

よんだ日
8月12日

2年1組

なまえ

ことみ

本のなまえ

しっぱいにかんぱい

〇いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。



〇あらすじ・かんそう

、つんどう会の一ばん大切な
リレーで、しっぱいをしておちこむお姉ちゃん
におじいちゃんやいとこたちがみんなで、し
っぱいの話を聞かせました。かんぱいもしてくれたのでお
姉ちゃんは前向きになりました。あたしもしっぱいをしたら、し
っぱいにかんぱい。しっぱいしてもたいじょうがいと思っ、これか
らもがんばっていきなたいです。

〇うちの人のことば

失敗してもいいんだ失敗はだれでもするもの

だということを手紙にも面白くわかりやすく伝えてくれるお話しでし
今のうちにたくさん失敗を経験して大きく成長していつか欲しいです。

よんだ日
8月13日

2年1組

なまえ

なあと

本のなまえ

火の鳥

〇いちばんすきなばのんを「え」にかきましよう。



〇あらすじ・かんそう

自分たちが食べて

いるものはどうぶつたちからできて
いるものだからそのどうぶつたちの
いのちが自分の体に入ってきて生きていける。
自分のいのちがすごく大切なんだと
思ひだしかぞくやともだちのいのちも
大切なんだと思ひました。

〇うちの人のことは

難しいお話しでしたが、何度も

読み直したら、とても大切なことに気づくことが
できたね。この気持ちを大切にしていね。

よんだ日
8月9日

2年1組

なまえ

なつみ

本のなまえ

おばけのたんじょうび

○いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。



○あらすじ・かんそう

おばけのポーちゃんが、

おともだちにたんじょうびかいにきそわれま
した。プレゼントを買いにいくとみちをよこわ
いおばけの森林に入ってしまった。あきさへわ
いポーちゃんがこわいおばけたちとともだちになて
いっしえにたんじょうびかいに出ました。たのしいた
んじょうびかいになったし、おばけもポーちゃんもゆうめいすく

○うちの人のことば

われてよかったと思いました。

ポーちゃんが出会った　こわいおばけたちも　いつは　こどくで
ともだちが　ほしかった　という気持ちに気が付くことかてきました。

よんだ日
7月30日

2年1組

なまえ

ひろき

本のなまえ

きせりちゅうのきんぎょのせかい

○いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。



○あらすじ・かんそう

カマヤリに生ずる生

ぶつにハリガネムシというきんぎょがいます。
ハリガネムシは、きんぎょの生じたところの中を水の中に
ゆうどうするのうりよくをもっている。
いうきんぎょは、きんぎょの生じたところの中を水の中に
するのうりよくがすばいと思いましたが。

○うちの人のことは

昆虫に興味を持つことで、昆虫が

生きる環境にも目を向けて、知らなかった世界にふれる
ことができてよかったと思います。

よんだ日

8月1日

2年2組

なまえ

リウタロウ

本のなまえ

のっぺらぼうのおじさん

〇いちばんすきなめんを「え」にかきましょう。



〇あらすじ・かんそう

しゃじんここのつがのっぺらぼう

のおじさんとそのこどもにかおをかいてあげる
おじさんのおじさんがいなくなったのは、のっぺら
ぼうとわかったはめんです。おじさんはすごく
びっくりしました。でもさ、いのはめんで
かおをかいてあげてうれしそうだったのだ
よかったです。と思いました。

〇うちの人のことは

しゃじんここのつがの男の子は、ゆうきを

出して、のっぺらぼうと友だちになれたね。

こわくても、かおを書いてあげて、やさしい子だと思いました。

よんだ日
7月22日

2年2組

なまえ

ゆきね

本のなまえ

ちいさいフクロウとクリスマスツリー

〇いちばんすきなばめんを「え」にかきましょう。



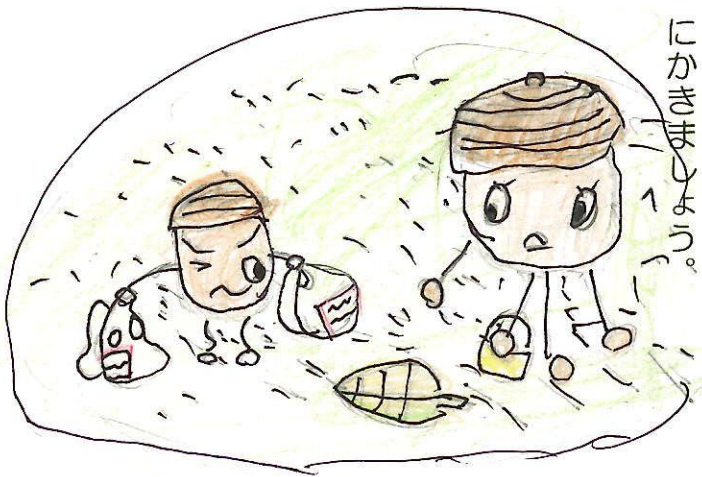
〇あらすじ・かんそう

あるとき、ちいさいフクロウ

の木が、キリたおされてしまいました。フクロウ
の木は、またちいさいフクロウを入れたまま、ト
ラックにのせられてどこかへはこばれてしま
いました。そして、トラックがとまりか、いせられて
いたシートがとりはずされ、フクロウがかおを出す
と人ぐんがいました。人ぐんはフクロウをはこに入れてあし
〇うちの人のことは
ました。わたしはフクロウがたすけられて
よかったな、と思いました。

フクロウの住む場所を切ってしまった後に、安全なところへ

連れて行ってあげる人の優しさが、子供に分かりやすく伝わる
良い本でした。

よんだ日 8月15日		2年 2組	なまえ ふうき
本のなまえ		どんぐりむらのおまわりさん	
○いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。			
			
○あらすじ・かんそう		どんぐりのおまわりさんとどんぐり兄弟	
いちばんすきな村のまてばいいさんがでてきます。どんぐりのおまわりさんは、こうつうせいりやおとしものをさがしたり村のひとのためにしごとをしています。兄、いちがおまわりさんにたすけてもらったときから、おまわりさんになリたいと思ひましたがすぐにはなれないと言われ、大人になるためのいゅんびで村の人たちのお手伝いをがんばりました。わたしも、いちのようにつまっている人をたすけたいと思ひました。			
○うちの人のことば		どんぐりのおまわりさんのような大人になるために	
困っている人を助けようと思ふ、いちの考えにすっかり共感できていました。困っている人によりをえるようなやさしい人になってほしいと思ひます。			

よんだ日
8月12日

2年2組

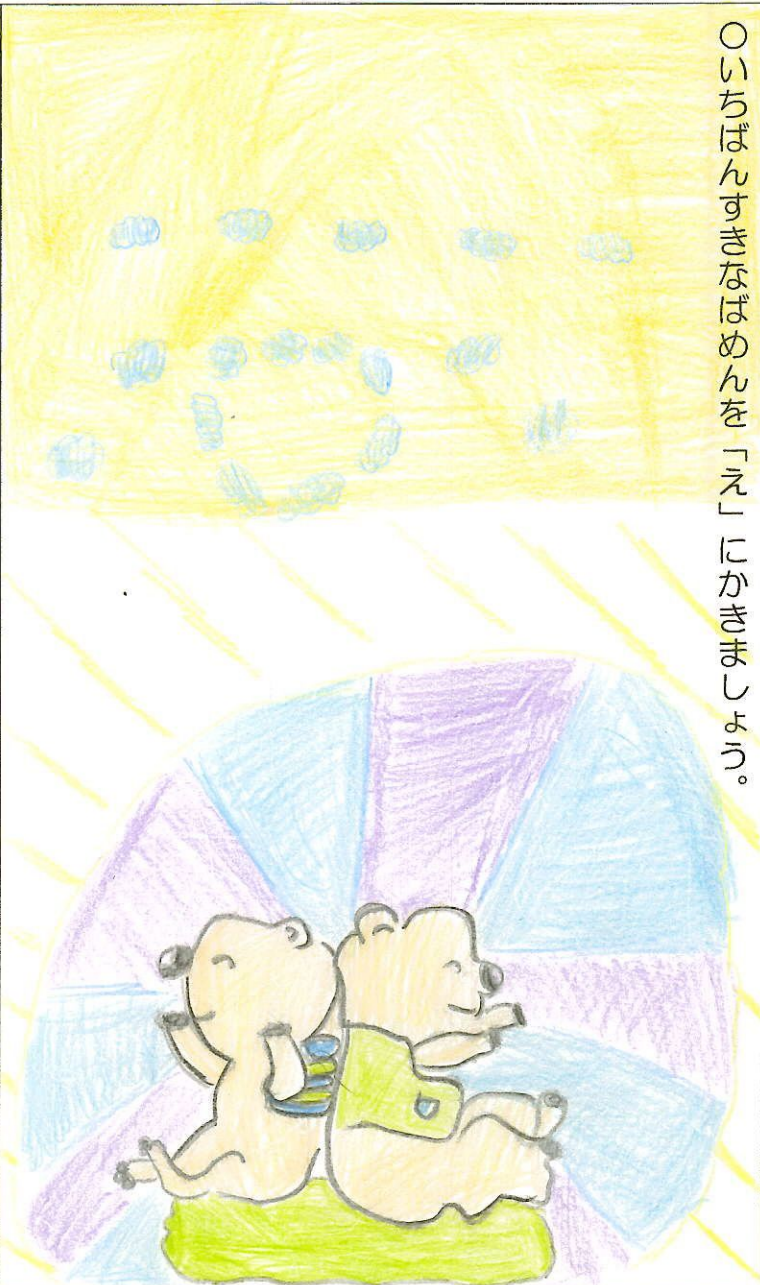
なまえ

みさと

本のなまえ

ぼくとクッキーのなかなおり

○いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。



○あらすじ・かんそう

おともだちとけんかしたけどあい手の

気もちを考えてなかなおりをするお話です。

けんかをするこいやな気もちになるしづめんね

とすぐニコえないけどクッキーがぼくのせなかにくついて

それがなかなおりのしるしだったばめんがすきな

ところですよ。あたしもけんかをしたうすぐに

なかなおりしたいです。

○うちの人のことは

自分の気持ちを言葉にして伝える事は

難しい場合もあります。言葉ではなくても伝える方法がある
事を教えてくれる本でした。けんかをしてもし直りたい気持ちを
大事にしてほしいです。

よんだ日
8月12日

2年3組

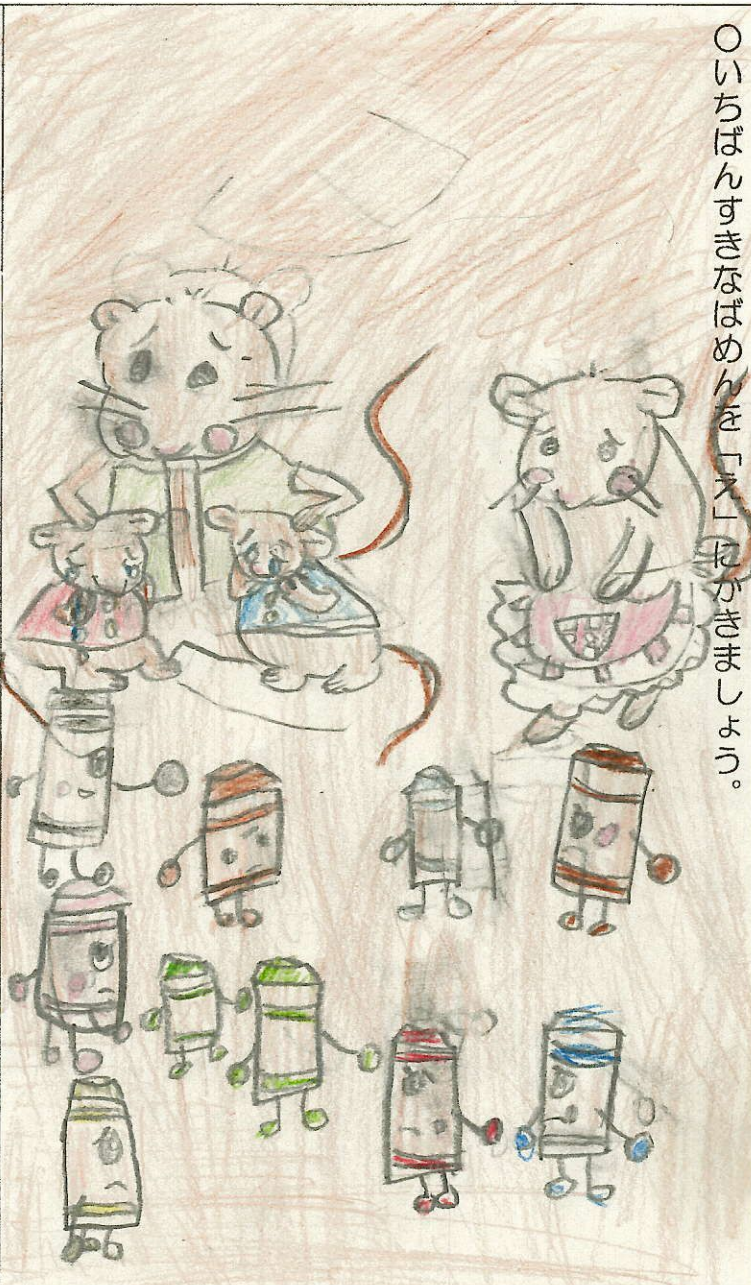
なまえ

たいら

本のなまえ

くろくんとなぞのおばけ

○いちばんすきなばめんを「え」にかきましょう。



○あらすじ・かんそう

あらあさめがさめるとくれよんたちはびっくりしました。まいにちなかがまがいなくなってしまうのです。「おばけのせがな」「おばけのようたいはねずみのぼたちでいたいすきなおじいさんいげんきになってもらうんだのです。うつくしいほいそらのえをみておじいさんはてんぐのおばあさんのとうへたひだちました。みんなはおじいさんいげんきで「やうなうらおいいさん」あかえをしました。

○うちの人のことは

大好きなおじいさんに元気になってもらうために絵を書いてあげて優しいねずみの子じもたちだね。たいらくんもみんなが笑顔になることが出来る優しい子でいてね。

よんだ日

7月23日

2年3組

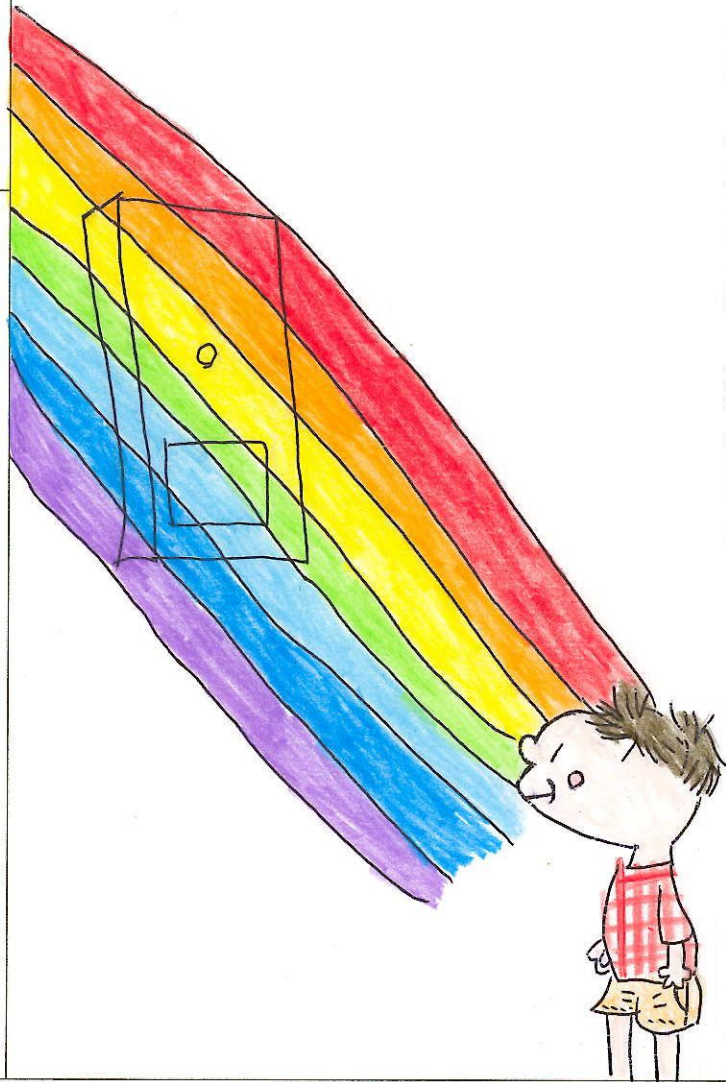
なまえ

かほ

本のなまえ

まほうのいどうはんばい

〇いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。



〇あらすじ・かんそう

学校つかえりみうちのすぐそばでこうへいという男子がいどうはんばいをみつけボタンをおしたら、ほしかったものがでてくるおはなしです。まほうのいどうはんばいはいきなくなってしまうたけれどいどうはんばいはろうと思っただかすごいなと思いました。

〇うちの人のことば

なんでもあるべんりなよの中になつたけれど、たよりすぎずに自分でかんばる・やろうとするきもちがそだつといいな、と思いました。

よんだ日

7月23日

2年3組

なまえ

はなと

本のなまえ

てぶくろを買いに

〇いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。



〇あらすじ・かんそう

てぶくろを買おうときい

まちがった子ぎつねの手をだしてしまっても
人げんは、ちやうどいいてぶくろをくれたから
人げんは、やさしいんだなと思いました。
ぼくは、つまっている人をたすけてあげられる人に、
なりたいたいなと思いました。

〇うちの人のことは

やさしいお話の本を読んで、おなじ

ようにだれかにやさしくしてあげたいと思う気持ち
を、この本から親子いっしょに学びました。

よんだ日
7月23日

2年3組

なまえ

たくま

本のなまえ

おちびさんいしゃないよ

のいちばんすきなばのかを「え」にかきましよう



○あらすじ・かんそう

テンちゃんには本は小さいけれど

かんだって出来る子です。いいめっが、

小さいてん校生のマルくんをいいめて

いたのでテンちゃんは大きな声でたす

けました。ぼくは、テンちゃんがぼう力を

つかってたすけるのではなく、大きな

声でたすけたところがかんどうしました。

○うちの人のことは

勇敢なテンちゃんのお話は、とても心温る

物語で、最後にテンちゃんとマル君が笑って見つめ合う場面は
優しい気持ちになりました。