

資料 「取組の年間計画」

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	通年	
		P →	D →	C →	A →	P →	D →	C →	A →	Pへ					
未然防止の取組	いじめ防止対策委員会	「学校いじめ防止対策基本方針」の内容の確認 現職教育研修「いじめの早期発見と指導の在り方」	いじめアンケート、教育相談結果の集約、分析、対応の検討		全教職員による「取組評価アンケート」の実施 検証	現職教育研修「ケーススタディ」				全教職員による「取組評価アンケート」の実施	全教職員による「取組評価アンケート」の検証		自己評価	学校関係者教科の結果を検証し、基本方針の見直し	○校内のいじめに関する情報の収集 ○対応策の検討
	保健指導			心身の発達と心の健康(1年)				心身の発達と心の健康(1年)			心身の発達と心の健康(1年)		健康な生活と疾病の予防(共に生きること)(3年)		
	道徳	1年	ガイダンス「教室って何だ？」 2-(5)		カーテンの向こう 2-(2)	ライバル2-(3) メール交換は友情の証？(情報モラル)1-(1)			深雪ちゃんのこと 2-(5)			一九九五年一月十七日2-(2)			
		2年	ガイダンス「教室って何だ？」 2-(5)					言葉の向こうに(情報モラル)2-(5) 開拓者の決心 2-(2)	プレーボール 2-(5)			忍びざるの心(平洲先生)2-(2)		星置きの滝2-(3)	
		3年	ガイダンス「教室って何だ？」 2-(5)	ちょっと待ってあげて2-(2)		ネット将棋(情報モラル)1-(3)		みんなで跳んだ 2-(2)		山寺のピワの実 2-(5)					
	学級活動	学級開き、学年開き(人間関係づくり、学級のルールづくり) 情報モラル指導(2年)		○学級の諸問題	1学期の振り返り					○学級の諸問題	2学期の振り返り		○学級の諸問題	3学期の振り返り	
	生徒会活動		縦割り結団式 生徒総会	あいさつ運動	全校集会 部活動激励会		全校集会			あいさつ運動	冬季沖縄親善交流	全校集会	生徒総会 3年生を送る会		
	学校行事		福祉ガイダンス(1年)	修学旅行(3年) 沖縄体験学習(2年) 写生大会(1年)				学校祭	マラソン大会 職場体験学習(2年)	○福祉施設訪問(1年)			合唱コンクール		
	教師間の取組	学校間・学年間の情報交換 指導要録、個人記録の引継 相談室や心の相談員、SCの生徒保護者への周知			○個人記録の整理						○個人記録の整理			○個人記録の整理 進級する学年への引き継ぎ情報の作成	○「学年会」「学年主任会」(週に1回)での情報の収集 ○集会による校長講話 ○分かる授業の充実
	早期発見の取組	いじめ相談窓口の生徒、保護者への周知 身体測定 PST テスト	いじめアンケート 定期教育相談				身体測定		いじめアンケート 定期教育相談			身体測定			健康観察の実施 SCによる相談「適応部会」による校内のいじめに関する情報の収集と対応策の検討
保護者・地域との連携	PTA総会、学年懇談会、HP、学校だよりでの「学校いじめ防止対策基本方針」の説明と啓発 公開授業 家庭訪問	公開授業	あいさつ運動 ティーコンサート ○学校関係者評議員会で取組内容と現状を説明	保護者会	保護司・民生委員との懇談会 ○福祉ボランティア(1年)	公開授業 敬老会(合唱披露)	生き生き緑陽スポーツ広場(ボランティア) 名和コミふれあいスポーツひろば(ボランティア) 心身障害スポーツ大会(ボランティア)	あいさつ運動 東海秋まつり(ボランティア)	ティーコンサート	新春緑陽ひろば(ボランティア・合唱披露)	上名和公民館祭り(合唱披露) ○学校評議員会で「自己評価」の評価を実施	ティーコンサート	○H.P. 学校便りでの啓発		

