

上野中学校だより

志高く

第10号 <https://www.edtokai.jp/ueno-j/index.html>

令和8年 1月7日発行

かたばみ三訓



英気・剛健・協調

新年あけましておめでとうございます。本年もよろしくお願いいたします。

今年はいま年です。馬は、本来常に前進する動物であり、後ろを振り返らずに前へと進む姿は、挑戦・目標・飛躍など、ポジティブなイメージを連想させると言われます。ぜひ積極的な言動のできる年にしたいものです。

さて、今年度も残り3か月となりました。3年生はすでに進路が決まったという生徒もいれば、これから本番という生徒もいます。1・2年生も学年の締めくくり、そして、次の学年への準備段階という大切な時期となります。それぞれの夢や目標に向かい、1日1日を穏やかにかつエネルギーに過ごし、たくましく歩み続けてほしいと願っています。保護者や地域の皆様とともに、教職員一同今年も上中生を全力で応援していきます。

〈3学期の主な予定について〉

3学期の主な予定は次の通りです。行事や入試等の関係で、特に3年生と1・2年生で日課が違う日が多数あります。生徒の下校が早まる日など、詳細は各学年より発行される学年だよりでご確認ください。

〈1月〉

7日(水) 始業式	21日(水) 3年特別時間割(3限後下校)
8日(木) 1・2年実力テスト	私学一般入試(～23日)
給食開始	26日(月) 委員会
14日(水) 3年個人懇談会(～16日)	30日(金) R8新入生入学説明会

〈2月〉

5日(木) 3年特別時間割(3限後下校)	16日(月) 特別時間割(給食後下校)
公立推薦入試	ふれあいさつキャンペーン
9日(月) 3年特別時間割(3限後下校)	19日(木) 後期生徒総会・生徒集会
12日(木) 1・2年まとめテストⅣ	25日(水) 3年特別時間割(3限後下校)
13日(金) 1・2年まとめテストⅣ	公立一般入試

〈3月〉

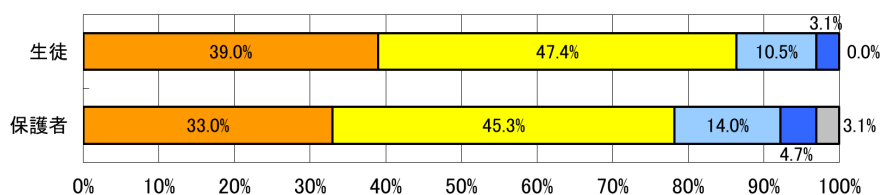
6日(金) 第79回卒業式	12日(木) 2年進路説明会
9日(月) 特別時間割(給食後下校) 16・17日も同様	24日(火) 修了式

〈学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました〉

今年度のアンケート結果概要をお知らせします。なお、詳細な分析や課題・対応策をまとめた学校評価シートにつきましては、2月の学校評議員会の後に上野中のホームページに掲載いたします。

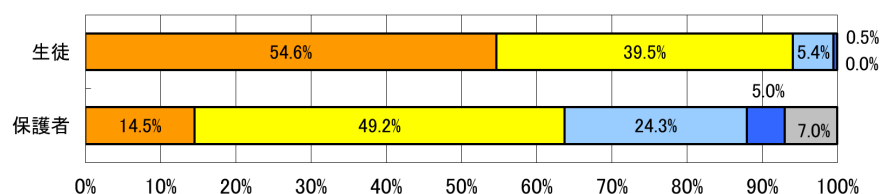
【学校生活について】

質問：上野中学校が好きである（子どもは学校生活が楽しいと感じていると思う）



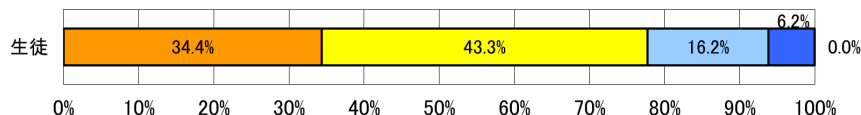
昨年と比較して、肯定的な回答の割合が増加しています。授業や行事等の学校生活全般を通して、生徒が楽しく、上野中学校に誇りをもって生活できるよう、今後も指導を続けていきます。

質問：きまりを守って学校生活を送っている（子どもたちは社会のルールを守っている）



9割以上の生徒が学校のきまりを意識して生活できています。道徳授業だけでなく、生徒議会等で校則の見直しを随時行う中で、社会のルールを守る大切さを自覚させる取組を進めます。

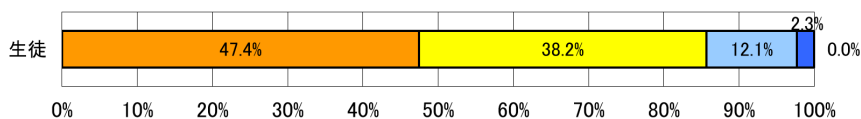
質問：私はさわやかなあいさつを心がけている



生徒会選挙の公約にもよく挙がるあいさつ。生徒・教師ともに、さわやかなあいさつができるよう心がけていきます。

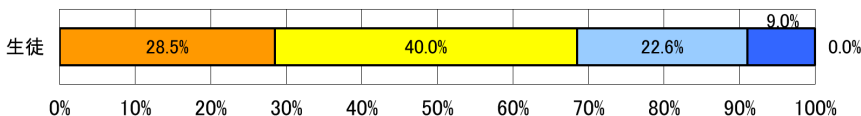
【学習について】

質問：授業ではグループで話し合ったり発表したりすることが多くある



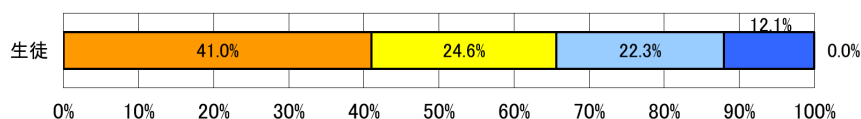
昨年と比べて肯定的な回答の割合が大きく増加しました。今後も職員研修を通して、授業改善を進めていきます。

質問：授業でわからないことがあるとき、先生に質問しやすい



生徒がわからないことをそのままにしないよう、授業中に質問しやすい雰囲気づくりを大切にしていきます。

質問：将来の希望や夢がある



卒業後の行き先だけでなく、生徒が将来を見通せるように、中学3年間を通してキャリア教育を進めていきます。

※凡 例 ■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■全くあてはまらない ■分からない

〈1・2年生 キャリア教育〉

2学期末に1年生は様々な職業に就く方を講師に「職業講話」を、2年生は県内の高校や専門学校を講師に「上級学校の話の聞く会」と、半田商業の先生・生徒を講師に「マナー講座」を実施しました。どの会でも生徒は真剣にお話を聞き、積極的に講師の方へ質問する様子が見られました。ご家庭でも、生徒の将来について話すきっかけとしていただければと思います。



【1年 職業講話】



【2年 上級学校の話の聞く会】



【2年 マナー講座】



【2年 マナー講座】