

よんだ日
8月19日

一年一組

なまえ
まつこ

まつこ

本のなまえ

まつこ

○にちばんすきなばめんを「え」にかわほしょり。



○あらすじ・かんきう

△のものがたりは

○ひりいがたとくしまはぼうしちおひ
やんたちがたべてしまつおはなじです。
このほんをくらんだりゆうは
おじいちゃんとが「まづー」「じー」「
とー」といふところとこうがあもしろ
が「たかだ」とです。

○うかのことは

○プリンのカツメルを食べてしまふおじいさん

たちが泣いてしまつ。プリンのために新しくカツメルを作つてあるのがおじいさん。風が強い日には帽子がどうかがうつに気をつけつつある。

よんだ日
8月17日

一年一組

なまえ

あがい

本のなまえ

そらくんのすてきなさうじよ

○にぎさんあはねんに「べ」かわほしょり。

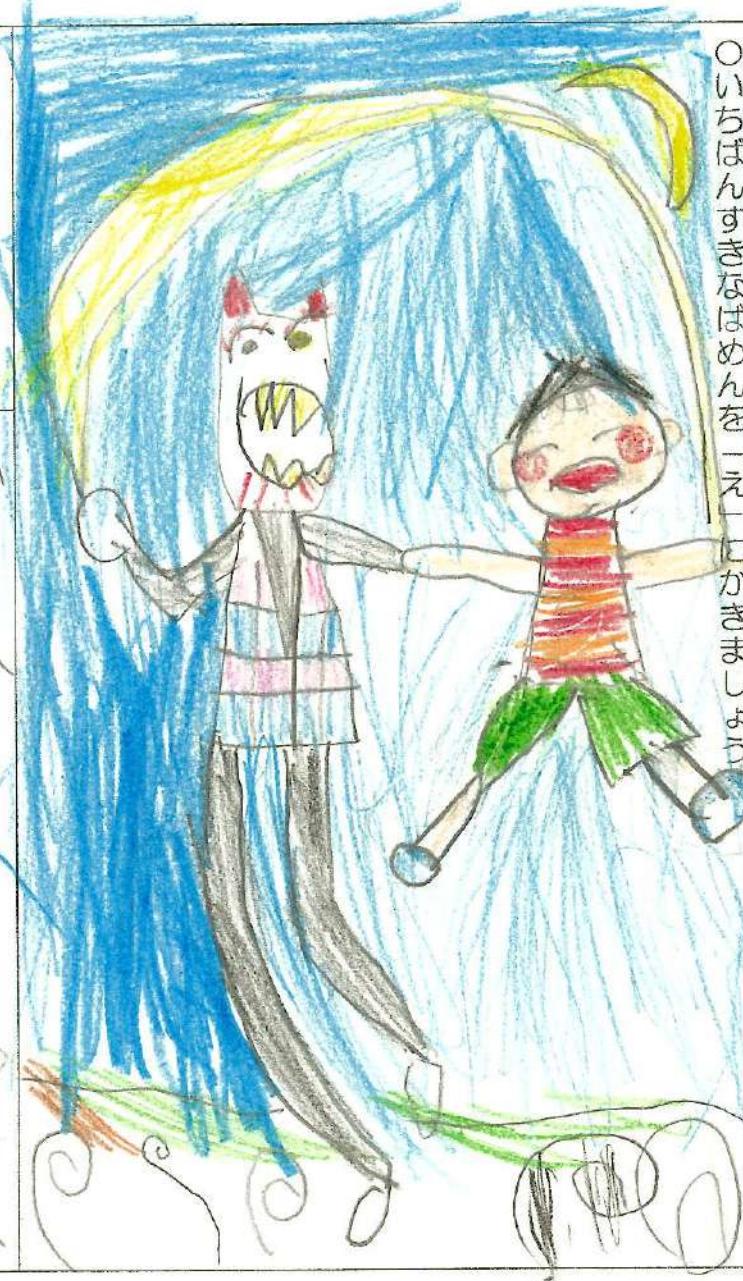


○あらすじ・かんさつ

「むぎアレルギーのそらくんは、はじめてもよくしゃべります。そらくんはよくしゃべるをみてうれしそうです。にがてなどりしんびーすがたぐれてよがうたです。○うたのひとば

そらくんがみんなといっしょにいたのしいきゅううしくのじかんをすごすことができてよかったですね。

よnda日 フ月 21日	1年 1組	なまえ やつ キ ハ も タ キ 一 ら と おん ど ん
○いちばんすきなばめんを「え」にかきましょ。		



○うちの人のことば 幼児期の頃から読み聞かせをしたお話を うつです。一緒に歌を歌って楽しんでいます。親子でお話を 楽しむことができました。	○あらすじ・かんそう かんたがうたをうたつたら、 きのあなたにおちてよるのがま すれこまれたおはなしです。 3にんのおはけとあそんで、 なわとひを35かととんで、 です。ほくもきのまえて、つた ておはけとなわとひをしたいです。
--	--

よんだ日

8月 14日

ト年一組

なまえ

めい

本のなまえ

わかつたさんのはじめのスイートボーテト

○にちゃんすきなばめんを「ば」にかきほしょう。



○あらすじ・かんさう

このほんは、クリーニングやさんのおか

たさんのおはなしです。みんながいわれるとわかれ
といふから、おかさんとよばれています。わかつたさんが
せんたくもののは、たうのとおで、さつまいもをかしこスイ
ト。ボテトをつくるたびにいくおはなしでした。「たびは
とても、かじきでおもしろいたびだったので、わたしもいつ
にや、スイートボテトをつくてみたいとおもいました。
○うちの人のことば

わかつたさんのたびはゆめのなかのたびだ。たのかな。

ふしきなたびだ。ね。スイートボテトがとてもおいしそうだ。たね。つくりがた
がりてありながら、おはじきりがたってみようね。

よんだ日
8月17日

一年一組

なまえ

あがい

本のなまえ

そらくんのすてきなさうじよ

○にぎさんあはねんに「べ」かわほしょり。



○あらすじ・かんさつ

「むぎアレルギーのそらくんは、はじめてもよくしゃべります。そらくんはよくしゃべるをみてうれしそうです。にがてなどりしんびーすがたぐれてよがうたです。○うたのひとば

そらくんがみんなといっしょにいたのしいきゅううしくのじかんをすごすことができてよかったですね。

よnda日 フ月 21日	1年 1組	なまえ やつ キ ハ も タ キ 一 ら と おん ど ん
○いちばんすきなばめんを「え」にかきましょ。		



○うちの人のことば 幼児期の頃から読み聞かせをしたお話を うつです。一緒に歌を歌って楽しんでいます。親子でお話を 楽しむことができました。	○あらすじ・かんそう かんたがうたをうたつたら、 きのあなたにおちてよるのがま すれこまれたおはなしです。 3にんのおはけとあそんで、 なわとひを35かととんで、 です。ほくもきのまえて、つた ておはけとなわとひをしたいです。
--	--

よんだ日

8月 14日

ト年一組

なまえ

めい

本のなまえ

わかつたさんのはくのスイートボーテト

○にちゃんすきなばめんを「べー」とかきほしょう。



○あらすじ・かんさう

このほけは、クリーニングやさんのおか

たさんのおはなしです。みんながいわれるとわがま
といふから、おかたくさんとよばれています。わかつたさんが
せんたくもののは、たうのとおさで、さつまもをかしこスイ
ト。ボテトをつくるたびにいくおはなしでした。「たびは
とても、かじきでおもしろいたびだったので、わたしもいつ
にや、スイートボテトをつくてみたいとおもいました。
○うちの人のことば

わかつたさんのたびはゆめのなかのたびだ。たのかな。

ふしきなたびだ。ね。スイートボテトがとてもおいしそうだ。たね。つくりがたま
がてありながら、おはじきりがたってみようね。

よんだ日
〇〇月〇〇日

一年 2組

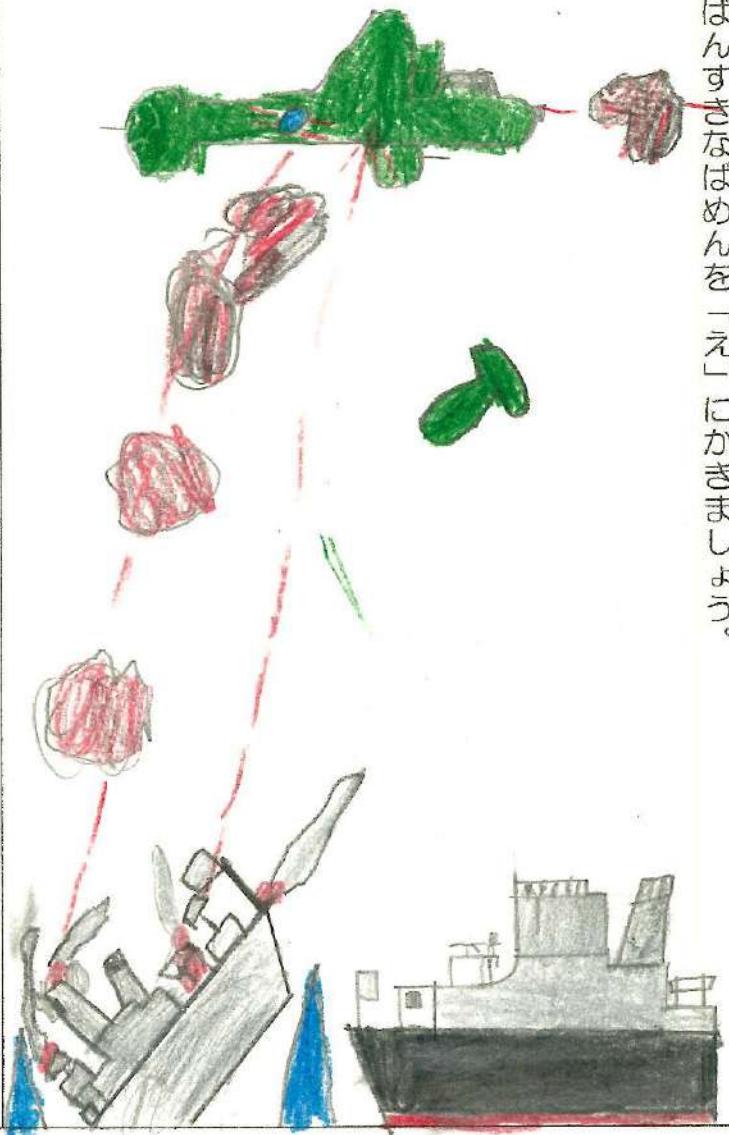
なまえ

うんわく

本のなまえ

たかがねはな

◎このばんあわせを「絵」にかわせましょう。



○あらすじ・かんさつ

（うんわくがもつかれながら）
あはがねじたとえは（うんわくやアメ
リカのうねーがひらきなへゆま
をはづく）
（うんわくは（うんわく）
うーあー（うんわく）
うりわく（うんわく）
あらま（うんわく）
かわま（うんわく）

○うわくのじとせ

船題材として興味深く読むことを楽しめました。

うんわくが飛んでるねやうんわくのうねーってうんわくへたり
しょこでうんわくやあせんなどうかくひいてうんわくがも、ます。うんわく
です。

1月 2日

一年 2組

なまえ

そうち

○こちばんすきなばめんを「え」にかきほしょり。

"だいビンチ"ずかん



○あらすじ・かんきょう

このほんは、たぐさんのだいビンチをレベルにあわせて、しきうかいしているほんです。よくぼくも、ぎゅうにゅうときこぼしてしまつがであわてずにそのビンチからさりぬけるようにながんばります。とてもおもしろうかつたです。

○うちの人のことば

「わが子!」親子そろって声に出して沢山の大歓声

が発感できました。これから生きていなくて色々なビンチをおそれた時、早く対応でいたいなあと思えるおもしろい本でした。

よんだ日 8月2日

一年2組

なまえ

ああ

本のなまえ

くじらのあかちゃんおおきなよまれ

○うちばんすきなばんを「え」にかわせよう。



○あらすじ・かんそう

ほくはくじらがすみたよ。で、ひ
よんをうるさいました。くじらのおもと、
かご。とかようぶとおぐみんが、おぎなと
おもくました。きいがふれ、たし、べて、いたので、び
りしました。くじらのあがみにくらへて、きることが、おもく
ておたまがくとおこし、とおもくまた。くじらのせ
もたのこもいて、もし、くじらをうまいにがりました。

○うちの人のことば

子どもと一緒に読みながら、くじらの赤ちゃんを見守る

お母さんくじらのまなざしに、胸がどきどきしました。「おおきく
なあい」という、シルバーナンセンスに親の愛情があつて、自然と我が家と重ねて
共感しました。やさしく手に残る絵本でした。

よんだ田

ク田 21 日

一年 2 組

なまえ

りほ

本のなまえ

キーボード+ニートノート+ハヤシヤウルタマリ

○このばんおねだりを「戻」にかわせこなげ。



○あらすじ・かんきう あみはブリンセスの

あかりさんのつ、えをおつてしましました。
したが、それをさうままってしまった。
でも、いやなくちとおもつておも
いきつていこました。ちゃんとといえ
てえらいとおもいました。

○うちの人のことば

まじゅのナニーサンシリーズは大好きで、

この本も何度も読んでいます。やてしまふ事を正直に話して
謝る場面は、過去の自分の体験と重なったのかな。

よんた日 8月7日	一 年 2組	なまえ なまえ
本のねがれ トトロ といちばんすきなほめんを「ふ」にかわせよう。	トトロ といちばんすきなほめんを「ふ」にかわせよう。	



●あらゆる・かきやう

のはつ、じゅくはんの

がありあつた。N↑にいすのほか、
かゆいでじゅつた。おおがみのみた
りおじ、かくらのえだくはつ
からみずむじでじんせんげてもつた
かかし、こかくわねがほりじむつ

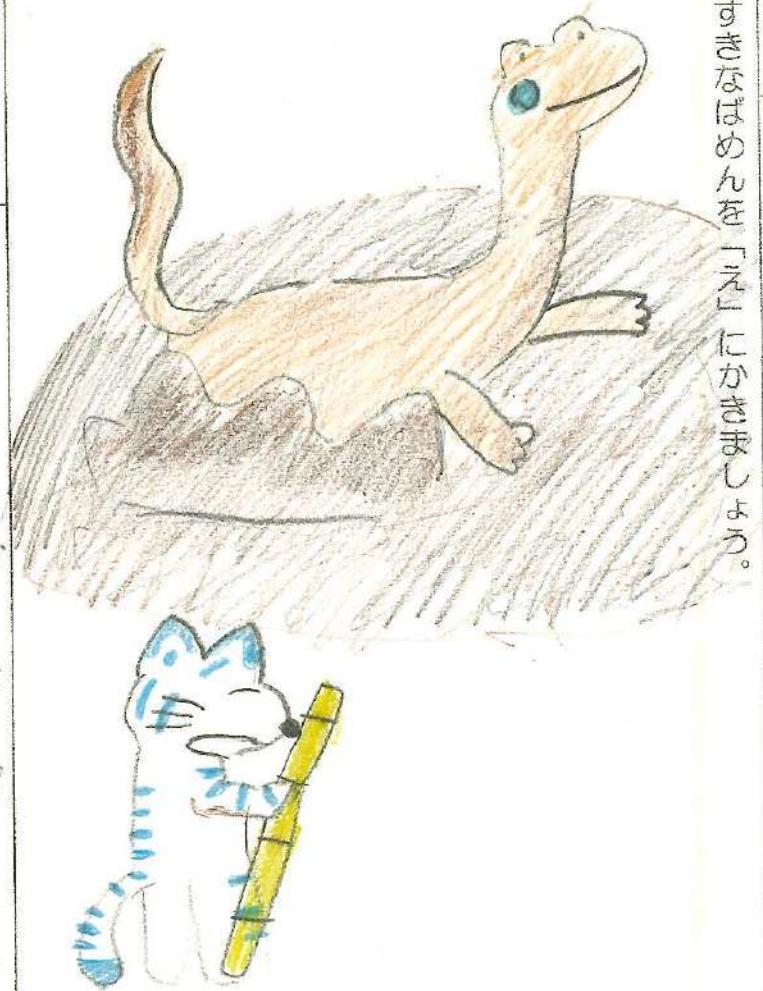
●うるひのじこと

みずがのせたりすとみてきがな
とやしてあづだいとおもうやさしくとてセスティは

あづだいとおもだい。こうくはねやはいきわら
ア、てほいくおせいまいだ。

ア、てほいくおせいまいだ。

よんだ日 8月 15日	1年3組 なまえ ゆう
本のなまえ 「ひきのね」と「さる」 〇さりせんあひなばめんを「ふ」にかきほしょう。	
〇あらうじ・かんきつ 〇うひの人のじじめ 〇うひのね	11. ひきのねこがうりうの「ひき」 とおってどうあそびをしてたがよくなるおはなし。 11. ひきのねこく「ひき」は「ひき」ます。 11. ひきのはながなおりしたのである。 11. ひきのは、じあるとさがあるなど わたしはびくにぎくしくしてともたちか たくさくくりたいだ。



よんだ日
8月 8日

一年3組

なまえ

ひまり

本のなまえ

ペンギンのまほうのコラボ

○この本をあわせばめんを「ぬ」にかわすことができます。



○あらすじ・かんさう

ペンギンが書いてある

「うふのなかに、おれんじじょす
きいれる」と「フリカ、サイダーを
いれる」と「み、おりをいれると
がんぎくにいくはよし。なんき
くの一おりでがんぎくおりをつく
つてたべてみたいとおもいました。

○うちの人のことば

かわいらしく本を選んでいました。いっしょに楽しく
読むことができました。

よんだ日
7月26日

なまえ

みく

本のなまえ

サナのゆわのにわ

1年3組

○いちばんすきなばめんを「え」にかきましょう。



○あらすじ・かんそう

サナとルルは、にわづくりをしました。

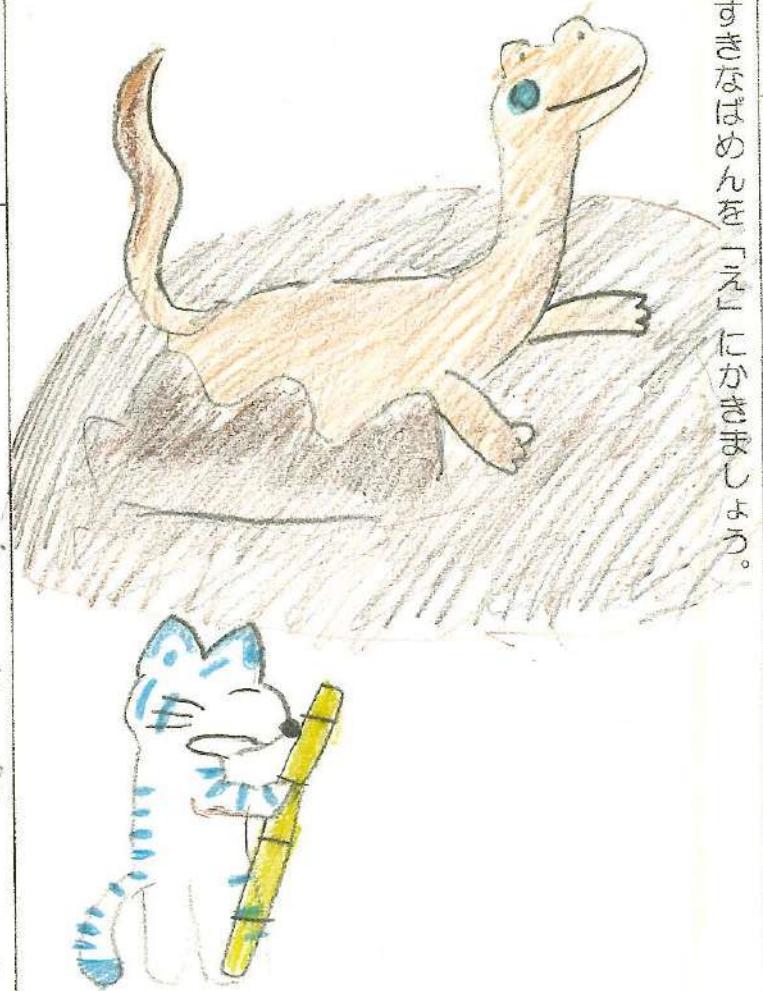
まいにちみずやりをすると、とてもおおきくなりました。
そんで、ほなのようせいどうしょにあそんでいるとはなばたけに
きました。あそんだり、うたつたりしたあとうど、うじ
してやがつくと、サナのにわにもどっていました。わたしも、
きれいなはなをたくさんそだててはなばたけで、とも
たちとかくれんぼをしたり、はなのぼ、うしをつくってみたのです。

○うちの人のことば

庭や花畠の絵がとてもきれいで、わくわくしながら

一緒に読むことが好きました。生き物を大切に育てる大事さと、大きく
なることに喜びを感じじてほしいなと思つ、夢のあるお話をでした。

よんだ日 8月 15日	1年3組 なまえ ゆう
本のなまえ 「ひきのね」と「さる」 〇さりせんあひなばめんを「ふ」にかきほしょ。	
〇あらうじ・かんきつ 〇うひの人のじじめ 〇うひのね	11. ひきのねこがうりうの「ひき」 とおってどうあそびをしてたがよくなるおはなし。 11. ひきのねこく「ひき」は「ひき」ます。 11. ひきのはながなおりしたのである。 11. ひきのは、じあるとさがあるなど わたしはびくにぎくしくしてともたちか たくさくくりたいだ。



よんだ日
8月 8日

一年 3組

なまえ

ひまり

本のなまえ

ペンギンのまほうのコラボ

○この本をあわせばねんを「ん」にかわほしゅう。



○あらすじ・かんさう

ペンギンが、かいてある

「うぶのなかに、おれんじじょす
きいれる」と、フリカ、サイダーを
いれるとうみ、「おりをいれると
がんきくにいくはよし。なんき
くの一おりでがんこおりをつく
つてたべてみたいとおもいました。

○うちの人のことば

かわいらしく本を選んでいました。いっしょに楽しく
読むことができました。

よんだ日
7月26日

なまえ

みく

本のなまえ

サナのゆわのにわ

1年3組

○いちばんすきなばめんを「え」にかきましょう。



○あらすじ・かんそう

サナとルルは、にわづくりをしました。

まいにちみずやりをすると、とてもおおきくなりました。
そんで、ほなのようせいどうしょにあそんでいふとはなばたけに
きました。あそんだり、うたつたりしたあとうど、うじ
してやがつくと、サナのにわにもどっていました。わたしも、
きれいなはなをたくさんそだててはなばたけで、とも
たちとかくれんぼをしたり、はなのぼ、うしをつくってみたのです。

○うちの人のことば

庭や花畠の絵がとてもきれいで、わくわくしながら

一緒に読むことができました。生き物を大切に育てる大事さと、大きく
なることに喜びを感じじと持てほしいなと思つ、夢のあるお話をでした。