

よんだ日
7月30日

2年1組

なまえ

ゆい

本のなまえ

アザラシのアニエー

〇いちばんすきなばめんを「え」にかきました。



〇あらすじ・かんそう

アニエーが一人ぼっち

になってからいろいろな生きもの
のに出会う話です。アニエーが、
キーブに、ほっきよくについて新し
いなかまに出あえてよかったよと、
思いました。ごわくてもちよう
せんするってがだいじだと思います。

〇うちの人のことば

自分のかわいい子どもを一人で置いていく

お母さんの勇気がすごいと思いました。そろそろ私も子離れ
したいといけなかな。アニエーがんばった！！

よんだ日
7月29日

2年1組

なまえ

本のなまえ

赤毛のアン

〇いちばんすきな本を「え」にかきまわしよう。



〇あらすじ・かんそう

小さいころのアンはおこ
りっぽい女の子でした。そんなアン
の心がやさしくなっていていきます。
アンはずっとはんせいして心をか
えようとしたのですが。アンが心を
かえたようにわたしも、とやさ
くなりたいです。

〇うちの人のことは

ことのさんの心をやさぶるすてきな

本に出会えてよかったですね。アンせいちょうの成長する姿から

自分じぶんもアンのようになりたいと思った心をこれからも大切たいせつにして
くださいね。

よんだ日
8月3日

2年1組

なまえ

けい

本のなまえ

まほうのゆうびんポスト

○いちばんすぎなばめんを「え」にかきましよう。



○あらすじ・かんそう

まほうのポストは、どこでも手がみえ

出せる、うしろなポストです。しじんのこの

けんとくんは、20点のテストをかくそうと、まほうの

ポストに入れたら、家にとどいて、おこられました。

わたしもテストがわるいとかくすので、にてます。

けんとくんは、ポストをつかて、あまたは、わたしはおこられたく

ないから、もどベンキ、うして、けきたいなと、思いました。

○うちの人のことは

「まほうのゆうびんポスト」の名前を、て本を

選んで、まいたが、思った以上に、主人公に、共感して、いました。ふしぎなポストの

お話を読んで、勉強意欲につなが、たところは、親として、ふしぎでした。

よんだ日
8月7日

2年2組

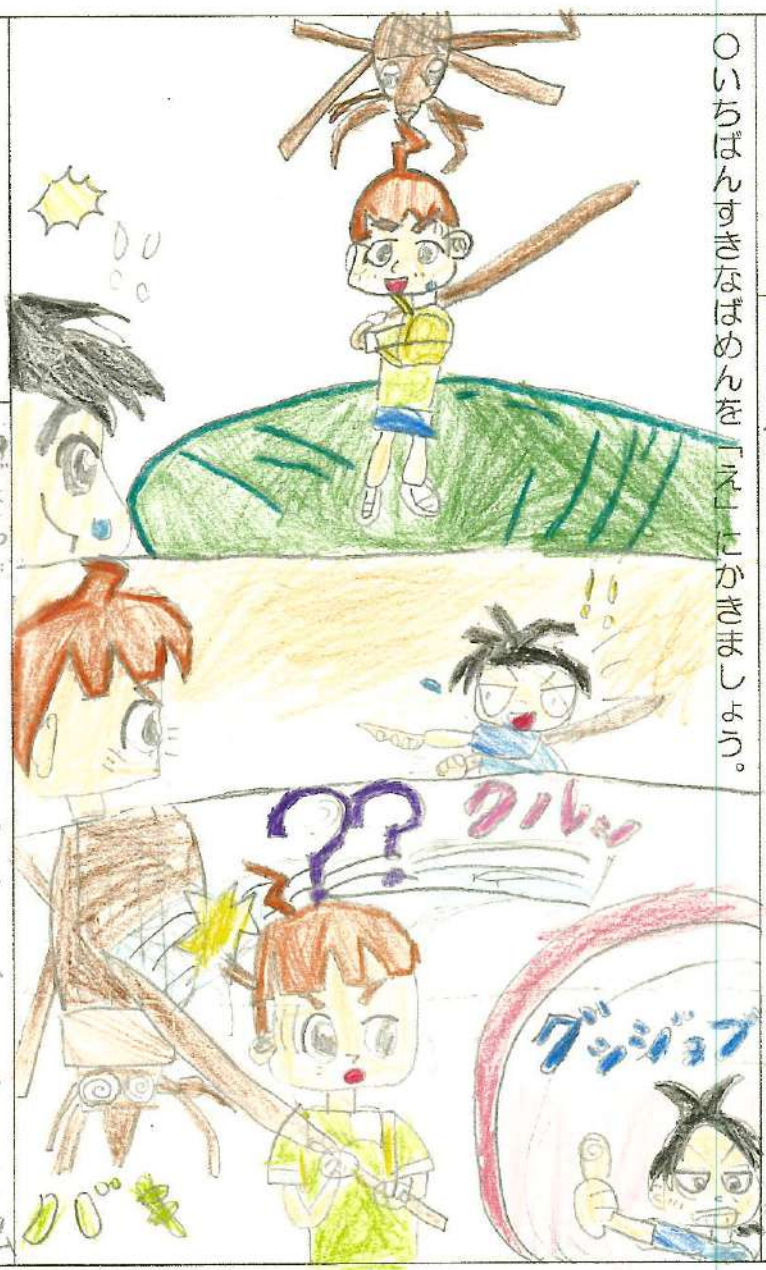
なまえ

ひかり

本のなまえ

昆虫中へ世田谷のサバイバル③

〇いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。



〇あらすじ・かんそう

主人公のダイヤマー、モリがふじぎな光にあたり中

よりボヤンなてした。そこから三人で力を合わせてゆたをたど

さいごよたのいしぎな光にあたって元に戻たお話をす。

わたしがすきなばめんはアメンボとたかそいる時マーがひ

してアメンボをたよしてたときモリが「やマーレ」と言った時マー

しが「キュ。あち見て」と言てモリがふりむいたら後ろにアメンボがいて

もついたほうにあたってやつけたところがおもしろかったです。

〇うちの人のことは

まずは虫が大嫌いな娘が、この本を選んだことが意外でした。

人気のあるシリーズと知て、いまだに読んでみて昆虫の知識を身につけながら楽しく読めました。

でも一番好きな場面は昆虫とは関係のない所だったのび、うちの娘らしいなと面白かった

です。

よんだ日
7月29日

2年2組

なまえ

ゆい

本のなまえ

ぼくのねっポ

○いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。



○あらすじ・かんそう

わたしがこの本をえらんだわけは、

ひょうしのねこの絵がかわいかったからです。
谷山くんがねっポに出云って家につれてってかうこ
しになりました。木林くんのねっポかもしれないので
ねっこの話をしないようにさせてしまおう話であ
わたしは谷山くんだったから木林くんにかなしい思
いをさせないようねっポを見つけたらすぐわたし
と思いきやした。

○うちの人のことは

このお話を読んでお母さんは谷山くんの気持ち

がすごくよくわかると思っただけで、ゆいちゃんは木林くんの気持ちをよく
わかっていて、やさしいゆいちゃんらしいなと思いました。

よんだ日
8月3日

2年2組

なまえ

果登

本のなまえ

しゅくだいとびはこ

〇いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。



〇あらすじ・かんそう

クラスでいかにとびはをとるよれんしゅつするあきです。

かいくんは、とびはがにがえだけれ、ひっしにれんしゅつを
かんばっていました。わたしは、たうしほいがつづく
とないちやうかもしれません。さいごまであきらめ
ないでとびはこをかんばっているかいくんがかっこいいと
思いました。わたしも、たいそうでとびはこをれん
しゅつしているの、あきらめずにかんばりたいです。

〇うちの人のことは

こうしたい、こうなりたい、というつよい気もちや、

ともだちのおうえんは、大きな力になりますね。さいごまで

あきらめずにかんばろう。おうえんしていますよ。

よんだ日
7月20日

2年2組

なまえ

さり

本のなまえ

ともだち

○いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。



○あらすじ・かんそう

さーいはい エトとぼく、ふた

りきりであそんでいました。そうしたらエトと
ぼくをずーとみていた男の子が、ながま
にいて、いってきまして。というお話です。

ぼくがおちこんでいるときにエトとジュ
ーが、バンササカモ、フツチャラゴウ、を
もってさてくれたから、やさしい友だちができてよかっ

○うちの人のことは

たと思ひました。

これから沙サ利もお友だちとのかんけいでモヤモヤすることがあるかもしれない
けれど、お友だちの気持ちをよく考えて優しい行動ができるといいね。またいっしょに

本を読もうね。

よんだ日
8月17日

2年3組

なまえ

みつこと

本のなまえ

水がすきじかかったアヒル

○おはよう
おはめんを「え」にかきまじよう。



○あらすじ・かんそう

水がすきじゃないアヒル

が大雨の中あきらめずにがんばって
大すきなカエルをさがしている
ところが大すきです。あたしもが
んばろうとゆいっきをもら
えるからです。すきなものが
ちがってもながまじっていいな

○うちの人のことは

大すきな人やことのためなら、大へん

でもがんばれるんだね。じぶんの「すき」もあいての「す
き」もだいじにできるとすてきだね。

よんだ日

7
月
27
日

2
年
3
組

なまえ

はるこ

本のなまえ

た^ッた^ニ2℃で

○いちばんすきなばめんを「え」にかきましたよう。



○あらすじ・かんそう

ぼくもそう思うよ。でもかぞくでおん
 だんかをとめろかつどうをしていけばどん
 どんみんなにたわっていき、いつのまにか、
 とまよっているかもしれないね。だから、みん
 なでそれをつづけていけば、おんだんかが
 とまよるのがもうすぐかもしれないね。

○うちの人ことは

ちま^{ちま}やうお^{やうお}んだん^{んだん}かはわ^わたしが^が小^こさいと^とま^まからず^{らず}と

もんだいになつていたのにもかかわらず、ちま^{ゆう}うにすゐめになでおようよくか
ぞきず^いに^いなつた^いになつてしまったね。でもいんげんのせい^いかつもだいじな^いだ。

どうすかは、いかうでやるのか、私にもわからず、とても苦しいです。

よんだ日

7月28日

2年3組

なまえ

ゆあ

本のなまえ

まほうのじどうはんばい

○いちばんすきなばめんを「え」にかきましょう。



○あらすじ・かんそう

ある学校のかえりみち、

なかみのみえなにいじ色じどうはんばいき
とでいます。あなたのみかたと書かれ
たいじどうはんばいさはおす人によってちがう
ものが出てきます。わたしならやっぱりエビフライ
三十本がうれしいかな。でも、じぶんのせい
のためにはないほうかいだと思いました。

○うちの人のことは

願いを叶える自動販売機があったら、

便利な反面なくなると困るだろうと想像できます。子供の
為にと手を差し伸べ過ぎては、か考えさせられました。

よんだ日
8月1日

2年3組

なまえ

ふみみ化

本のなまえ

さよならジャンボ

○いちばん大きなばめんを「え」にかきまわすよう。



○あらすじ・かんそう

どうのジャンボとぞう

かいのお話です。ジャンボはぜんそう
でみんなのために体をはってまもり
ました。わたしはこの本を讀んで、
ともだちをかばって、まもるバルーがうご
かったと思ひました。あたしもこれから、
ともだちをたいせつにしていきたいと思います。

○うちの人のことは

ジャンボがしんでしまったのではないか

と、ハラハラしながら讀んでいました。したしみのある
絵に、せんそうのお話というギャップのある絵本でした。