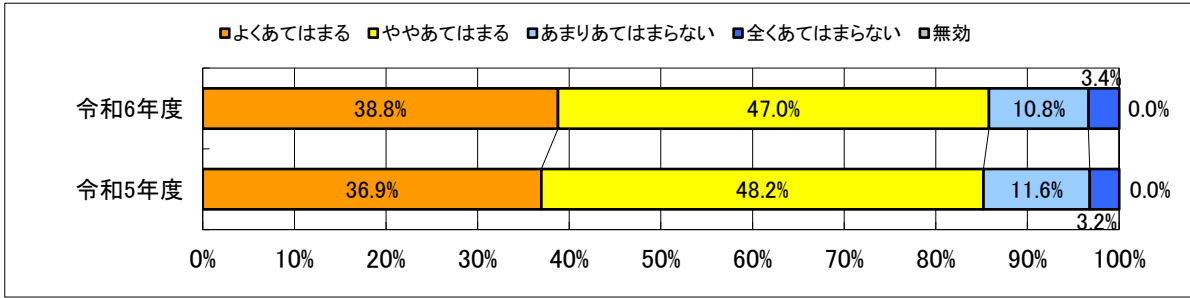
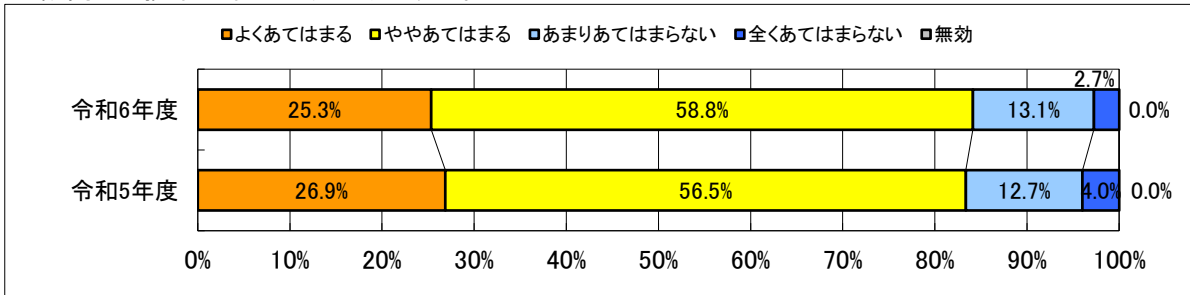


単純集計グラフ：横須賀中学校 - 生徒 -

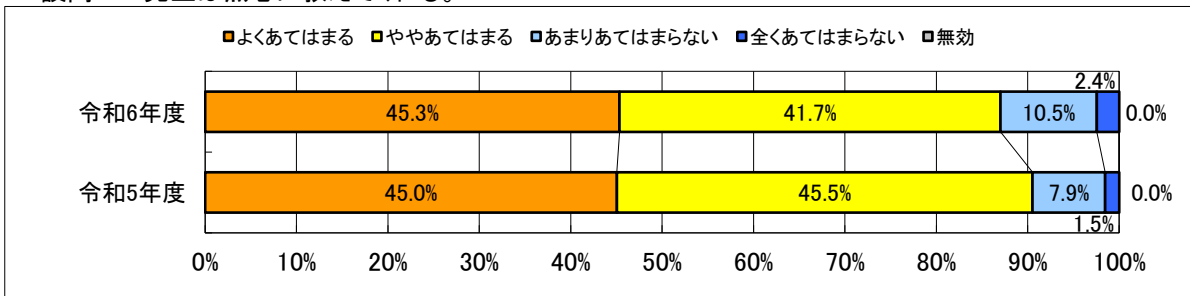
設問01：横須賀中学校が好きである。



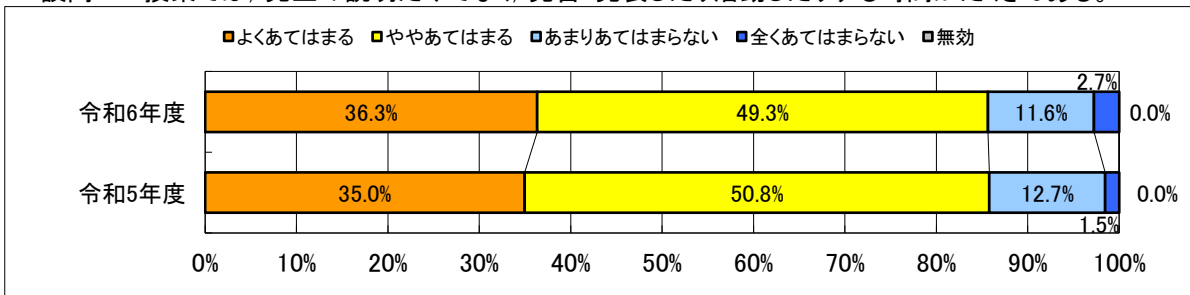
設問02：授業は楽しくて分かりやすい。



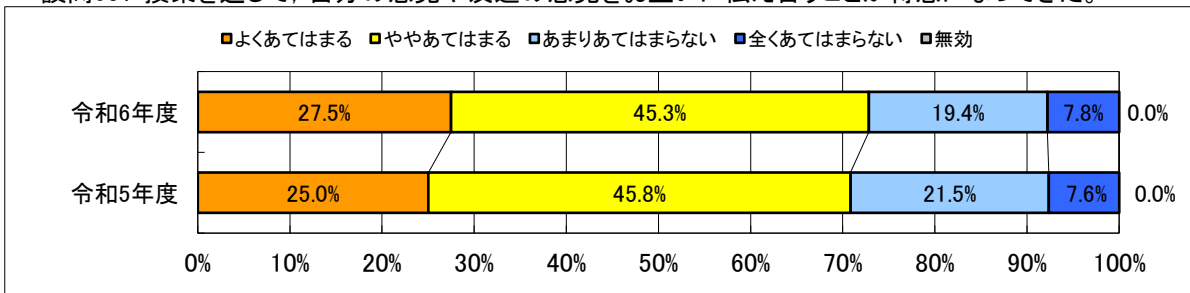
設問03：先生は熱心に教えてくれる。



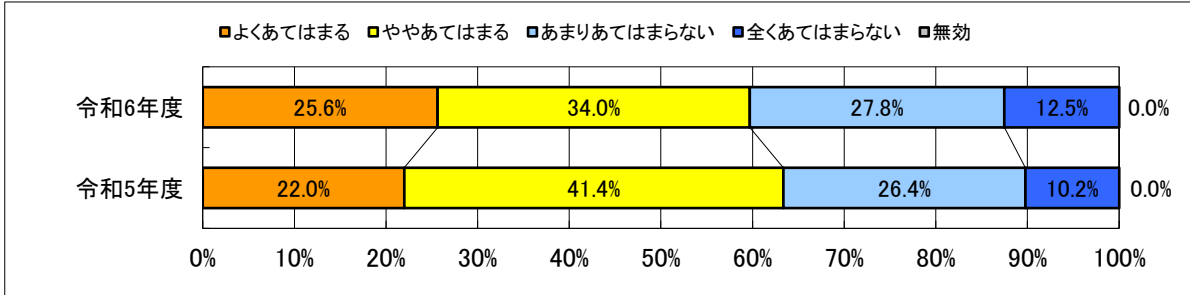
設問04：授業では、先生の説明だけでなく、発言・発表したり活動したりする時間がたくさんある。



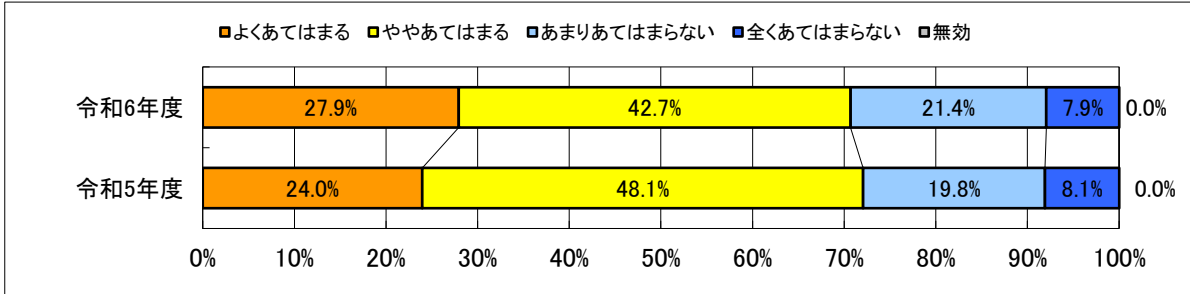
設問05：授業を通して、自分の意見や友達の意見をお互いに伝え合うことが得意になってきた。



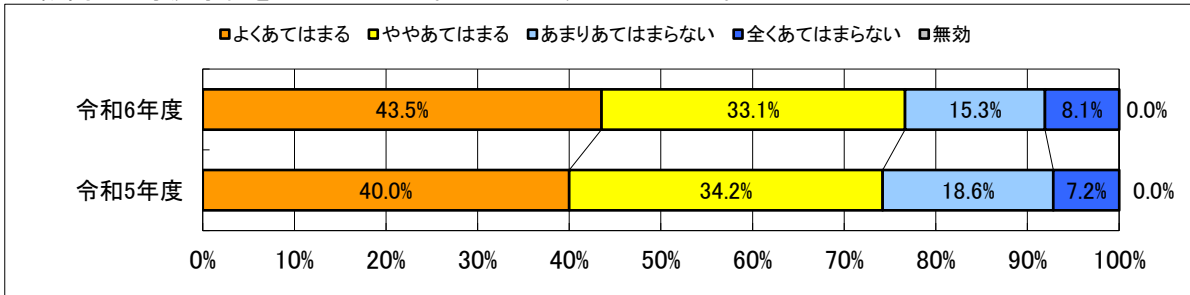
設問06：授業で分からないとき、先生に質問しやすい。



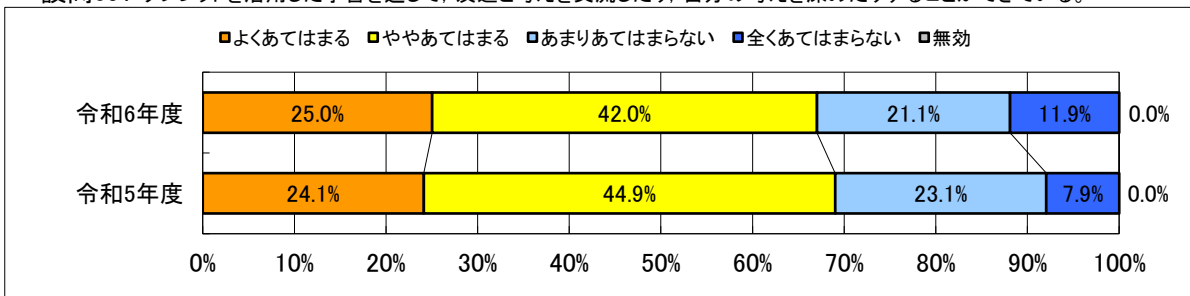
設問07：先生は、わたしが頑張っていることをほめてくれる。



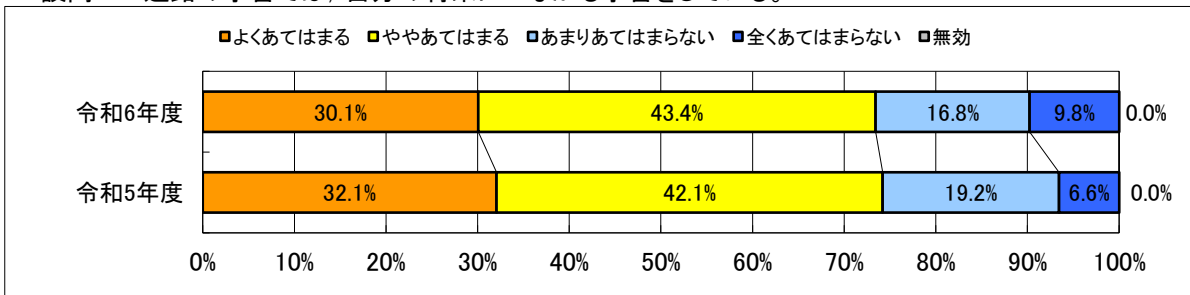
設問08：家庭学習をよくやっている。よくやるようになってきた。



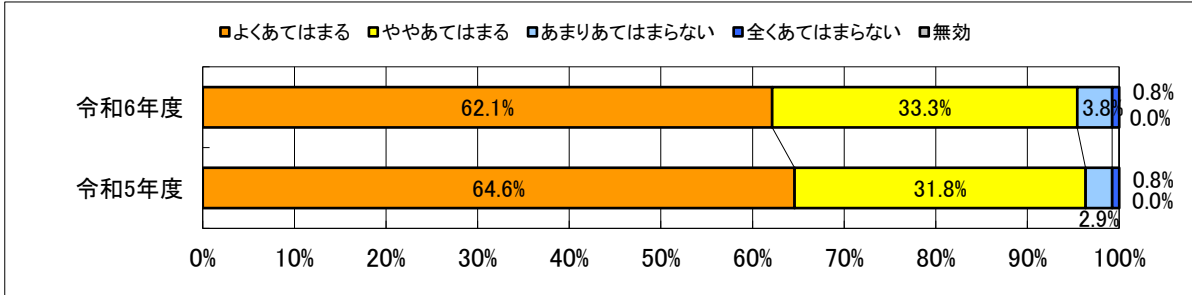
設問09：タブレットを活用した学習を通して、友達と考えを交流したり、自分の考えを深めたりすることができている。



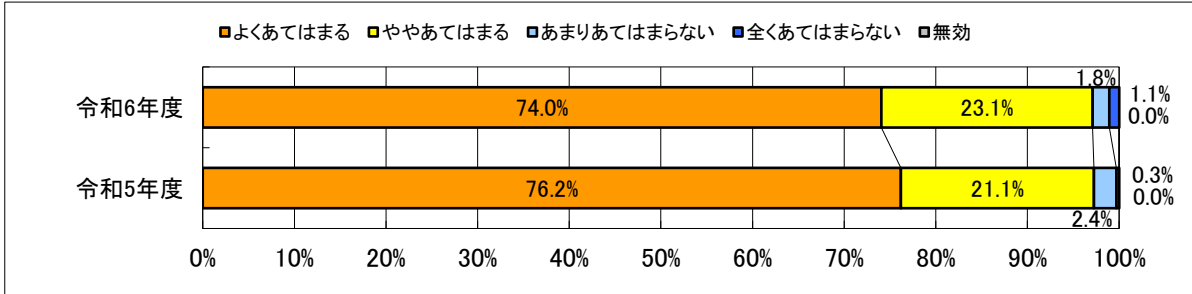
設問10：進路の学習では、自分の将来につながる学習をしている。



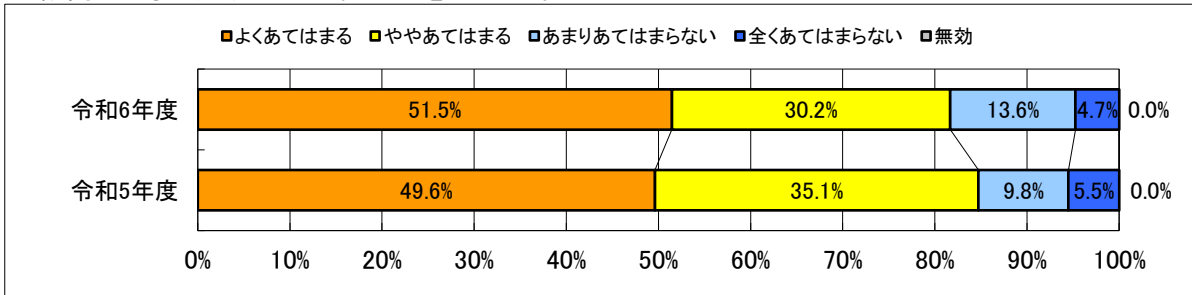
設問11：学校の決まりを守って学校生活をしている。



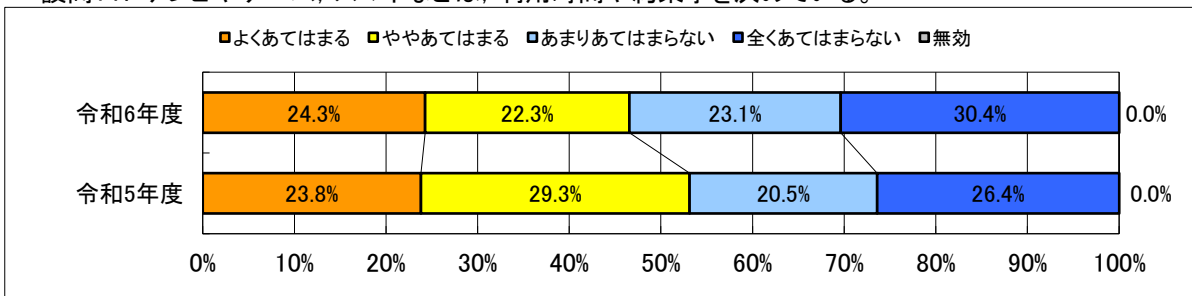
設問12：交通ルールをしっかり守って登下校している。



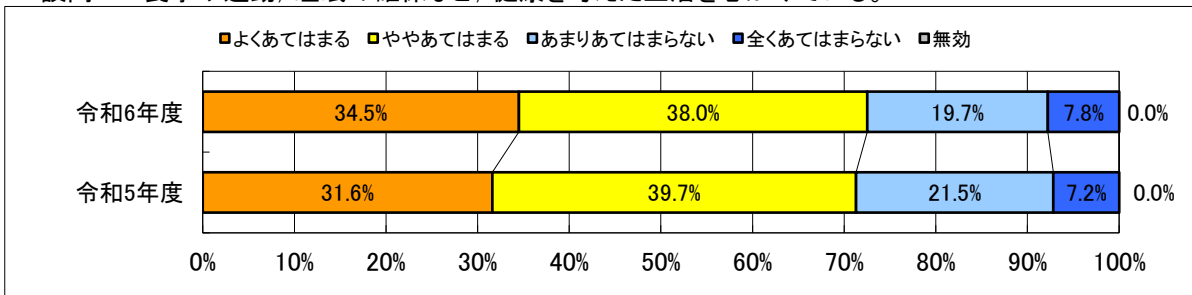
設問13：家や近所の人にあいさつをしている。



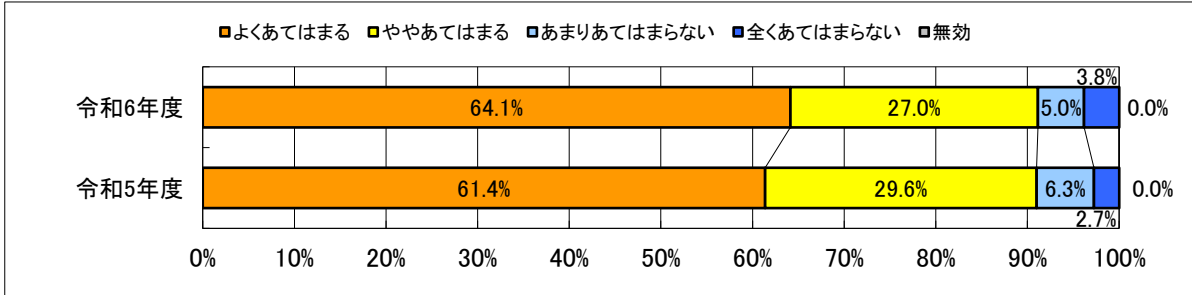
設問14：テレビやゲーム、スマホなどは、利用時間や約束事を決めている。



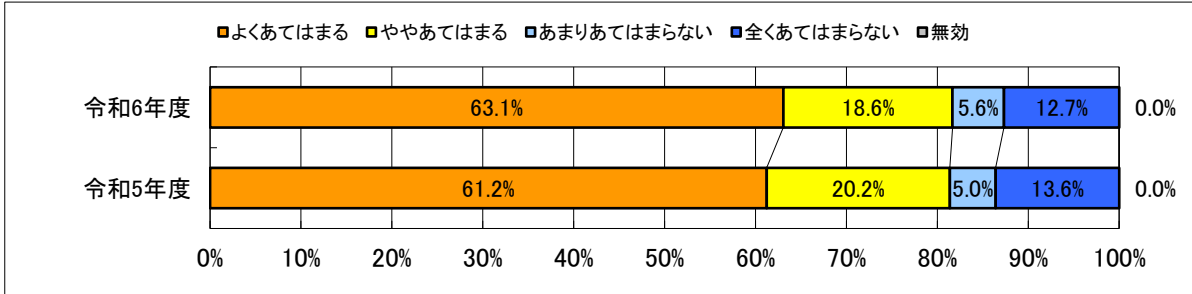
設問15：食事や運動、睡眠の確保など、健康を考えた生活を心がけている。



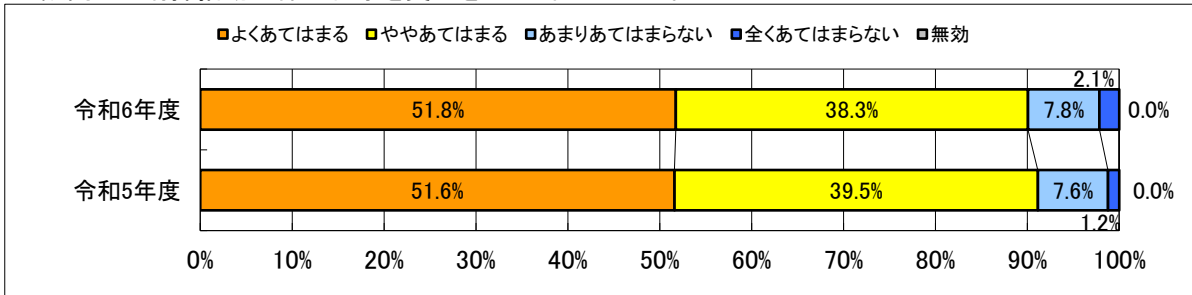
設問16： 横中祭や合唱祭などの学校行事を通して、協力や思いやりの大切さを実感できている。



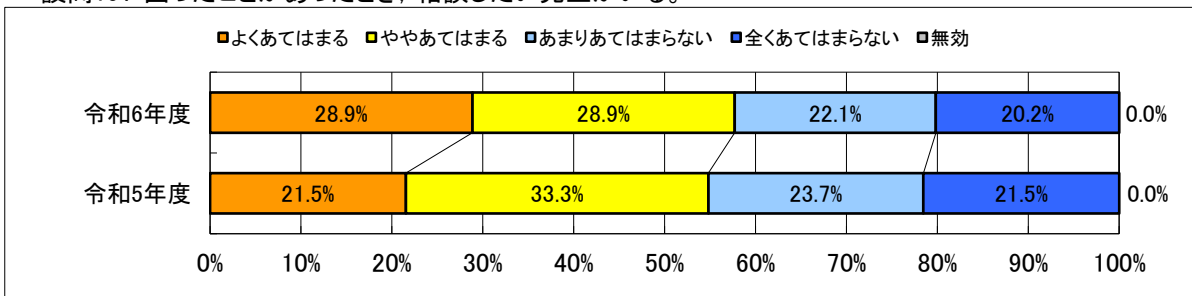
設問17： 積極的に部活動に参加している。(※1, 2年生のみ) 参加していた。(3年)



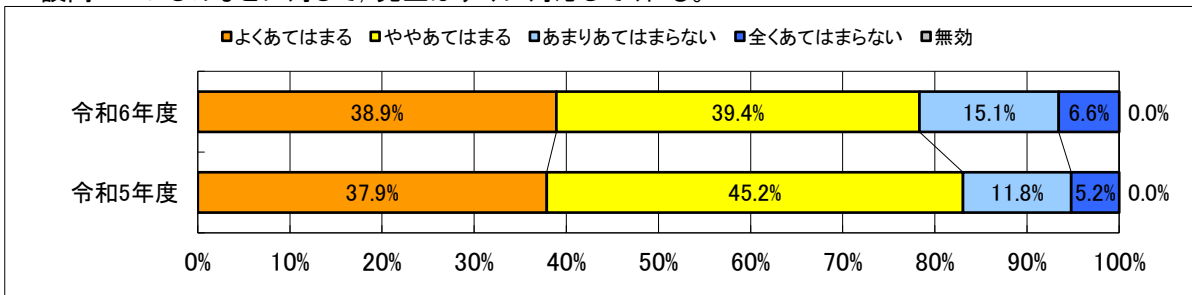
設問18： 清掃活動や係の仕事を担当している。



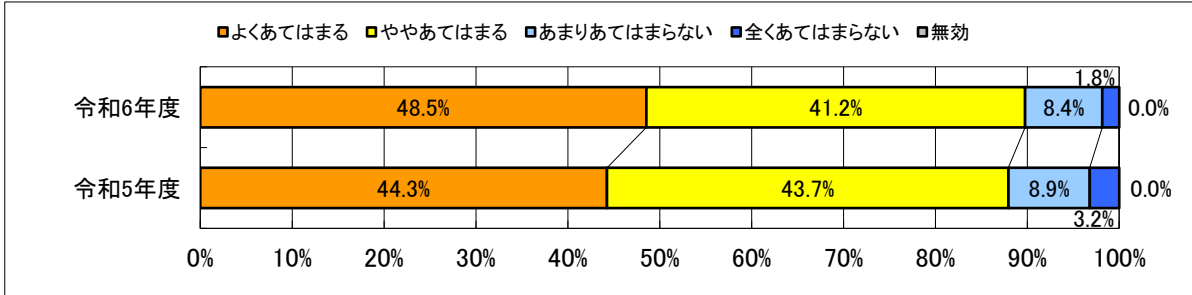
設問19： 困ったことがあったとき、相談したい先生がいる。



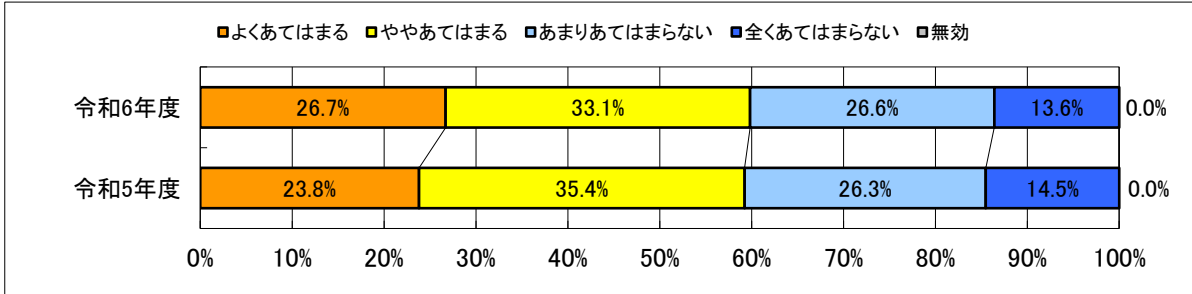
設問20： いじめなどに対して、先生はすぐに対応してくれる。



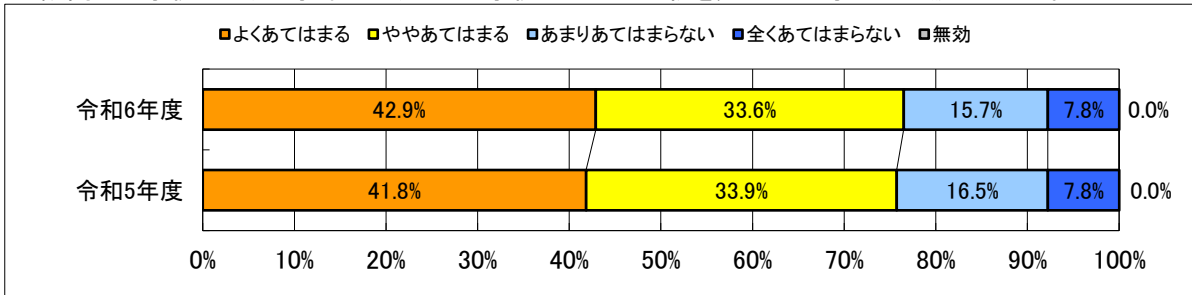
設問21：地震や火災が起こったとき、どうしたらよいか分かっている。



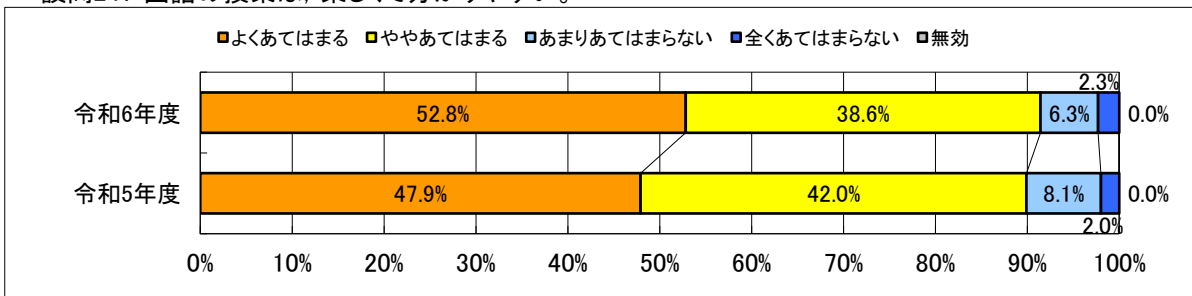
設問22：地域の人にあいさつを行ったり、地域行事に積極的に参加したりしている



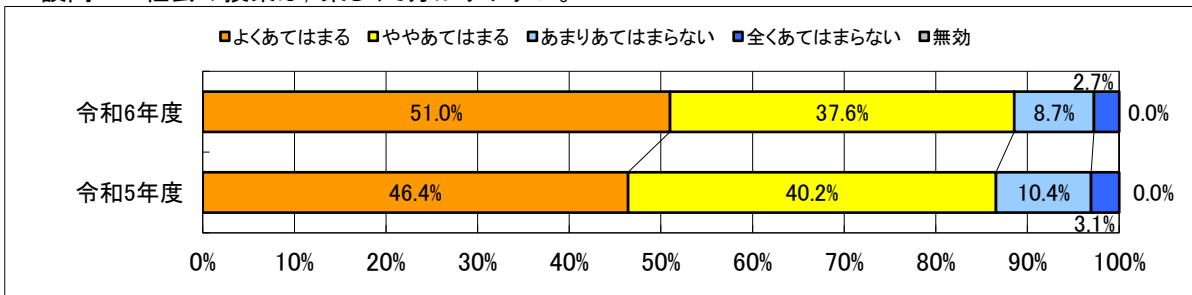
設問23：学校だよりや学年だよりなどの学校からの配付物を、きちんと家の人に渡している。



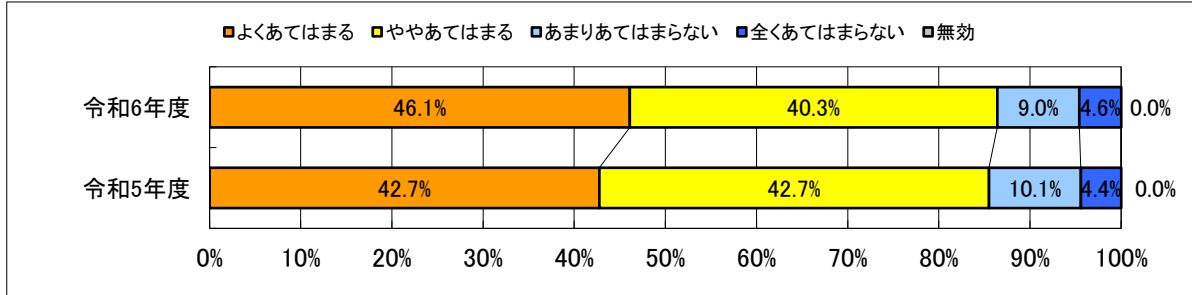
設問24：国語の授業は、楽しくて分かりやすい。



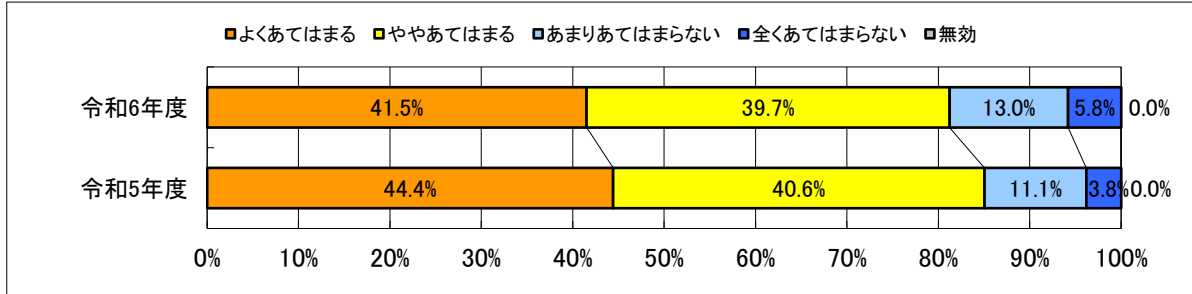
設問25：社会の授業は、楽しくて分かりやすい。



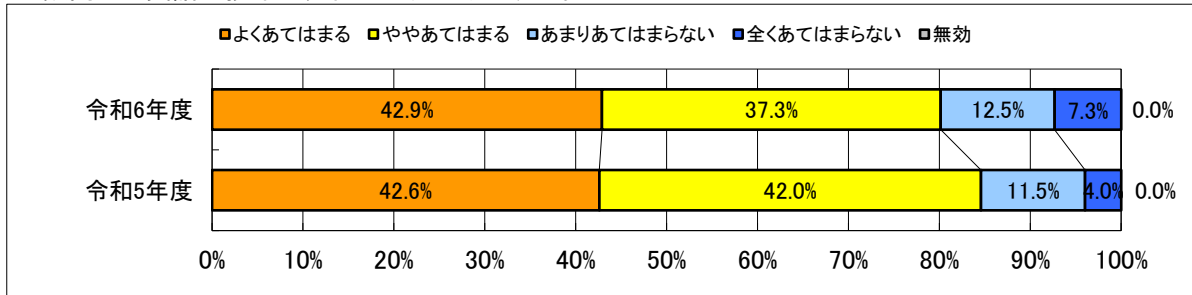
設問26： 数学の授業は、楽しくて分かりやすい。



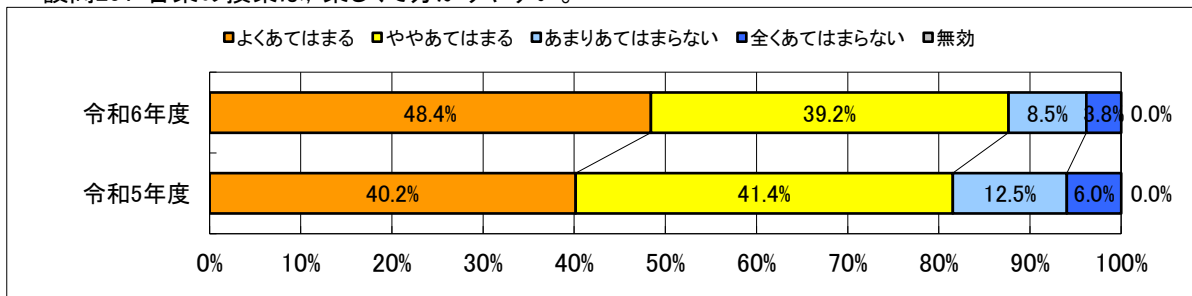
設問27： 理科の授業は、楽しくて分かりやすい。



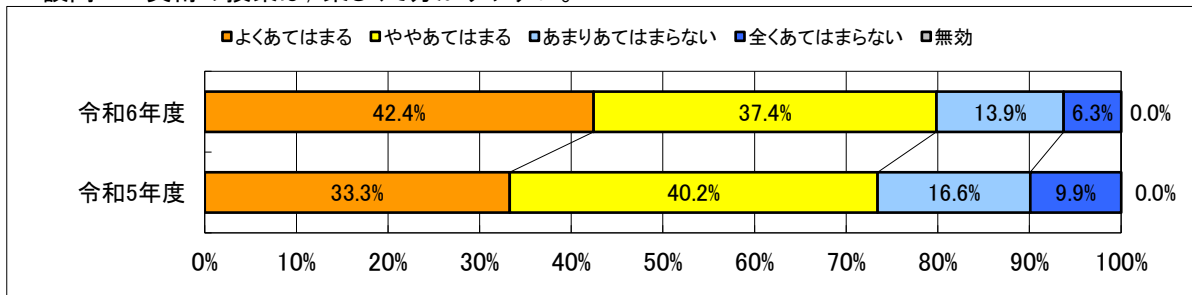
設問28： 英語の授業は、楽しくて分かりやすい。



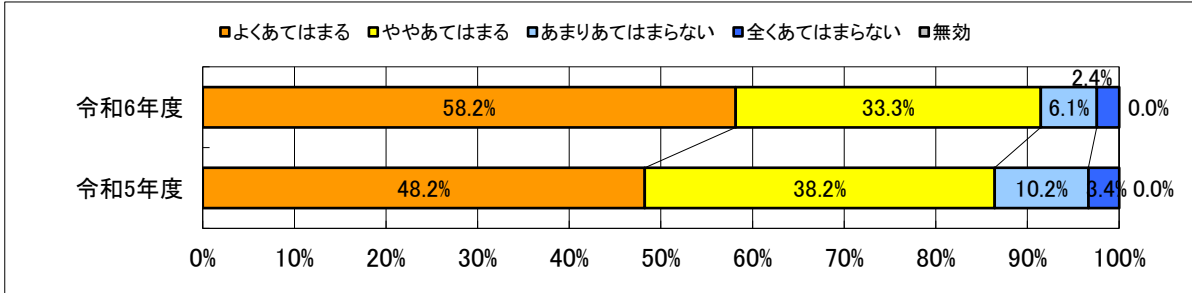
設問29： 音楽の授業は、楽しくて分かりやすい。



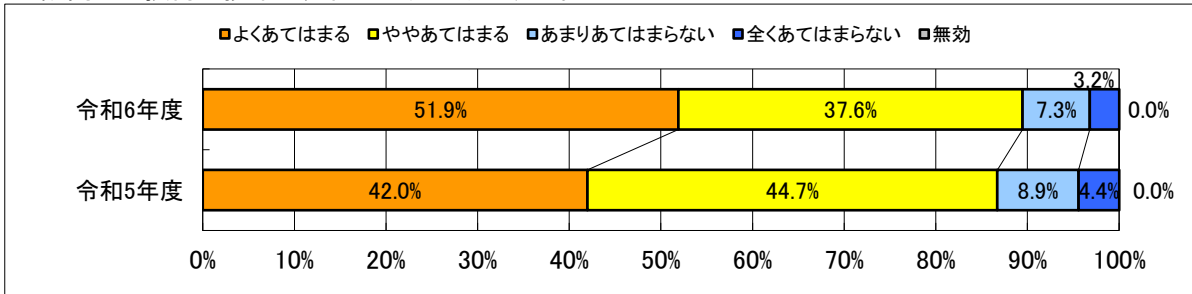
設問30： 美術の授業は、楽しくて分かりやすい。



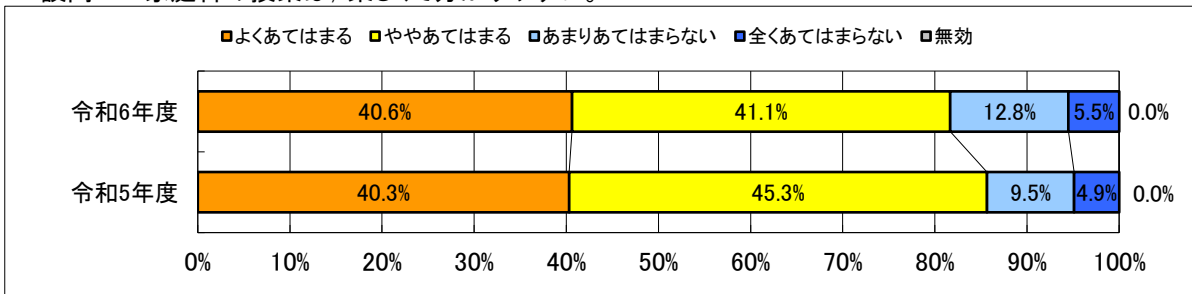
設問31：保健体育の授業は、楽しくて分かりやすい。



設問32：技術の授業は、楽しくて分かりやすい。

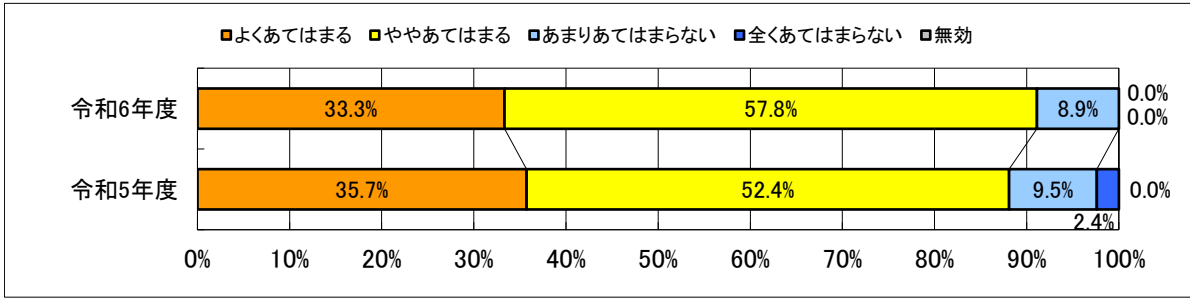


設問33：家庭科の授業は、楽しくて分かりやすい。

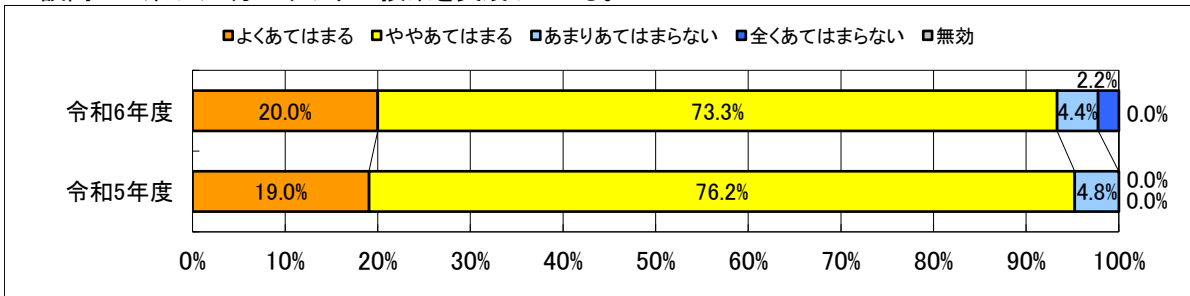


単純集計グラフ：横須賀中学校 - 教師 -

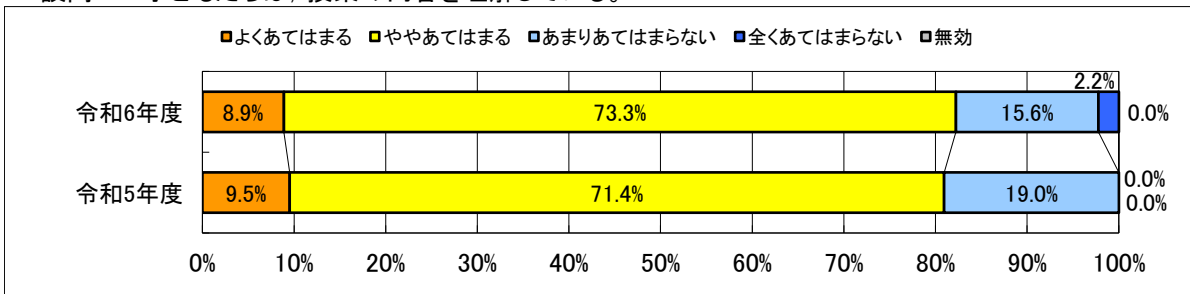
設問01：横須賀中学校は、誇れる学校である。



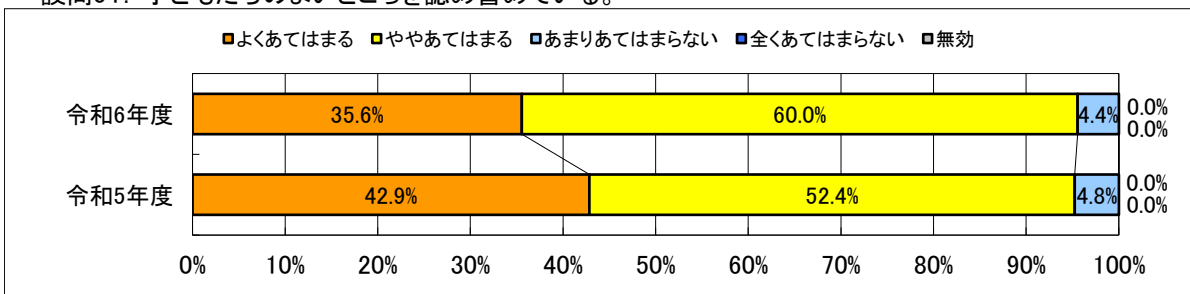
設問02：楽しくて分かりやすい授業を実践している。



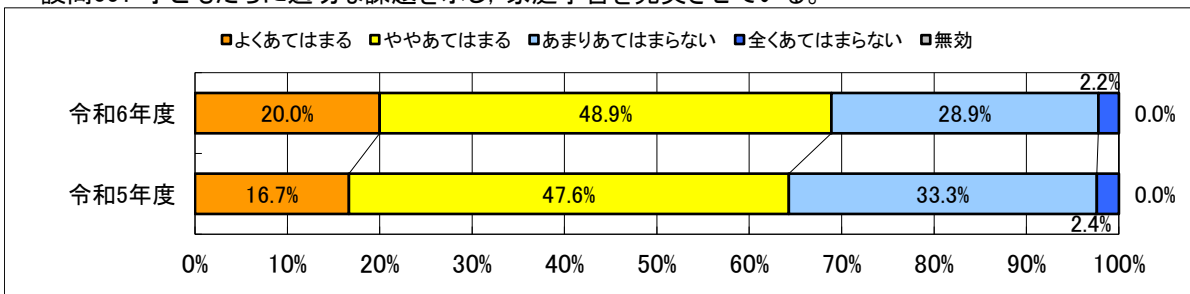
設問03：子どもたちは、授業の内容を理解している。



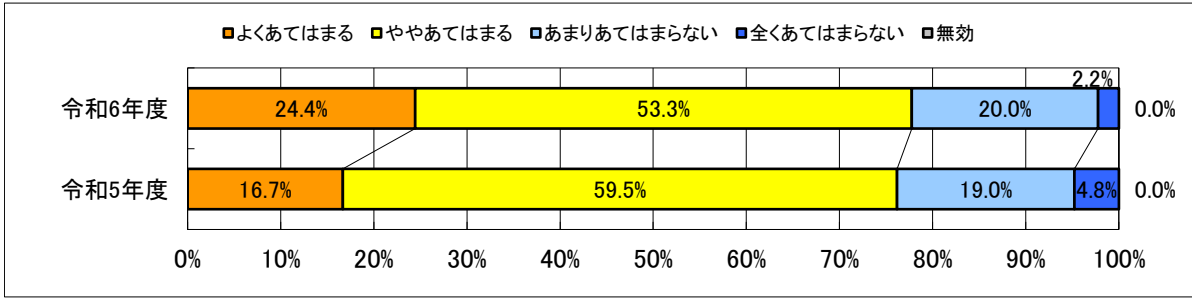
設問04：子どもたちのよいところを認め誉めている。



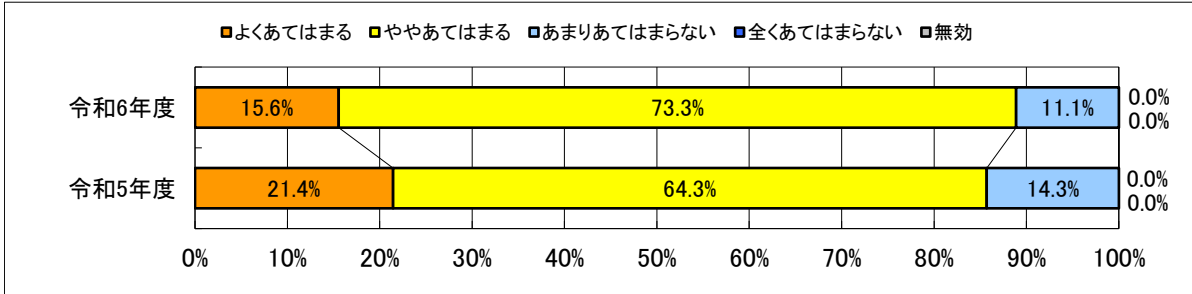
設問05：子どもたちに適切な課題を示し、家庭学習を充実させている。



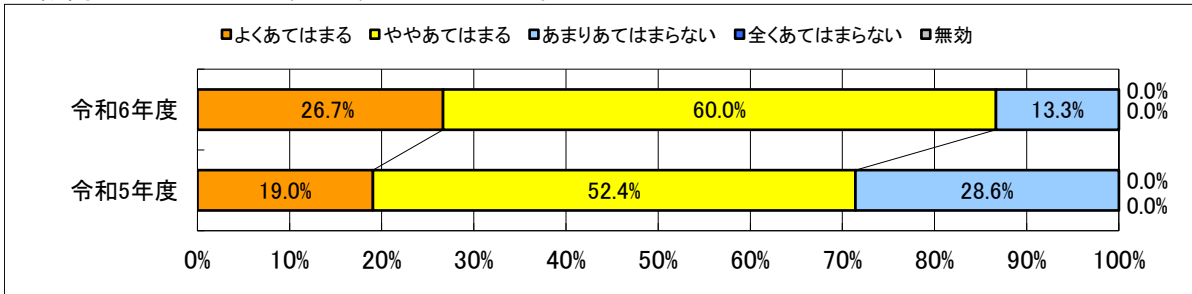
設問06：各学年で、3年間を見通した計画にしたがって、継続的な進路指導を行っている。



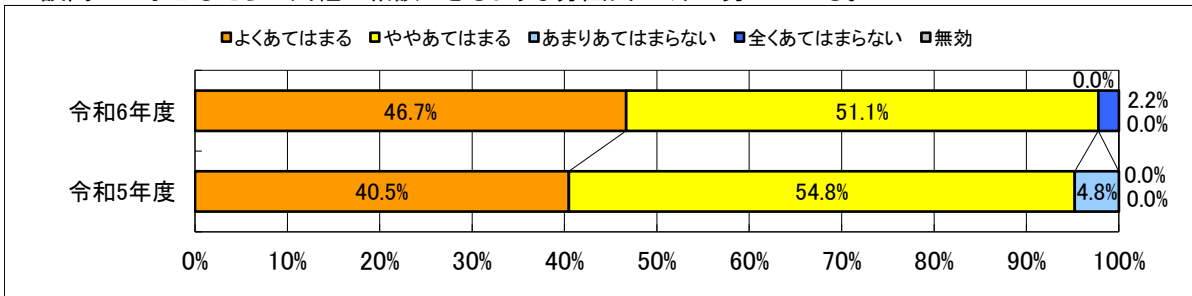
設問07：子どもたちは、ルールを守って学校生活を送っている。



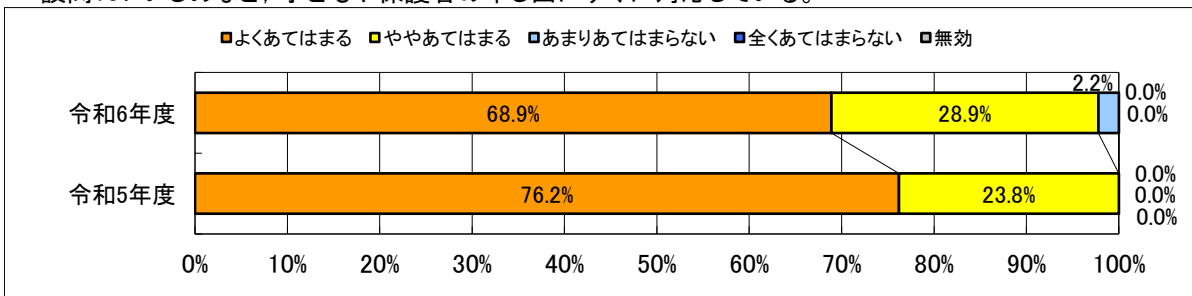
設問08：子どもたちは、よくあいさつができる。



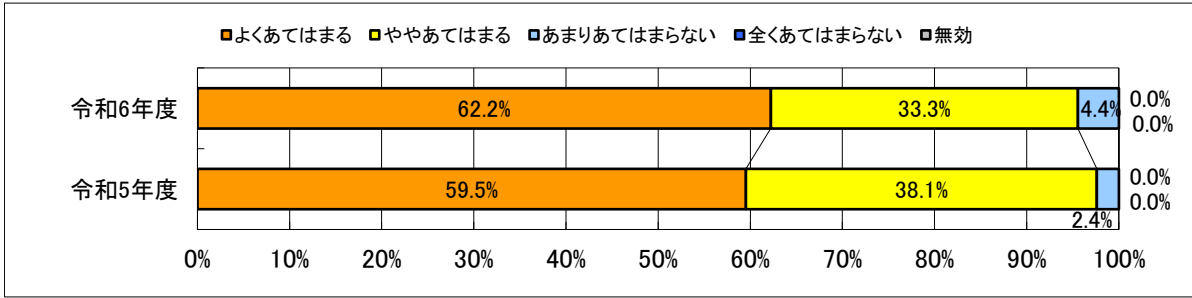
設問09：子どもたちが気軽に相談できるような雰囲気づくりに努めている。



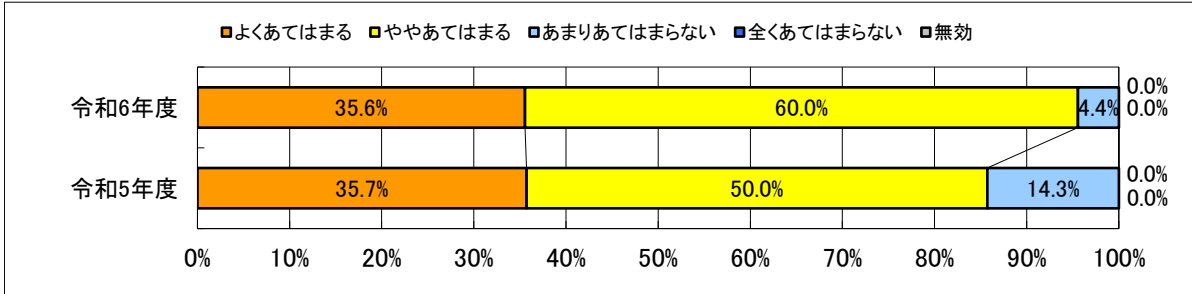
設問10：いじめなど、子どもや保護者の申し出にすぐに対応している。



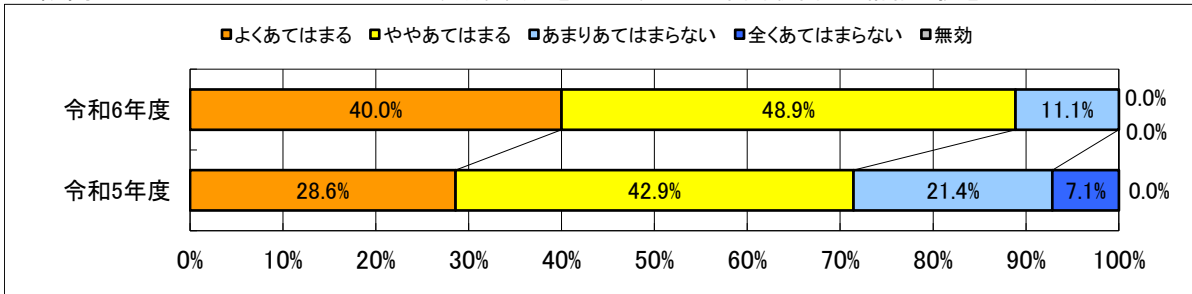
設問11： 始業・終業の時刻を守って授業をしている。



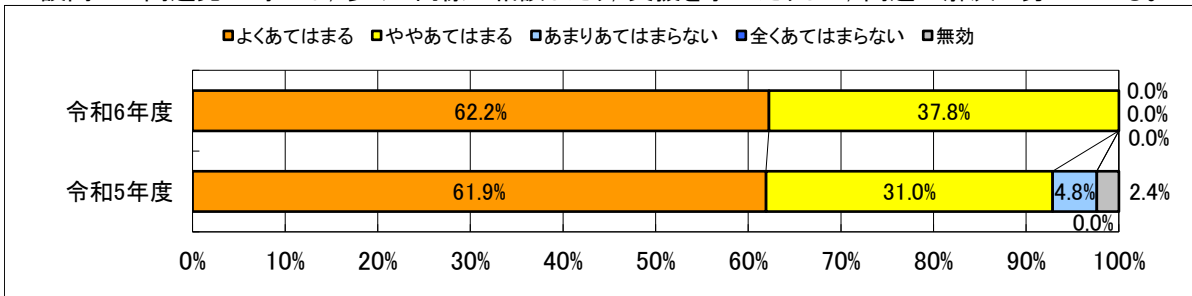
設問12： 保護者の願いや声を聞いて指導に生かしている。



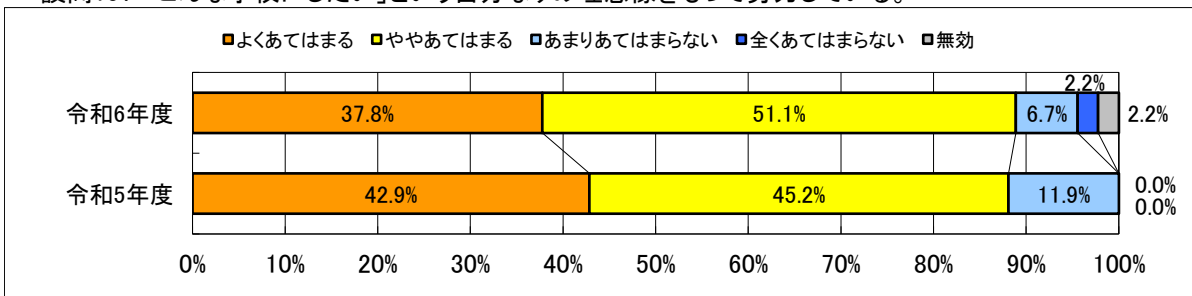
設問13： 子どもたちの健全育成のため、教職員間をはじめ、地域の関係機関との情報交換を行っている。



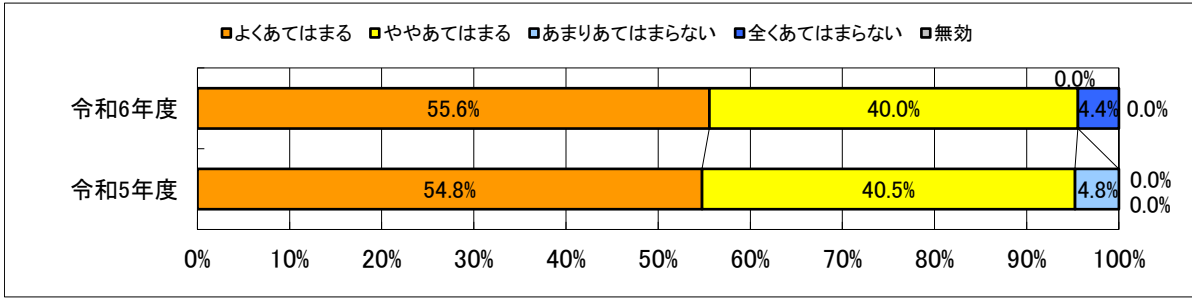
設問14： 問題発生時には、多くの同僚に相談したり、支援を求めたりして、問題の解決に努めている。



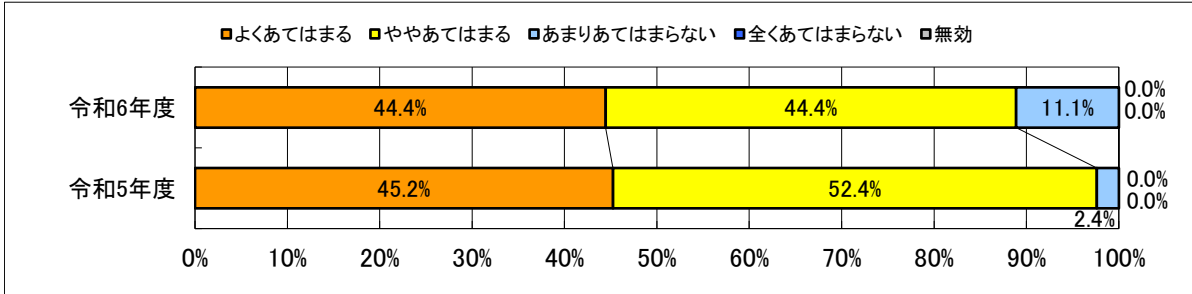
設問15： 「こんな学校にしたい」という自分なりの理想像をもって努力している。



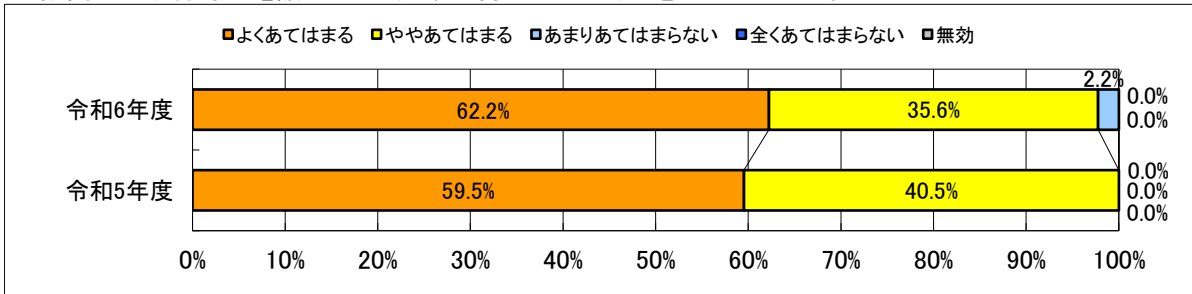
設問16： 横中祭や合唱祭などの学校行事を通して、集団の絆を深めるとともに、子どもたちの社会性が身に付くよう心がけている。



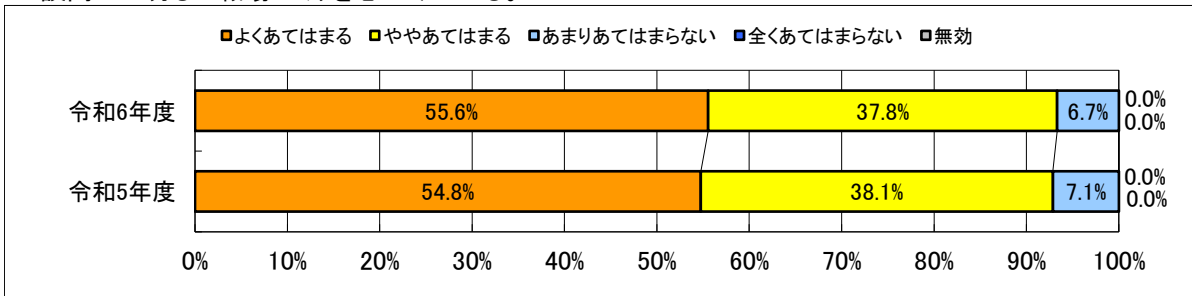
設問17： 適切な服装・身なりに心がけている。



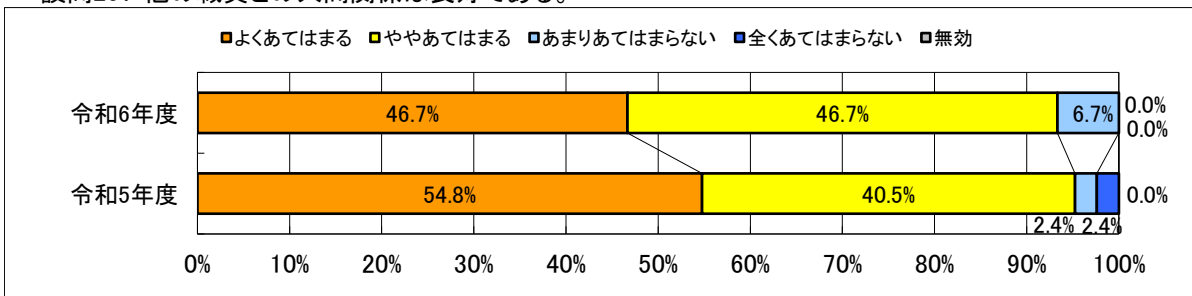
設問18： 来客時や電話での対応は、気持ちのよい対応を心がけている。



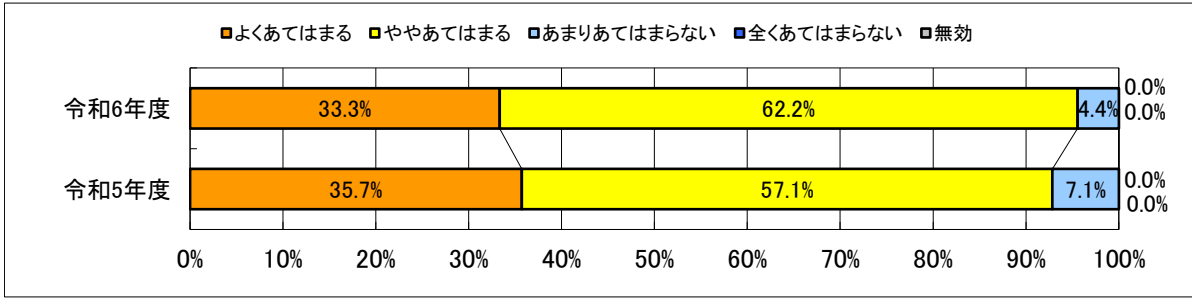
設問19： 明るい職場づくりを心がけている。



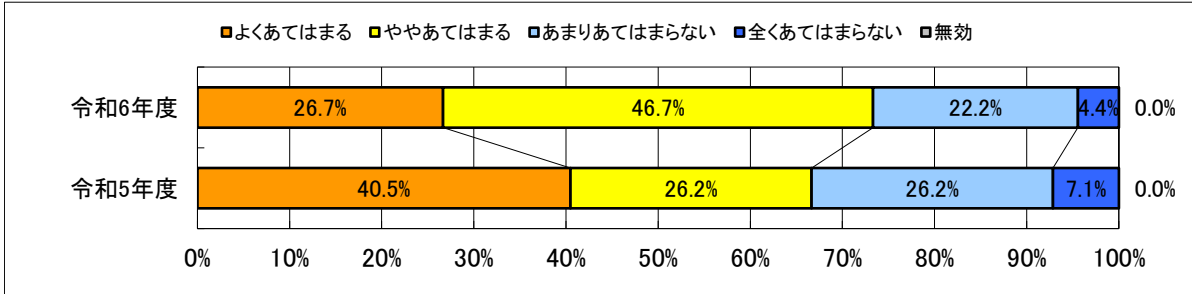
設問20： 他の職員との人間関係は良好である。



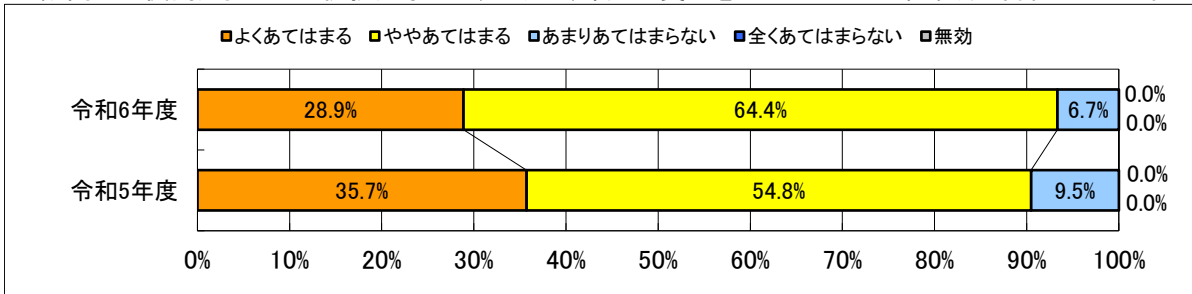
設問21： 自らが変容しようという意識をもって，研究・研修に臨んでいる。



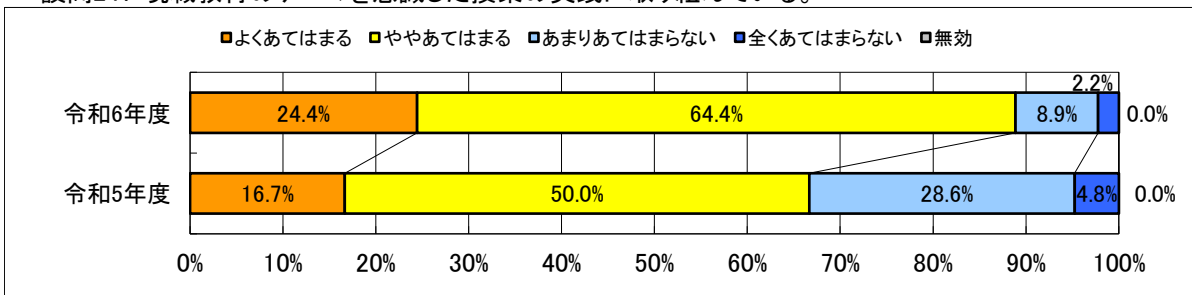
設問22： たよりなどを通して積極的に学校の様子を知らせている。



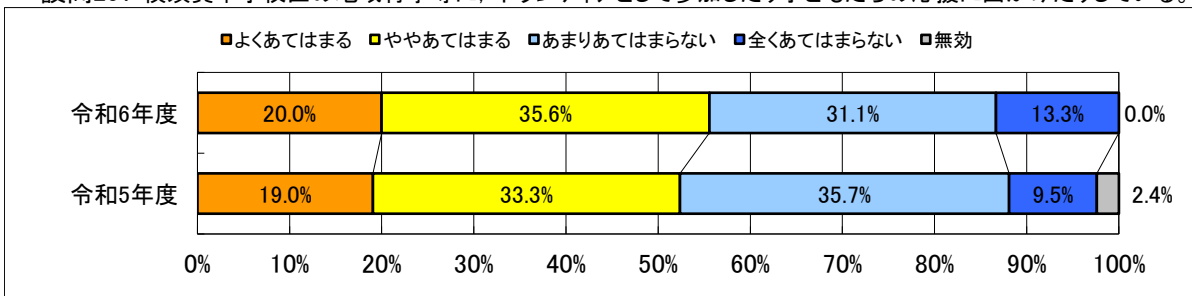
設問23： 役割分担された校務分掌では，工夫・改善して責任をもって計画・立案・実践・評価している。



設問24： 現職教育のテーマを意識した授業の実践に取り組んでいる。

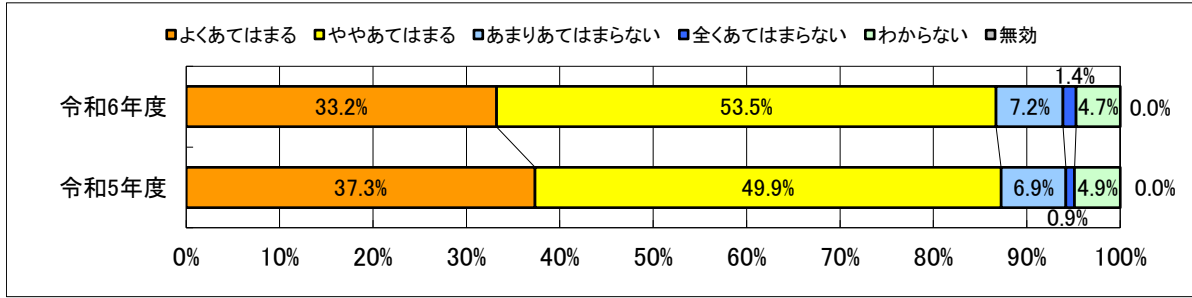


設問25： 横須賀中学校区の地域行事等に，ボランティアとして参加したり子どもたちの応援に出かけたりしている。

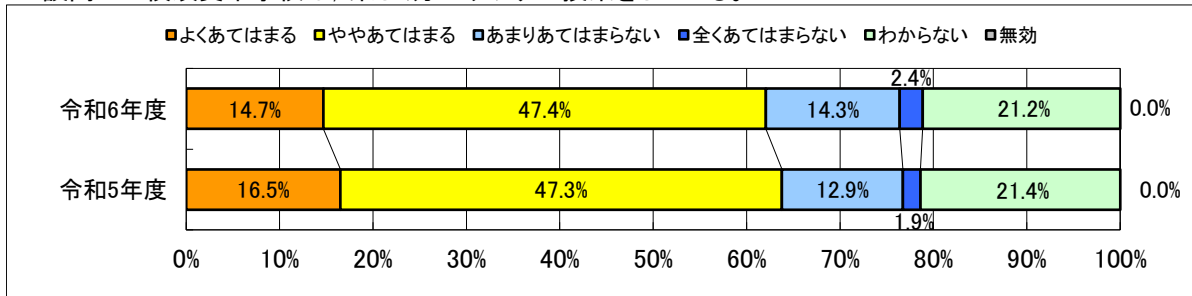


単純集計グラフ：横須賀中学校 - 保護者 -

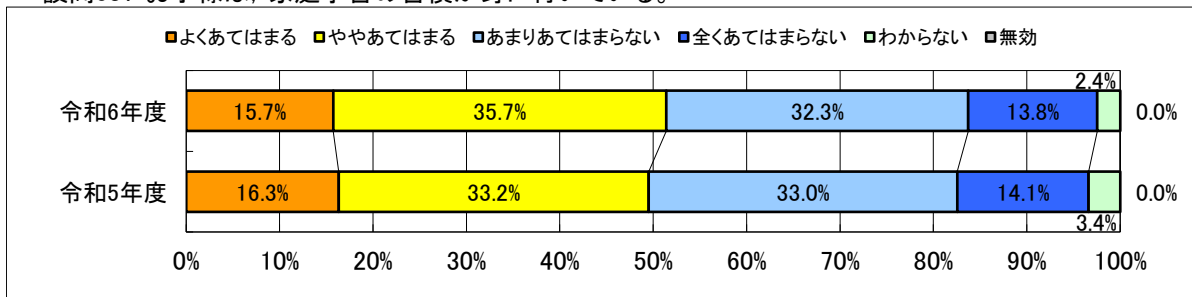
設問01：横須賀中学校は、よい学校だと思う。



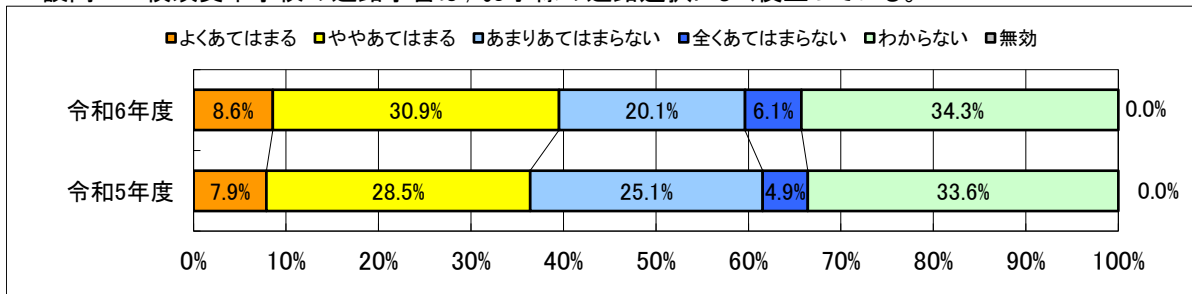
設問02：横須賀中学校は、楽しく分かりやすい授業をしている。



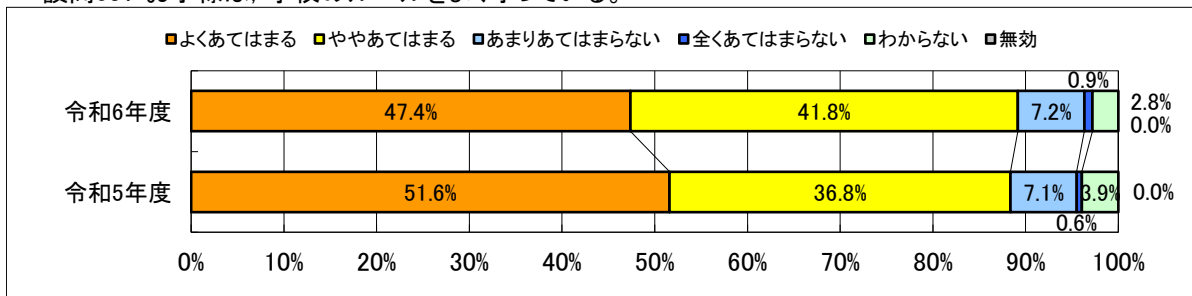
設問03：お子様は、家庭学習の習慣が身に付いている。



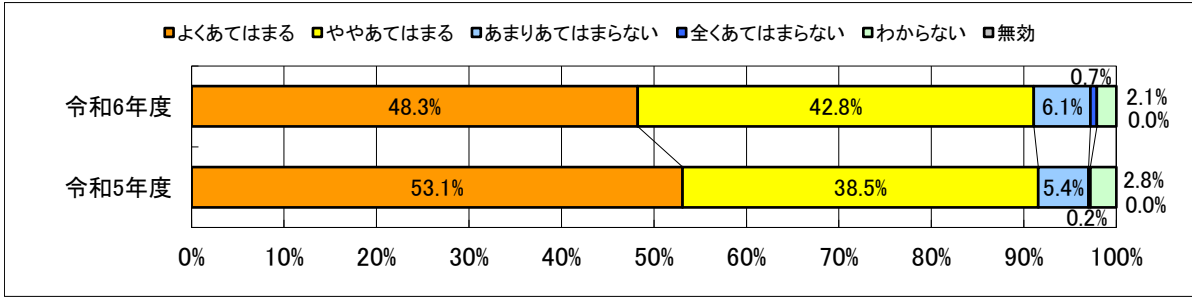
設問04：横須賀中学校の進路学習は、お子様の進路選択によく役立っている。



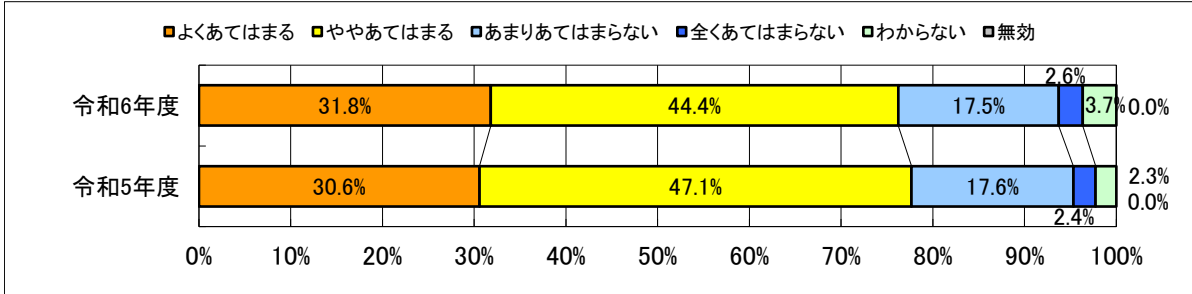
設問05：お子様は、学校のルールをよく守っている。



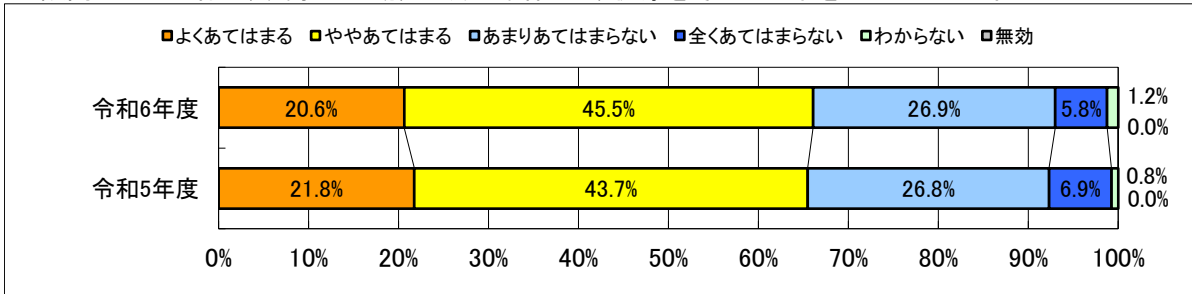
設問06： お子様は、交通ルールをよく守っている。



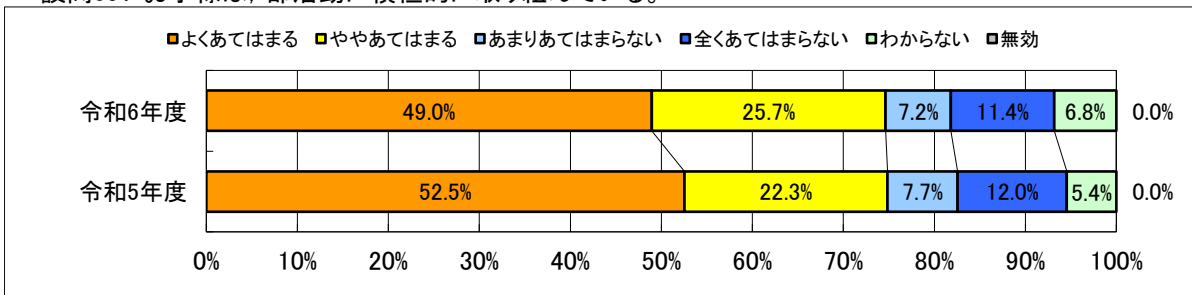
設問07： お子様は、よくあいさつができる。



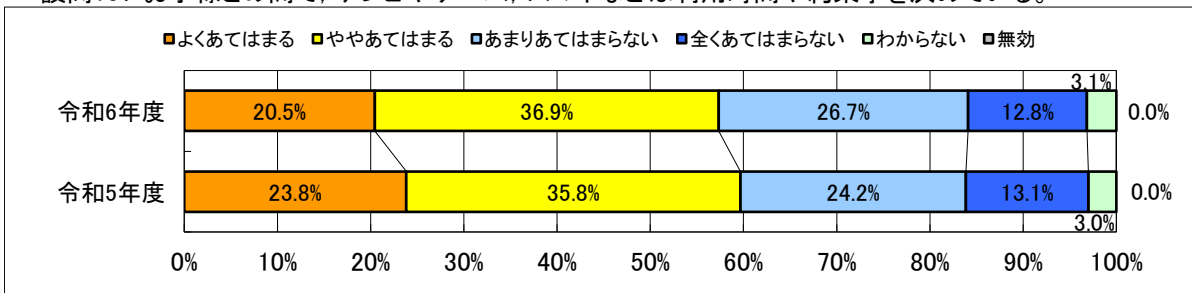
設問08： お子様は、食事や運動、睡眠の確保など、健康を考えた生活を心がけている。



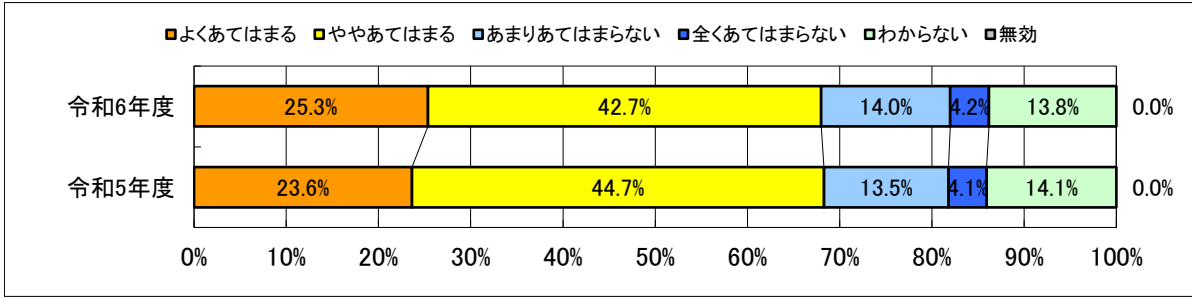
設問09： お子様は、部活動に積極的に取り組んでいる。



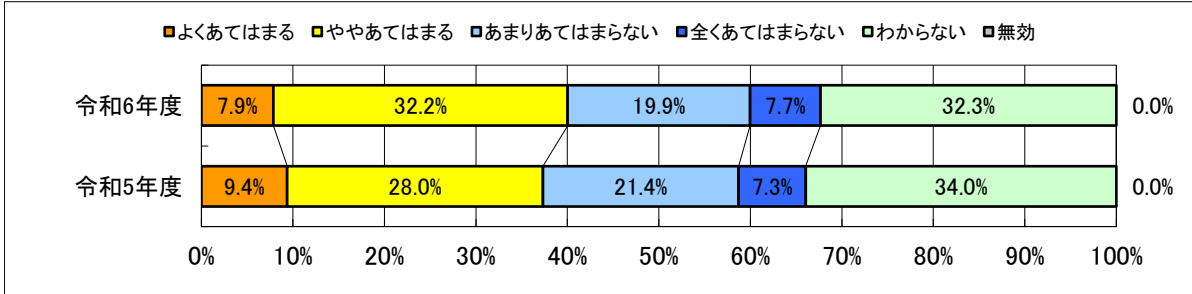
設問10： お子様との間で、テレビやゲーム、スマホなどは利用時間や約束事を決めている。



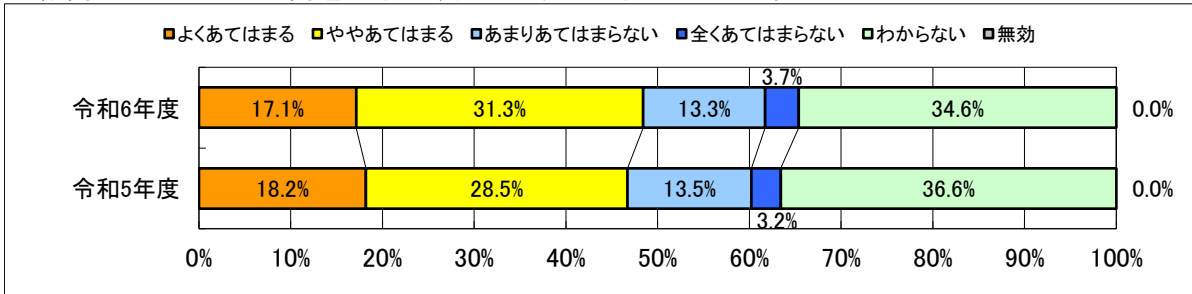
設問11: 横須賀中学校の先生たちは、相談しやすい。



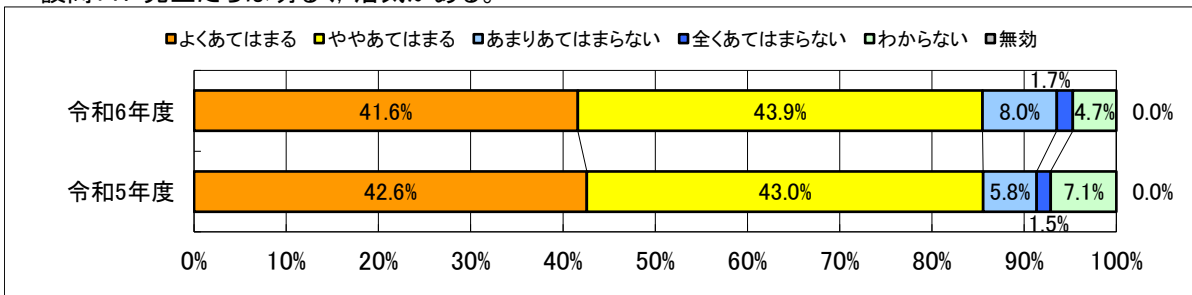
設問12: 横須賀中学校ではICT機器を活用しつつ、主体的・対話的で深い学びが得られる授業づくりに取り組んでいることを知っている。



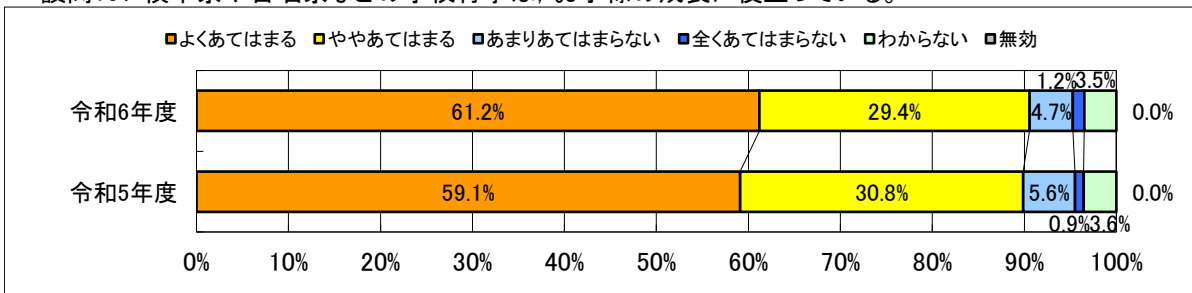
設問13: いじめなどの問題に対して、先生はすぐに対応してくれる。



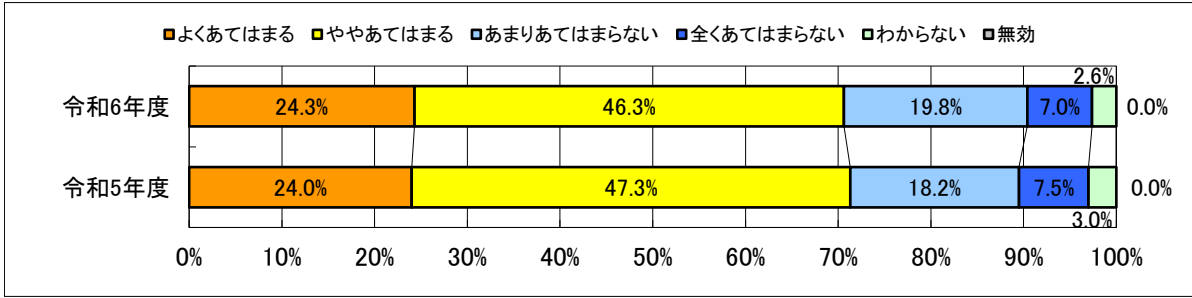
設問14: 先生たちは明るく、活気がある。



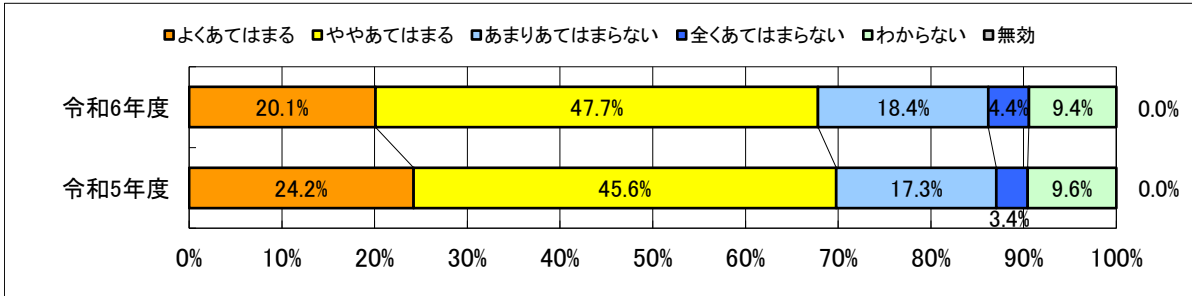
設問15: 横中祭や合唱祭などの学校行事は、お子様の成長に役立っている。



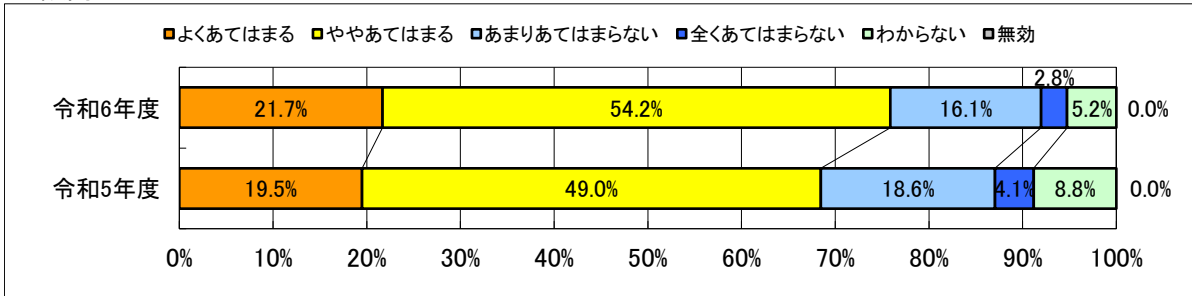
設問16: 保護者として学校公開や学校行事, PTA行事などに積極的に参加している。



設問17: 学校からの協力依頼があれば, できるだけ協力をしたい。

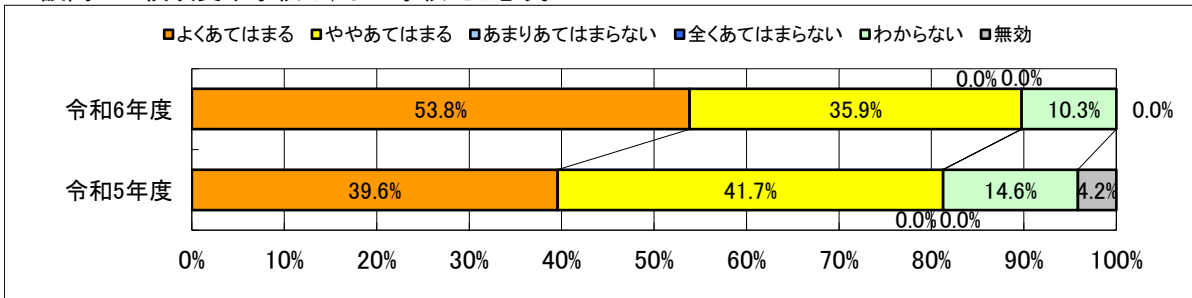


設問18: 横須賀中学校からの通信(汐見ヶ丘・学年通信等)や学校ホームページに, 保護者の知りたい情報が盛り込まれている。

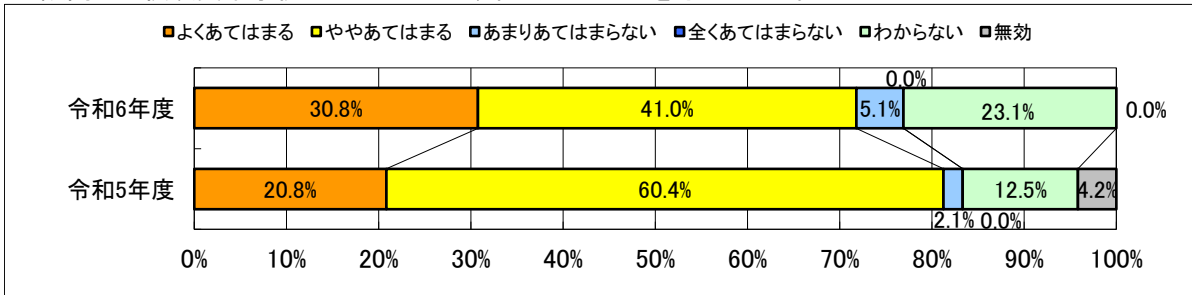


単純集計グラフ：横須賀中学校 - 地域住民 -

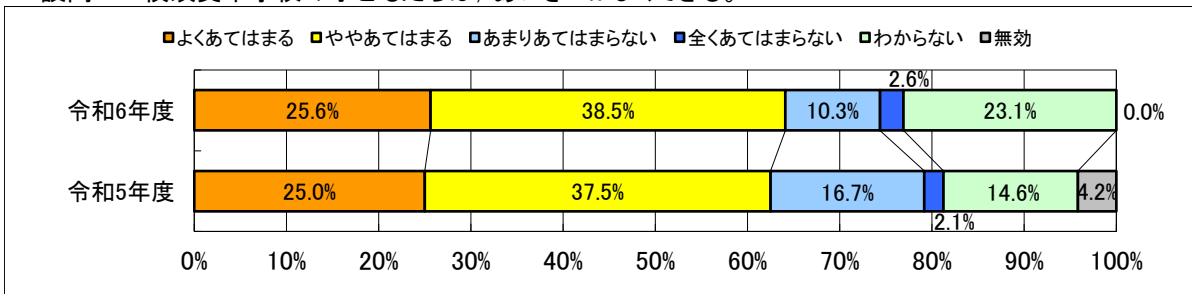
設問01：横須賀中学校は、よい学校だと思う。



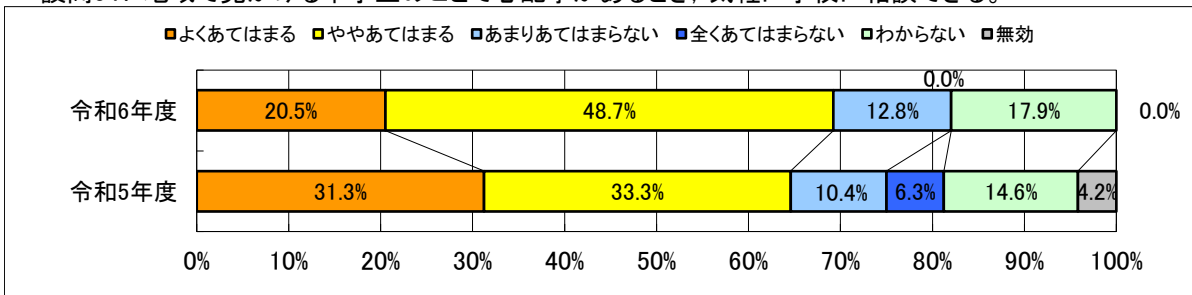
設問02：横須賀中学校の子どもたちは、社会のルールを守っている。



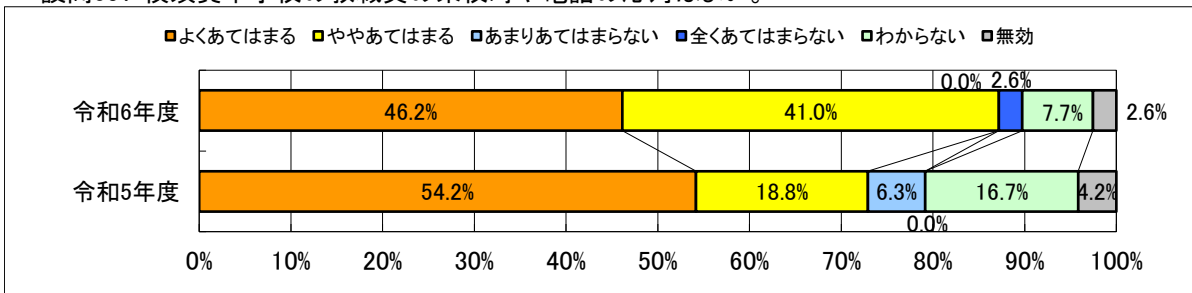
設問03：横須賀中学校の子どもたちは、あいさつがよくできる。



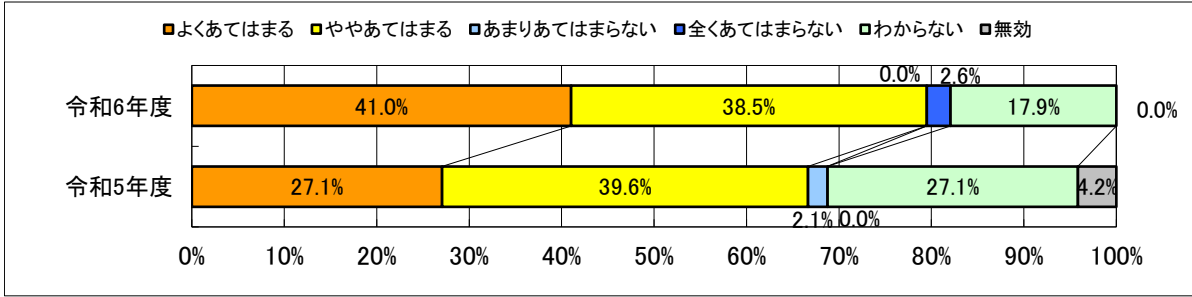
設問04：地域で見かける中学生のことで心配事があるとき、気軽に学校に相談できる。



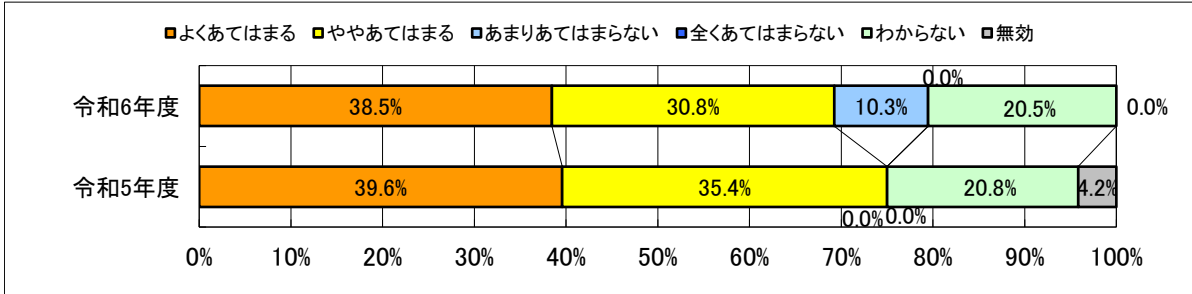
設問05：横須賀中学校の教職員の来校時や電話の対応はよい。



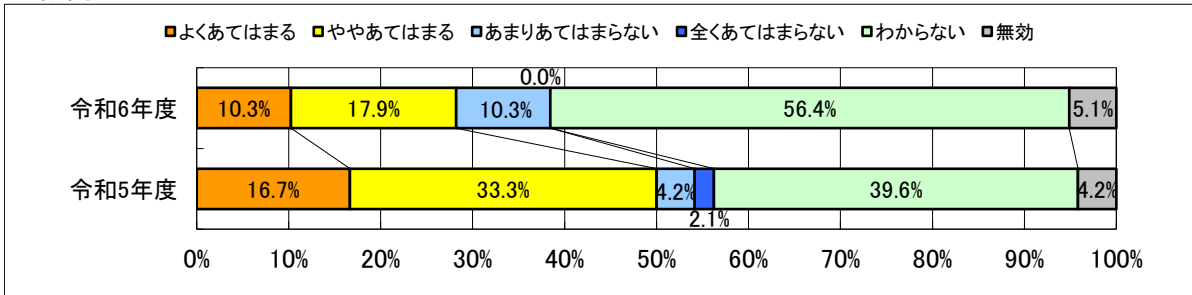
設問06：横須賀中学校の教職員は、明るく活気があってよく頑張っている。



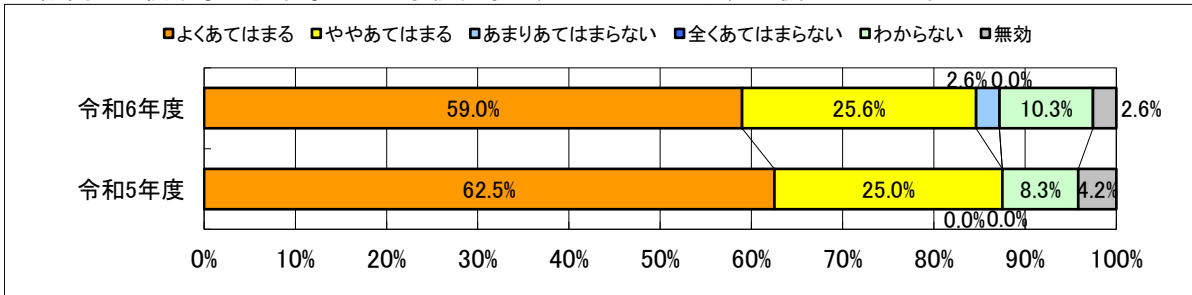
設問07：横須賀中学校は、地域の活動や行事によく協力している。



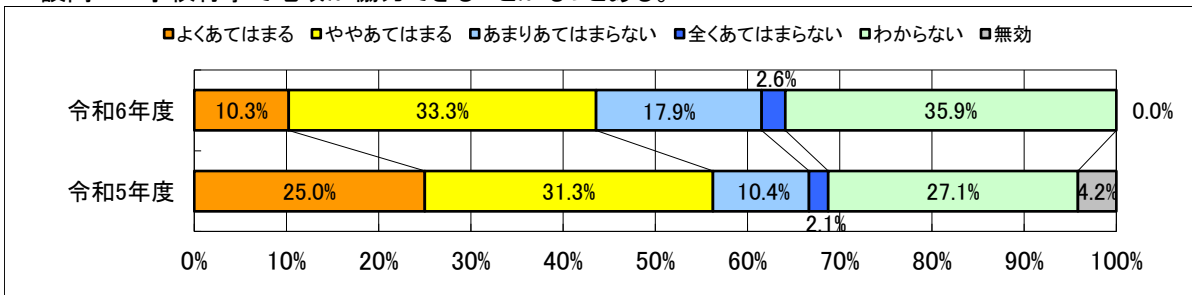
設問08：横須賀中学校では、ICT機器を活用しつつ、主体的・対話的で深い学びが得られる授業づくりに取り組んでいることを知っている。



設問09：横中祭や合唱祭などの学校行事は、子どもたちの成長に役立っている。



設問10：学校行事で地域が協力できることがもっとある。



設問11：学校からのお知らせ(たより・ホームページ等)により、横須賀中学校の様子分かる。

