

1 教育目標

(1)教育目標

【校訓】 英気・剛健・協調

【目指す生徒像】 自らをきびしく律し，すぐれた意志と実行力をもつ生徒
強い心と健やかな体を鍛え，たくましく生き抜く生徒
礼節と責任を重んじ，豊かな心で他と協力する生徒

【迫る手だて】 自分や自分以外の全てと「つながる」，自分と自分以外の全てを「つなげる」

(2)経営方針

- 自ら学び（知），心豊かに生き（徳），最後までやり抜く（体）の調和のとれた人間づくりを目指す。
- 教育活動の地域展開を進め，地域・保護者とともにある学校を目指す。
- 生徒の成長・幸せのために研鑽し，奮闘することこそが教職に携わる者の喜びであり，使命であると自覚する教職員集団であり続ける。

(3)本年度の重点努力目標

- 学習指導要領の理念である「生きる力」を育むための取組を確実に実行し，5% 数値UPを目指す。
 - ・規律ある授業の継続（授業時間の厳守，「学び」「教え」の追求など）
 - ・「3つの力（思考力・判断力・表現力）」を育成する工夫ある授業の継続
 - ・家庭学習（学習環境づくり）の指導の充実
 - ・ユニバーサルデザイン・合理的配慮の視点を組み入れた，的確でわかりやすい教育の充実（ねらい，実感の積み重ね，振り返り，効果の検証など）
- 「四つの心（掃除，挨拶，走る，読書）」を基盤に，部活動・学校行事等の様々な体験活動をとおして，志の高い，爽やかな生徒をより多く育成する。
 - ・「特別な教科 道徳」の充実を目指し，正しい価値観で行動化できる生徒の育成（開かれた積極的な生徒指導，いじめの未然防止など）
 - ・運動好き・体験好きな生徒の育成（食育・ボランティア活動の推進など）
 - ・「生活振り返りカード」を活用した生活環境づくりの指導の充実
- 「つながる」「つなげる」をテーマに，キャリア教育を軸とした輝く学校づくり（特色のある学校づくり）事業を計画的・系統的に推進する。
 - ・活動内容の見える化（HPによる情報提供）
 - ・人としての礎を培い，総合的に人間力を高めて，変化の激しい社会を逞しく生き抜く生徒の育成