

5年生 臨時休業中の学習の予定 5/7(木)～5/8日(金)

- ・時間割にしたがって、学習を進めていきましょう。
 - ・30分の勉強を、午前中に5時間、午後には2時間行いましょう。
- (時間を変えてもよいので、自分で勉強をすすめていきましょう。)

時間	5月4日(月)	5月5日(火)	5月6日(水)	5月7日(木)	5月8日(金)
朝	<ul style="list-style-type: none"> ・学校に来るときと同じ時間に起きましょう。 ・体温をはかり、健康状態をチェックしましょう。 ・朝ごはんをしっかり食べましょう。 				
8:50 ～ 9:20	1時間目	<p>○算数教科書プリントを配布しました。</p> <p>教科書のコピーと、ノートをつけたプリントを配布しました。教科書の部分に直接書き込めるものは直接書き込み、練習問題はノート部分に解きましょう。教科書本体ももちろんですが、先日お配りしたスマートレクチャーも参考になります。必ずふり返りまで書きましょう。(できたところまで提出します)</p>		算数教科書プリント P53～55	算数教科書プリント P56～57
9:30 ～ 10:00	2時間目			漢字ドリル2の ①～⑩を ノートに練習	漢字ドリル7の ①～⑩を ノートに練習
10:10～ 10:40	3時間目	<p>○理科の観察プリントを配布しました。</p> <p>観察と実験に少しずつ観察を進めていると思います。今回提出用の大きな観察シートを配布しました。見本を参考に天気の変化していく様子や花の細かな様子を観察し、記録しましょう。</p>		国語音読 P86～93 「カレーライス」 (2回以上)	国語「カレーライス」 音読 P86～93 プリント1・2
10:50 ～ 11:20	4時間目	<p>○社会科 食料生産新聞をつくりましょう。</p> <p>「農業とわたしたちの暮らし」と、新聞の用紙を配布しました。書き方見本に書かれた教科書のページも参考に、新聞を作成しましょう。</p>		体育体づくり運動 (プリント参照) 音楽 リコーダー	外国語 小文字→大文字
11:30 ～ 12:00	5時間目	<p>この3つは次回出校日に提出します。</p>		漢字ドリル2の ⑪～⑳を ノートに練習	漢字ドリル7の ⑪～⑳を ノートに練習
昼	<ul style="list-style-type: none"> ・昼ご飯をしっかりと食べ、体を休めましょう。 				
13:20 ～ 13:50	6時間目	<p>○漢字のノートを配布しました。</p> <p>ドリルの指定の範囲についてしっかり練習しておきましょう。もちろん1回だけでなく、何度も繰り返し練習して良いです。</p>		算数プリント これまでに学習した 範囲のプリントで復 習しよう。	算数プリント これまでに学習した 範囲のプリントで復 習しよう。
14:00 ～ 14:30	7時間目	<p>漢字ノートの使い方の見本プリントを表紙の裏に貼り、プリントのように漢字の学習を進めましょう。</p> <p>○本年度よりプログラミング教育が必修化 NHK E テレにて月曜午前 10:05～「テキシコー」という番組が放送されています。時間があれば見てみましょう。</p>		理科 天気の変化 / 花のつくり 観察記録 (プリント)	
夕方	<ul style="list-style-type: none"> ・体を休め、晩ご飯をしっかりと食べましょう。 ・学校があるときと同じように早く寝ましょう。 				

5年生 臨時休校中の学習の予定 5/11(月)～5/15日(金)

- ・時間割にしたがって、学習を進めていきましょう。
- ・30分の勉強を、午前中に5時間、午後には2時間行いましょう。
- (時間を変えてもよいので、自分で勉強をすすめていきましょう。)

時間	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
朝	<ul style="list-style-type: none"> ・学校に来るときと同じ時間に起きましょう。 ・体温をはかり、健康状態をチェックしましょう。 ・朝ごはんをしっかり食べましょう。 				
8:50 ～ 9:20	1時間目 算数 教科書プリント P58	算数 教科書プリント P59	算数 教科書プリント P60	算数 教科書プリント P61	算数 教科書プリント P62
9:30 ～ 10:00	2時間目 漢字 ドリル13の ①～⑩を ノートに練習	漢字 ドリル19の ①～⑩を ノートに練習	漢字 ドリル21の ①～⑩を ノートに練習	漢字 ドリル27の ⑪～⑳を ノートに練習	漢字 ドリル33の ⑪～⑳を ノートに練習
10:10～ 10:40	3時間目 国語 「カレーライス」 音読 P86～93 プリント3・4	国語 漢字の成り立ち プリント5・6	社会 「わたしたちの 食生活を支える 食料生産」 新聞づくり	社会 「わたしたちの 食生活を支える 食料生産」 新聞づくり ※前日の続き	社会 「わたしたちの 食生活を支える 食料生産」 新聞づくり ※前日の続き
10:50 ～ 11:20	4時間目 体育 体づくり運動 (プリント参照) 音楽 リコーダー	外国語 大文字→小文字			
11:30 ～ 12:00	5時間目 漢字 ドリル13の ⑪～⑳を ノートに練習	漢字 ドリル19の ⑪～⑳を ノートに練習	漢字 ドリル27の ①～⑩を ノートに練習	漢字 ドリル33の ①～⑩を ノートに練習	漢字 ドリル39の ①～⑩を ノートに練習
昼	<ul style="list-style-type: none"> ・昼ご飯をしっかり食べ、体を休めましょう。 				
13:20 ～ 13:50	6時間目 算数 これまでに学習した 範囲のプリントで復 習しよう。	算数 これまでに学習した 範囲のプリントで復 習しよう。	算数 計算ドリル31	算数 計算ドリル32	算数 計算ドリル33
14:00 ～ 14:30	7時間目 理科 天気の変化 / 花のつくり 観察記録 (プリント)		国語 和語・漢語・外来語 同じ読み方の漢字 プリント7・8・9	国語 敬語 プリント 10・11・12	国語 漢字の読み方と 使い方 プリント 13・14・15
夕方	<ul style="list-style-type: none"> ・体を休め、晩ご飯をしっかり食べましょう。 ・学校があるときと同じように早く寝ましょう。 				