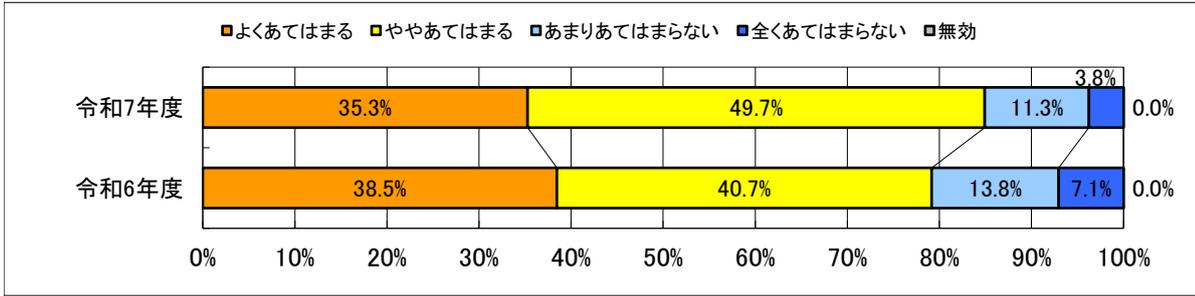
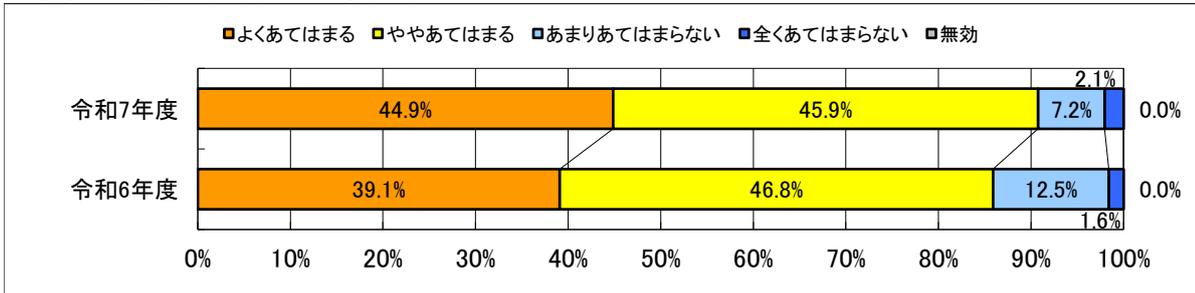


単純集計グラフ：加木屋小学校 - 児童 -

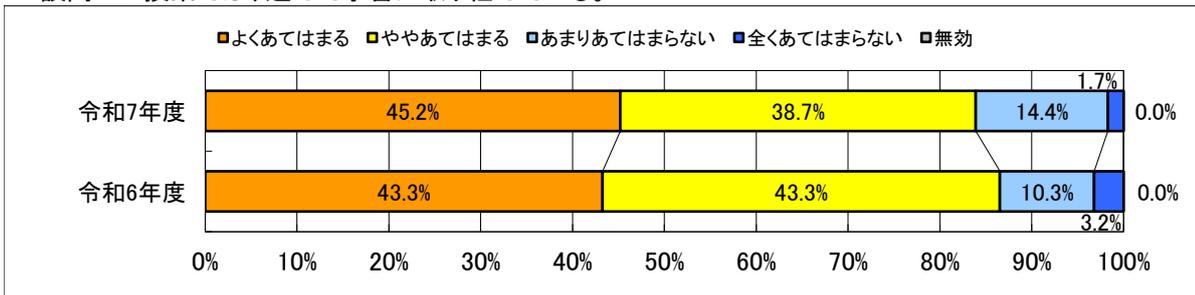
設問01：早寝・早起きなど規則正しい生活を心がけている。



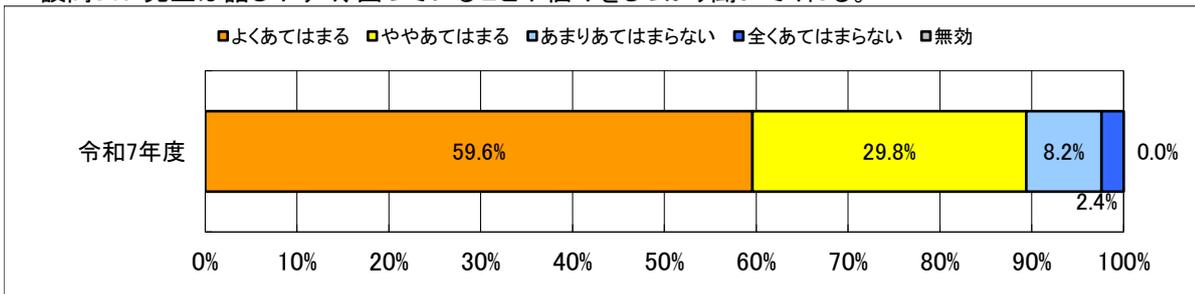
設問02：授業は楽しく、よくわかる。



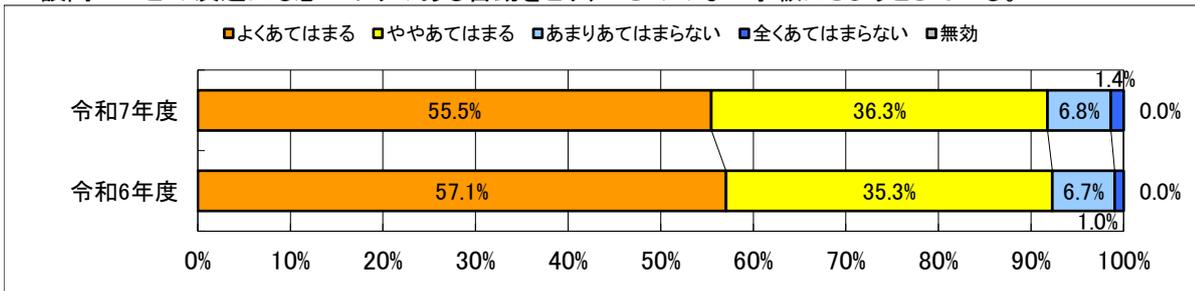
設問03：授業では、進んで学習に取り組んでいる。



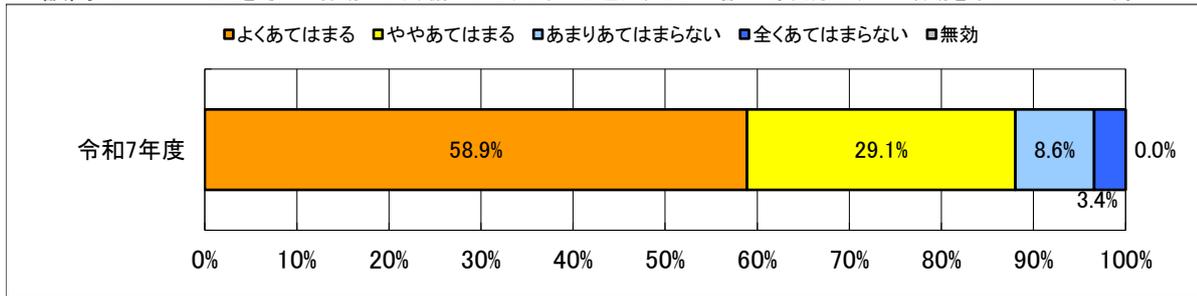
設問04：先生は話しやすく、困っていることや悩みをしっかりと聞いてくれる。



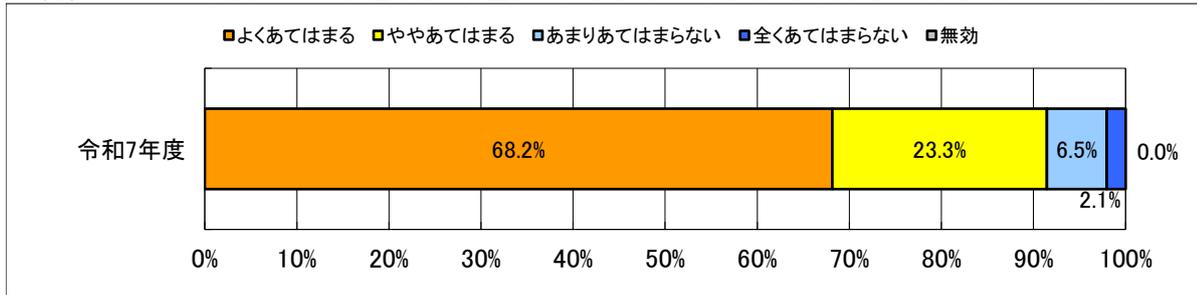
設問05：どの友達にも思いやりのある言動をとり、いじめのない学級にしようとしている。



設問06：ペアのことを考えて行動したり、協力したりしながら過ごすことが増えた。自分は、ペア活動を楽しみにしている。

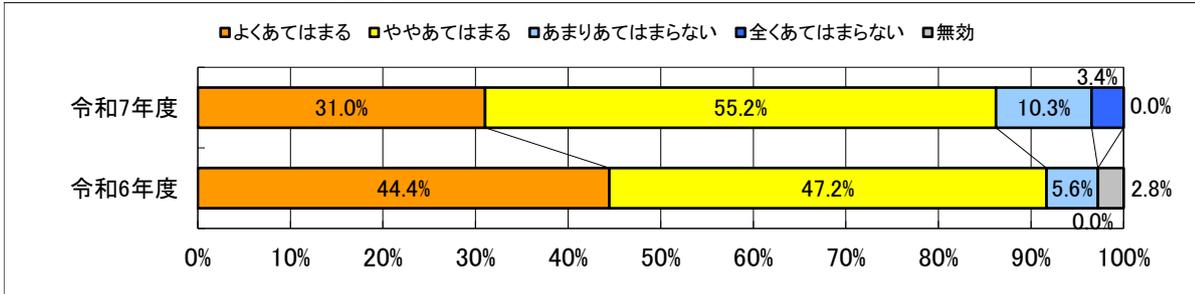


設問07：登下校で気を付けることや交通安全について、家や学校で教えてもらっているので、気を付けている。

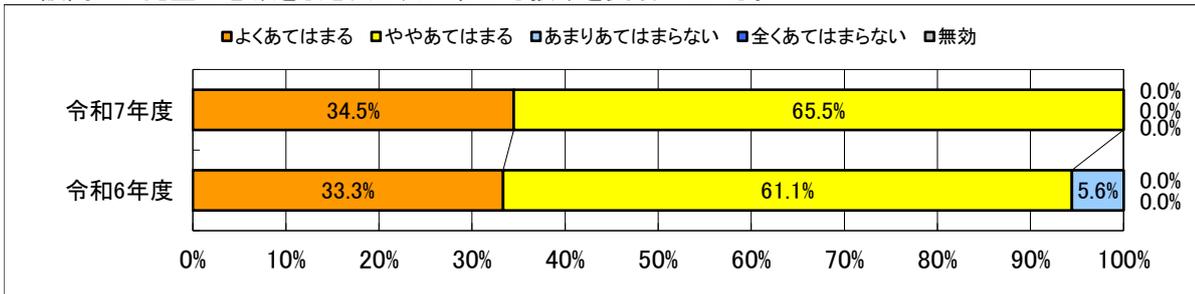


単純集計グラフ：加木屋小学校 - 教師 -

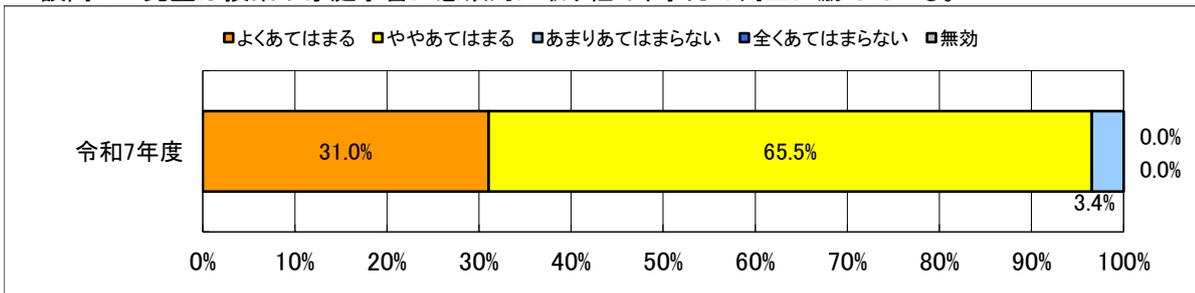
設問01：「にこにこチェック」等を活用し、よりよい生活習慣の確立に向けて指導している。



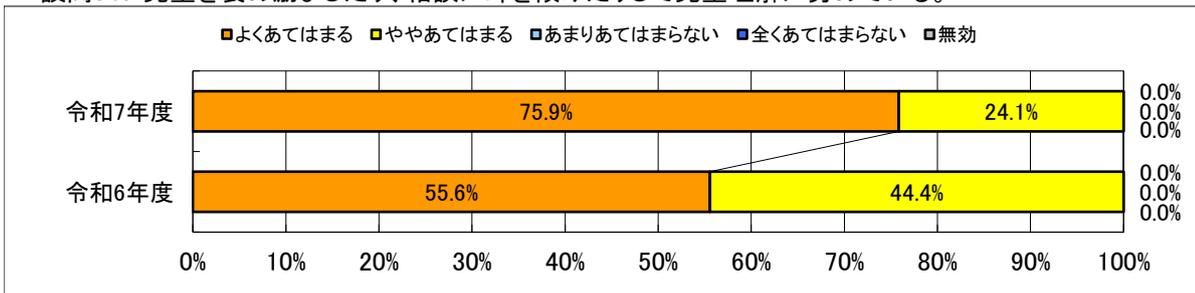
設問02：児童の意欲を引き出し、よくわかる授業を実践している。



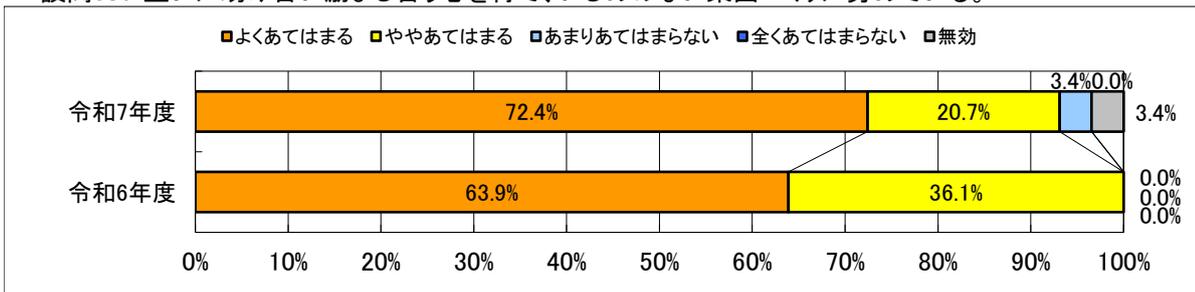
設問03：児童は授業や家庭学習に意欲的に取り組み、学力の向上に励んでいる。



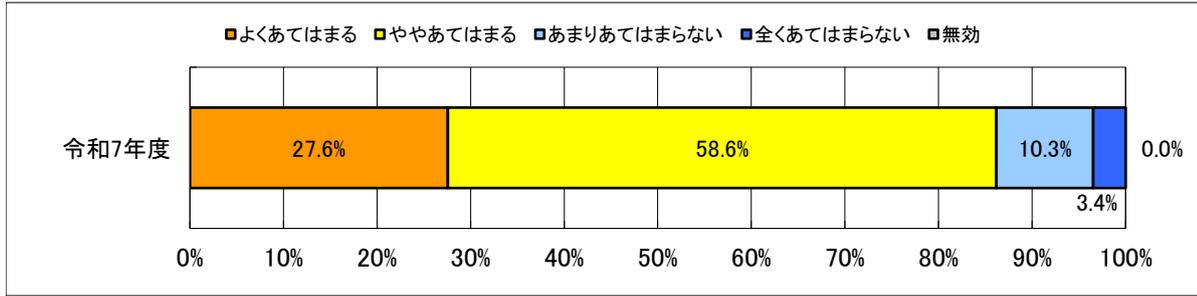
設問04：児童を褒め励ましたり、相談に耳を傾けたりして児童理解に努めている。



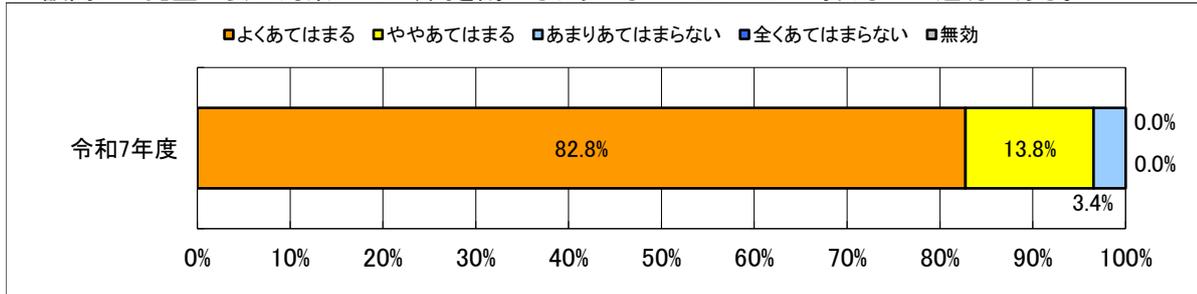
設問05：互いに助け合い励まし合う心を育て、いじめのない集団づくりに努めている。



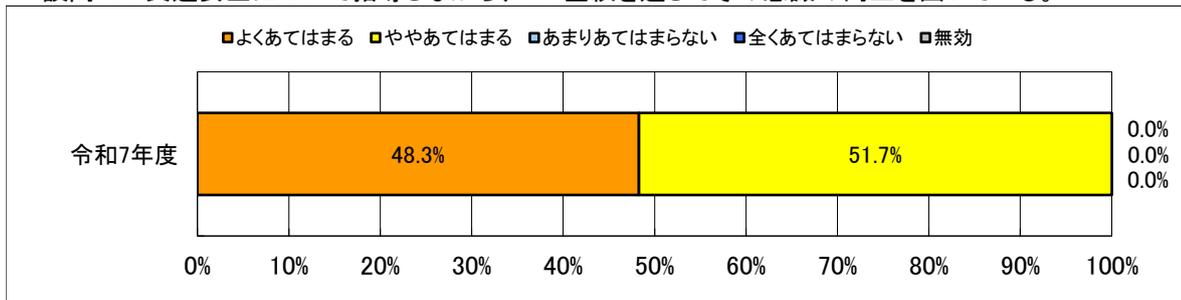
設問06：異学年交流(ペア活動)を通して児童が身に付ける力を理解し、指導を心がけている。



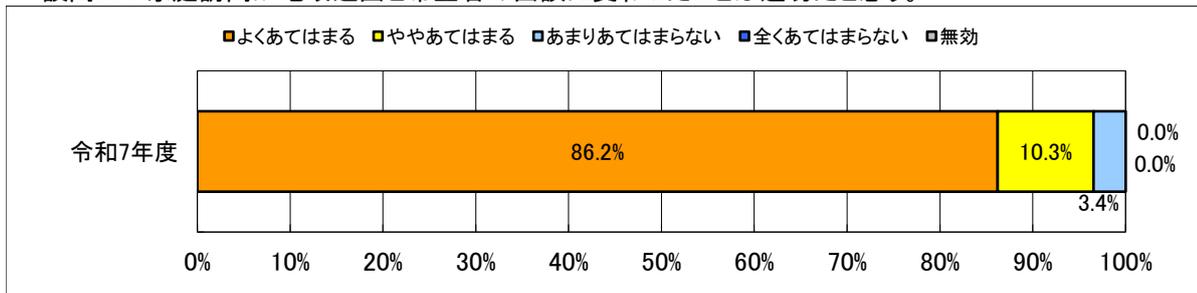
設問07：児童の安全対策のため、門を閉めるようになったことはこの時代なので適切である。



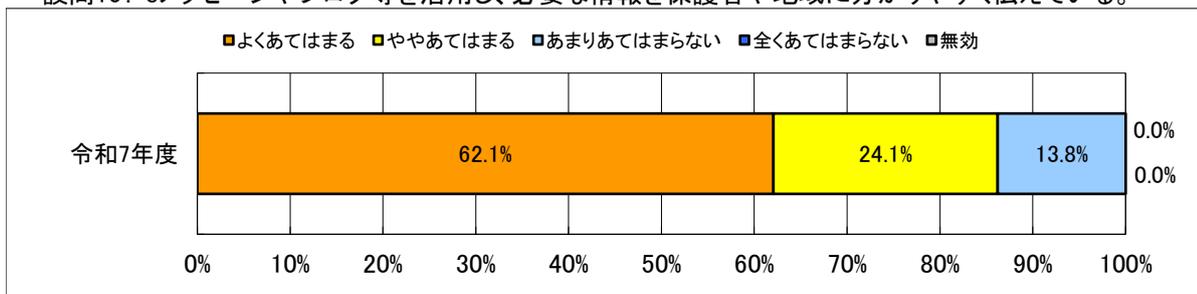
設問08：交通安全について指導しながら、KYT登校を通してその意識の向上を図っている。



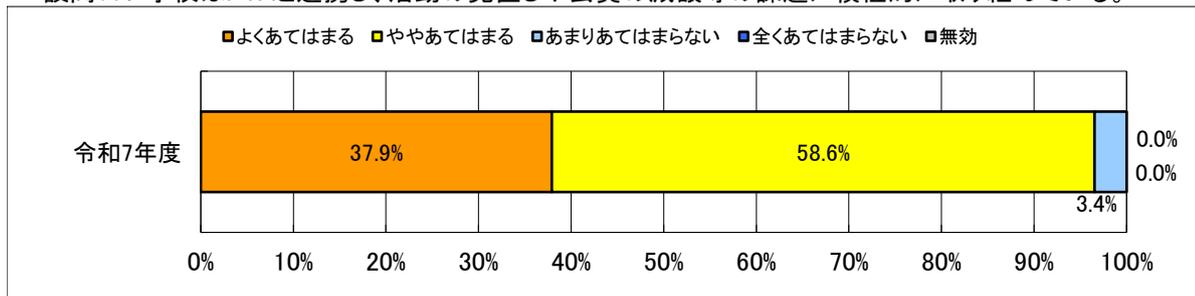
設問09：家庭訪問が地域巡回と希望者の面談に変わったことは適切だと思う。



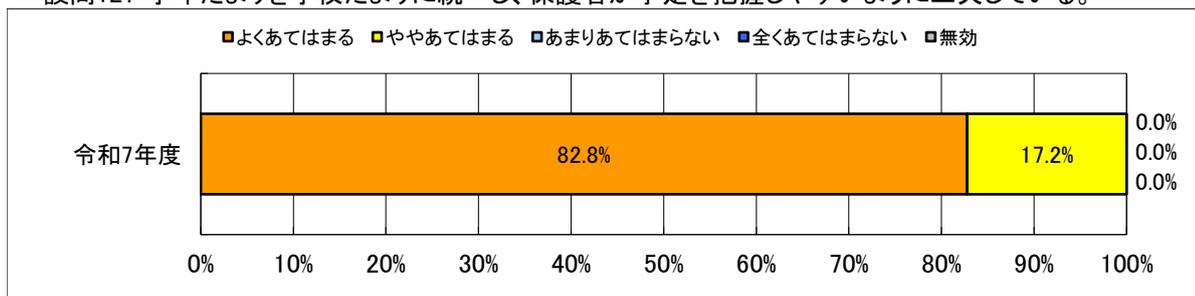
設問10：eメッセージやブログ等を活用し、必要な情報を保護者や地域に分かりやすく伝えている。



設問11： 学校はPTAと連携し、活動の見直しや会費の減額等の課題に積極的に取り組んでいる。

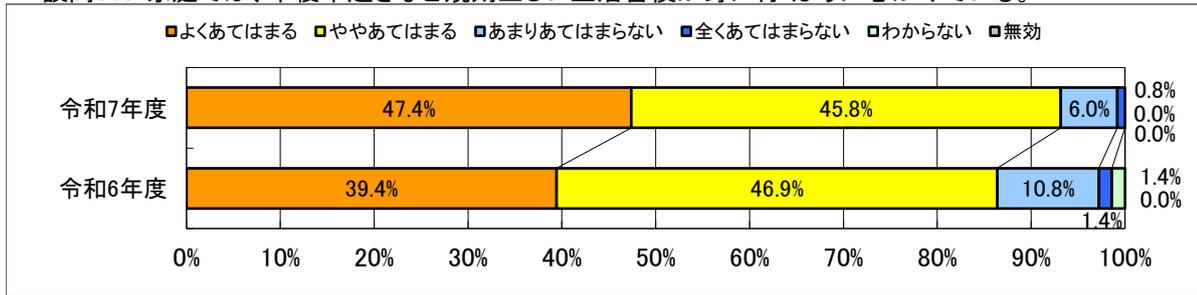


設問12： 学年だよりを学校だよりに統一し、保護者が予定を把握しやすいように工夫している。

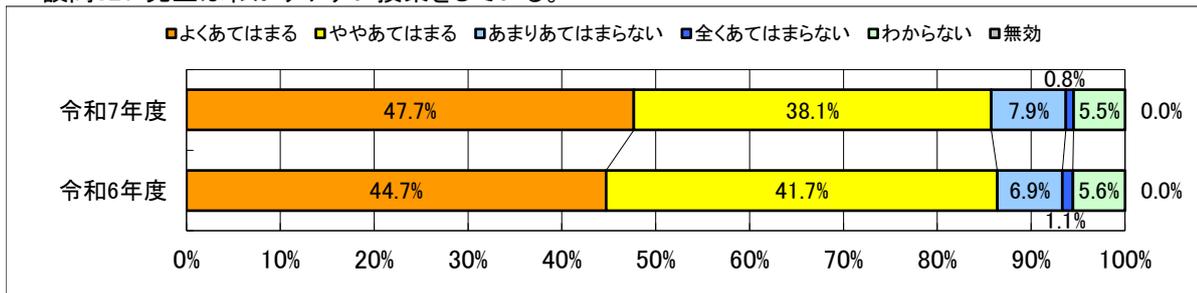


単純集計グラフ：加木屋小学校 - 保護者 -

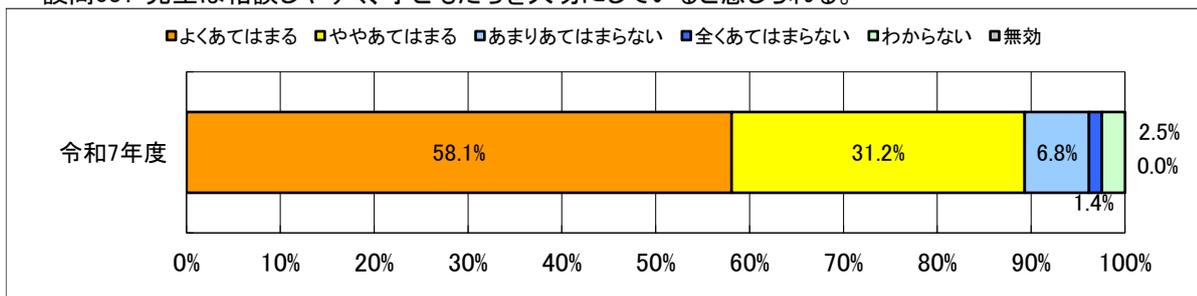
設問01：家庭では、早寝早起きなど規則正しい生活習慣が身に付くように心がけている。



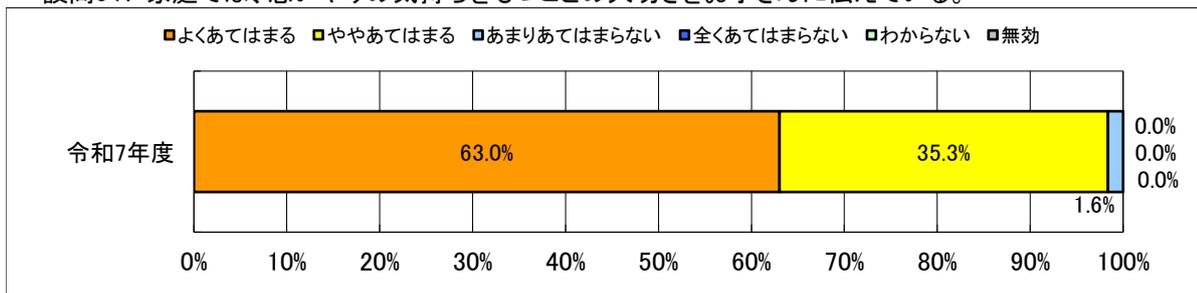
設問02：先生はわかりやすい授業をしている。



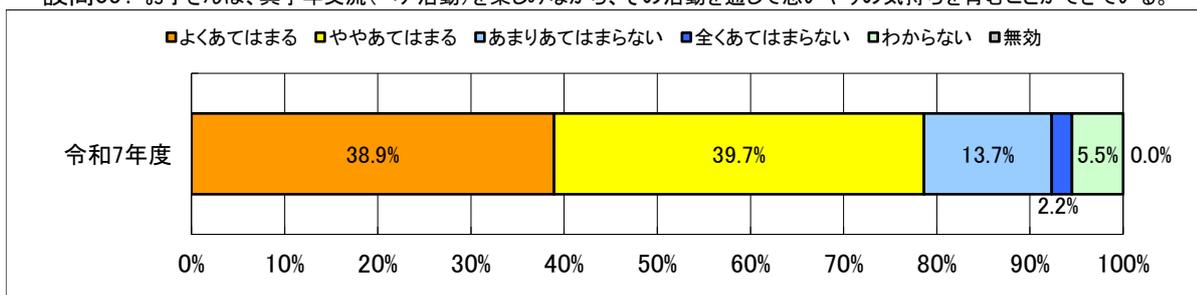
設問03：先生は相談しやすく、子どもたちを大切にしていると感じられる。



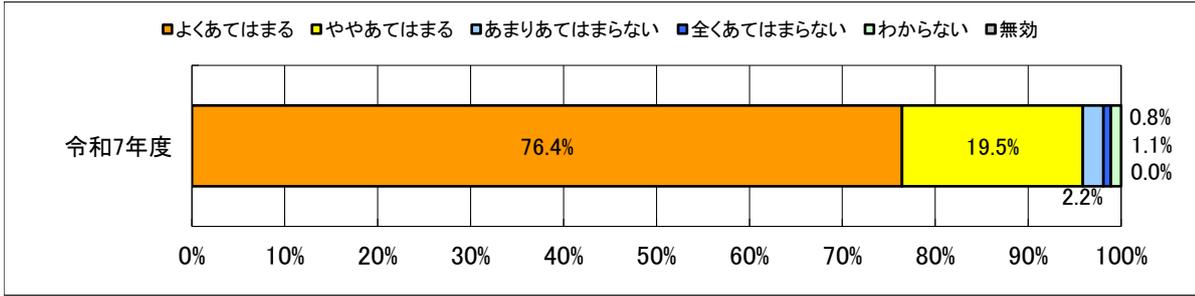
設問04：家庭では、思いやりの気持ちをもつことの大切さをお子さんに伝えている。



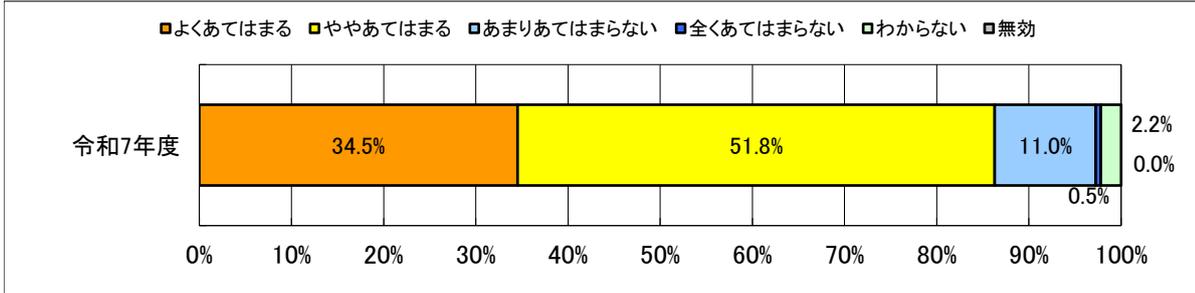
設問05：お子さんは、異学年交流(ペア活動)を楽しみながら、その活動を通して思いやりの気持ちを育むことができる。



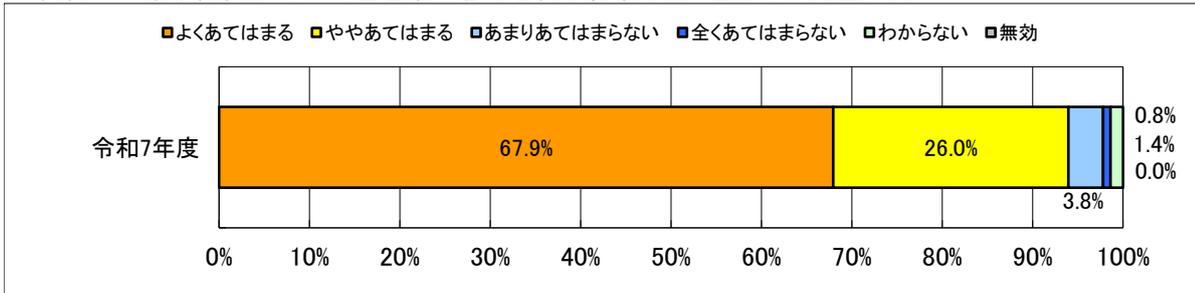
設問06：児童の安全対策のため、門を閉めるようになったことはこの時代なので適切だと思う。



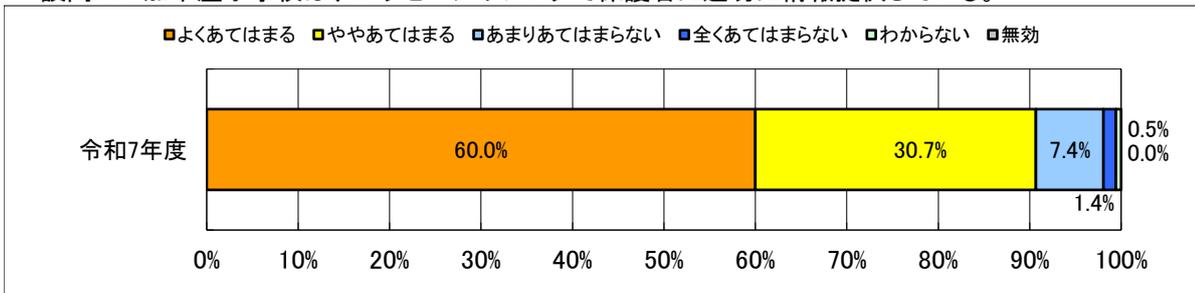
設問07：学校や家庭による交通安全指導によって、子どもたちの交通安全意識は高まっている。



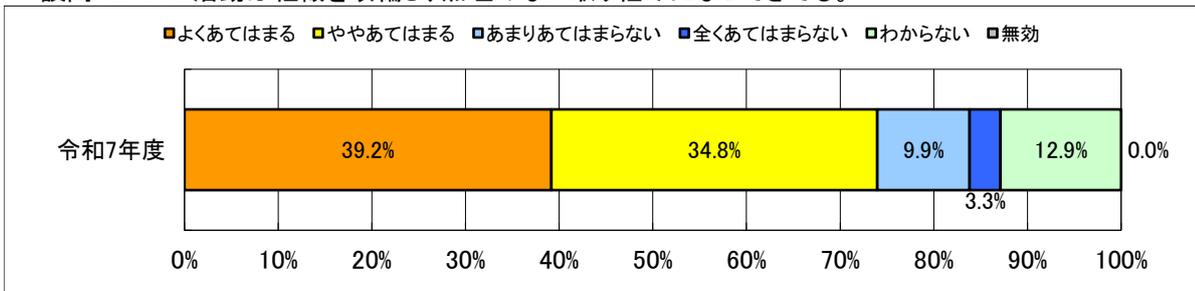
設問08：家庭訪問が地域巡回と希望者の面談に変わったことは適切だと思う。



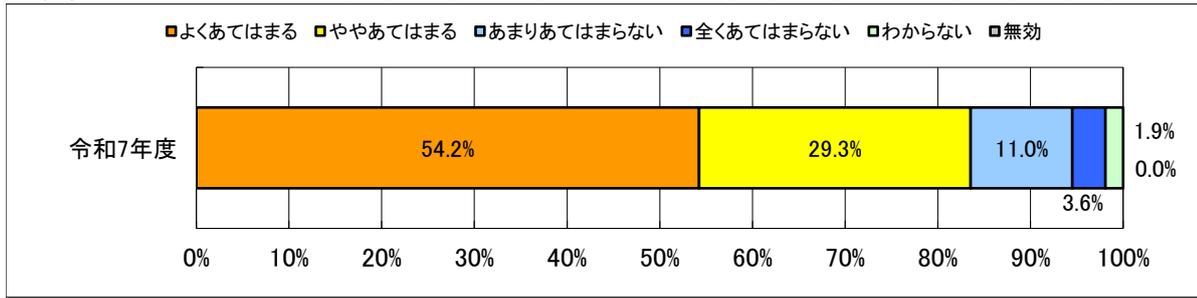
設問09：加木屋小学校は、eメッセージやブログで保護者に適切に情報提供している。



設問10：PTA活動は組織を改編し、無理のない取り組みになってきている。

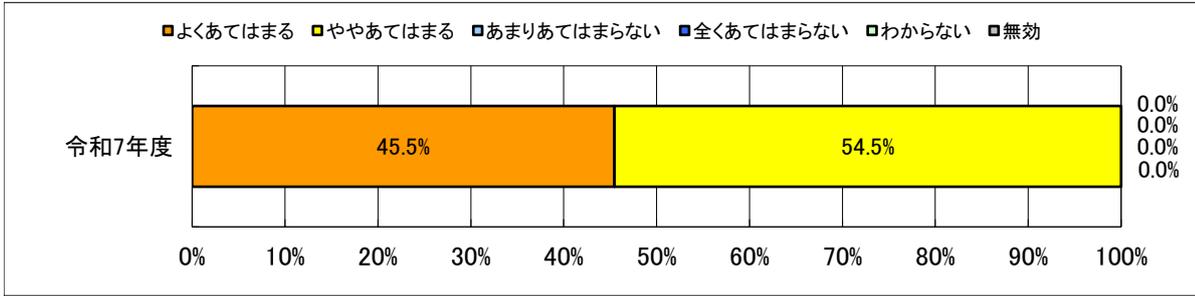


設問11：月予定や下校時刻等をまとめて確認することができる等、学校だよりと学年だよりが一本化されたのはよいと思う。

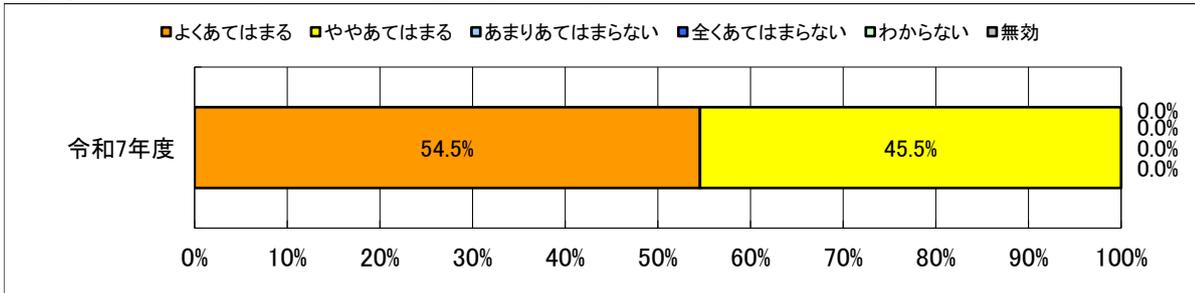


単純集計グラフ：加木屋小学校 - 地域住民 -

設問01：加木屋小学校の子どもたちは、元気よくあいさつすることができる。



設問02：加木屋小学校は、交通安全など安心安全に配慮した取組みができています。



設問03：加木屋小学校からの情報発信は適切であり、活動内容などがわかりやすい。

