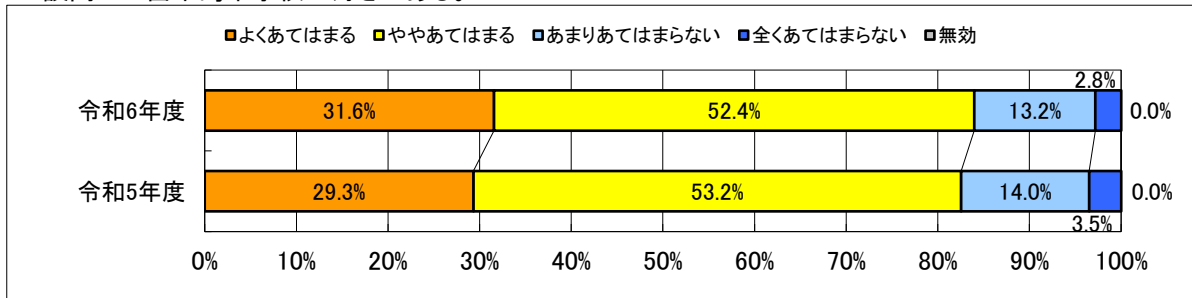
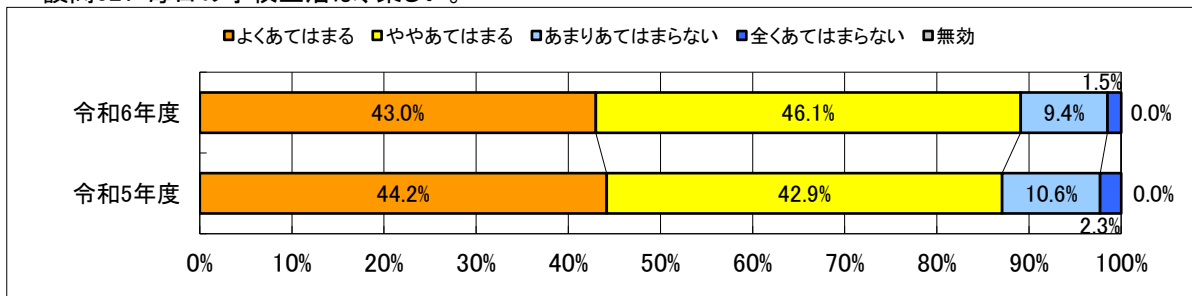


単純集計グラフ：富木島中学校－生徒－

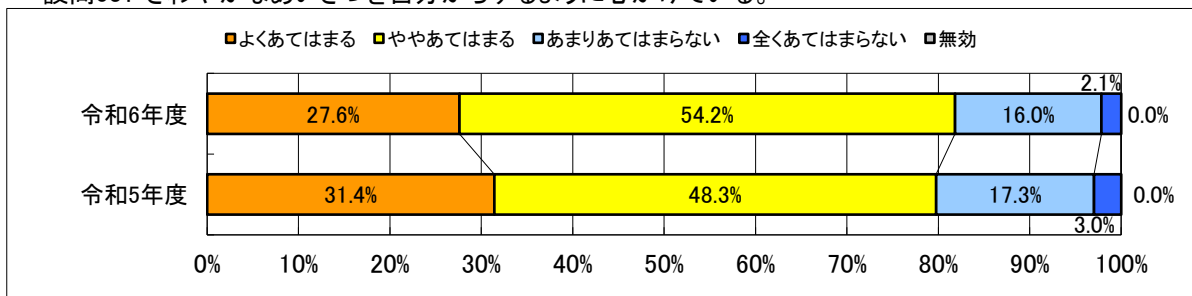
設問01：富木島中学校が好きである。



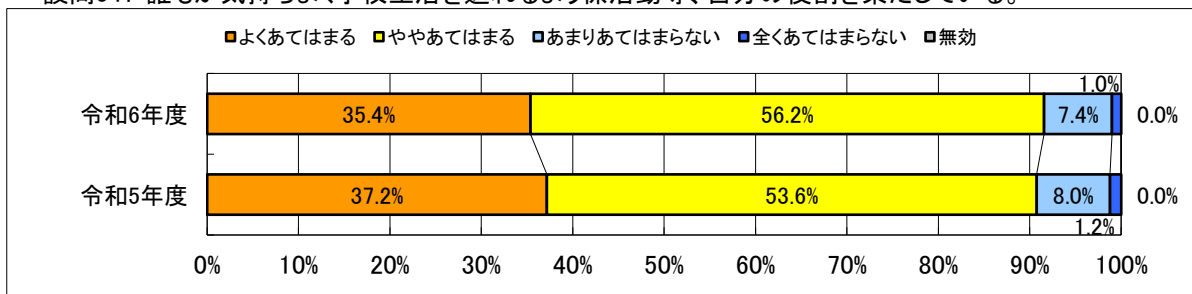
設問02：毎日の学校生活は、楽しい。



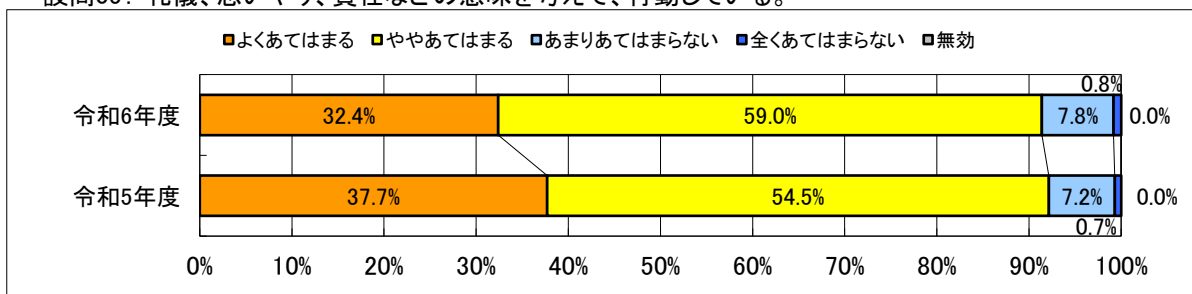
設問03：さわやかなあいさつを自分からするように心がけている。



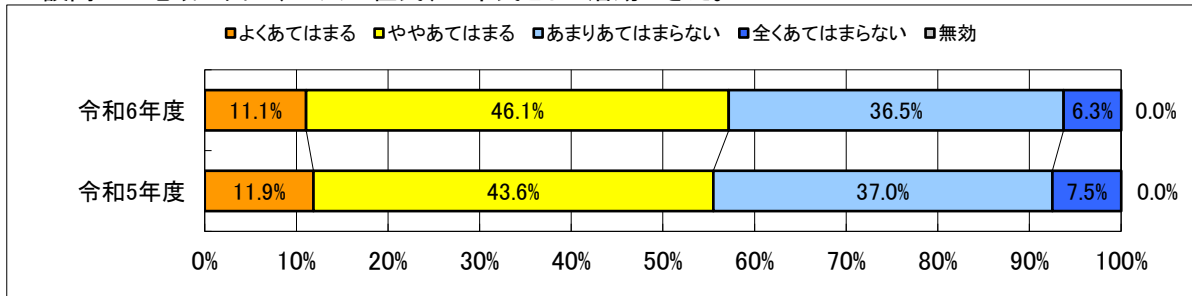
設問04：誰もが気持ちよく学校生活を送れるよう係活動等、自分の役割を果たしている。



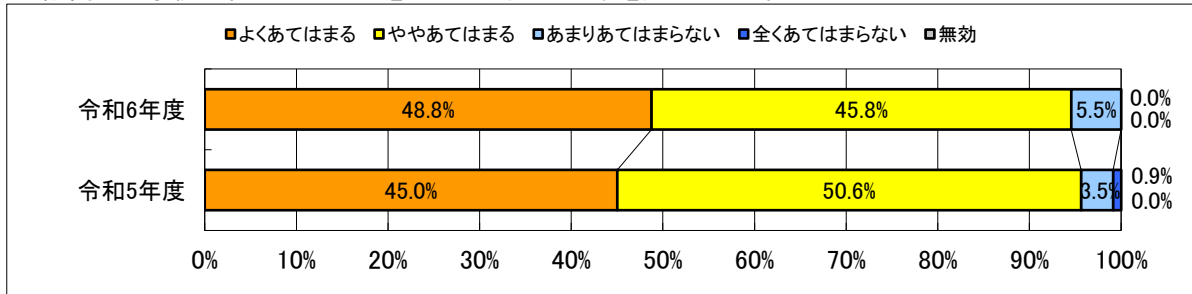
設問05：礼儀、思いやり、責任などの意味を考えて、行動している。



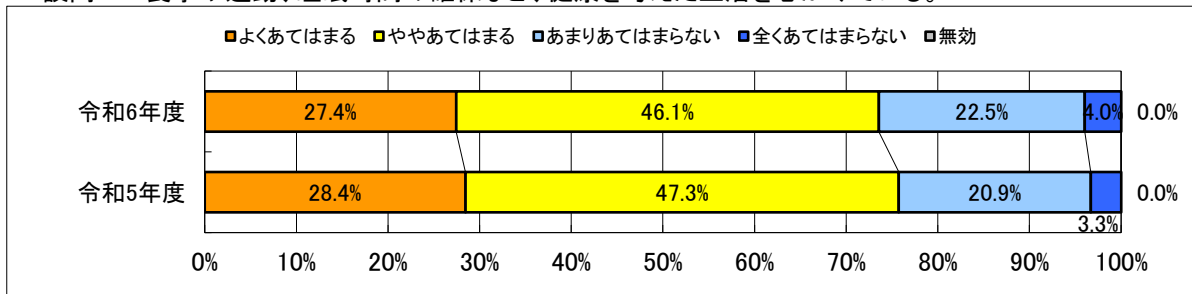
設問06：地域に出て、一人の住民、一市民として活動できた。



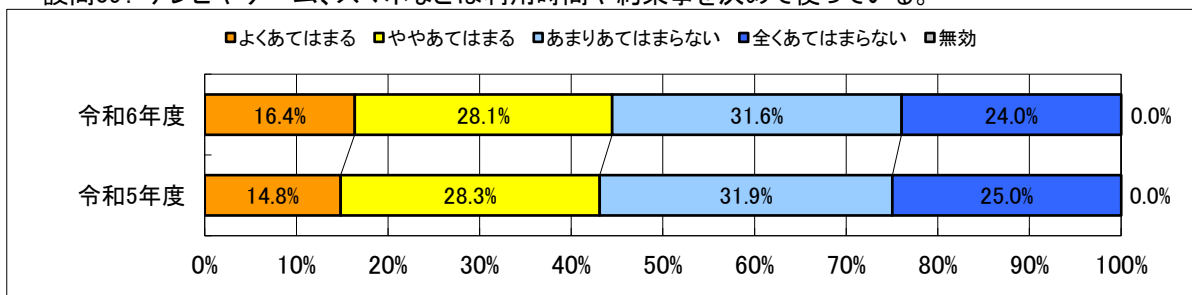
設問07：学校や社会のルールをしっかり守って生活を送っている。



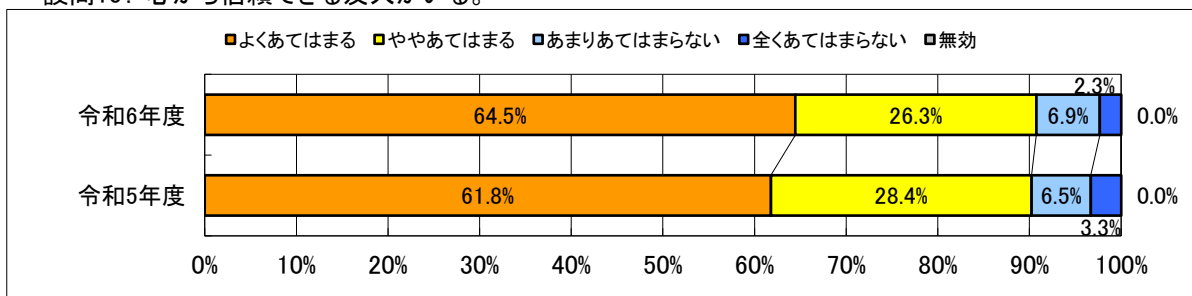
設問08：食事や運動、睡眠時間の確保など、健康を考えた生活を心がけている。



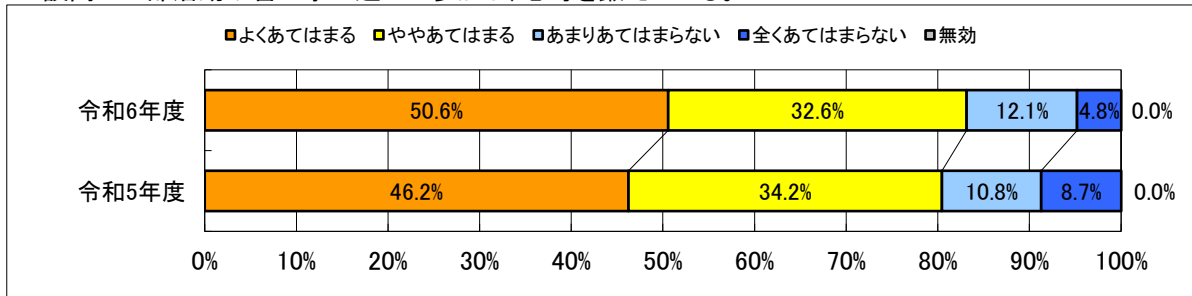
設問09：テレビやゲーム、スマホなどは利用時間や約束事を決めて使っている。



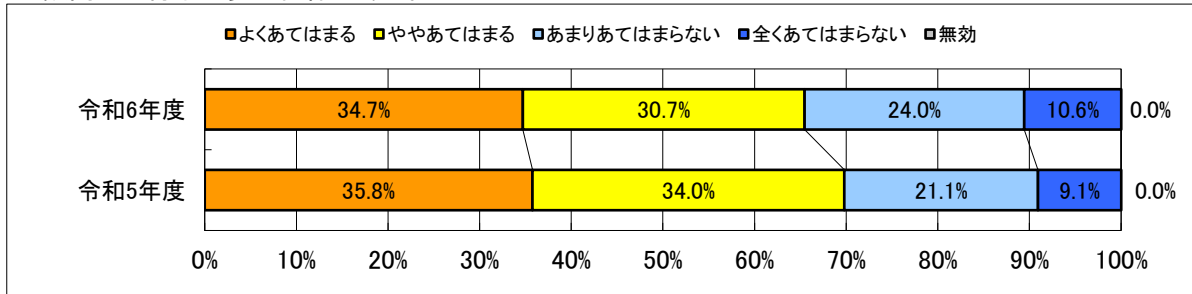
設問10：心から信頼できる友人がいる。



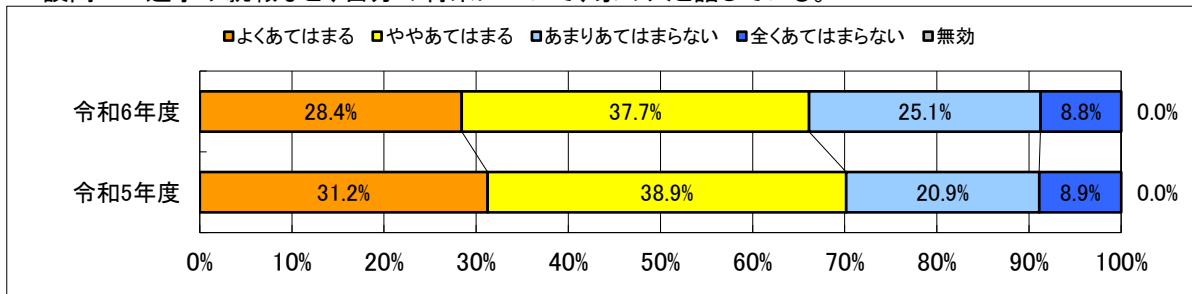
設問11：部活動や習い事に進んで参加し、心身を鍛えている。



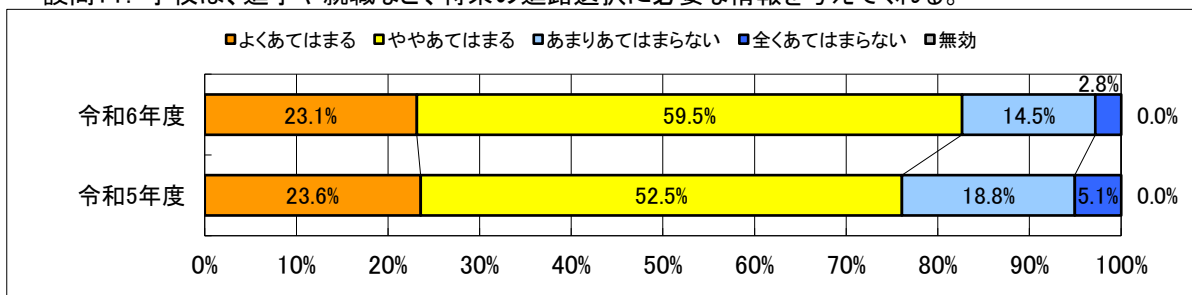
設問12：将来の夢や目標がある。



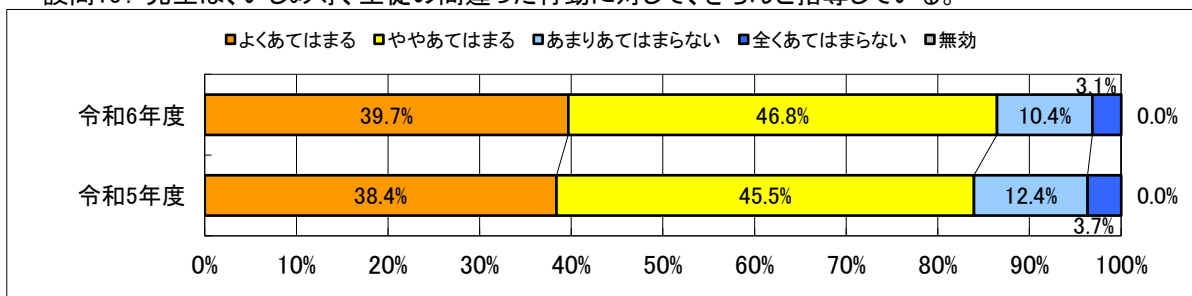
設問13：進学や就職など、自分の将来について、家の人と話している。



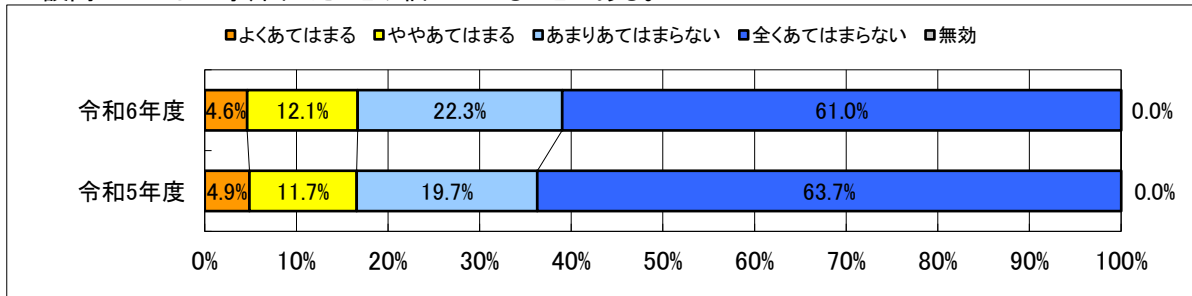
設問14：学校は、進学や就職など、将来の進路選択に必要な情報を与えてくれる。



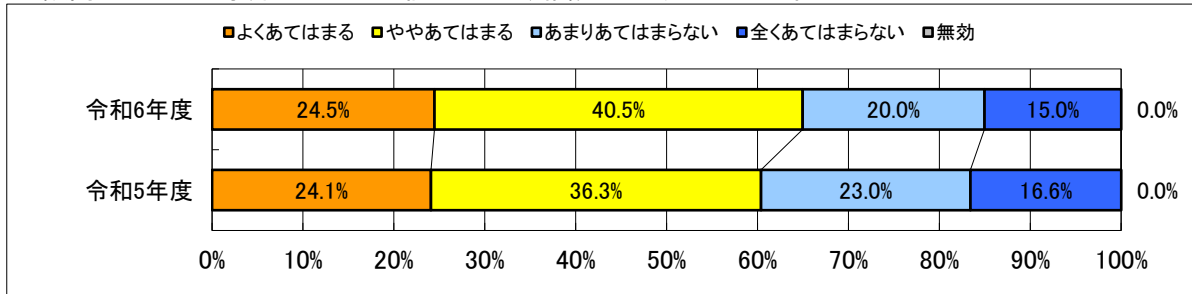
設問15：先生は、いじめ等、生徒の間違った行動に対して、きちんと指導している。



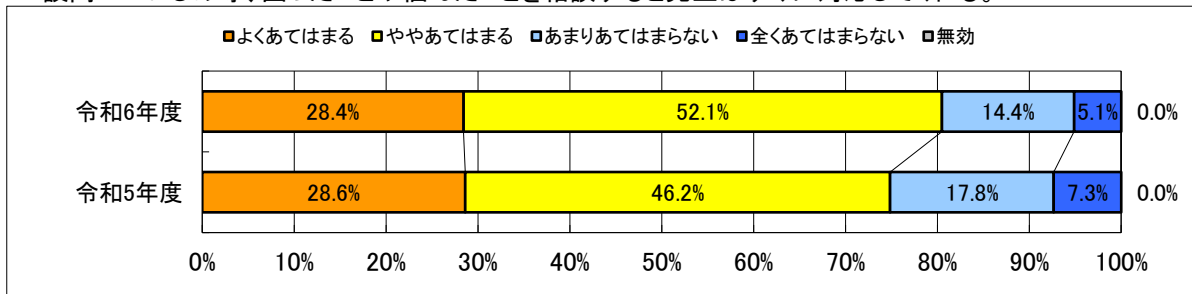
設問16: いじめ等、困ったことや悩んでいることがある。



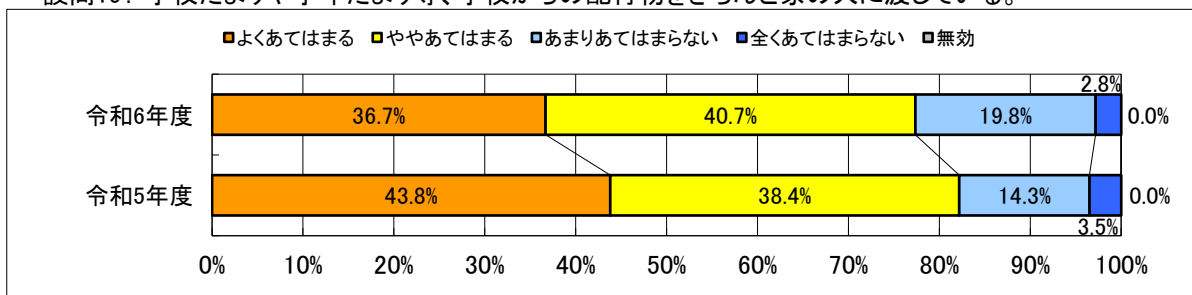
設問17: いじめ等、困ったときや悩んだとき、相談できる先生がいる。



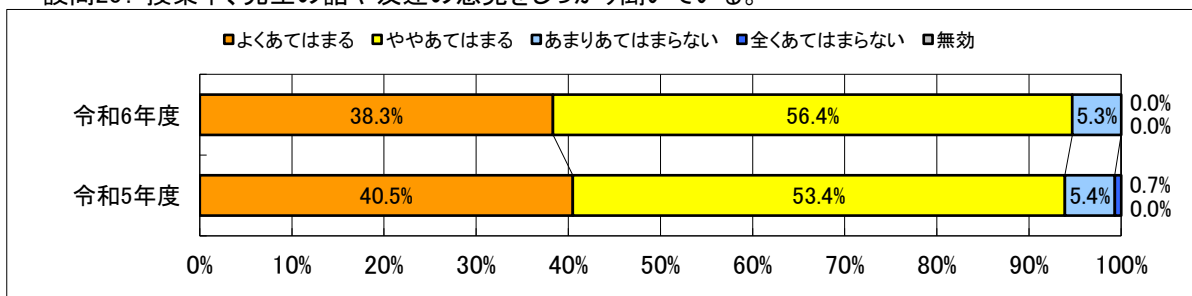
設問18: いじめ等、困ったことや悩んだことを相談すると先生はすぐに対応してくれる。



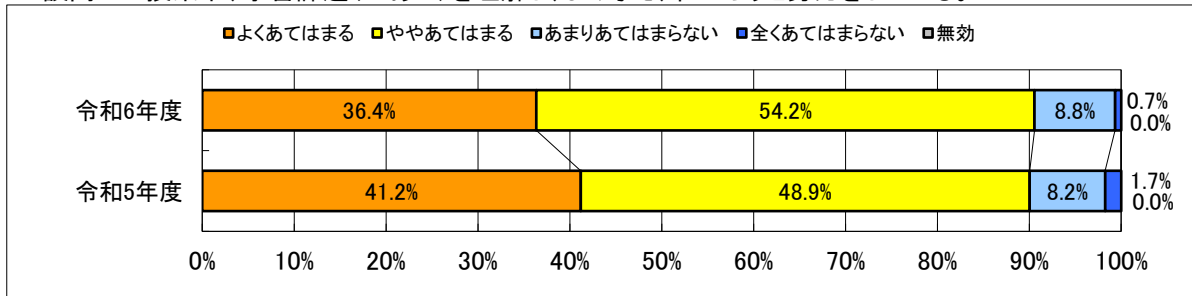
設問19: 学校だよりや学年だより等、学校からの配付物をきちんと家の人に渡している。



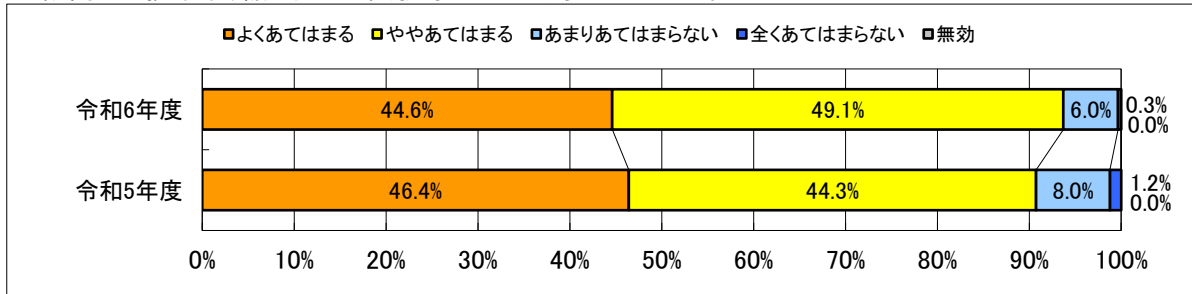
設問20: 授業中、先生の話や友達の意見をしっかり聞いている。



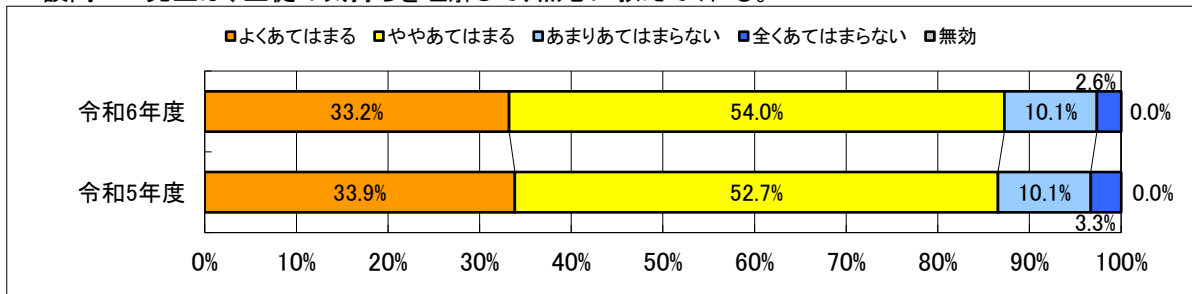
設問21：授業中、学習課題(めあて)を理解し、よく考え、わかろうと努力をしている。



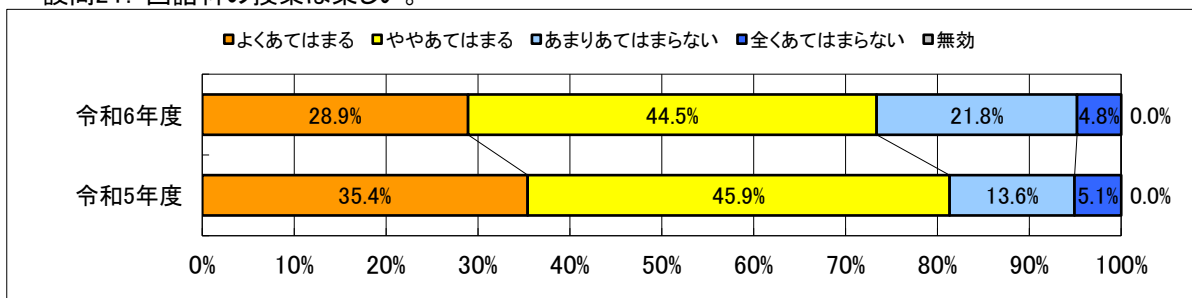
設問22：授業中、話し合いや実験等にしっかり参加している。



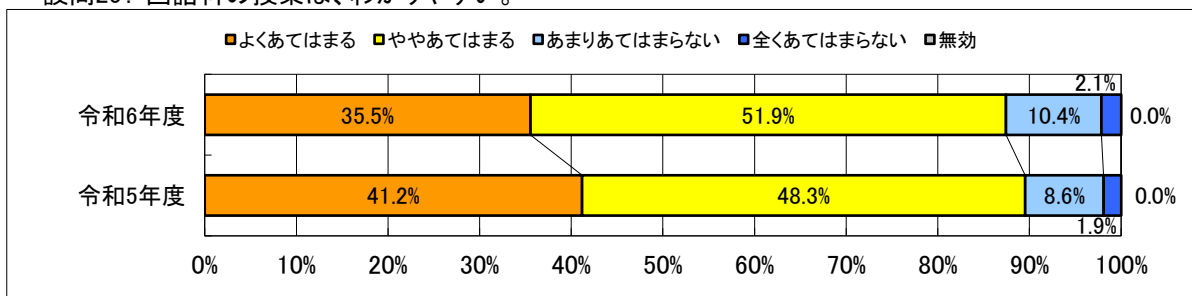
設問23：先生は、生徒の気持ちを理解して、熱心に教えてくれる。



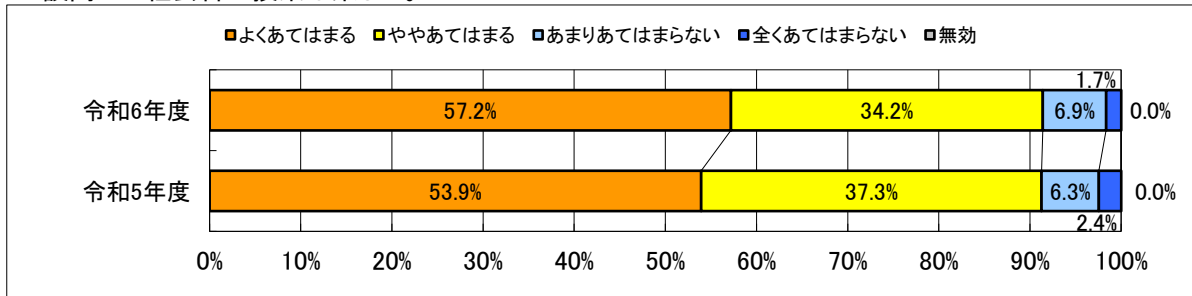
設問24：国語科の授業は楽しい。



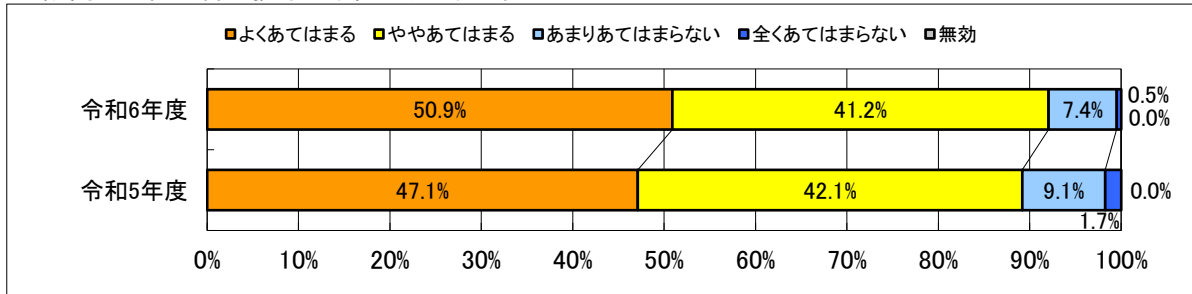
設問25：国語科の授業は、わかりやすい。



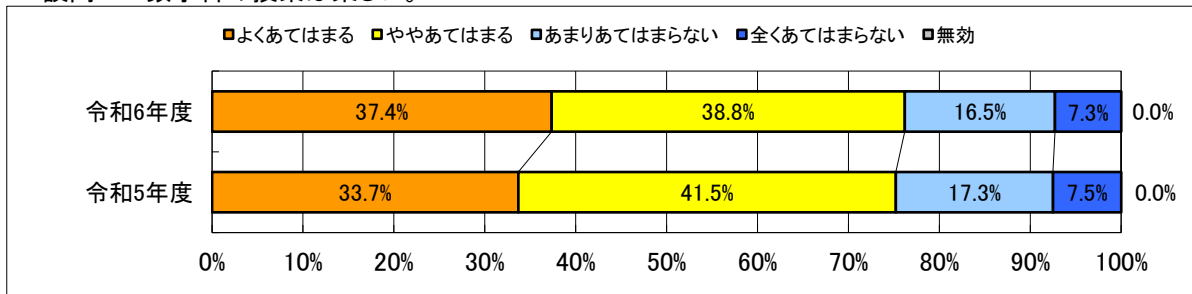
設問26：社会科の授業は楽しい。



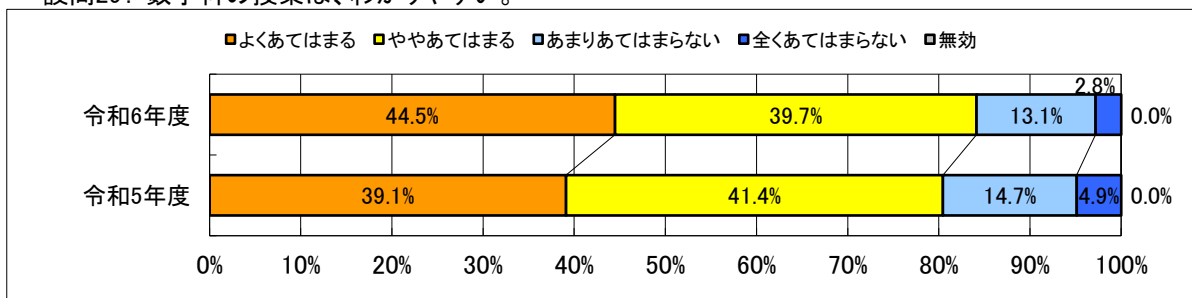
設問27：社会科の授業は、わかりやすい。



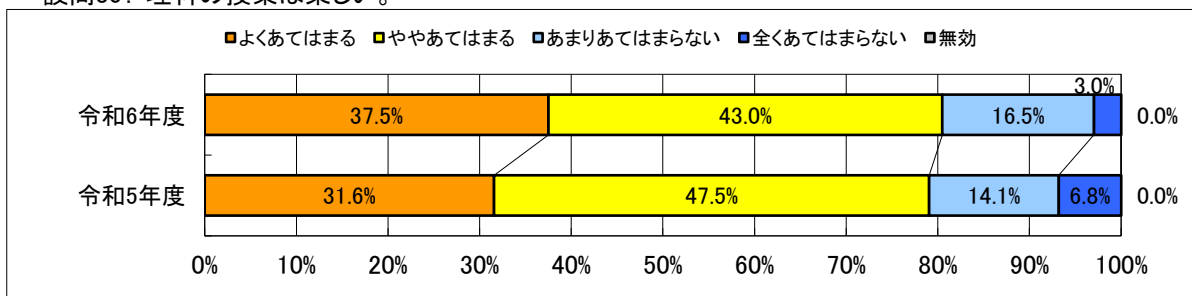
設問28：数学科の授業は楽しい。



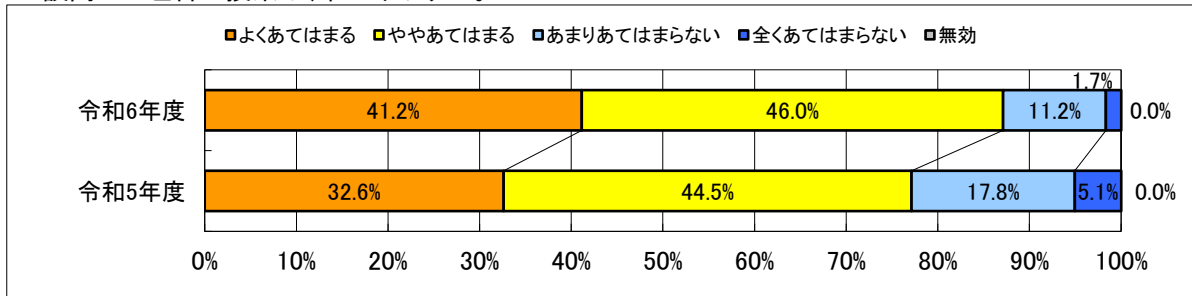
設問29：数学科の授業は、わかりやすい。



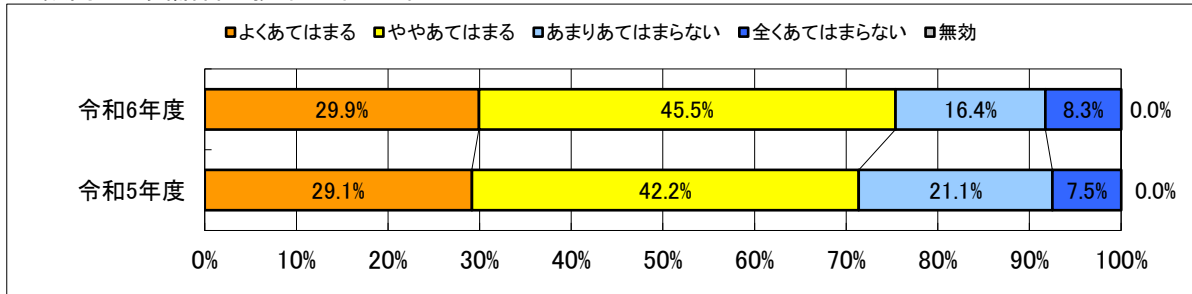
設問30：理科の授業は楽しい。



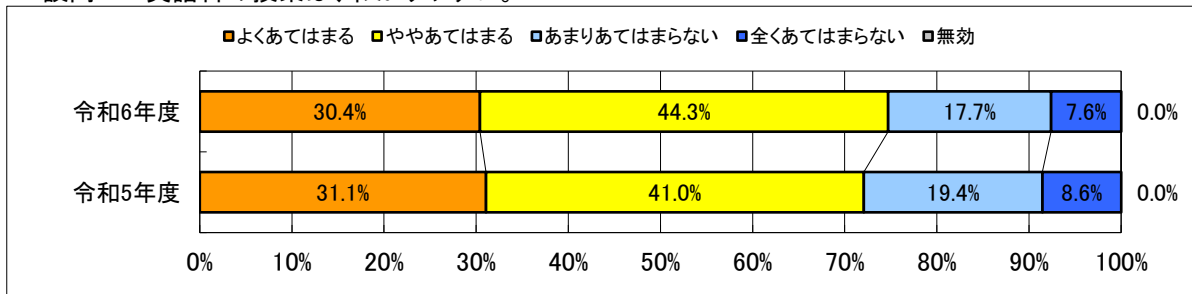
設問31：理科の授業は、わかりやすい。



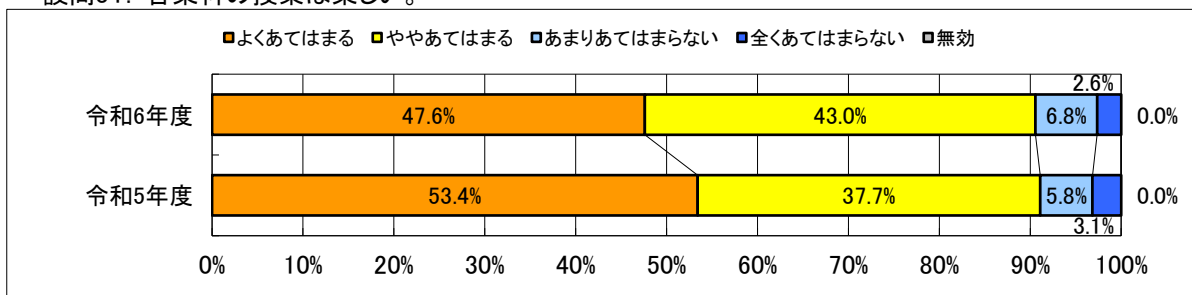
設問32：英語科の授業は楽しい。



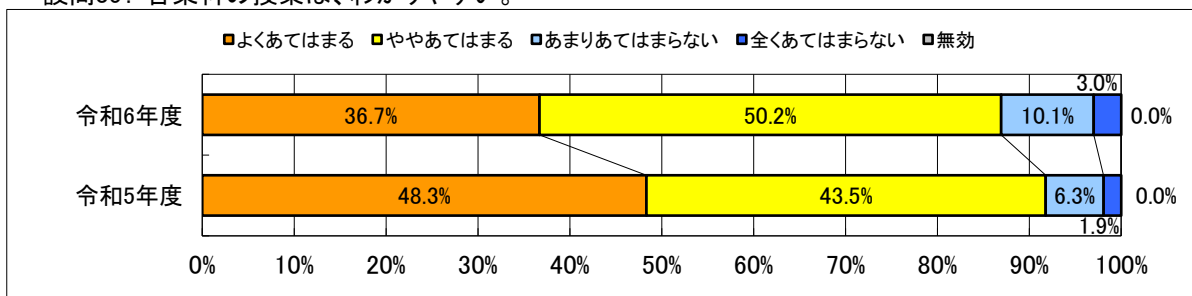
設問33：英語科の授業は、わかりやすい。



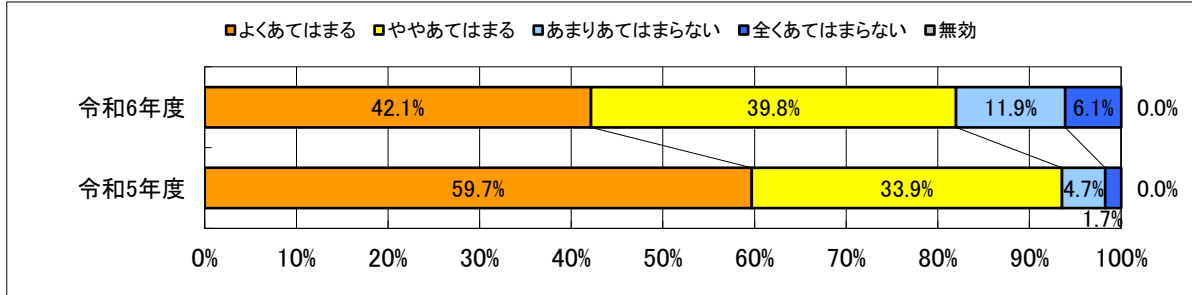
設問34：音楽科の授業は楽しい。



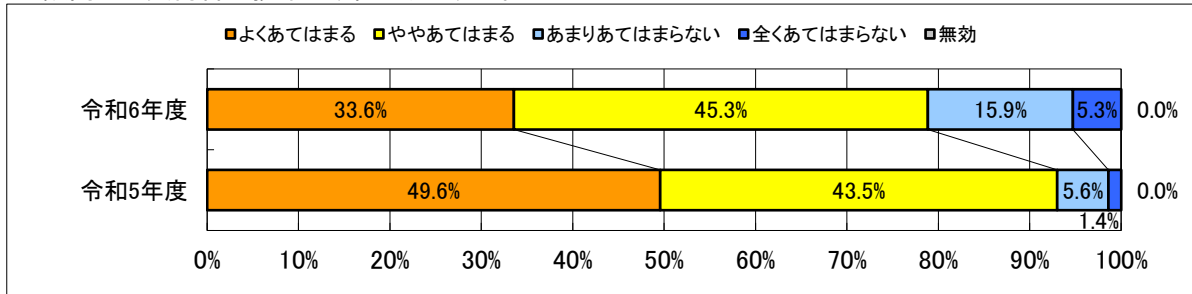
設問35：音楽科の授業は、わかりやすい。



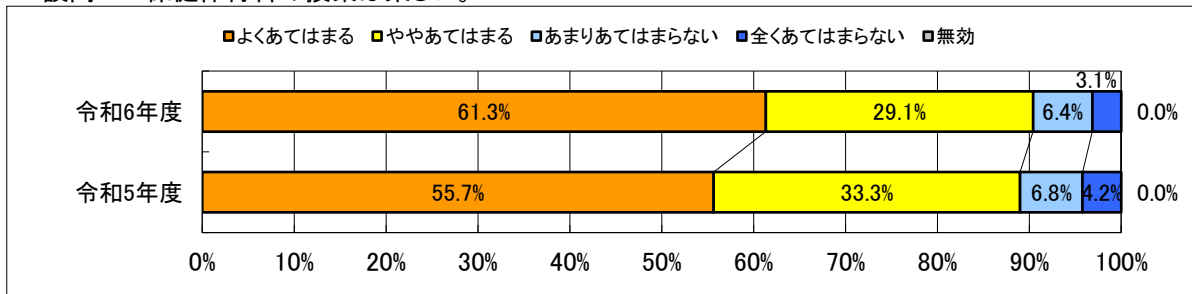
設問36：美術科の授業は楽しい。



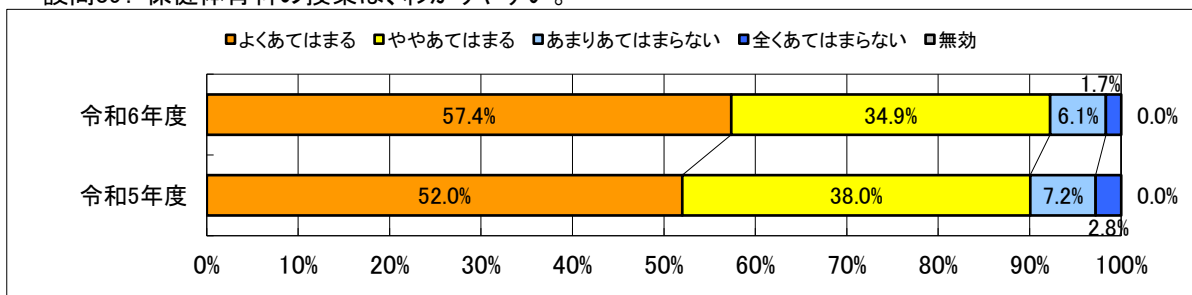
設問37：美術科の授業は、わかりやすい。



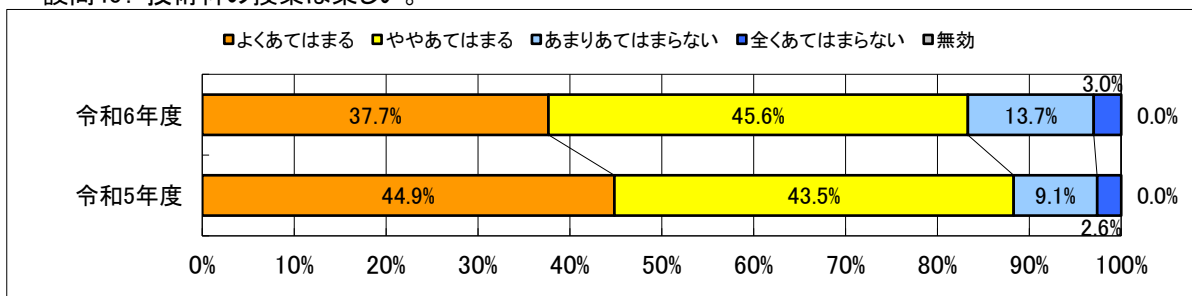
設問38：保健体育科の授業は楽しい。



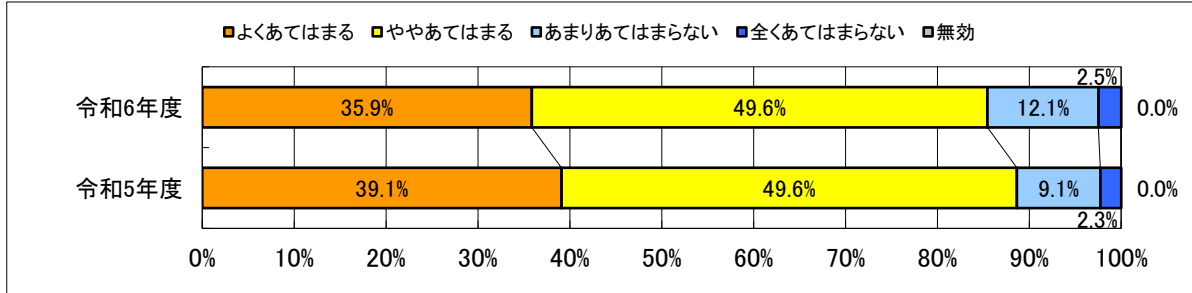
設問39：保健体育科の授業は、わかりやすい。



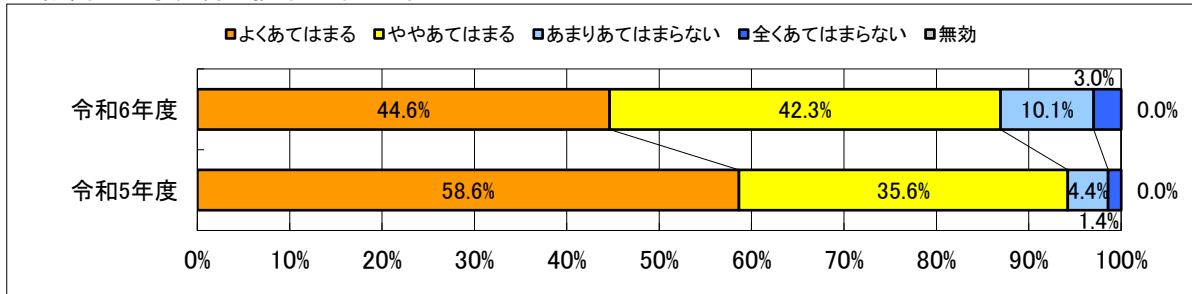
設問40：技術科の授業は楽しい。



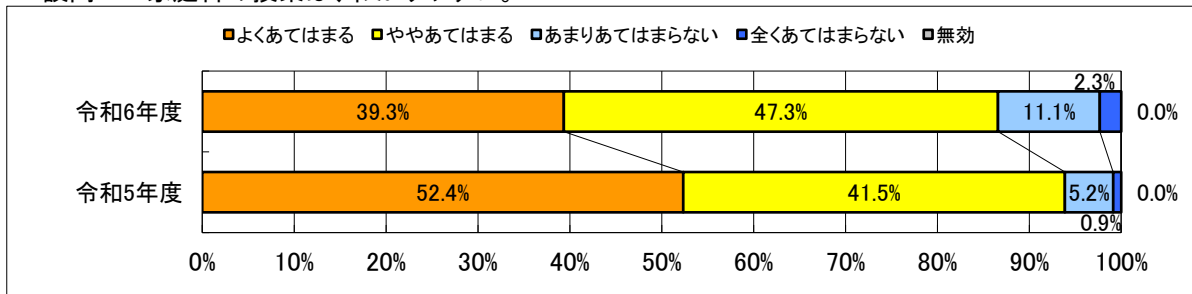
設問41：技術科の授業は、わかりやすい。



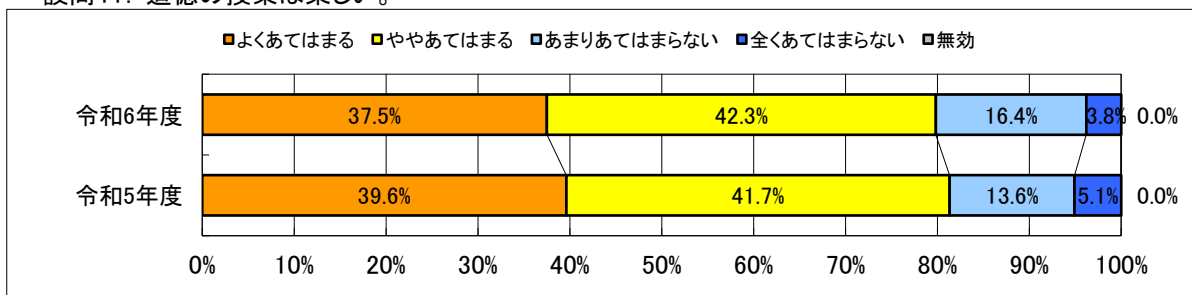
設問42：家庭科の授業は楽しい。



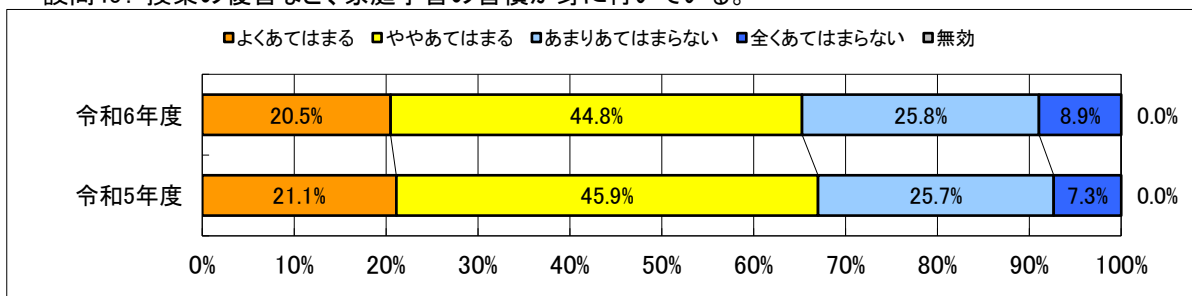
設問43：家庭科の授業は、わかりやすい。



設問44：道徳の授業は楽しい。

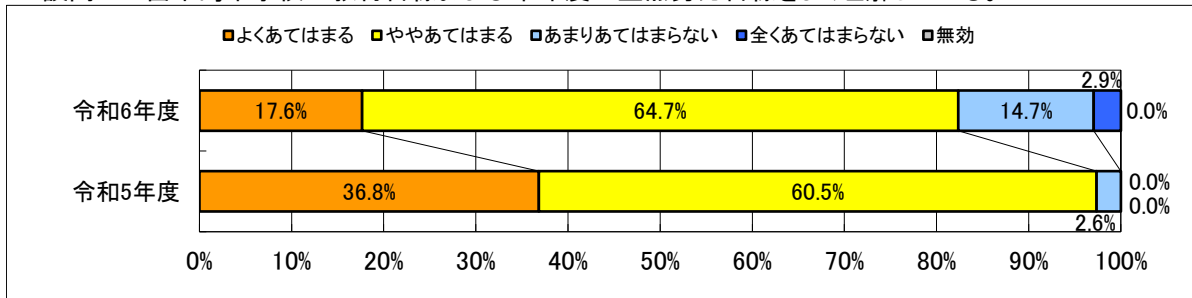


設問45：授業の復習など、家庭学習の習慣が身に付いている。

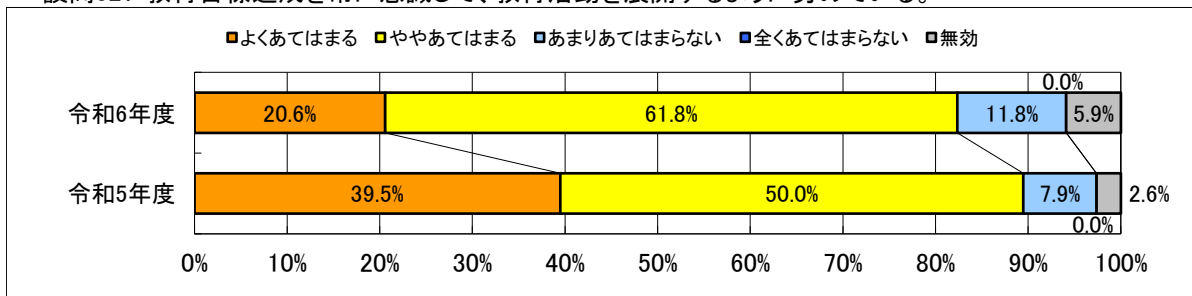


単純集計グラフ：富木島中学校－教師－

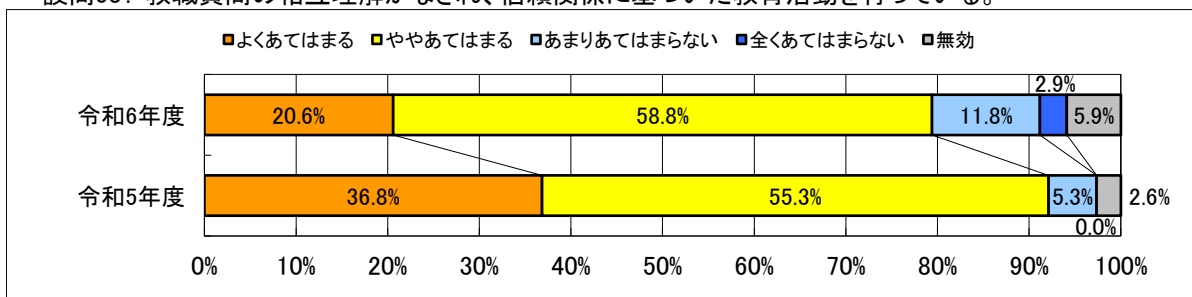
設問01：富木島中学校の教育目標および本年度の重点努力目標をよく理解している。



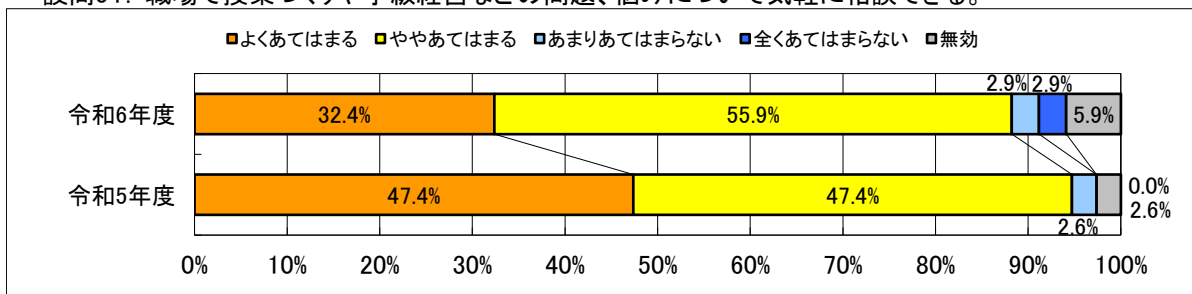
設問02：教育目標達成を常に意識して、教育活動を展開するように努めている。



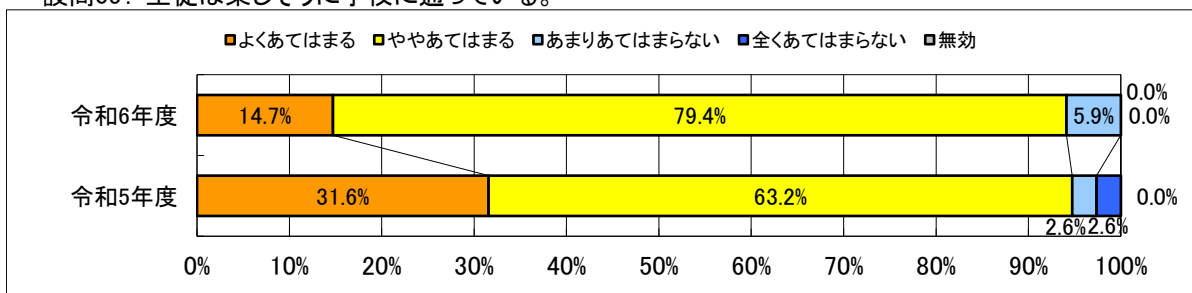
設問03：教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいた教育活動を行っている。



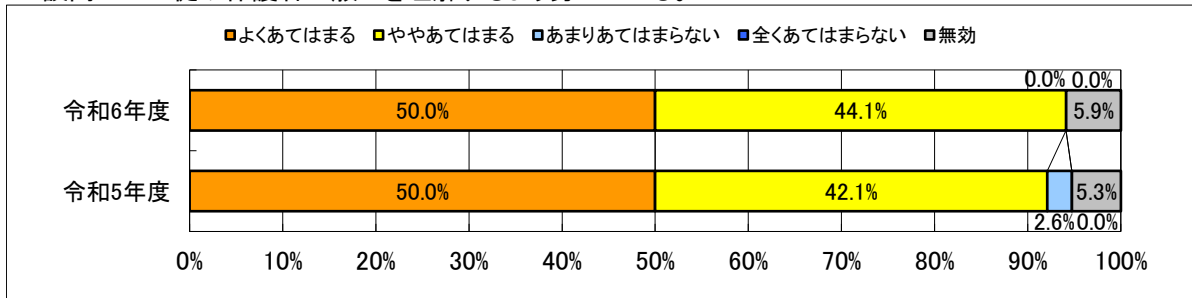
設問04：職場で授業づくりや学級経営などの問題、悩みについて気軽に相談できる。



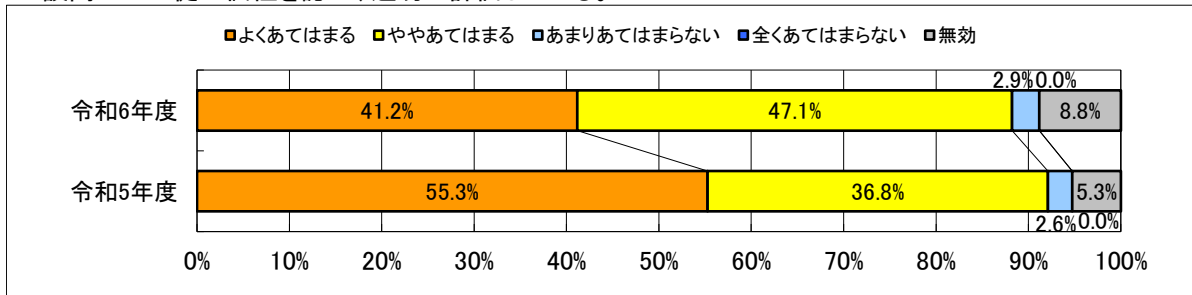
設問05：生徒は楽しそうに学校に通っている。



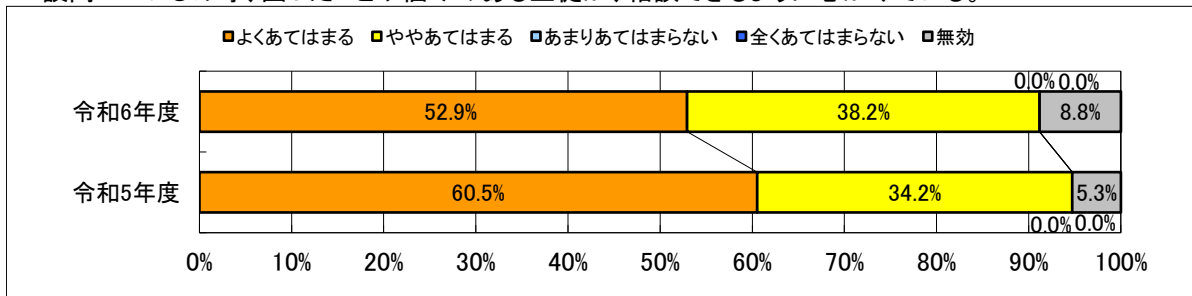
設問06：生徒や保護者の願いを理解するよう努めている。



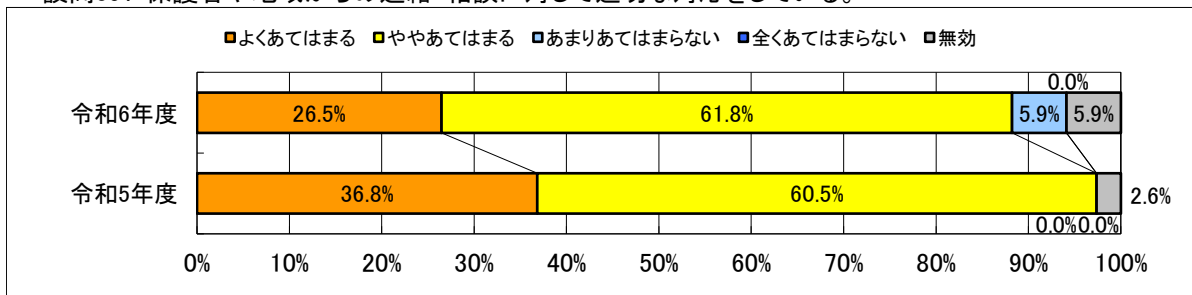
設問07：生徒の個性を認め、適切に評価している。



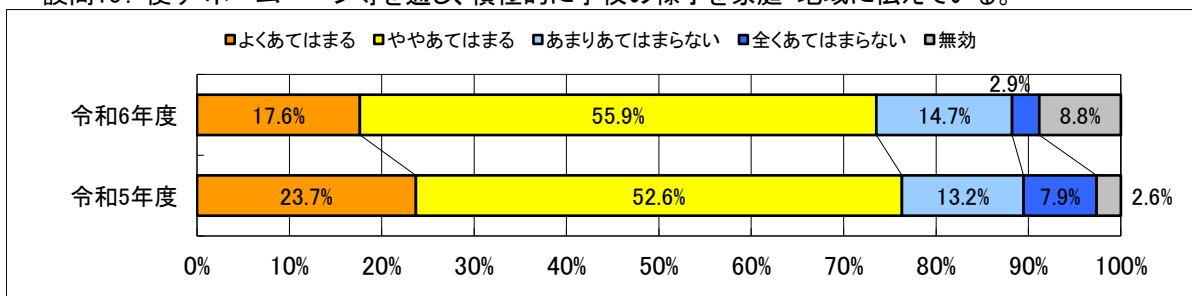
設問08：いじめ等、困ったことや悩みのある生徒が、相談できるように心がけている。



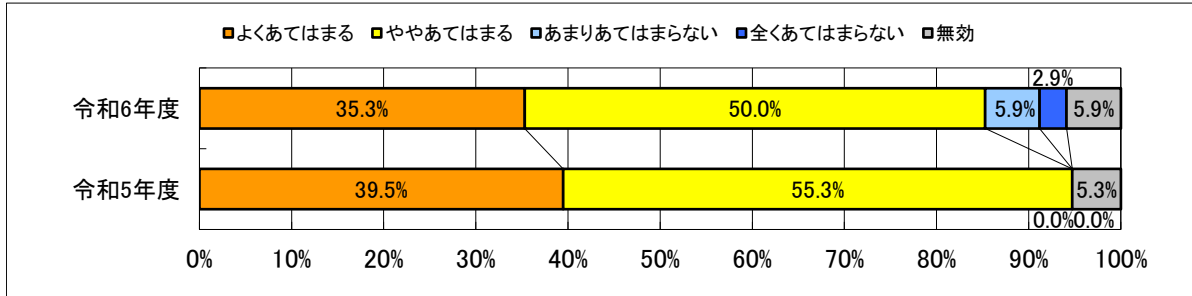
設問09：保護者や地域からの連絡・相談に対して適切な対応をしている。



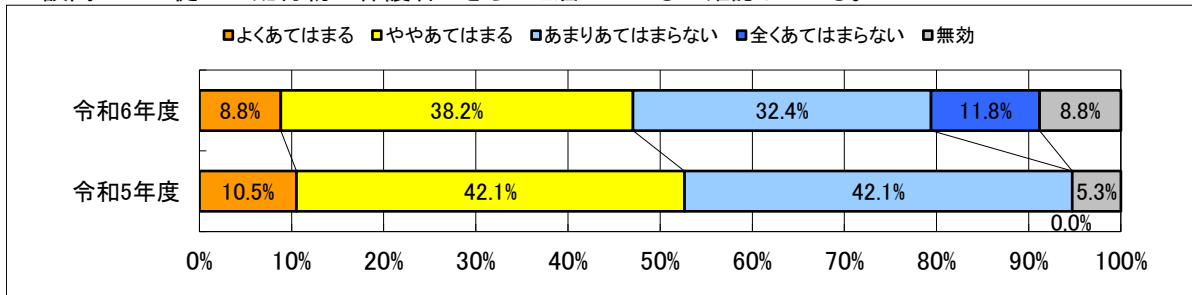
設問10：便り・ホームページ等を通し、積極的に学校の様子を家庭・地域に伝えている。



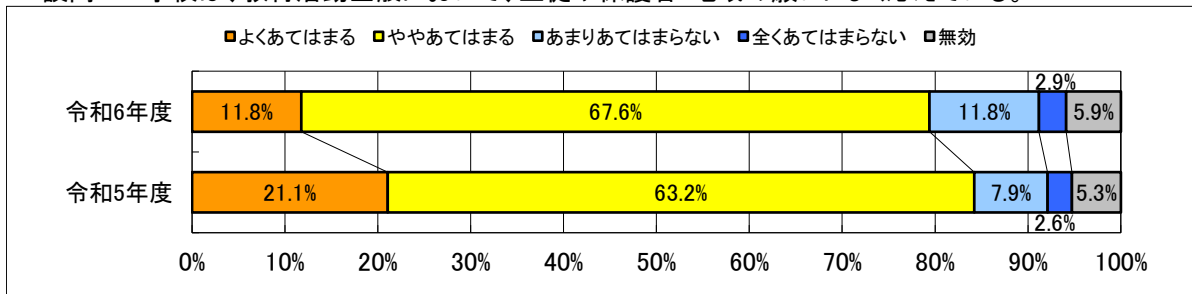
設問11：生徒への配付物には必ず目を通し、内容を把握している。



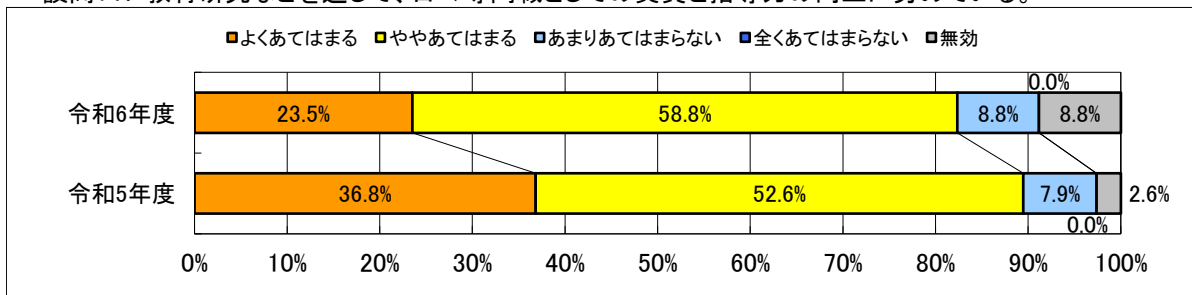
設問12：生徒への配付物が保護者にきちんと届いているか確認している。



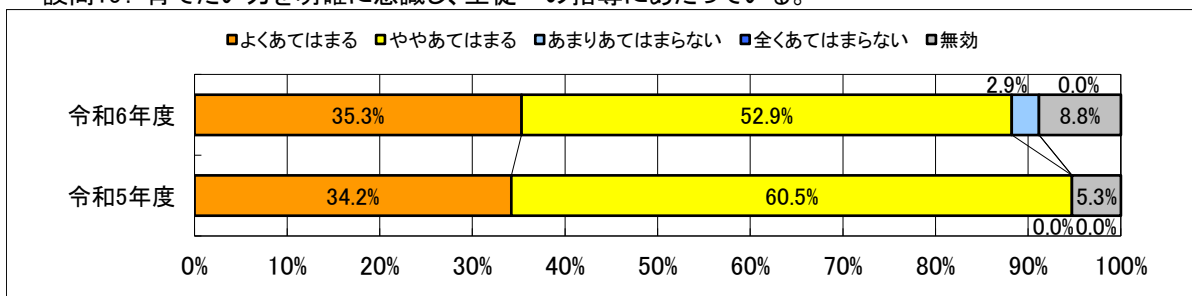
設問13：学校は、教育活動全般において、生徒や保護者・地域の願いによく応えている。



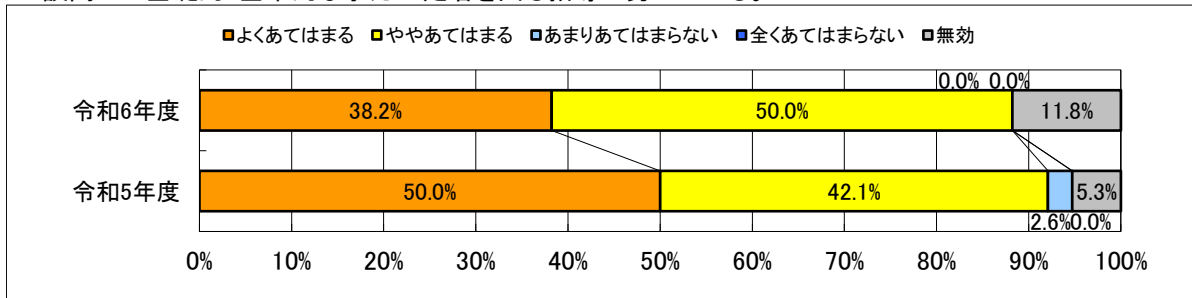
設問14：教材研究などを通して、日々専門職としての資質と指導力の向上に努めている。



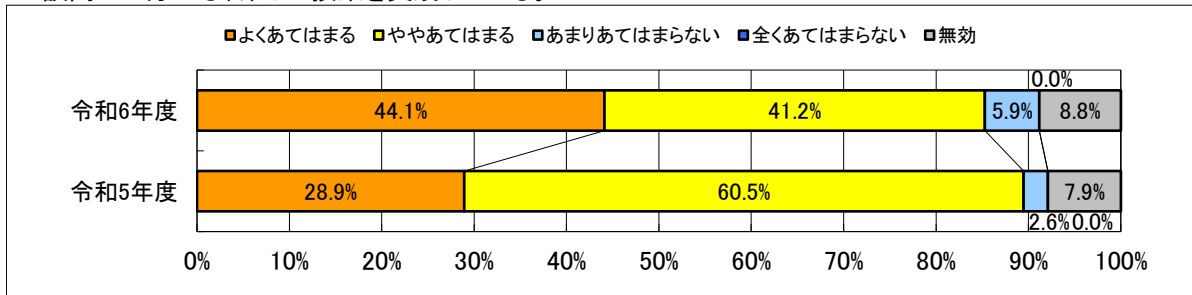
設問15：育てたい力を明確に意識し、生徒への指導にあたっている。



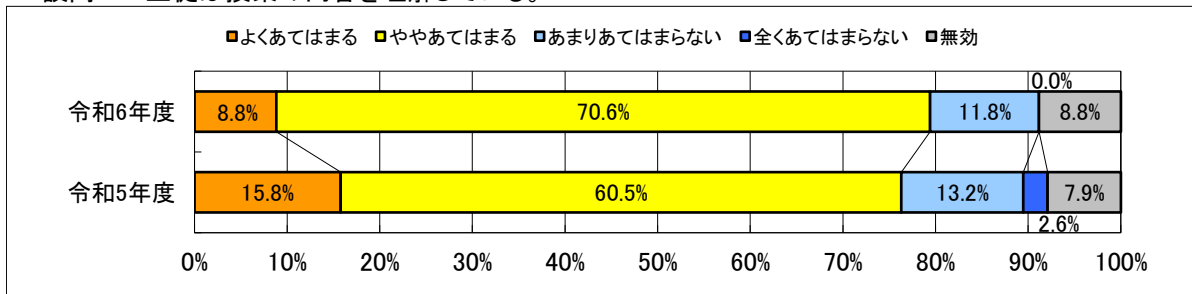
設問16：基礎的・基本的な学力の定着を図る指導に努めている。



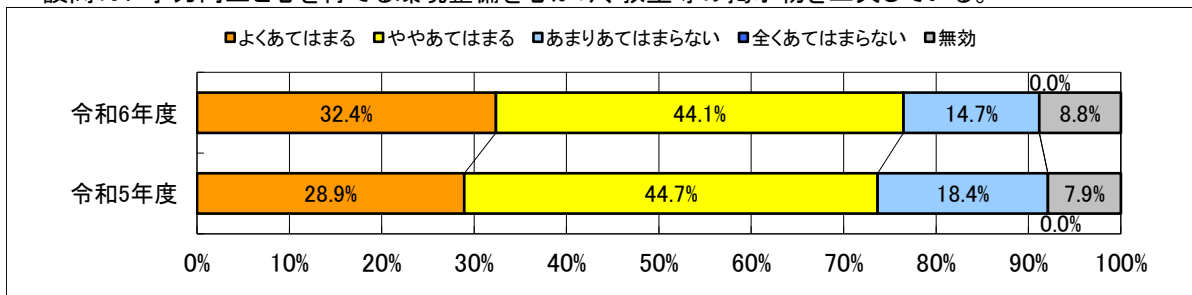
設問17：分かる、楽しい授業を実践している。



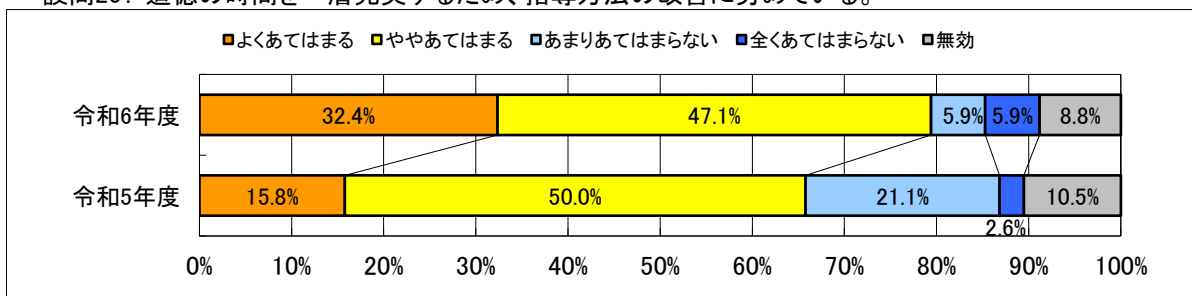
設問18：生徒は授業の内容を理解している。



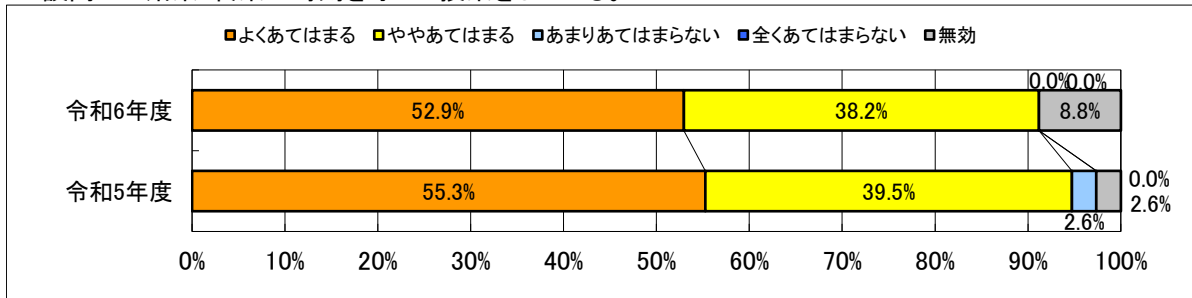
設問19：学力向上と心を育てる環境整備を心がけ、教室等の掲示物を工夫している。



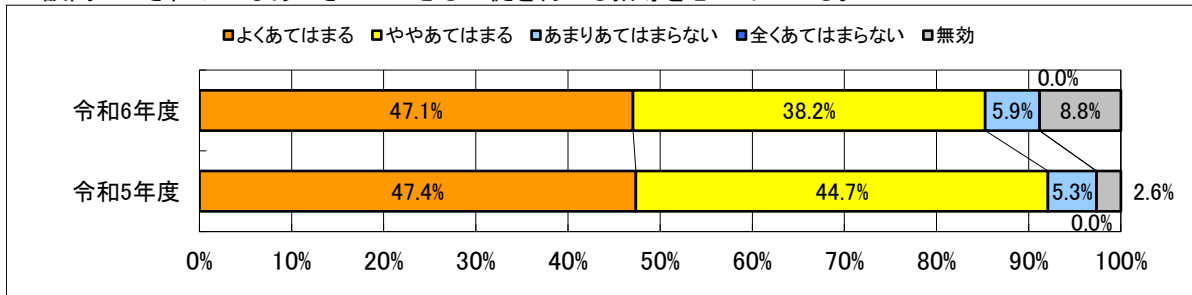
設問20：道徳の時間を一層充実するため、指導方法の改善に努めている。



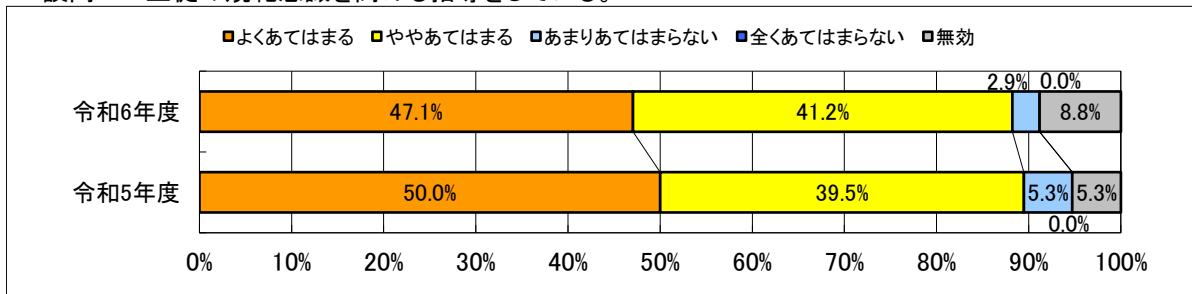
設問21：始業・終業の時刻を守って授業をしている。



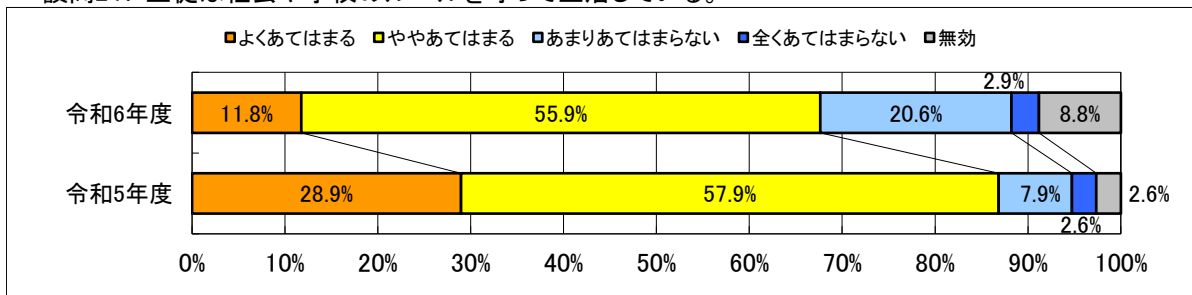
設問22：さわやかなあいさつができる生徒を育てる指導を心がけている。



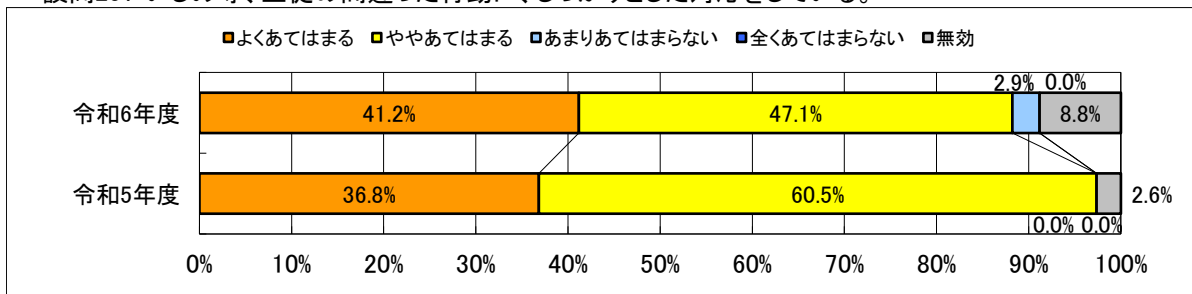
設問23：生徒の規範意識を高める指導をしている。



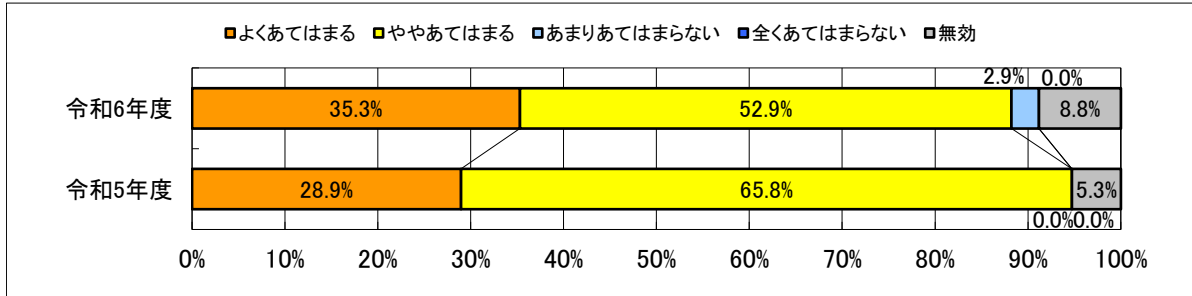
設問24：生徒は社会や学校のルールを守って生活している。



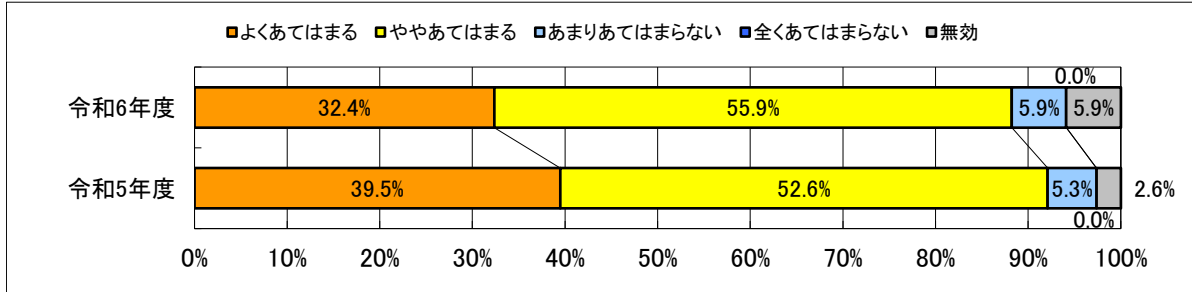
設問25：いじめ等、生徒の間違った行動に、しっかりとした対応をしている。



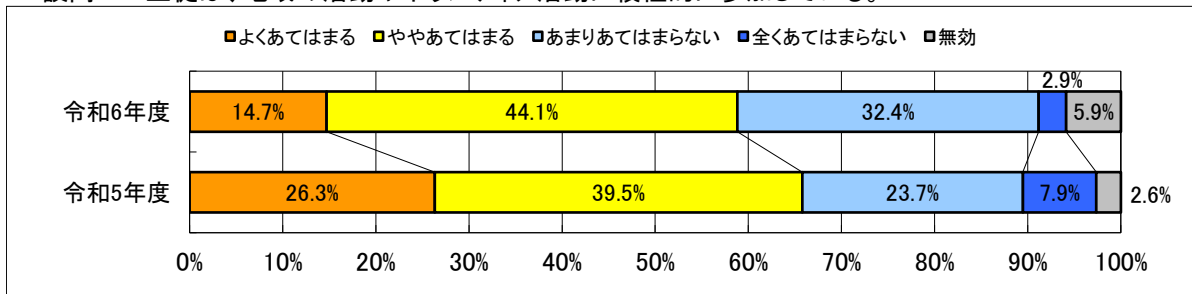
設問26：生徒の自主性を育てる意図的・計画的な行事や活動を実践している。



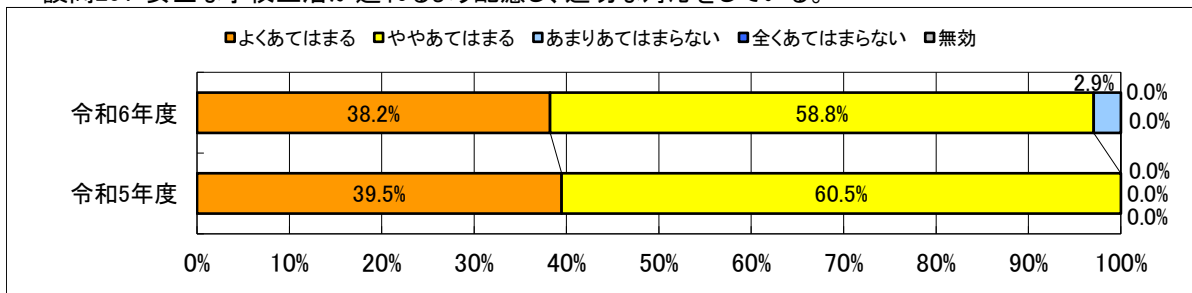
設問27：各行事終了後、反省(評価)を行い、次年度の計画に生かしている。



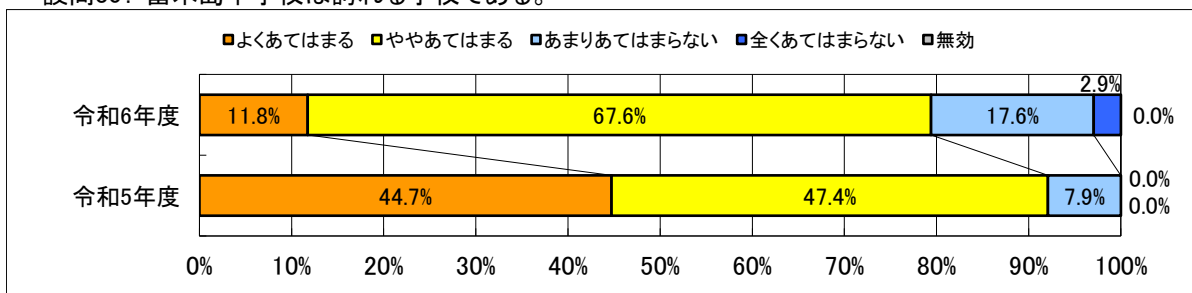
設問28：生徒は、地域の活動やボランティア活動に積極的に参加している。



設問29：安全な学校生活が送れるよう配慮し、適切な対応をしている。

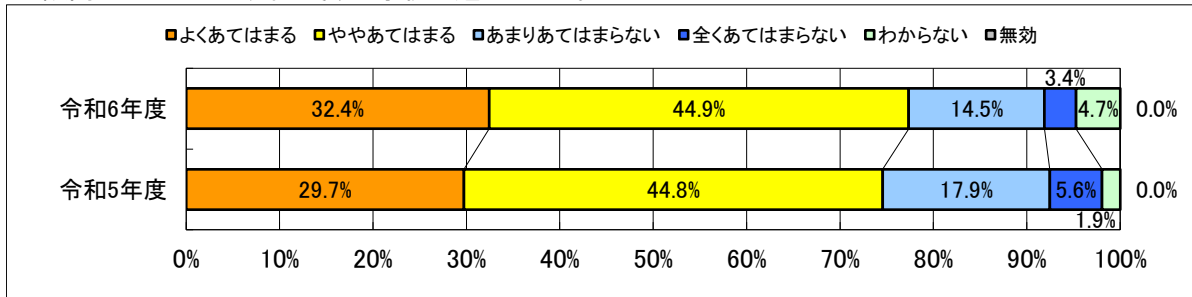


設問30：富木島中学校は誇れる学校である。

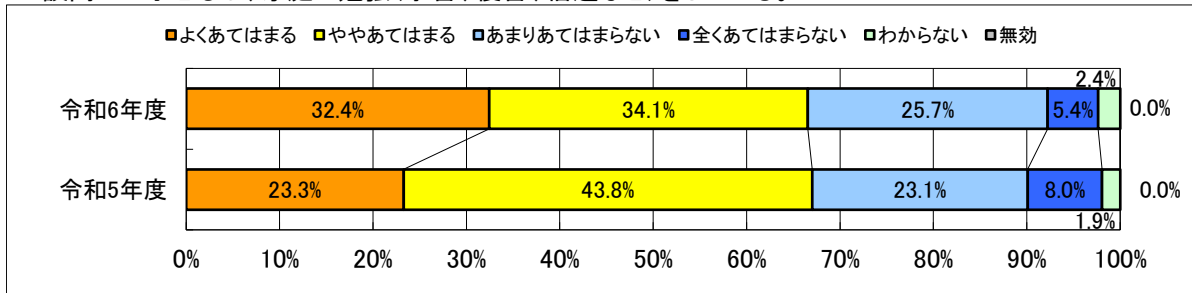


単純集計グラフ：富木島中学校－保護者－

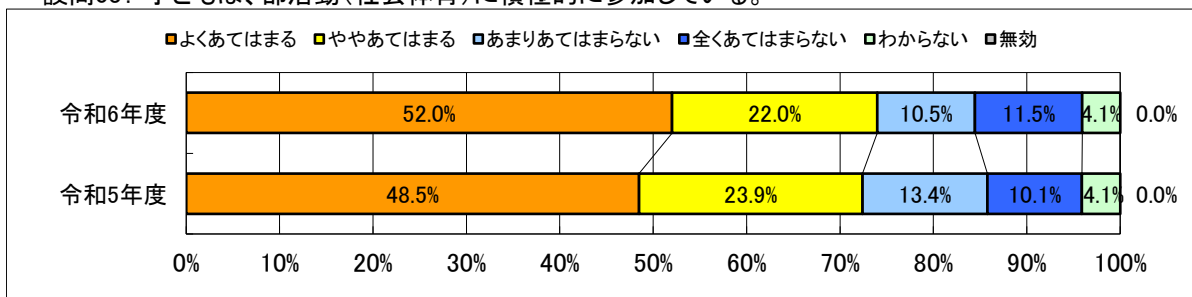
設問01：子どもは、楽しそうに学校に通っている。



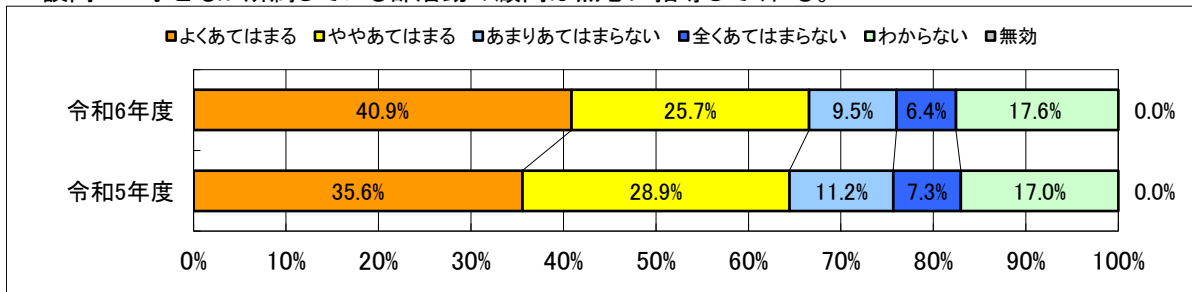
設問02：子どもは、家庭で勉強(予習、復習、宿題など)をしている。



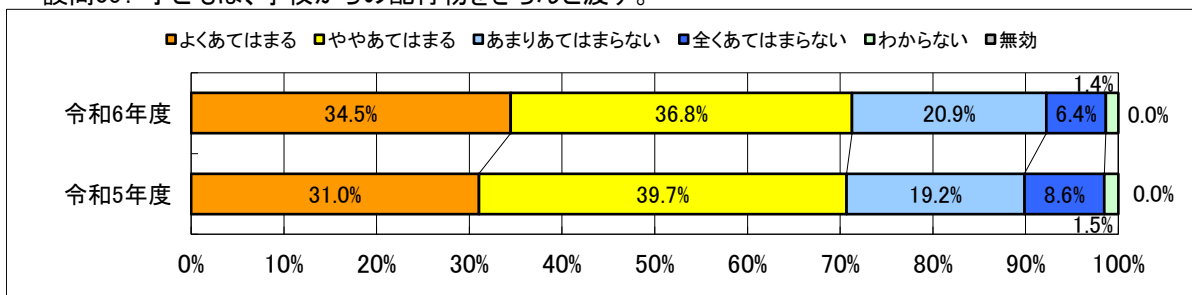
設問03：子どもは、部活動(社会体育)に積極的に参加している。



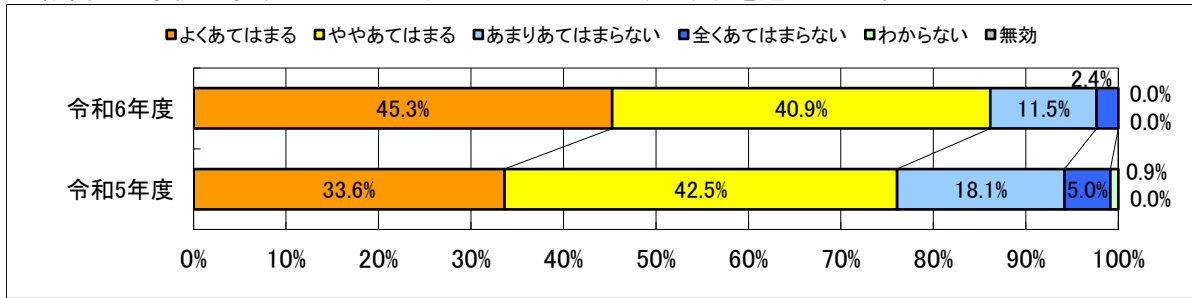
設問04：子どもが所属している部活動の顧問は熱心に指導してくれる。



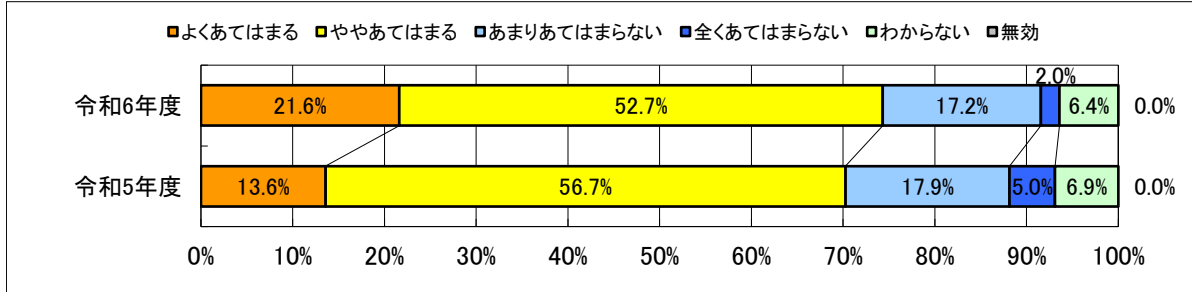
設問05：子どもは、学校からの配付物をきちんと渡す。



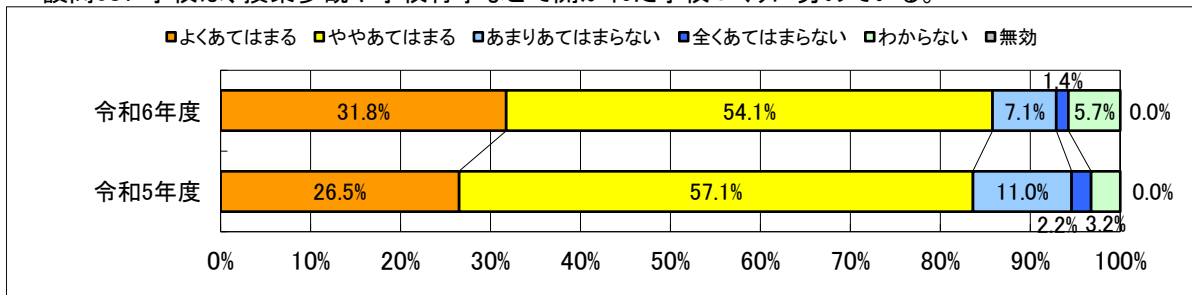
設問06：学校や学年からのたより、ホームページには、必ず目を通している。



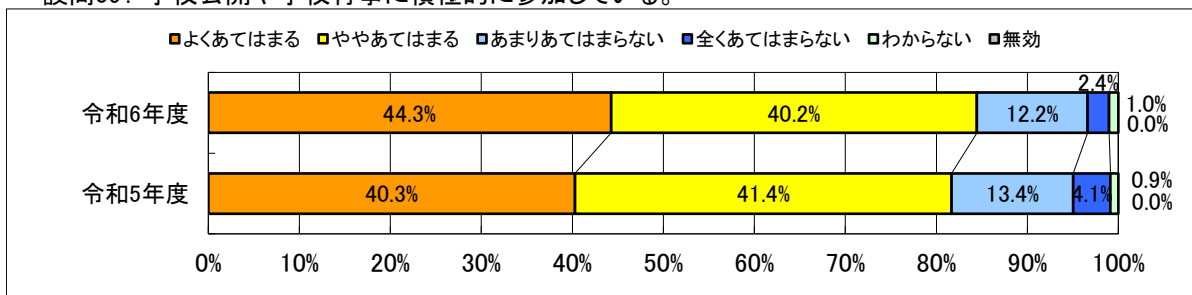
設問07：学校や学年からのたより、ホームページに知りたい情報が盛り込まれている。



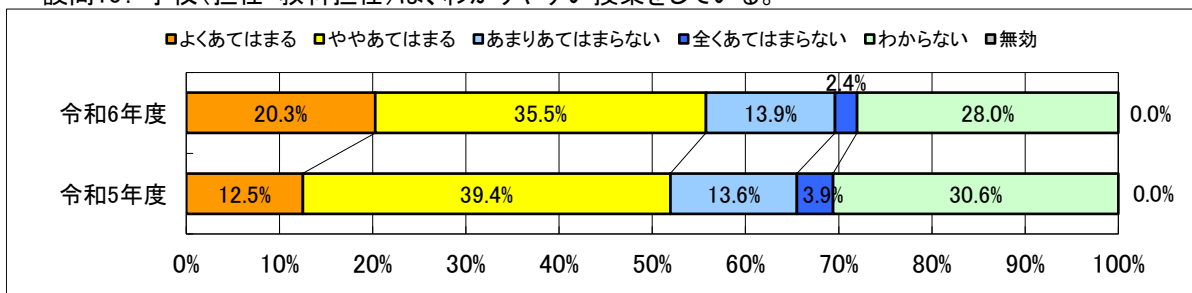
設問08：学校は、授業参観や学校行事などで開かれた学校づくりに努めている。



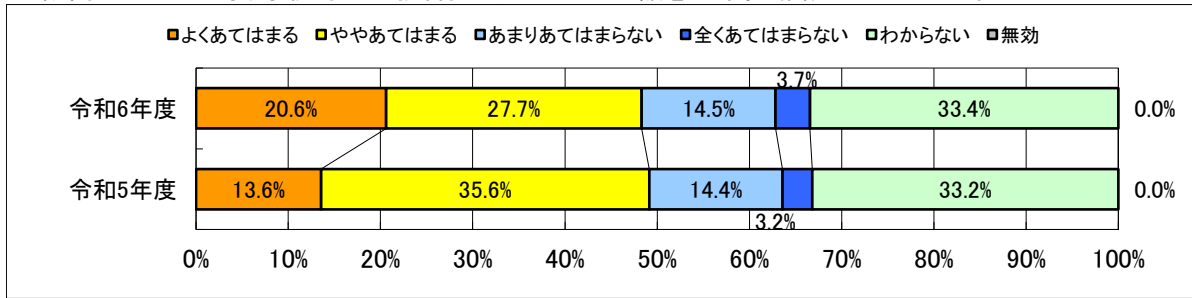
設問09：学校公開や学校行事に積極的に参加している。



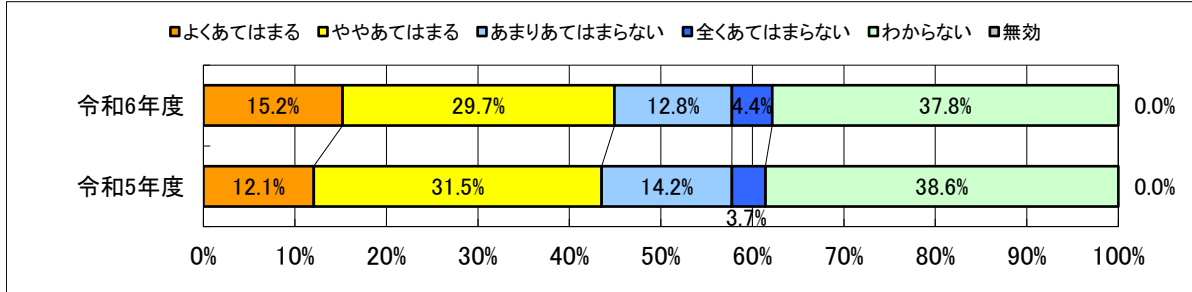
設問10：学校(担任・教科担任)は、わかりやすい授業をしている。



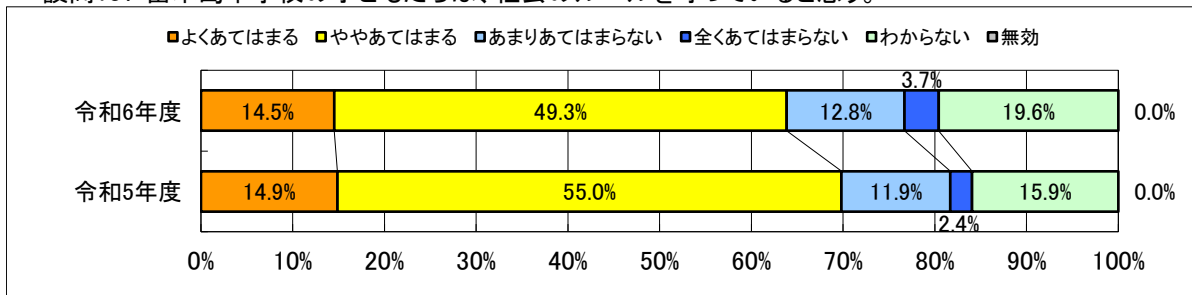
設問11: いじめ等、学校(担任・教科担任)は子どもの話をよく聞き相談にのっている。



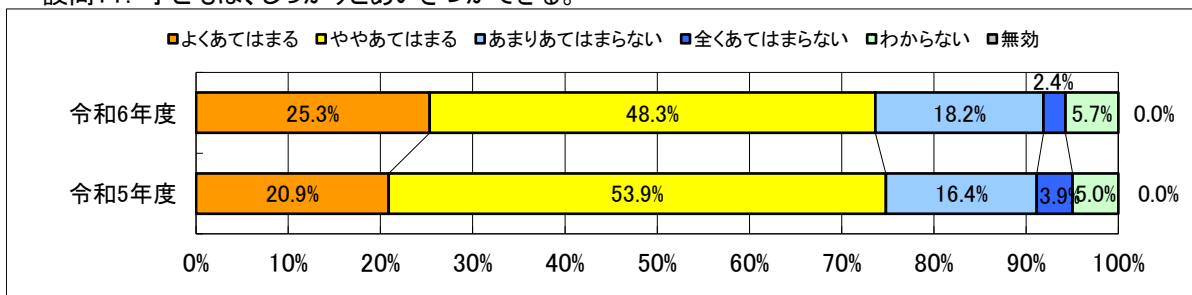
設問12: 学校は、いじめ等、子どもの間違った行動に対して適切に指導している。



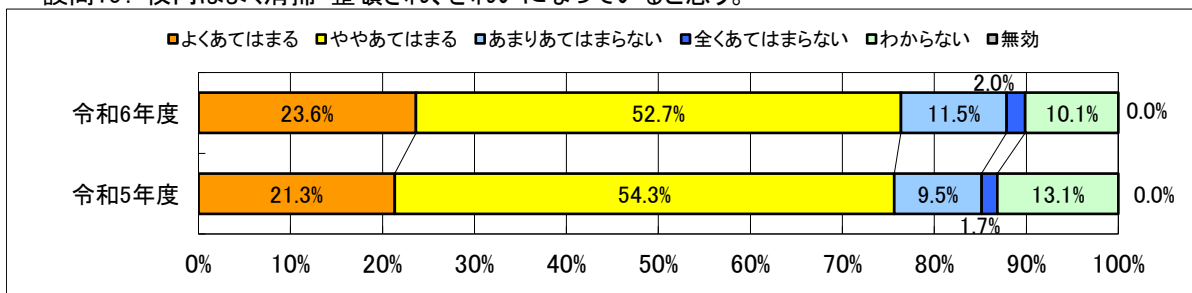
設問13: 富木島中学校の子どもたちは、社会のルールを守っていると思う。



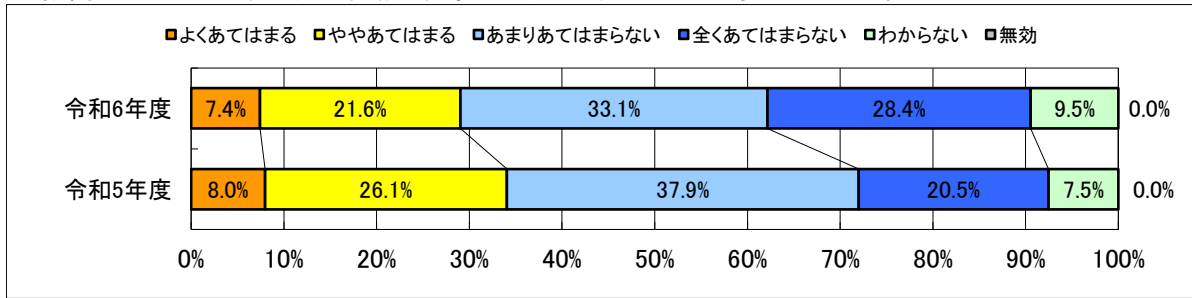
設問14: 子どもは、しっかりとあいさつができる。



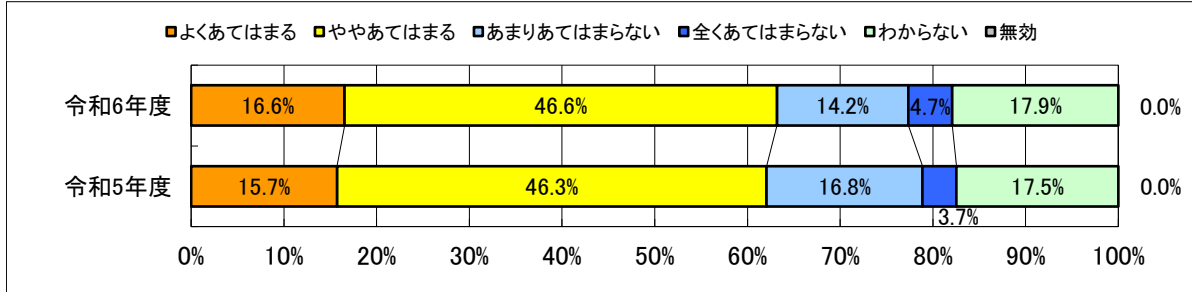
設問15: 校内はよく清掃・整頓され、きれいになっていると思う。



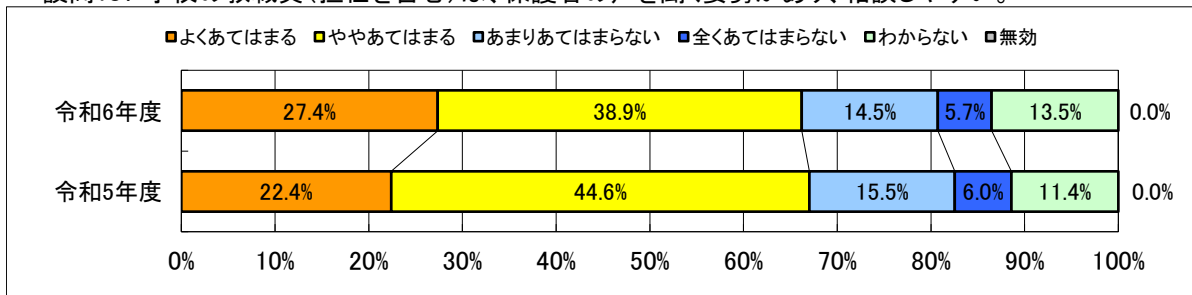
設問16：子どもは、地域の活動や行事にボランティアとしてよく参加している。



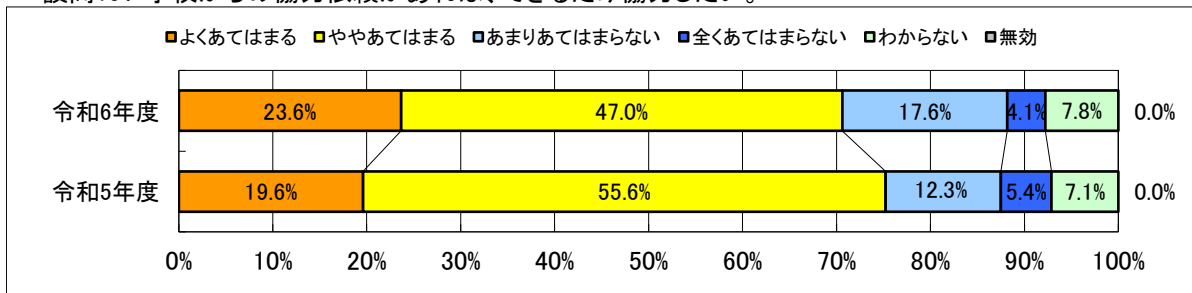
設問17：学校は、家庭や地域との連携・協力を努めている。



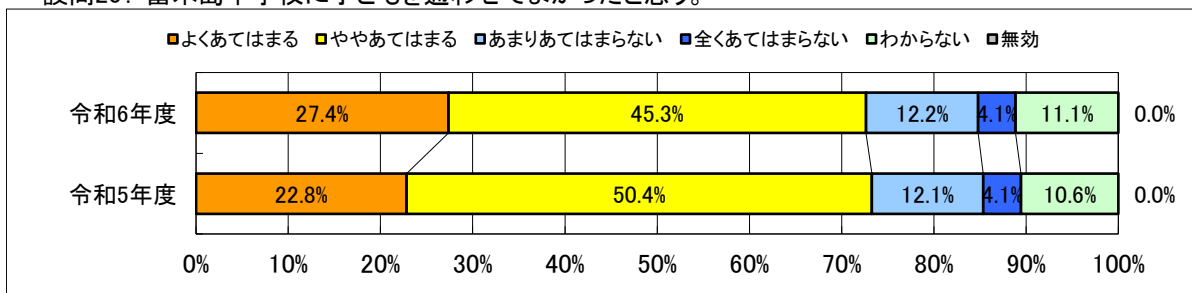
設問18：学校の教職員（担任を含む）は、保護者の声を聞く姿勢があり、相談しやすい。



設問19：学校からの協力依頼があれば、できるだけ協力したい。

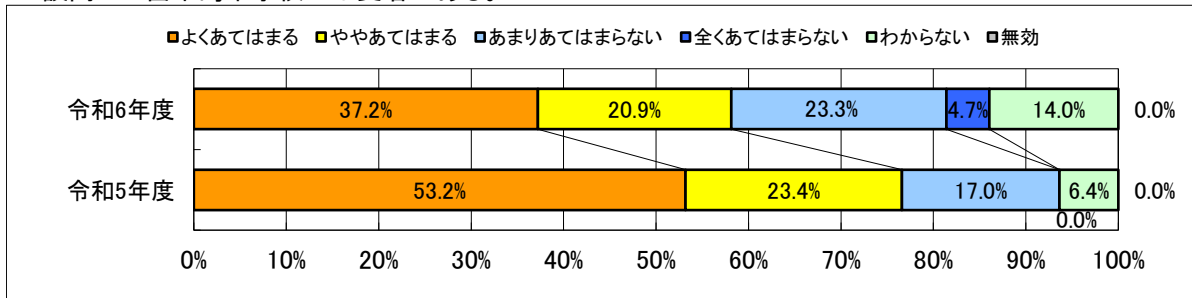


設問20：富木島中学校に子どもを通わせてよかったと思う。

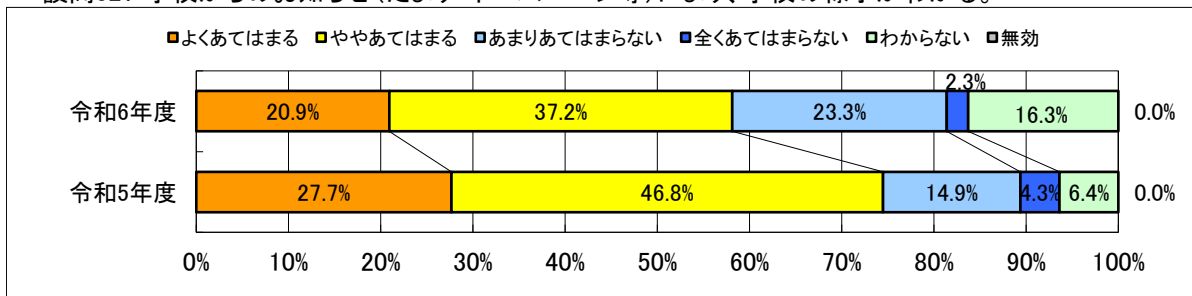


単純集計グラフ：富木島中学校－地域住民－

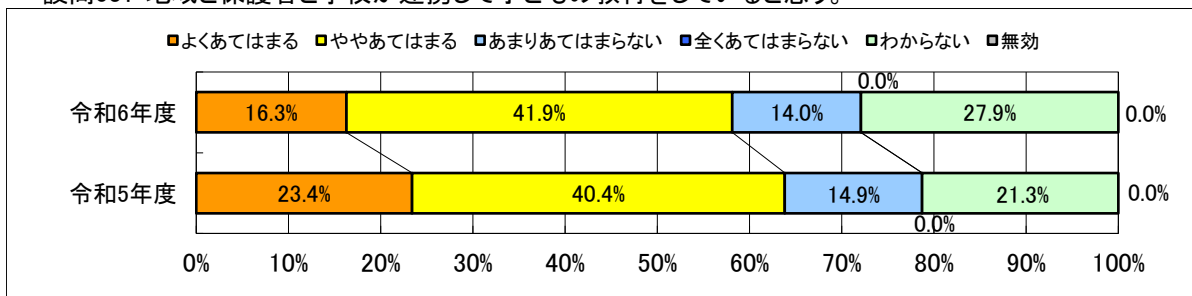
設問01：富木島中学校には愛着がある。



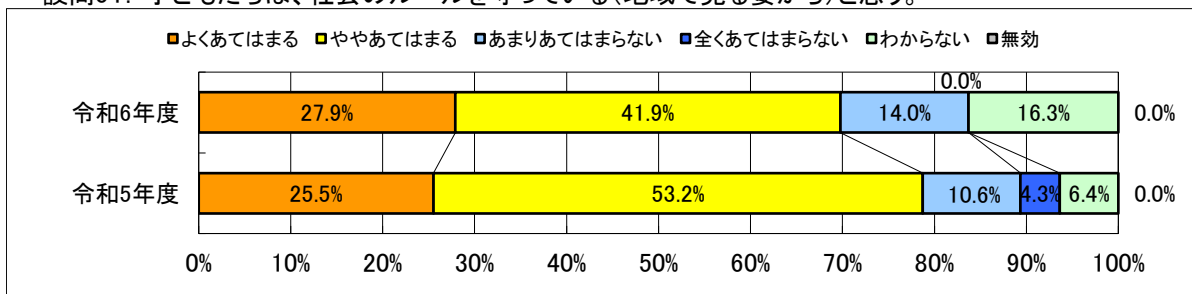
設問02：学校からのお知らせ(たより・ホームページ等)により、学校の様子がわかる。



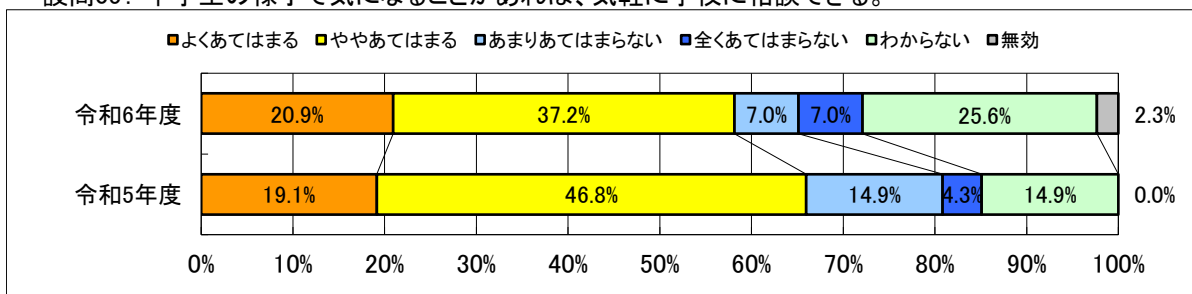
設問03：地域と保護者と学校が連携して子どもの教育をしていると思う。



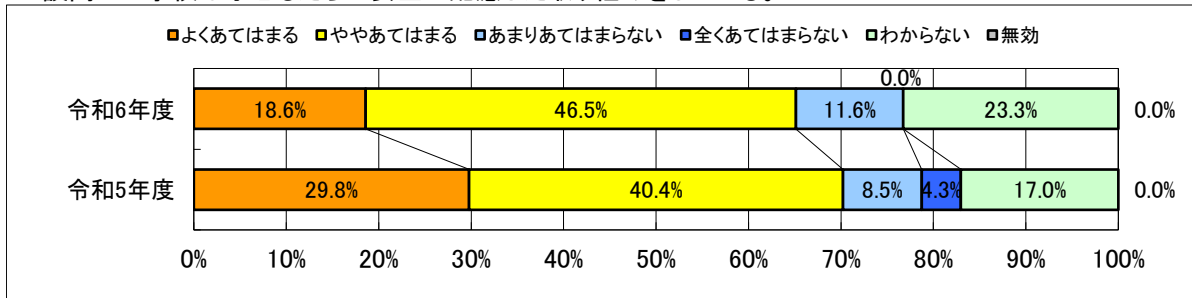
設問04：子どもたちは、社会のルールを守っている(地域で見る姿から)と思う。



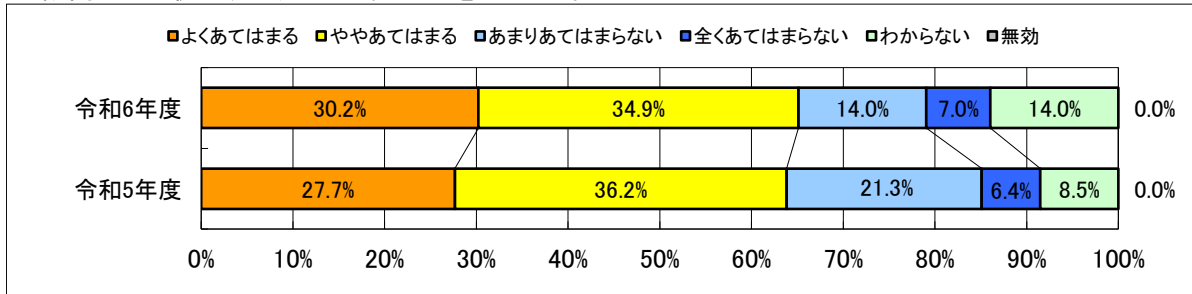
設問05：中学生の様子で気になることがあれば、気軽に学校に相談できる。



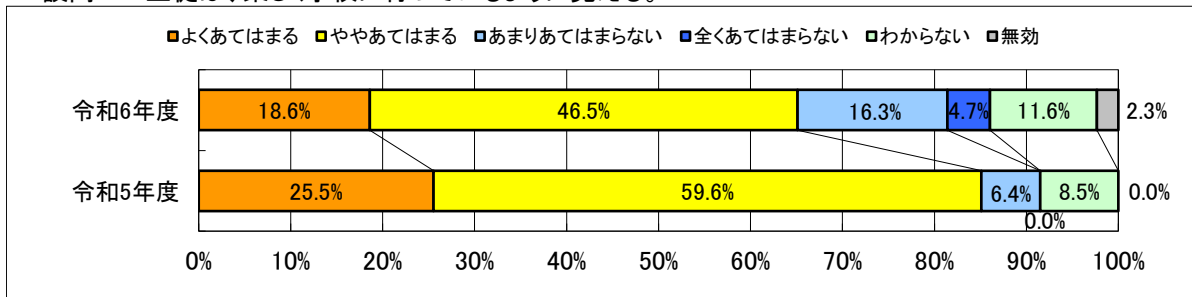
設問06：学校は子どもたちの安全に配慮した取り組みをしている。



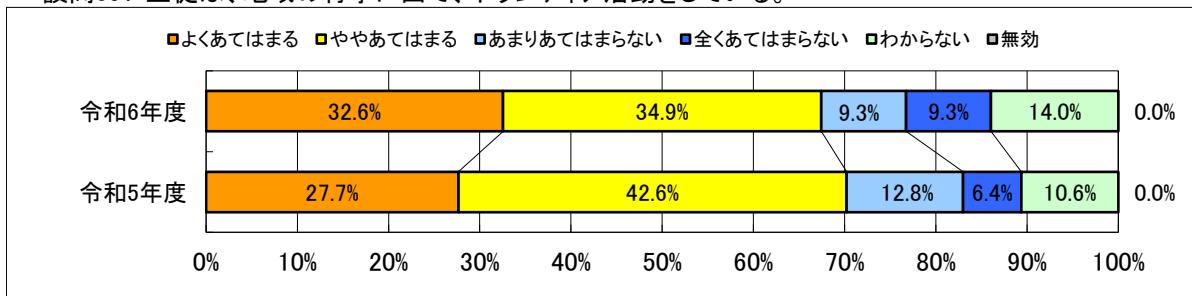
設問07：生徒は、地域でよくあいさつをしている。



設問08：生徒は、楽しく学校に行っているように見える。



設問09：生徒は、地域の行事に出て、ボランティア活動をしている。



設問10：学校行事で地域が協力できることがもっとある。

