

【資料1】児童用アンケートにおける令和4年度との比較

※ 各年度の数値(%)は、小数点第一位を四捨五入したもの

No	質問内容	R 5	R 4	増減
1	わたしは、三ツ池小学校が好きである。	90	90	-
2	わたしは、あいさつをしている。	81	87	-6
3	わたしは、名前を呼ばれたら元気よく返事をしている。	75	78	-3
4	わたしは、自分のくつや自分がかいたトイレのスリッパを、整頓している。	90	94	-4
5	わたしは、学校の決まりを守って学校生活をしている。	91	97	-6
6	わたしは、学校の時間を守って生活をしている。	90	96	-6
7	わたしは、机の中やロッカーの中の整頓ができています。	90	94	-4
8	わたしは、そうじの時間は、だまって「もくもくそうじ」ができています。	79	82	-3
9	わたしは、授業が楽しい。	78	78	-
10	わたしは、授業の内容がわかる。	85	89	-4
11	先生は、授業を熱心に教えてくれる。	88	93	-5
12	わたしは、授業の中で、自分の考えを発表することができています。	61	68	-7
13	わたしは、授業の中で、他の人の意見を聞くことができています。	92	95	-3
14	わたしは、読書タイムにはよく本を読んでいる。	87	83	-4
15	わたしは、学校の行事に積極的に取り組んだり、楽しんだりすることができています。	87	91	-4
16	わたしは、サマフェスやふれあい祭りなど、地域の行事に積極的に参加している。	91	78	+13
17	わたしは、自転車に乗るときはヘルメットをかぶっている。	98	97	+1
18	わたしは、学校であったことや友達のことを家の人に話している。	85	89	-4
19	わたしは、困ったことがあったとき、相談したい先生がいる。	58	58	-
20	わたしは、他の人の悪口を言わないようにしている。	80	86	-6
21	わたしは、友達や下級生に親切にすることができています。	93	93	-
22	わたしは、いじめを見たら、いじめている子を注意する。	75	78	-3
23	わたしは、地域の方々が学校のために、花壇の手入れや草刈などをしてくれていることを知っている。	95	96	-1
24	わたしは、登下校中、地震が起こったらどうしたらよいのかを知っている。	91	89	-2
25	わたしは、地震が起きたとき、家族が出会う場所を知っている。	82	77	+5

※ 太枠は数値が5ポイント以上向上した項目、塗りつぶしは数値が5ポイント以上低下した項目

## 【資料2】保護者用アンケートにおける令和4年度との比較

※ 各年度の数値（％）は、小数点第一位を四捨五入したものの

No	質問内容	R 5	R 4	増減
1	三ツ池小学校は、よい学校だと思う。	97	97	－
2	三ツ池小学校からの通信（学校・学年だより）には、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。	93	95	-2
3	三ツ池小学校のホームページで、ブログ「三ツ池小学校～Diary～」や通信（学校・学年だより）などを見ている。	80	77	+3
4	三ツ池小学校の職員（担任を含む）は、相談しやすい。	93	90	+3
5	あなたの子どもは、家庭内でしっかりあいさつや返事ができている。	80	80	－
6	あなたの子どもは、地域の方々にしっかりあいさつができている。	60	61	-1
7	あなたの子どもは、学校であったことや友達のことを家でよく話す。	82	84	-2
8	あなたの子どもは、はきものをそろえる習慣がついている。	45	46	-1
9	あなたの子どもは、時間を守り、規則正しい生活を送っている。	68	72	-4
10	あなたの子どもは、身の回りの整理・整頓ができている。	45	39	+6
11	三ツ池小学校の教員は、わかりやすい授業をしている。	88	87	+1
12	あなたの子どもは、家庭学習の習慣が身についている。	72	68	+4
13	あなたの子どもは、よく本を読んでいる。	50	55	-5
14	三ツ池小学校の学校行事では、子どもたちがよく活躍している。	91	88	+3
15	あなたは、学校公開や学校行事に積極的に参加している。	81	81	－
16	あなたは、学校からの協力依頼があれば、読み聞かせ・草刈り・体験活動引率等に、できるだけ協力したいと考えている。	67	67	－
17	三ツ池小学校の子どもたちは、社会のルールを守っている。	80	77	+3
18	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	82	83	-1
19	三ツ池小学校区は、地域で子どもたちを見守る安心・安全な環境がつくられていると思う。	86	84	+2
20	あなたの家庭では、ゲームをする時間やテレビを見る時間などについてのルールが決められている。	76	72	+4
21	あなたの家庭では、地震発生時の対応、家族との連絡方法や出会う場所などが決められている。	69	72	-3

※ 太枠は数値が5ポイント以上向上した項目、塗りつぶしは数値が5ポイント以上低下した項目

【資料3】地域住民用アンケートにおける令和4年度との比較

※ 各年度の数値(%)は、小数点第一位を四捨五入したもの

No	質問内容	R 5	R 4	増減
1	三ツ池小学校は、よい学校だと思う。	100	100	－
2	三ツ池小学校の環境は、整備されている。	98	85	+13
3	学校からのお知らせ(学校だより「三ツ池の輪」・学校ホームページ)などを見て、学校の様子がわかる。	95	100	-5
4	三ツ池小学校のホームページで、ブログ「三ツ池小学校～Diary～」や通信(学校・学年だより)などを見ている。	70	63	+7
5	三ツ池小学校の子どもたちは、地域であいさつができています。	91	84	+7
6	三ツ池小学校の子どもたちは、社会のルールを守っている。	98	90	+8
7	三ツ池小学校の子どもたちは、地域の行事によく参加している。	98	97	+1
8	三ツ池小学校の教職員は、地域の活動や行事によく協力している。	100	100	－
9	三ツ池小学校の教職員の来校時・電話対応は適切である。	100	100	－
10	学校行事などで、地域が協力できることがもっとある。	80	88	-8

※ 太枠は数値が5ポイント以上向上した項目、塗りつぶしは数値が5ポイント以上低下した項目

【資料4】教職員用アンケートにおける令和4年度との比較

※ 各年度の数値(%)は、小数点第一位を四捨五入したもの

No	質問内容	R 5	R 4	増減
1	三ツ池小学校は、誇れる学校である。	100	100	—
2	私は、わかる授業を実践している。	91	96	-5
3	私は、楽しい授業を実践している。	91	92	-1
4	子どもたちは、授業の内容を理解している。	95	88	+7
5	私は、始業・終業の時刻を守って授業をしている。	95	100	-5
6	私は、豊かな表情を心がけて授業をしている。	100	100	—
7	私は、子どものよいところを認め、褒めている。	100	100	—
8	私は、教材研究に熱心に取り組んでいる。	95	100	-5
9	私は、読書活動に具体的な方策で取り組んでいる。	76	82	-6
10	私は、子どもたちを主体とした「わかる授業」「楽しい授業」の実践に取り組んでいる。	95	96	-1
11	私は、子どもたちの学習に対する関心や意欲を高める授業の工夫に取り組んでいる。	100	100	—
12	私は、もっとボランティア等を入れ、効率のよい教育活動をしたいと考えている。	94	84	+10
13	私は、指導部や学年など、チームの連携や活性化を意識して仕事に取り組んでいる。	100	100	—
14	私は、あいさつや返事について、具体的な方策で子どもたちに指導している。	95	92	+3
15	私は、はきものそろえについて、具体的な方策で子どもたちに指導している。	90	84	+6
16	私は、時間を意識して行動し、時間を守ることを子どもたちに指導している。	100	96	+4
17	私は、教室環境や自分の周りの整理・整頓を常に心がけている。	96	96	—
18	私は、もくもくそうじにかかわる振り返りの場を設け、心磨きを意識させている。	84	73	+11
19	私は、特別支援学級の子どもたちや活動について理解するよう努めている。	100	96	+4
20	子どもたちは、ルールを守って学校生活を送っている。	87	96	-9
21	私は、危機管理意識をもち「報・連・相」をしっかり行い、問題に直面したときに適切な対応ができています。	100	96	+4
22	私は、学年だよりやホームページ・ブログなどを通して、学校の様子を保護者や地域に積極的に知らせています。	100	100	—
23	私は、保護者の願いや声を聞いて指導に生かしています。	100	96	+4
24	私は、自己申告・評価シートに設定した目標を達成するため、意識をもって日々の教育活動に取り組んでいます。	100	100	—
25	私は、効率よく仕事を進めるように心がけている。	100	92	+8
26	私は、地域の行事に積極的に参加しています。	71	54	+17
27	私は、地震等、防災に関する指導をしっかり行っている。	95	96	-1
28	私は、不祥事を起こさないよう服務規律を守って行動しています。	100	100	—

※ 太枠は数値が5ポイント以上向上した項目、塗りつぶしは数値が5ポイント以上低下した項目