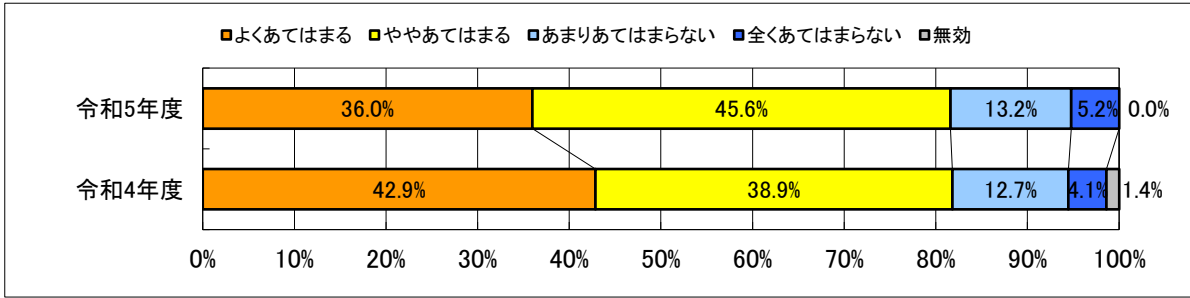
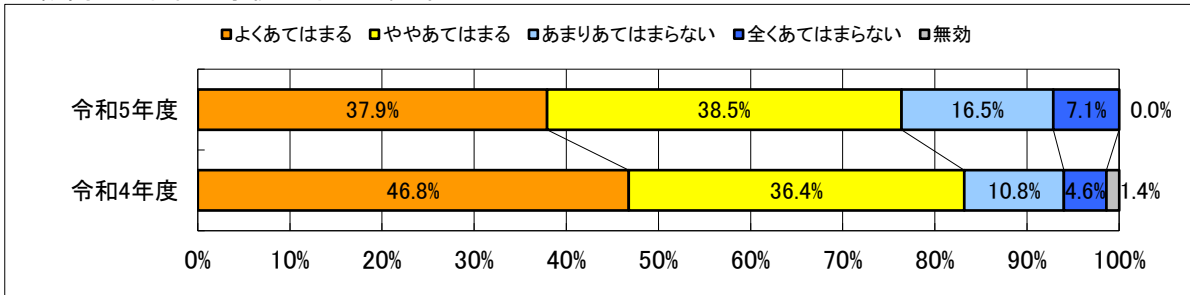


## 単純集計グラフ：名和小学校 - 児童 -

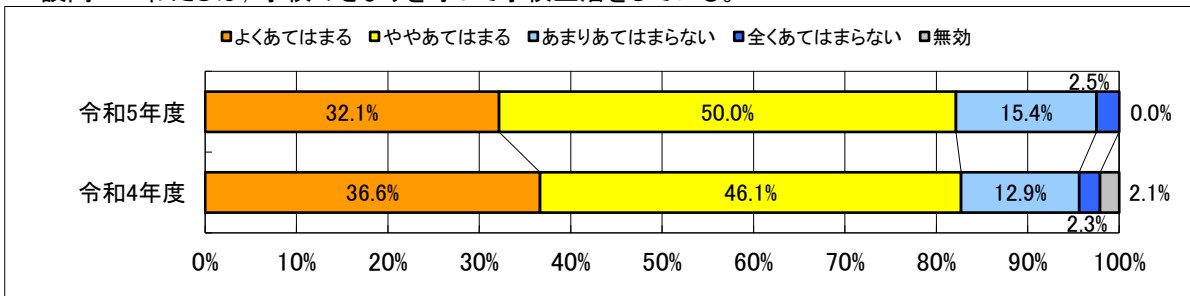
設問01：毎日の学校生活は、楽しい。



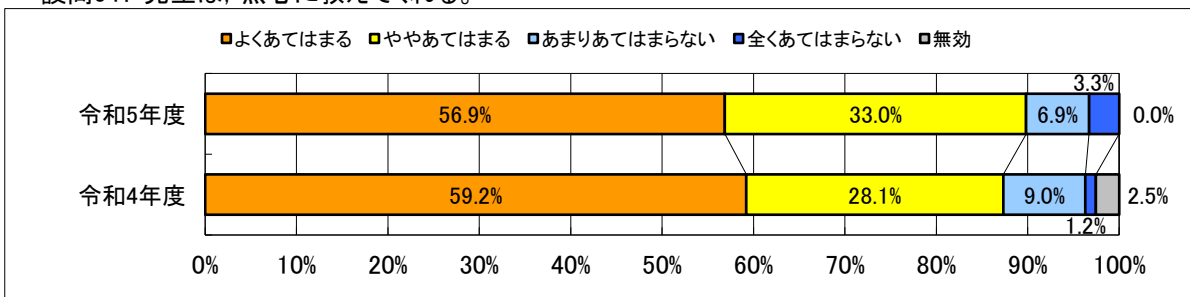
設問02：名和小学校が好きである。



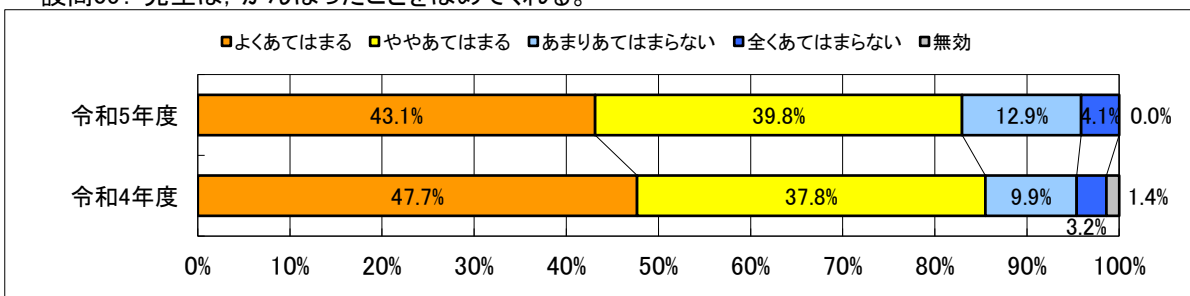
設問03：わたしは、学校のきまりを守って学校生活をしている。



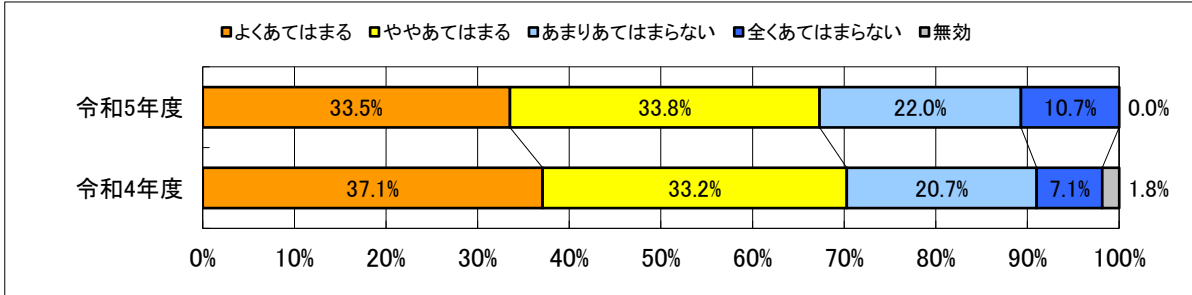
設問04：先生は、熱心に教えてくれる。



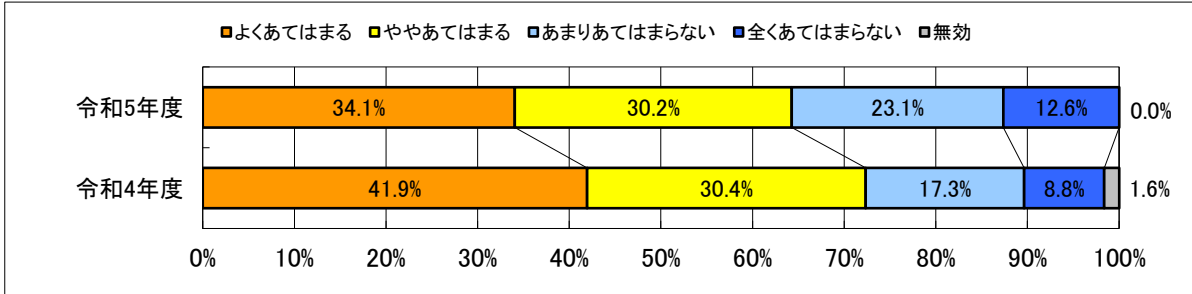
設問05：先生は、がんばったことをほめてくれる。



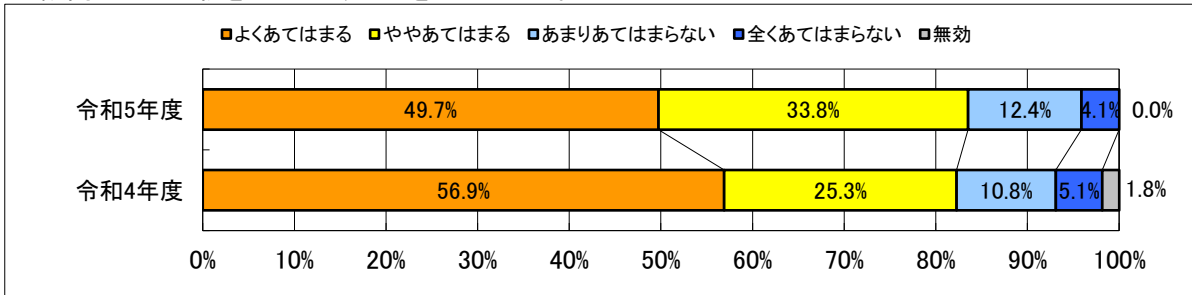
設問06：先生は、相談しやすい。



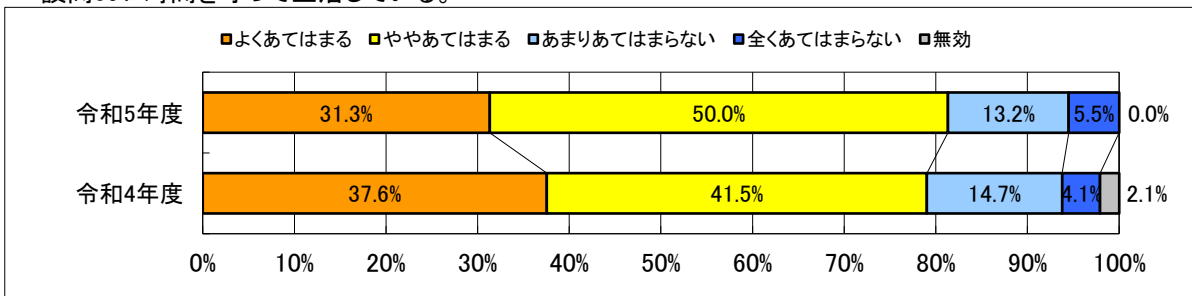
設問07：困ったことがあれば、だれかに相談している。



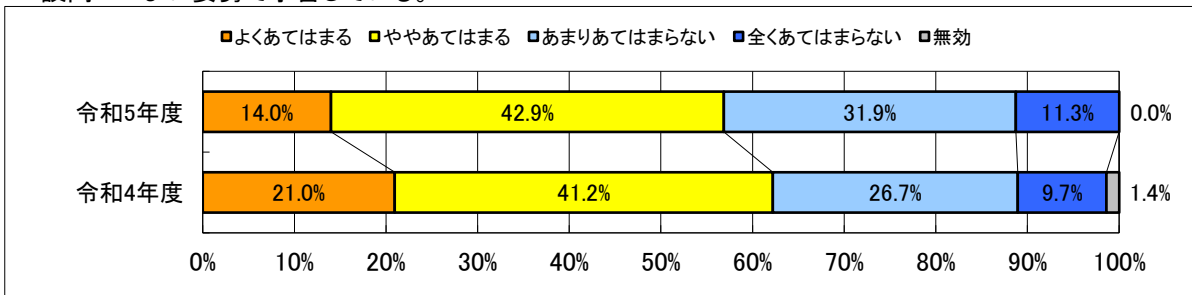
設問08：忘れ物をしないように気を付けている。



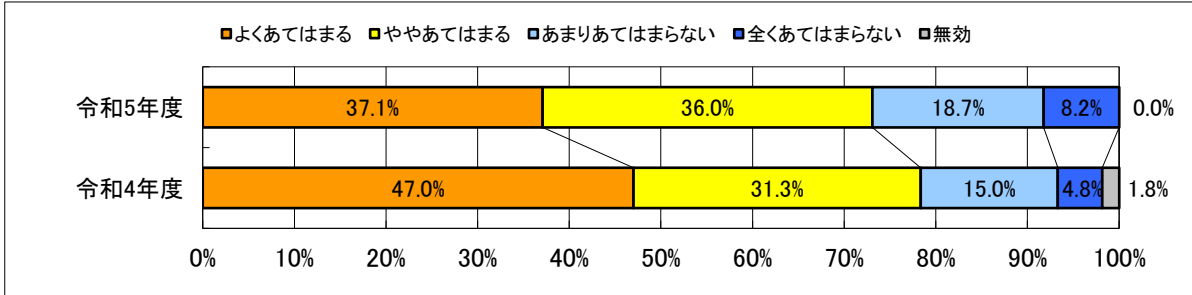
設問09：時間を守って生活している。



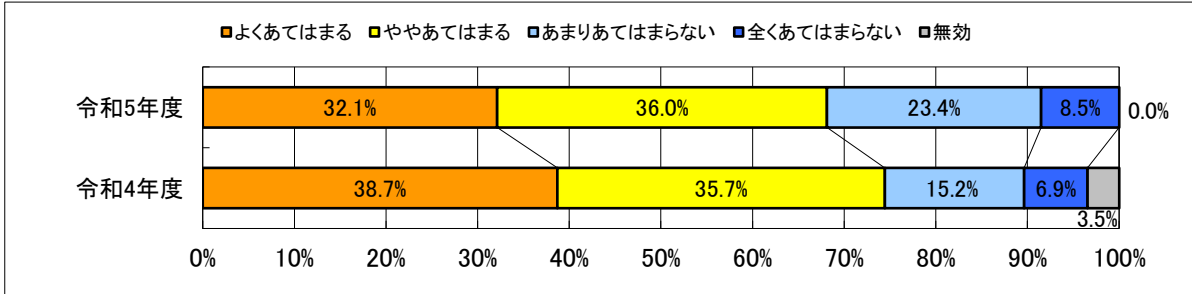
設問10：よい姿勢で学習している。



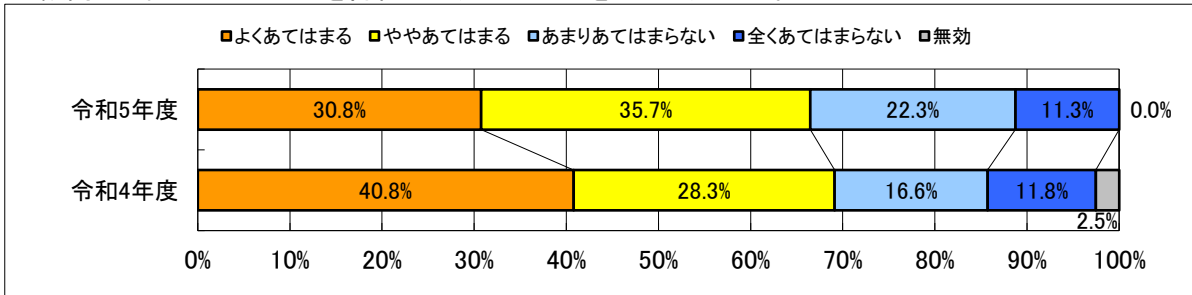
設問11：友達や先生にあいさつしている。



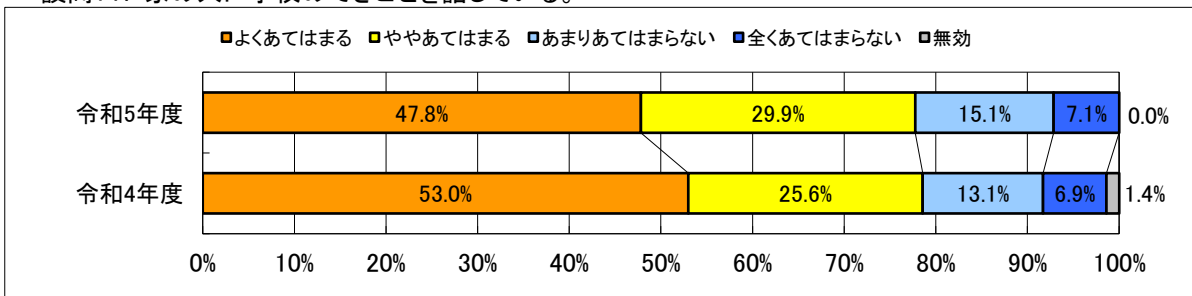
設問12：他の人に悪口を言ったりいやなことをしたりしない。



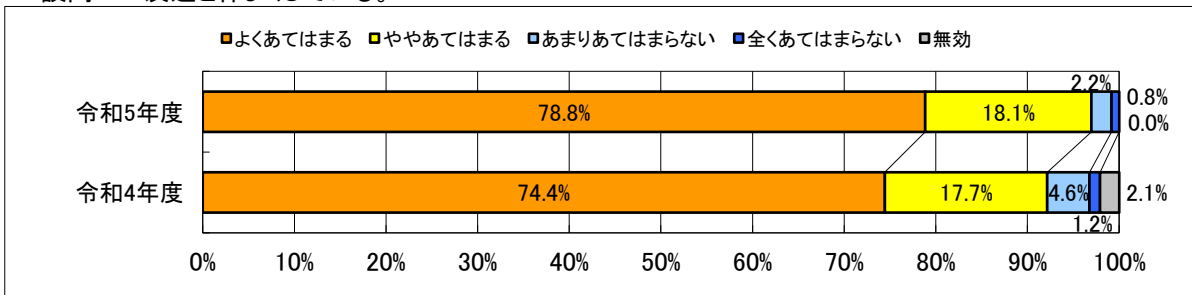
設問13：他の人から悪口を言われたりいやなことをされたりしない。



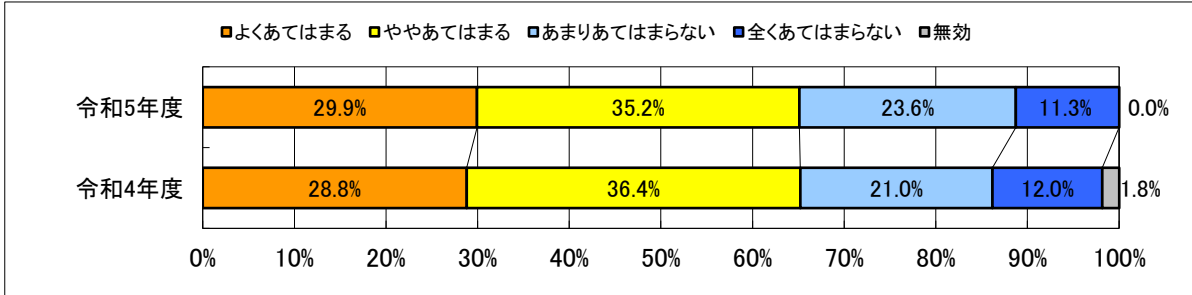
設問14：家の人に学校のできごとを話している。



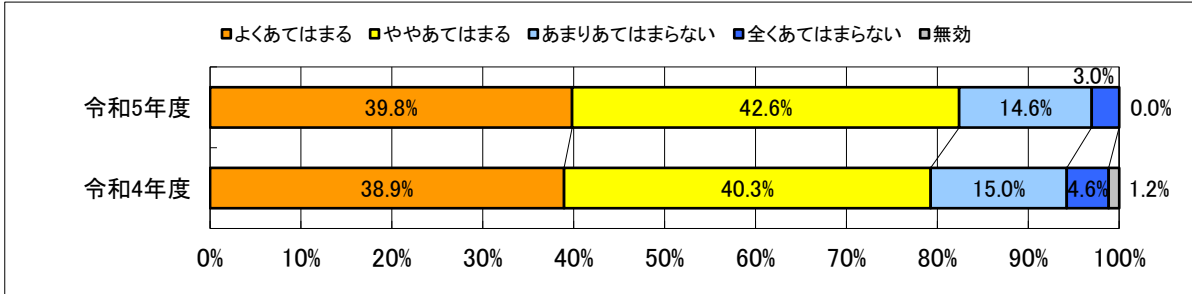
設問15：友達と仲よくしている。



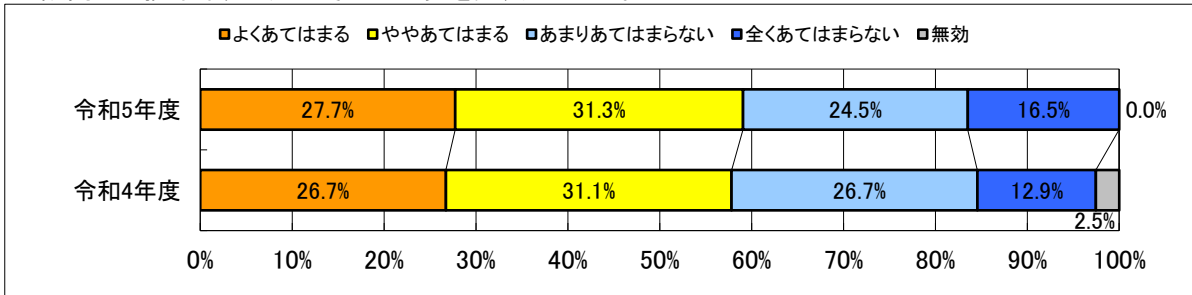
設問16: 授業は楽しい。



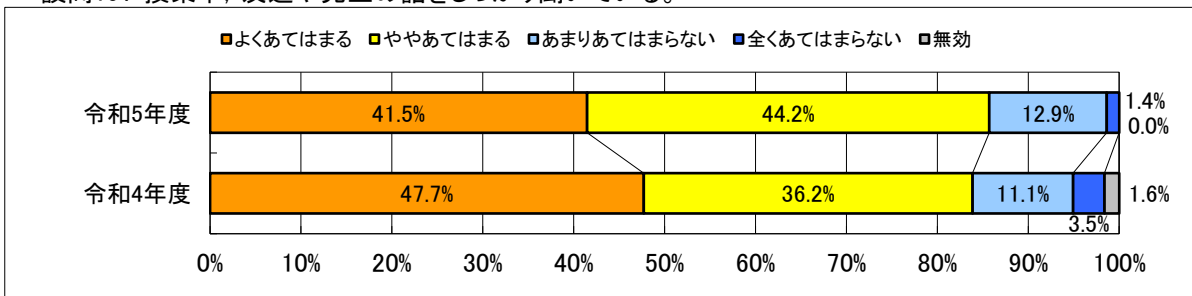
設問17: 授業の内容が分かる。



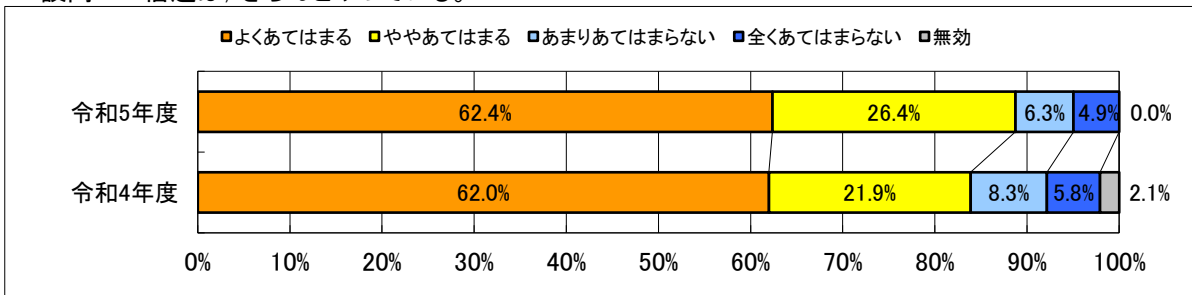
設問18: 授業中、自分の考えや意見を発表している。



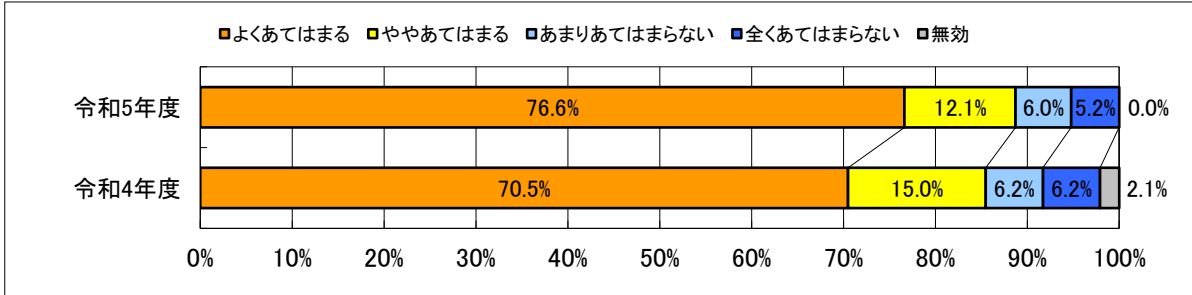
設問19: 授業中、友達や先生の話をしっかり聞いている。



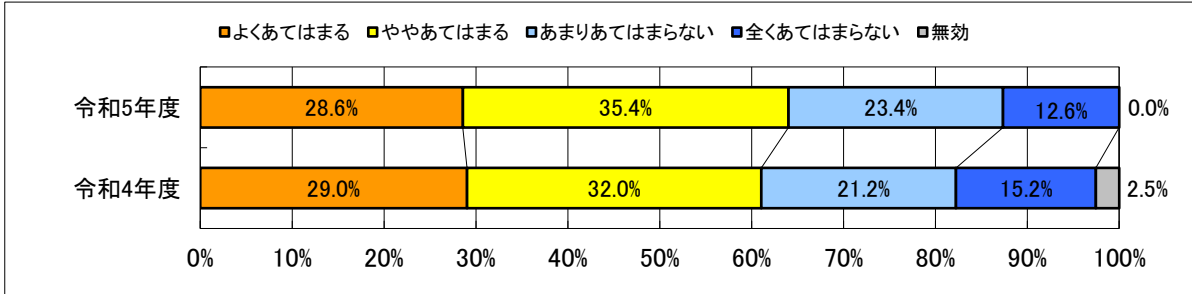
設問20: 宿題は、きちんとやっている。



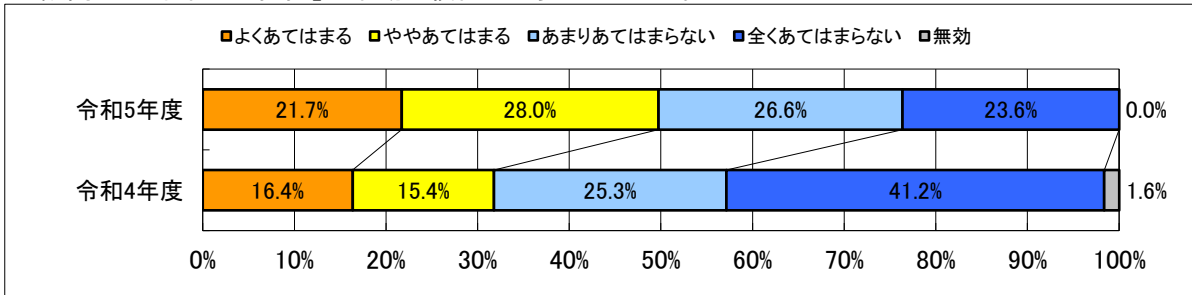
設問21: 朝ごはんは、きちんと食べている。



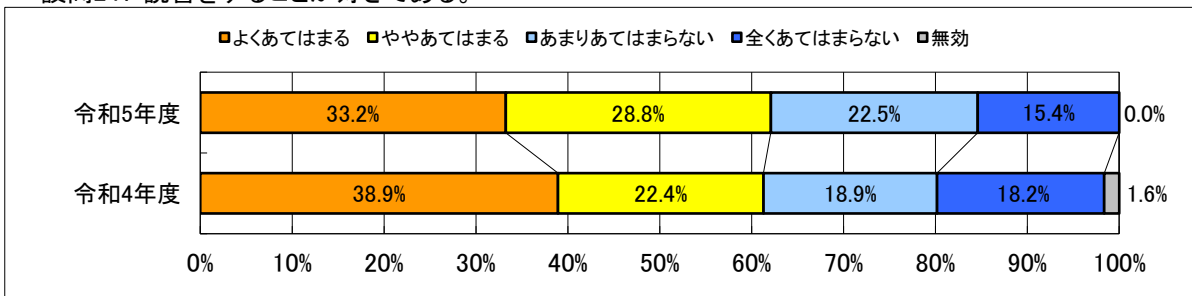
設問22: 早寝早起きをしている。



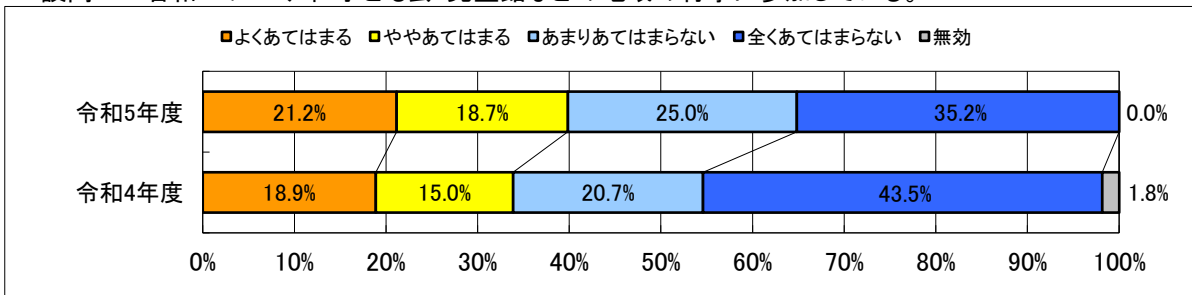
設問23: 「名和っ子猩猩」の活動に積極的に参加している。



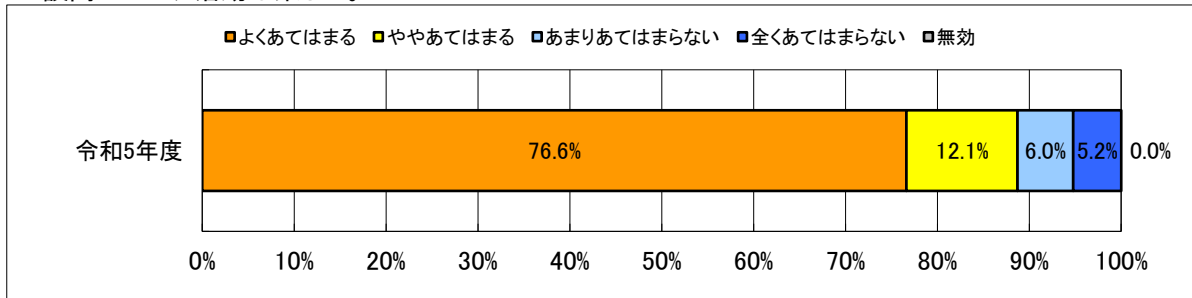
設問24: 読書をするのが好きである。



設問25: 名和コミュニティ・子ども会・児童館などの地域の行事に参加している。

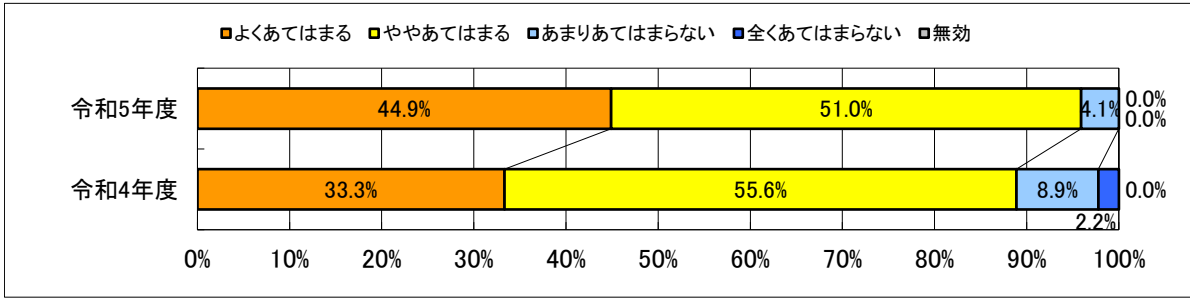


設問26：ペア活動は楽しい。

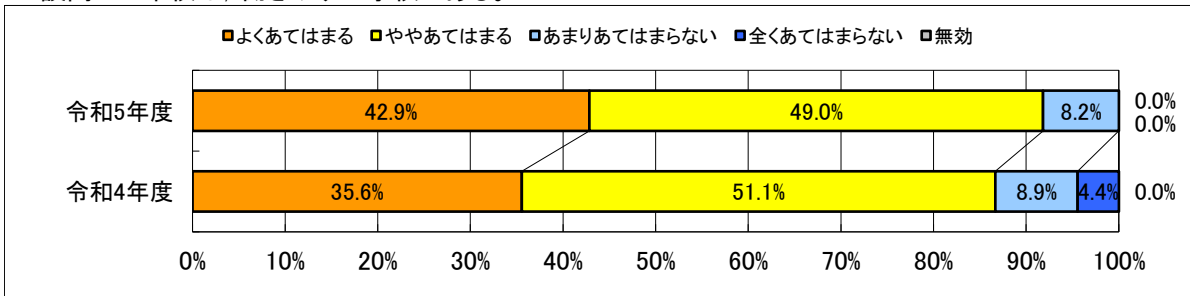


## 単純集計グラフ：名和小学校 - 教師 -

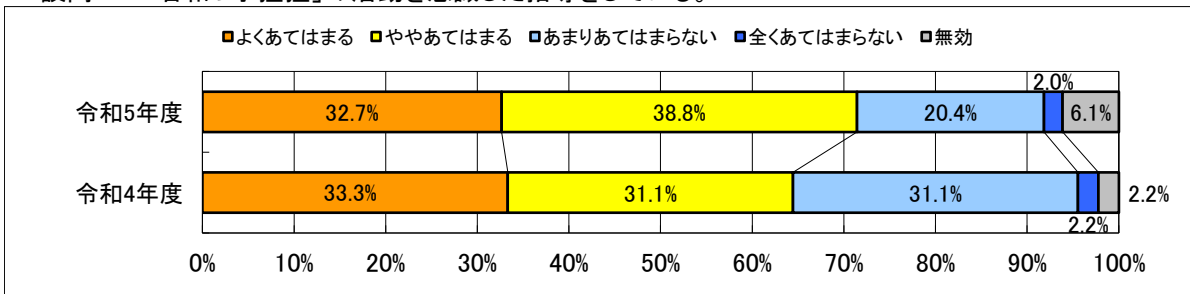
設問01：本校は、誇れる学校である。



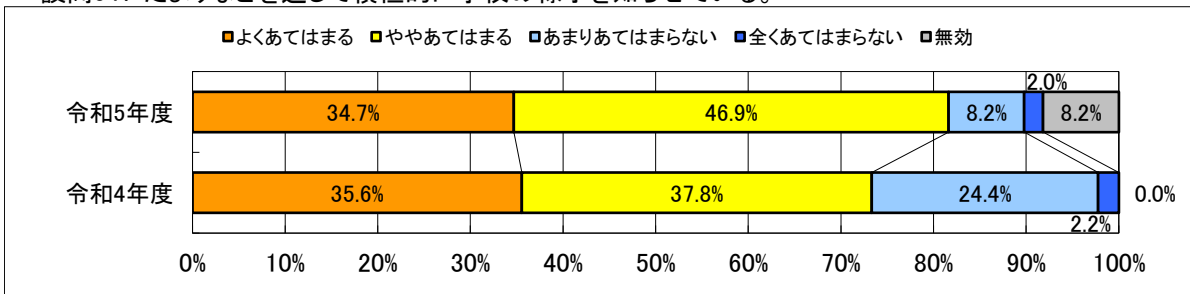
設問02：本校は、働きやすい学校である。



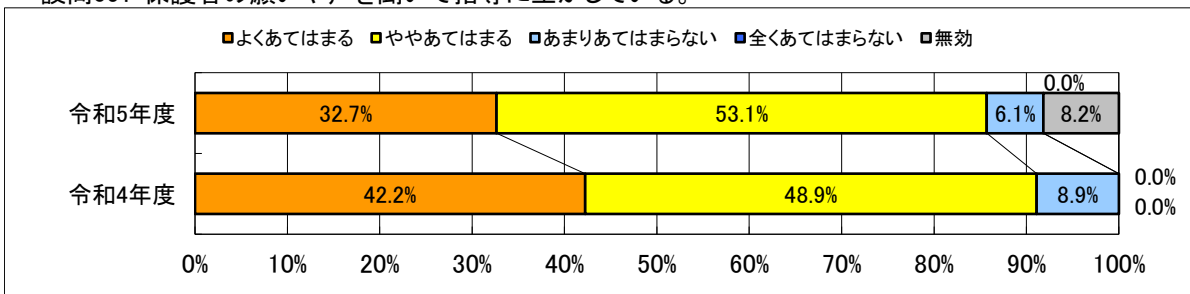
設問03：「名和っ子猩猩」の活動を意識した指導をしている。



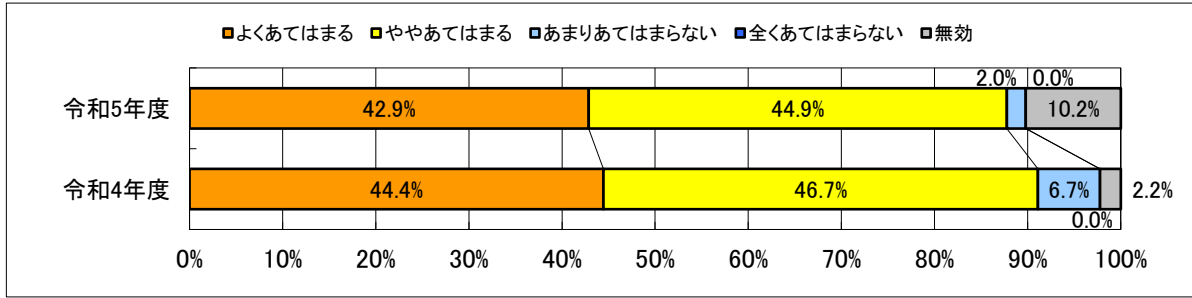
設問04：たよりなどを通して積極的に学校の様子を知らせている。



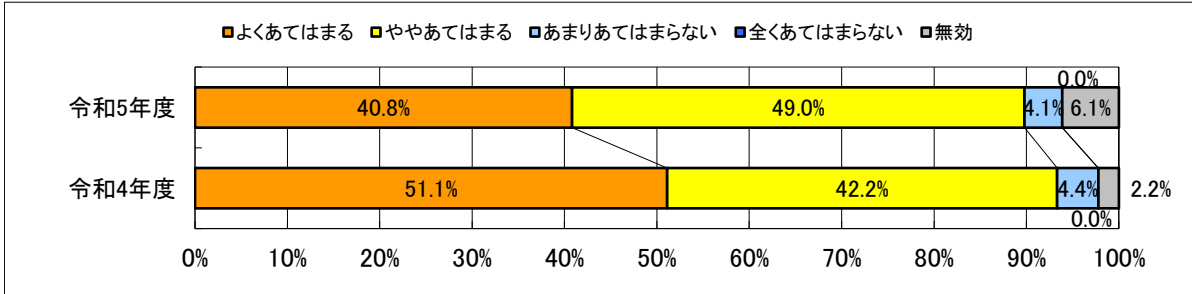
設問05：保護者の願いや声を聞いて指導に生かしている。



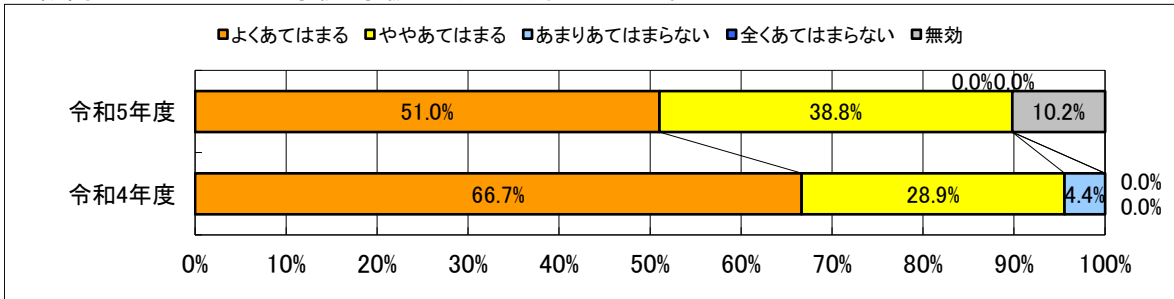
設問06：子どもの相談や話しかけには、時間・内容とも適切に応じている。



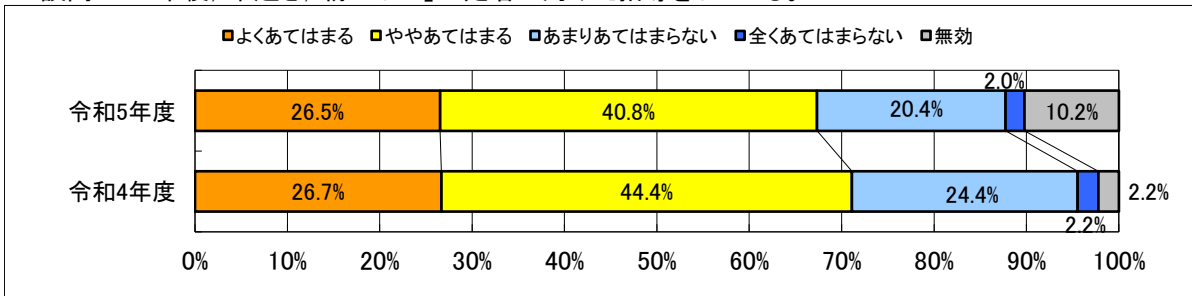
設問07：発達障害について理解を深める努力をしている。



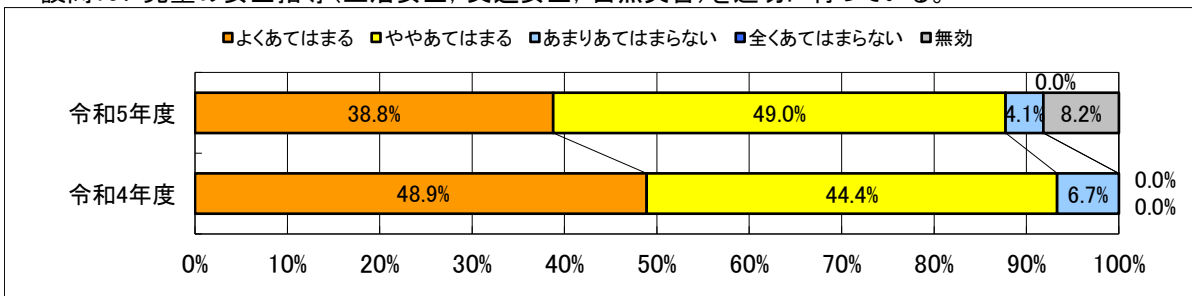
設問08：いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる。



設問09：「早寝、早起き、朝ごはん」の定着に向けた指導をしている。

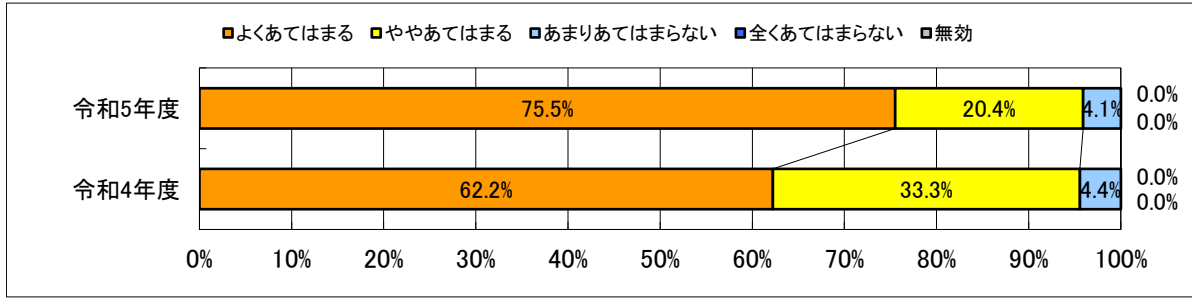


設問10：児童の安全指導(生活安全, 交通安全, 自然災害)を適切に行っている。

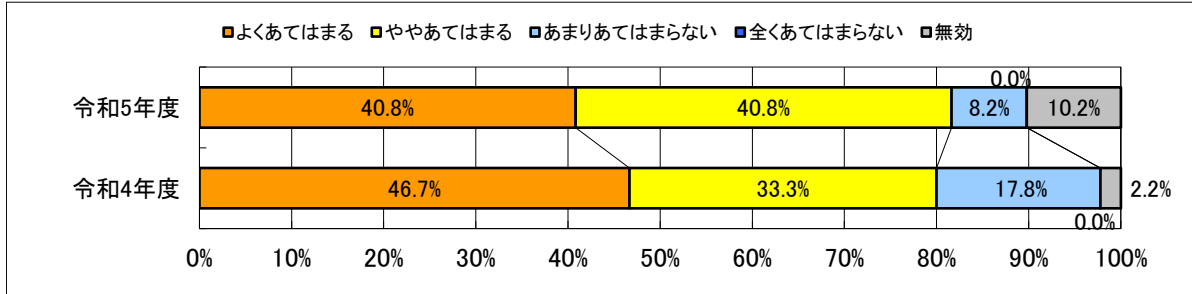




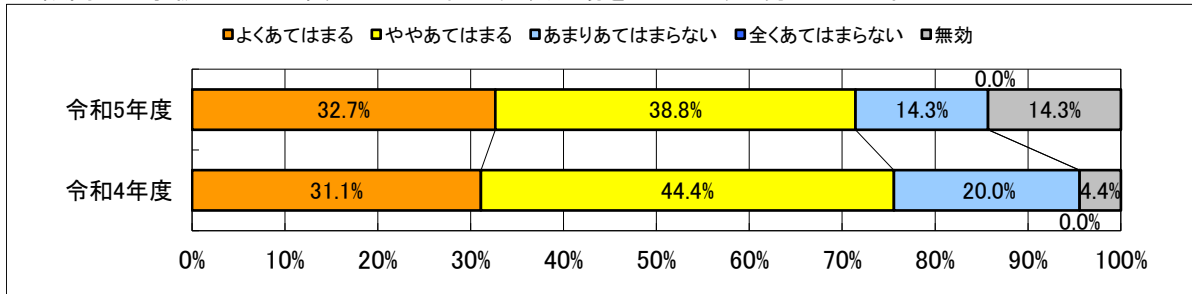
設問11： 率先して挨拶をしている。



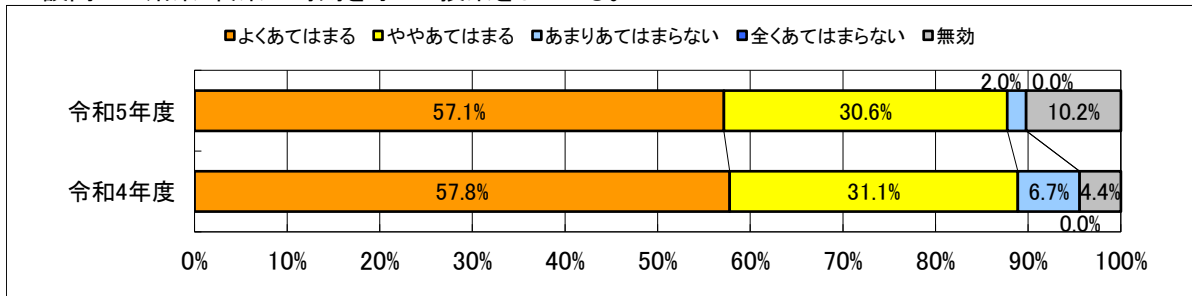
設問12： よい姿勢で授業を受ける指導をしている。



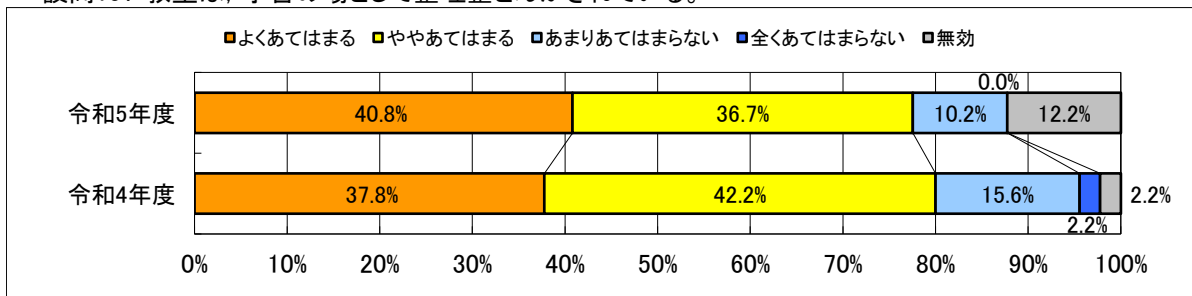
設問13： 学級の児童全員が1日に1回は発表の場をもてるように努めている。



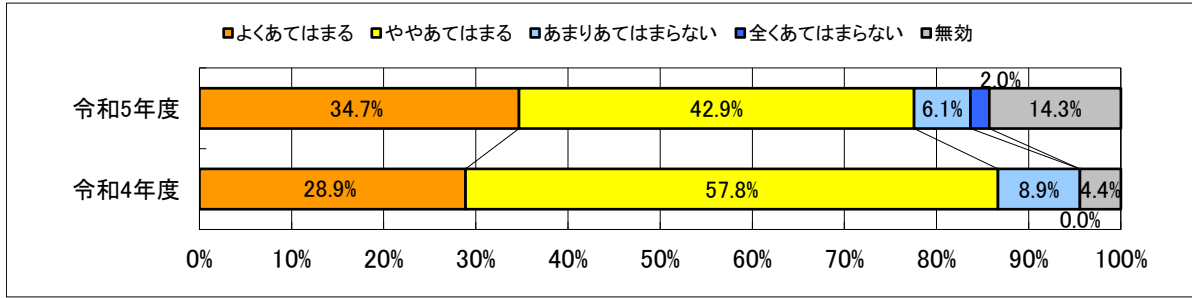
設問14： 始業・終業の時刻を守って授業をしている。



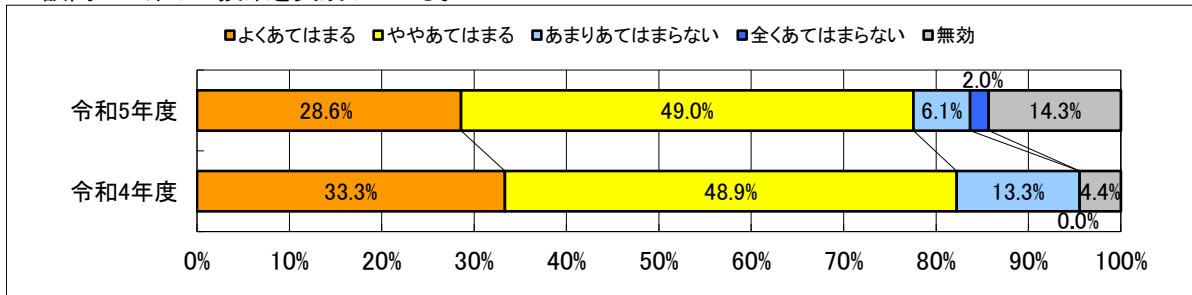
設問15： 教室は、学習の場として整理整頓がされている。



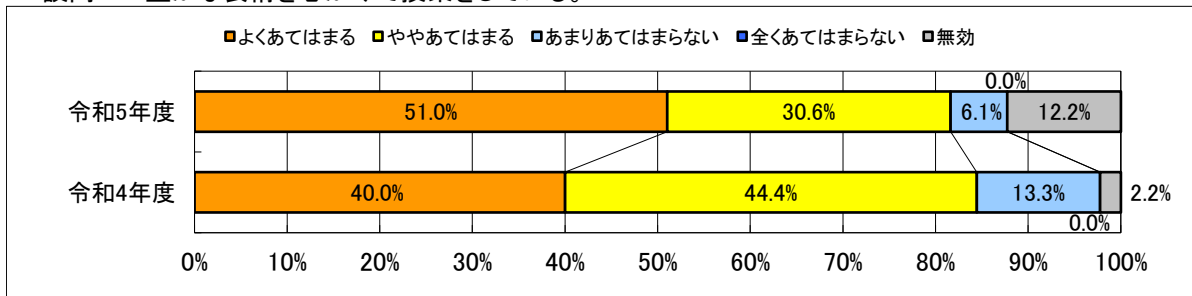
設問16: 分かる授業を実践している。



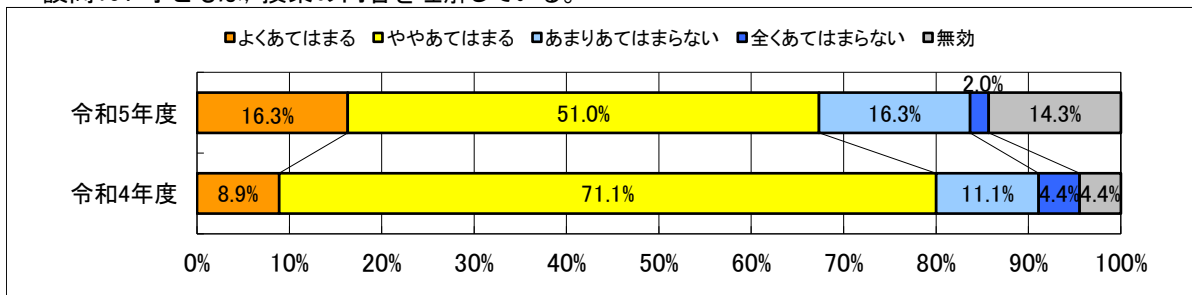
設問17: 楽しい授業を実践している。



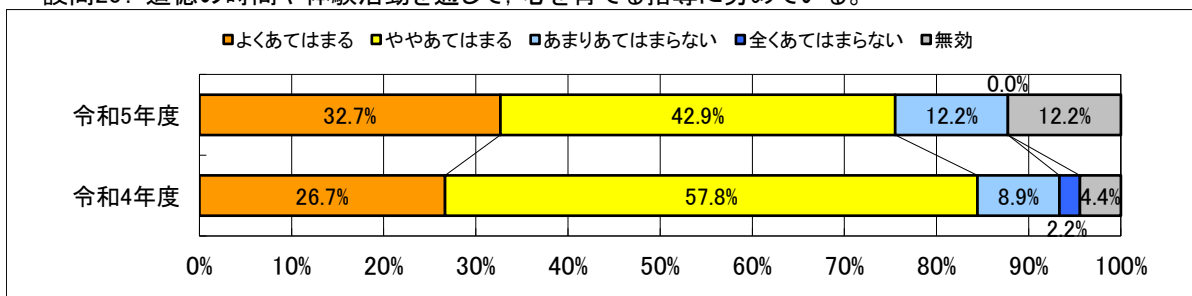
設問18: 豊かな表情を心がけて授業をしている。



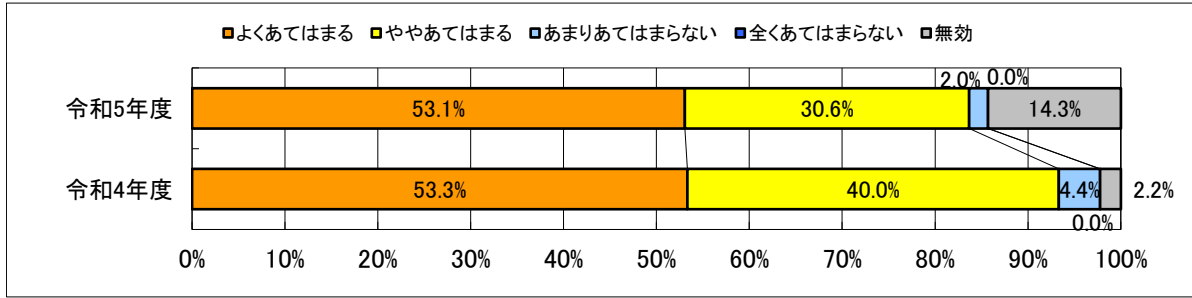
設問19: 子どもは、授業の内容を理解している。



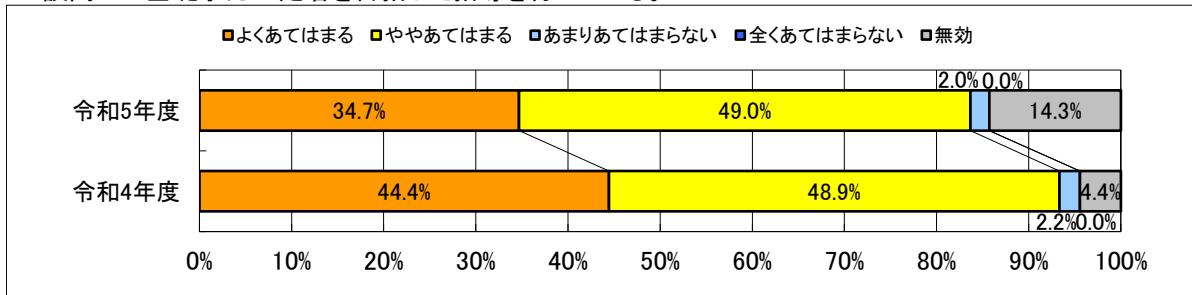
設問20: 道徳の時間や体験活動を通して、心を育てる指導に努めている。



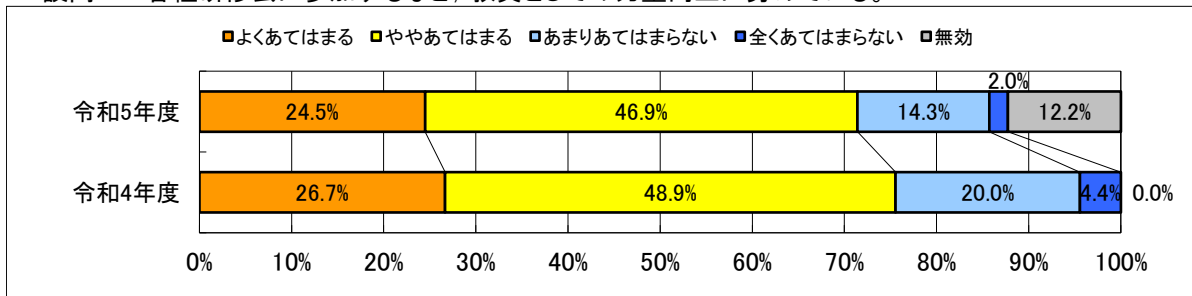
設問21：子どものよいところを認め、褒めている。



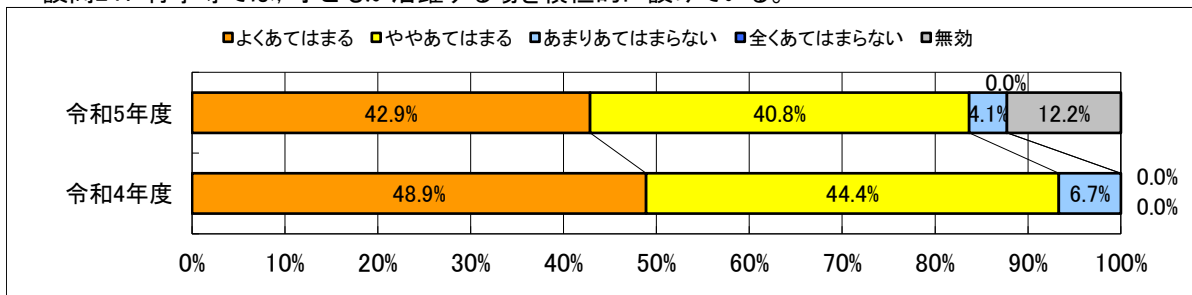
設問22：基礎学力の定着を目指した指導を行っている。



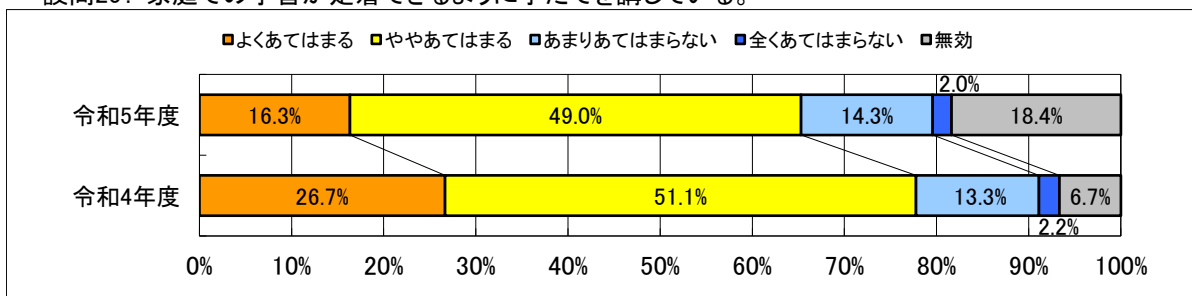
設問23：各種研修会に参加するなど、教員としての力量向上に努めている。



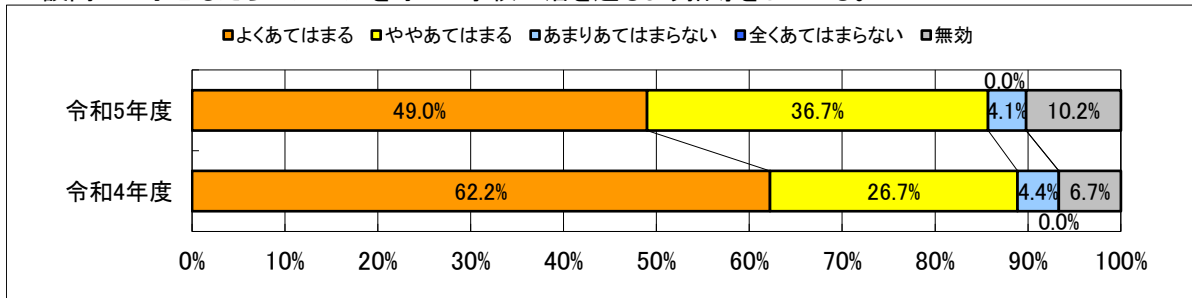
設問24：行事等では、子どもが活躍する場を積極的に設けている。



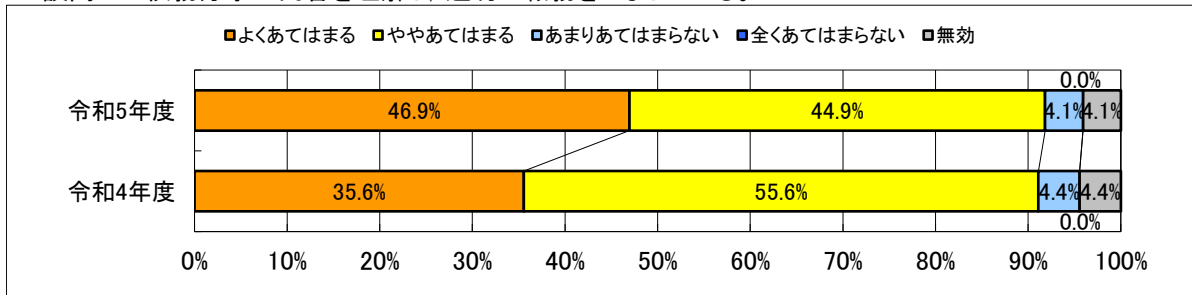
設問25：家庭での学習が定着できるように手だてを講じている。



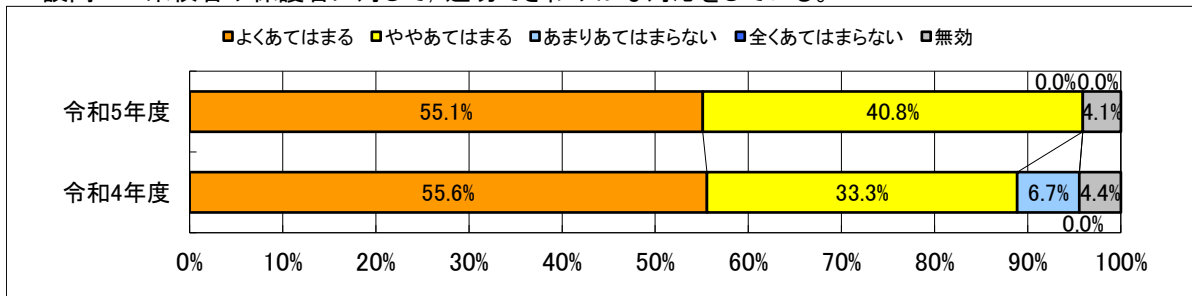
設問26：子どもたちがルールを守って学校生活を送るよう指導をしている。



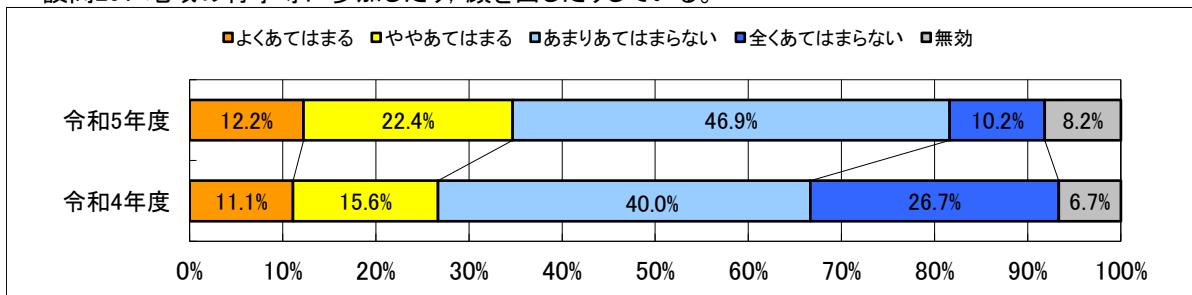
設問27：校務分掌の内容を理解し、適切に職務をこなしている。



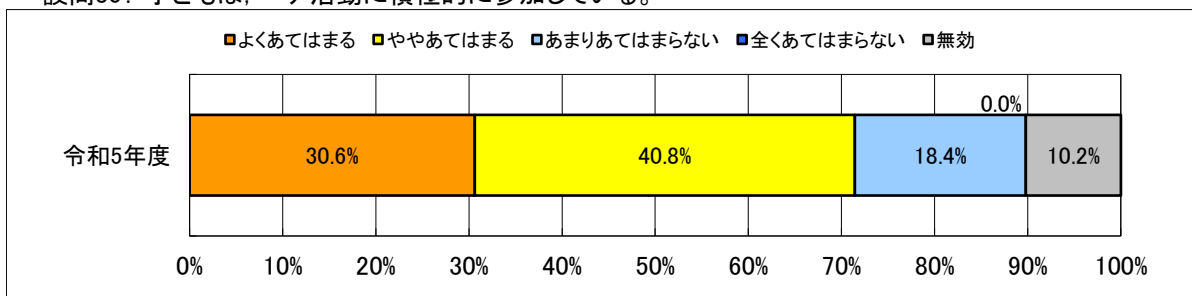
設問28：来校者や保護者に対して、適切でさわやかな対応をしている。



設問29：地域の行事等に参加したり、顔を出したりしている。

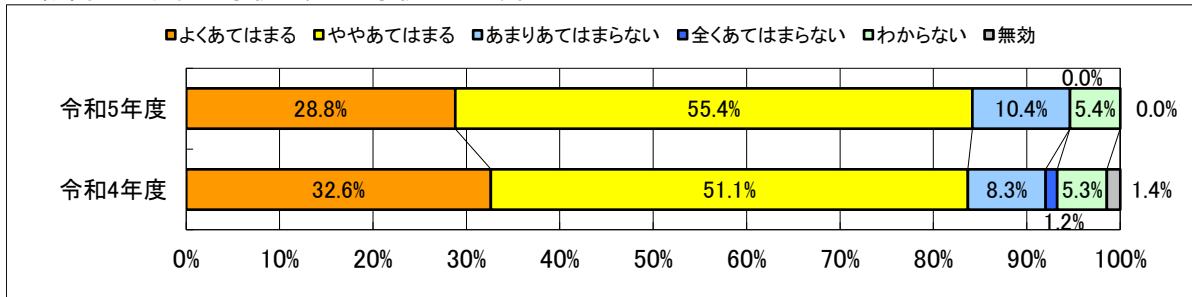


設問30：子どもは、ペア活動に積極的に参加している。

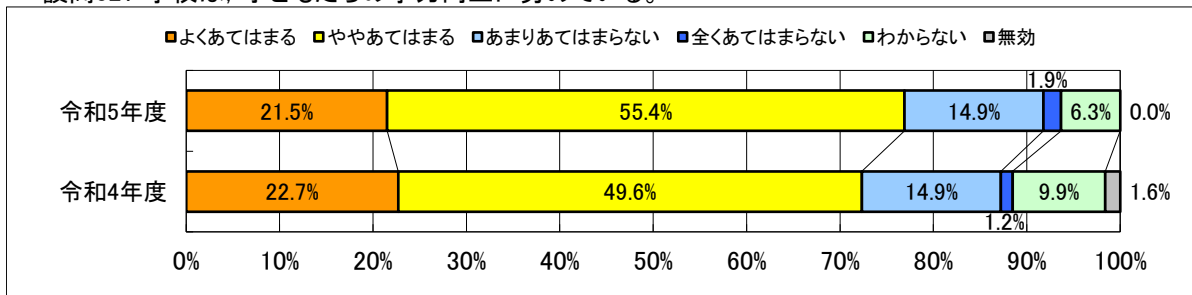


## 単純集計グラフ：名和小学校 - 保護者 -

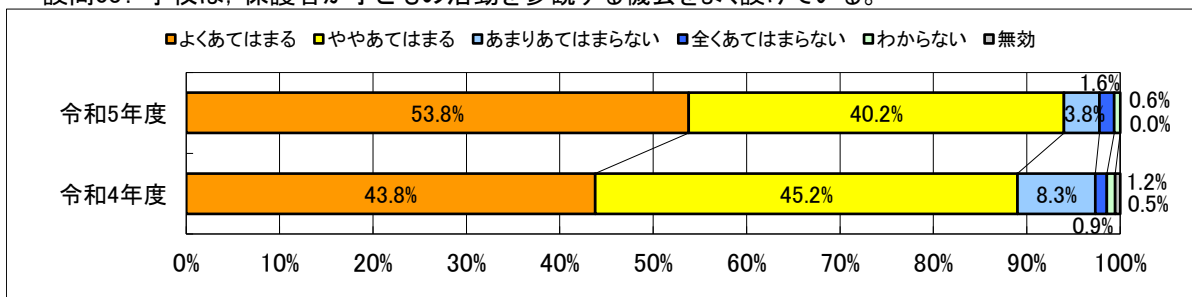
設問01：名和小学校は、よい学校だと思う。



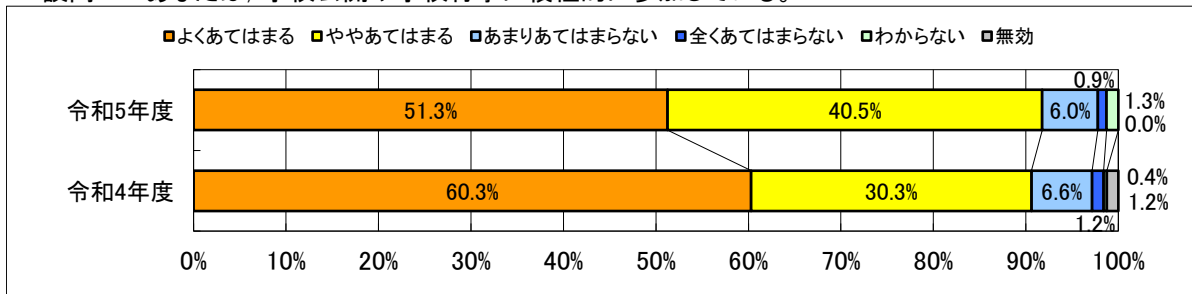
設問02：学校は、子どもたちの学力向上に努めている。



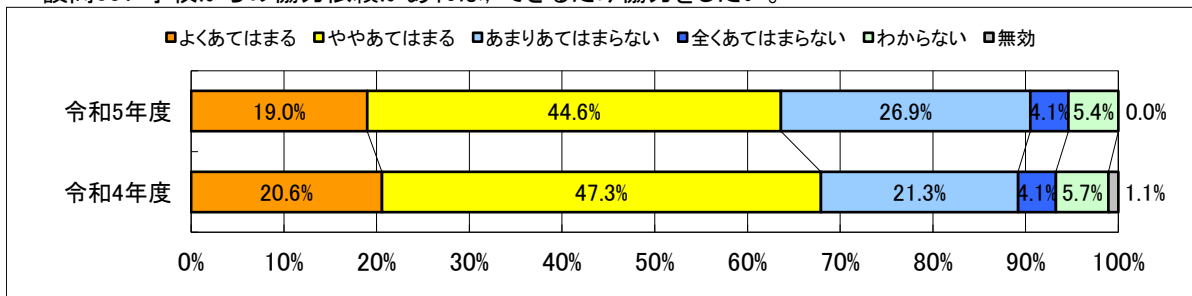
設問03：学校は、保護者が子どもの活動を参観する機会をよく設けている。



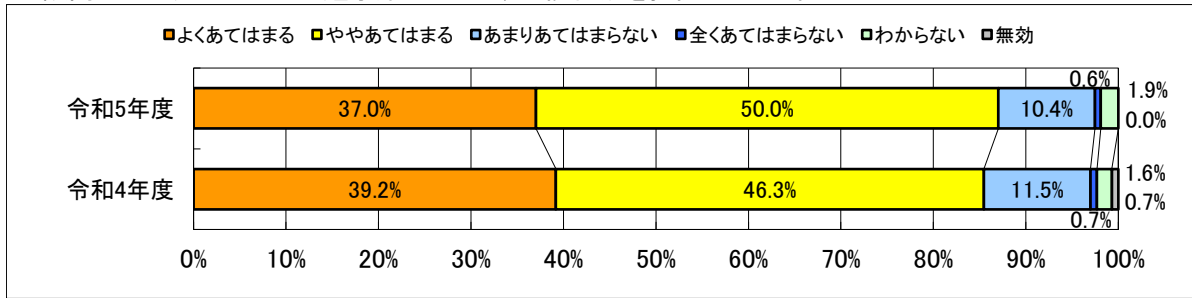
設問04：あなたは、学校公開や学校行事に積極的に参加している。



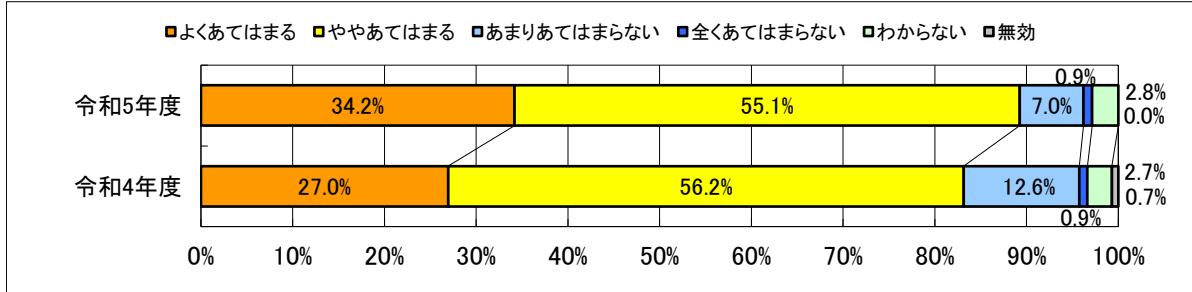
設問05：学校からの協力依頼があれば、できるだけ協力をしたい。



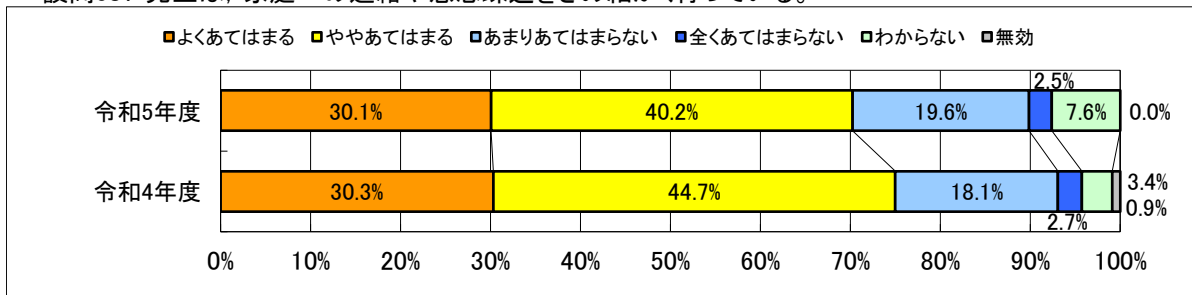
設問06：自分の子どもの通学路について、危険個所を把握している。



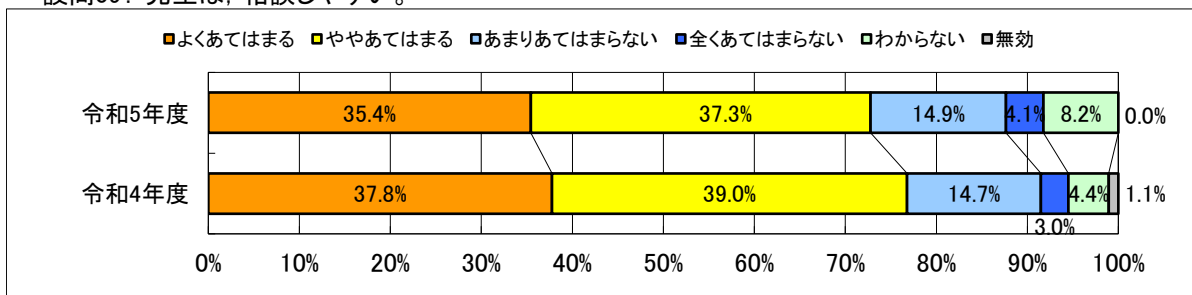
設問07：学校から出される「猩猩だより」「学年だより」やホームページなどには、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。



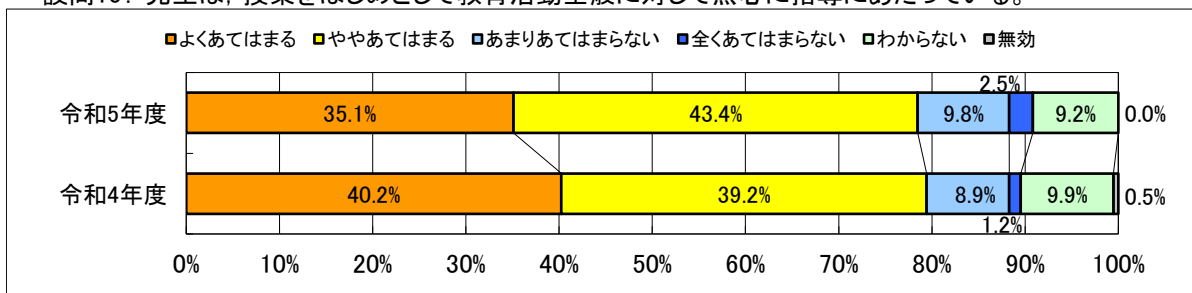
設問08：先生は、家庭への連絡や意志疎通をきめ細かく行っている。



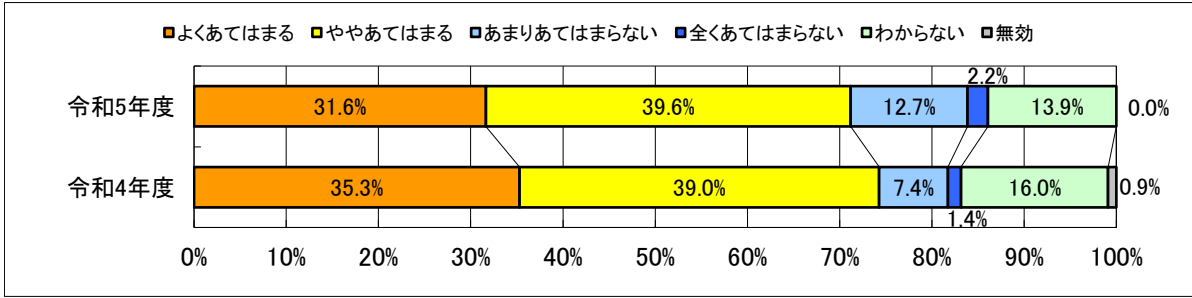
設問09：先生は、相談しやすい。



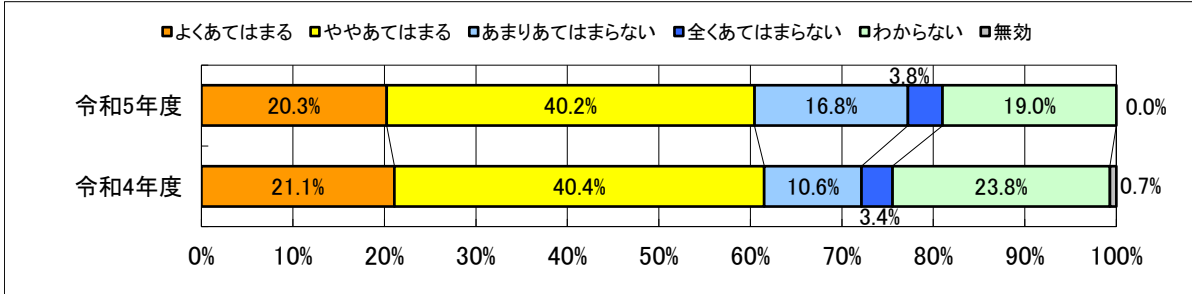
設問10：先生は、授業をはじめとして教育活動全般に対して熱心に指導にあたっている。



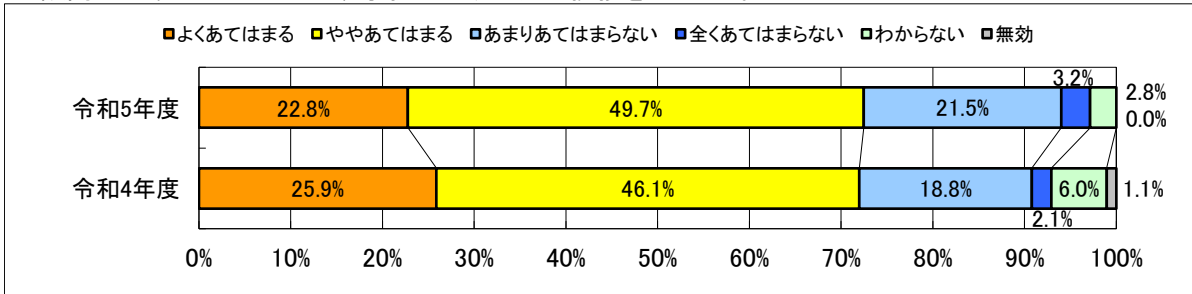
設問11: 先生は、分かりやすい授業をしている。



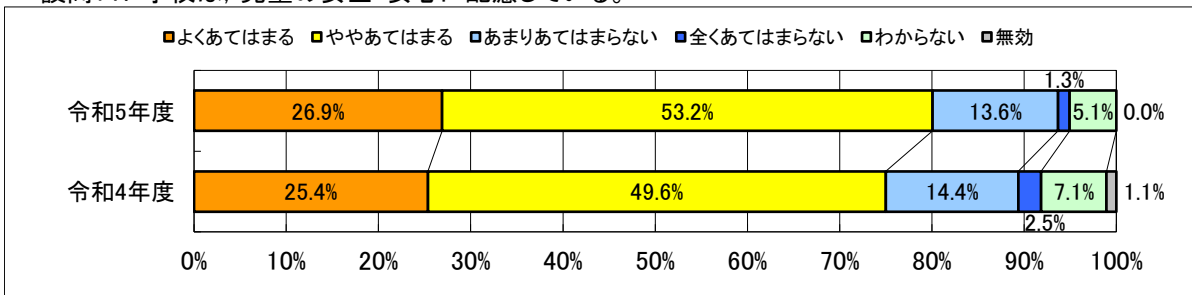
設問12: 学校は、いじめのない学級・学年づくりに取り組んでいる。



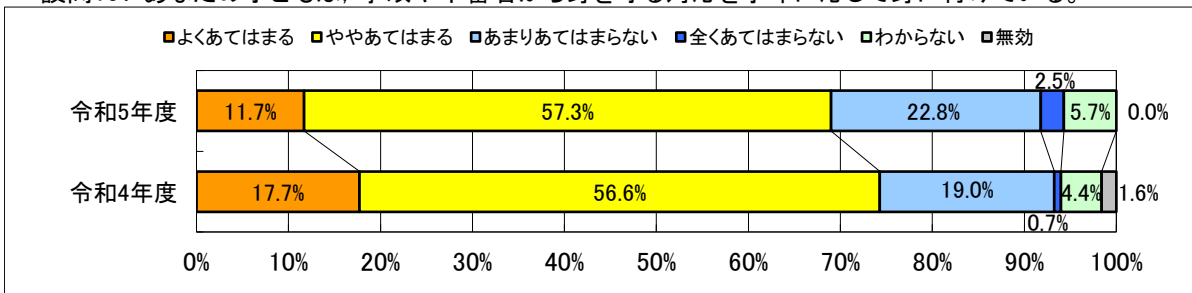
設問13: あなたの子どもは、家族や地域の方に挨拶をしている。



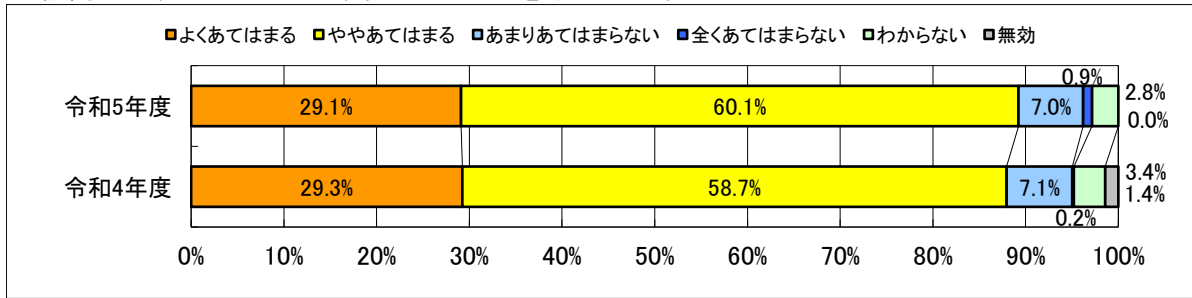
設問14: 学校は、児童の安全・安心に配慮している。



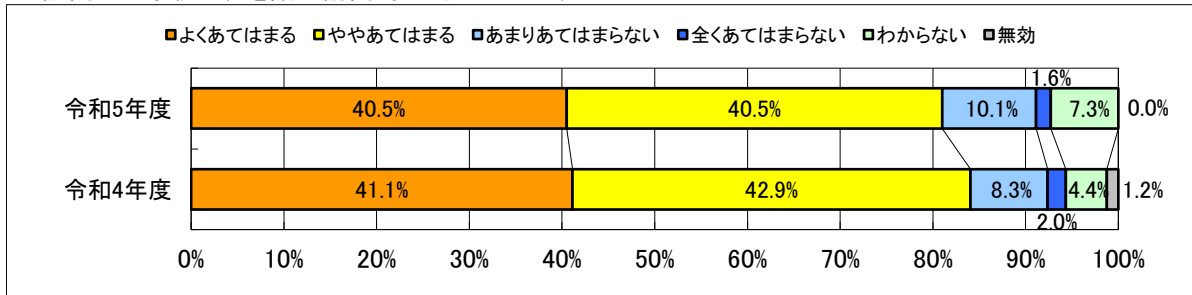
設問15: あなたの子どもは、事故や不審者から身を守る対応を学年に応じて身に付けている。



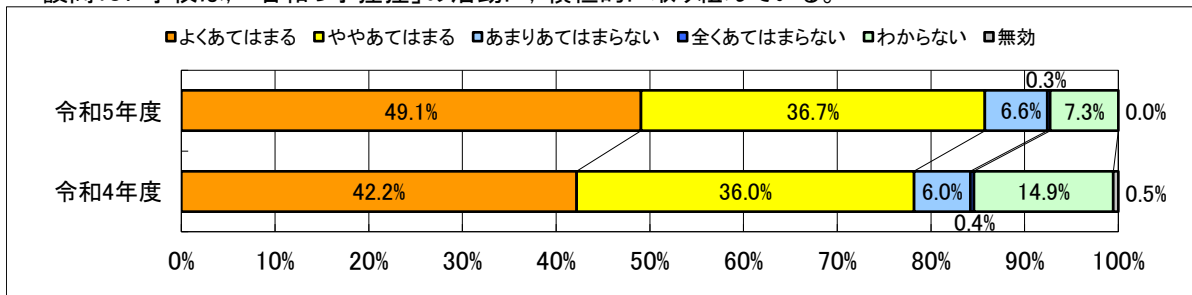
設問16: あなたの子どもは、社会のルールを守っている。



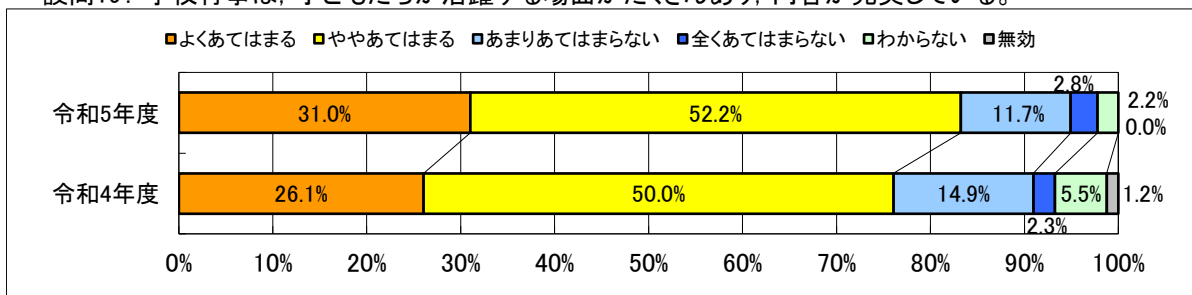
設問17: 学校は、電話や訪問時の対応がよい。



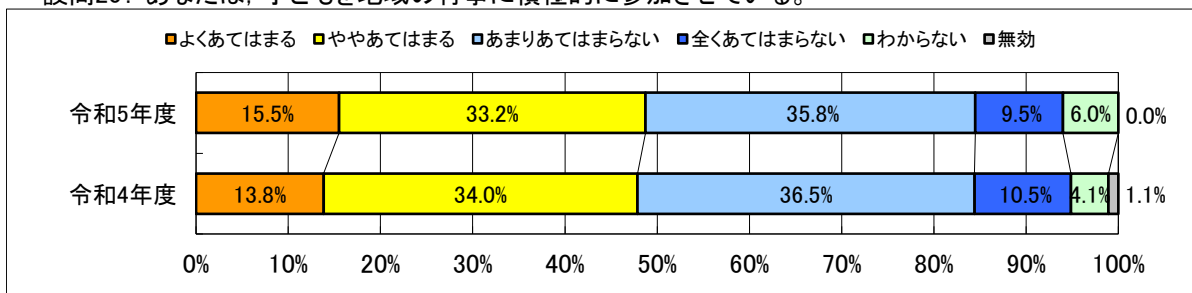
設問18: 学校は、「名和っ子猩猩」の活動に、積極的に取り組んでいる。



設問19: 学校行事は、子どもたちが活躍する場面がたくさんあり、内容が充実している。



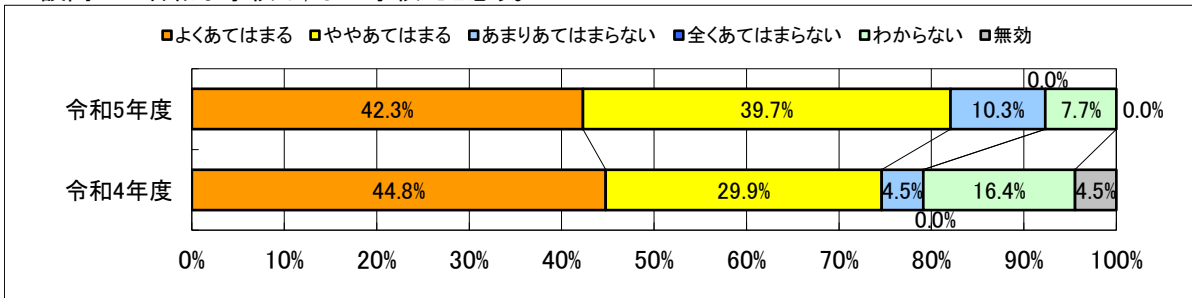
設問20: あなたは、子どもを地域の行事に積極的に参加させている。



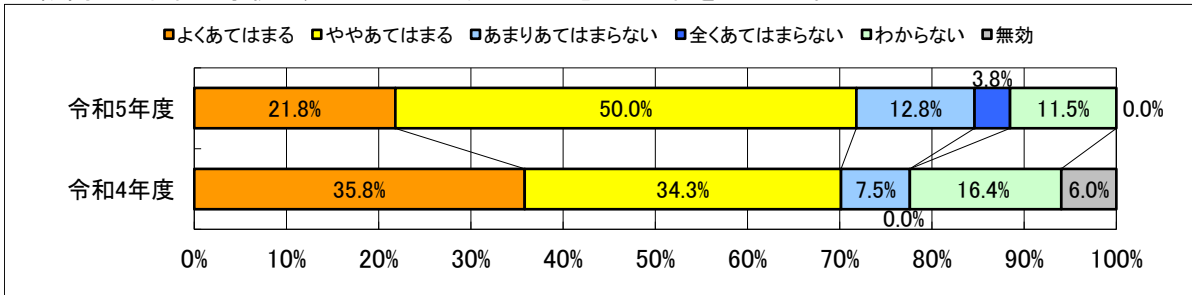


## 単純集計グラフ：名和小学校 - 地域住民 -

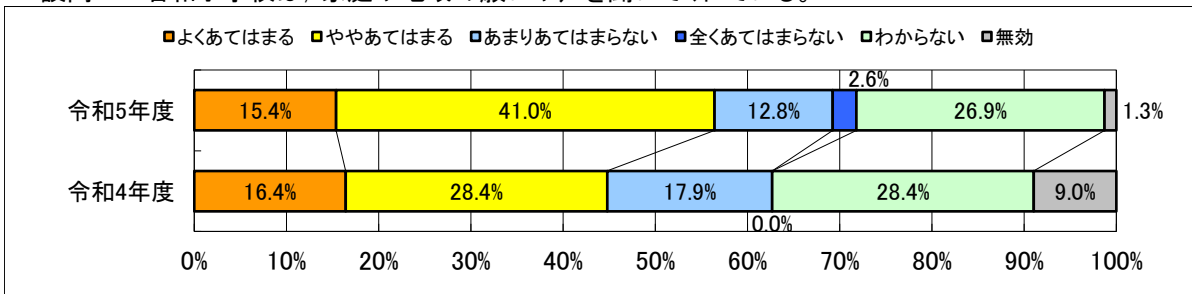
設問01：名和小学校は、よい学校だと思う。



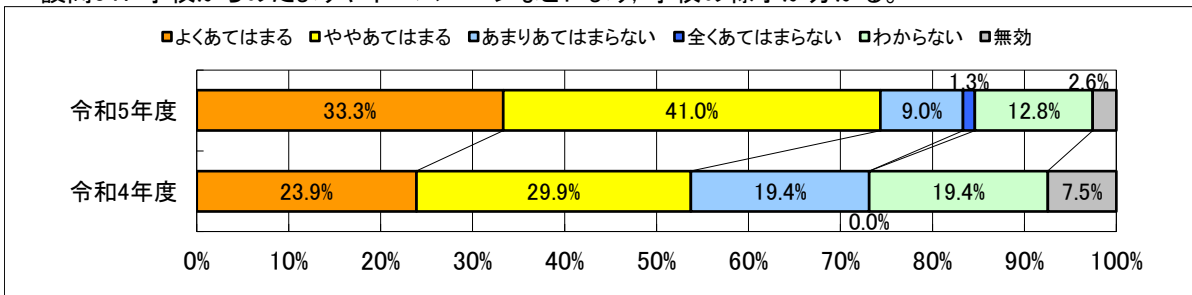
設問02：名和小学校は、子どもたちの安全に配慮した取組をしている。



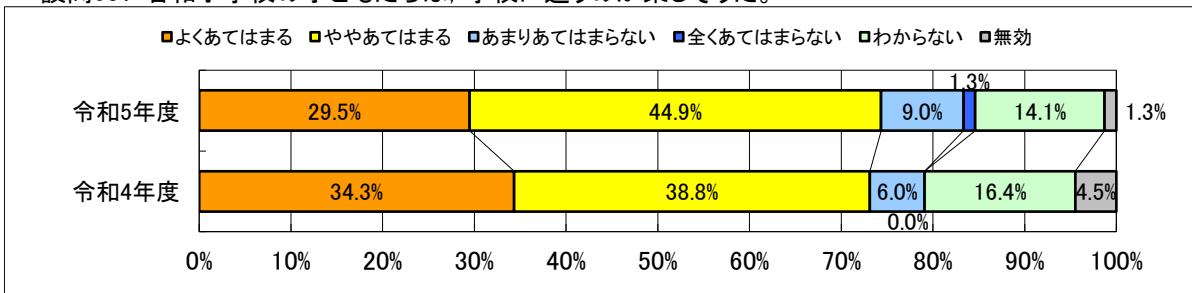
設問03：名和小学校は、家庭や地域の願いや声を聞いてくれている。



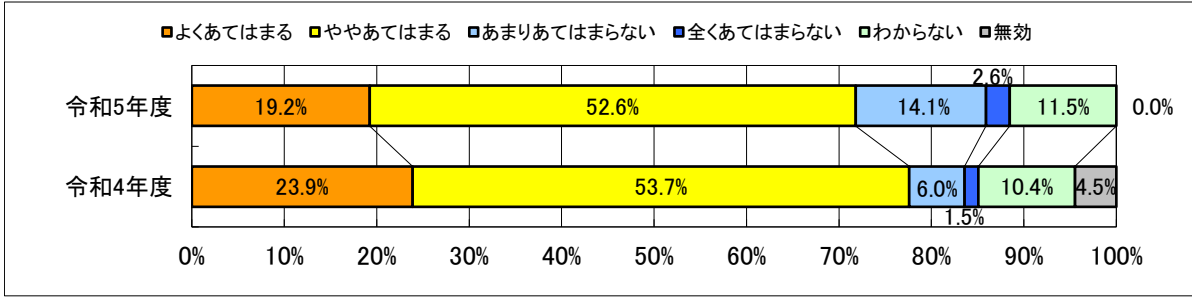
設問04：学校からのたよりやホームページなどにより、学校の様子が分かる。



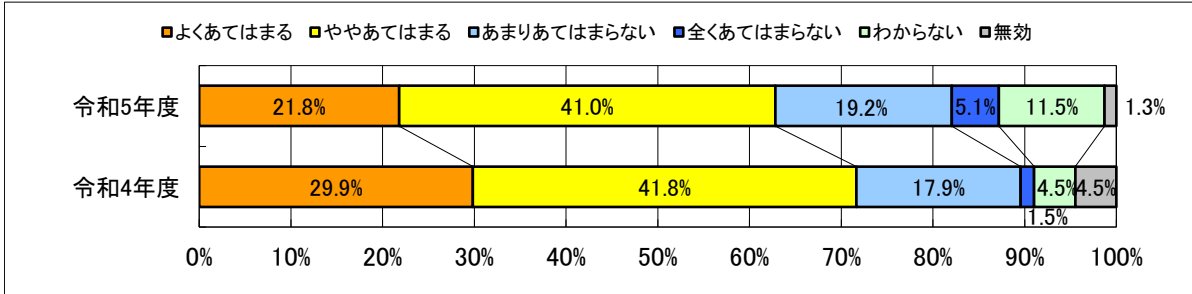
設問05：名和小学校の子どもたちは、学校に通うのが楽しそうだ。



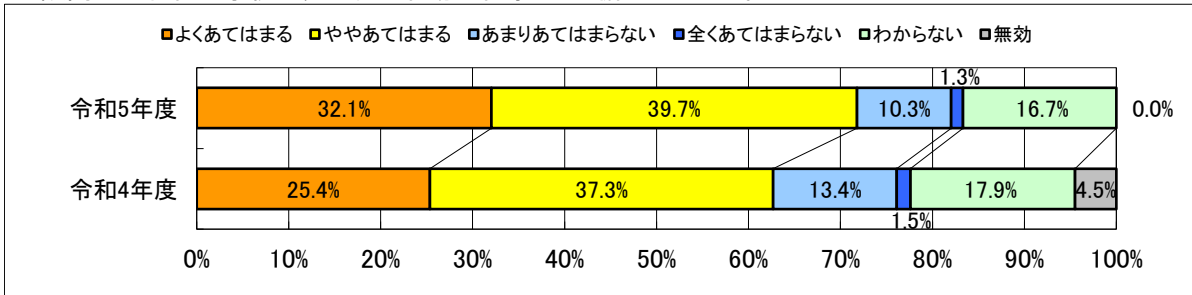
設問06：地域で見る名和小学校の子どもたちは、社会のルールを守っている。



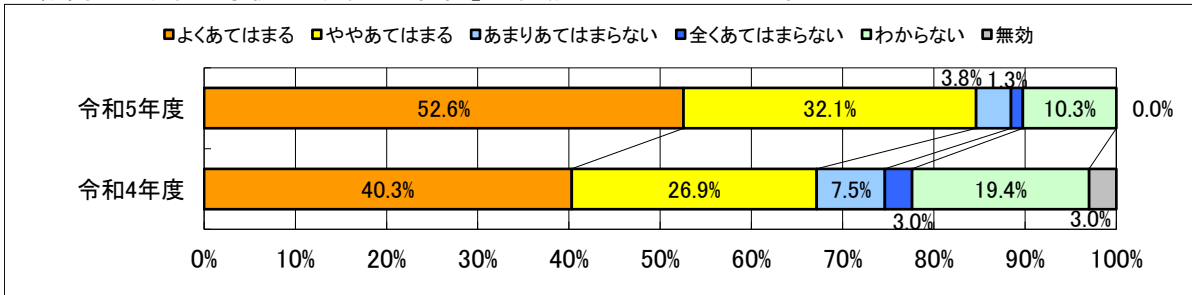
設問07：子どもたちがよくないことをしているのを見かけたら注意する。



設問08：名和小学校は、地域の活動や行事によく協力している。



設問09：名和小学校の「名和っ子猩猩」の活動について知っている。



設問10：学校行事で地域が協力できることがもっとある。

