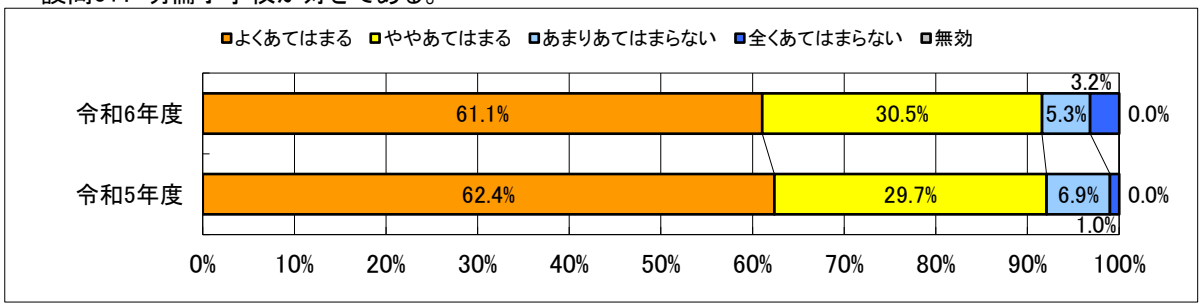
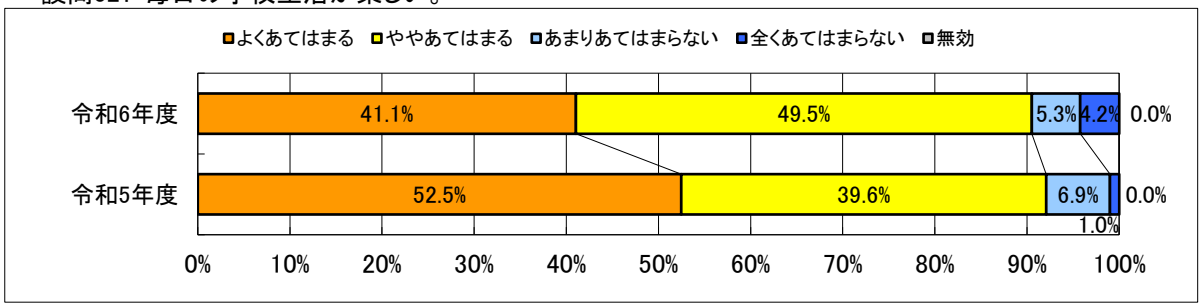
単純集計グラフ： 明倫小学校 － 児童 －

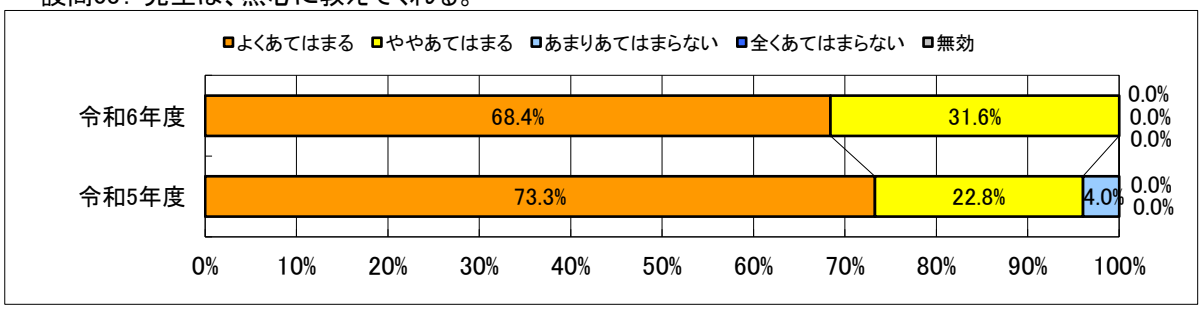
設問01： 明倫小学校が好きである。



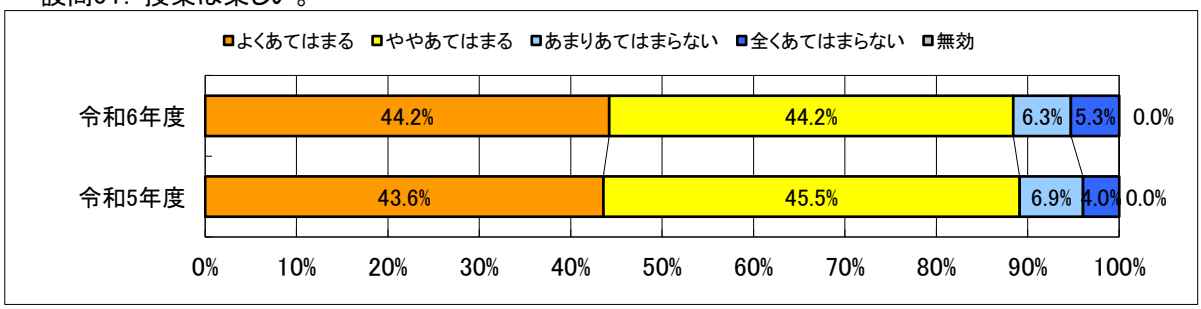
設問02： 毎日の学校生活が楽しい。



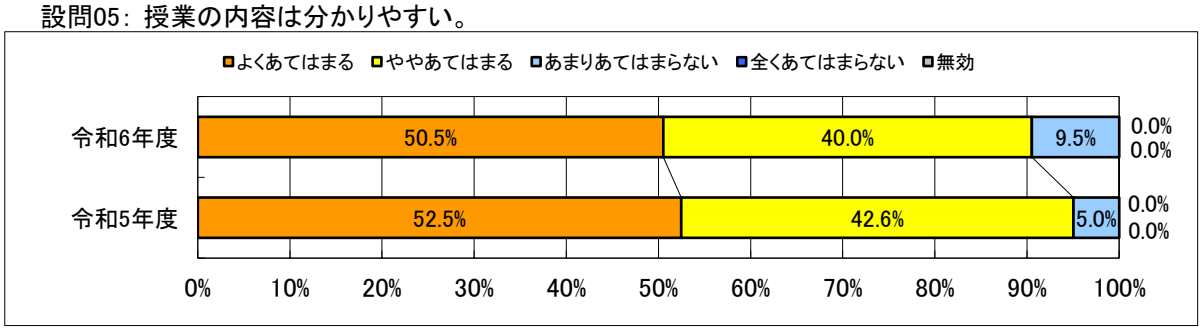
設問03： 先生は、熱心に教えてくれる。



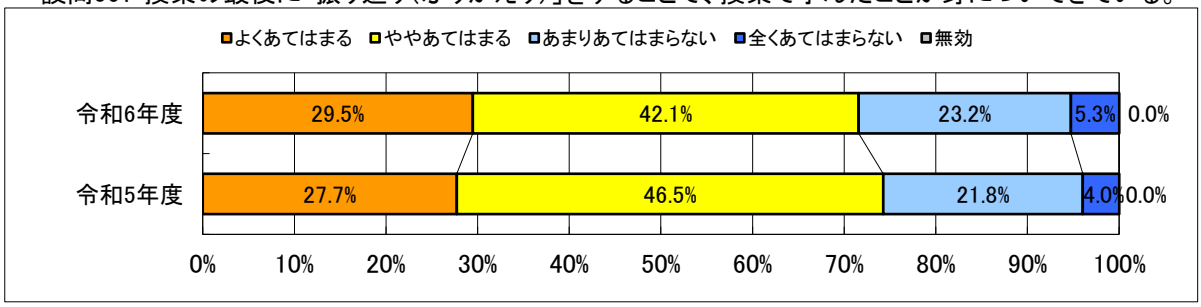
設問04： 授業は楽しい。



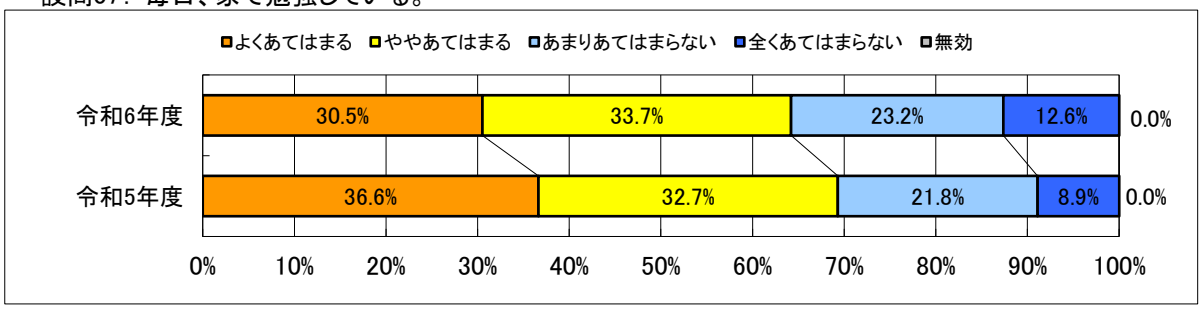
設問05： 授業の内容は分かりやすい。



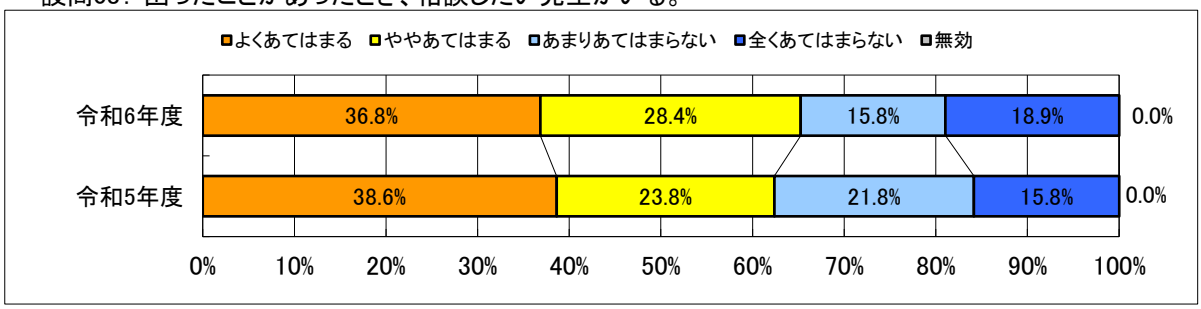
設問06：授業の最後に「振り返り（ふりかえり）」をすることで、授業で学んだことが身についてきている。



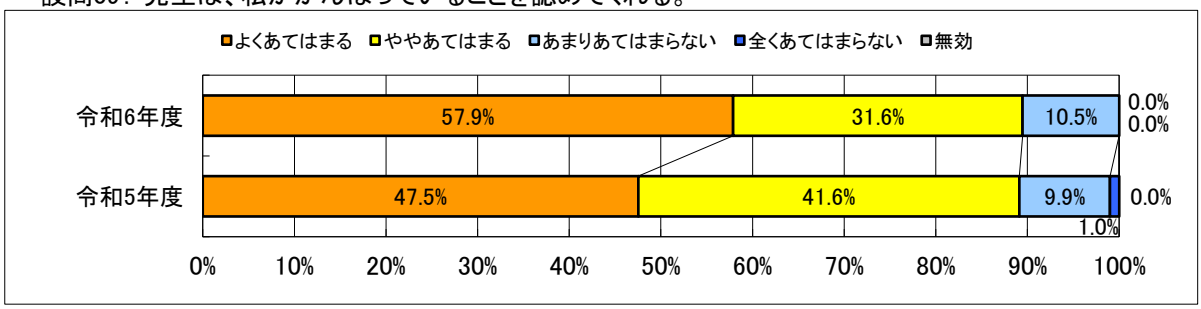
設問07：毎日、家で勉強している。



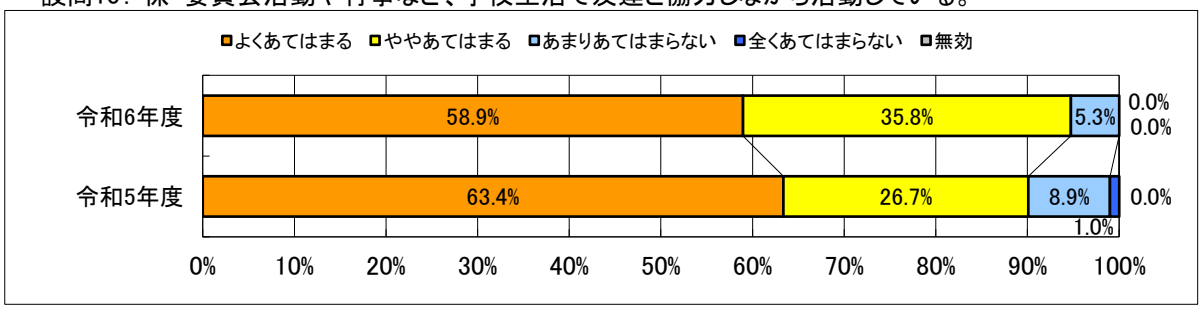
設問08：困ったことがあったとき、相談したい先生がいる。



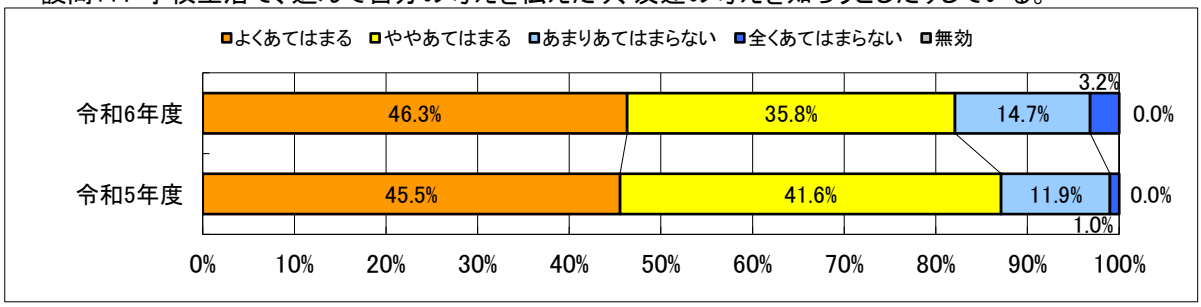
設問09：先生は、私ががんばっていることを認めてくれる。



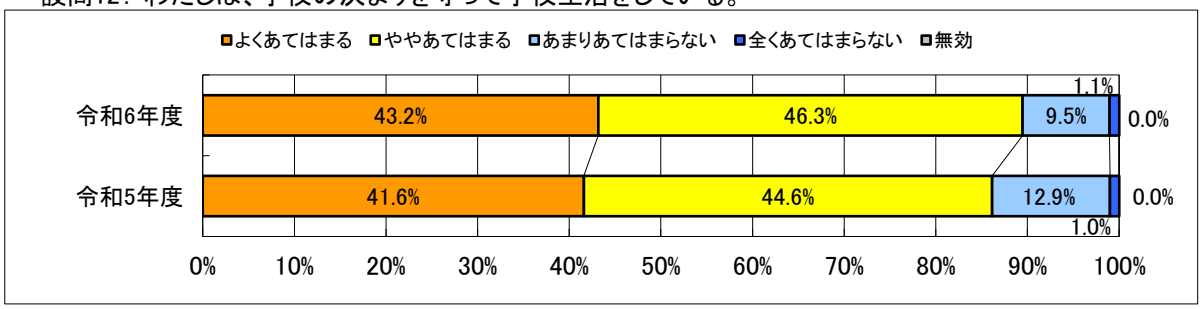
設問10：係・委員会活動や行事など、学校生活で友達と協力しながら活動している。



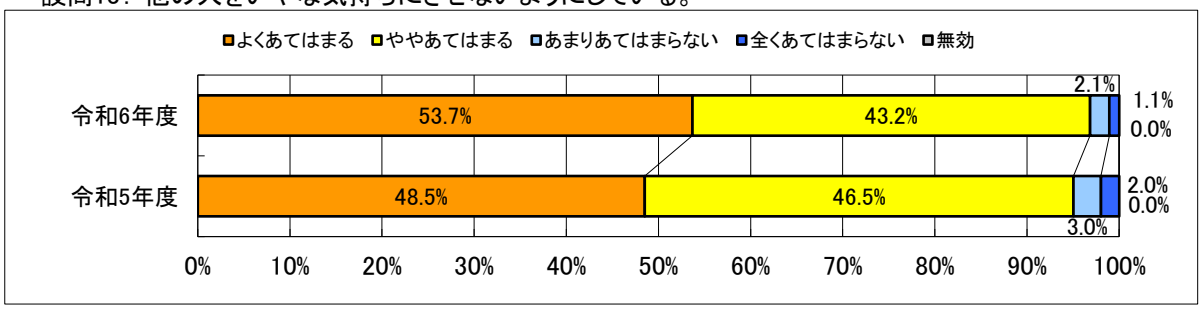
設問11：学校生活で、進んで自分の考えを伝えたり、友達の考えを知ろうとしたりしている。



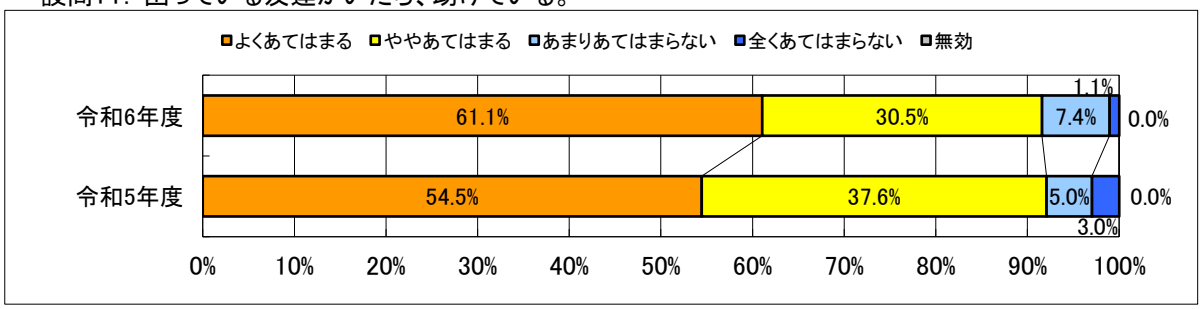
設問12：わたしは、学校の決まりを守って学校生活をしている。



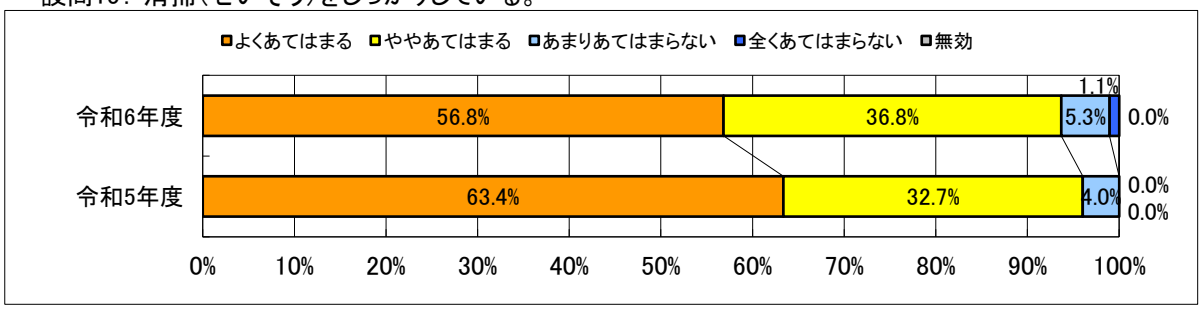
設問13：他の人をいやな気持ちにさせないようにしている。



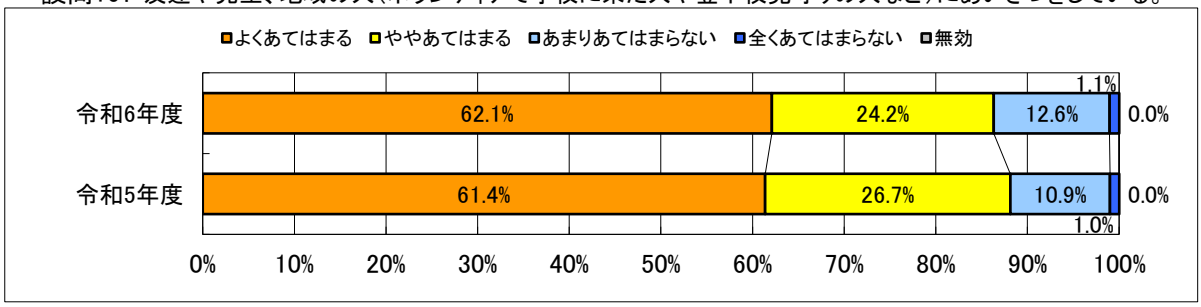
設問14：困っている友達がいたら、助けている。



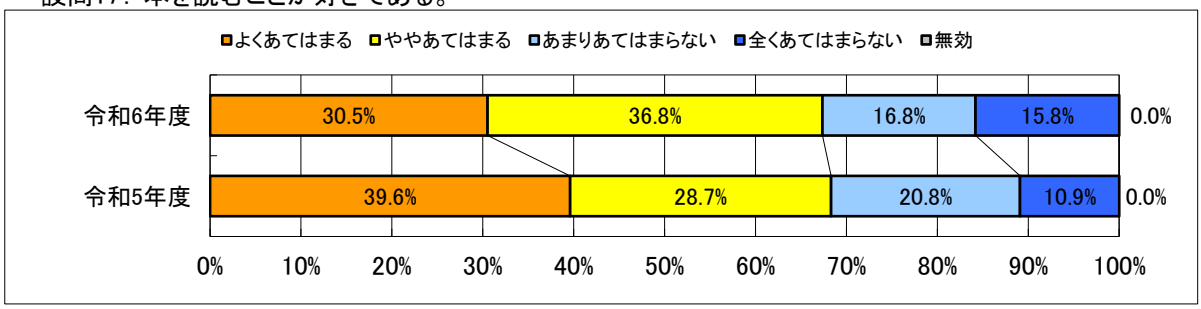
設問15：清掃（せいそう）をしっかりしている。



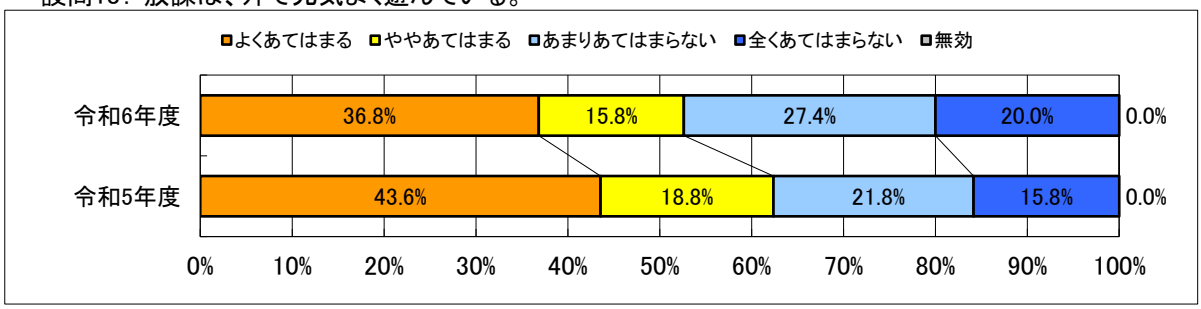
設問16：友達や先生、地域の人（ボランティアで学校に来た人や登下校見守りの人など）にあいさつをしている。



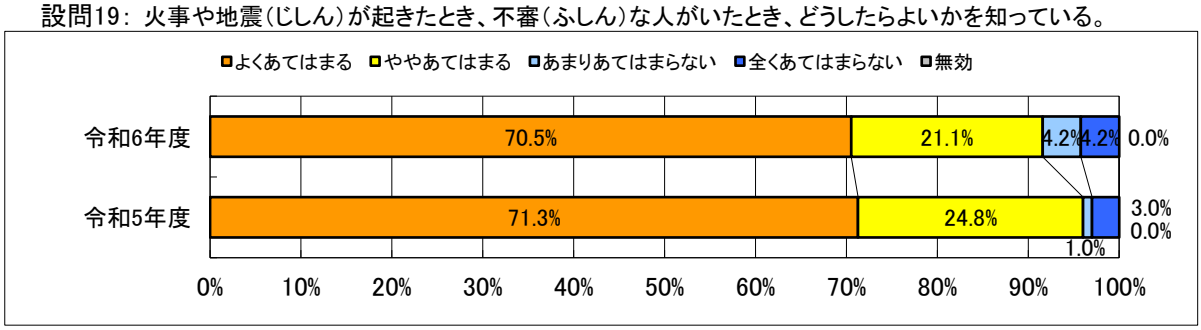
設問17：本を読むことが好きである。



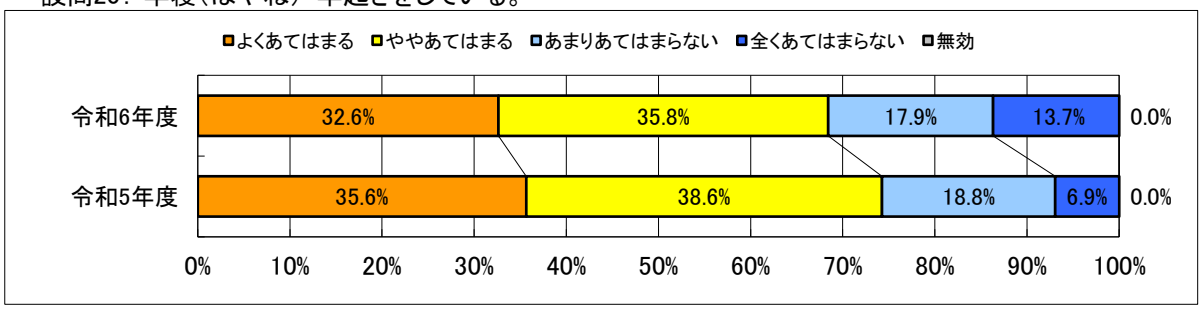
設問18：放課は、外で元気よく遊んでいる。



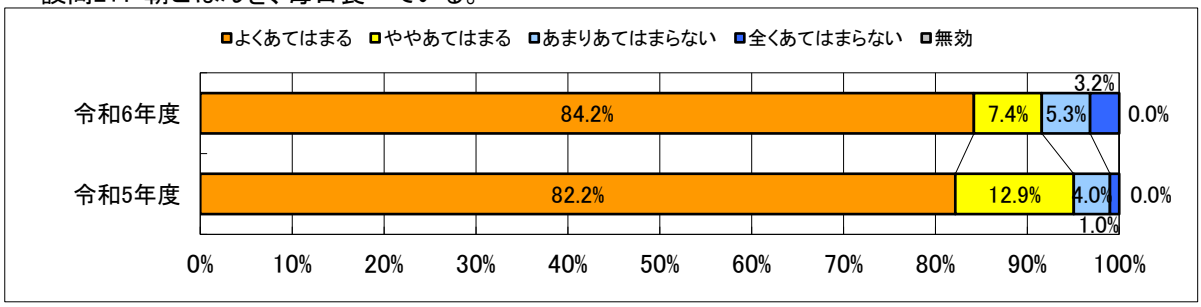
設問19：火事や地震（じしん）が起きたとき、不審（ふしん）な人がいたとき、どうしたらよいかを知っている。



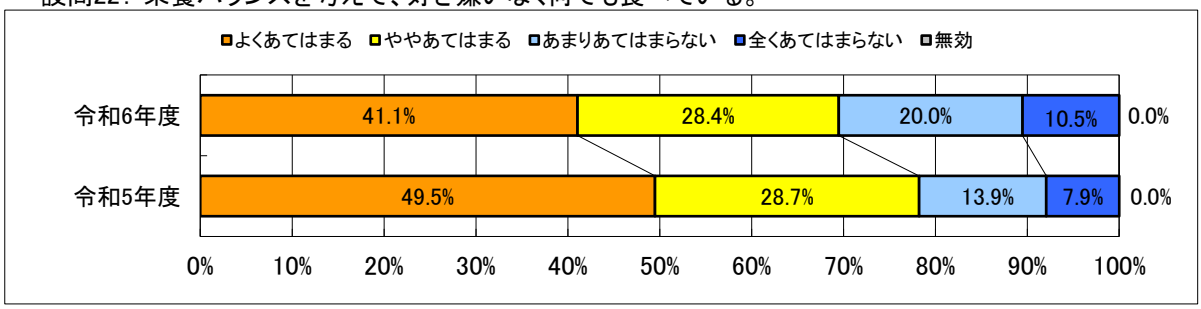
設問20：早寝（はやね）・早起きをしている。



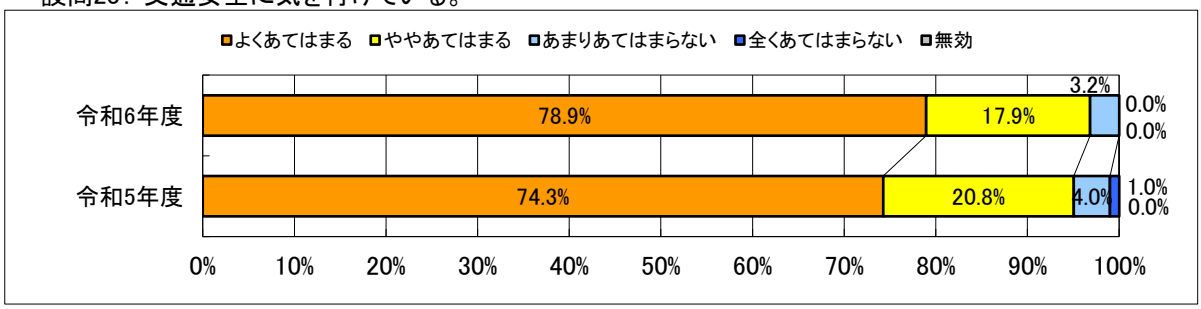
設問21：朝ごはんを、毎日食べている。



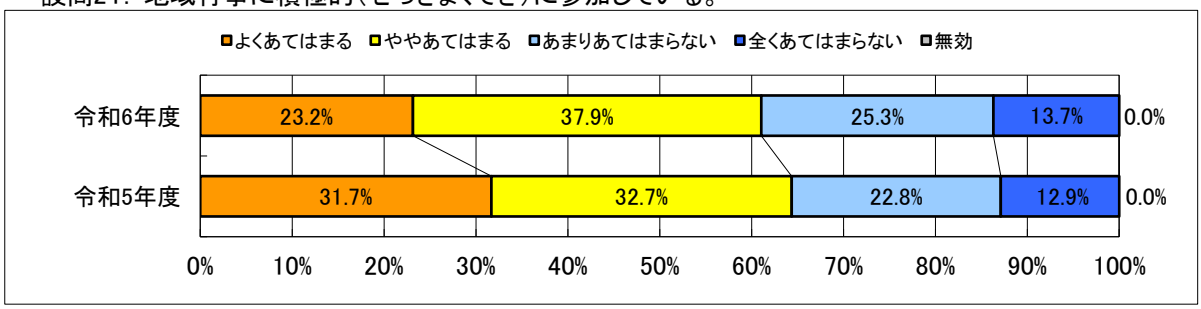
設問22：栄養バランスを考えて、好き嫌いなく何でも食べている。



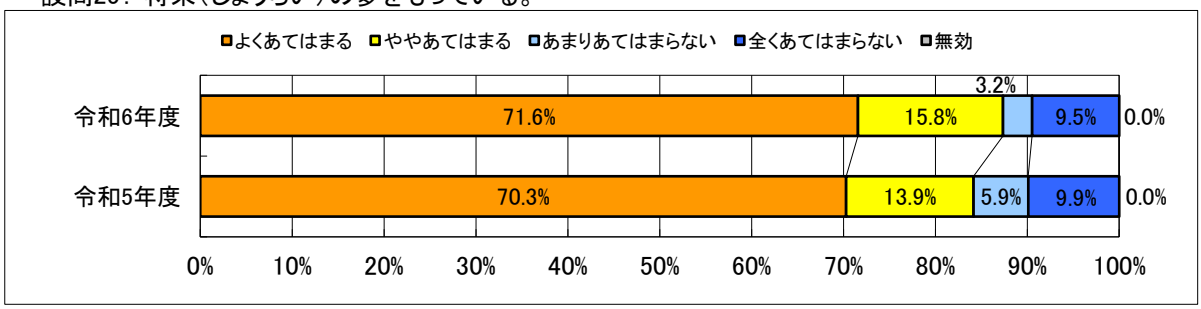
設問23：交通安全に気を付けている。



設問24：地域行事に積極的（せっきょくてき）に参加している。

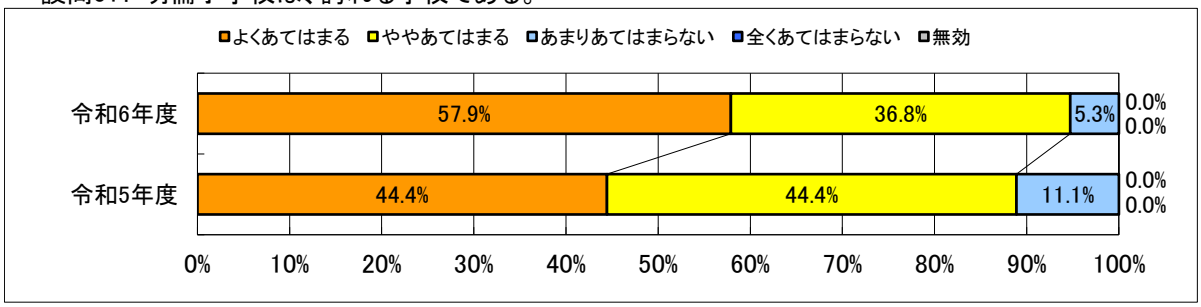


設問25：将来（しょうらい）の夢をもっている。

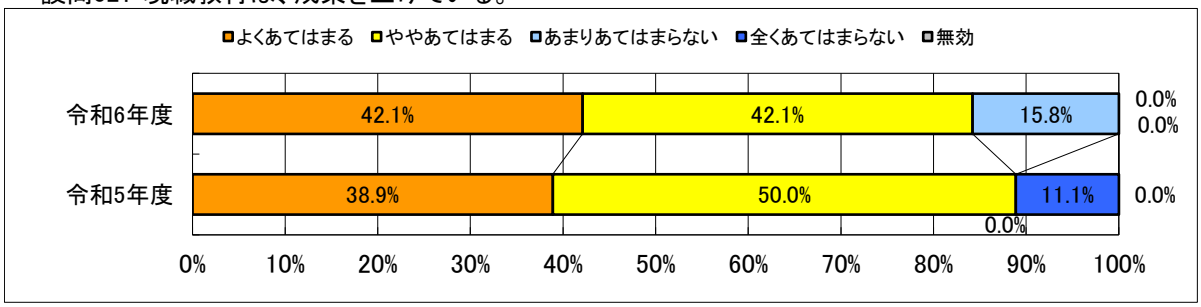


単純集計グラフ：明倫小学校 - 教師 -

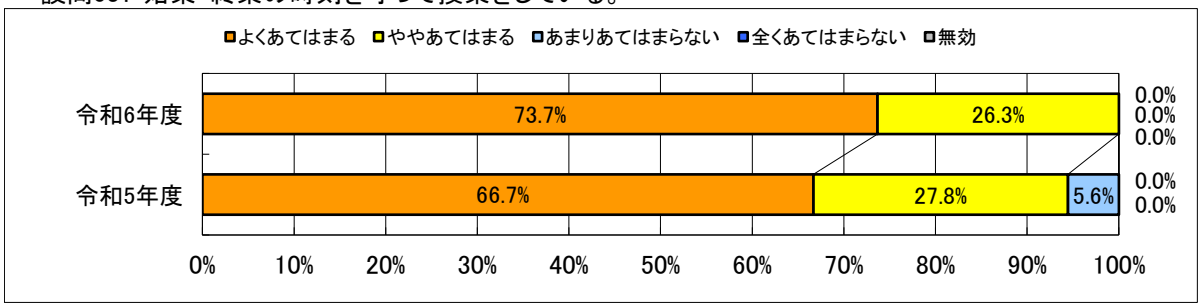
設問01：明倫小学校は、誇れる学校である。



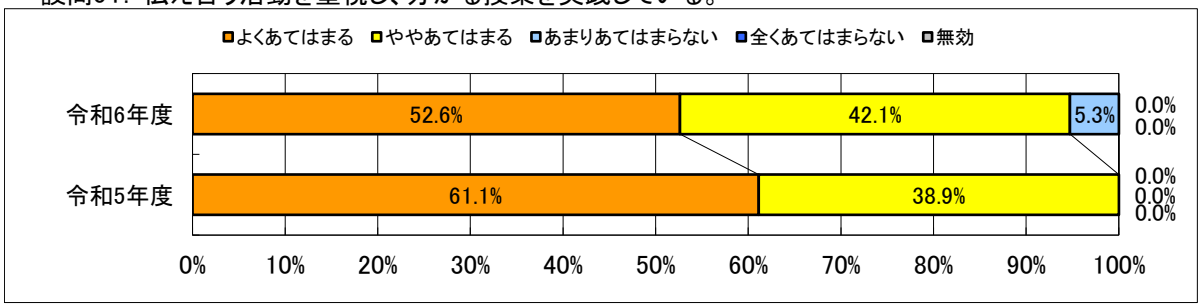
設問02：現職教育は、成果を上げている。



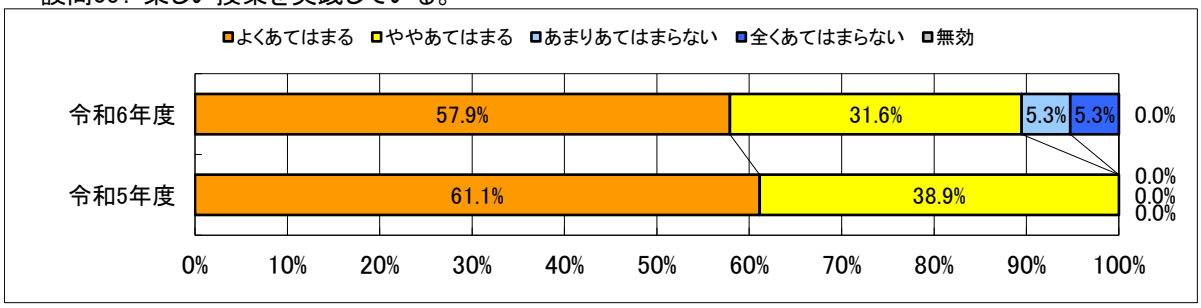
設問03：始業・終業の時刻を守って授業をしている。



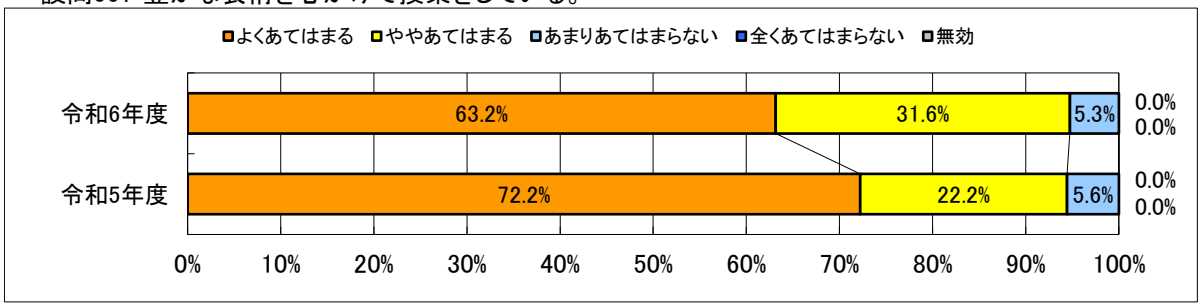
設問04：伝え合う活動を重視し、分かる授業を実践している。



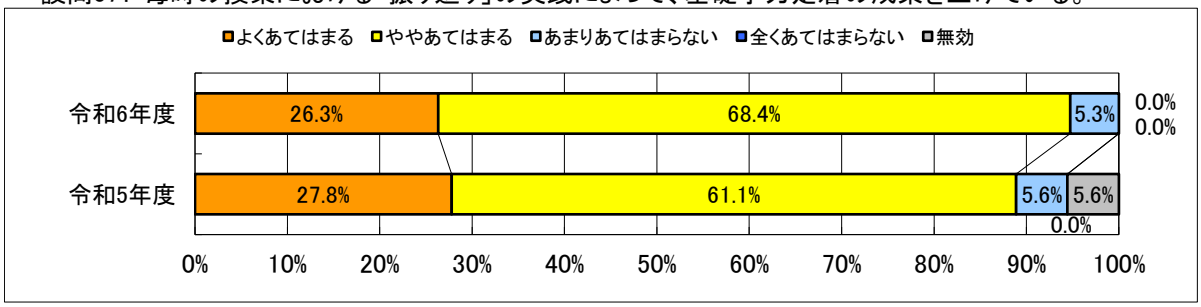
設問05：楽しい授業を実践している。



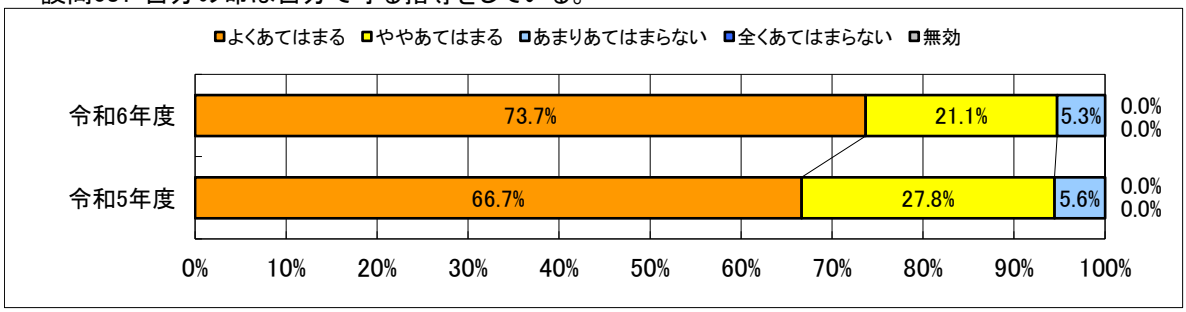
設問06：豊かな表情を心がけて授業をしている。



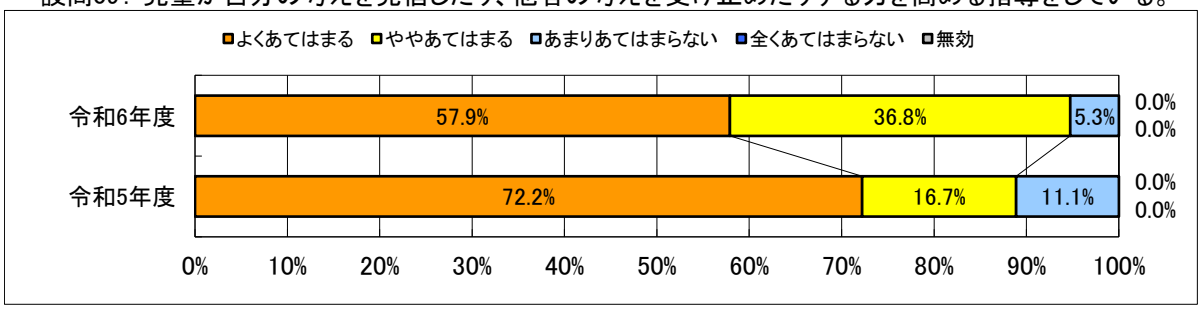
設問07：毎時の授業における「振り返り」の実践によって、基礎学力定着の成果を上げている。



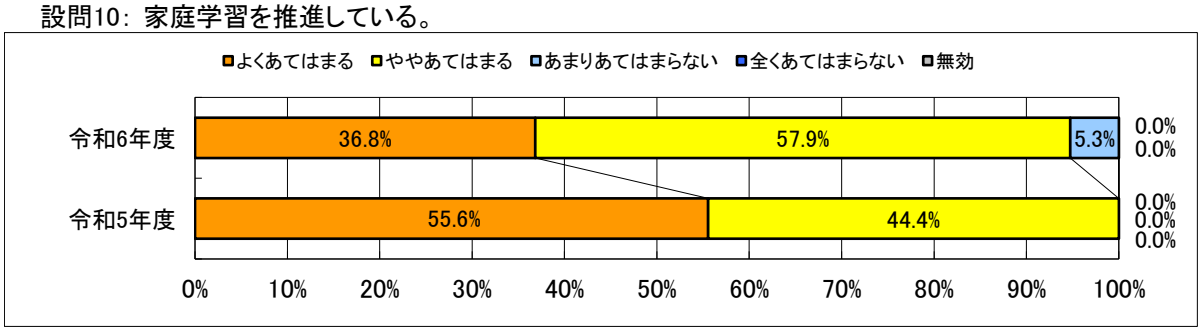
設問08：自分の命は自分で守る指導をしている。



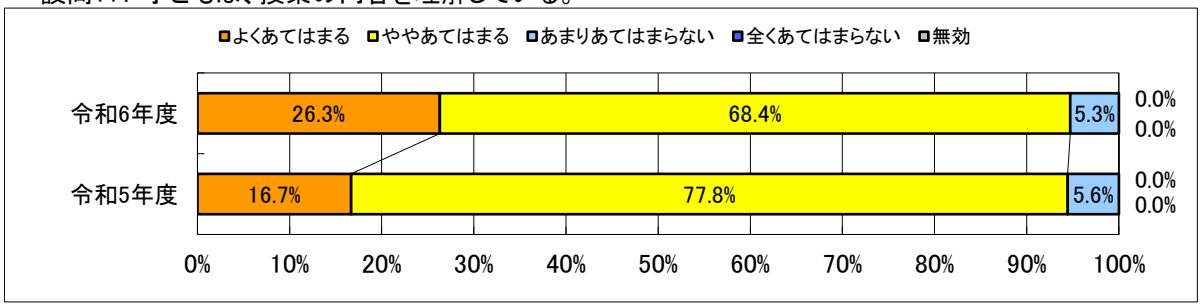
設問09：児童が自分の考えを発信したり、他者の考えを受け止めたりする力を高める指導をしている。



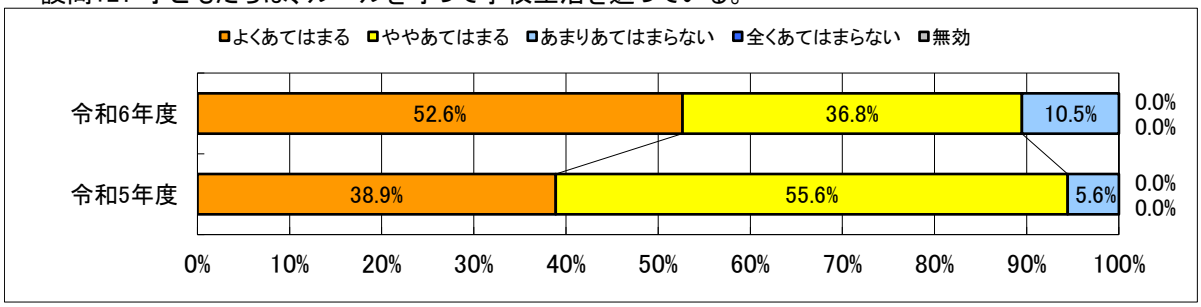
設問10：家庭学習を推進している。



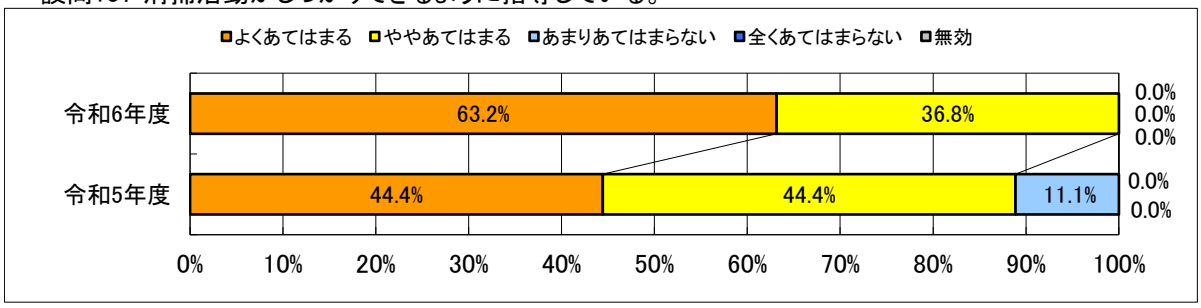
設問11：子どもは、授業の内容を理解している。



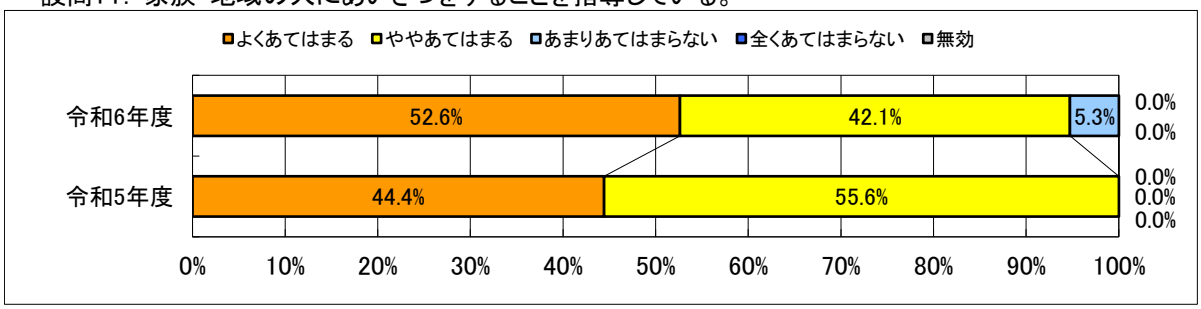
設問12：子どもたちは、ルールを守って学校生活を送っている。



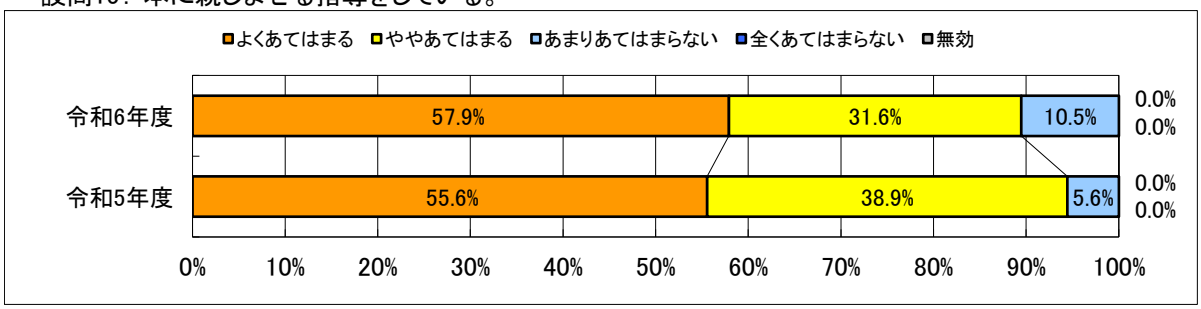
設問13：清掃活動がしっかりできるように指導している。



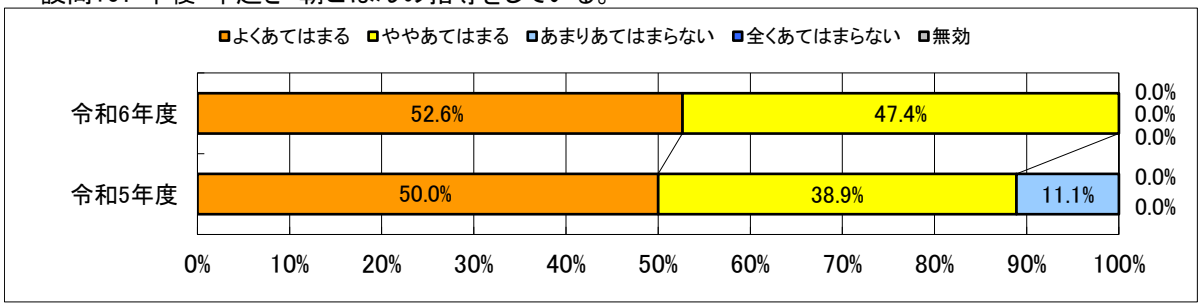
設問14：家族・地域の人にあいさつをすることを指導している。



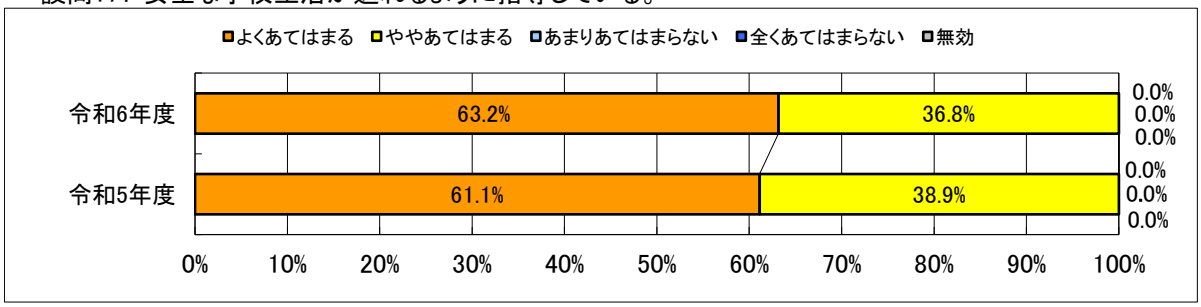
設問15：本に親しませる指導をしている。



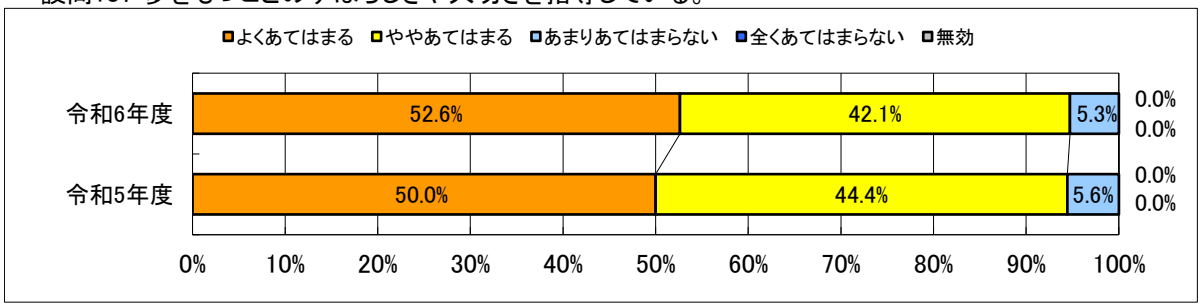
設問16：早寝・早起き・朝ごはんの指導をしている。



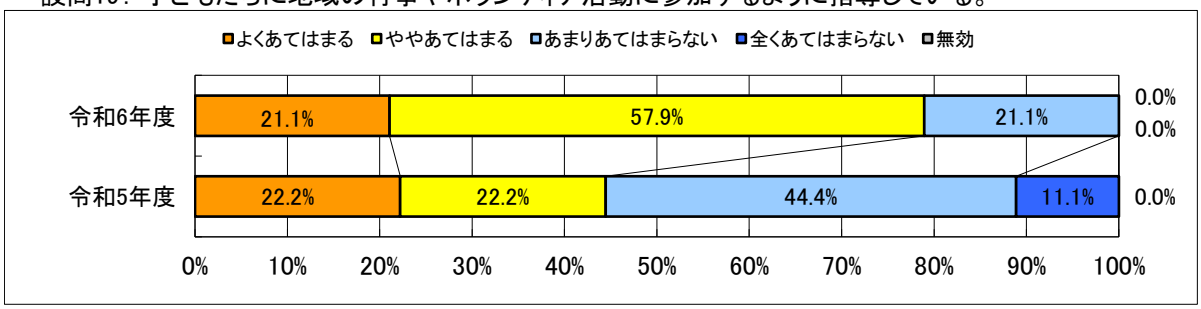
設問17：安全な学校生活が送れるように指導している。



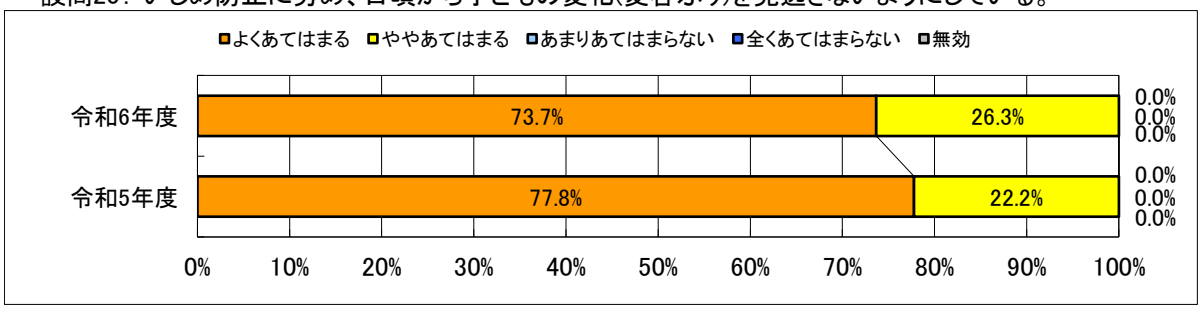
設問18：夢をもつことのすばらしさや大切さを指導している。



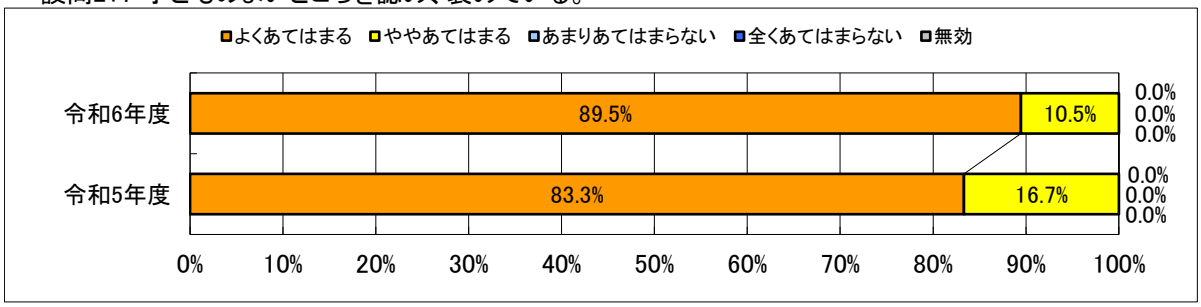
設問19：子どもたちに地域の行事やボランティア活動に参加するように指導している。



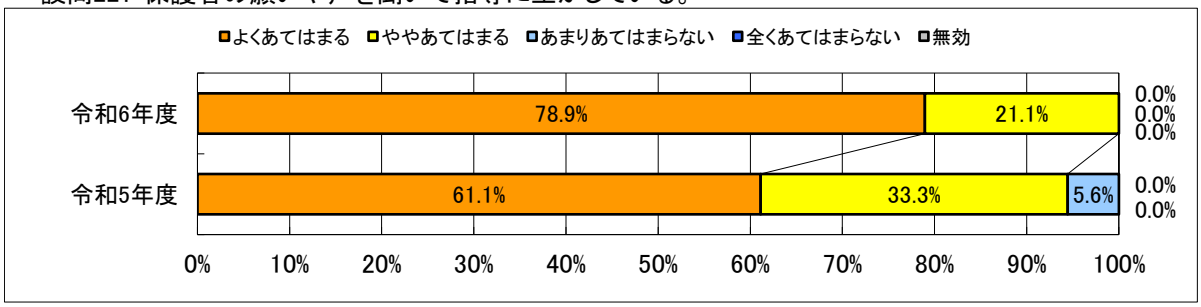
設問20：いじめ防止に努め、日頃から子どもの変化(変容ぶり)を見逃さないようにしている。



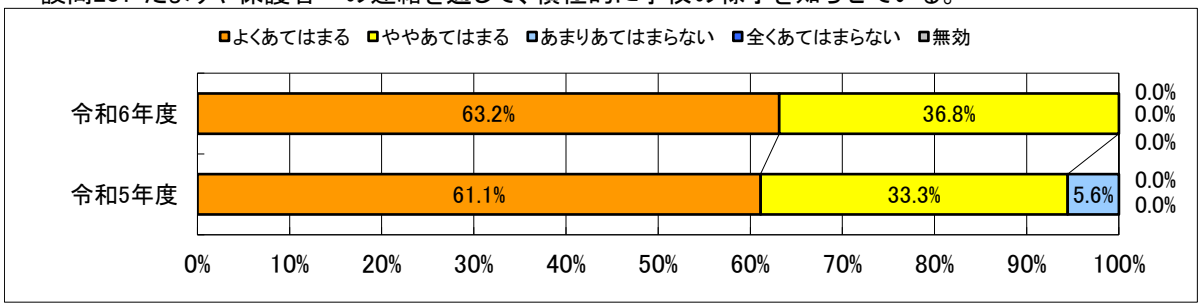
設問21：子どものよいところを認め、褒めている。



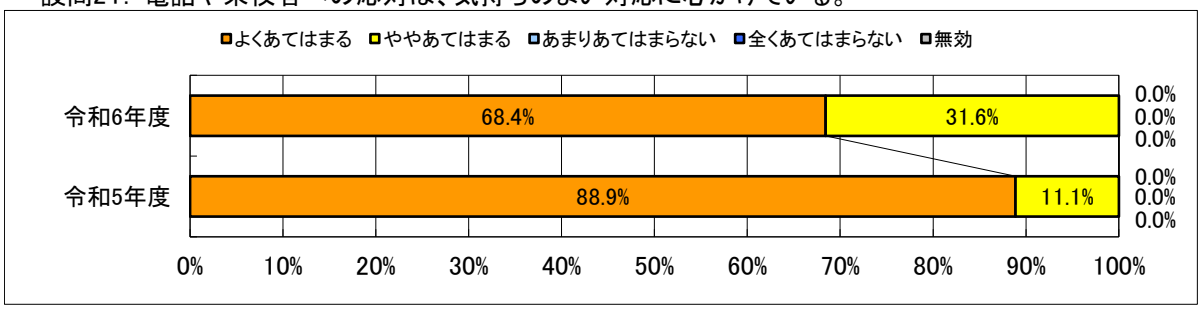
設問22：保護者の願いや声を聞いて指導に生かしている。



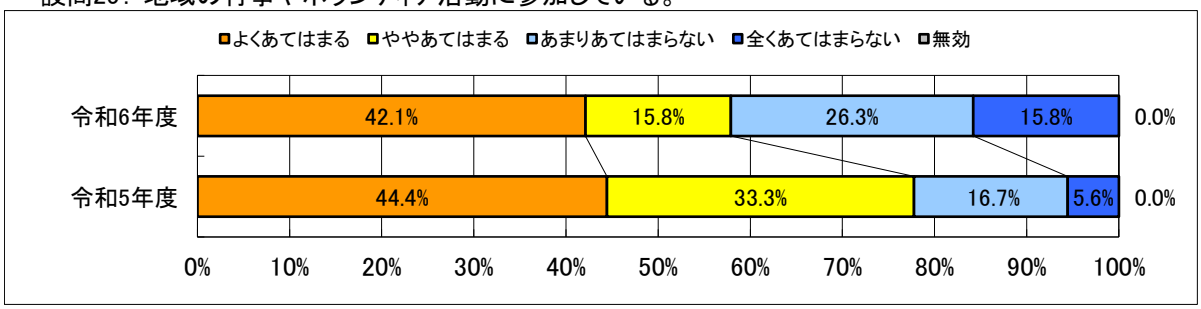
設問23：たよりや保護者への連絡を通して、積極的に学校の様子を知らせている。



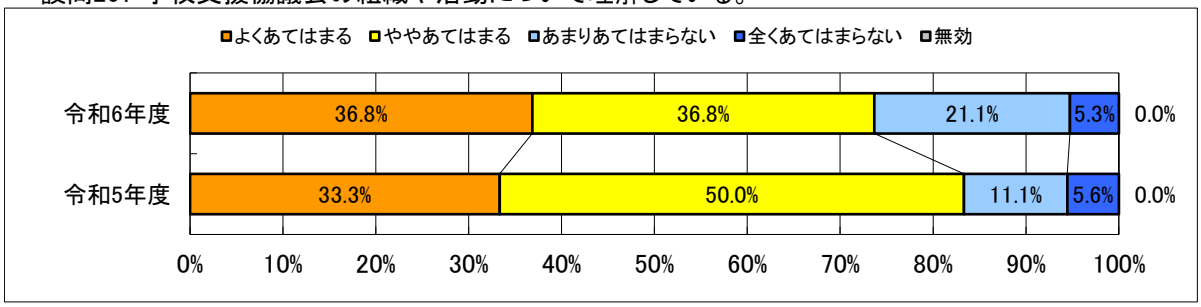
設問24：電話や来校者への応対は、気持ちのよい対応に心がけている。



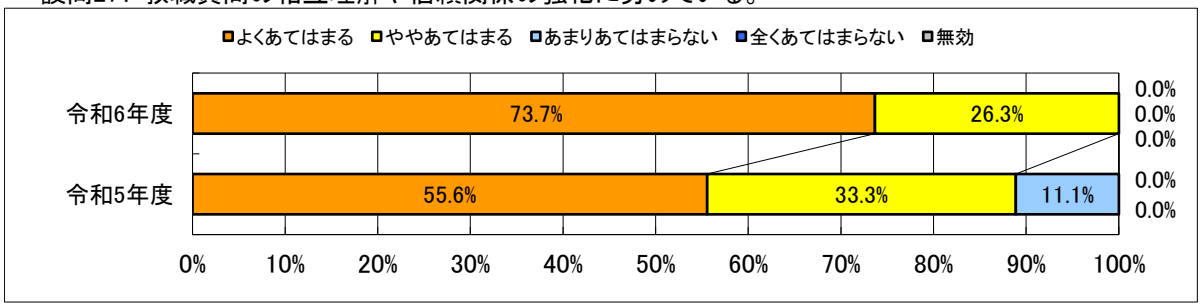
設問25：地域の行事やボランティア活動に参加している。



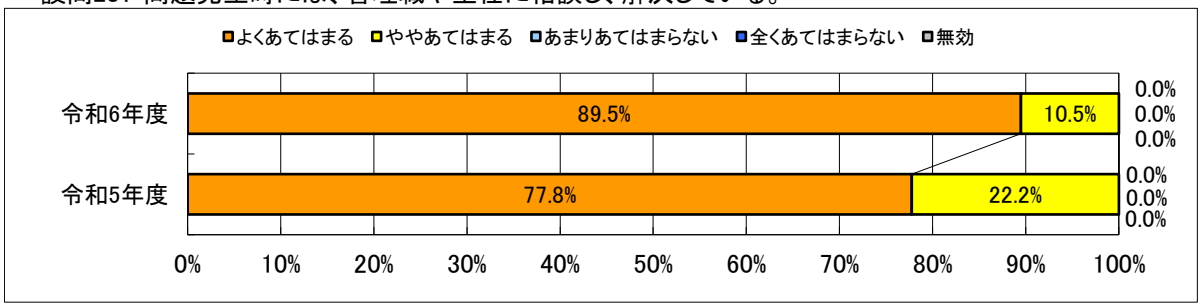
設問26：学校支援協議会の組織や活動について理解している。



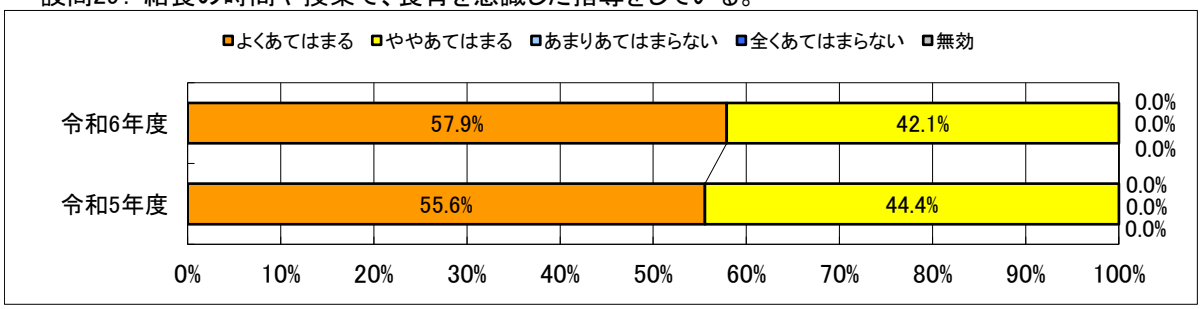
設問27：教職員間の相互理解や信頼関係の強化に努めている。



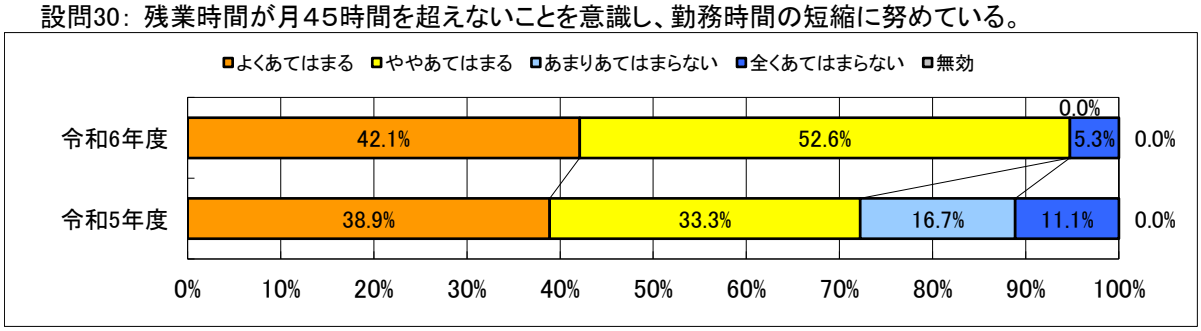
設問28：問題発生時には、管理職や主任に相談し、解決している。



設問29：給食の時間や授業で、食育を意識した指導をしている。

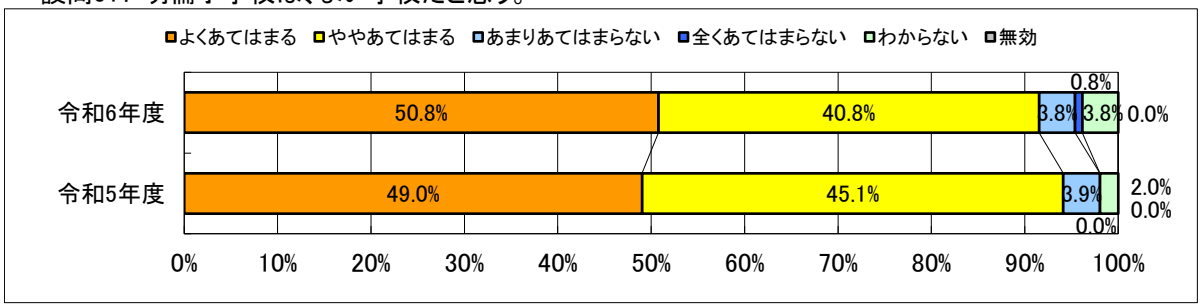


設問30：残業時間が月４５時間を超えないことを意識し、勤務時間の短縮に努めている。

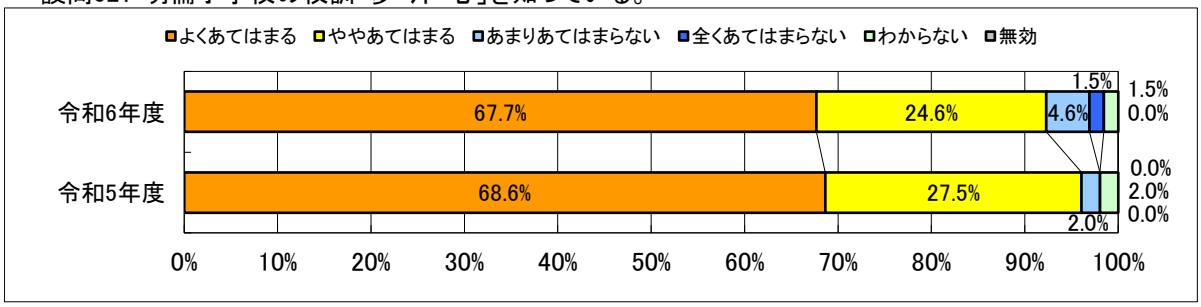


単純集計グラフ：明倫小学校 － 保護者 －

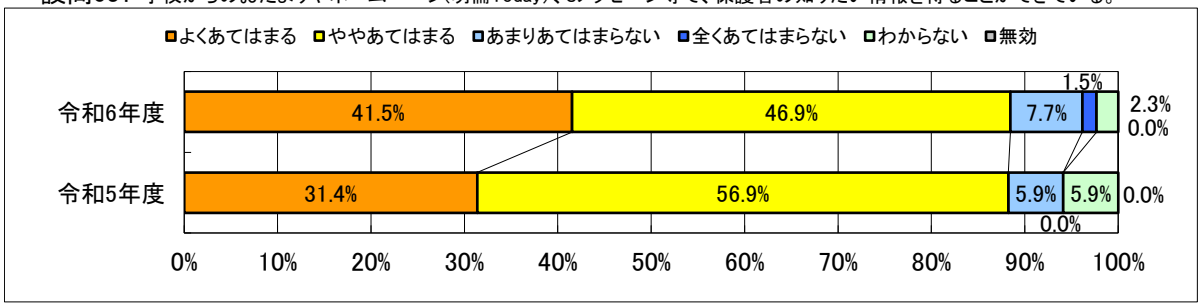
設問01：明倫小学校は、よい学校だと思う。



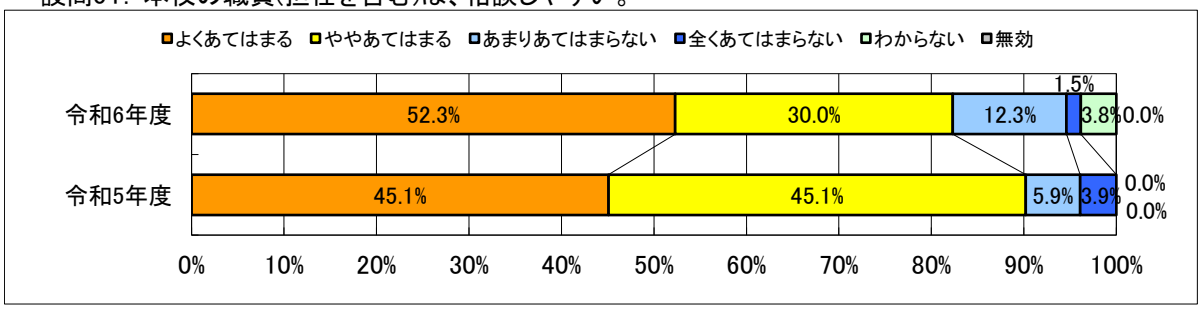
設問02：明倫小学校の校訓「夢・汗・心」を知っている。



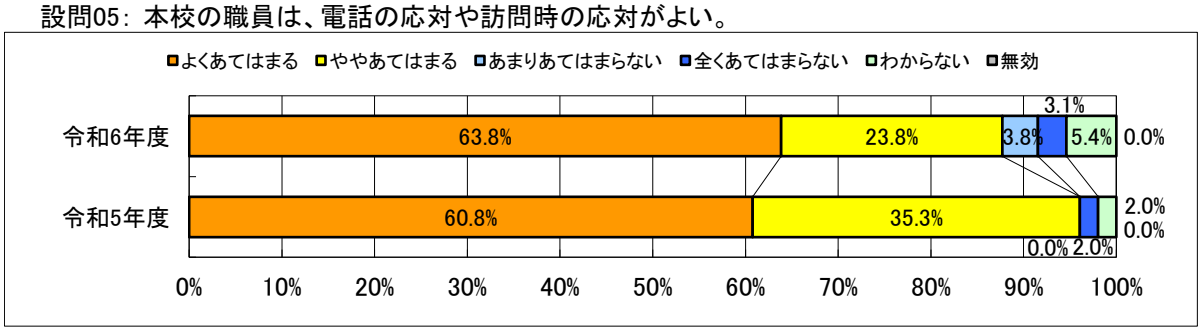
設問03：学校からのおたよりやホームページ(明倫Today)、eメッセージ等で、保護者の知りたい情報を得ることができている。



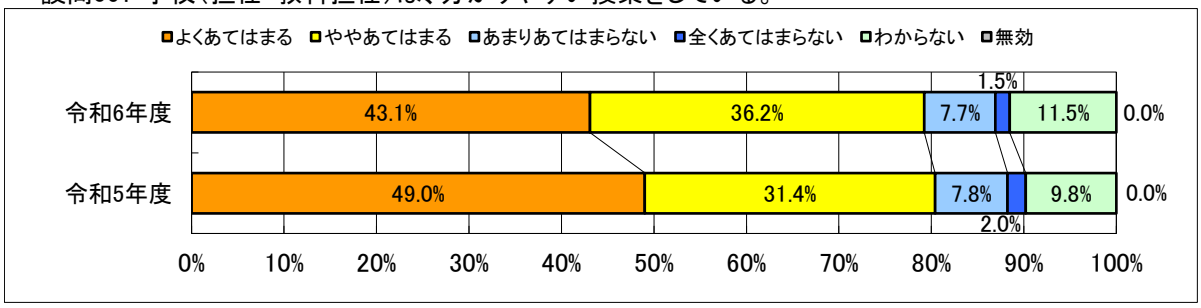
設問04：本校の職員(担任を含む)は、相談しやすい。



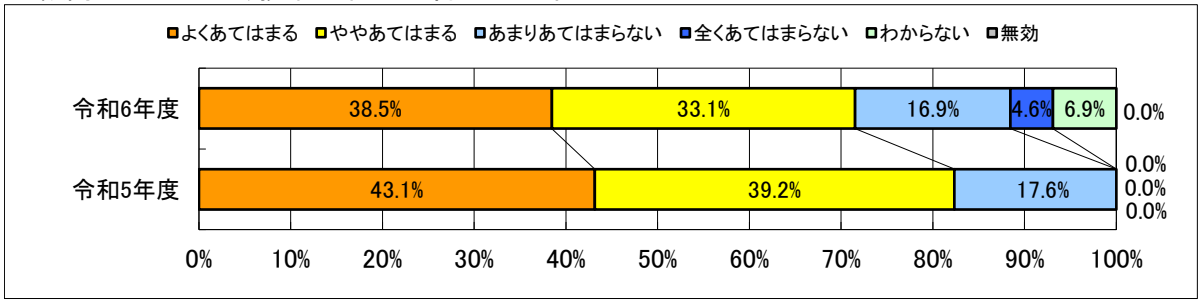
設問05：本校の職員は、電話の応対や訪問時の応対がよい。



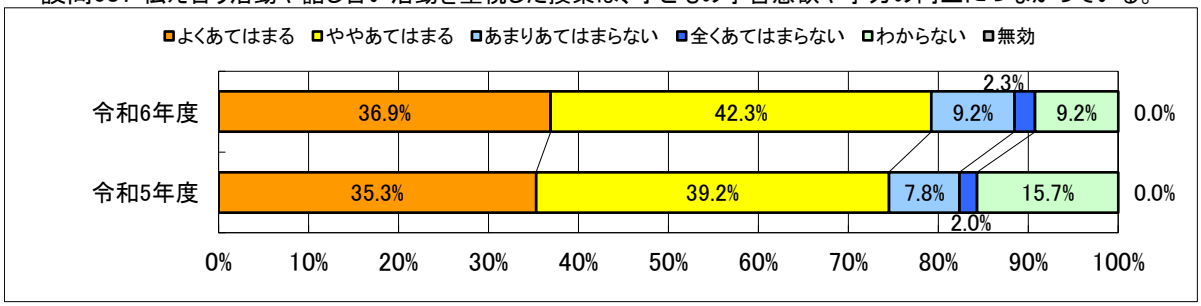
設問06：学校（担任・教科担任）は、分かりやすい授業をしている。



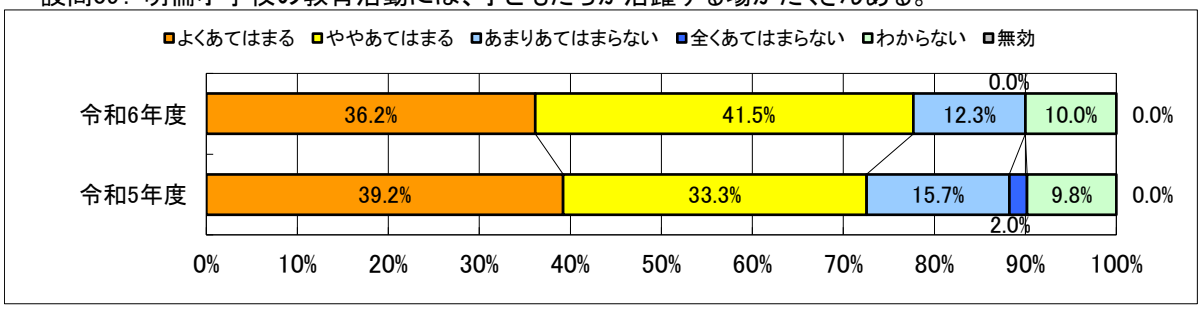
設問07：子どもは、授業が楽しいと言っている。



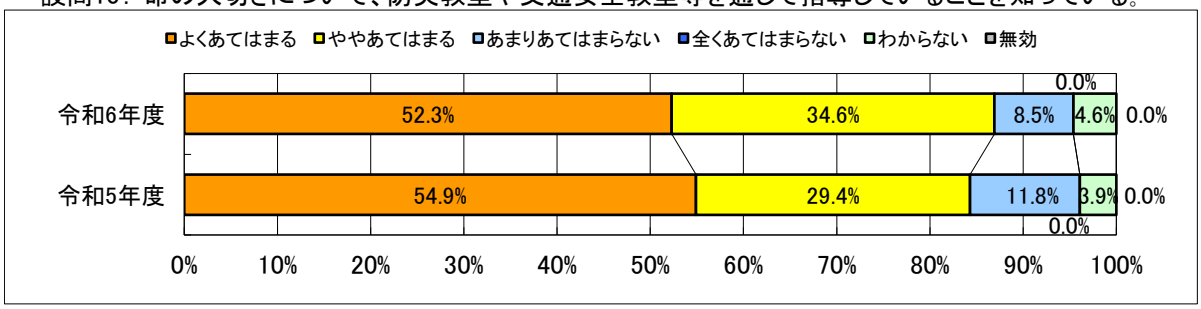
設問08：伝え合う活動や話し合い活動を重視した授業は、子どもの学習意欲や学力の向上につながっている。



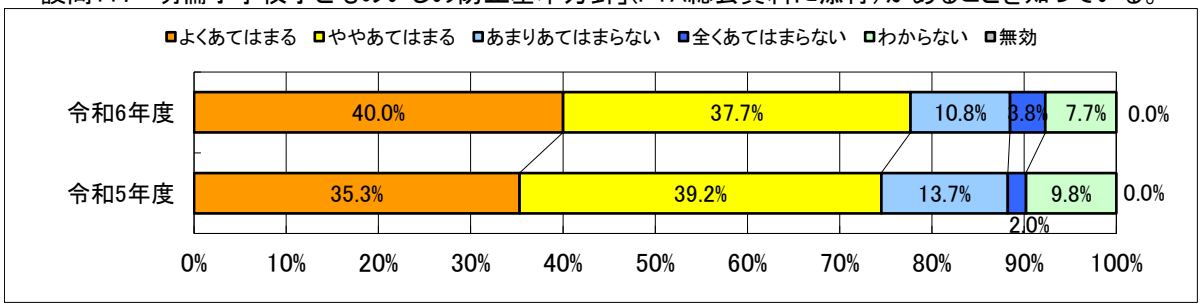
設問09：明倫小学校の教育活動には、子どもたちが活躍する場がたくさんある。



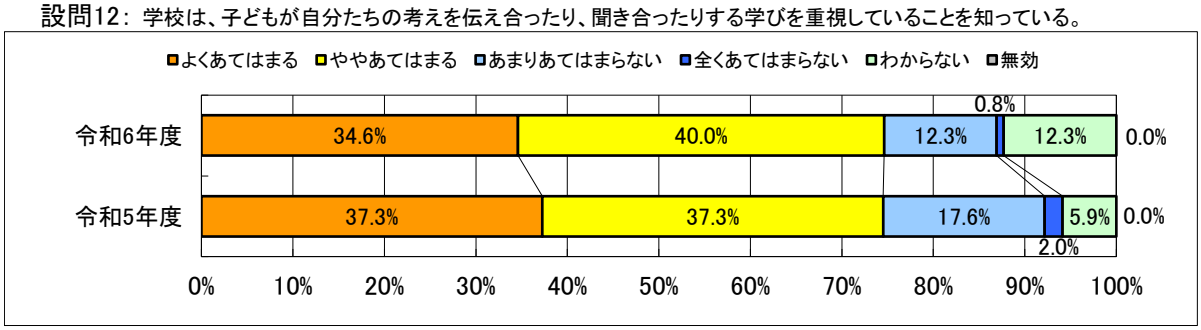
設問10：命の大切さについて、防災教室や交通安全教室等を通して指導していることを知っている。



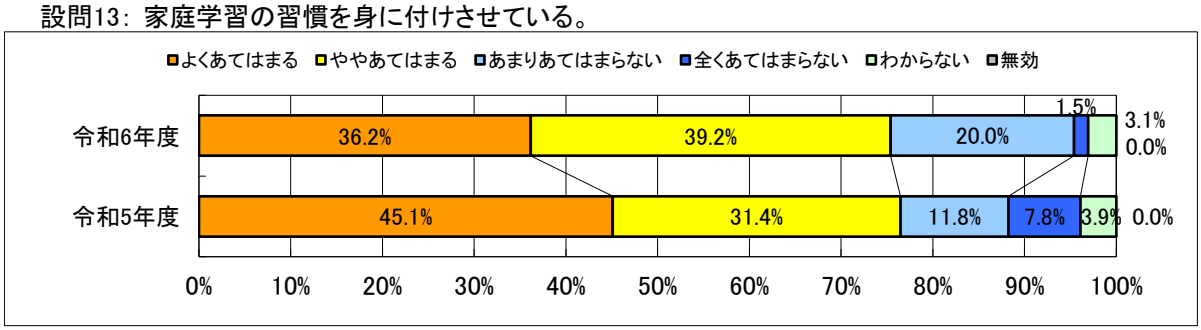
設問11：「明倫小学校子どものいじめ防止基本方針」(PTA総会資料に添付)があることを知っている。



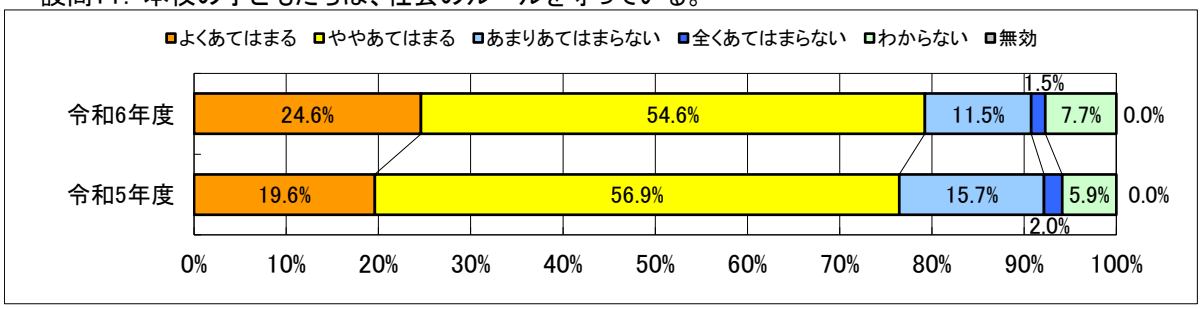
設問12：学校は、子どもが自分たちの考えを伝え合ったり、聞き合ったりする学びを重視していることを知っている。



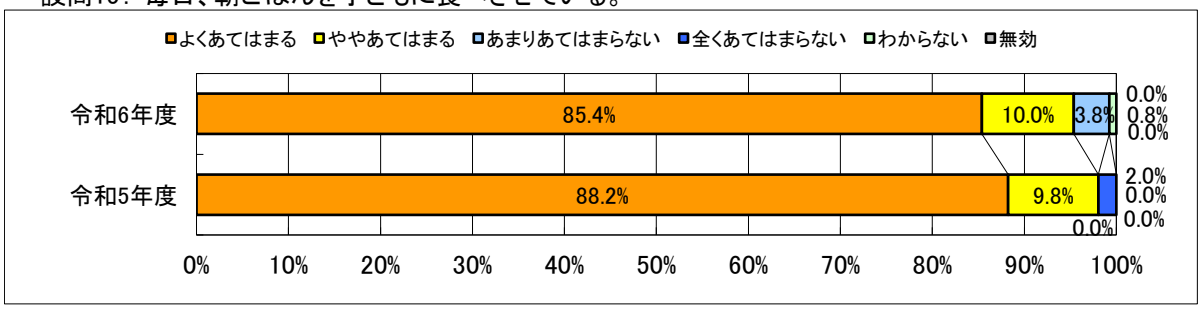
設問13：家庭学習の習慣を身に付けさせている。



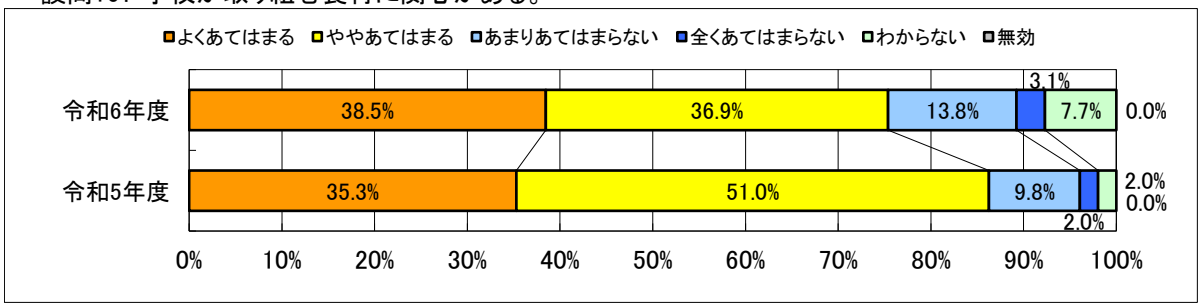
設問14：本校の子どもたちは、社会のルールを守っている。



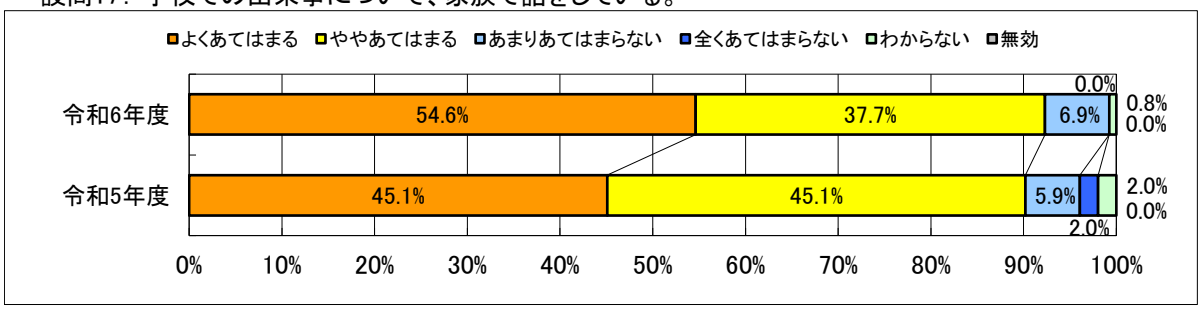
設問15：毎日、朝ごはんを子どもに食べさせている。



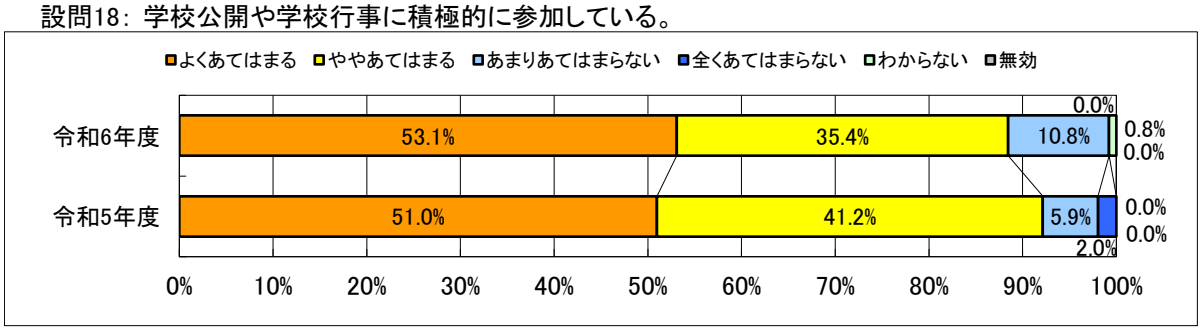
設問16：学校が取り組む食育に関心がある。



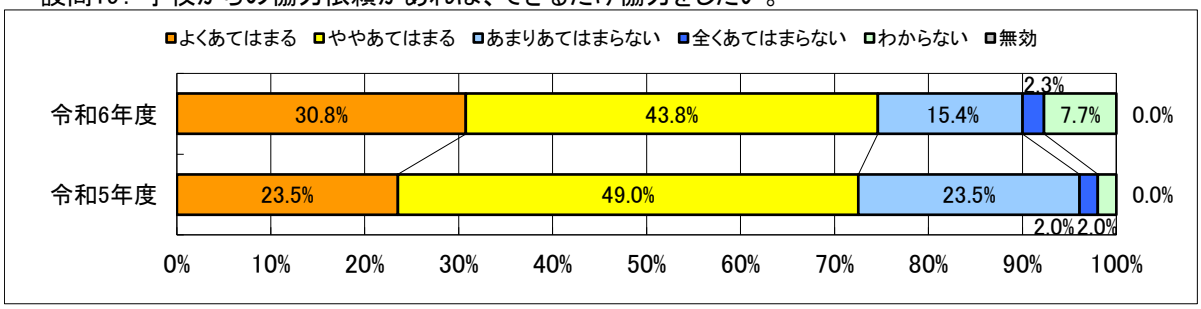
設問17：学校での出来事について、家族で話をしている。



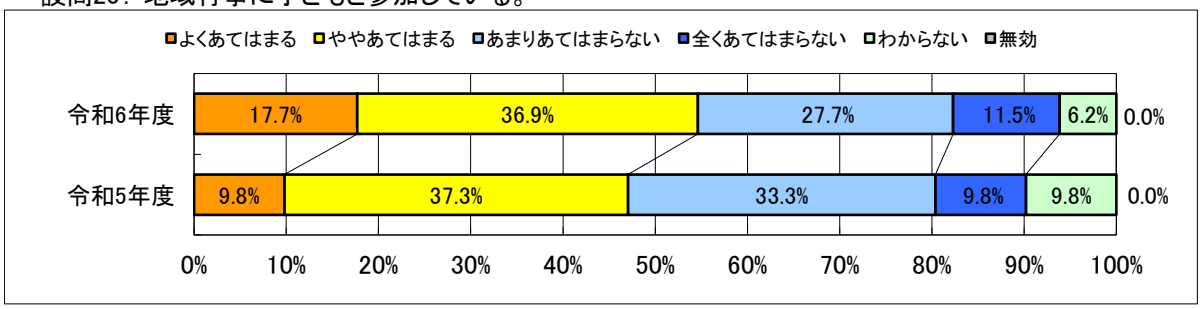
設問18：学校公開や学校行事に積極的に参加している。



設問19：学校からの協力依頼があれば、できるだけ協力をしたい。

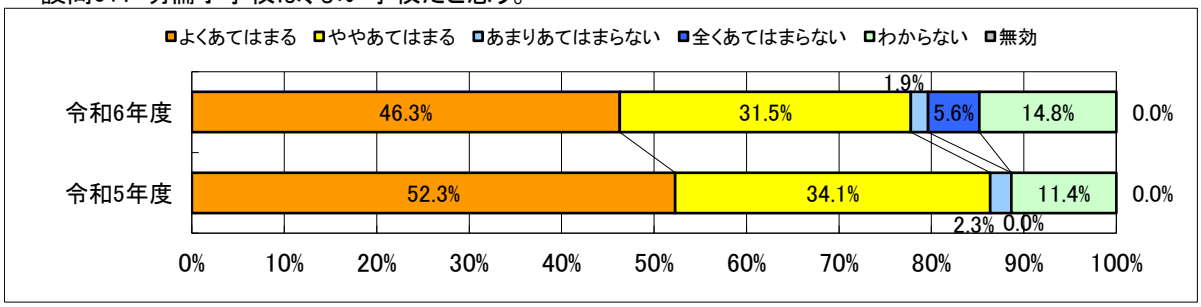


設問20：地域行事に子どもと参加している。

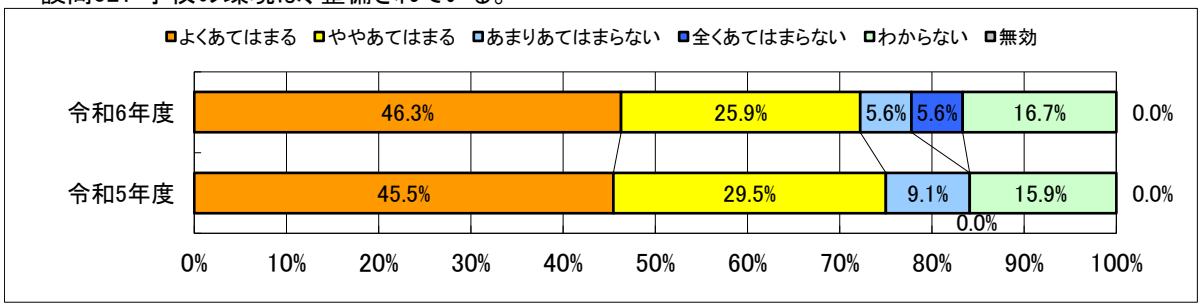


単純集計グラフ：明倫小学校 － 地域住民 －

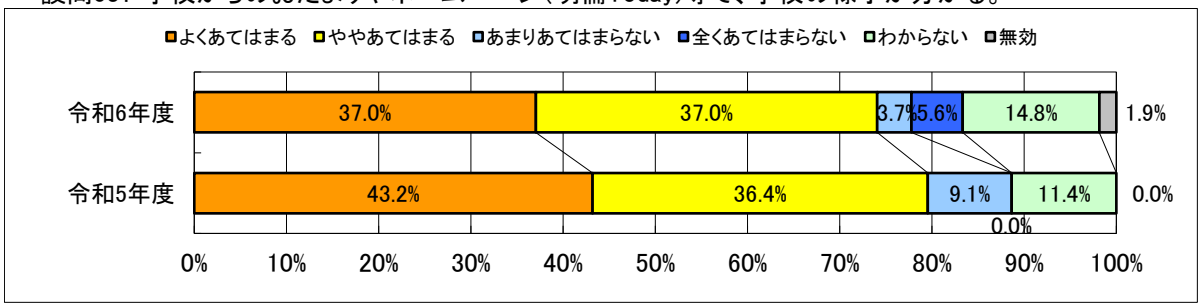
設問01：明倫小学校は、よい学校だと思う。



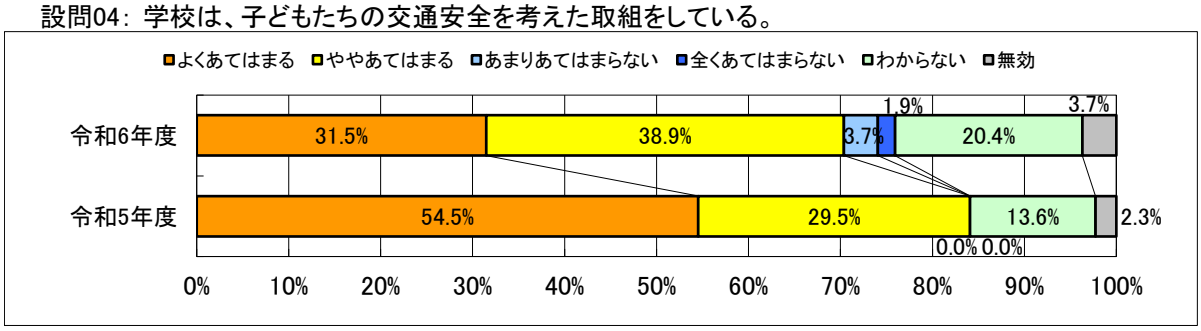
設問02：学校の環境は、整備されている。



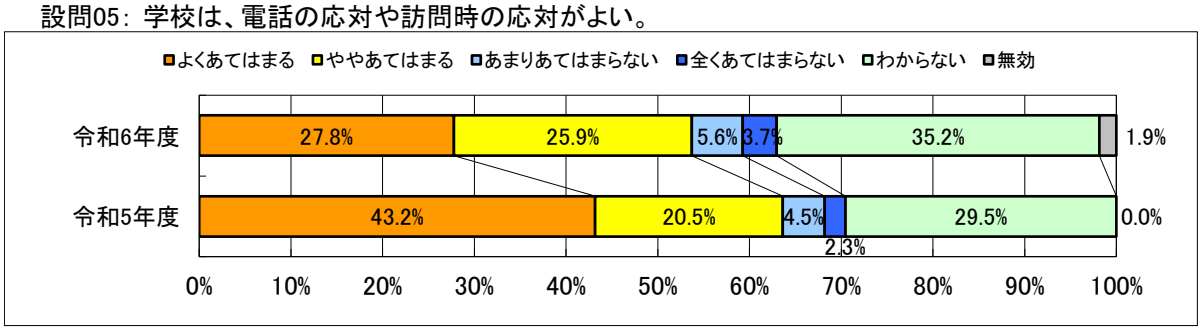
設問03：学校からのおたよりやホームページ（明倫Today)等で、学校の様子が分かる。



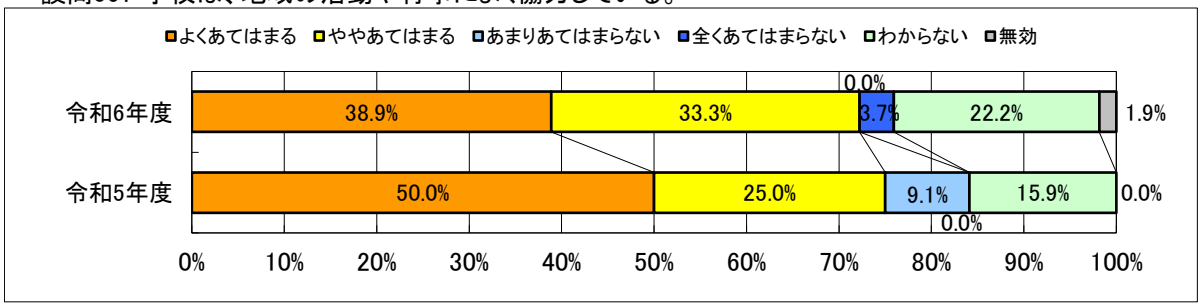
設問04：学校は、子どもたちの交通安全を考えた取組をしている。



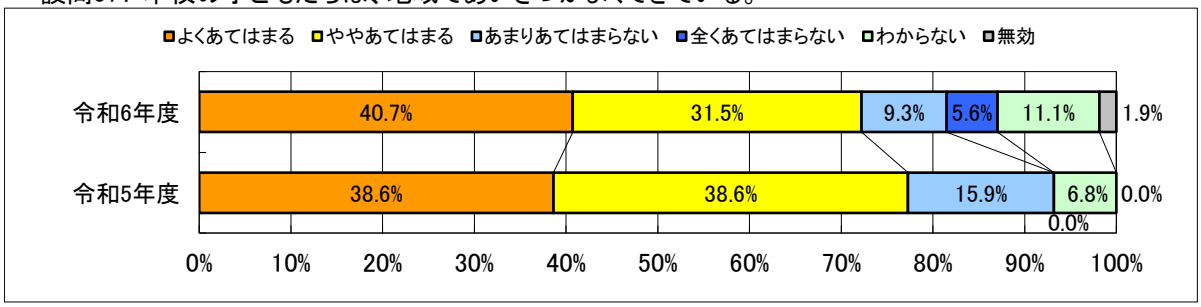
設問05：学校は、電話の応対や訪問時の応対がよい。



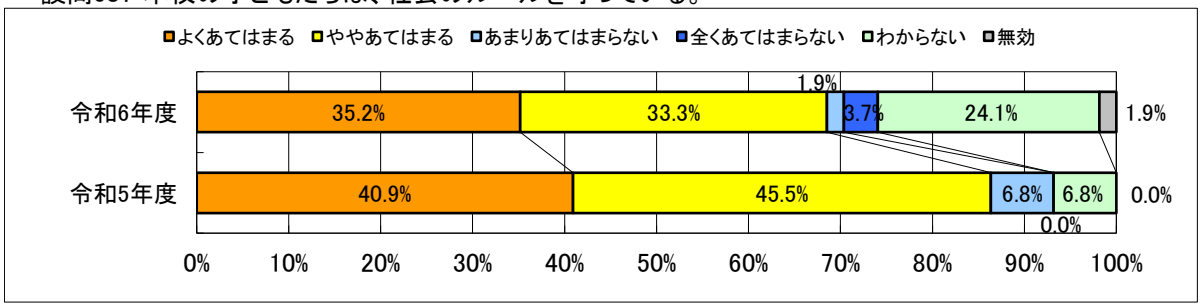
設問06：学校は、地域の活動や行事によく協力している。



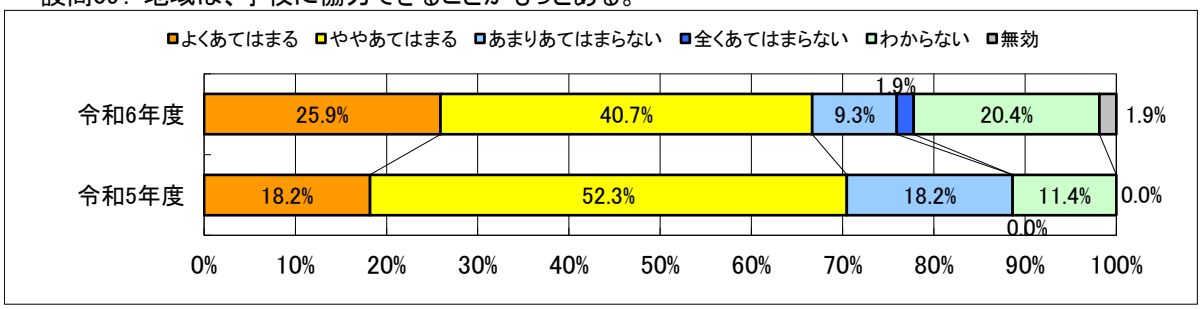
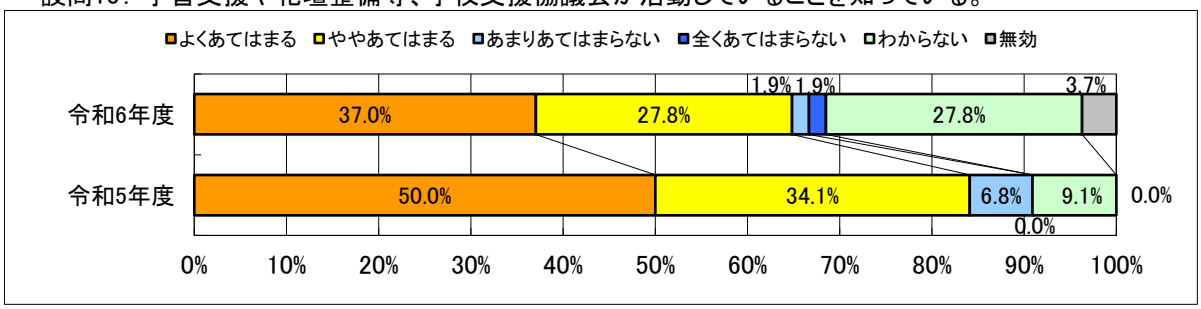
設問07：本校の子どもたちは、地域であいさつがよくできている。



設問08：本校の子どもたちは、社会のルールを守っている。



設問09：地域は、学校に協力できることがもっとある。



設問10：学習支援や花壇整備等、学校支援協議会が活動していることを知っている。