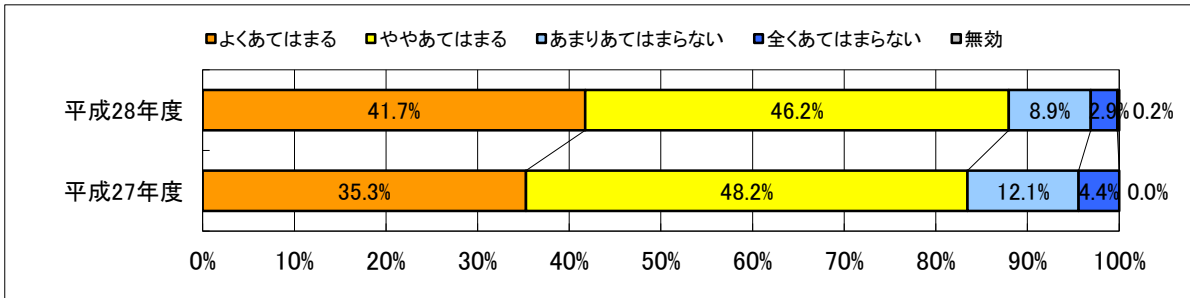
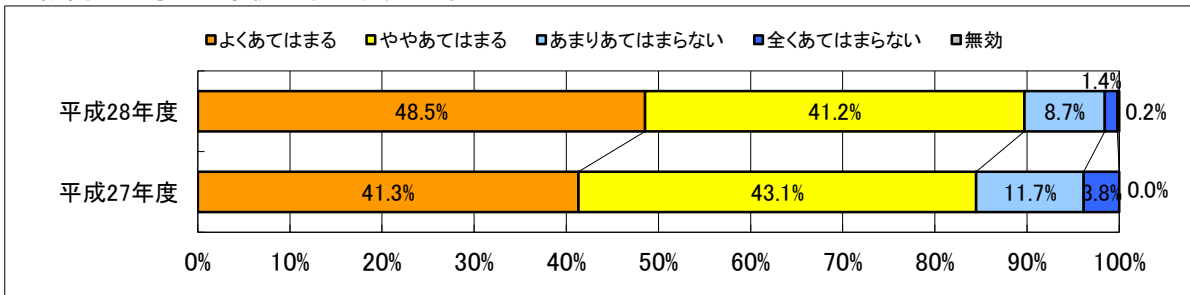


単純集計グラフ：富木島中学校 - 生徒 -

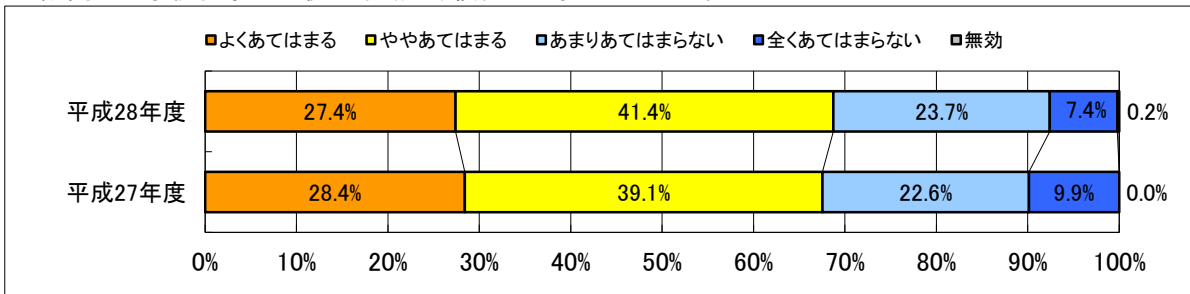
設問01：富木島中学校が好きである。



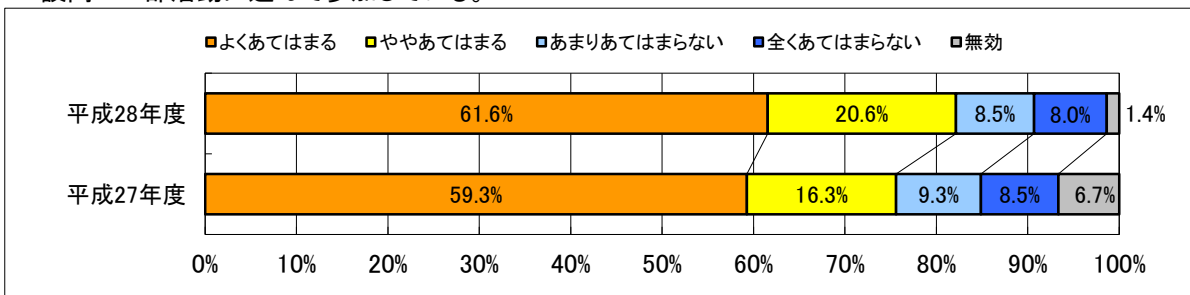
設問02：毎日の学校生活は、楽しい。



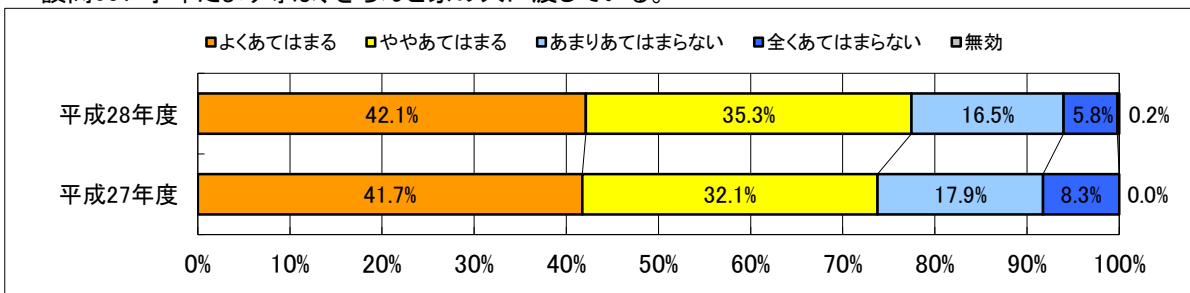
設問03：学校行事や生徒会活動に、積極的に参加している。



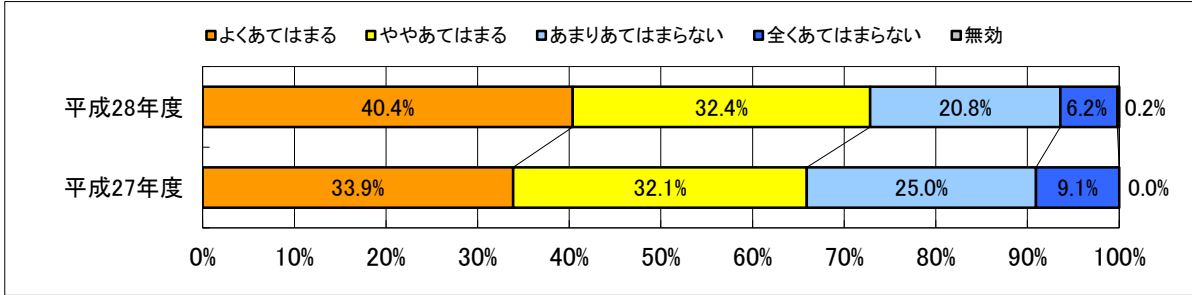
設問04：部活動に進んで参加している。



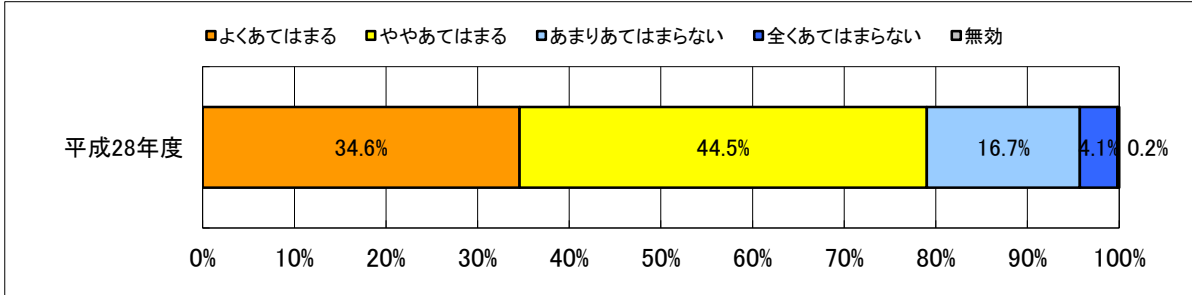
設問05：学年だより等は、きちんと家の人に渡している。



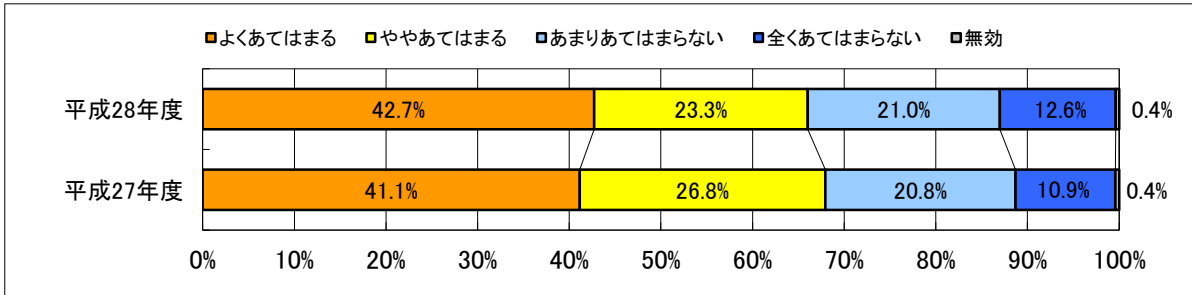
設問06：家の人と学校の話をよくしている。



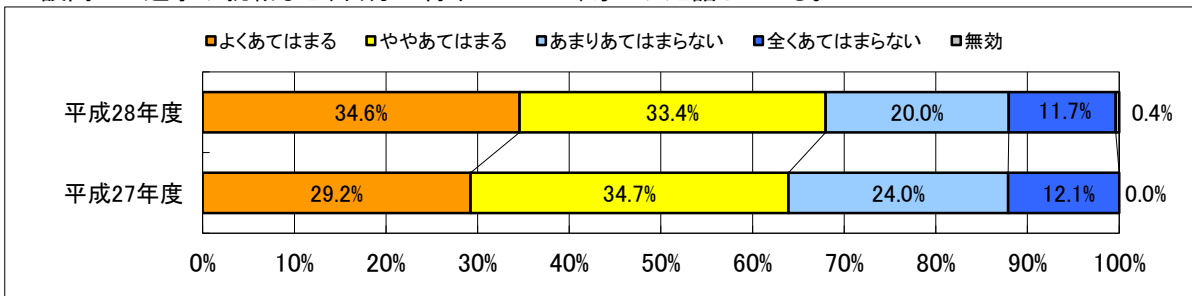
設問07：学校の先生は、話しやすい。



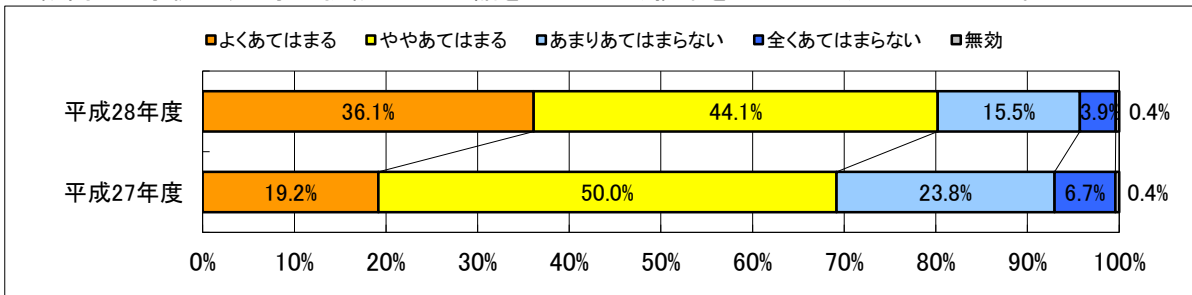
設問08：将来の夢や目標がある。



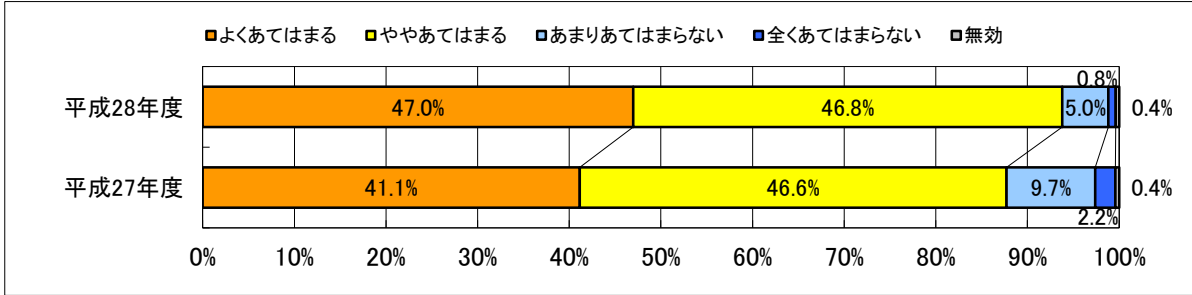
設問09：進学や就職など、自分の将来について、家の人と話している。



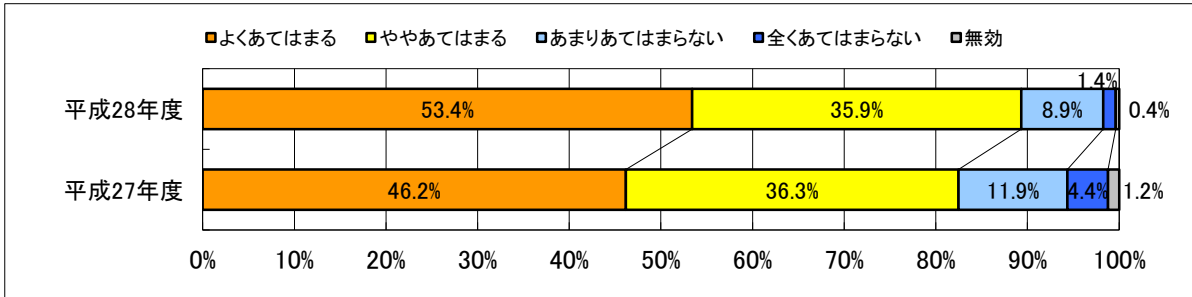
設問10：学校は、進学や就職について話をしてくれたり授業をしてくれたりしてくれている。



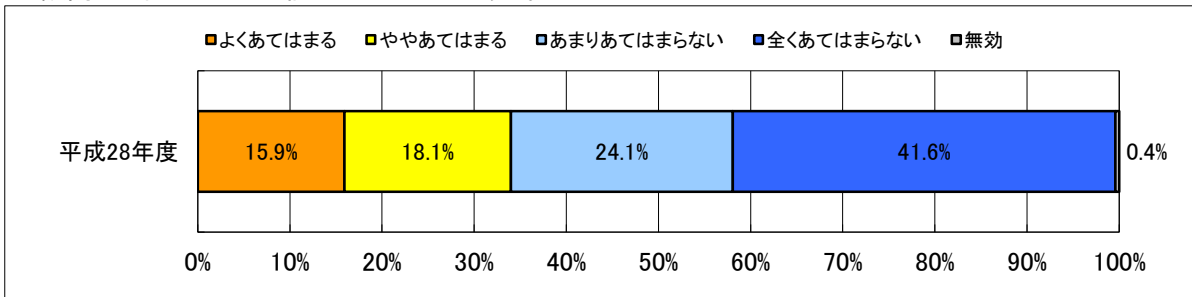
設問11：学校や社会のルールをしっかりと守って生活を送っている。



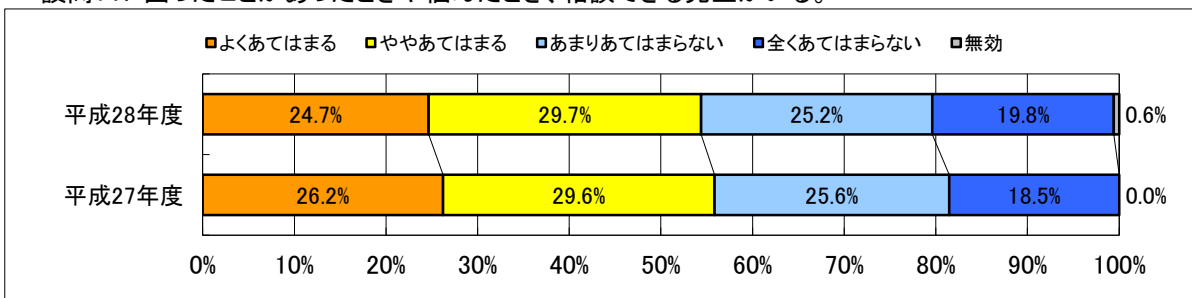
設問12：先生は、生徒の間違った行動をきちんと指導している。



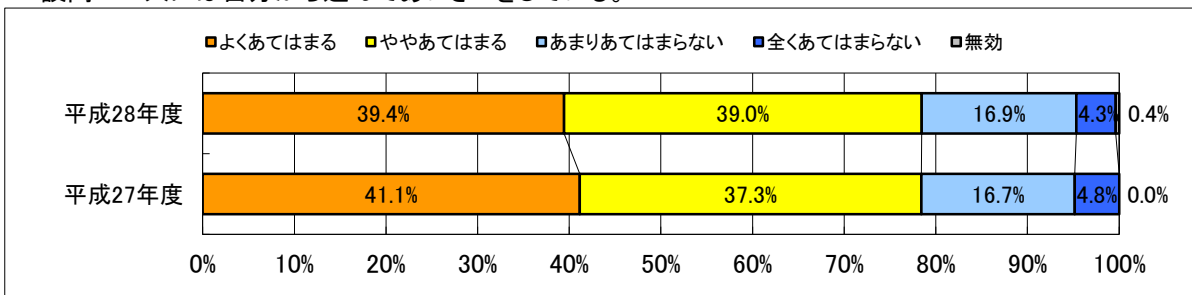
設問13：困ったことや悩んでいることがある。



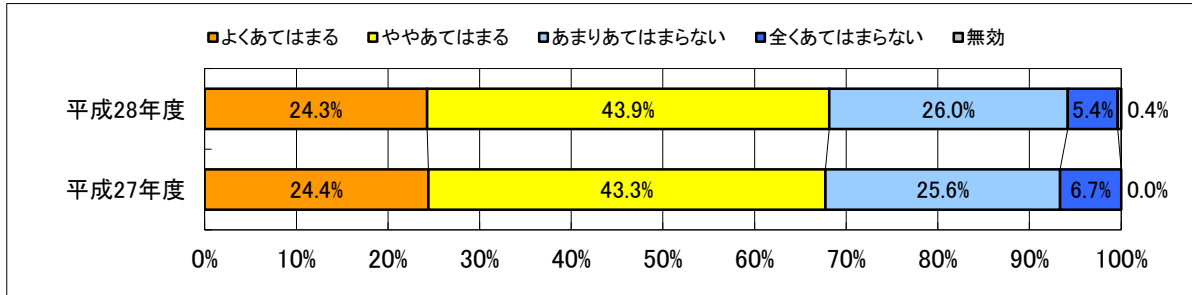
設問14：困ったことがあったときや悩んだとき、相談できる先生がいる。



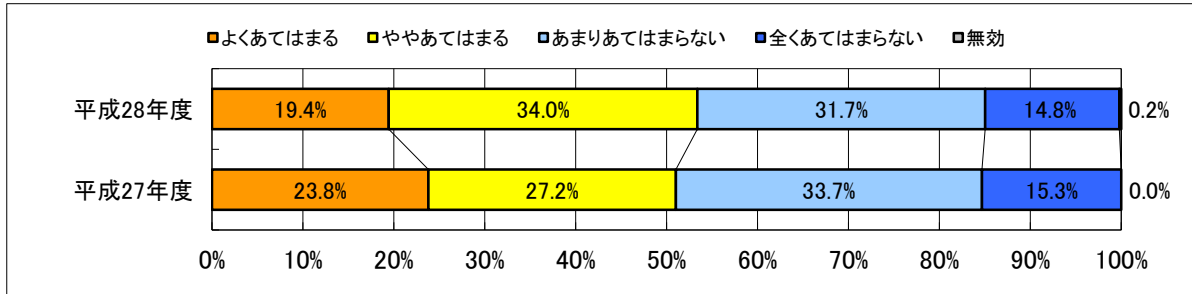
設問15：人には自分から進んであいさつをしている。



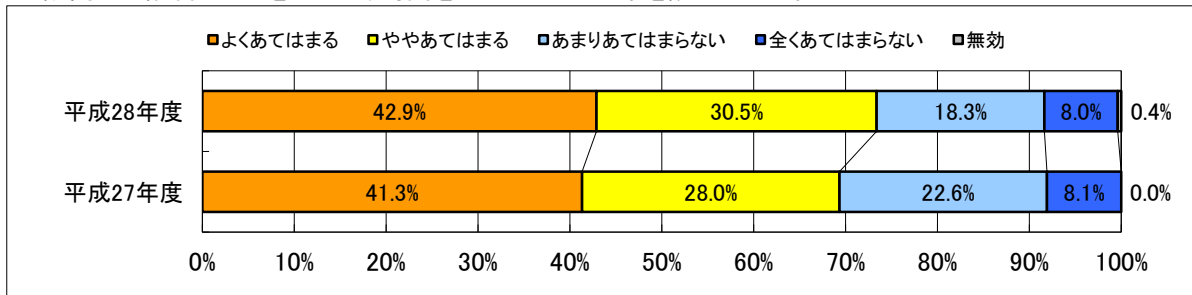
設問16: そうじやゴミ拾いなど、環境美化にきちんと取り組んでいる。



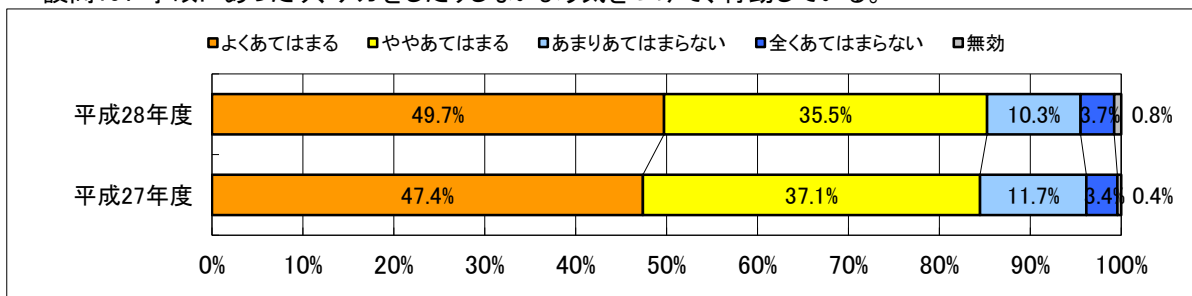
設問17: 地域の活動や行事にボランティアとして進んで参加している。



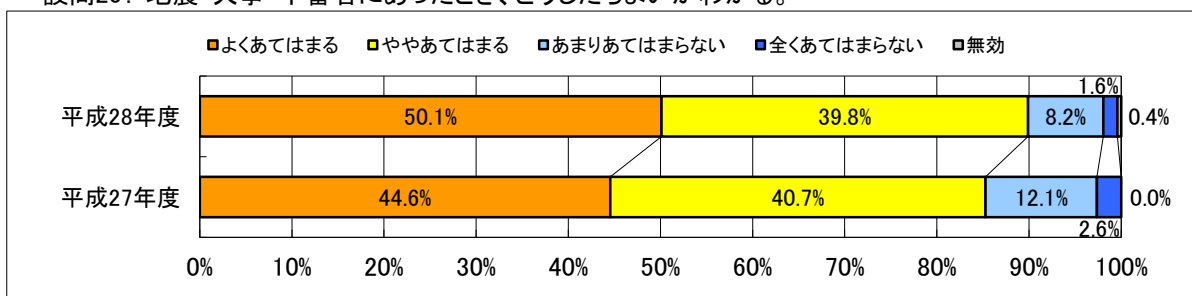
設問18: 読書タイムをはじめ、時間をつくって進んで本を読んでいる。



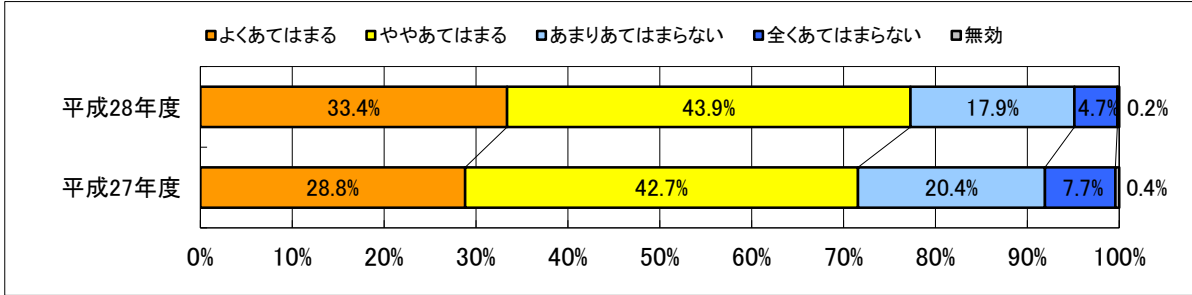
設問19: 事故にあったり、ケガをしたりしないよう気をつけて、行動している。



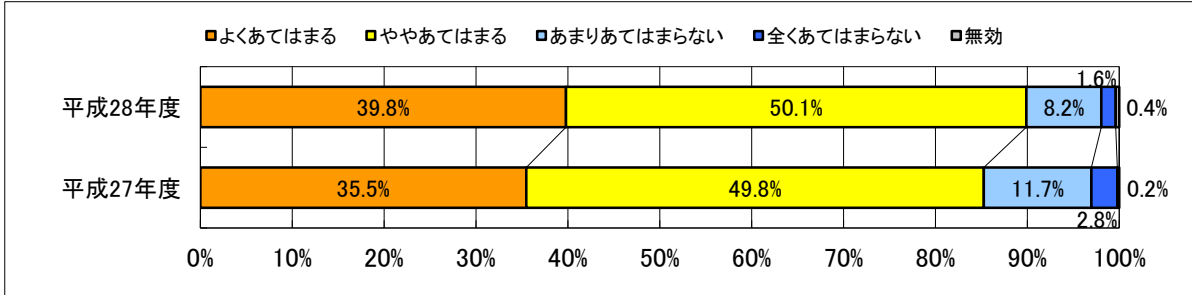
設問20: 地震・火事・不審者にあつたとき、どうしたらよいかわかる。



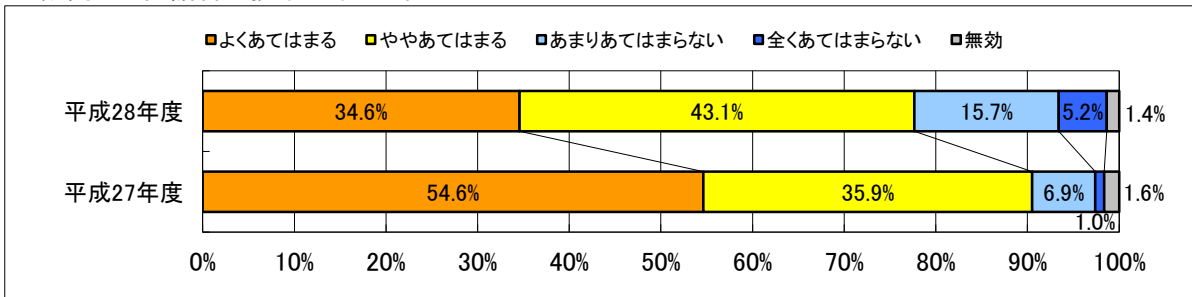
設問21：先生は、生徒の気持ちを理解して、熱心に教えてくれる。



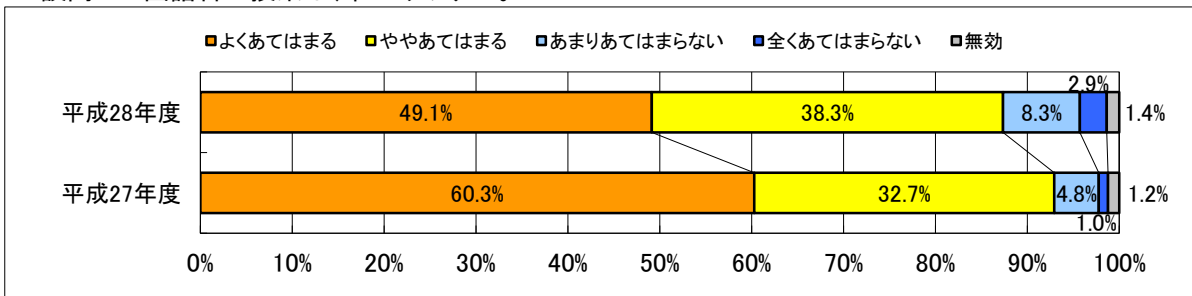
設問22：授業中、先生の話や友達の意見をしっかり聞いている。



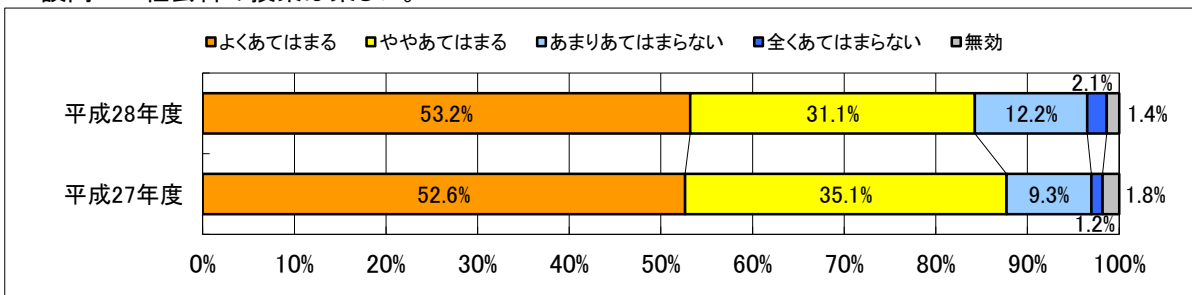
設問23：国語科の授業は楽しい。



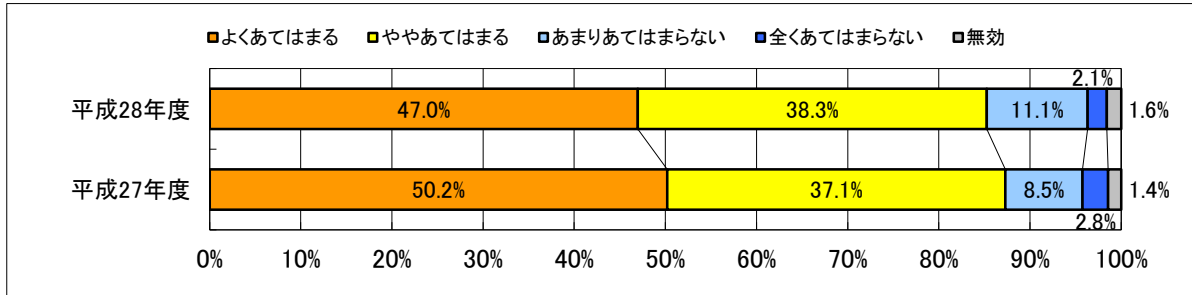
設問24：国語科の授業は、わかりやすい。



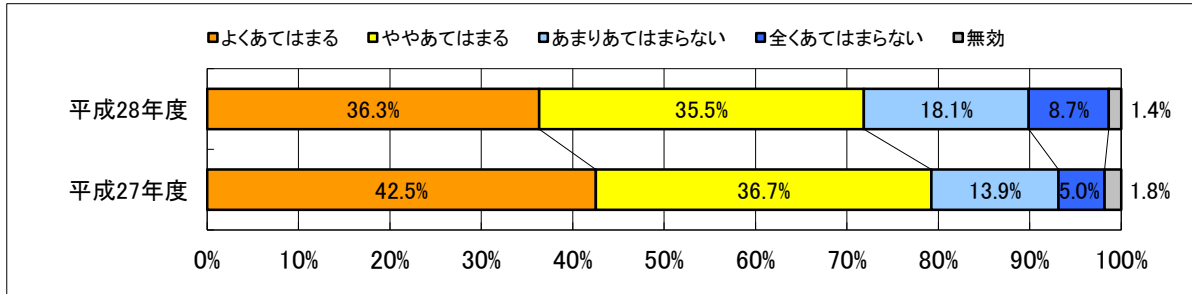
設問25：社会科の授業は楽しい。



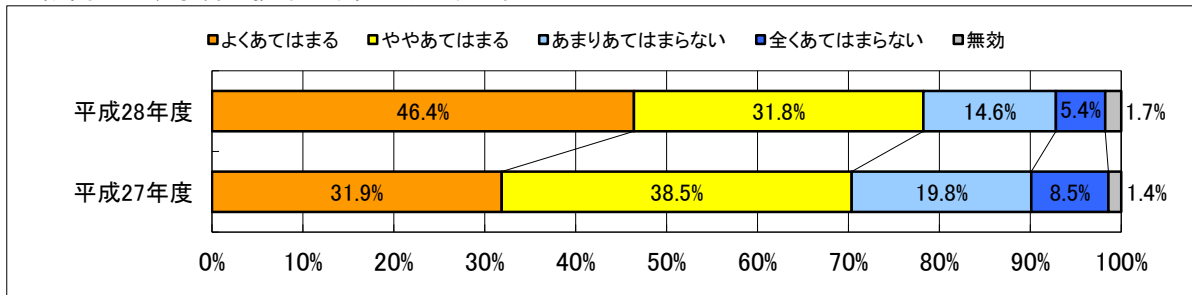
設問26：社会科の授業は、わかりやすい。



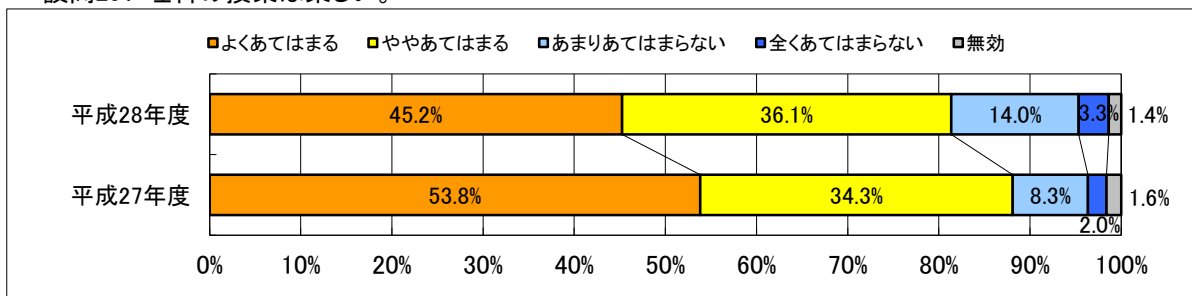
設問27：数学科の授業は楽しい。



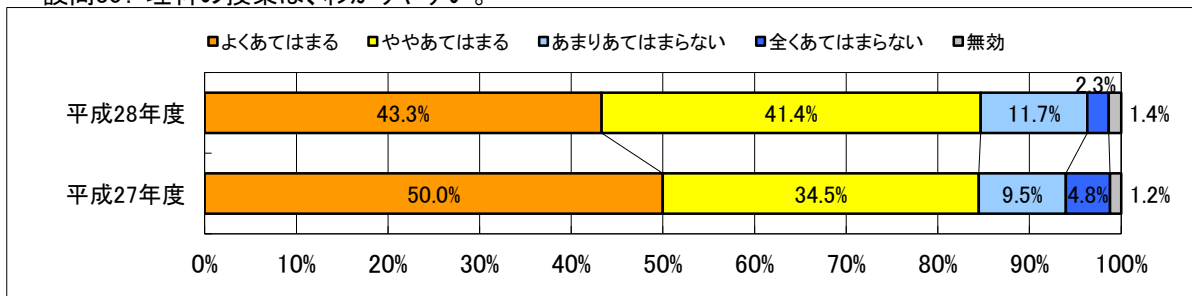
設問28：数学科の授業は、わかりやすい。



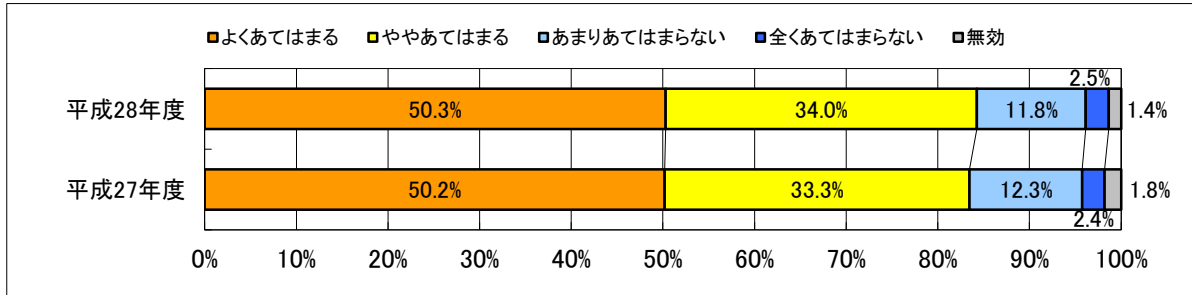
設問29：理科の授業は楽しい。



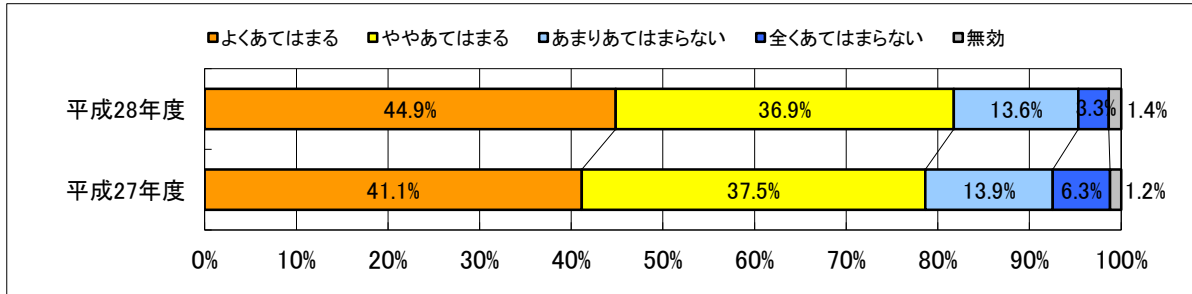
設問30：理科の授業は、わかりやすい。



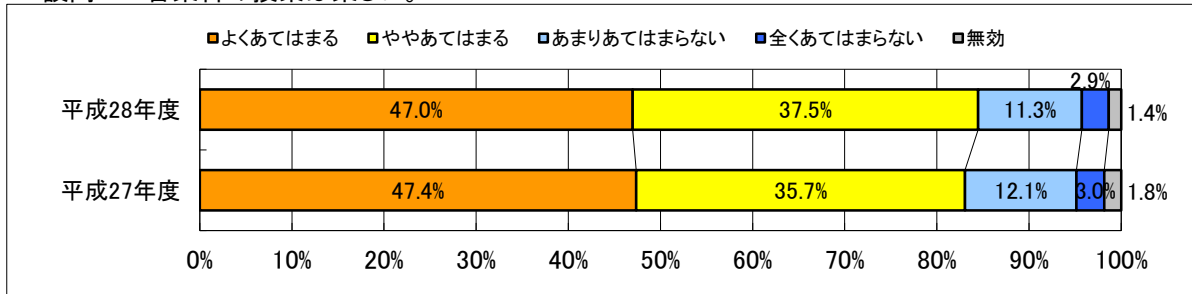
設問31：英語科の授業は楽しい。



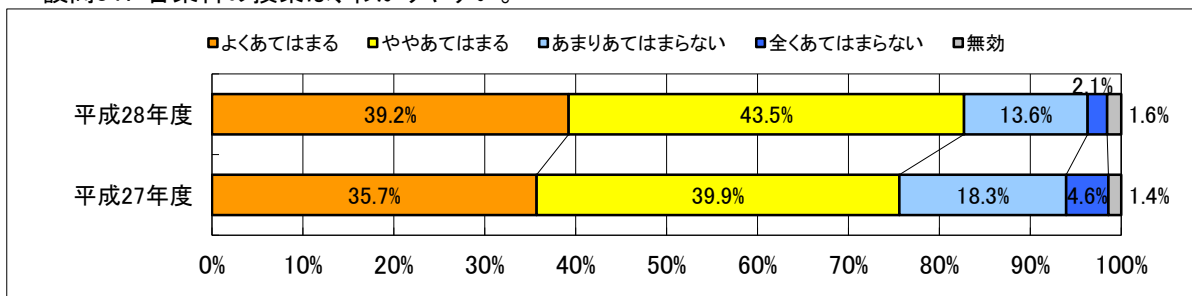
設問32：英語科の授業は、わかりやすい。



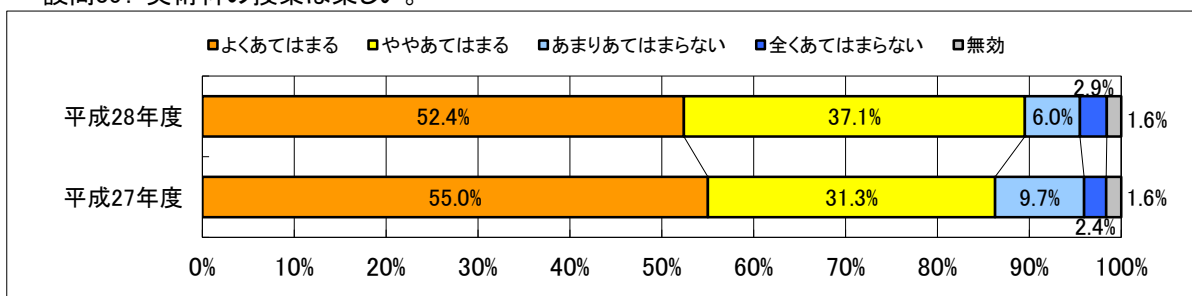
設問33：音楽科の授業は楽しい。



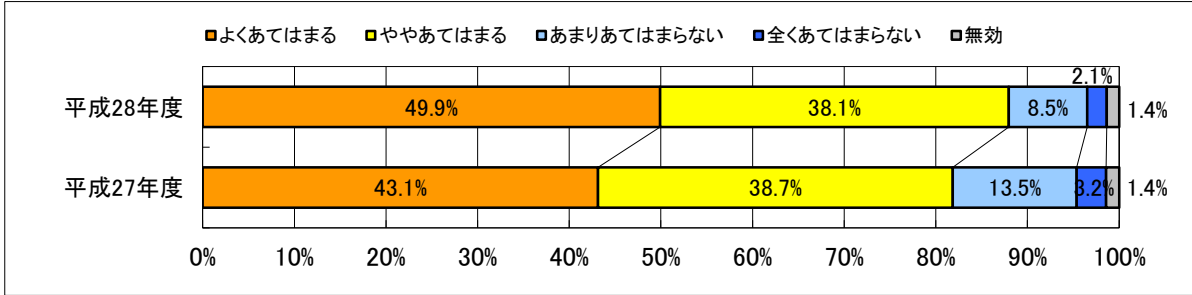
設問34：音楽科の授業は、わかりやすい。



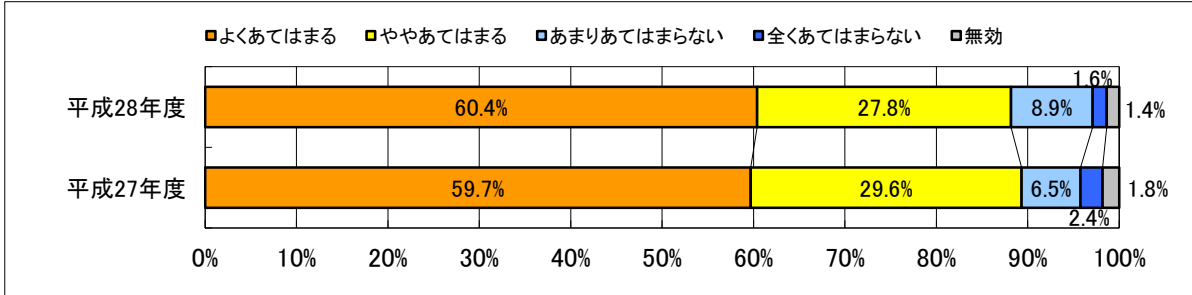
設問35：美術科の授業は楽しい。



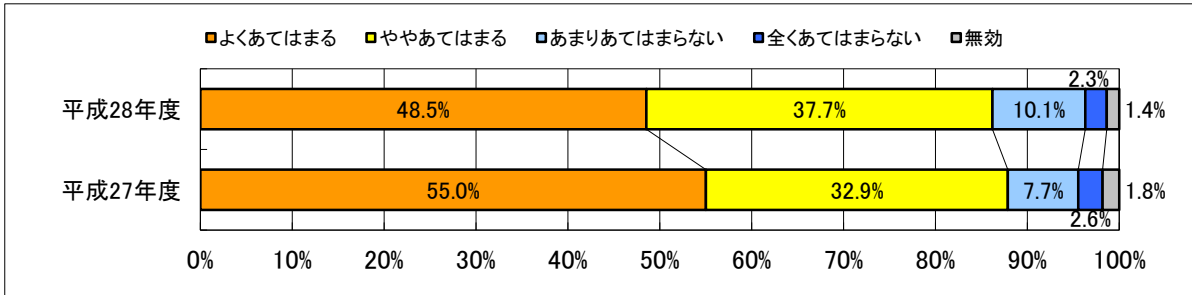
設問36：美術科の授業は、わかりやすい。



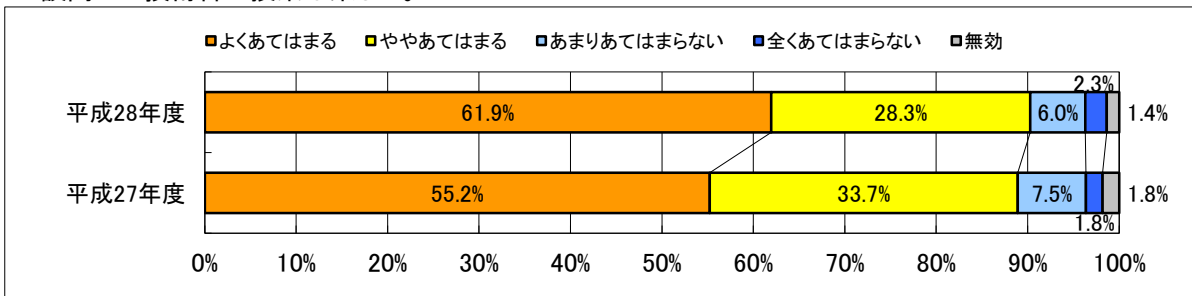
設問37：保健体育科の授業は楽しい。



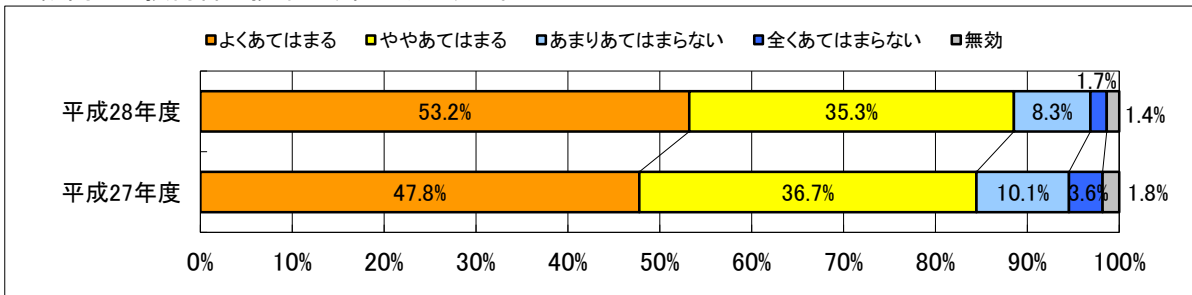
設問38：保健体育科の授業は、わかりやすい。



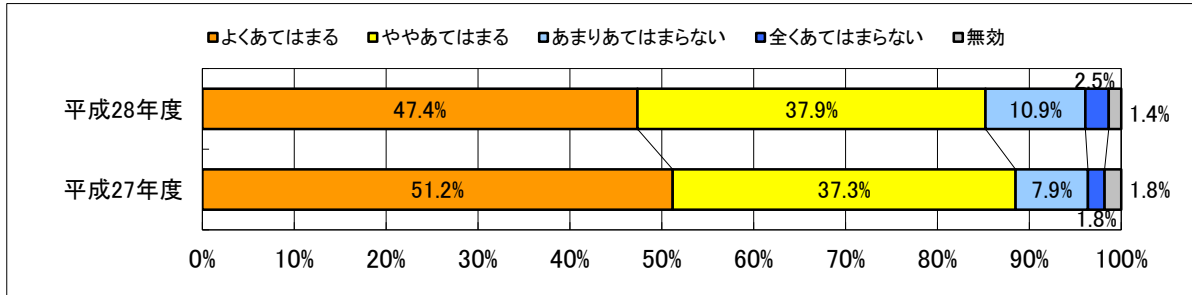
設問39：技術科の授業は楽しい。



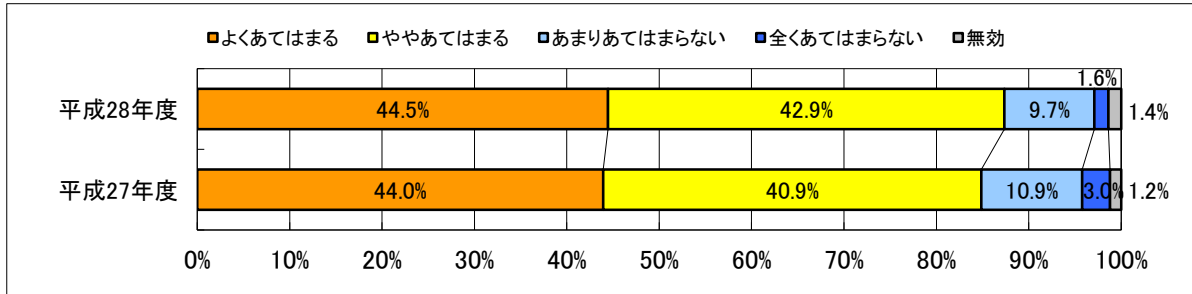
設問40：技術科の授業は、わかりやすい。



設問41：家庭科の授業は楽しい。

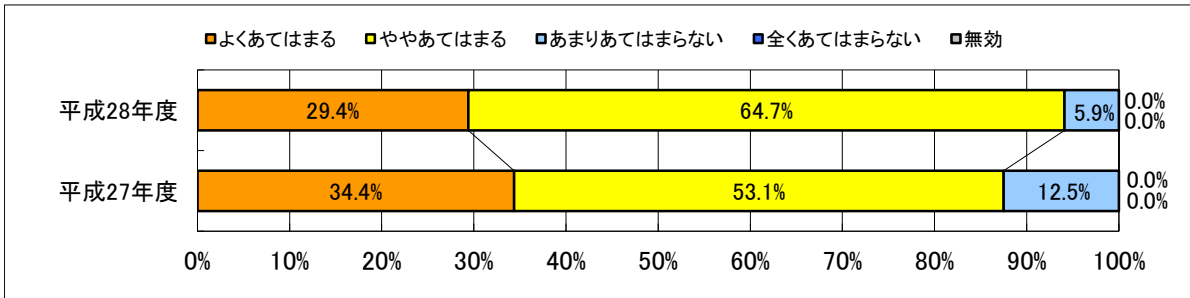


設問42：家庭科の授業は、わかりやすい。

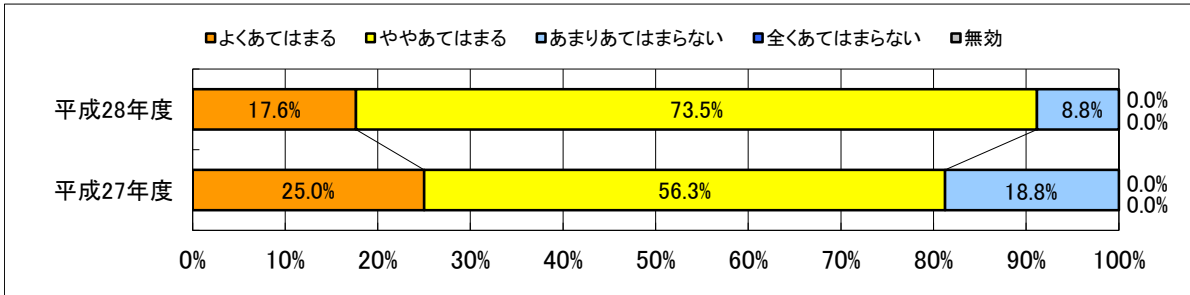


単純集計グラフ：富木島中学校 - 教師 -

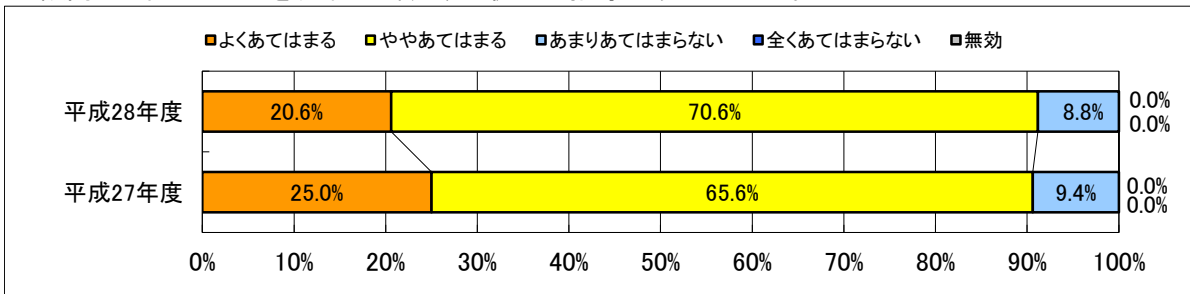
設問01：富木島中学校の教育目標をよく理解している。



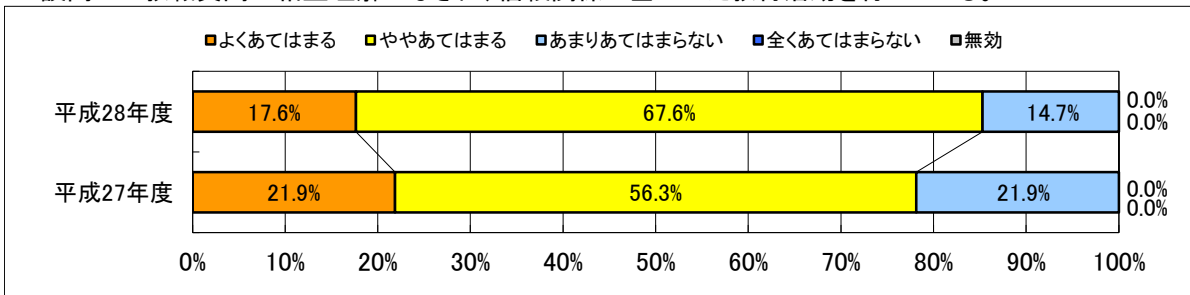
設問02：教育目標達成を意識し、その達成のために、教育活動を展開するように努めている。



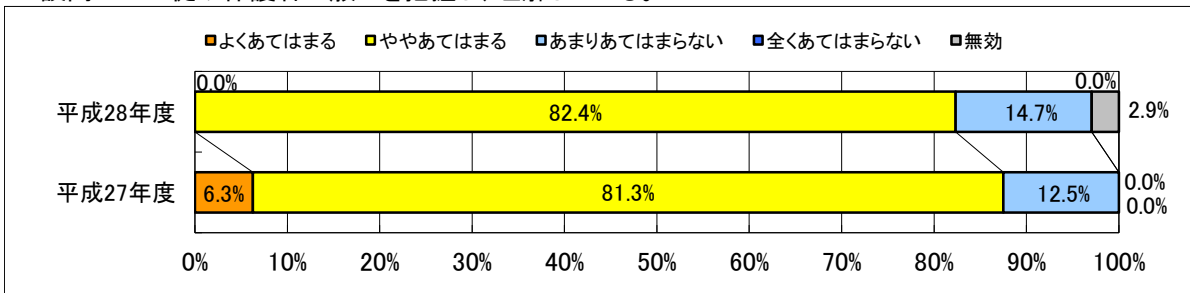
設問03：育てたい力を明確に意識し、生徒への指導にあたっている。



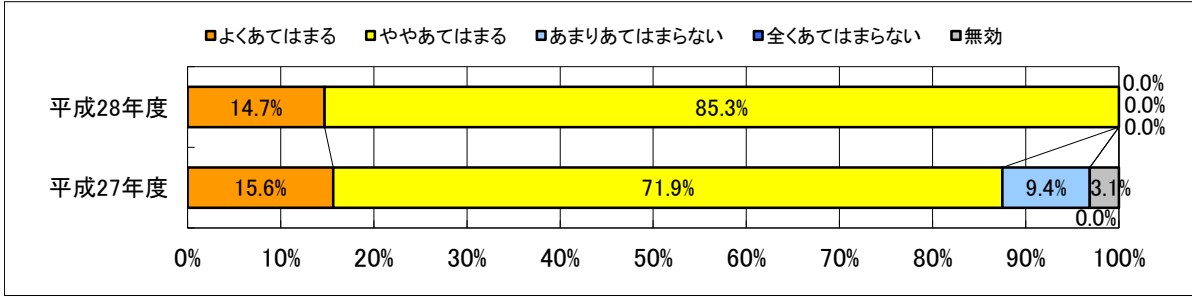
設問04：教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいた教育活動を行っている。



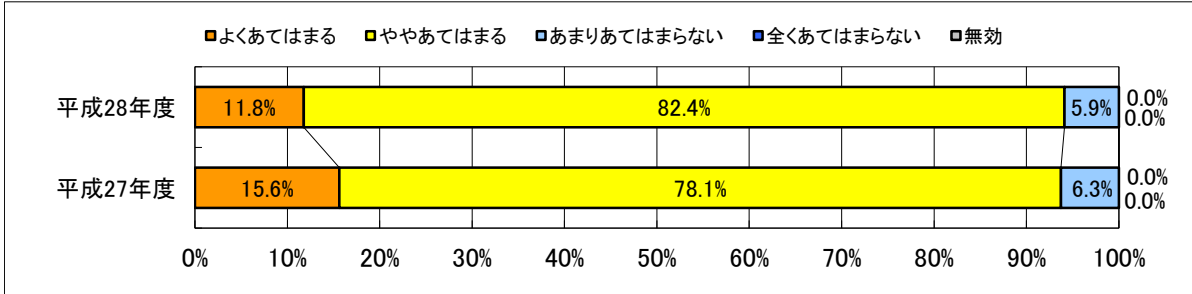
設問05：生徒や保護者の願いを把握し、理解している。



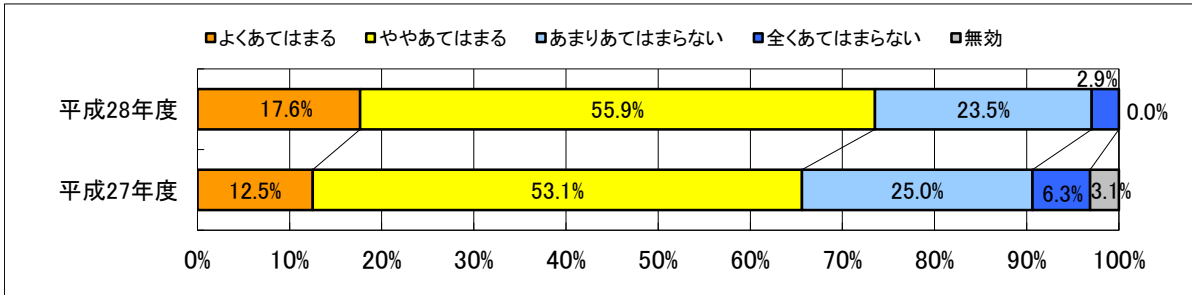
設問06： 学校は、教育活動全般において、生徒や保護者・地域の願いによく応えている。



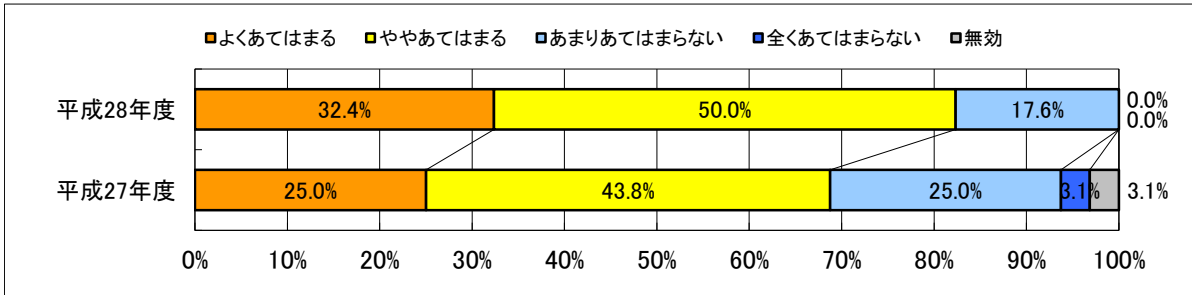
設問07： 生徒の個性を認め、学ぶ楽しさや達成感を味わわせる場を設定している。



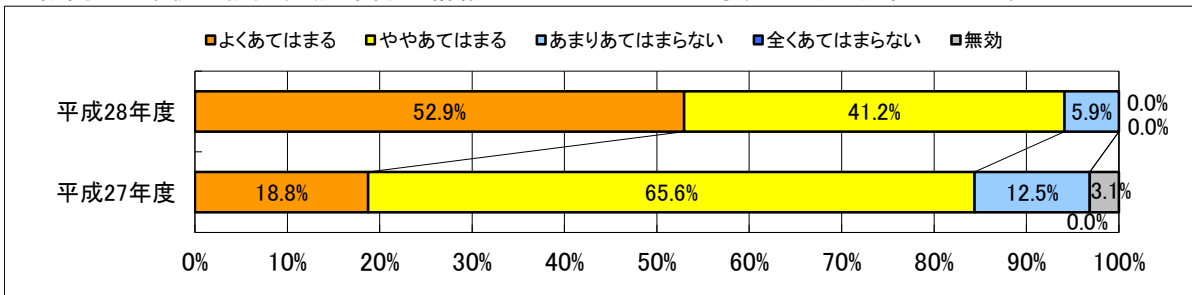
設問08： 各行事終了後、反省(評価)を行い、次年度の計画に生かしている。



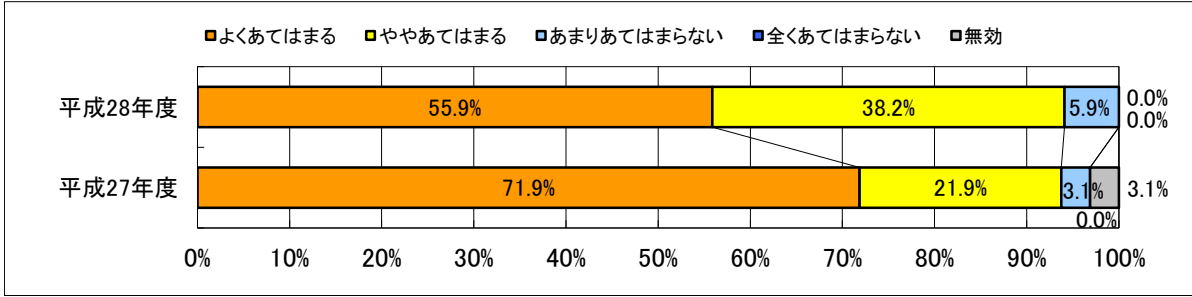
設問09： 職場で授業づくりや学級経営などの問題、悩みについて気軽に相談できる。



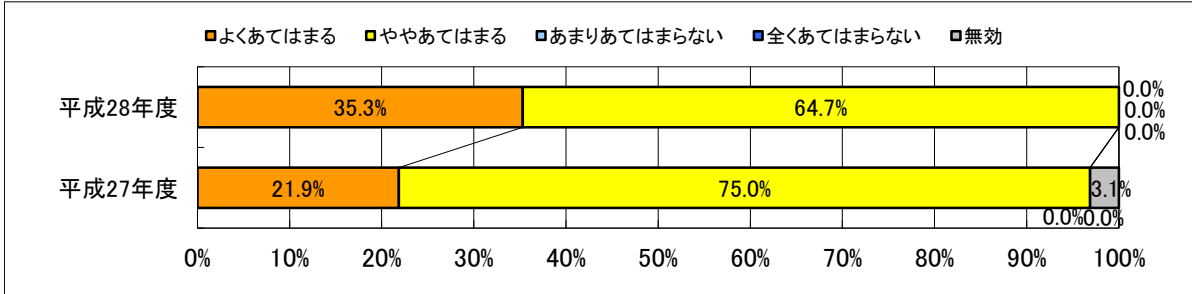
設問10： 本校の教育活動に関する情報がたよりやHPなどで家庭・地域に伝わっている。



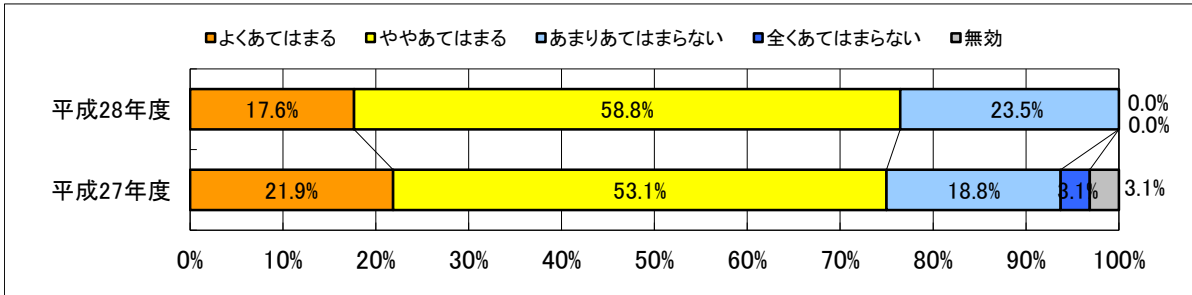
設問11：生徒は、地域の活動やボランティア活動に積極的に参加している。



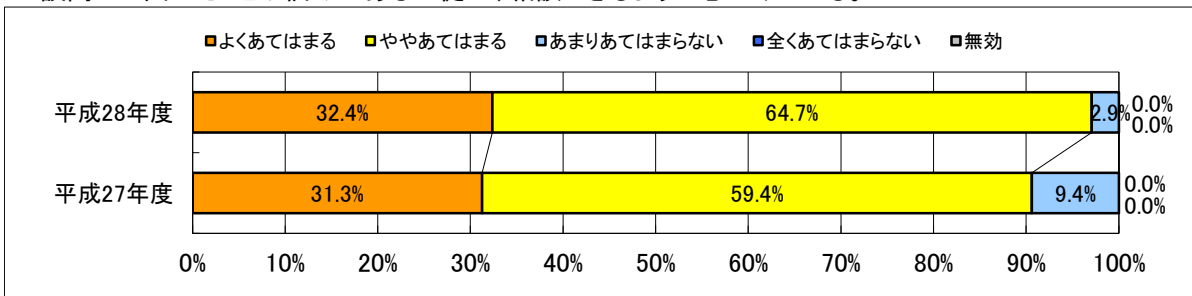
設問12：保護者からの連絡・相談に対して適切な対応をしている。



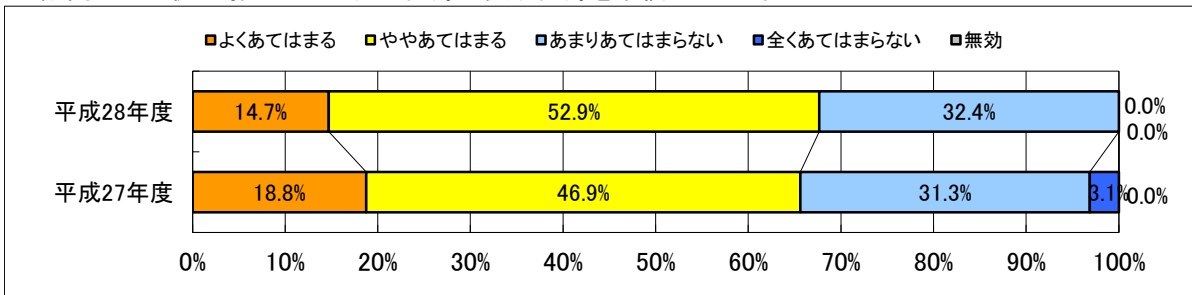
設問13：学力向上と心を育てる環境整備を心がけ、教室・特別教室の掲示物を工夫している。



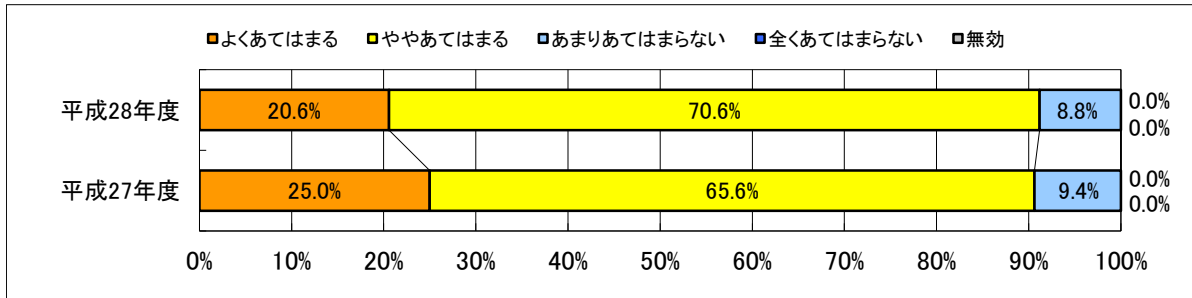
設問14：困ったことや悩みのある生徒が、相談できるように心がけている。



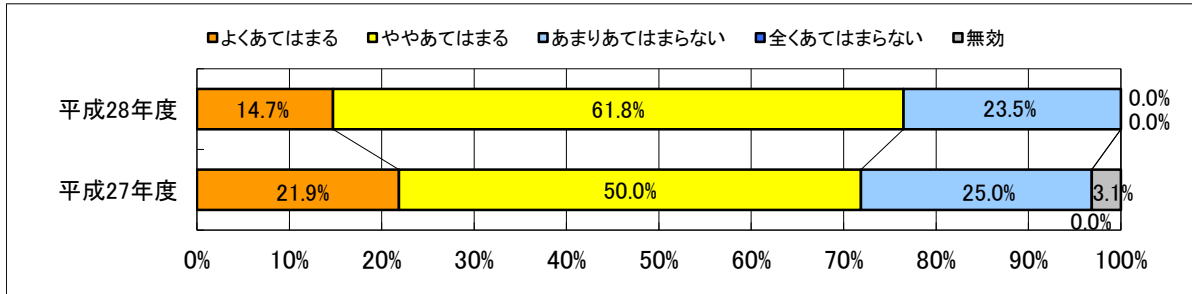
設問15：生徒理解のために個人記録や実践記録を累積している。



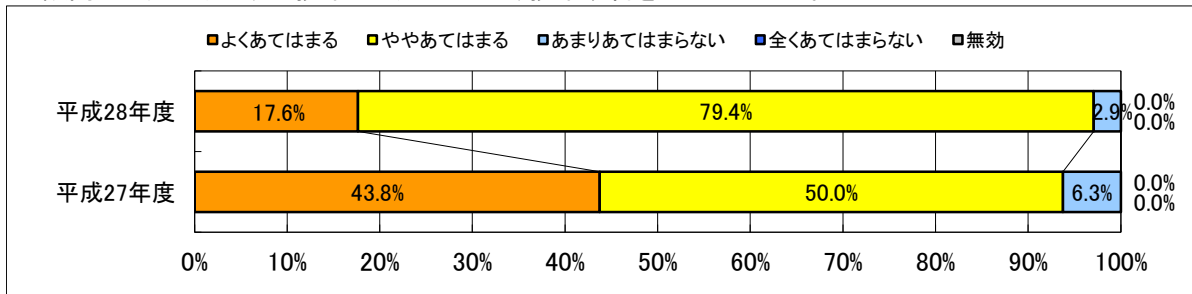
設問16: 生徒の間違った行動に、しっかりとした対応をしている。



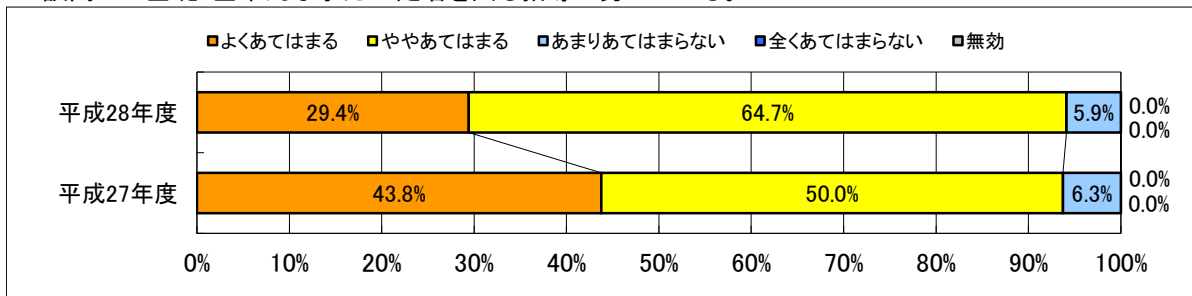
設問17: 清掃・環境美化の指導を十分行っている。



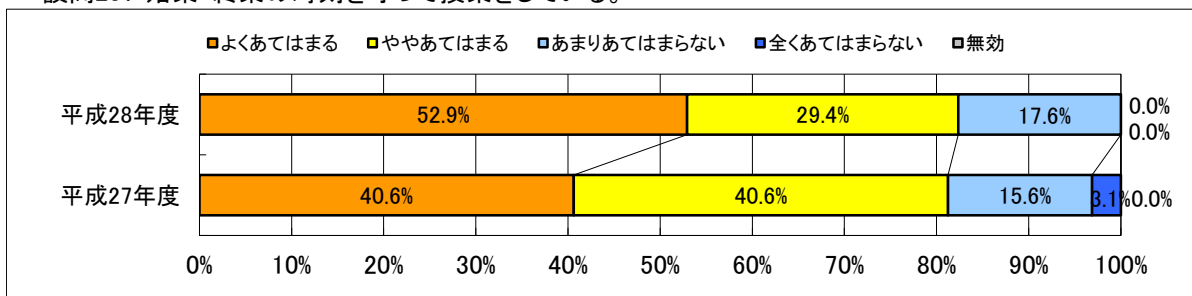
設問18: 分かりやすい授業づくりのために、授業改善を心がけている。



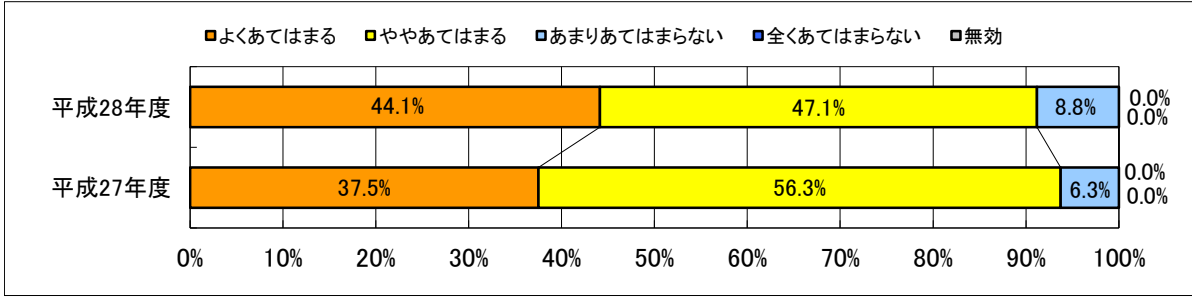
設問19: 基礎・基本的な学力の定着を図る指導に努めている。



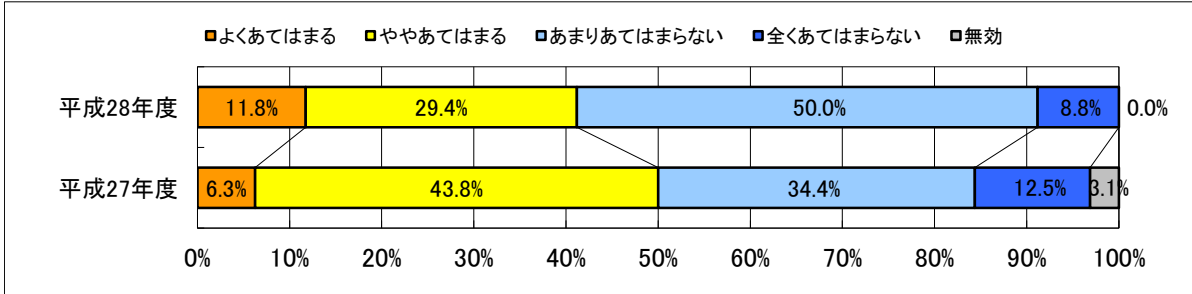
設問20: 始業・終業の時刻を守って授業をしている。



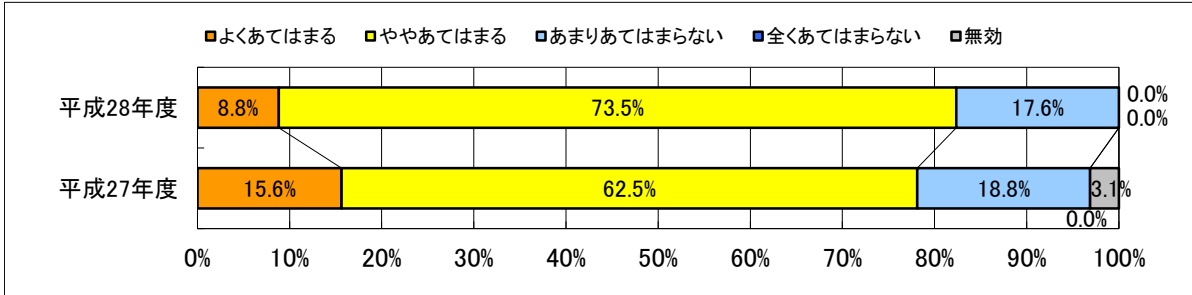
設問21：生徒への配付物には必ず目を通し、内容を把握している。



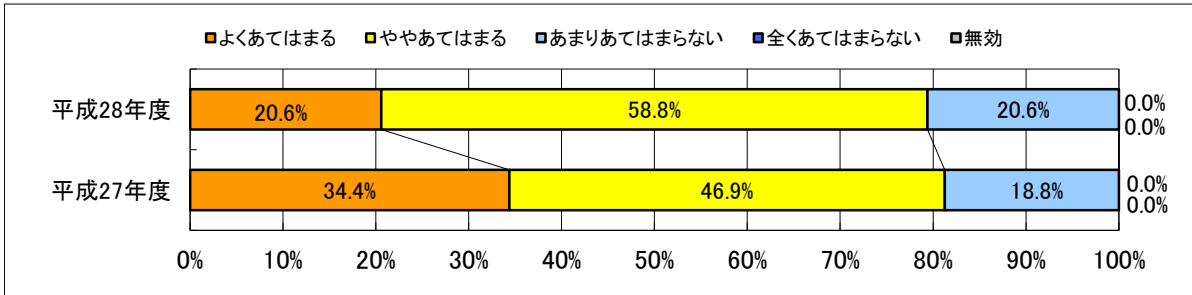
設問22：生徒への配付物が保護者にきちんと届いているか確認している。



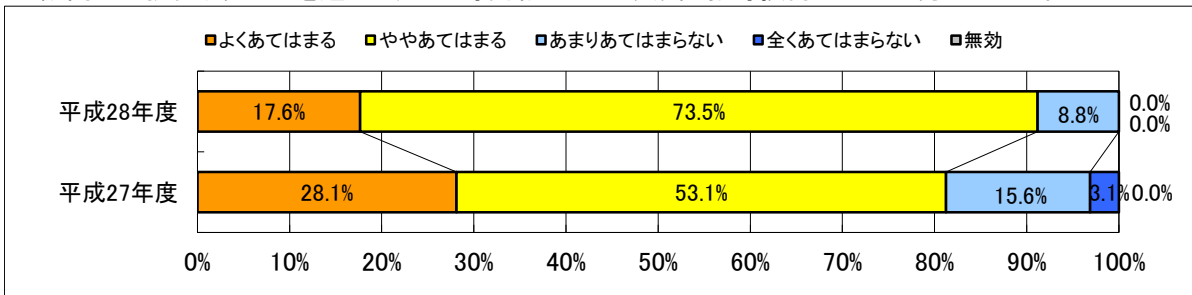
設問23：生徒会活動や各行事において、生徒の自主性を育てる活動を大切にしている。



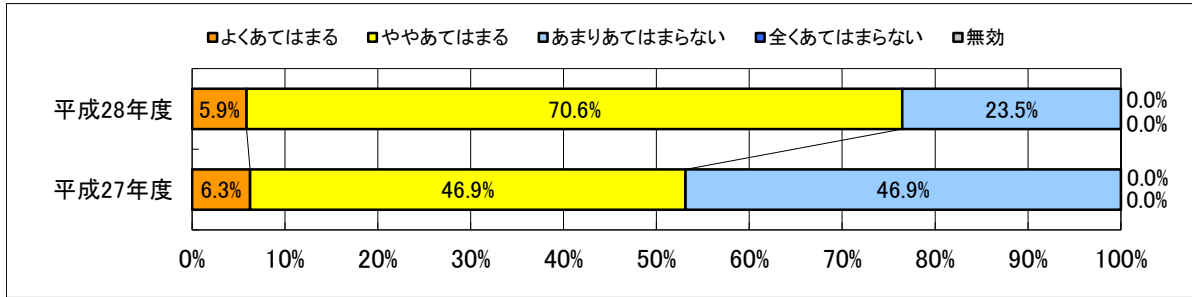
設問24：生徒が進んであいさつできるよう指導している。



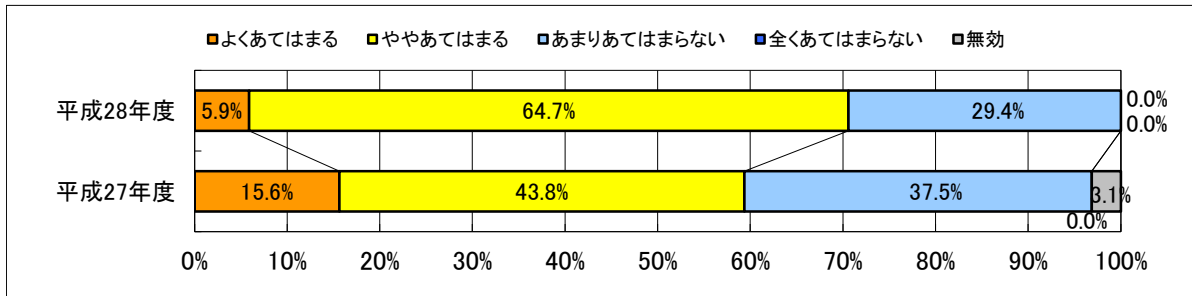
設問25：教材研究などを通して、日々専門職としての資質と指導技術の向上に努めている。



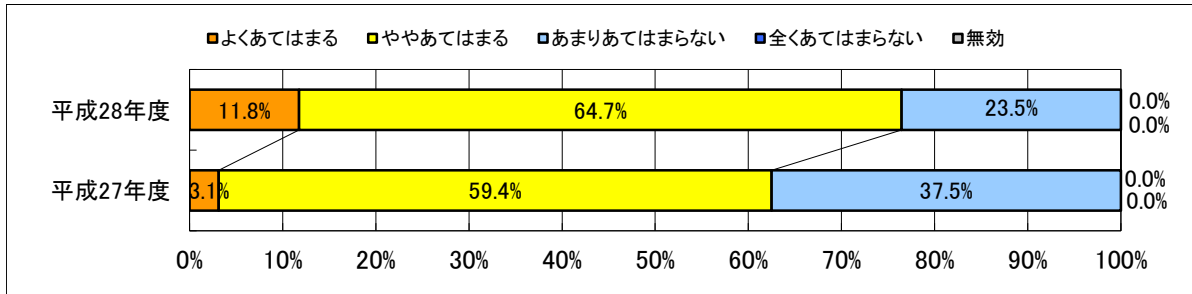
設問26：生徒は社会や学校のルールを守って生活している。



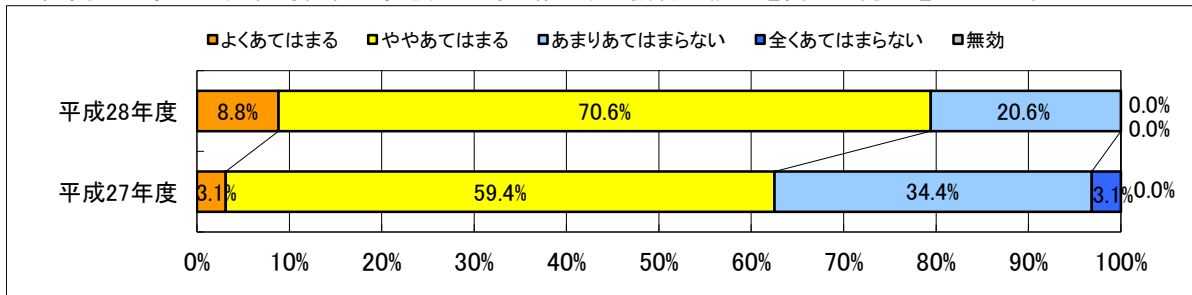
設問27：道徳の時間の充実を図っている。



設問28：生徒の危険予知能力を育てるなど、安全指導について、十分意識して指導している。

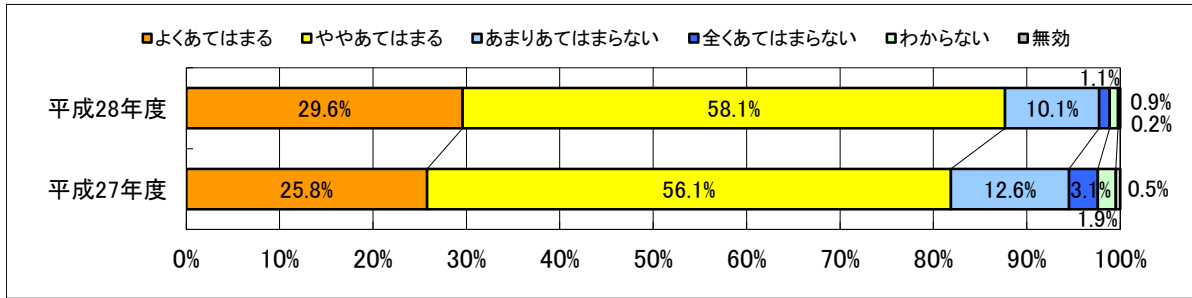


設問29：事故や災害等、緊急事態発生時に備え、危機管理能力を高める努力をしている。

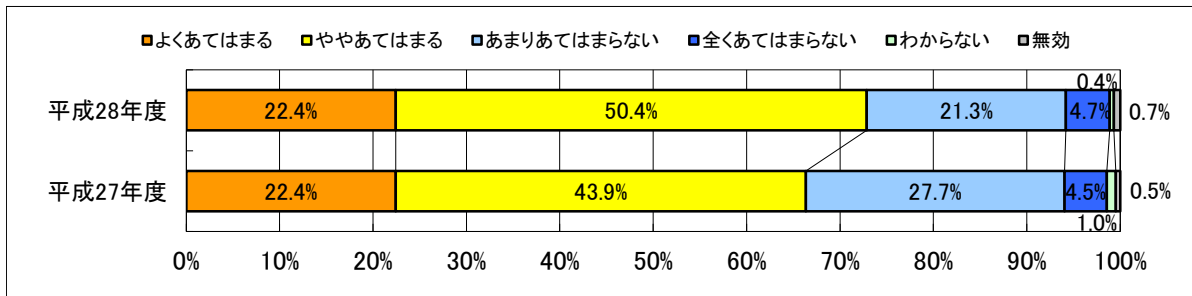


単純集計グラフ：富木島中学校 - 保護者 -

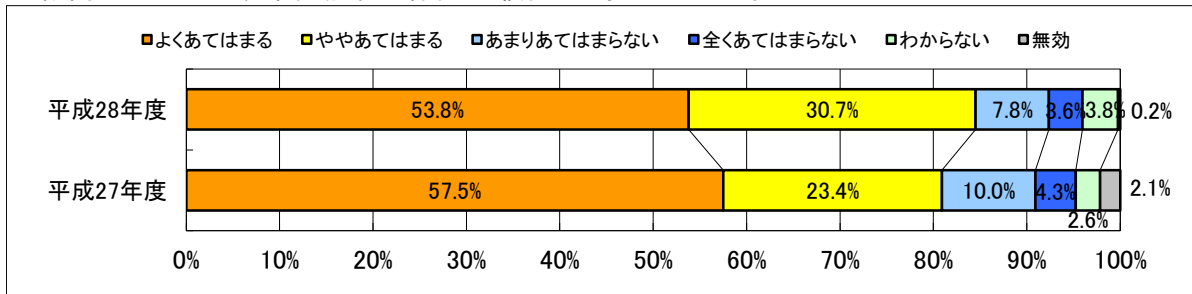
設問01：子どもは、学校生活を楽しいと感じている。



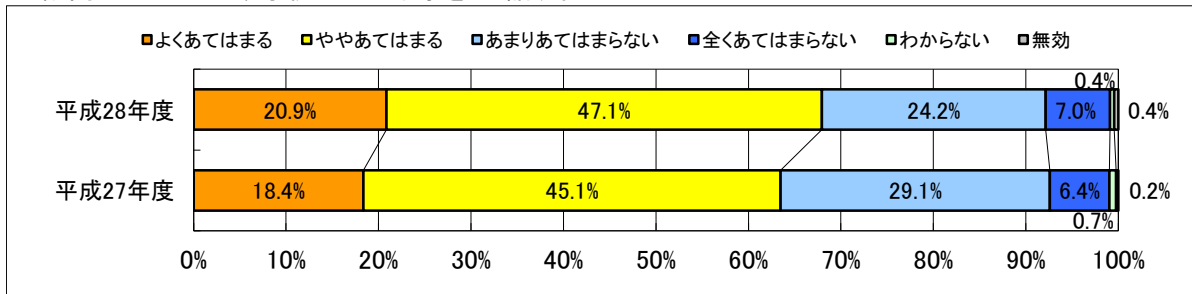
設問02：子どもは、家庭で勉強(予習, 復習, 宿題など)をしている。



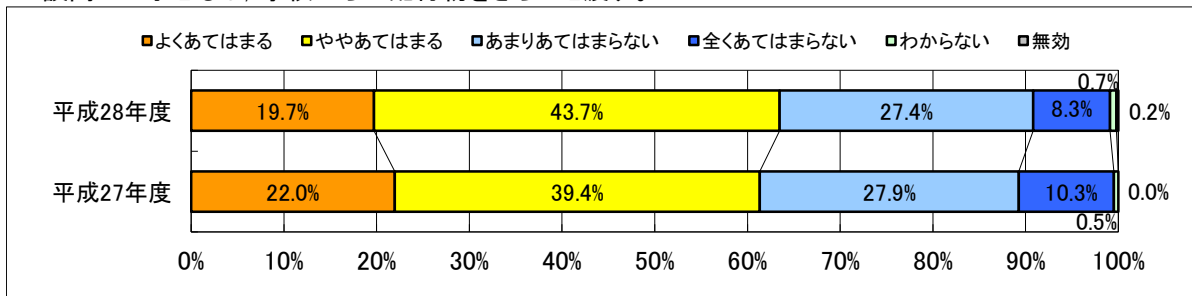
設問03：子どもは、部活動(社会体育)に積極的に参加している。



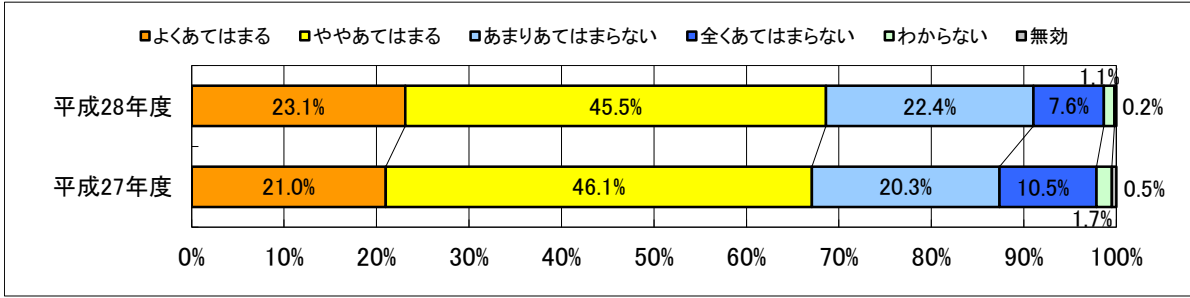
設問04：子どもは、学校での出来事をよく話す。



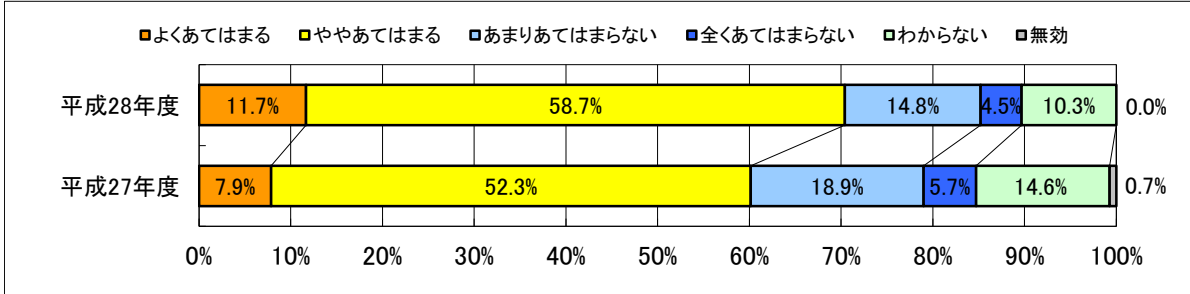
設問05：子どもは、学校からの配付物をきちんと渡す。



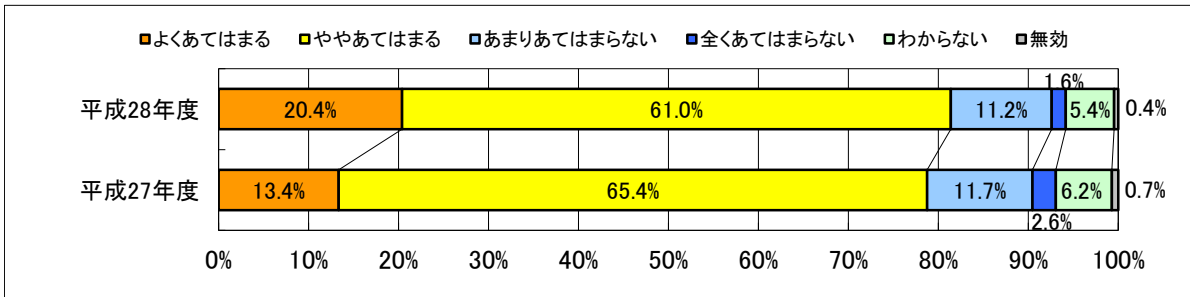
設問06：学校や学年からのたより，ホームページには，必ず目を通している。



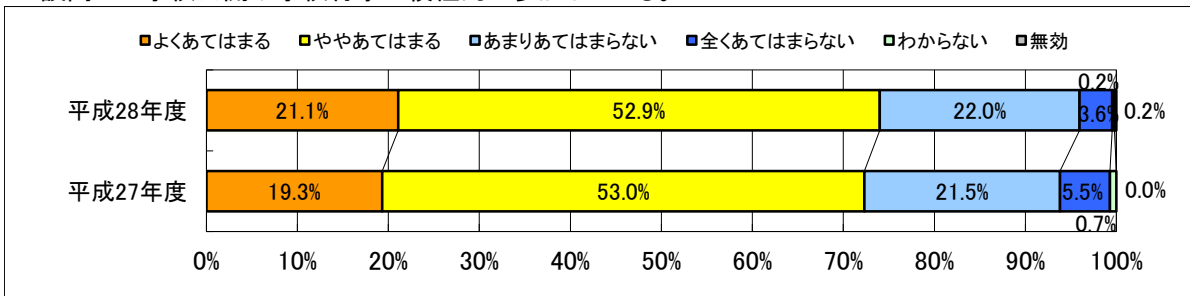
設問07：学校や学年からのたより，ホームページに知りたい情報が盛り込まれている。



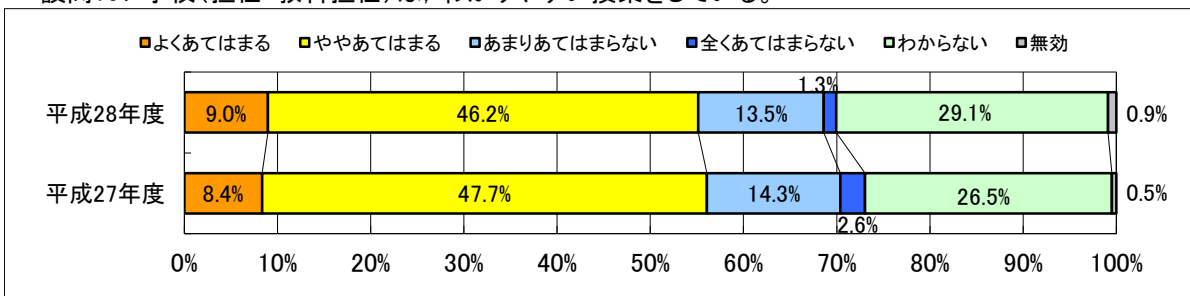
設問08：学校は，授業参観や学校行事などで開かれた学校づくりに努めている。



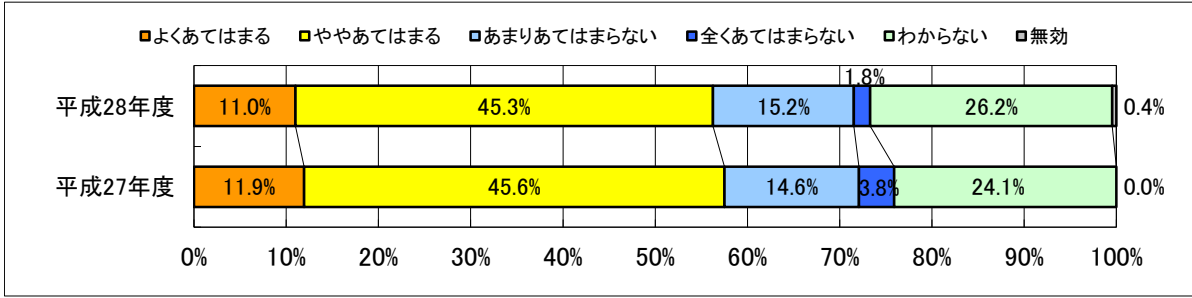
設問09：学校公開や学校行事に積極的に参加している。



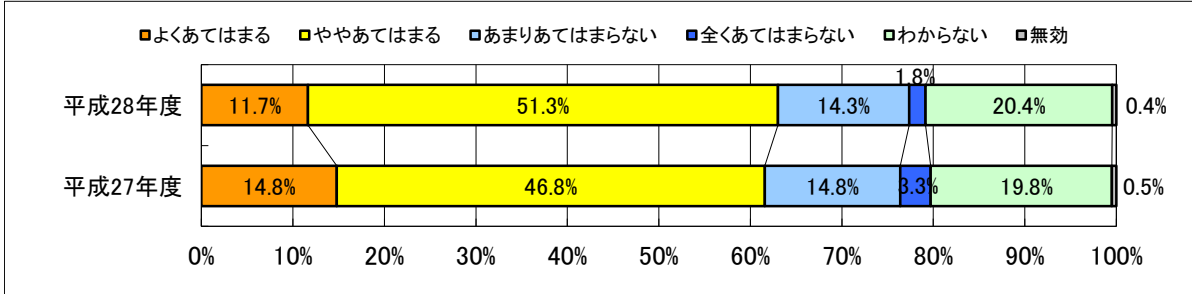
設問10：学校(担任・教科担任)は，わかりやすい授業をしている。



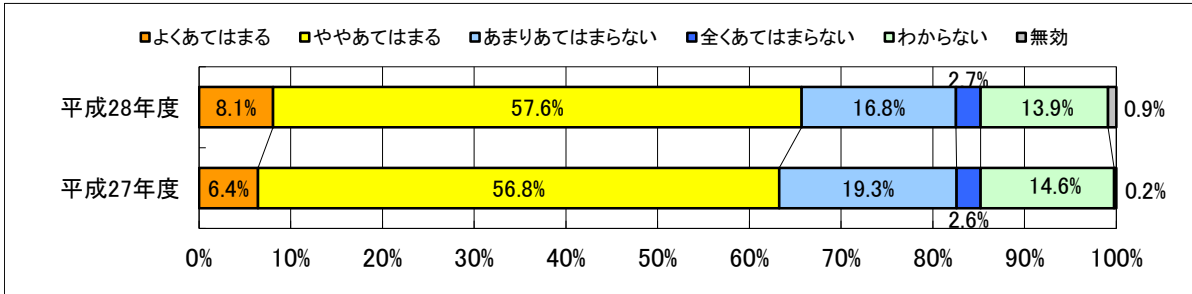
設問11: 学校(担任・教科担任)は、子どもの話をよく聞き、相談にのっている。



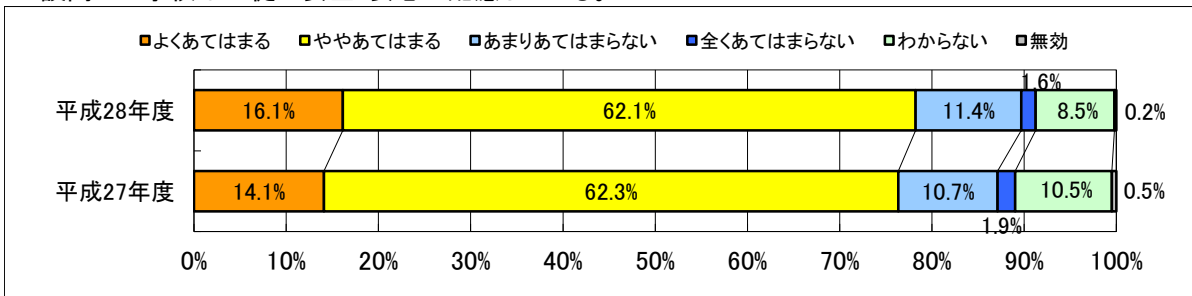
設問12: 学校は、子どもの間違った行動に対して適切に指導している。



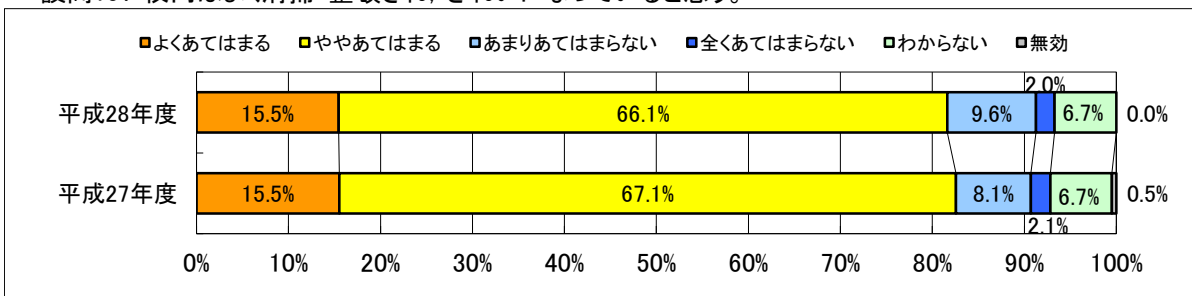
設問13: 富木島中学校の子どもたちは、社会のルールを守っていると思う。



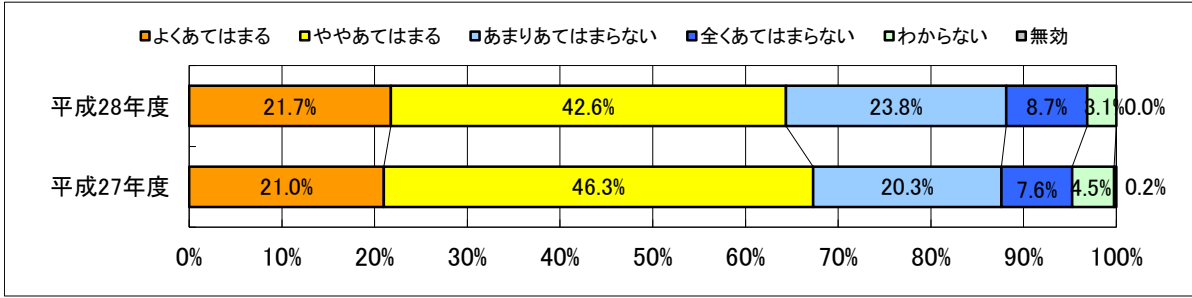
設問14: 学校は生徒の安全・安心に配慮している。



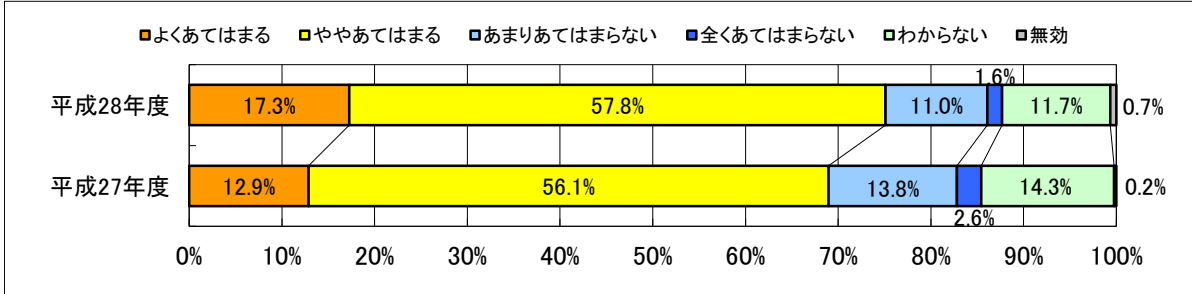
設問15: 校内はよく清掃・整頓され、きれいになっていると思う。



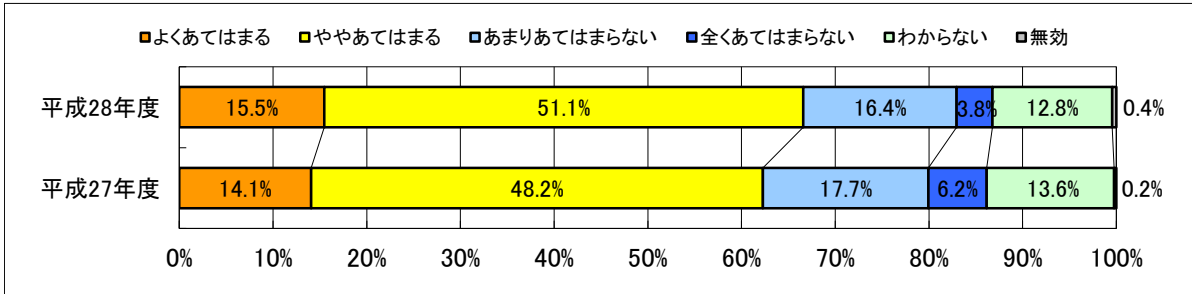
設問16: 子どもは、地域の活動や行事にボランティアとしてよく参加している。



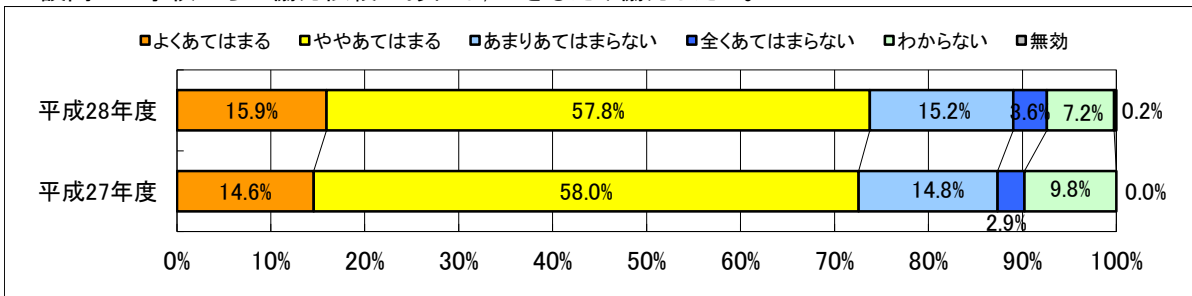
設問17: 学校は、家庭や地域との連携・協力を努めている。



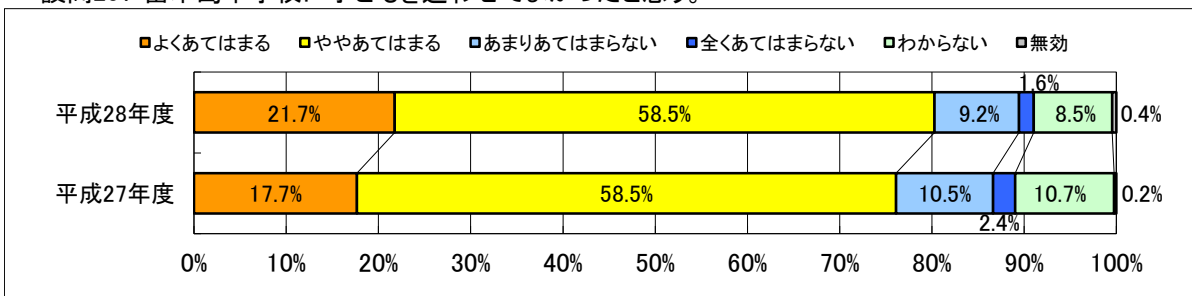
設問18: 学校の教職員(担任を含む)は、保護者の声を聞く姿勢があり、相談しやすい。



設問19: 学校からの協力依頼があれば、できるだけ協力したい。

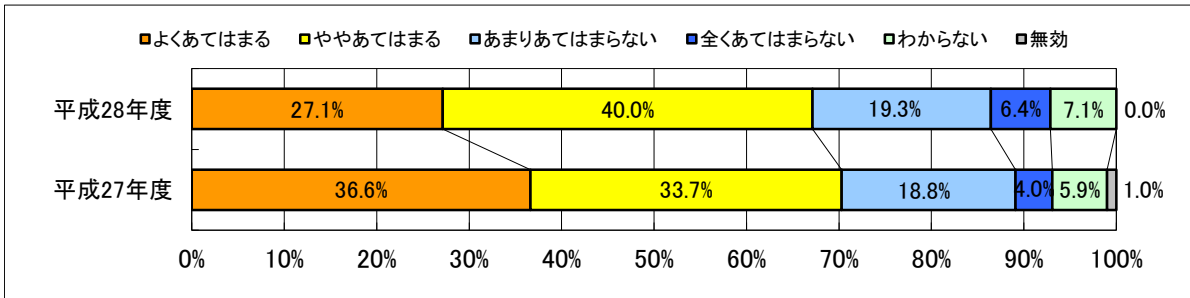


設問20: 富木島中学校に子どもを通わせてよかったと思う。

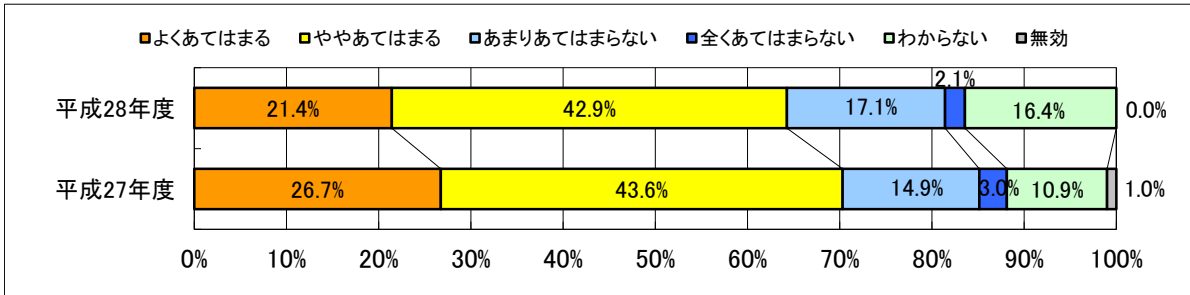


単純集計グラフ：富木島中学校 - 地域住民 -

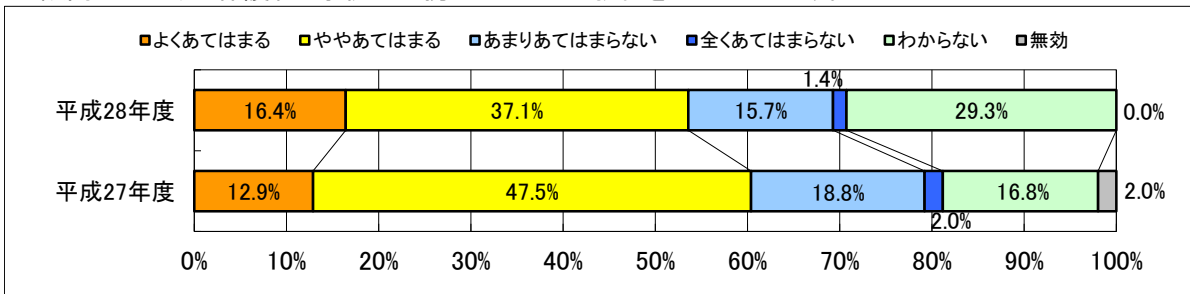
設問01：富木島中学校には愛着がある。



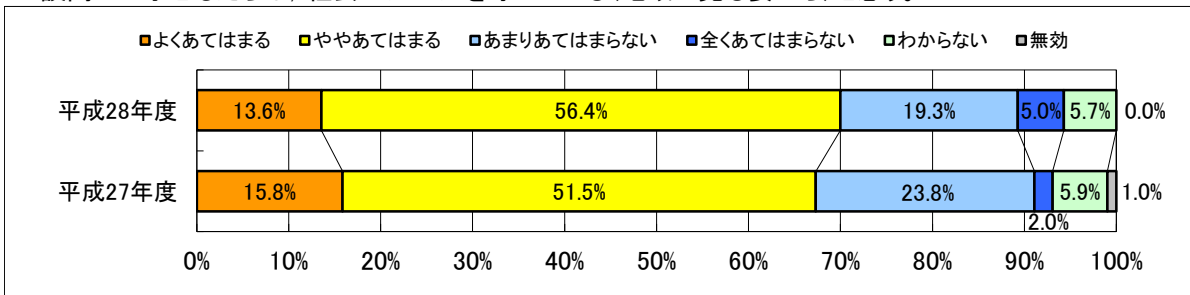
設問02：たより等，学校からのお知らせにより，学校の様子がわかる。



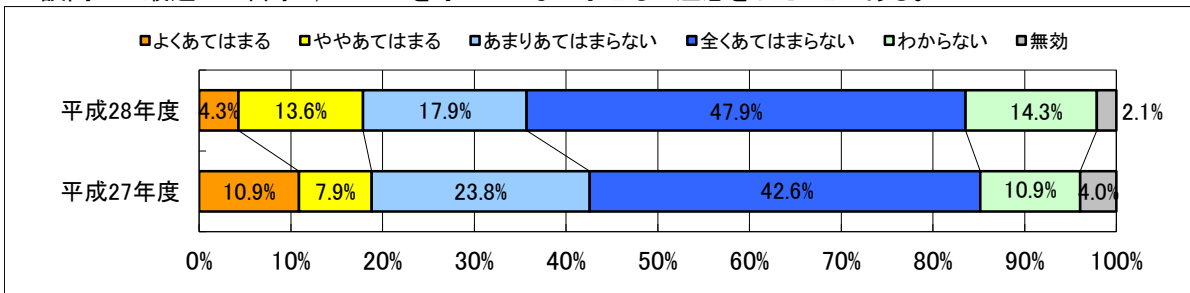
設問03：地域と保護者と学校が連携して子どもの教育をしていると思う。



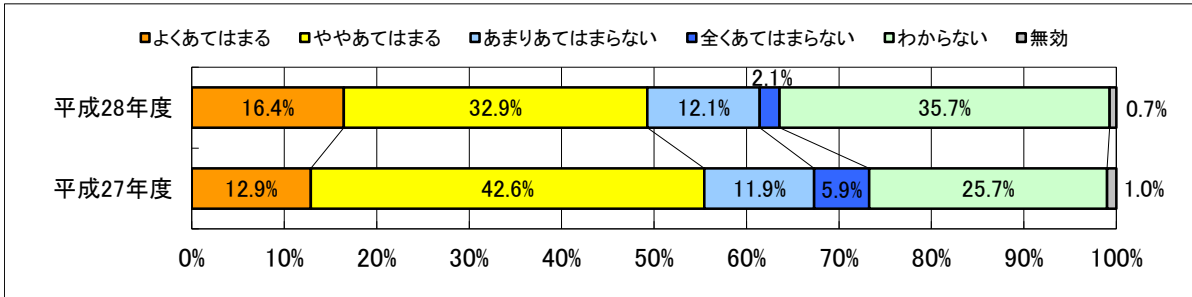
設問04：子どもたちは，社会のルールを守っている(地域で見る姿から)と思う。



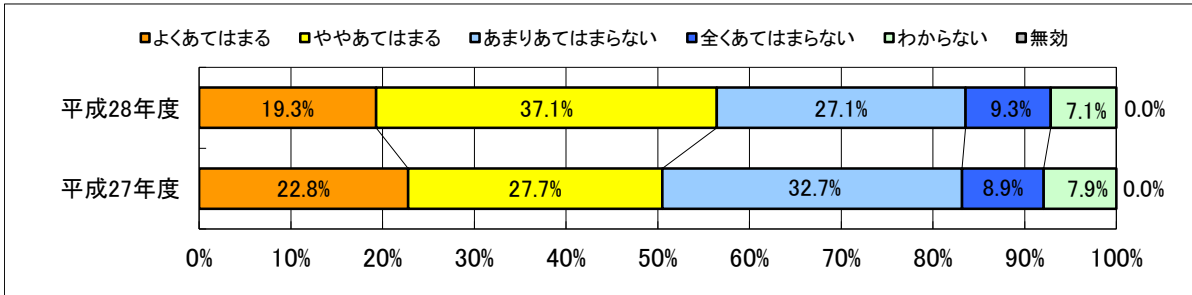
設問05：最近の1年間で，ルールを守っていない子どもに注意をしたことがある。



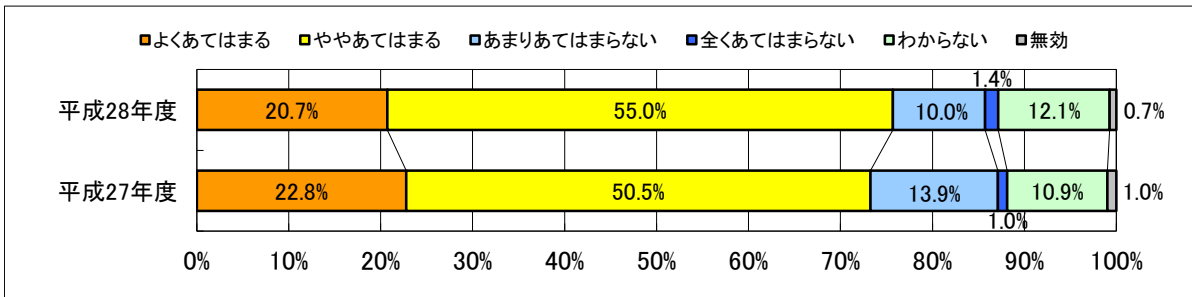
設問06：学校は子どもたちの安全に配慮した取り組みをしている。



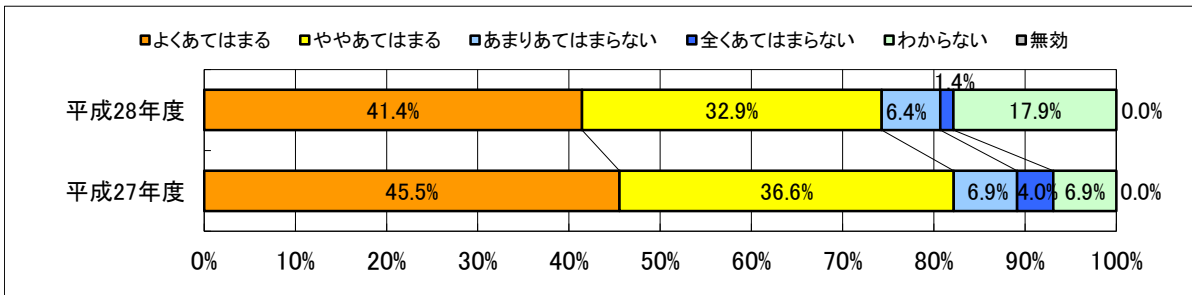
設問07：生徒は、地域でよくあいさつをしている。



設問08：生徒は、楽しく学校に行っているように見える。



設問09：生徒は、地域の行事に出て、ボランティア活動をしている。



設問10：学校行事で地域が協力できることがもっとある。

