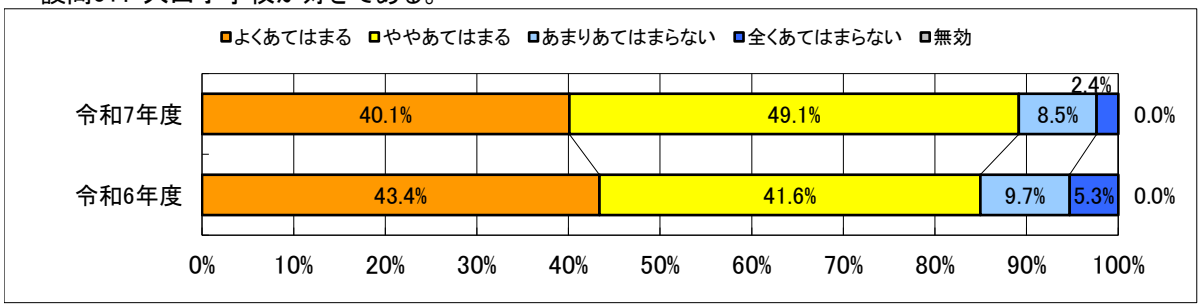
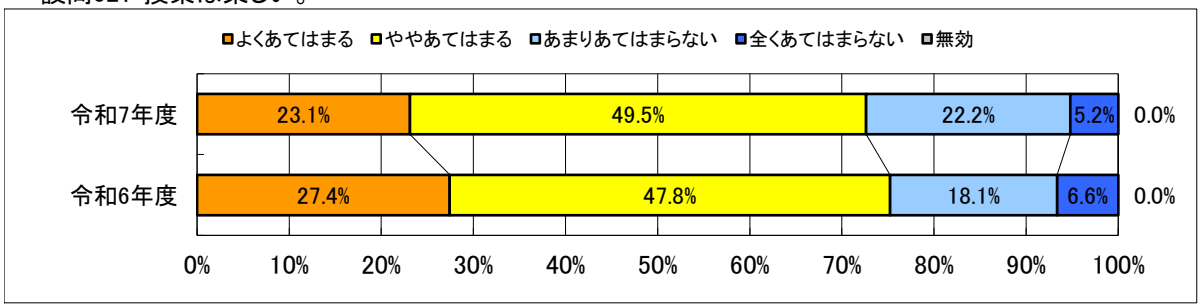
単純集計グラフ： 大田小学校 － 児童 －

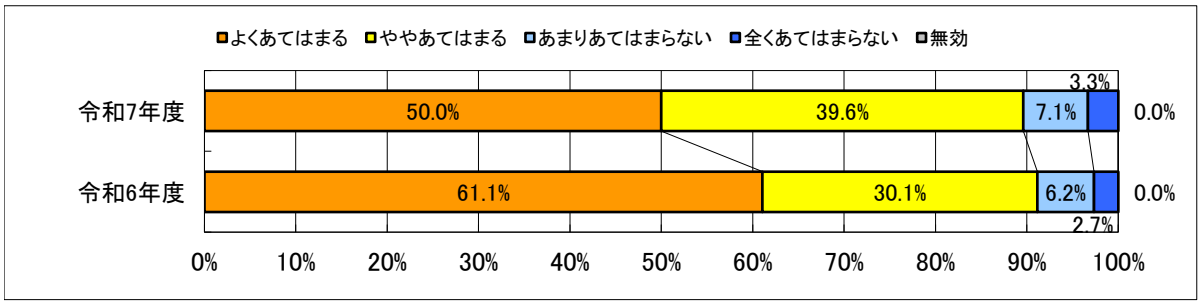
設問01： 大田小学校が好きである。



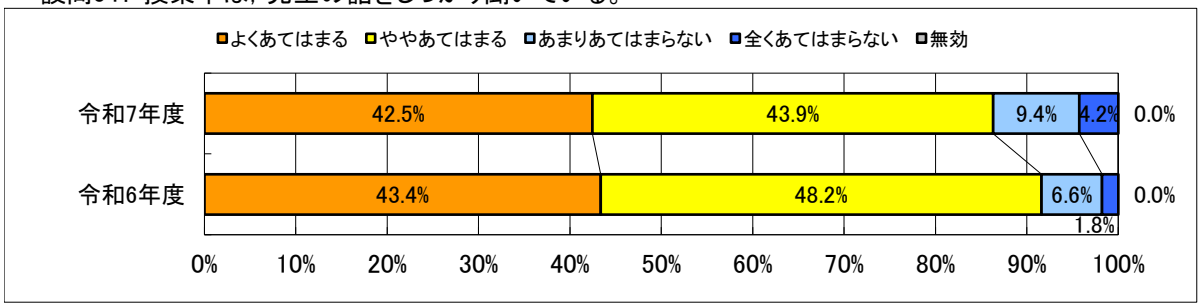
設問02： 授業は楽しい。



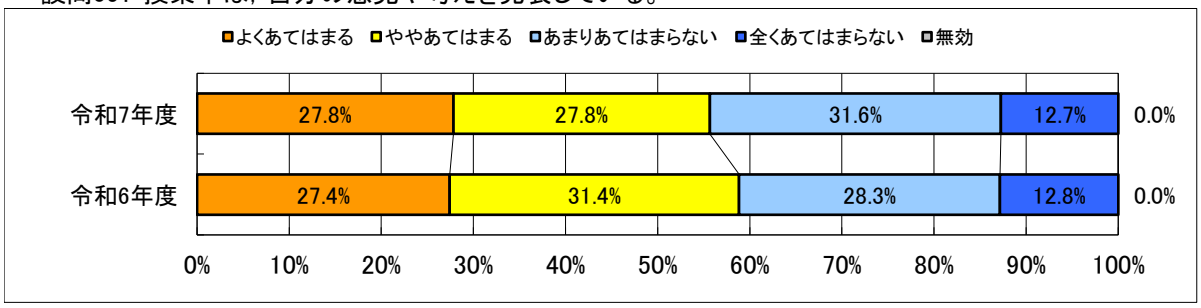
設問03： 先生は，わかりやすい授業をしてくれる。



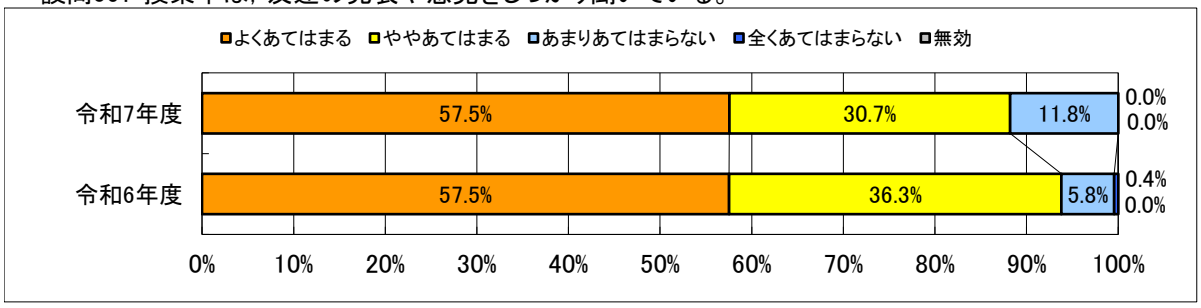
設問04： 授業中は，先生の話をしっかり聞いている。



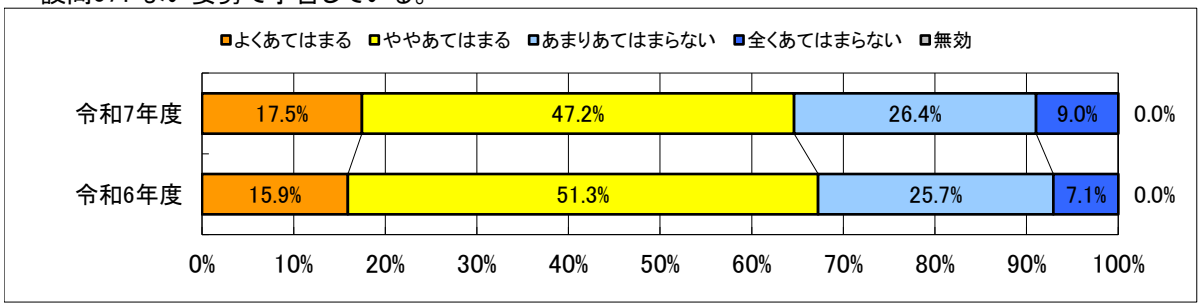
設問05： 授業中は，自分の意見や考えを発表している。



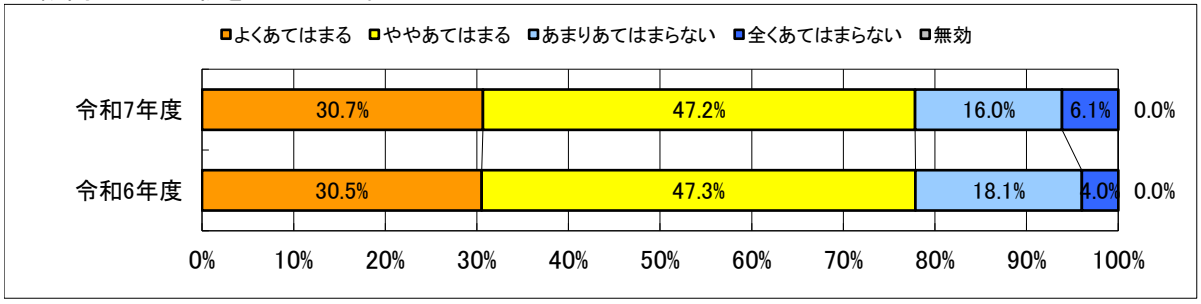
設問06：授業中は，友達の発表や意見をしっかり聞いている。



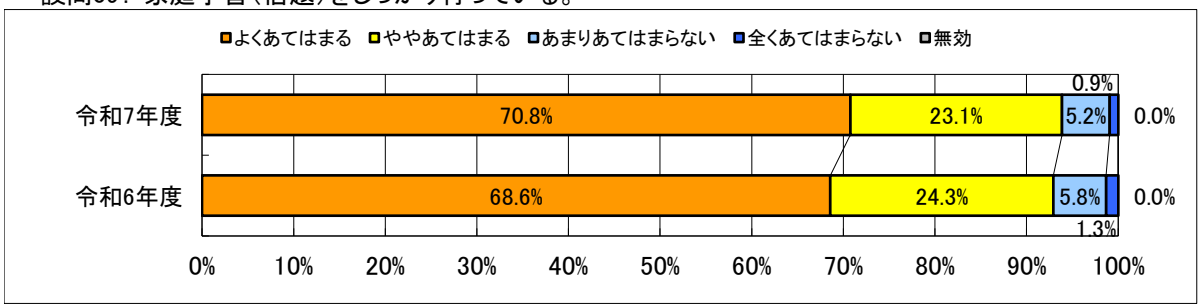
設問07：よい姿勢で学習している。



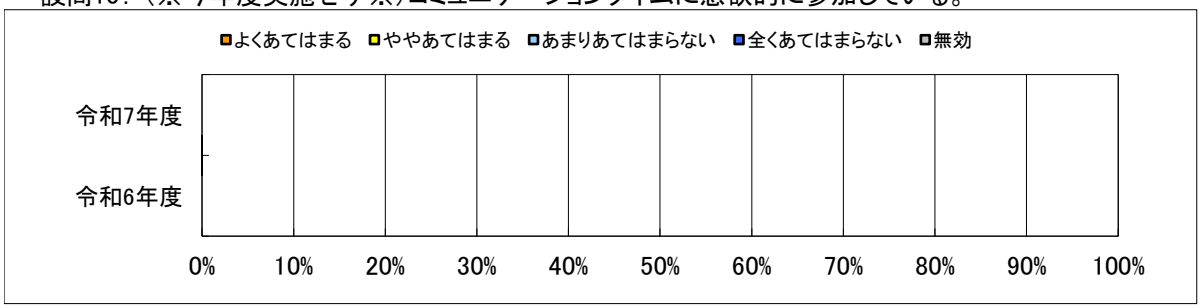
設問08：忘れ物をしていない。



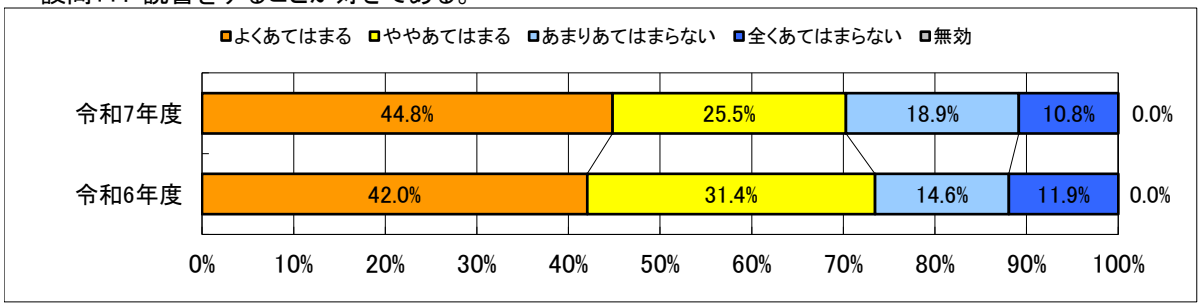
設問09：家庭学習（宿題）をしっかり行っている。



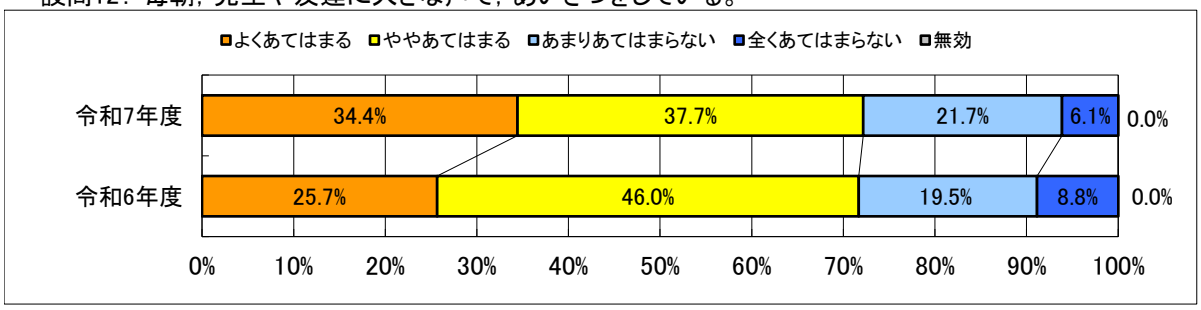
設問10：（※今年度実施せず※）コミュニケーションタイムに意欲的に参加している。



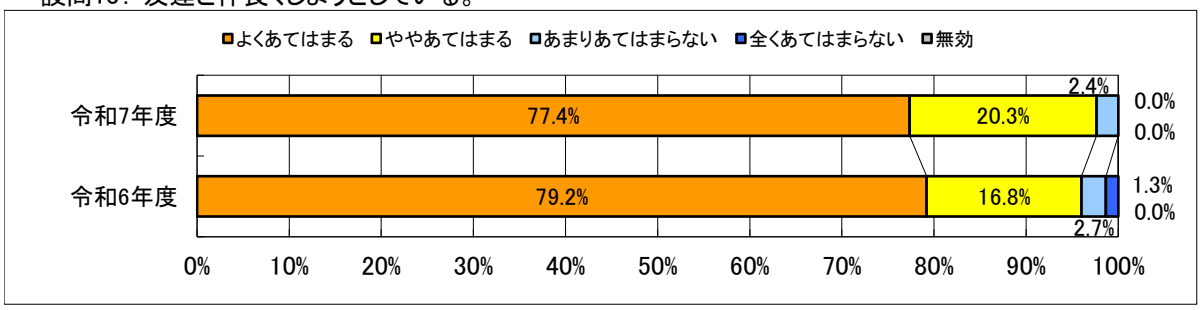
設問11：読書をすることが好きである。



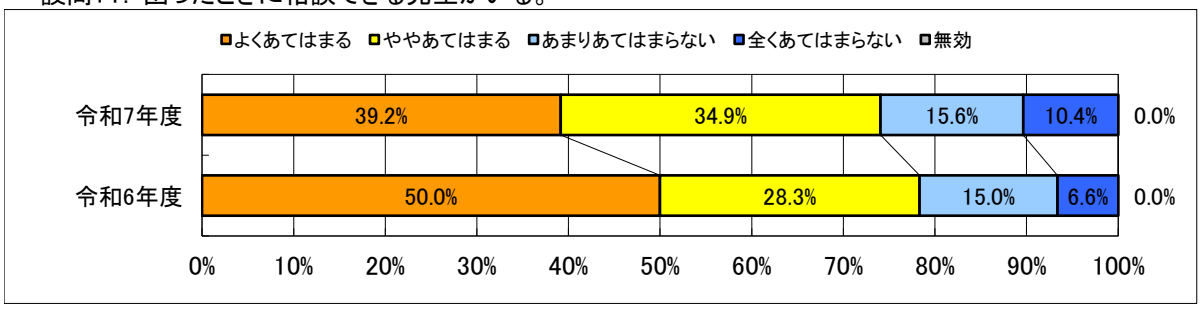
設問12：毎朝，先生や友達に大きな声で，あいさつをしている。



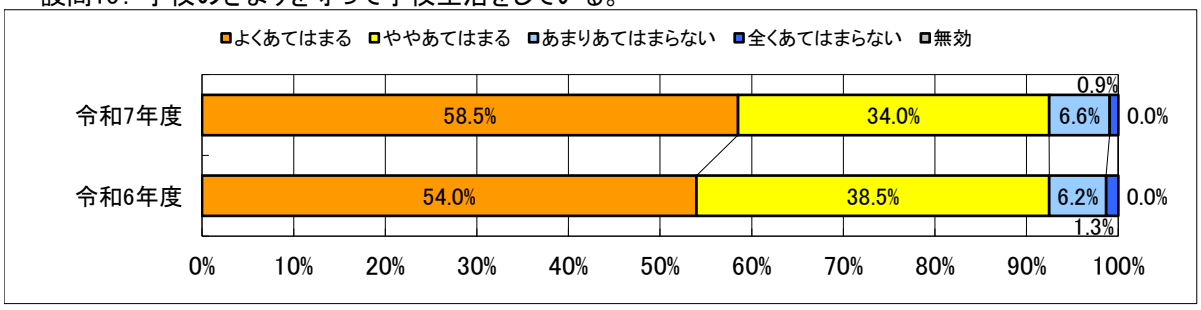
設問13：友達と仲良くしようとしている。



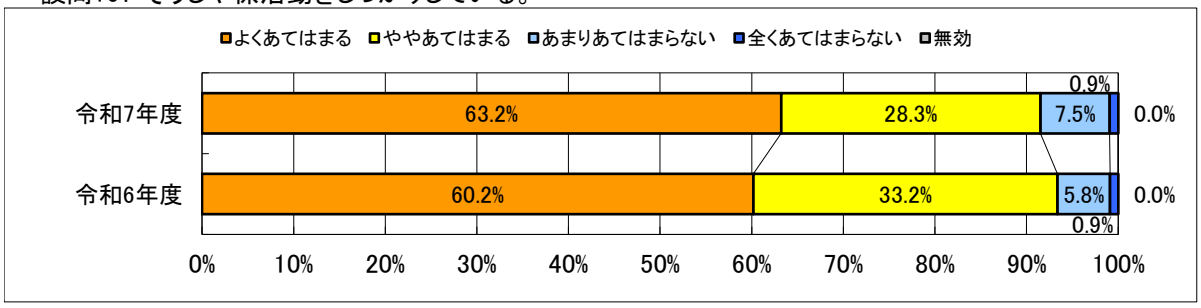
設問14：困ったときに相談できる先生がいる。



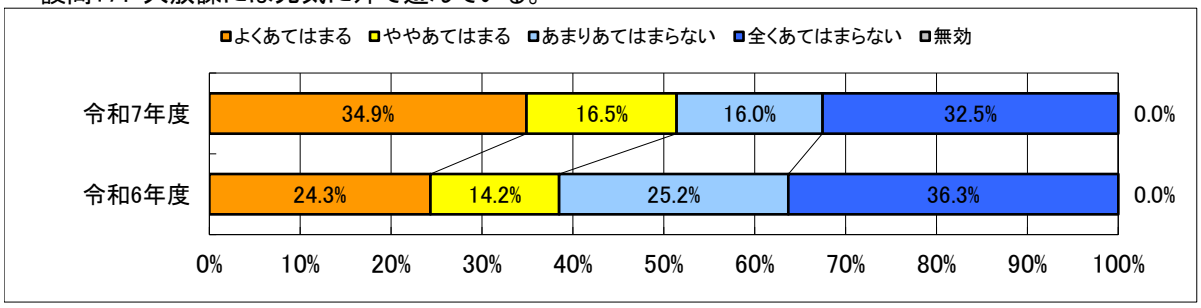
設問15：学校のきまりを守って学校生活をしている。



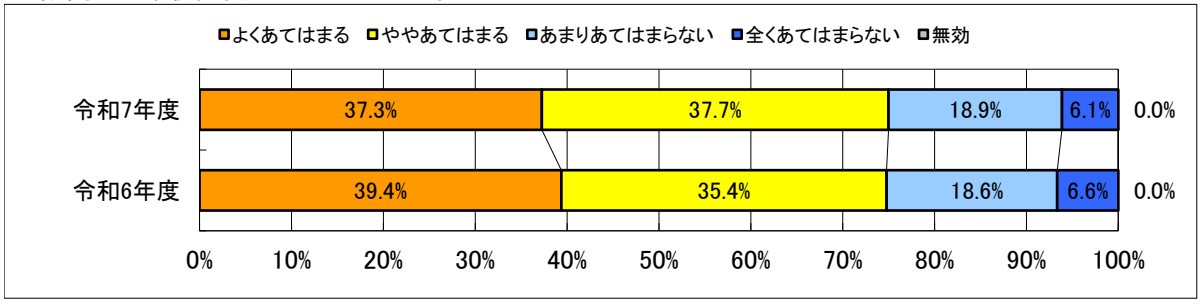
設問16：そうじや係活動をしっかりしている。



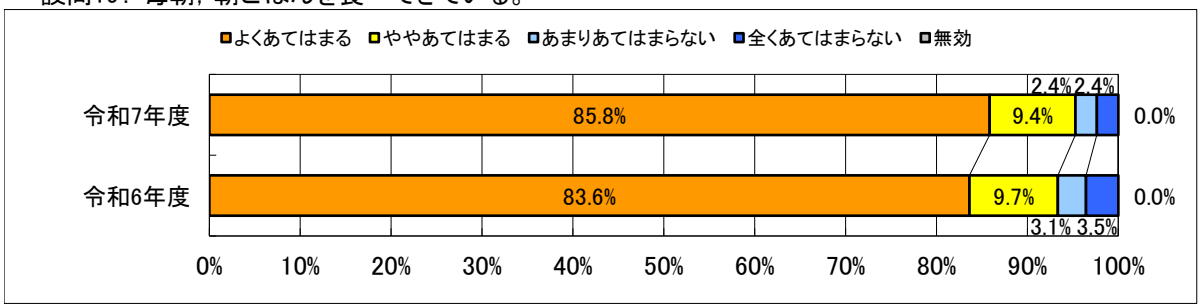
設問17：大放課には元気に外で遊んでいる。



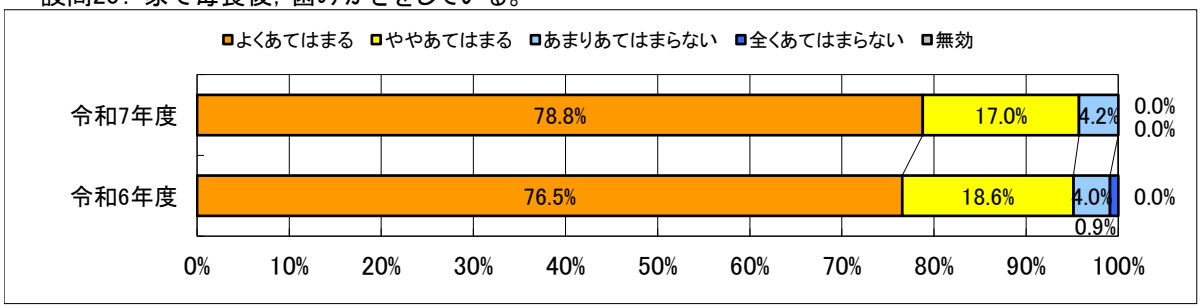
設問18：早寝，早起きができている。



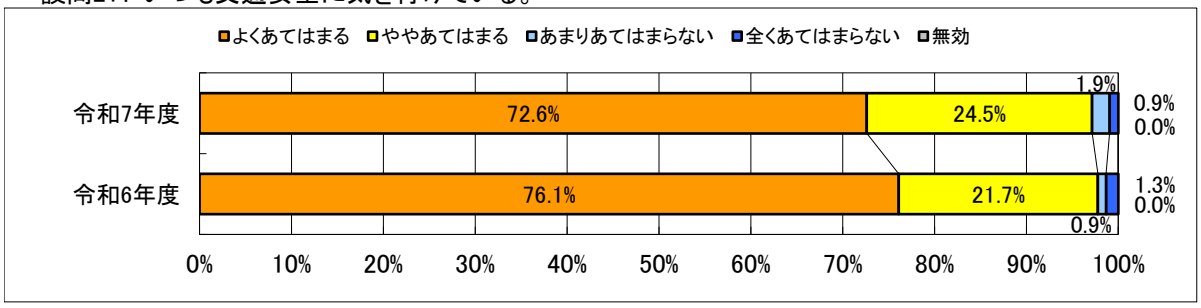
設問19：毎朝，朝ごはんを食べてきている。



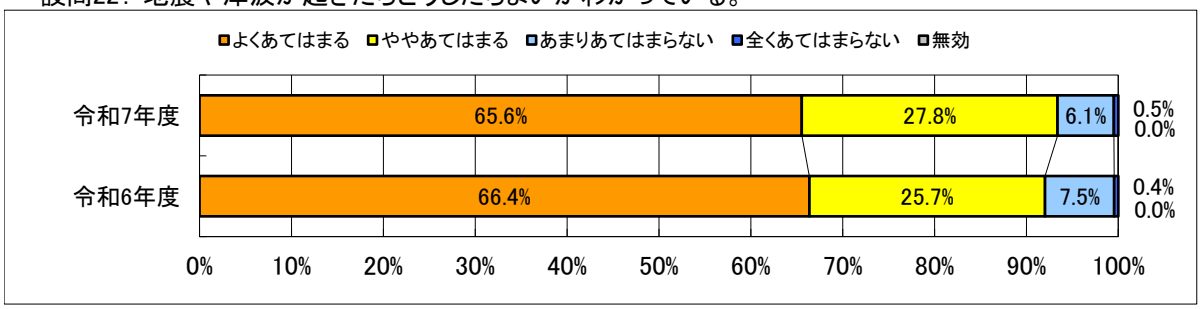
設問20：家で毎食後，歯みがきをしている。



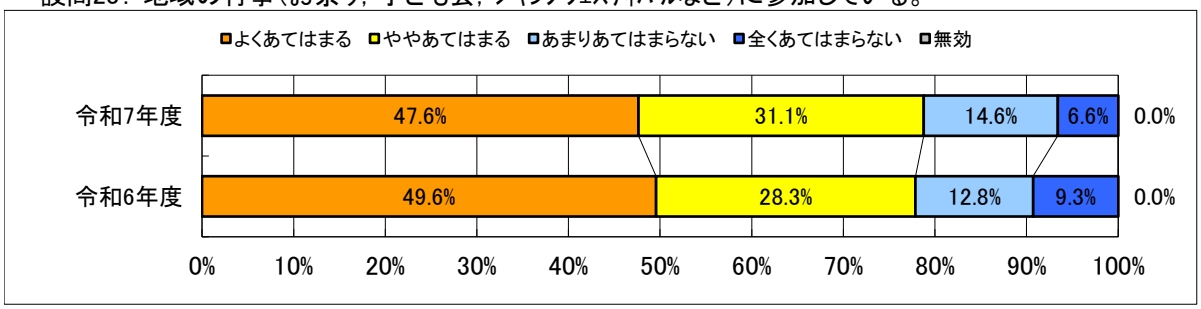
設問21：いつも交通安全に気を付けている。



設問22：地震や津波が起きたらどうしたらよいかわかっている。

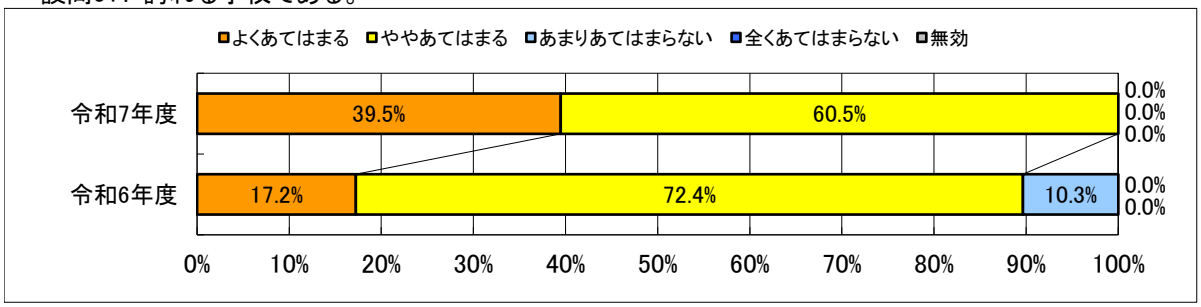


設問23：地域の行事（お祭り，子ども会，ｼﾞｬﾝﾌﾟﾌｪｽﾃｨﾊﾞﾙなど）に参加している。

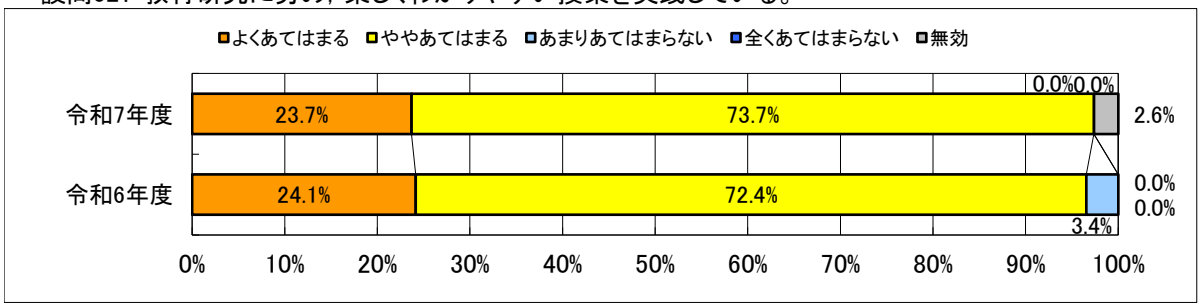


単純集計グラフ：大田小学校 - 教師 -

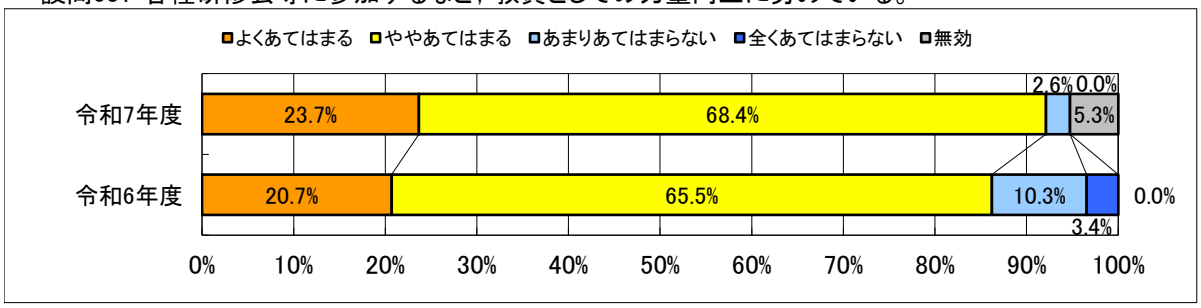
設問01：誇れる学校である。



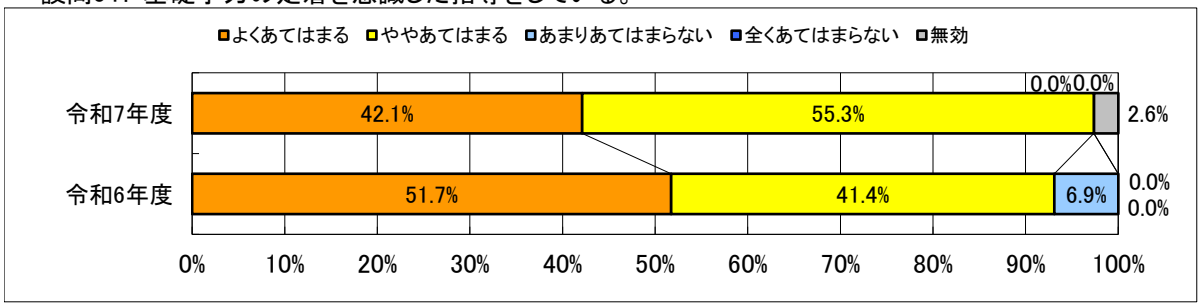
設問02：教材研究に努め，楽しくわかりやすい授業を実践している。



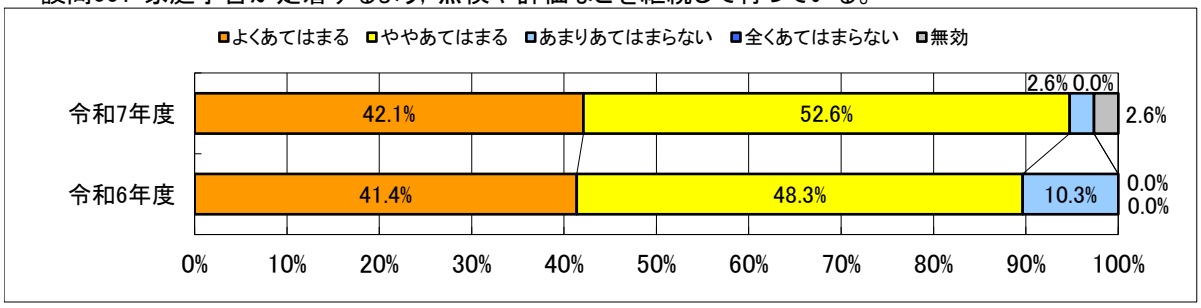
設問03：各種研修会等に参加するなど，教員としての力量向上に努めている。



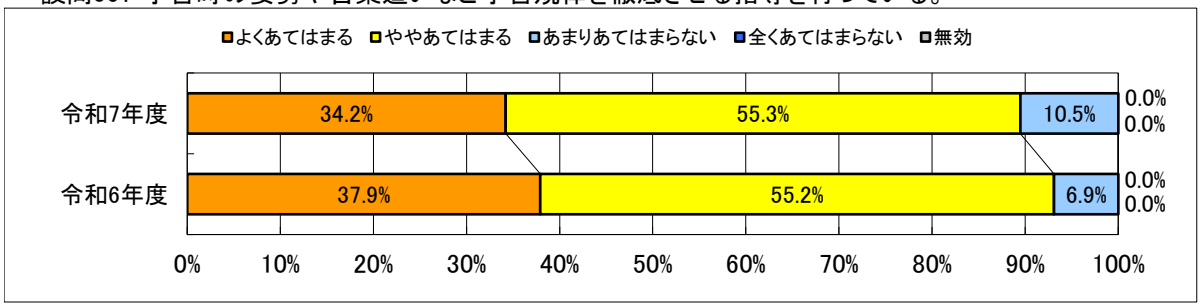
設問04：基礎学力の定着を意識した指導をしている。



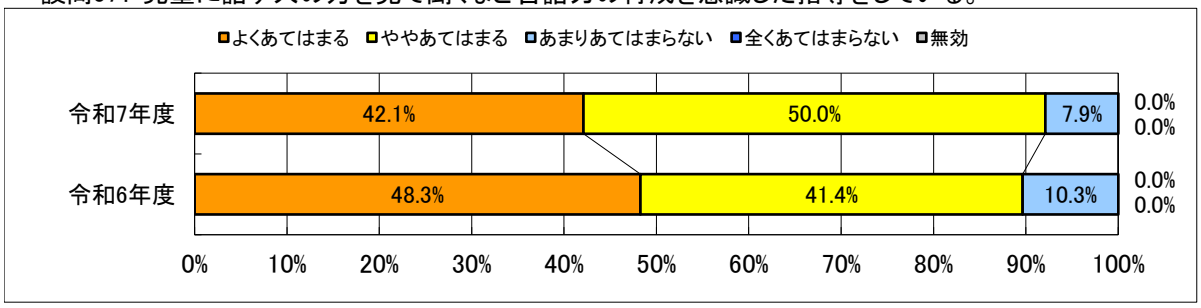
設問05：家庭学習が定着するよう，点検や評価などを継続して行っている。



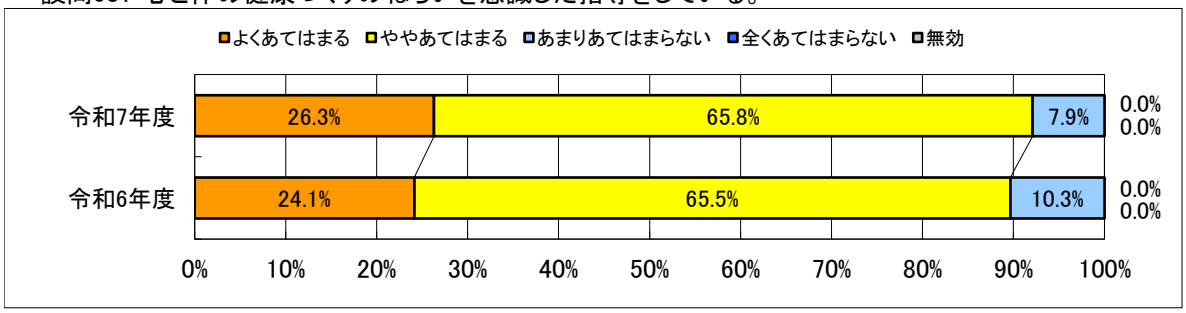
設問06：学習時の姿勢や言葉遣いなど学習規律を徹底させる指導を行っている。



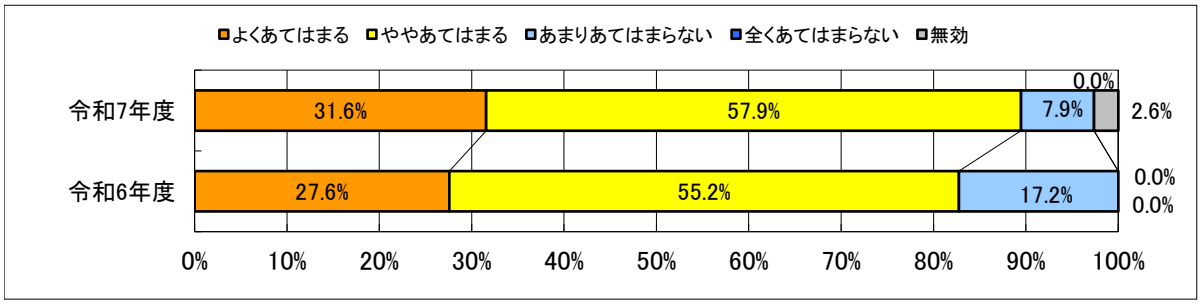
設問07：児童に話す人の方を見て聞くなど言語力の育成を意識した指導をしている。



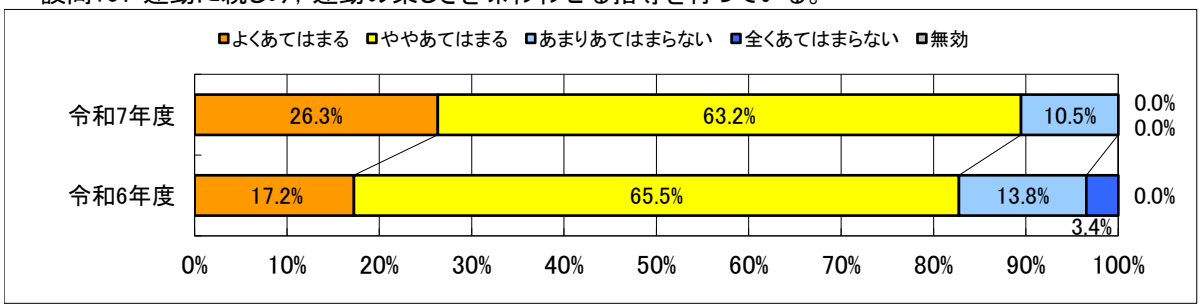
設問08：心と体の健康づくりのねらいを意識した指導をしている。



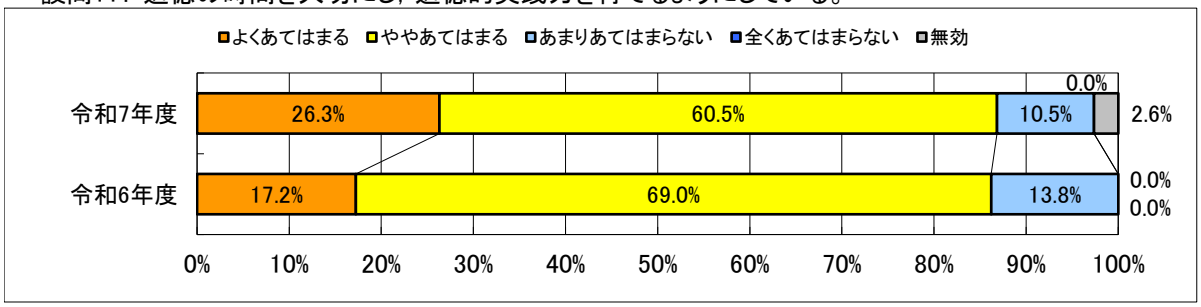
設問09：読書活動の充実に力を入れている。



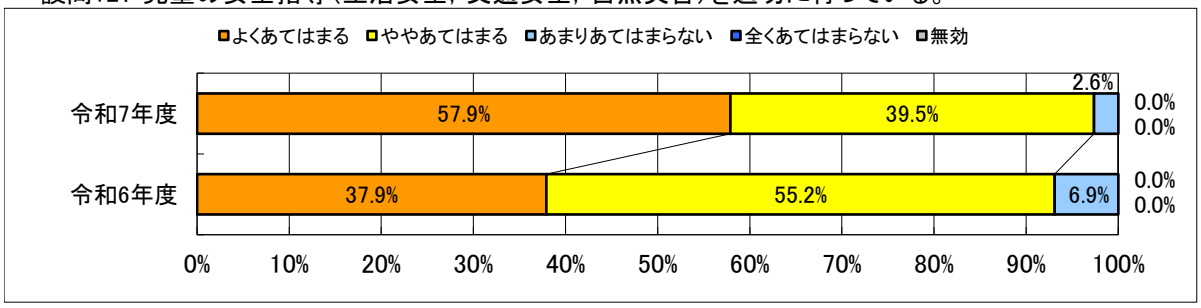
設問10：運動に親しみ，運動の楽しさを味わわせる指導を行っている。



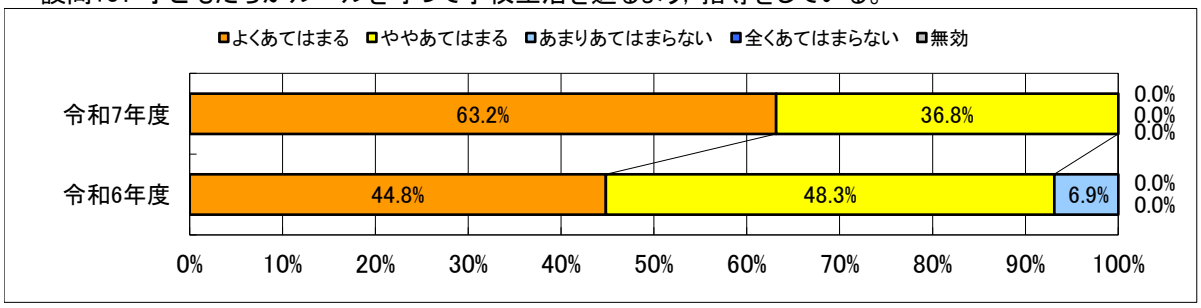
設問11：道徳の時間を大切にし，道徳的実践力を育てるようにしている。



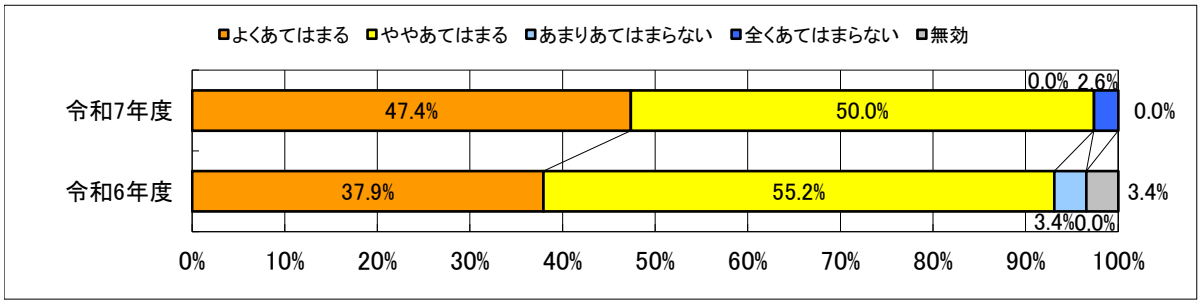
設問12：児童の安全指導（生活安全，交通安全，自然災害）を適切に行っている。



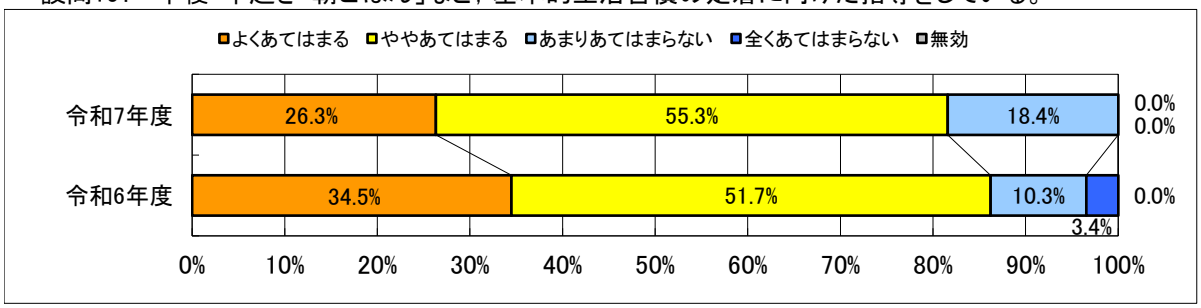
設問13：子どもたちがルールを守って学校生活を送るよう，指導をしている。



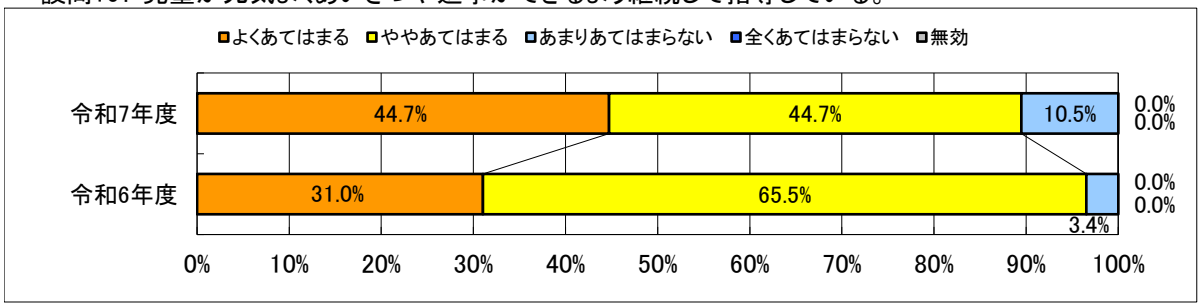
設問14：児童理解に努め，積極的にコミュニケーションを図っている。



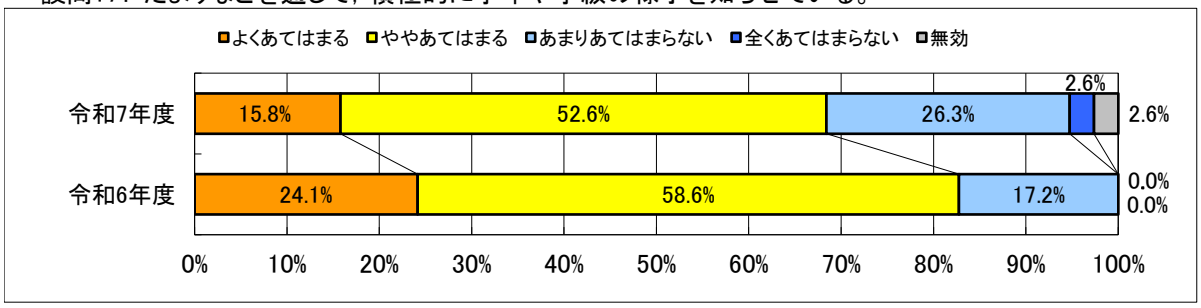
設問15：「早寝・早起き・朝ごはん」など，基本的生活習慣の定着に向けた指導をしている。



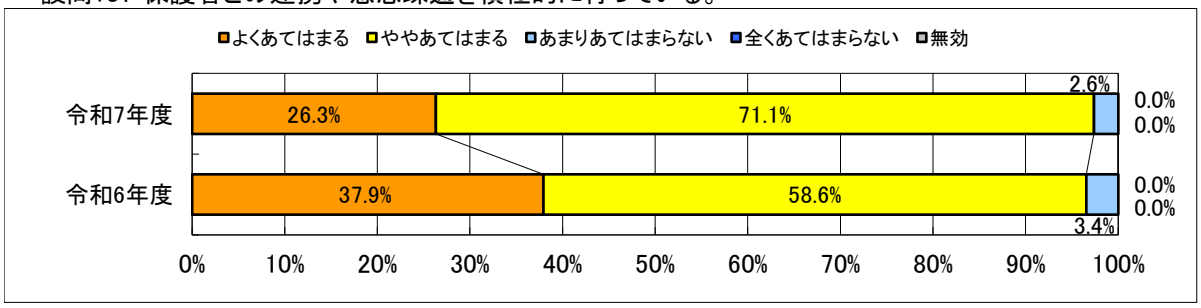
設問16：児童が元気よくあいさつや返事ができるよう継続して指導している。



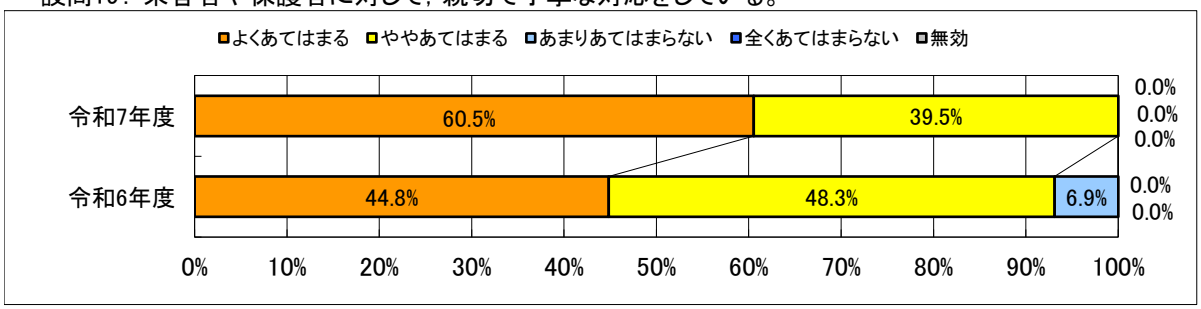
設問17：たよりなどを通して，積極的に学年や学級の様子を知らせている。



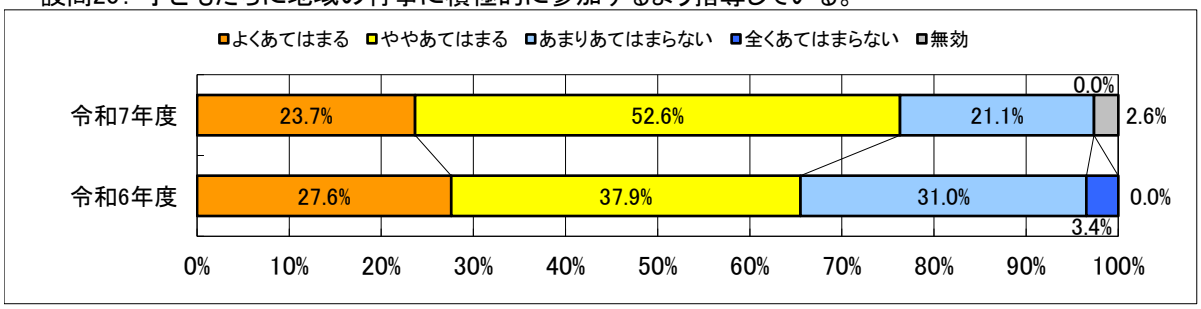
設問18：保護者との連携や意思疎通を積極的に行っている。



設問19：来客者や保護者に対して，親切で丁寧な対応をしている。

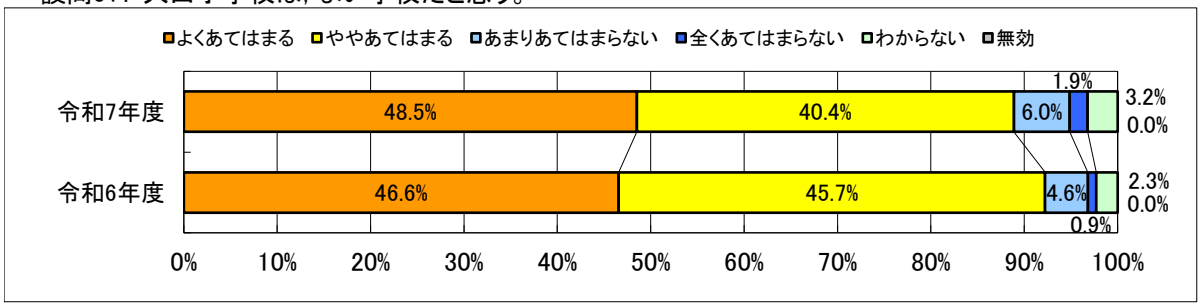


設問20：子どもたちに地域の行事に積極的に参加するよう指導している。

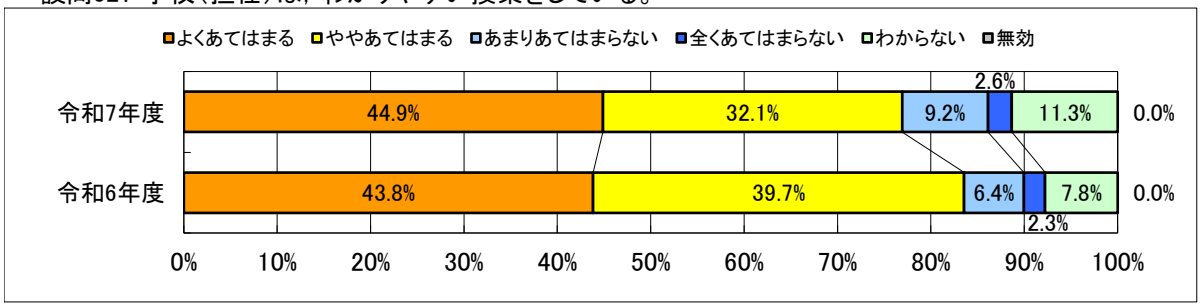


単純集計グラフ : 大田小学校 － 保護者 －

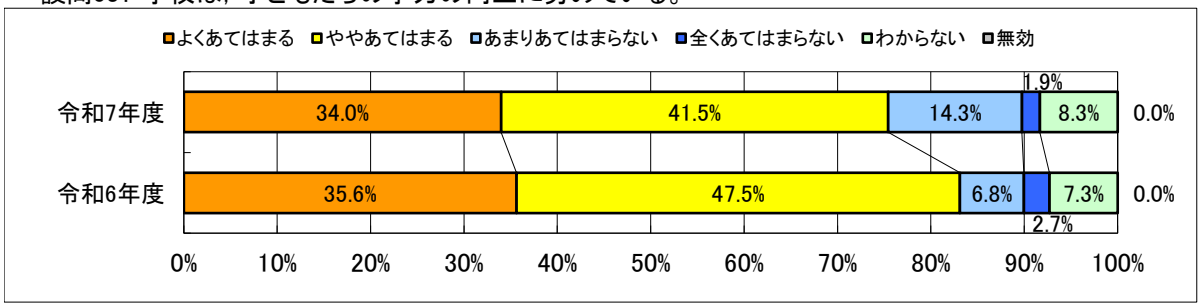
設問01: 大田小学校は, よい学校だと思う。



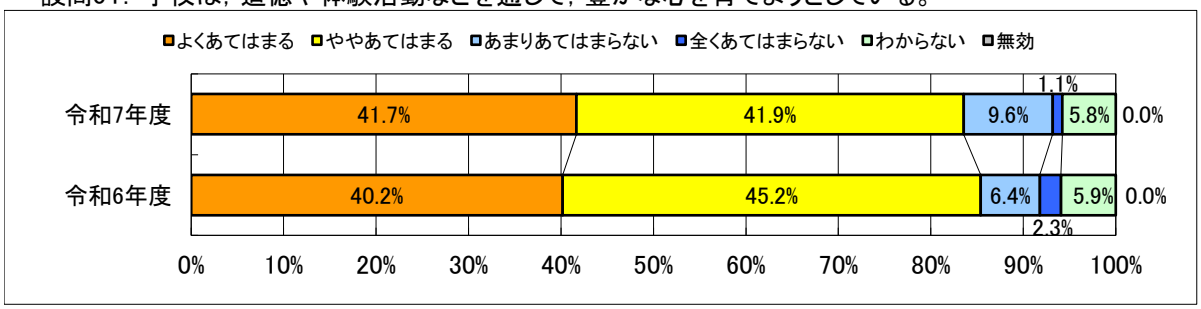
設問02: 学校(担任)は, わかりやすい授業をしている。



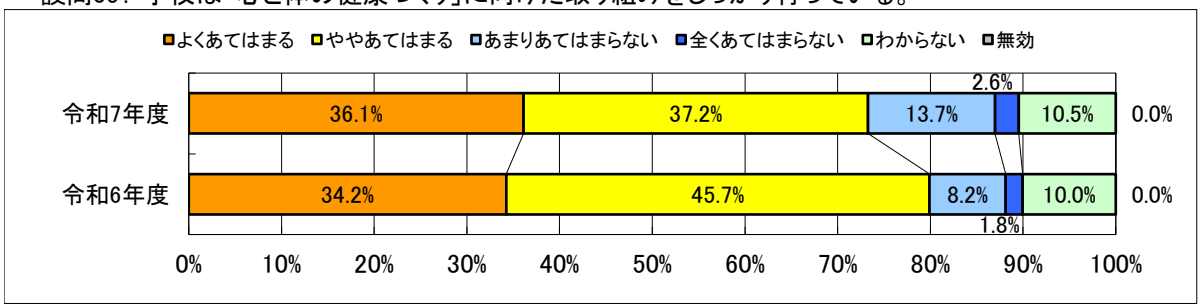
設問03: 学校は, 子どもたちの学力の向上に努めている。



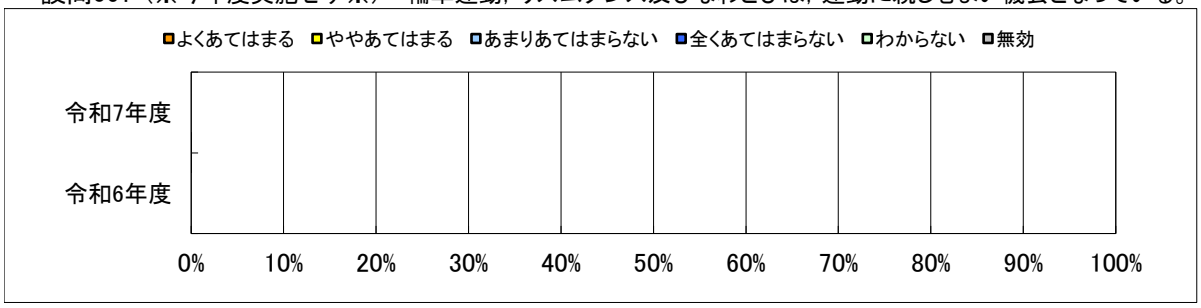
設問04: 学校は, 道徳や体験活動などを通して, 豊かな心を育てようとしている。



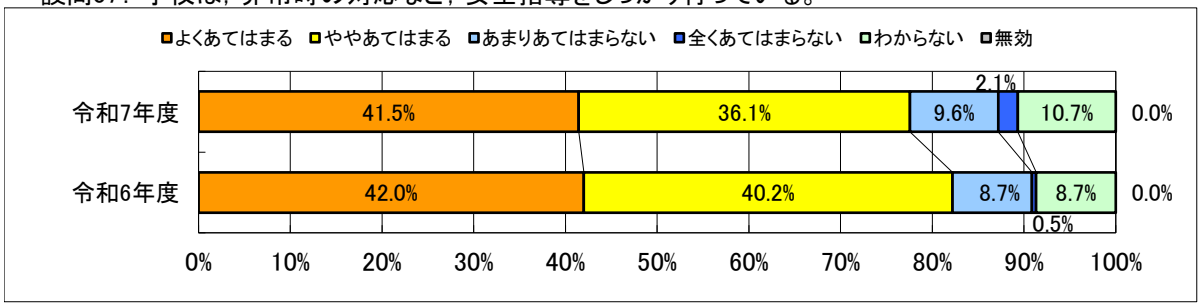
設問05: 学校は「心と体の健康づくり」に向けた取り組みをしっかり行っている。



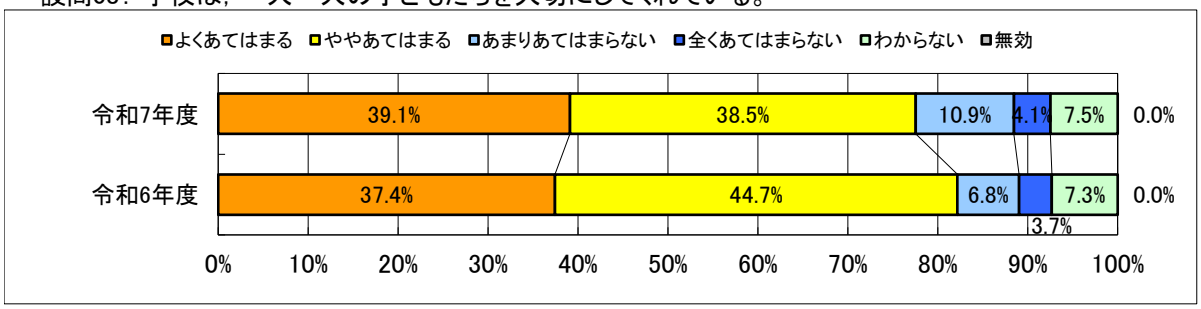
設問06: (※今年度実施せず※)一輪車運動, リズムダンス及びなわとびは, 運動に親しむよい機会となっている。



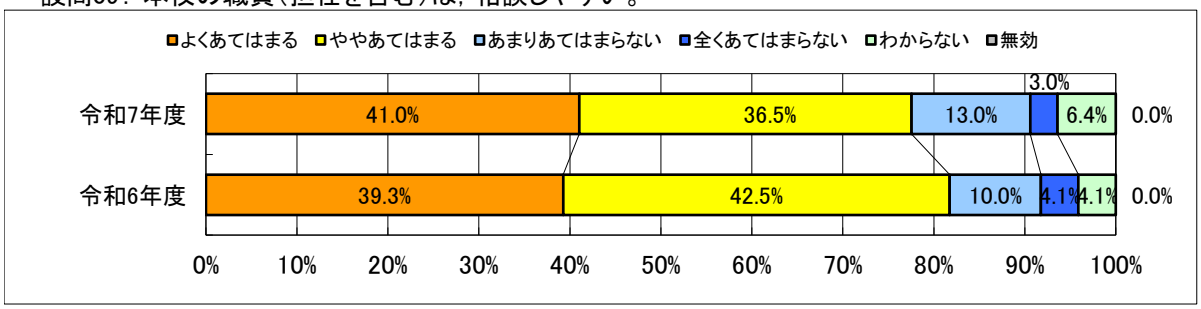
設問07: 学校は, 非常時の対応など, 安全指導をしっかり行っている。



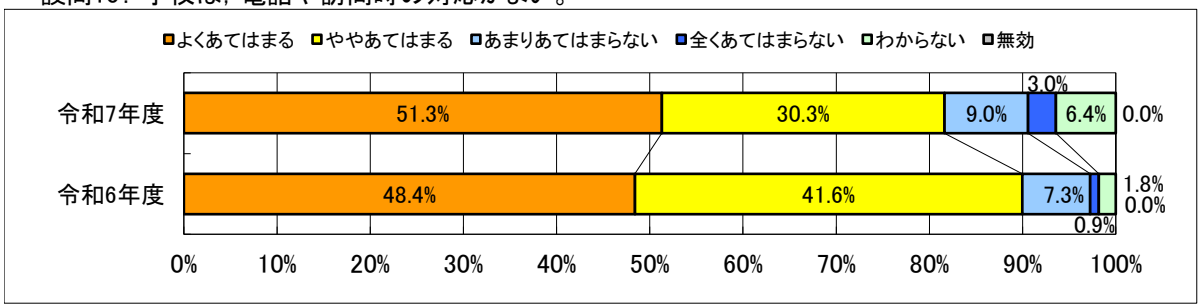
設問08: 学校は, 一人一人の子どもたちを大切にしてくれている。



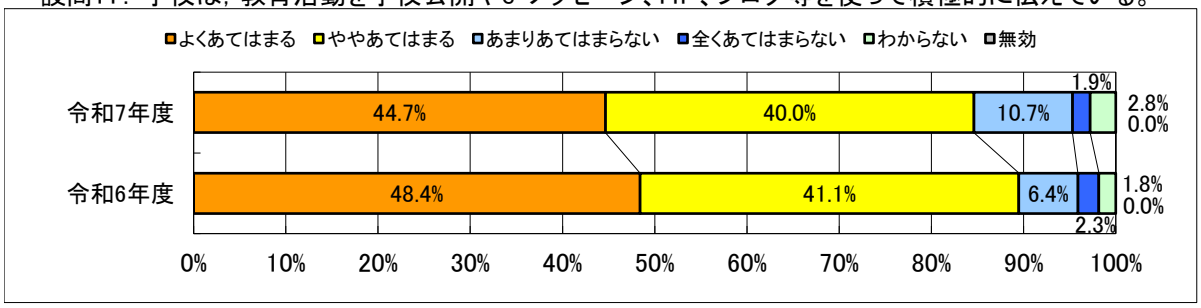
設問09: 本校の職員(担任を含む)は, 相談しやすい。



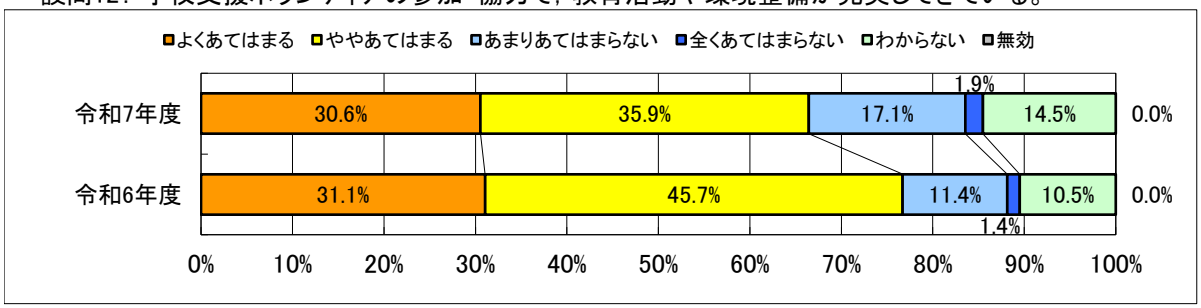
設問10: 学校は, 電話や訪問時の対応がよい。



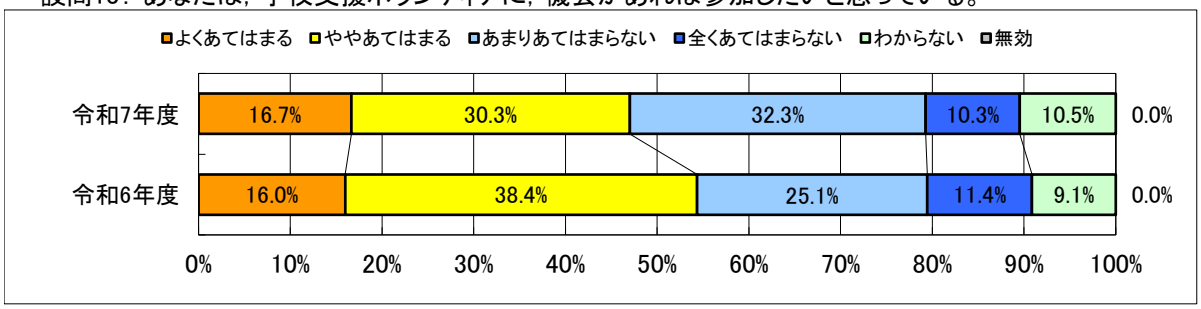
設問11: 学校は，教育活動を学校公開やe-メッセージ、HP、ブログ等を使って積極的に伝えている。



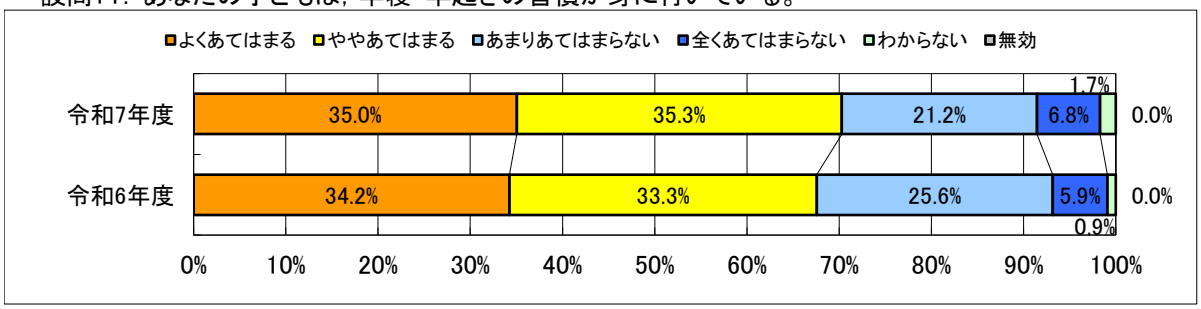
設問12: 学校支援ボランティアの参加・協力で，教育活動や環境整備が充実してきている。



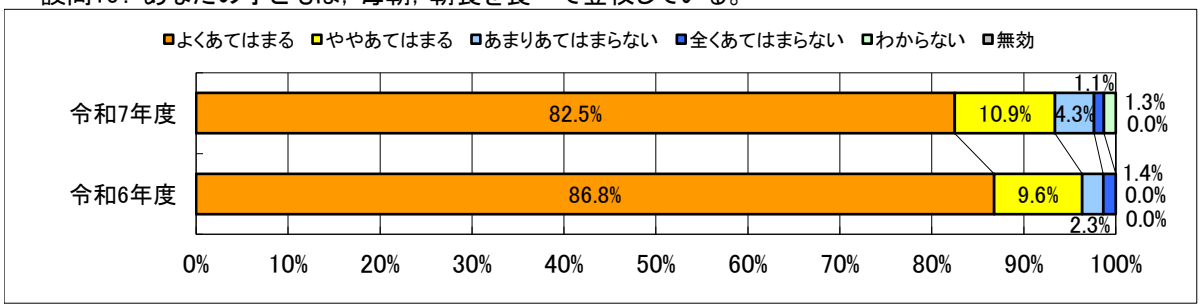
設問13: あなたは，学校支援ボランティアに，機会があれば参加したいと思っている。



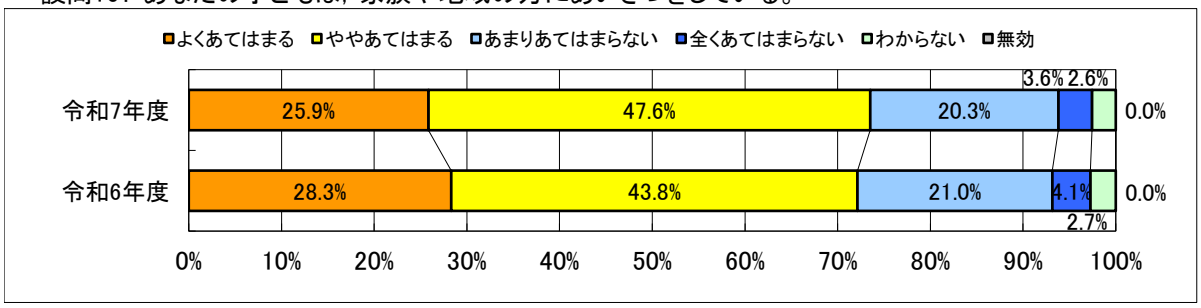
設問14: あなたの子どもは，早寝・早起きの習慣が身に付いている。



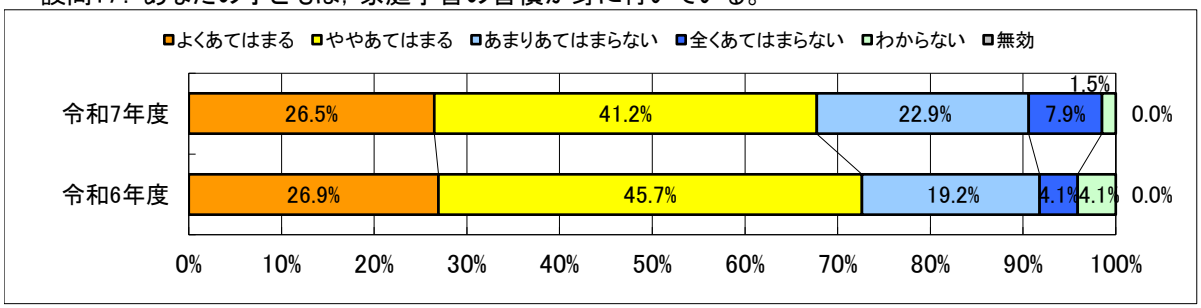
設問15: あなたの子どもは，毎朝，朝食を食べて登校している。



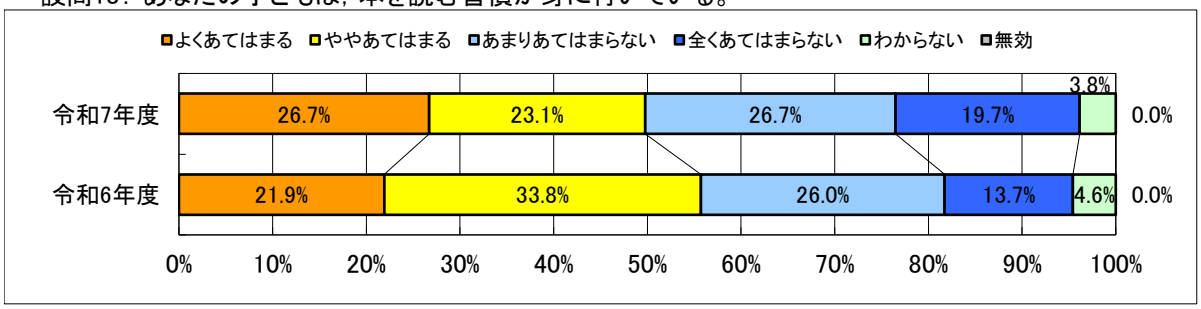
設問16: あなたの子どもは，家族や地域の方にあいさつをしている。



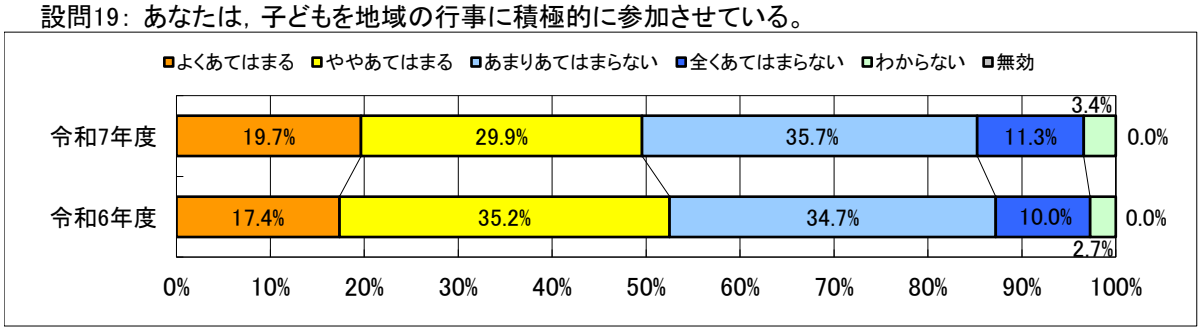
設問17: あなたの子どもは，家庭学習の習慣が身に付いている。



設問18: あなたの子どもは，本を読む習慣が身に付いている。

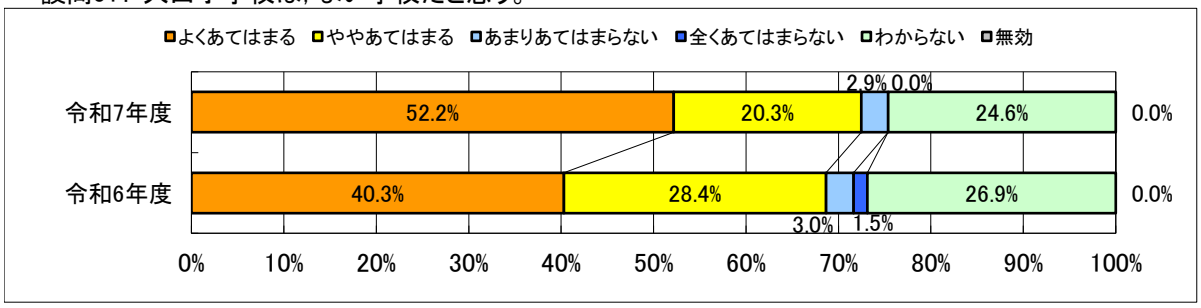


設問19: あなたは，子どもを地域の行事に積極的に参加させている。

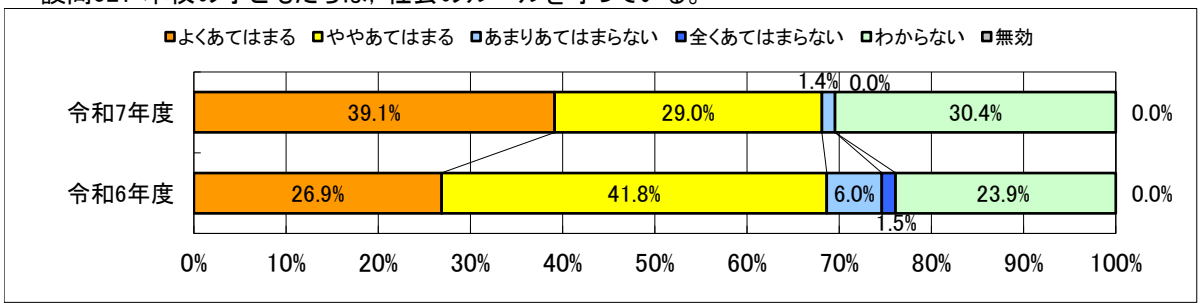


単純集計グラフ：大田小学校 － 地域住民 －

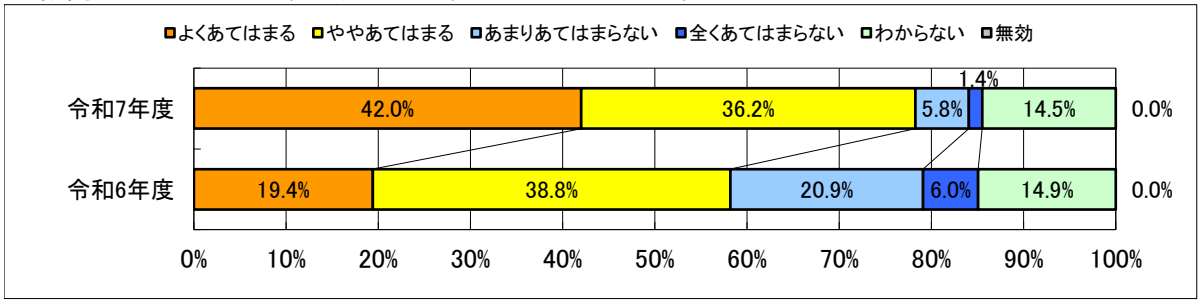
設問01：大田小学校は，よい学校だと思う。



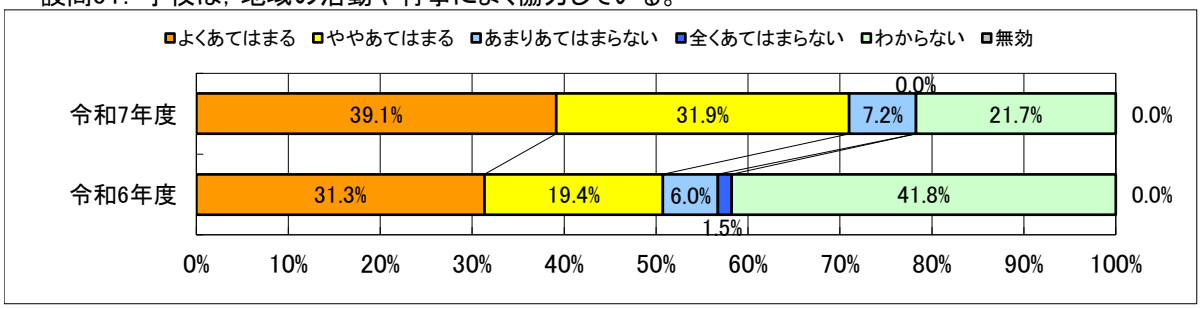
設問02：本校の子どもたちは，社会のルールを守っている。



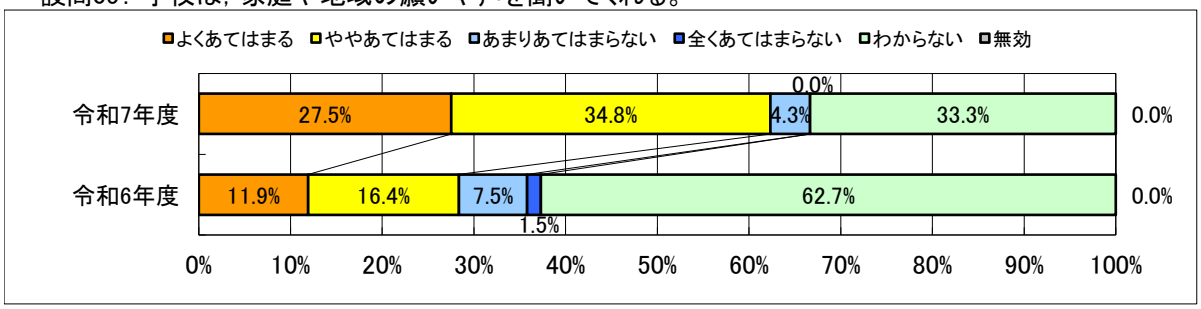
設問03：子どもたちは，地域の方にあいさつができている。



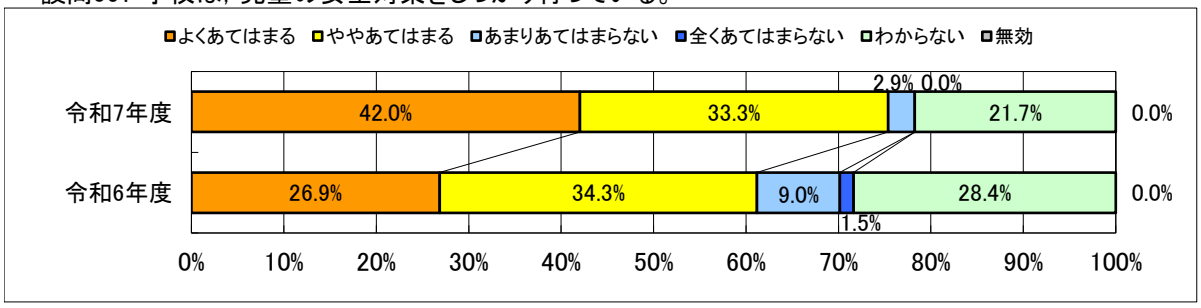
設問04：学校は，地域の活動や行事によく協力している。



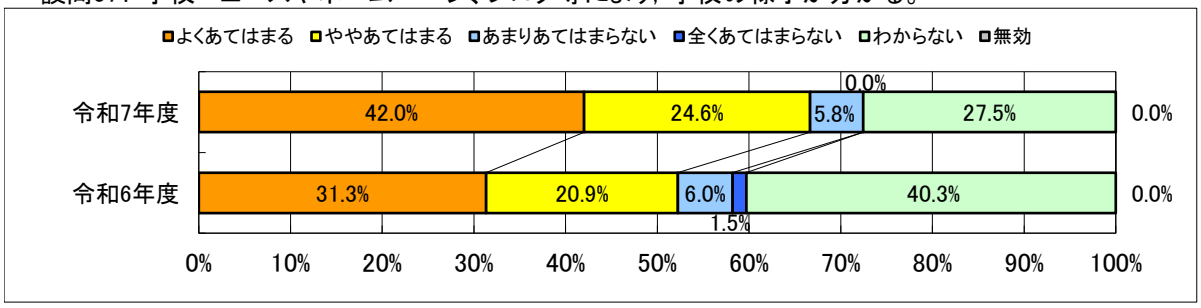
設問05：学校は，家庭や地域の願いや声を聞いてくれる。



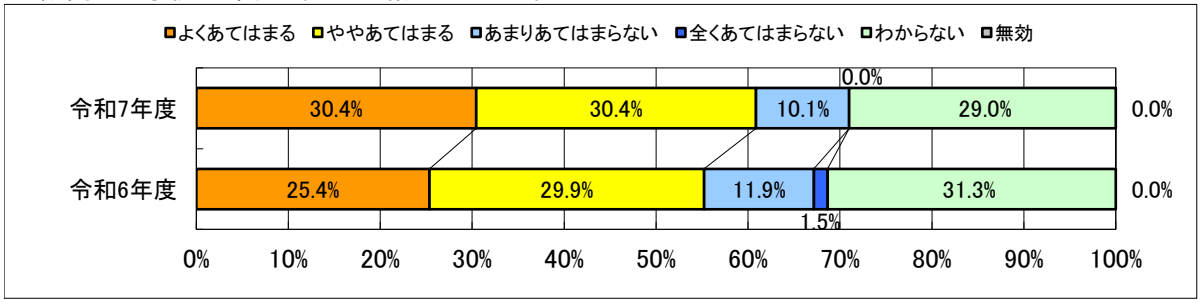
設問06：学校は，児童の安全対策をしっかり行っている。



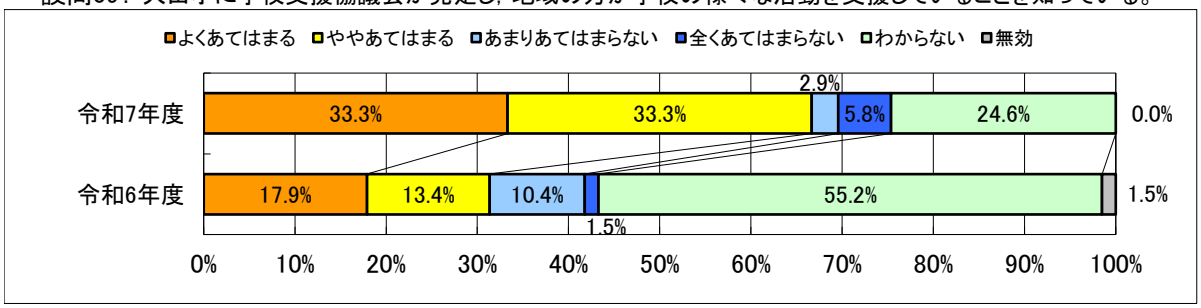
設問07：学校ニュースやホームページ、ブログ等により，学校の様子が分かる。



設問08：学校の環境は，よく整備されている。



設問09：大田小に学校支援協議会が発足し，地域の方が学校の様々な活動を支援していることを知っている。



設問10：機会があれば，学校支援ボランティアに参加したいと思っている。

