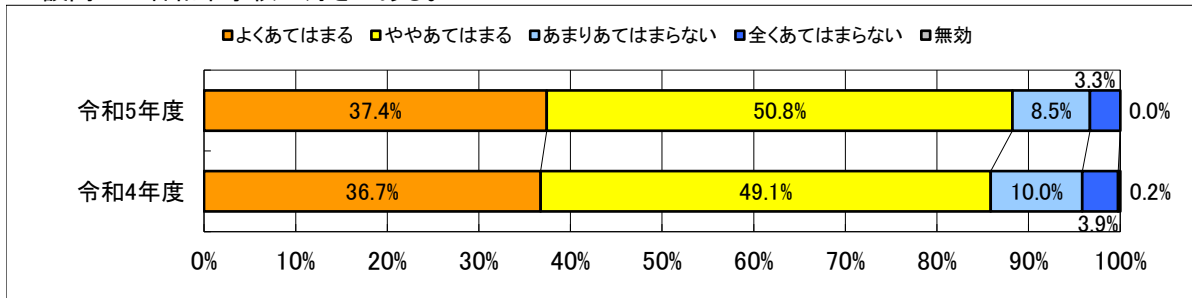
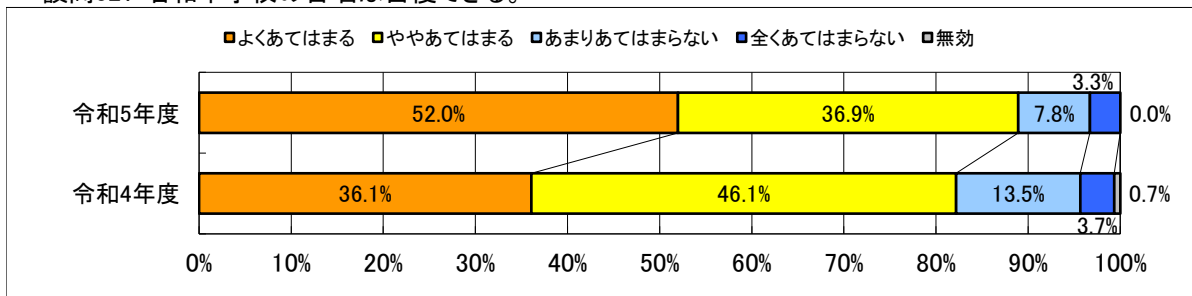


単純集計グラフ：名和中学校 - 生徒 -

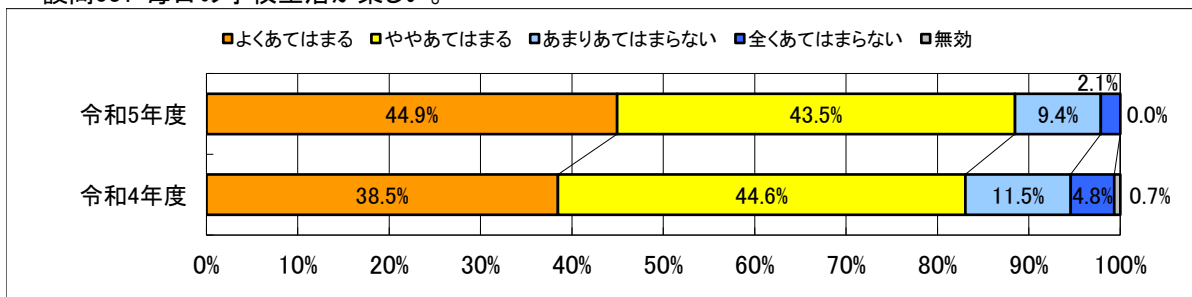
設問01：名和中学校が好きである。



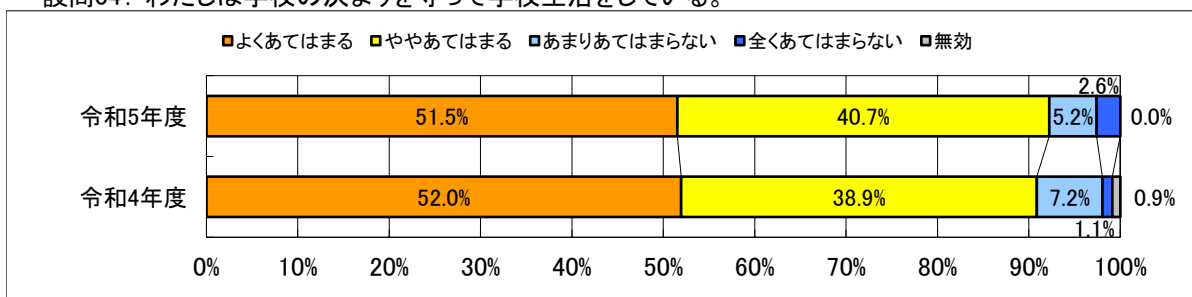
設問02：名和中学校の合唱は自慢できる。



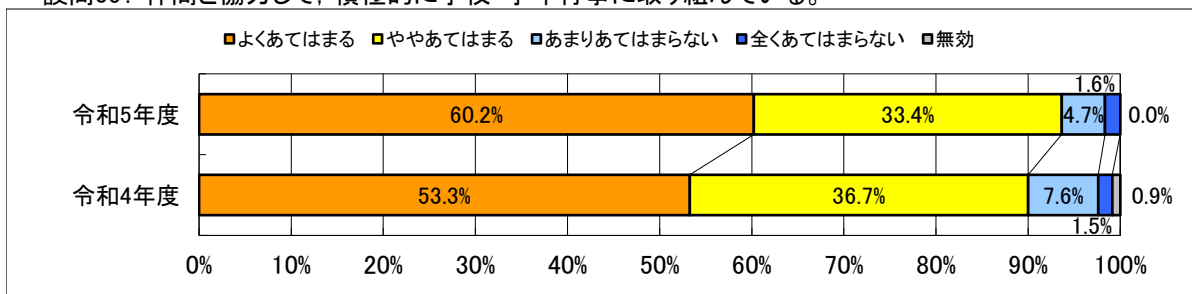
設問03：毎日の学校生活が楽しい。



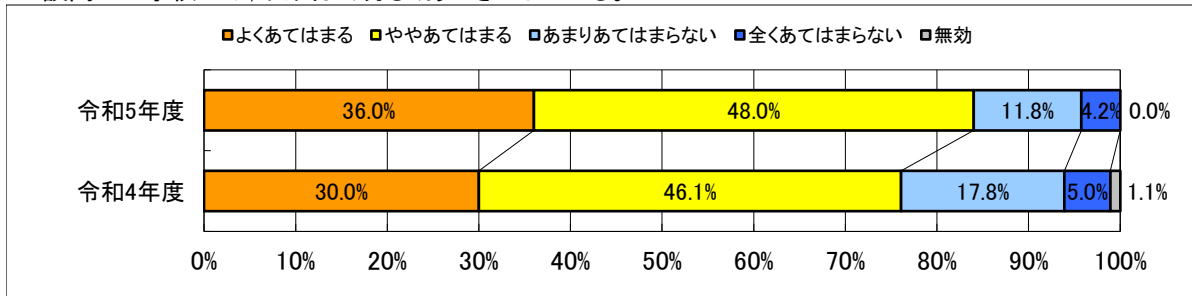
設問04：わたしは学校の決まりを守って学校生活をしている。



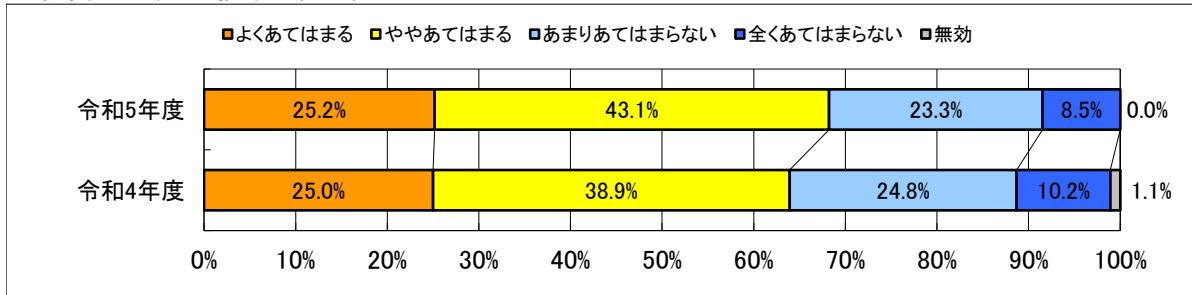
設問05：仲間と協力して、積極的に学校・学年行事に取り組んでいる。



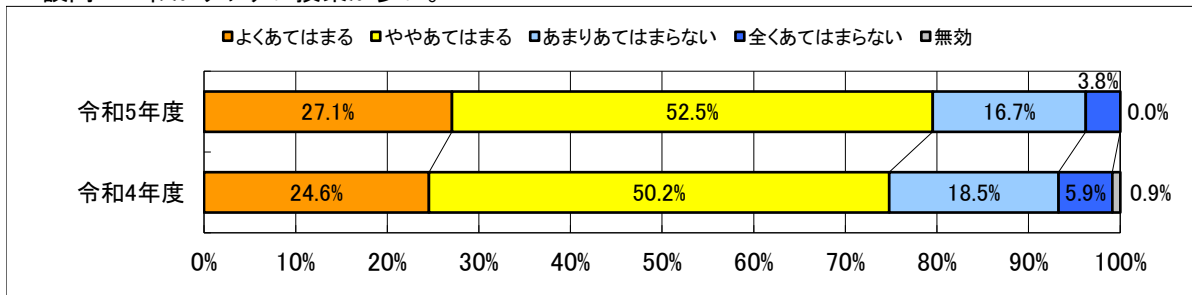
設問06：学校では、元気よく明るくあいさつしている。



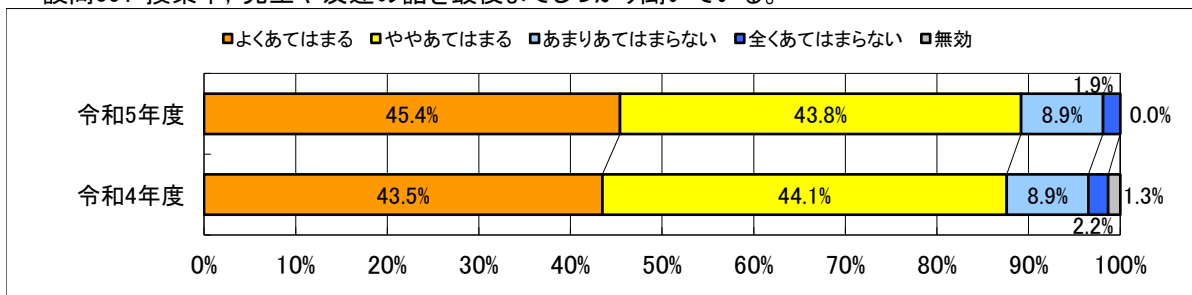
設問07：楽しい授業が多い。



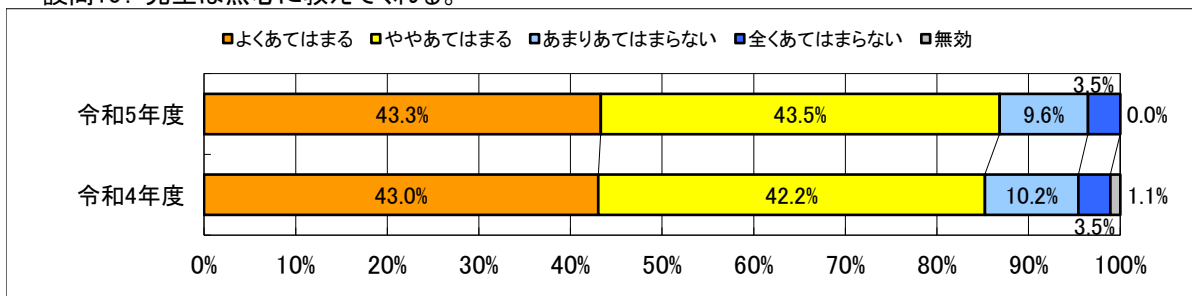
設問08：わかりやすい授業が多い。



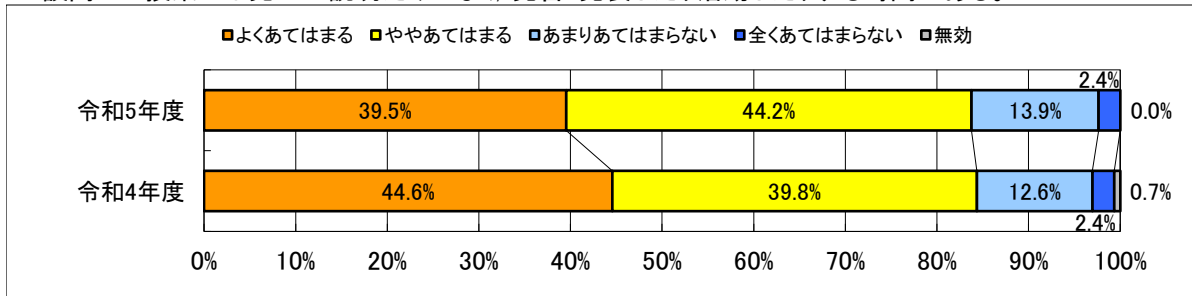
設問09：授業中、先生や友達の話最後までしっかり聞いている。



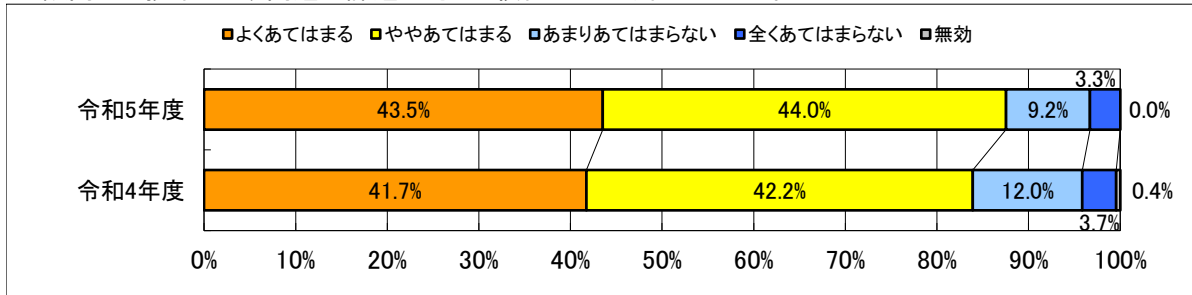
設問10：先生は熱心に教えてくれる。



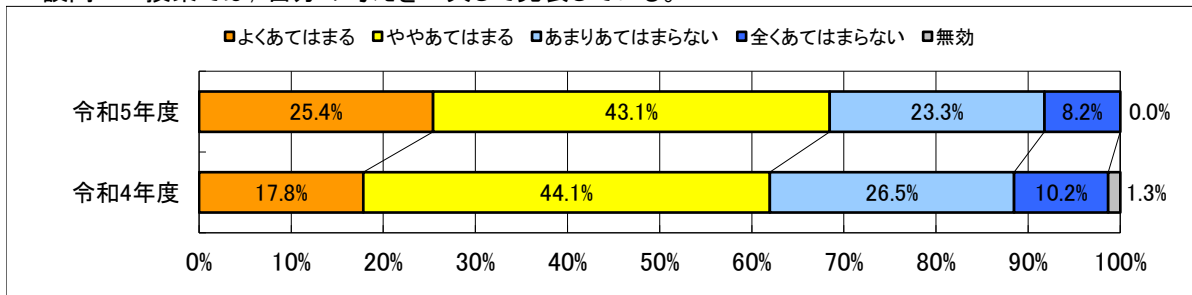
設問11: 授業では先生の説明だけでなく、発言・発表したり活動したりする時間がある。



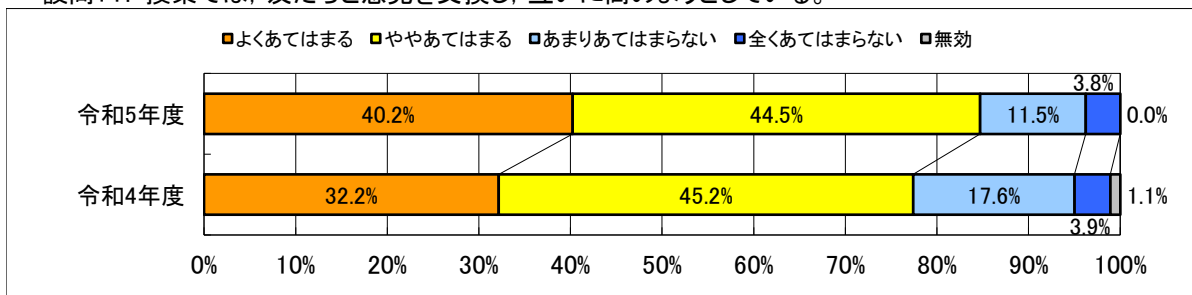
設問12: 授業では、問題や課題に対して積極的に取り組んでいる。



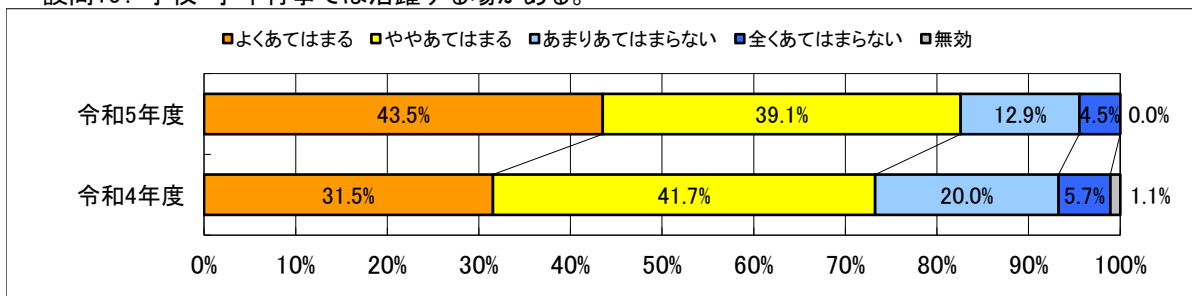
設問13: 授業では、自分の考えを工夫して発表している。



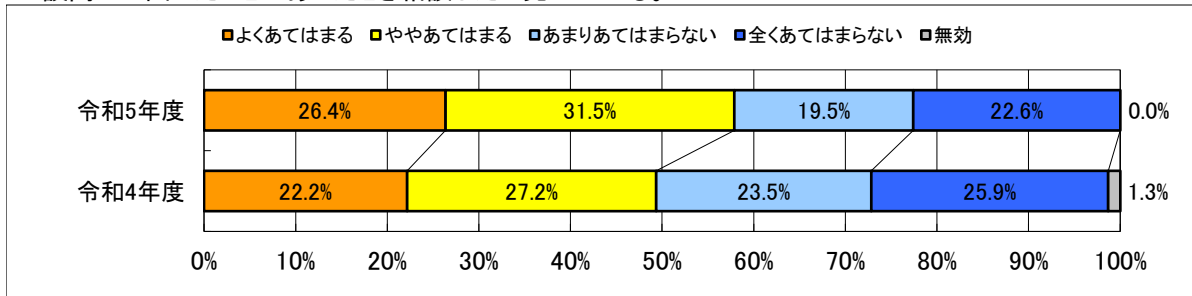
設問14: 授業では、友だちと意見を交換し、互いに高めようとしている。



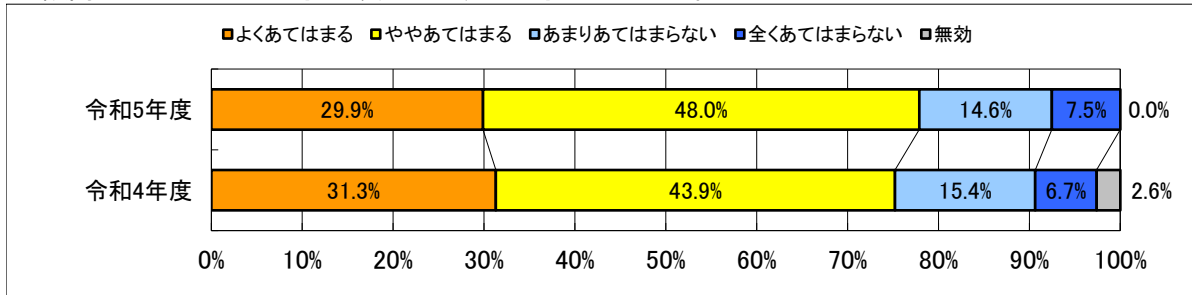
設問15: 学校・学年行事では活躍する場がある。



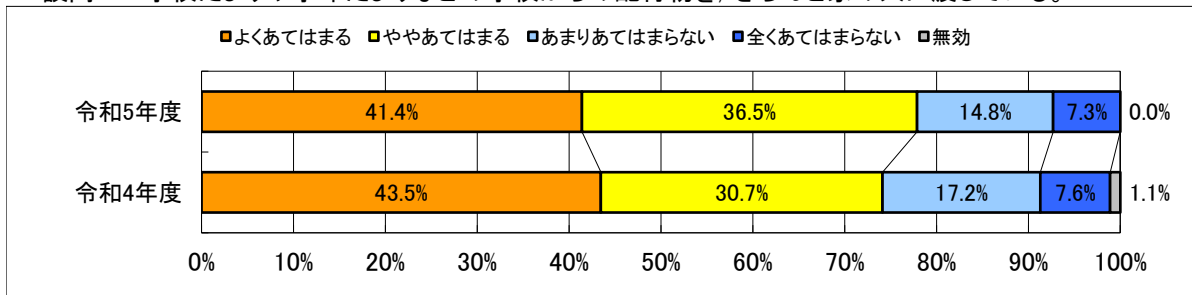
設問16: 困ったことがあったとき相談したい先生がいる。



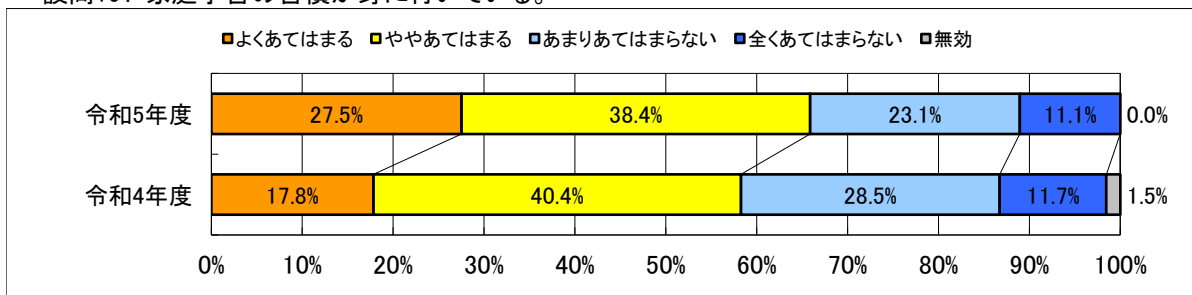
設問17: いじめなどに対して、先生はすぐに対応してくれる。



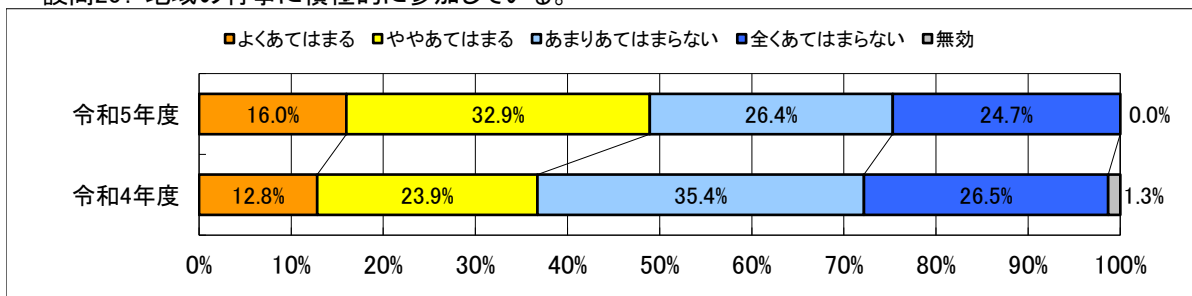
設問18: 学校だよりや学年だよりなどの学校からの配付物を、きちんと家の人に渡している。



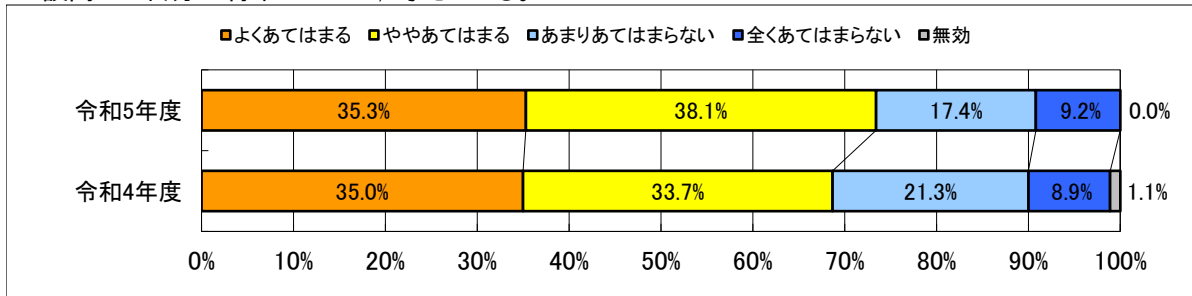
設問19: 家庭学習の習慣が身に付いている。



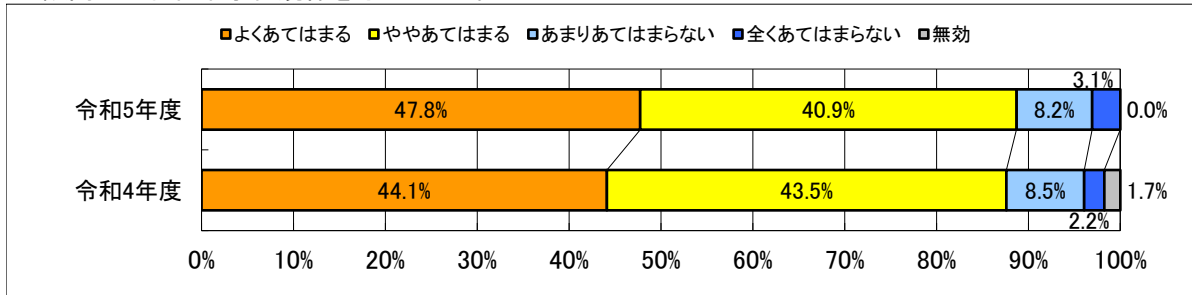
設問20: 地域の行事に積極的に参加している。



設問21：自分の将来について、考えている。

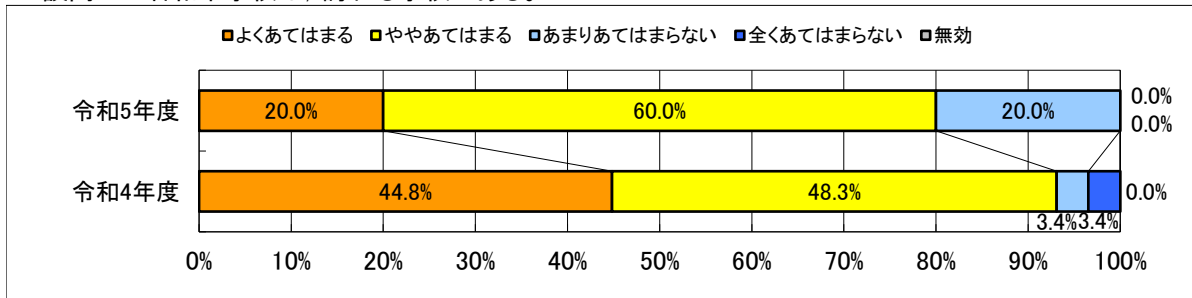


設問22：名和中学学習規律を守っている。

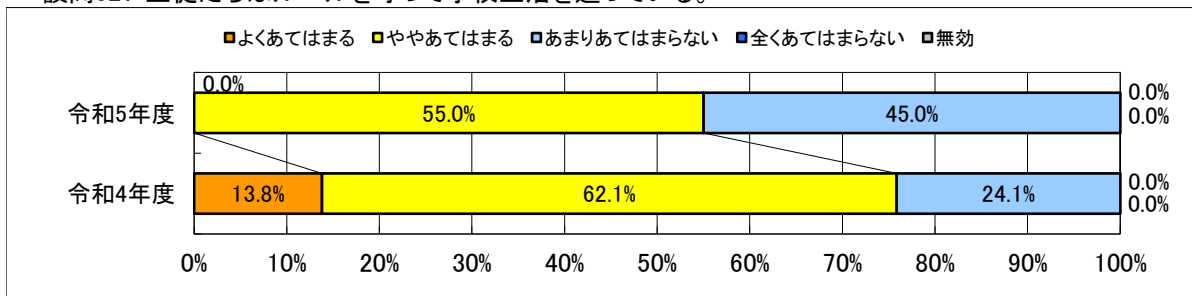


単純集計グラフ：名和中学校 - 教師 -

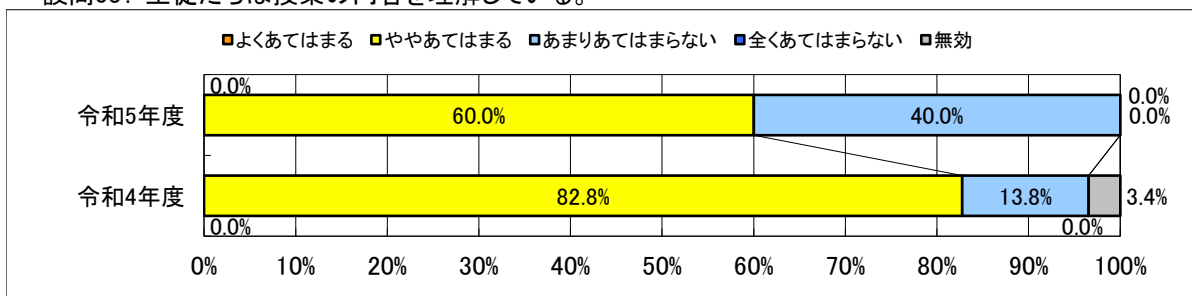
設問01：名和中学校は、誇れる学校である。



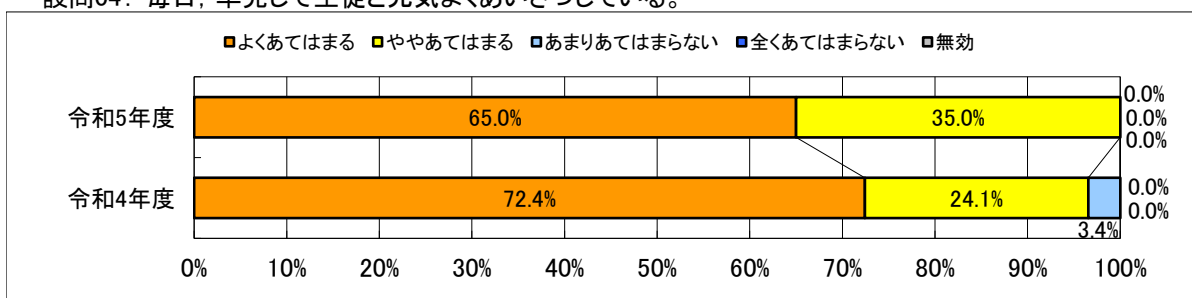
設問02：生徒たちはルールを守って学校生活を送っている。



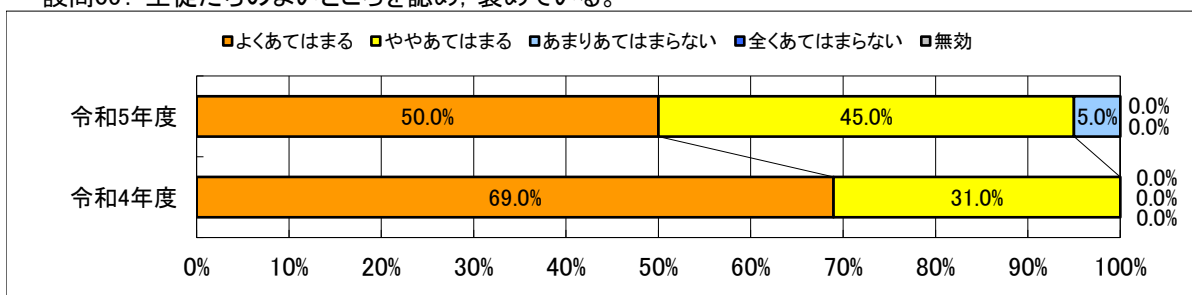
設問03：生徒たちは授業の内容を理解している。



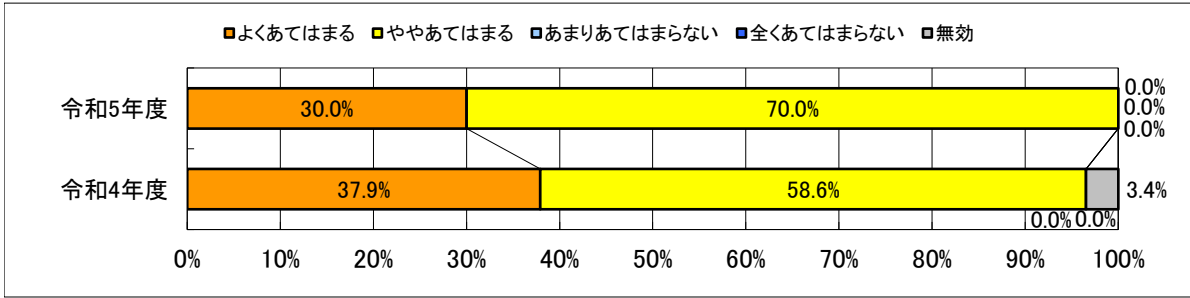
設問04：毎日、率先して生徒と元気よくあいさつしている。



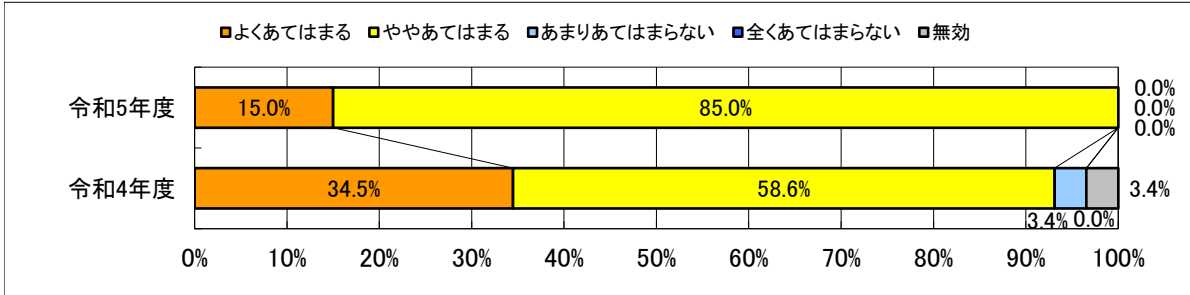
設問05：生徒たちのよいところを認め、褒めている。



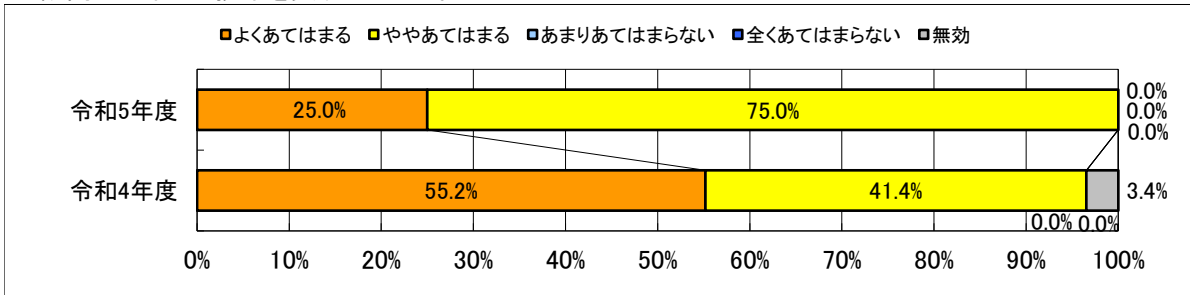
設問06：教育相談を充実させ、いじめ等の生徒の悩みに適切に対応している。



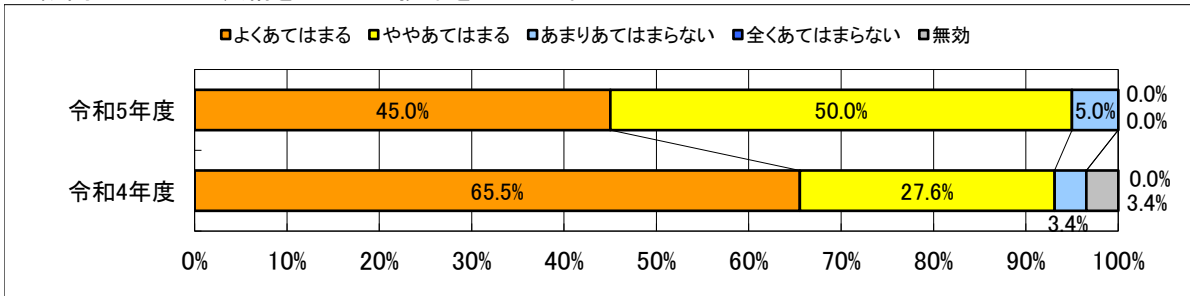
設問07：わかる授業を実践している。



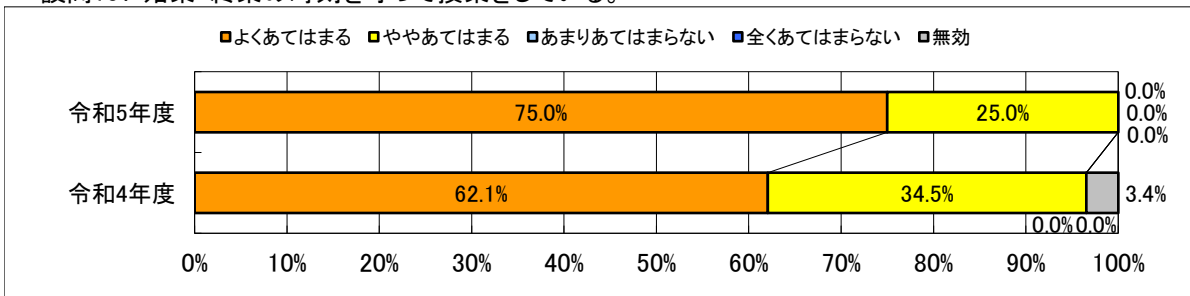
設問08：楽しい授業を実践している。



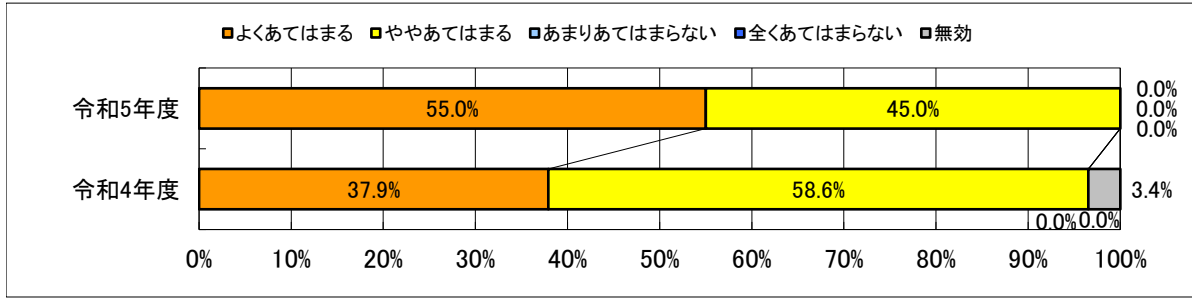
設問09：豊かな表情を心がけて授業をしている。



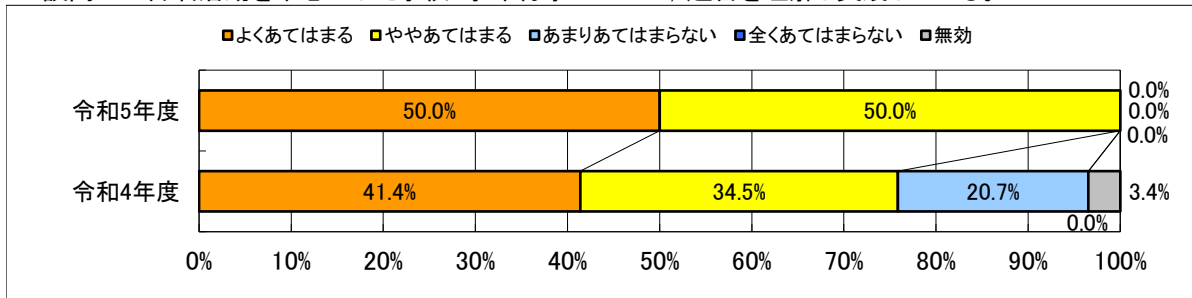
設問10：始業・終業の時刻を守って授業をしている。



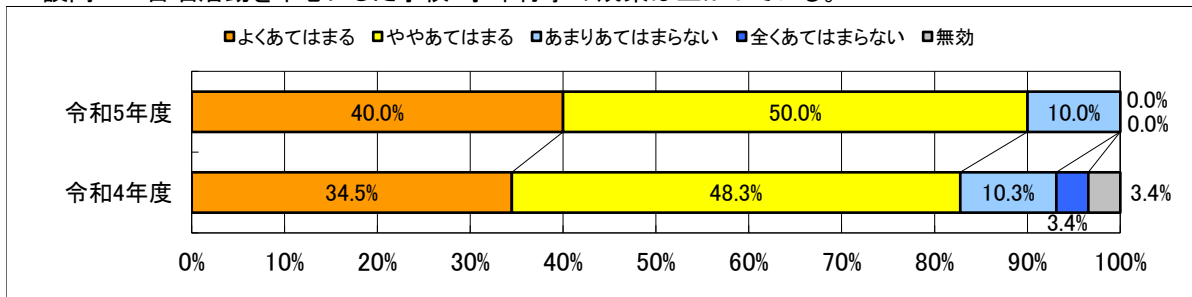
設問11：生徒を適切に評価している。



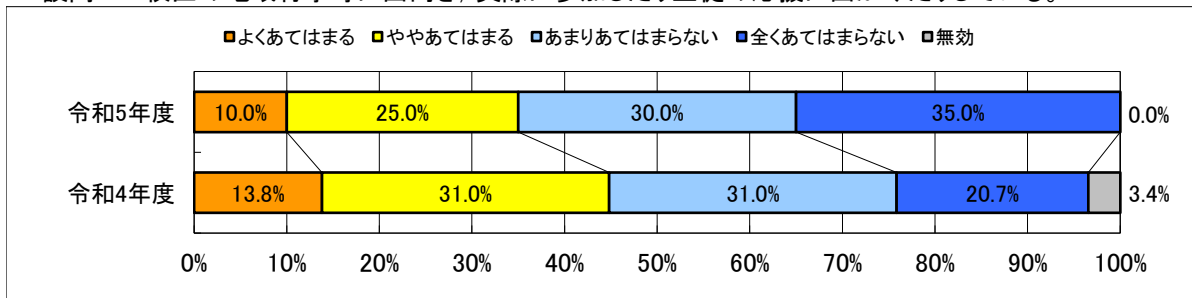
設問12：合唱活動を中心にした学校・学年行事について、趣旨を理解し実践している。



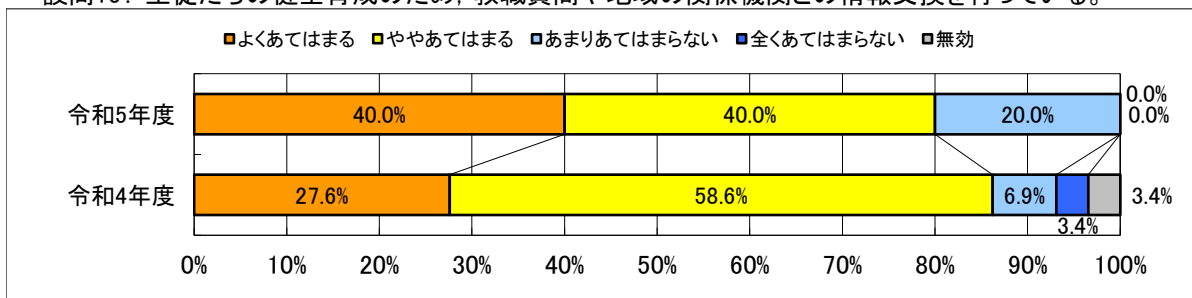
設問13：合唱活動を中心にした学校・学年行事の成果は上がっている。



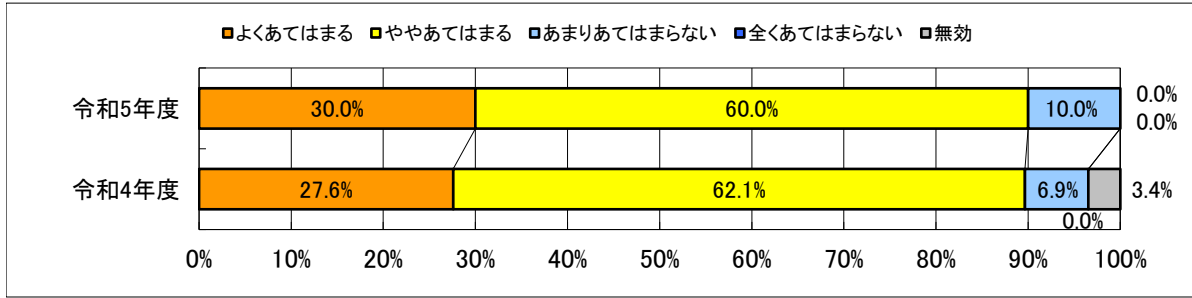
設問14：校区の地域行事等に出向き、実際に参加したり生徒の応援に出かけたりしている。



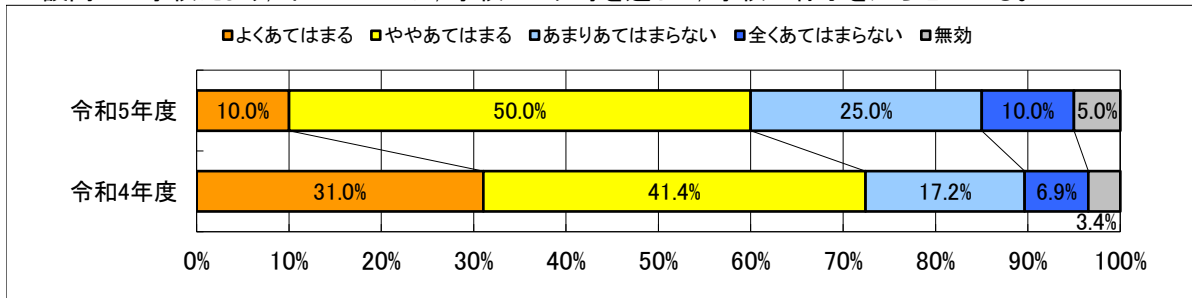
設問15：生徒たちの健全育成のため、教職員間や地域の関係機関との情報交換を行っている。



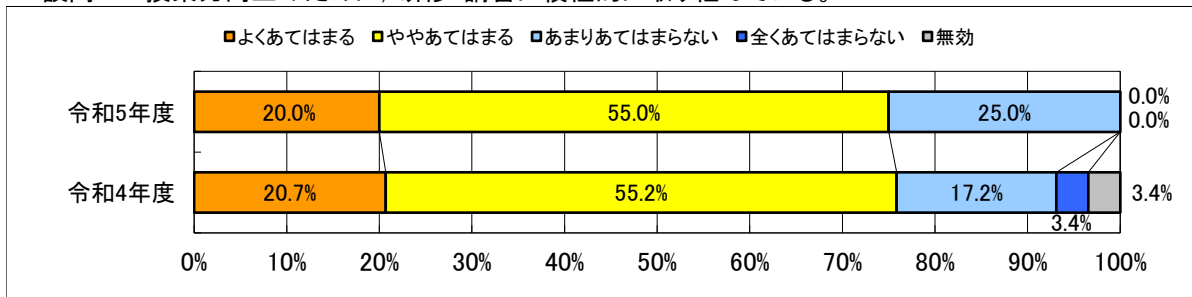
設問16: 保護者の願いや声を聞いて指導に生かしている。



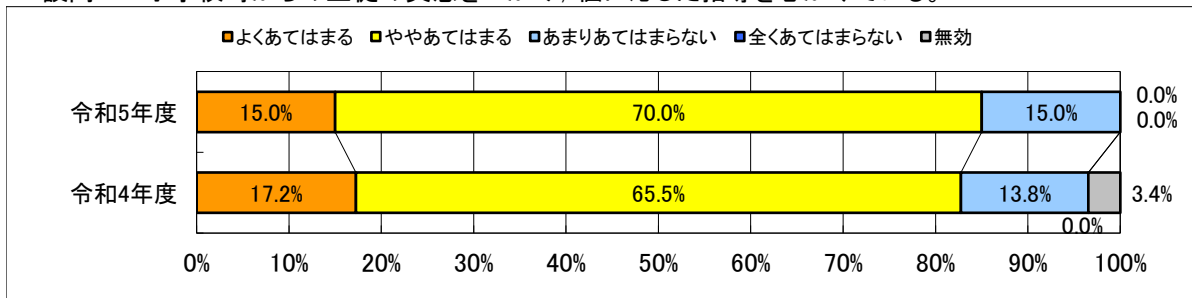
設問17: 学校だより、ホームページ、学校ブログ等を通じて、学校の様子を知らせている。



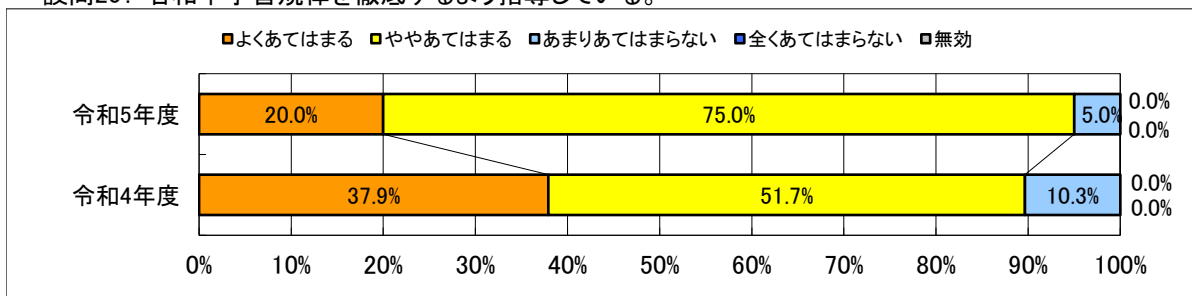
設問18: 授業力向上のために、研修・講習に積極的に取り組んでいる。



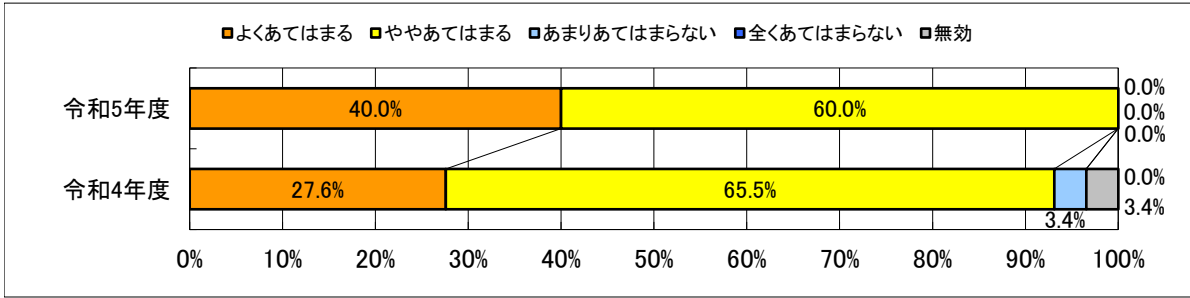
設問19: 小学校時からの生徒の実態をつかみ、個に応じた指導を心がけている。



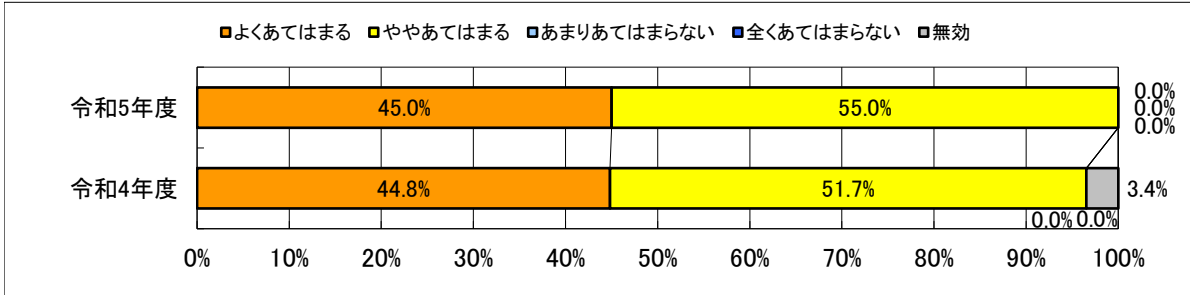
設問20: 名和中学学習規律を徹底するよう指導している。



設問21：生徒の将来を展望し、体験的な活動を工夫している。

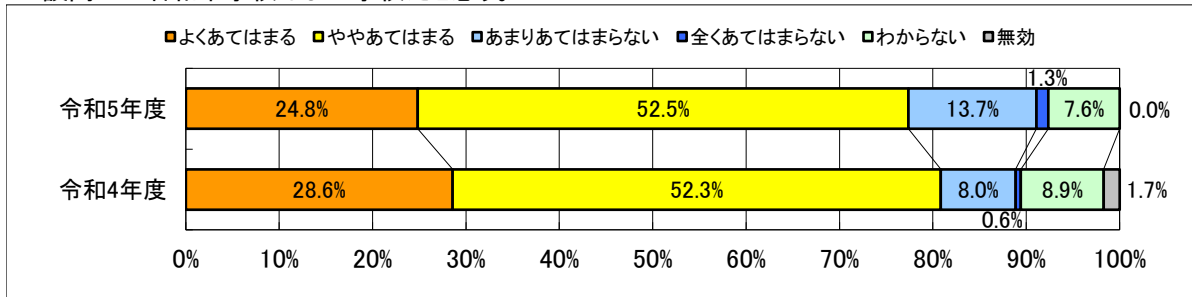


設問22：学校・学年行事で、生徒が自己の成長を感じ、自己肯定感を得られるように指導している。

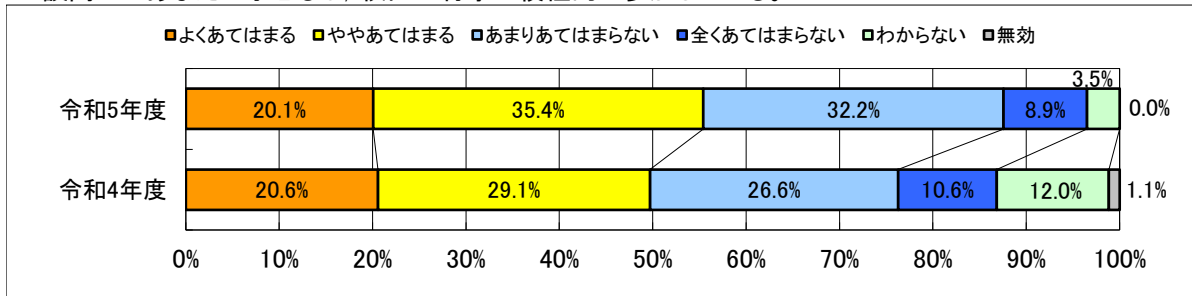


単純集計グラフ：名和中学校 - 保護者 -

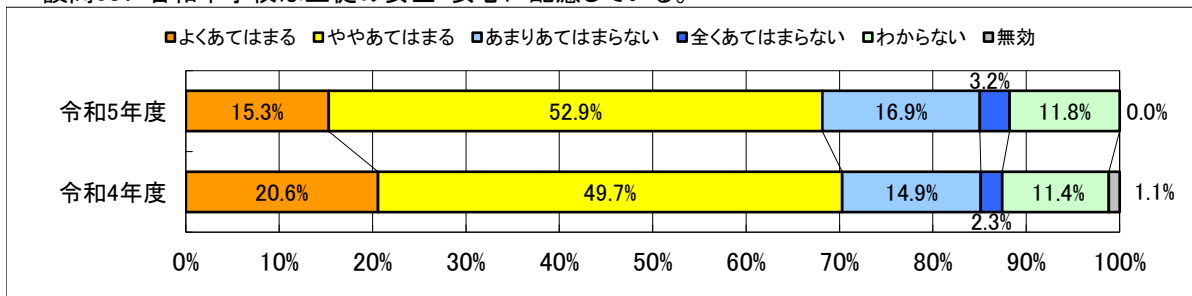
設問01：名和中学校はよい学校だと思う。



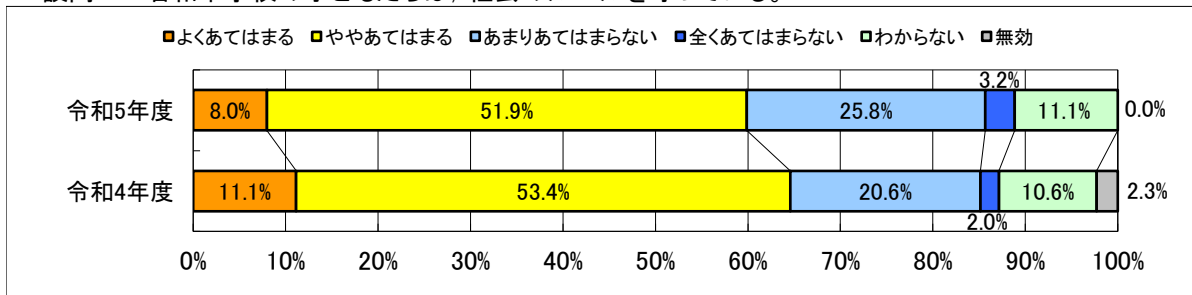
設問02：あなたの子どもは、校区の行事に積極的に参加している。



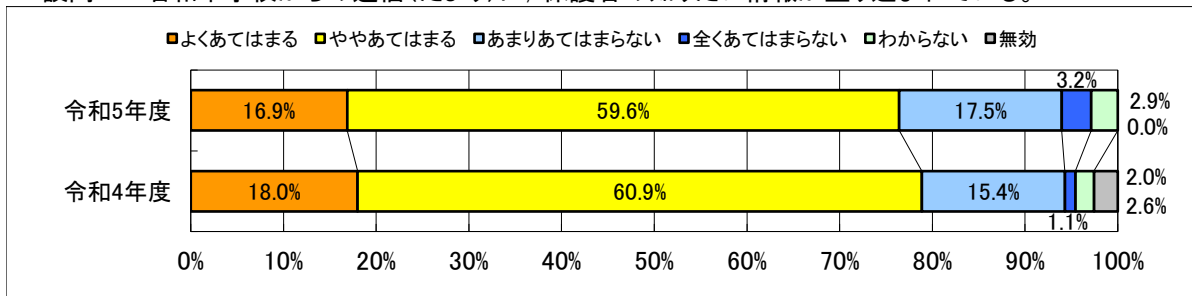
設問03：名和中学校は生徒の安全・安心に配慮している。



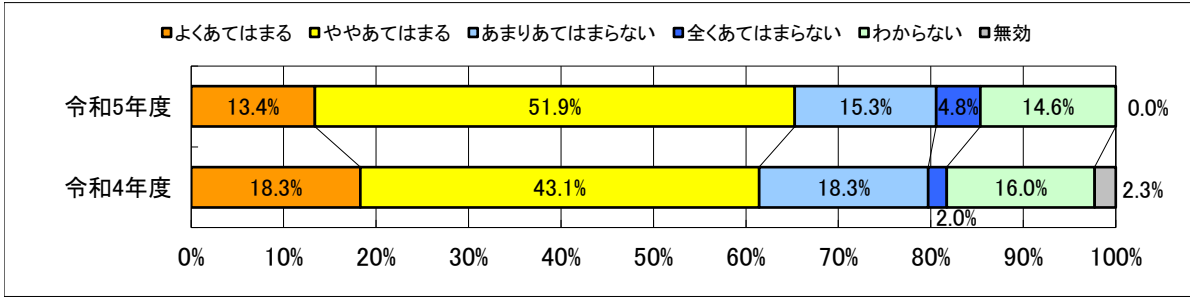
設問04：名和中学校の子どもたちは、社会のルールを守っている。



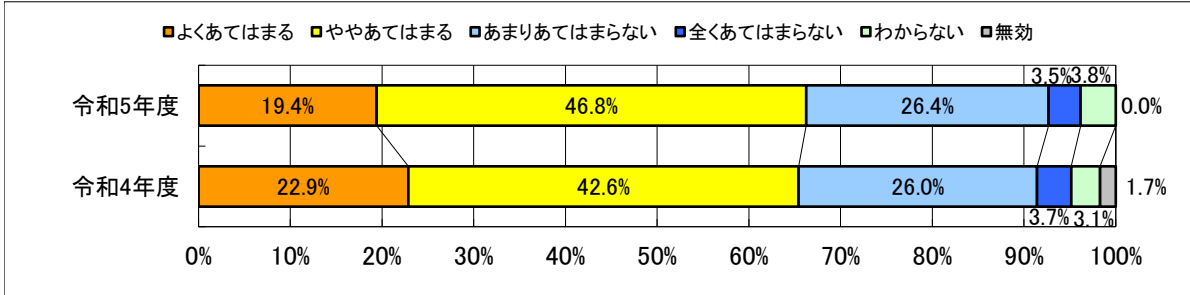
設問05：名和中学校からの通信(たより)に、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。



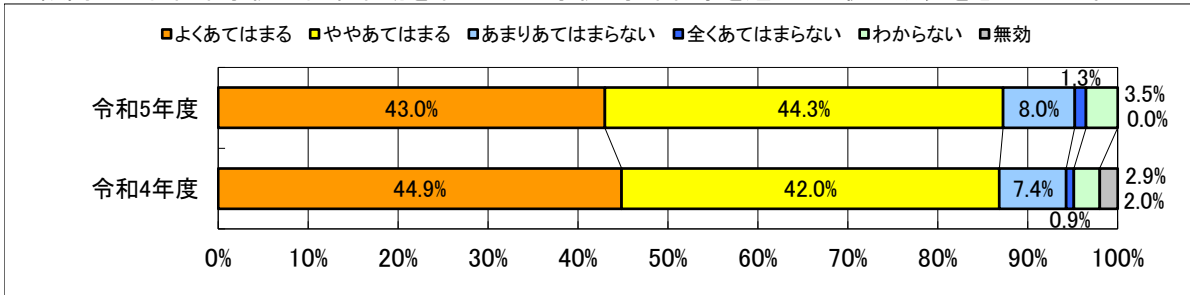
設問06：名和中学校は、家庭の願いや声を聞いてくれる。



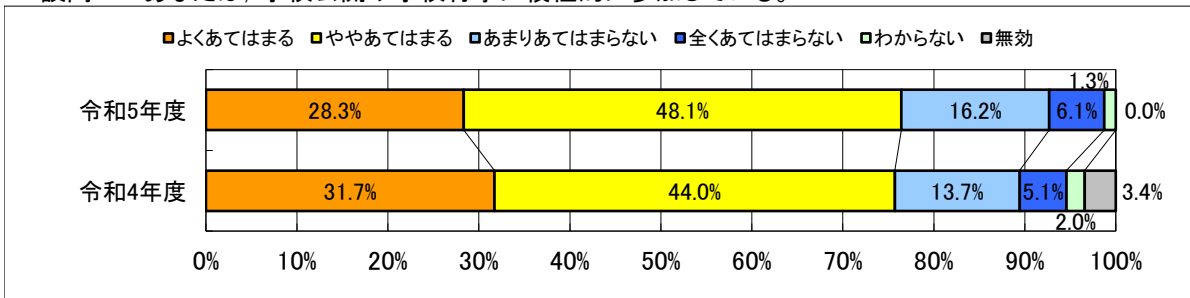
設問07：あなたの子どもは、元気よくあいさつできる。



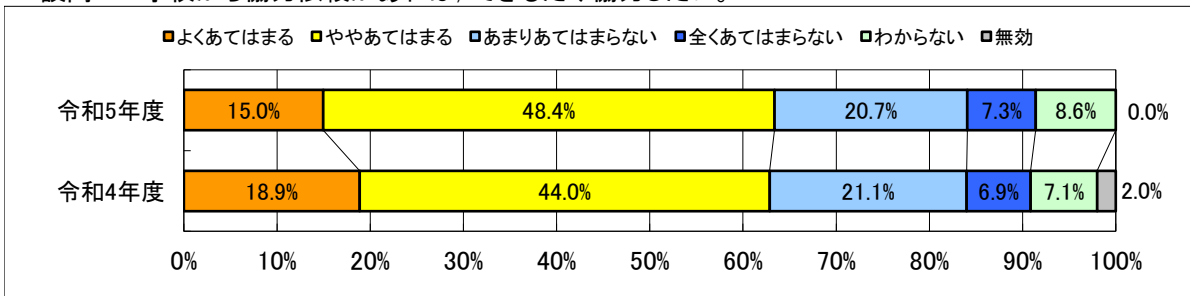
設問08：名和中学校の合唱活動を中心とした学校・学年行事を通して生徒の成長を感じられる。



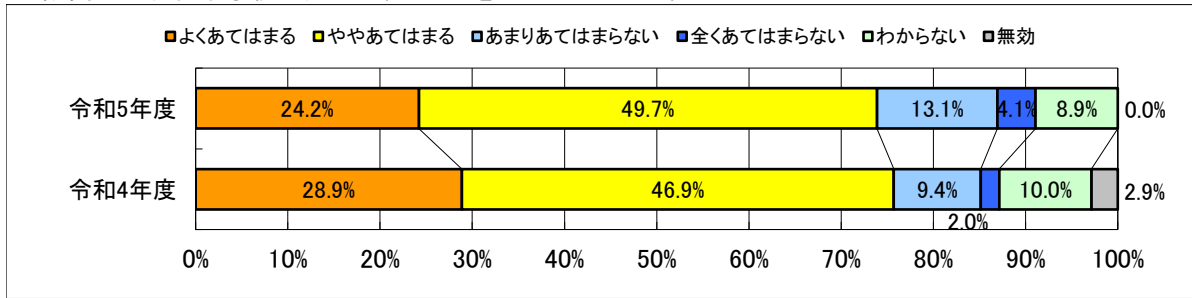
設問09：あなたは、学校公開や学校行事に積極的に参加している。



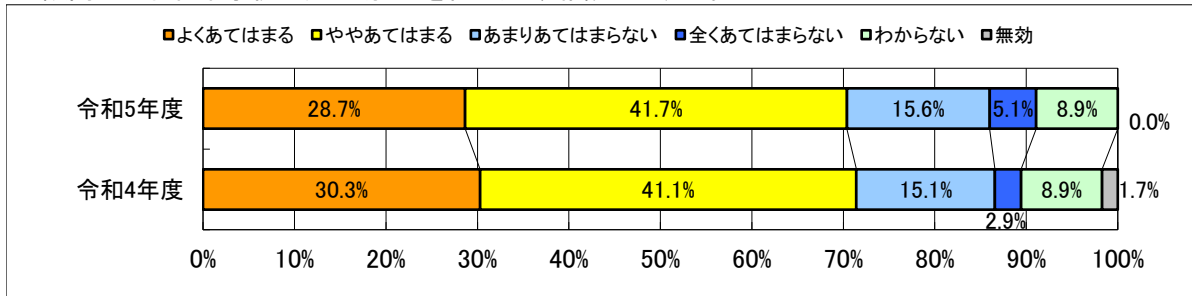
設問10：学校から協力依頼があれば、できるだけ協力したい。



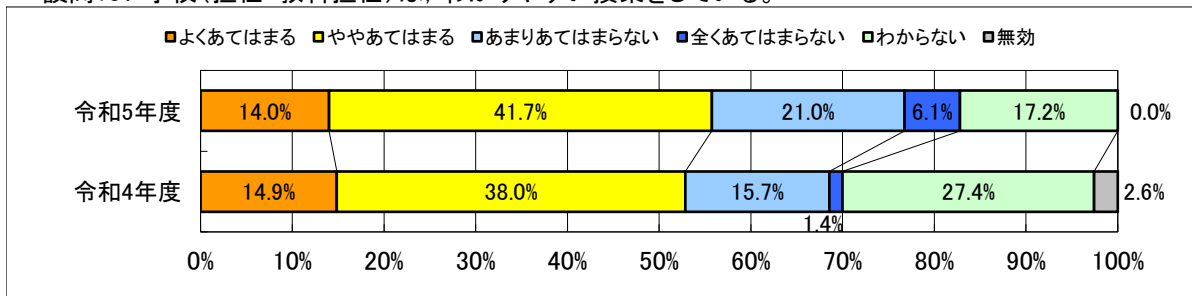
設問11：名和中学校の先生は、子どもを大切にしている。



設問12：名和中学校の先生(担任を含む)は、相談しやすい。

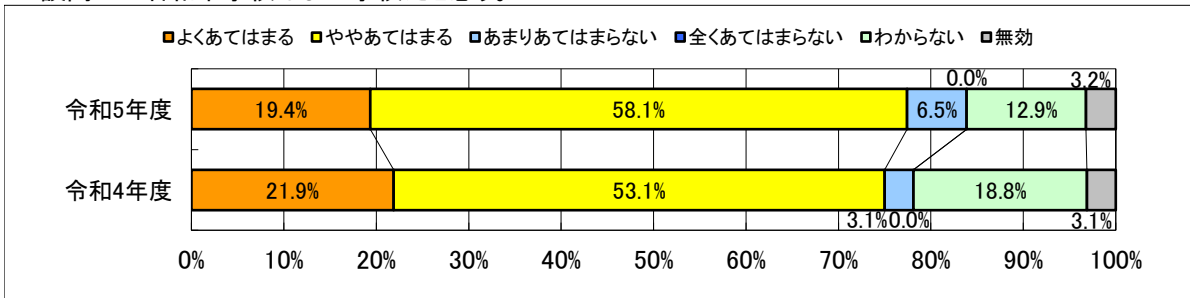


設問13：学校(担任・教科担任)は、わかりやすい授業をしている。

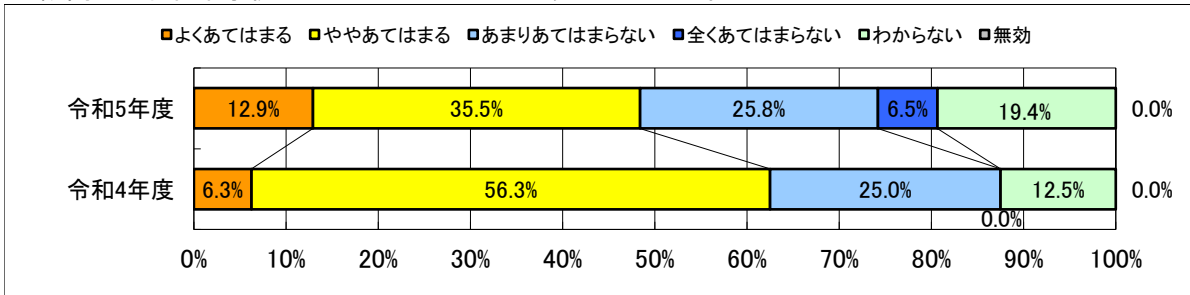


単純集計グラフ：名和中学校 - 地域住民 -

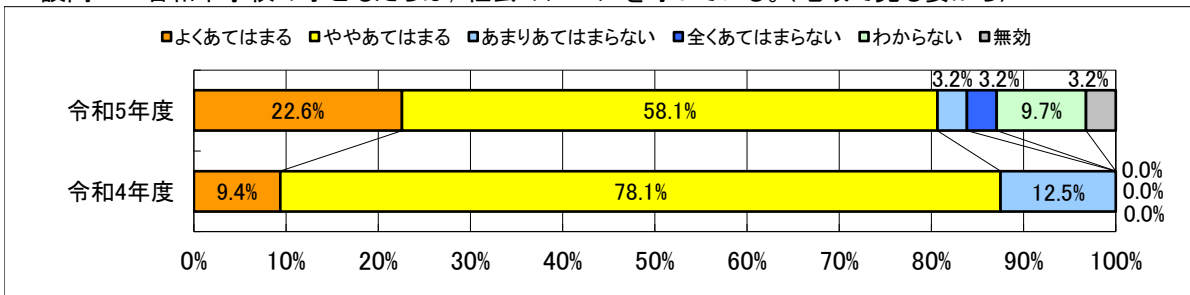
設問01：名和中学校はよい学校だと思う。



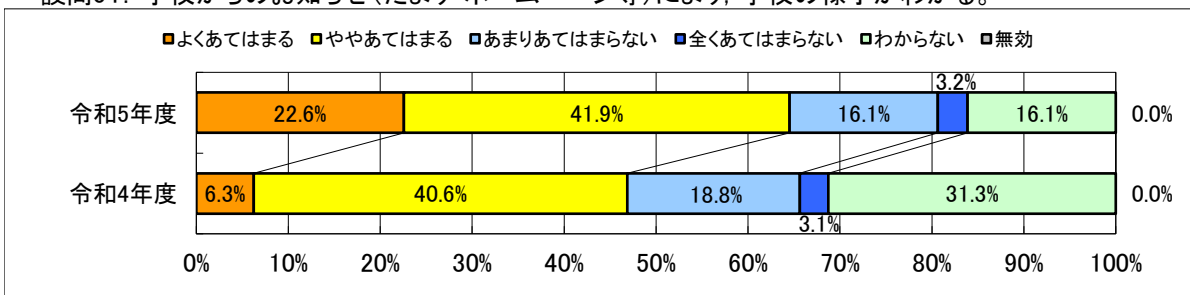
設問02：名和中学校の子どもたちは元気よくあいさつできる。



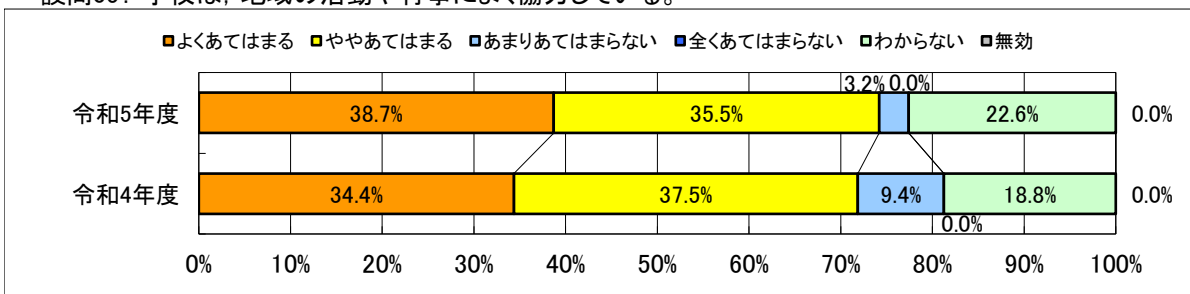
設問03：名和中学校の子どもたちは、社会のルールを守っている。(地域で見る姿から)



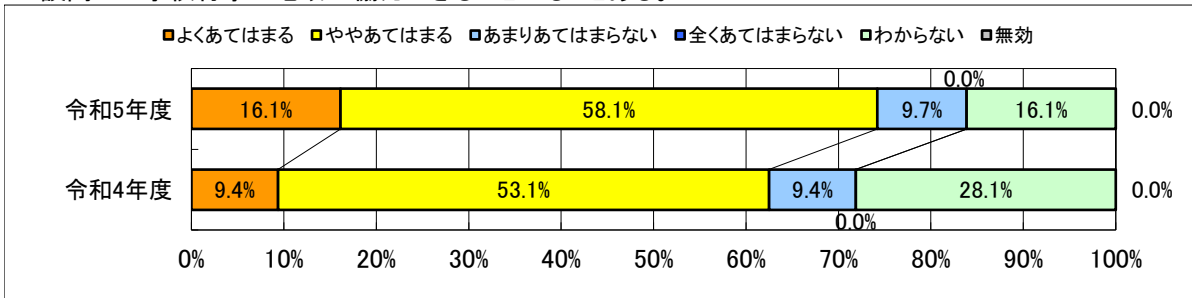
設問04：学校からのお知らせ(たより・ホームページ等)により、学校の様子がわかる。



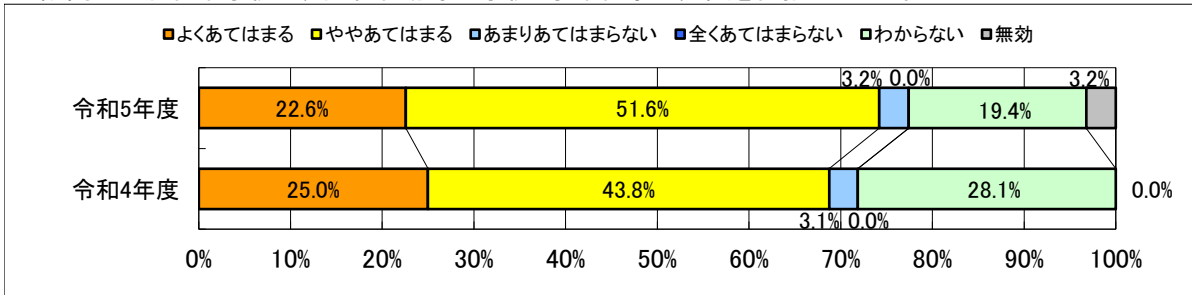
設問05：学校は、地域の活動や行事によく協力している。



設問06：学校行事で地域が協力できることがもっとある。



設問07：名和中学校は、合唱活動等の学校・学年行事の充実を目指している。



設問08：地域で見かける名和中生のことで心配事があるとき、気軽に学校に相談できる。

