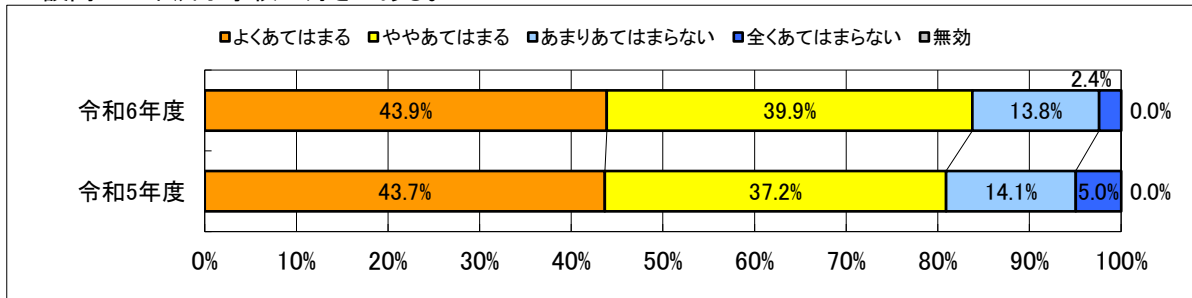
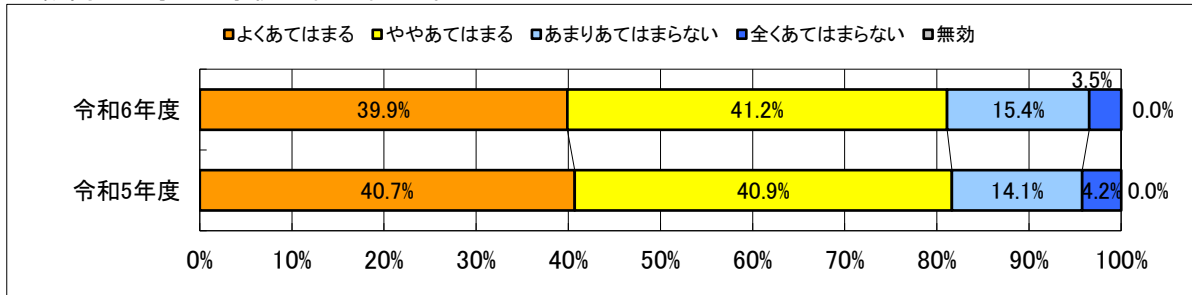


単純集計グラフ：平洲小学校 - 児童 -

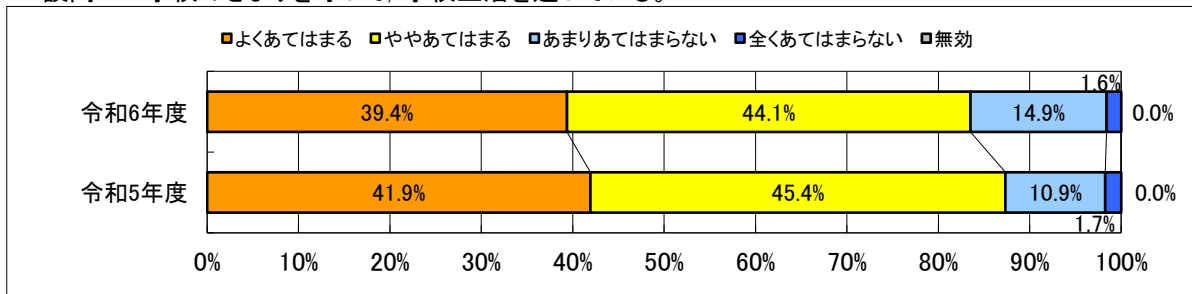
設問01：平洲小学校が好きである。



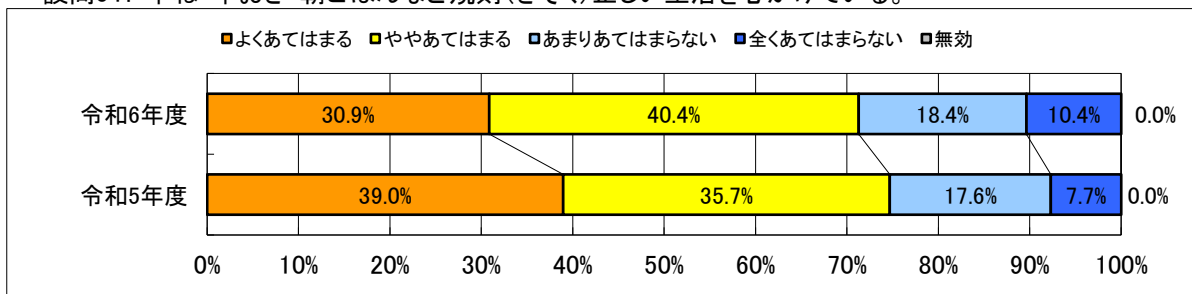
設問02：毎日の学校生活が楽しい。



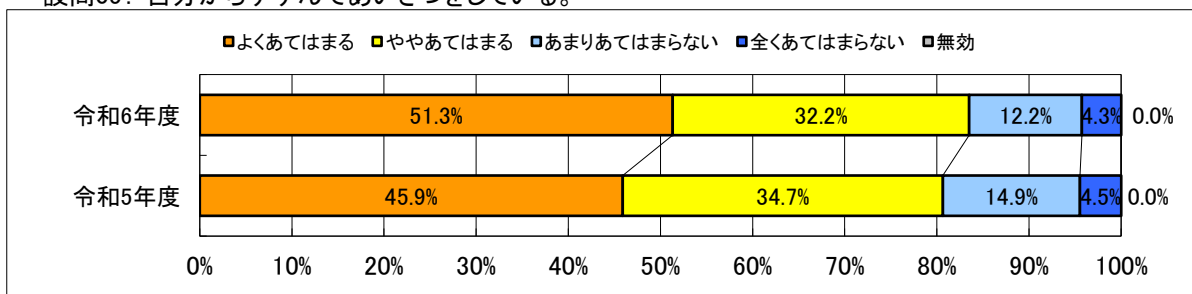
設問03：学校のきまりを守って、学校生活を送っている。



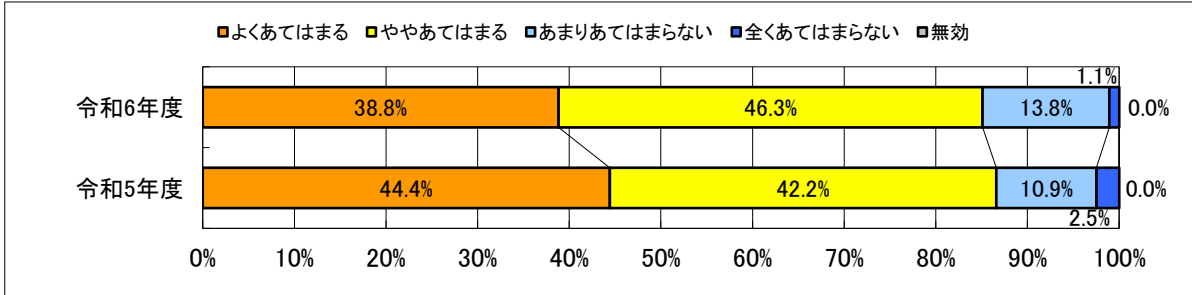
設問04：早ね・早おき・朝ごはんなど規則(きそく)正しい生活を心がけている。



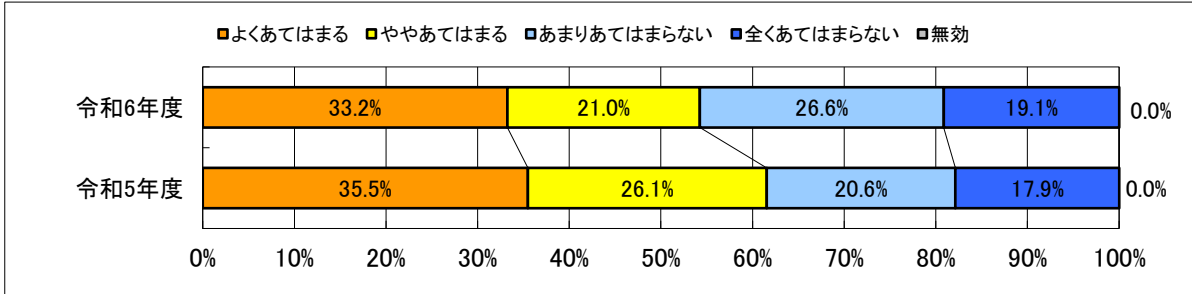
設問05：自分からすすんであいさつをしている。



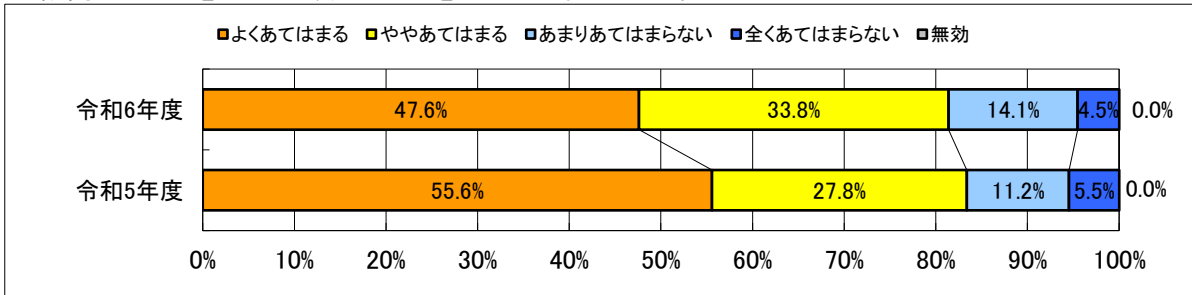
設問06：やさしい言葉かけや思いやりのある行動を心がけている。



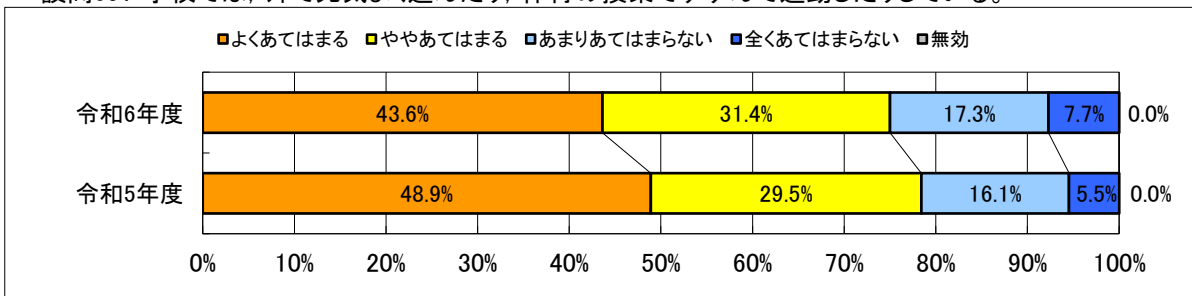
設問07：本を読むことが好きである。



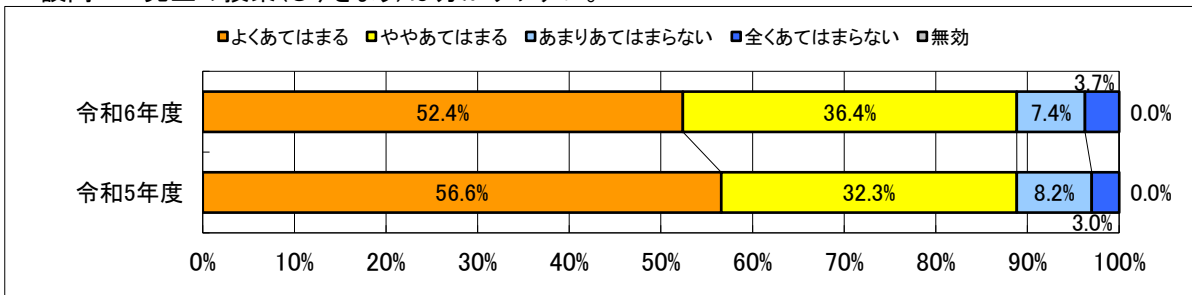
設問08：けがをしないよう安全に気をつけて生活している。



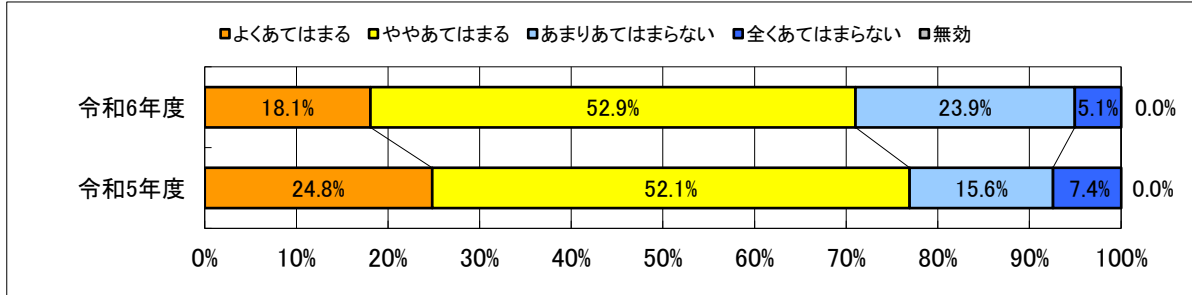
設問09：学校では、外で元気に遊んだり、体育の授業ですすんで運動したりしている。



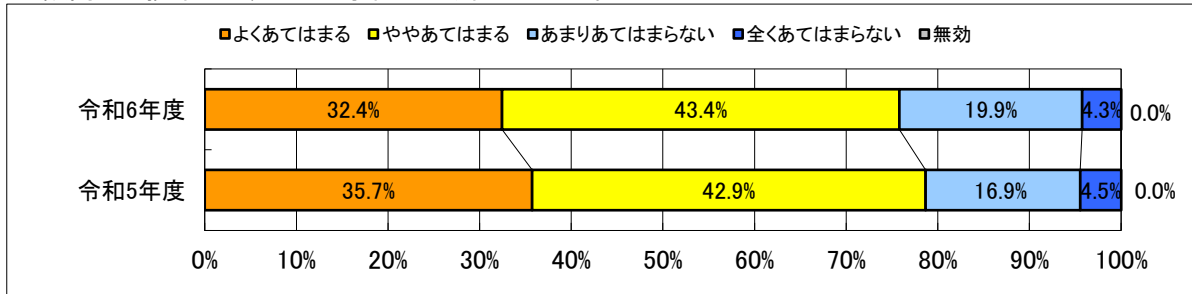
設問10：先生の授業(じゅぎょう)は分かりやすい。



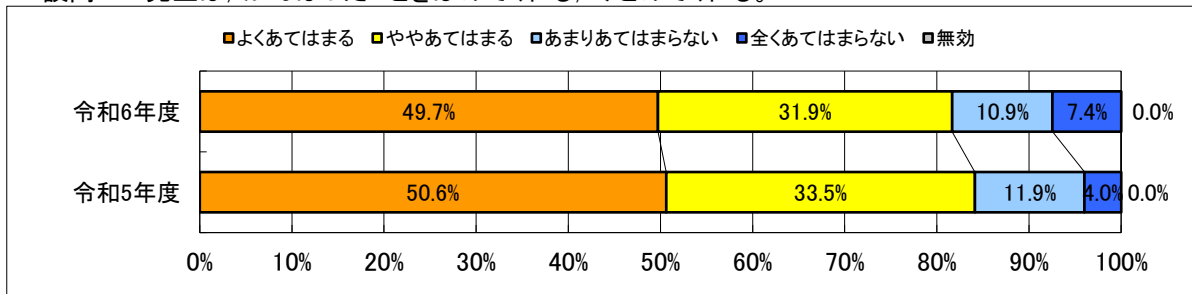
設問11: 授業では話をよく聞き, よい姿勢で受けている。



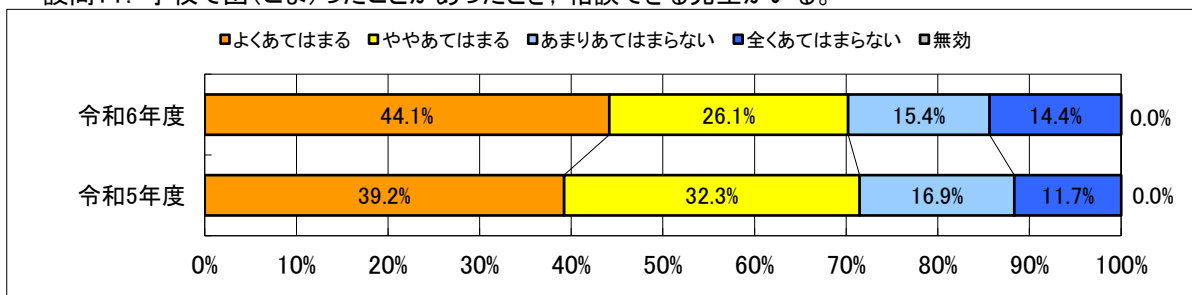
設問12: 授業では, 進んで学習に取り組んでいる。



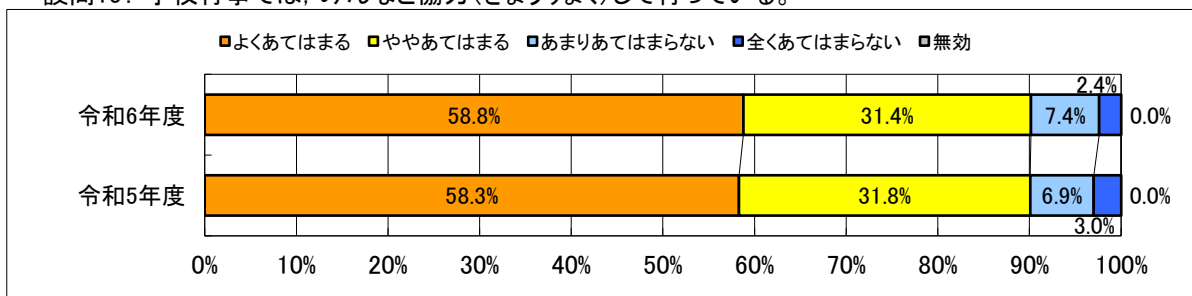
設問13: 先生は, がんばったことをほめてくれる, みとめてくれる。



設問14: 学校で困(こま)ったことがあったとき, 相談できる先生がいる。

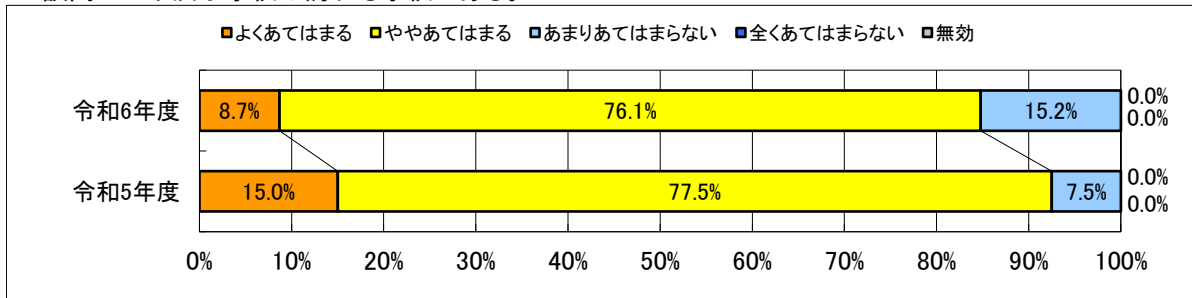


設問15: 学校行事では, みんなと協力(きょうりょく)して行っている。

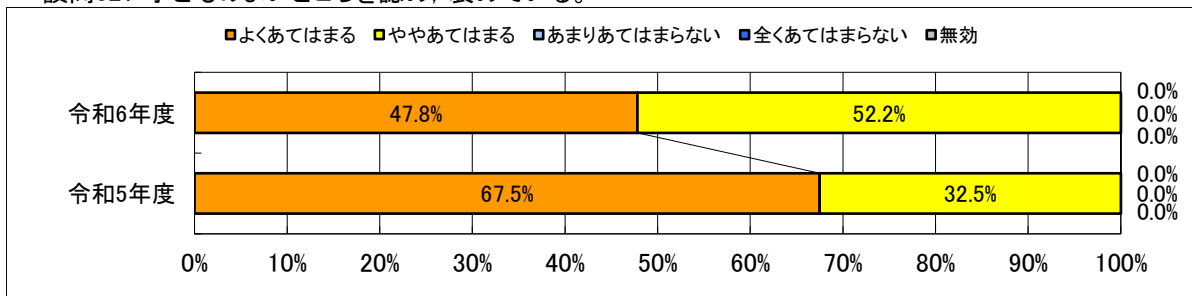


単純集計グラフ：平洲小学校 - 教師 -

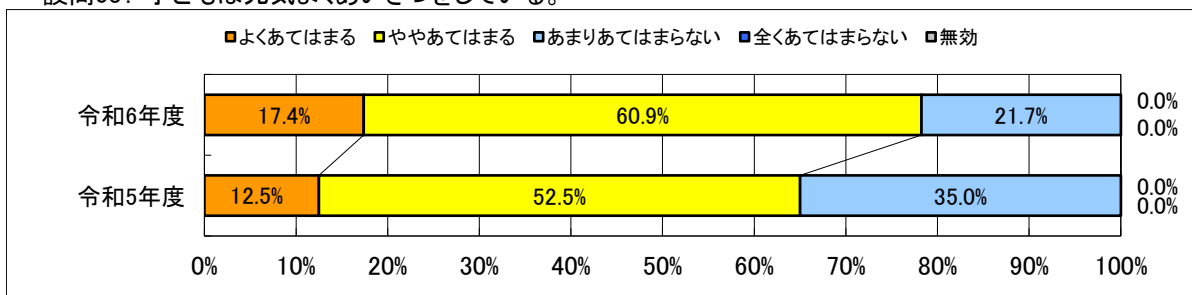
設問01：平洲小学校は誇れる学校である。



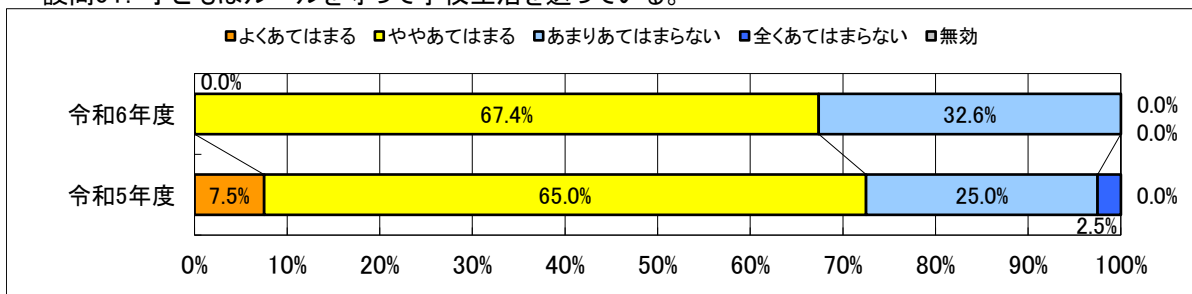
設問02：子どものよいところを認め、褒めている。



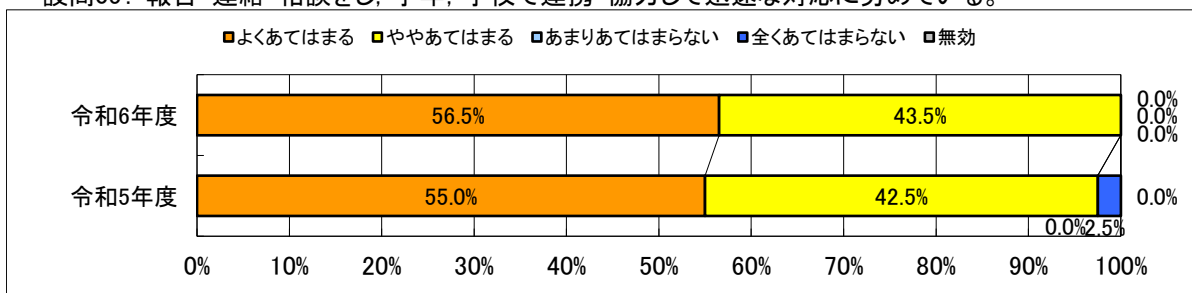
設問03：子どもは元気よくあいさつをしている。



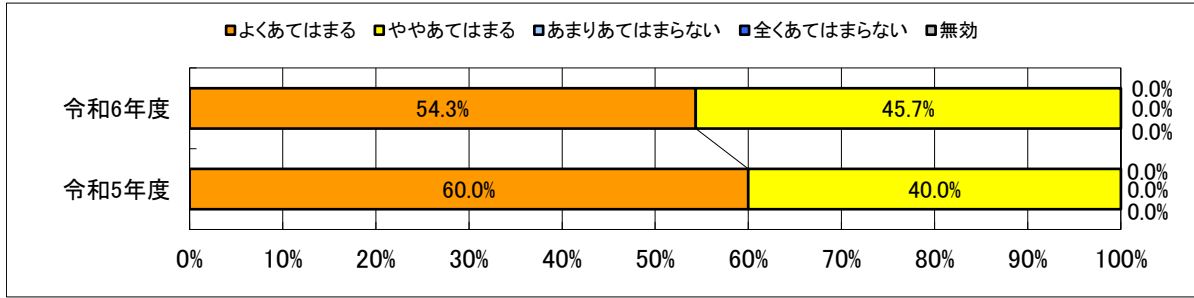
設問04：子どもはルールを守って学校生活を送っている。



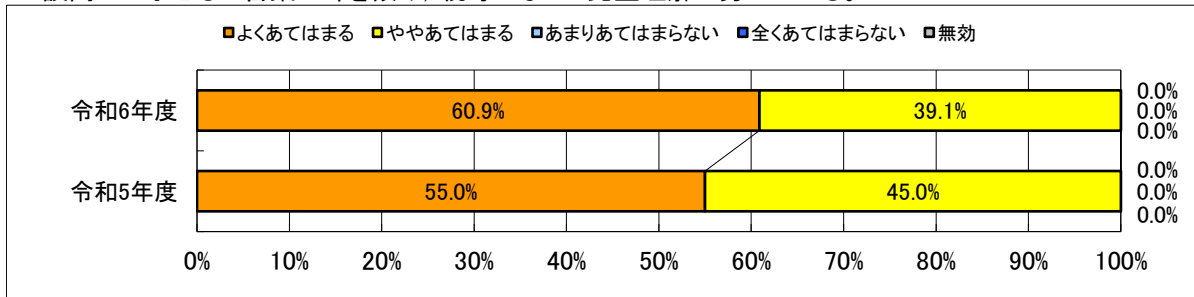
設問05：報告・連絡・相談をし、学年、学校で連携・協力して迅速な対応に努めている。



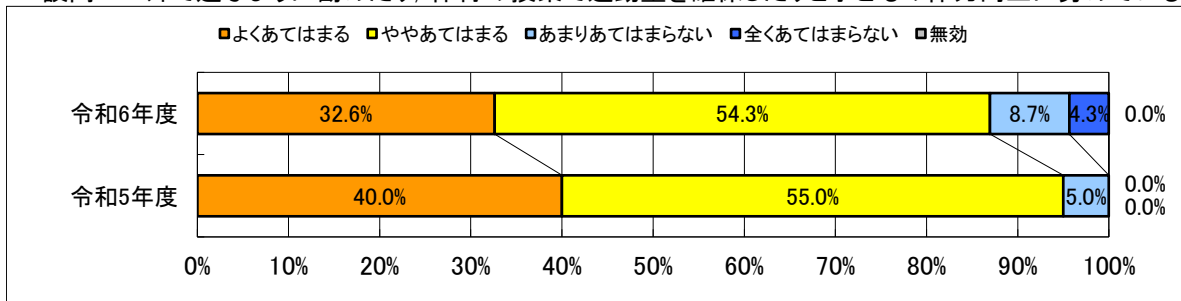
設問06：互いに助け合い、励まし合う心を育て、いじめのない集団づくりに努めている。



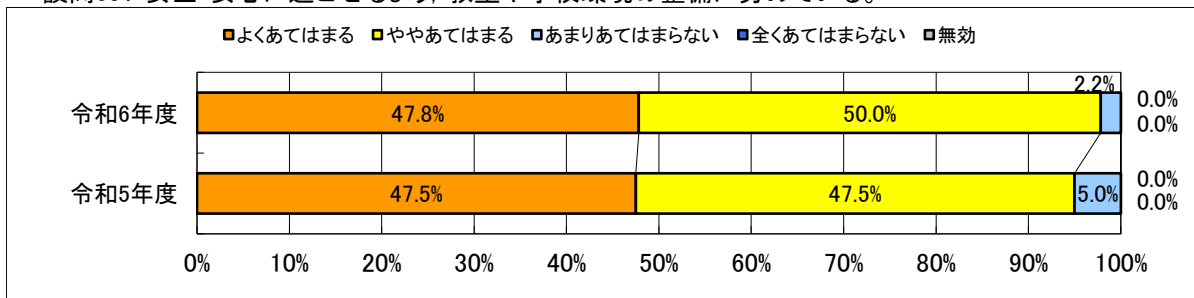
設問07：子どもの言葉に耳を傾け、親身になって児童理解に努めている。



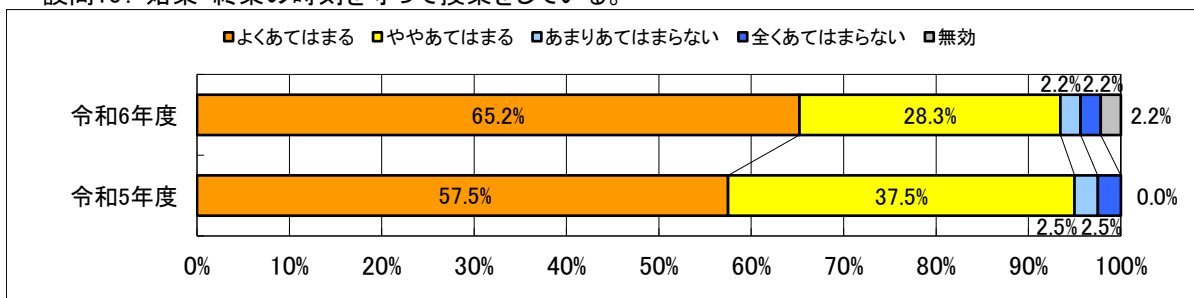
設問08：外で遊ぶように勧めたり、体育の授業で運動量を確保したりと子どもの体力向上に努めている。



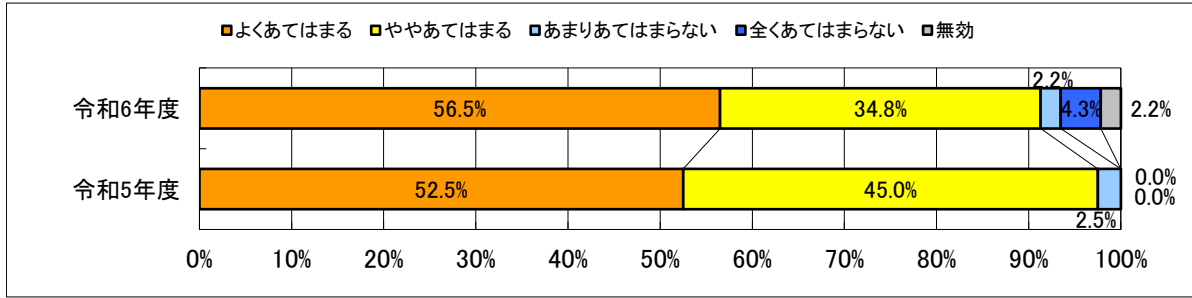
設問09：安全・安心に過ごせるよう、教室や学校環境の整備に努めている。



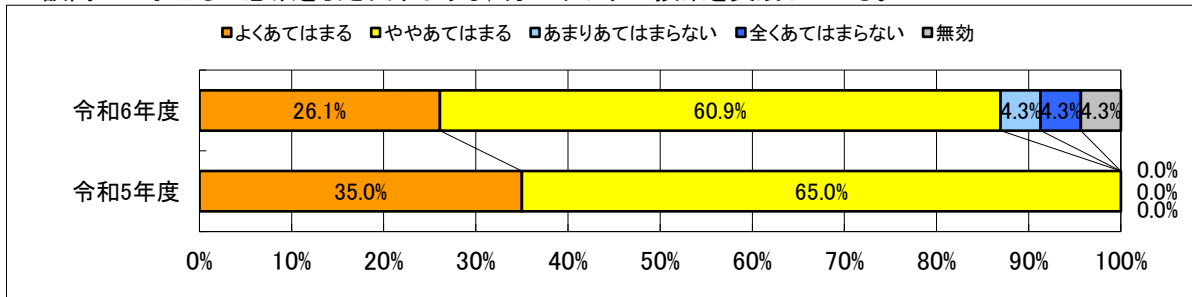
設問10：始業・終業の時刻を守って授業をしている。



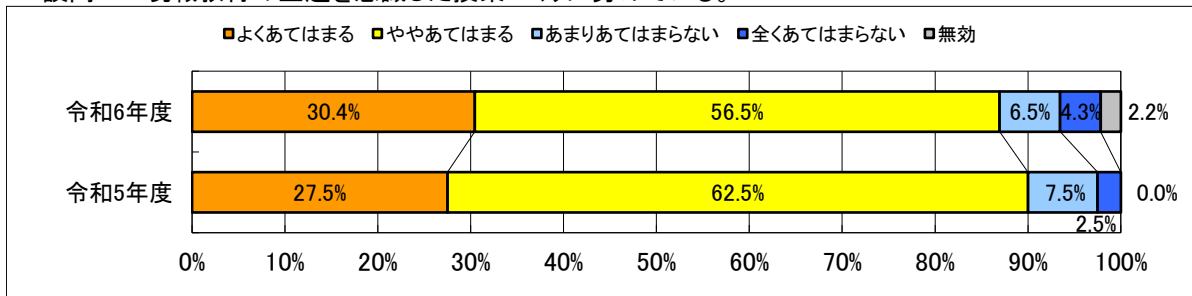
設問11：授業では、基礎基本の徹底を図っている。



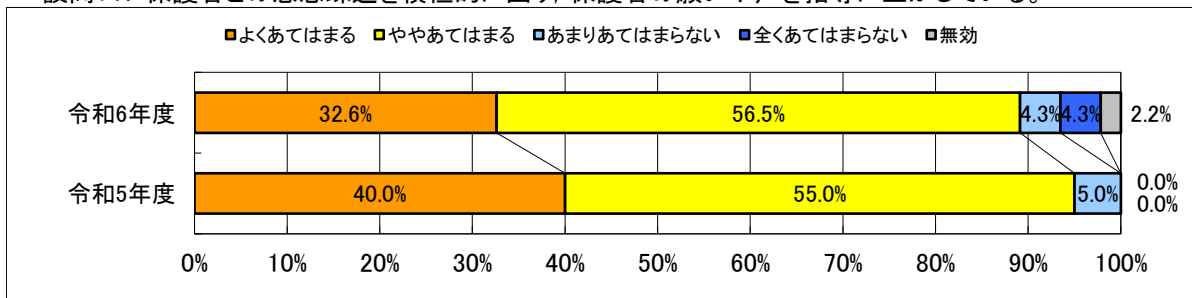
設問12：子どもの意欲を引き出すような、分かりやすい授業を実践している。



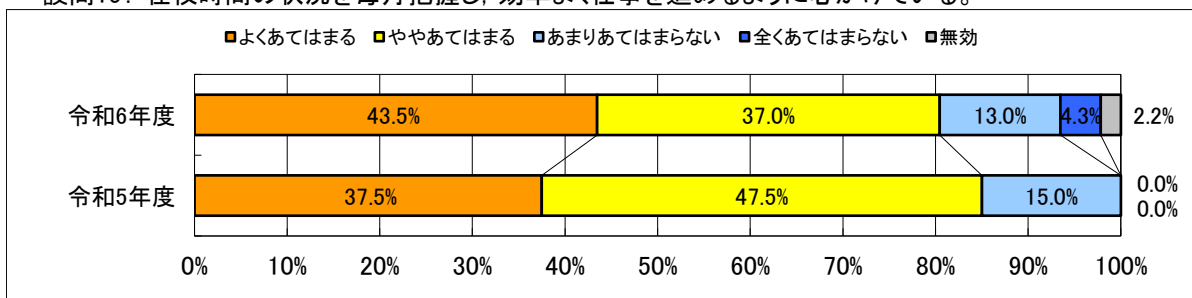
設問13：現職教育の主題を意識した授業づくりに努めている。



設問14：保護者との意思疎通を積極的に図り、保護者の願いや声を指導に生かしている。

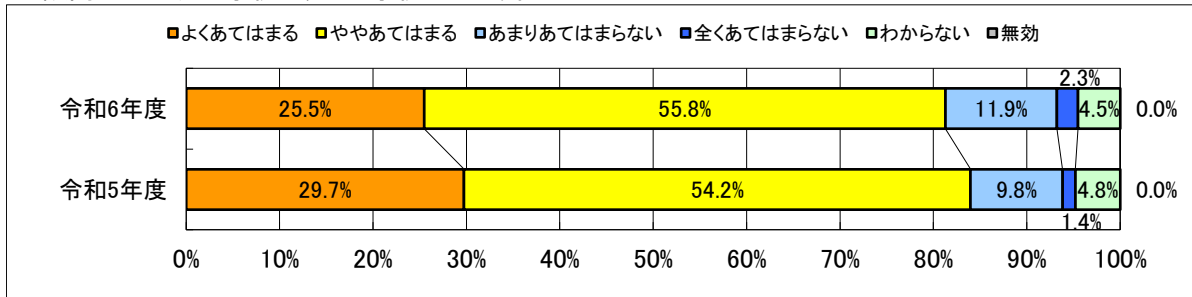


設問15：在校時間の状況を毎月把握し、効率よく仕事を進めるように心がけている。

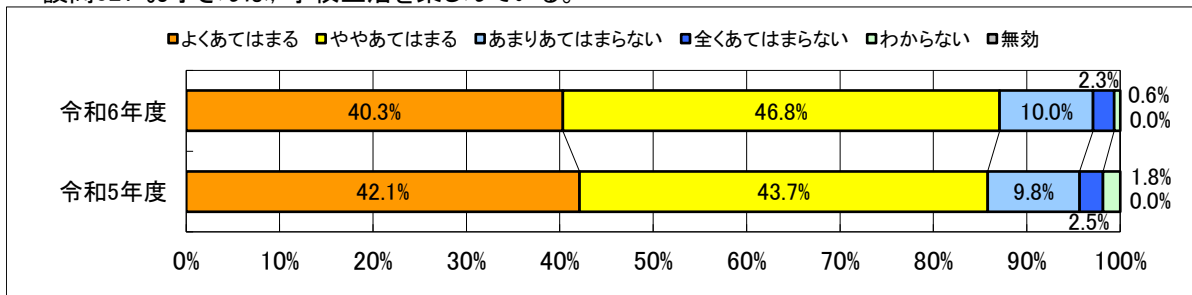


単純集計グラフ：平洲小学校 - 保護者 -

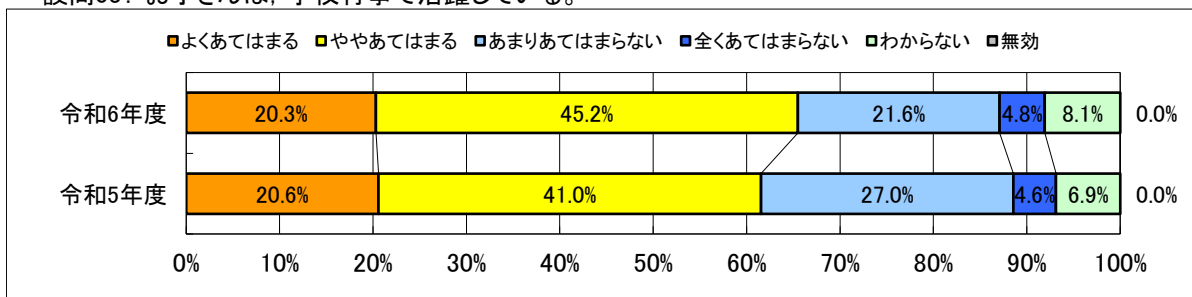
設問01：平洲小学校は、よい学校だと思う。



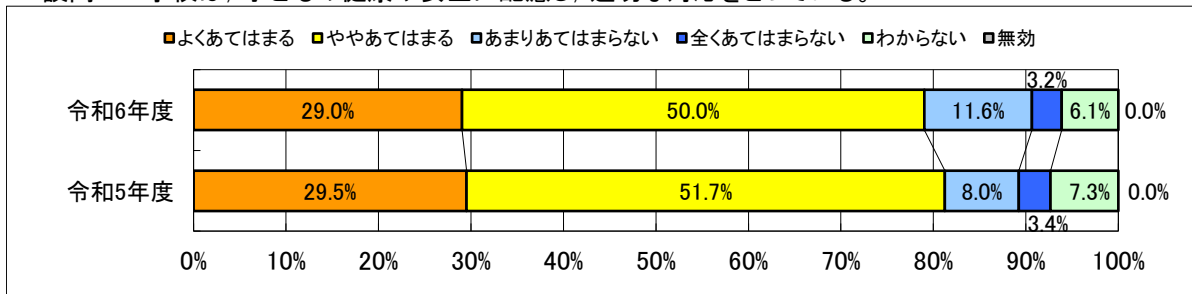
設問02：お子さんは、学校生活を楽しんでいる。



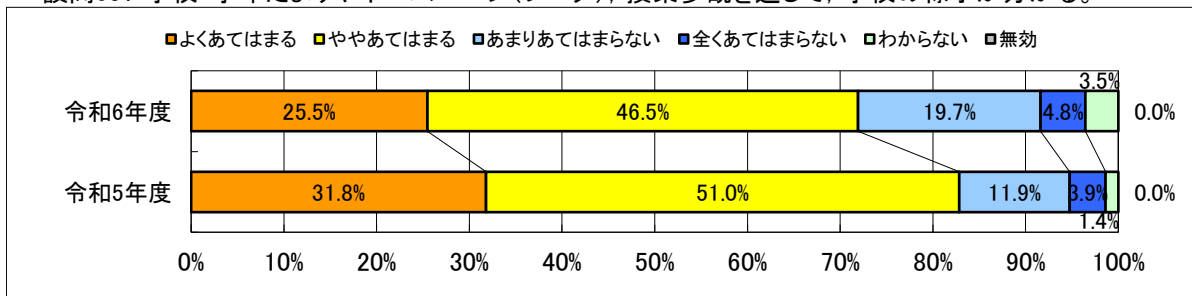
設問03：お子さんは、学校行事で活躍している。



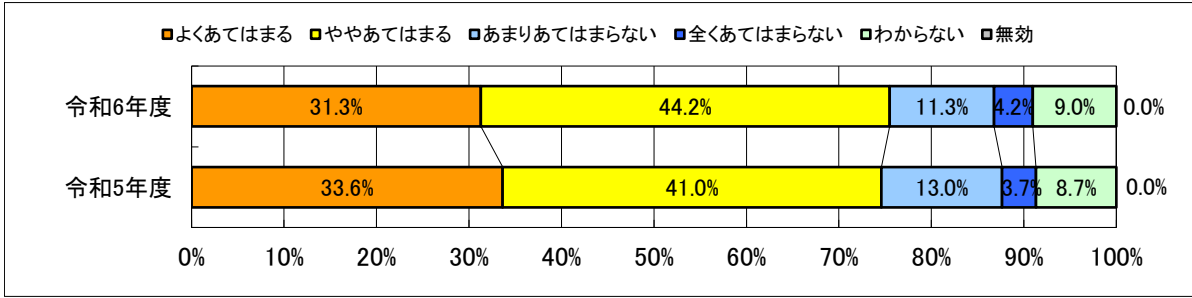
設問04：学校は、子どもの健康や安全に配慮し、適切な対応をとっている。



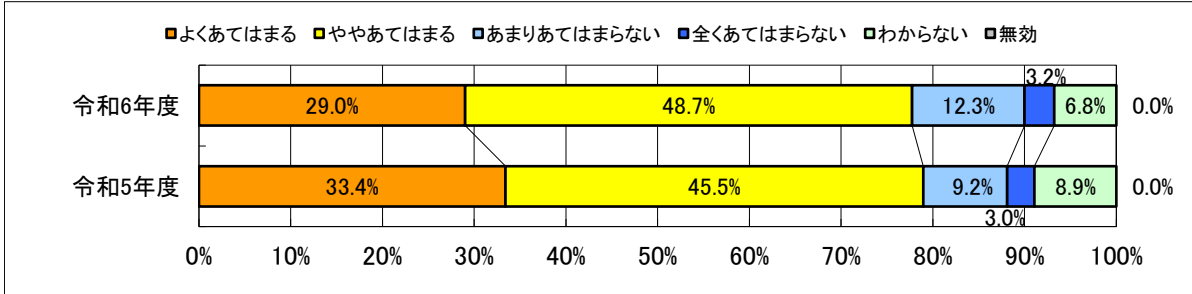
設問05：学校・学年だよりやホームページ(ブログ)、授業参観を通して、学校の様子が分かる。



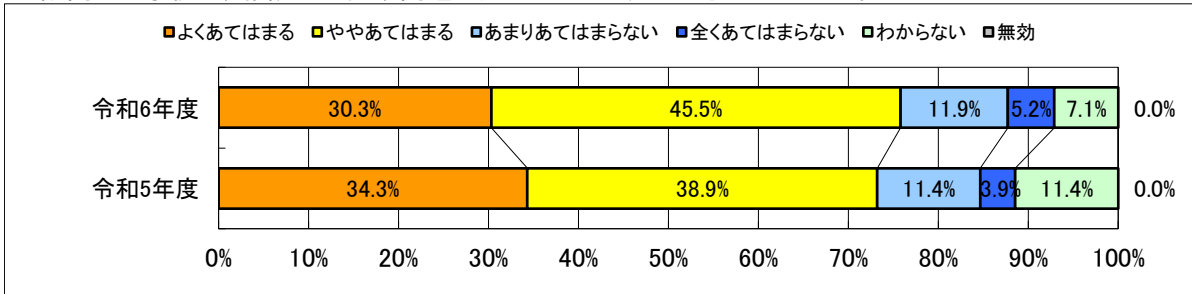
設問06：先生は、分かりやすい授業をしている。(そのようにお子さんが言っている)



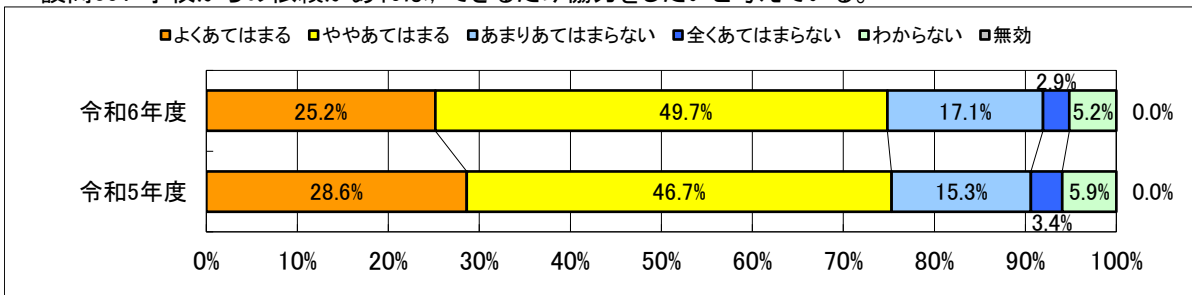
設問07：学校は、子どものよいところを認め、褒めている。



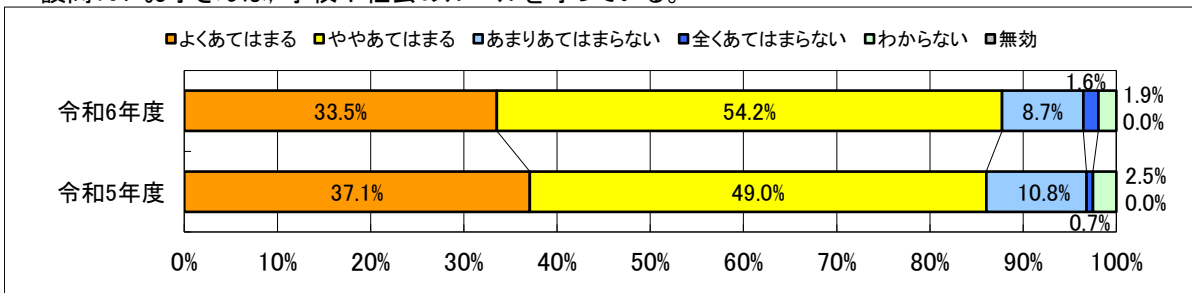
設問08：学校は、相談しやすく、問題が起きたときにすぐに対応してくれる。



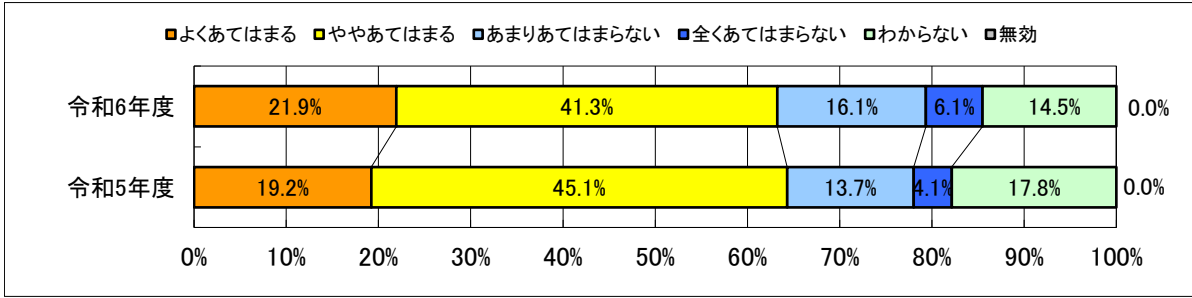
設問09：学校からの依頼があれば、できるだけ協力をしたいと考えている。



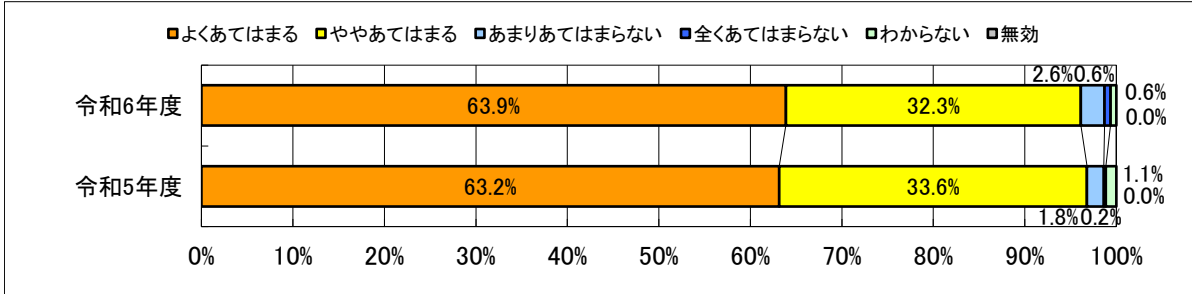
設問10：お子さんは、学校や社会のルールを守っている。



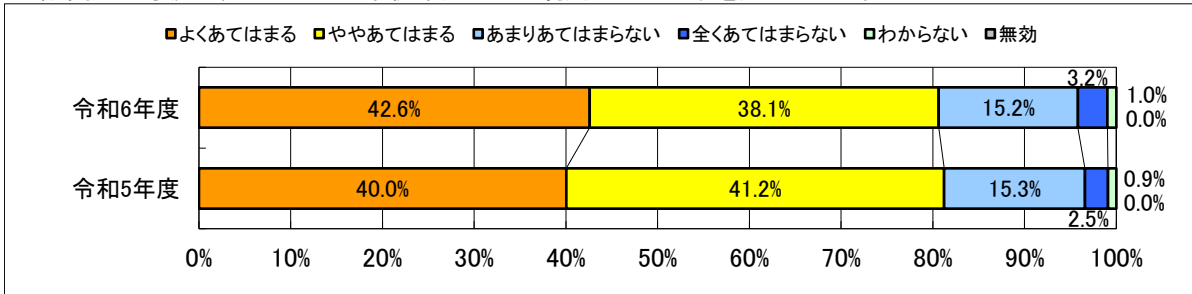
設問11: 学校は、思いやりの心を育て、いじめのない学校づくりに努めている。



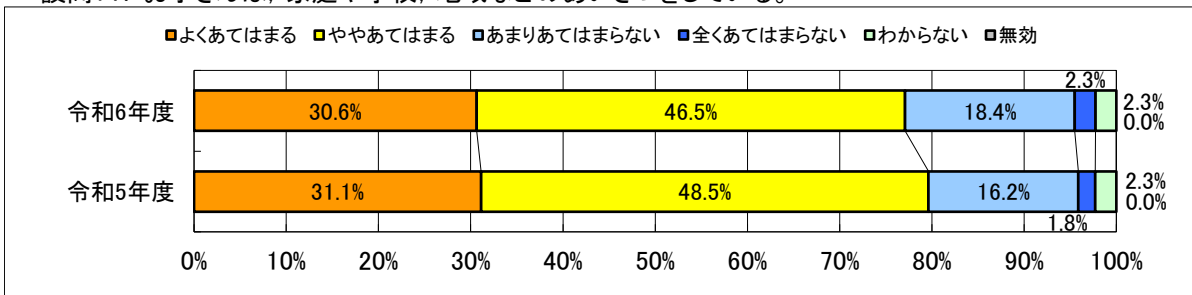
設問12: 家庭では、お子さんに「いけないことはいけない」ときちんと教えている。



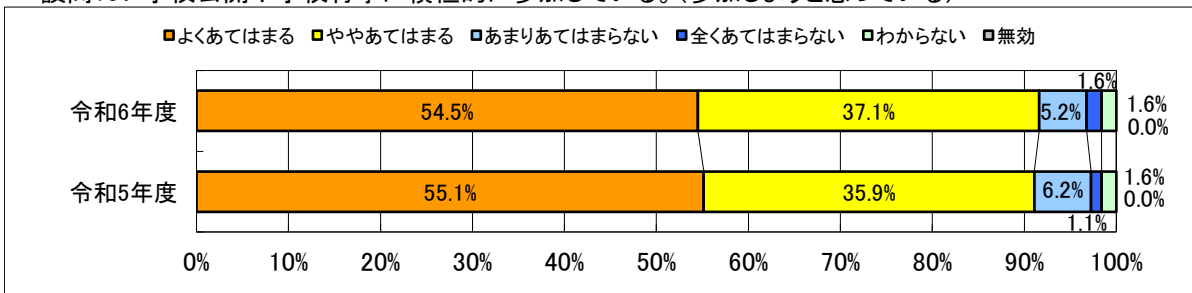
設問13: 家庭で、お子さんは早寝早起きなど規則正しい生活を送っている。



設問14: お子さんは、家庭や学校、地域などのあいさつをしている。

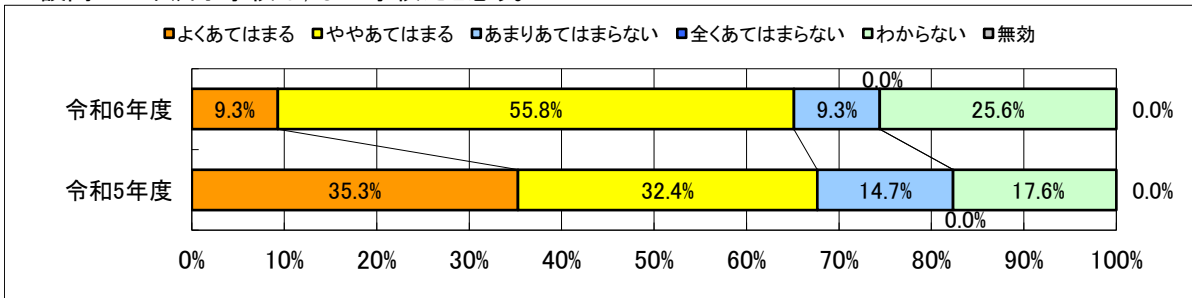


設問15: 学校公開や学校行事に積極的に参加している。(参加しようと思っている)

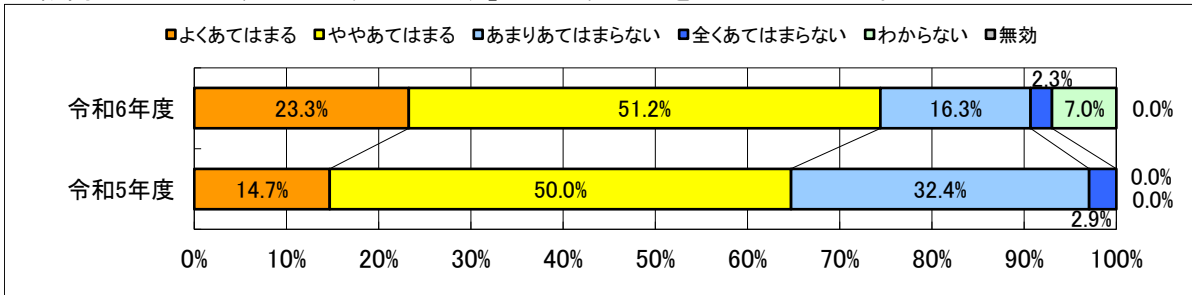


単純集計グラフ：平洲小学校 - 地域住民 -

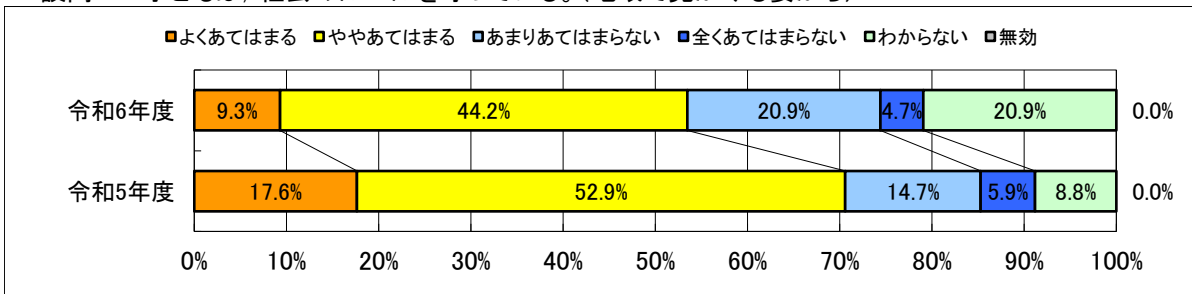
設問01：平洲小学校は、よい学校だと思う。



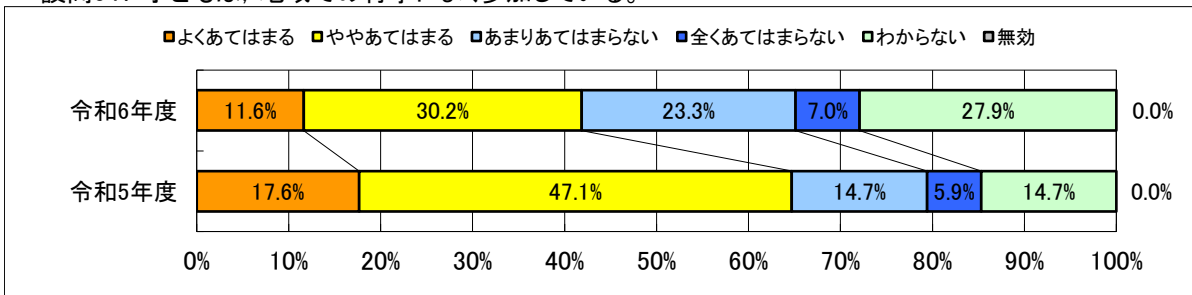
設問02：子どもは、「おはようございます」などのあいさつをきちんとしている。



設問03：子どもは、社会のルールを守っている。(地域で見かける姿から)



設問04：子どもは、地域での行事によく参加している。



設問05：地域と学校の連携が図られており、協力して子どもの教育にあたっている。

