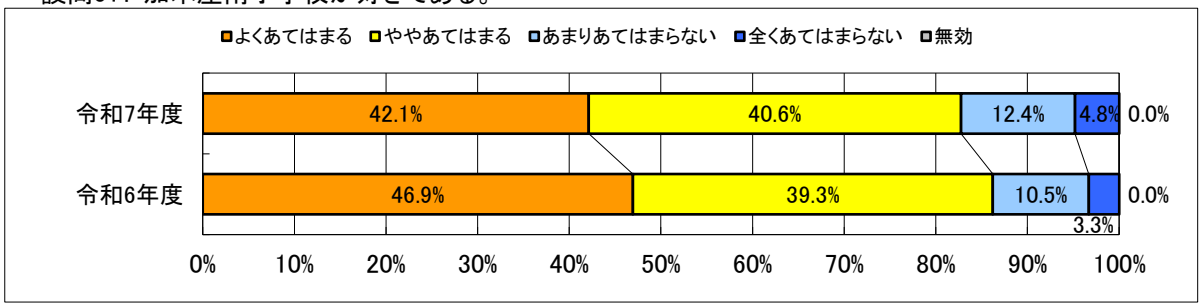
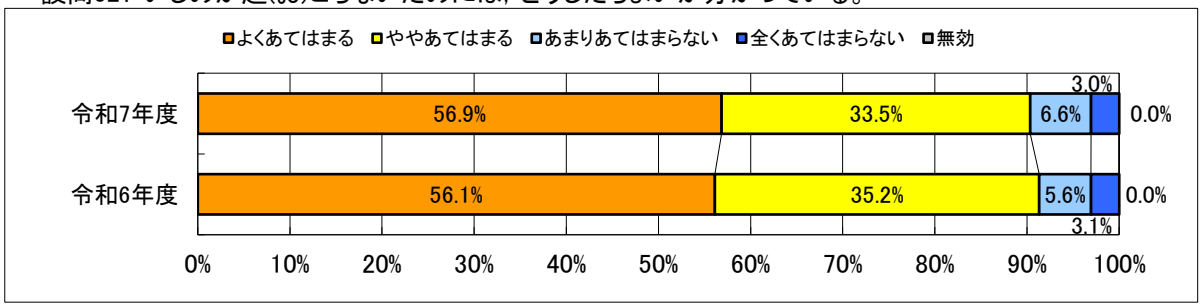
単純集計グラフ： 加木屋南小学校 － 児童 －

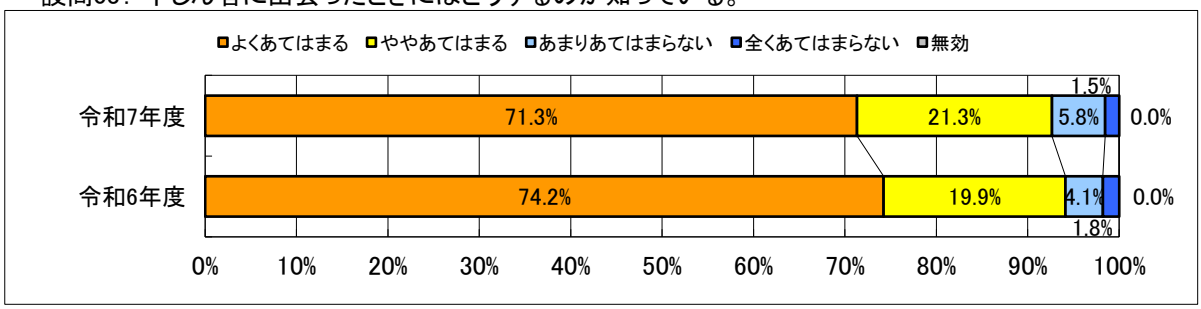
設問01： 加木屋南小学校が好きである。



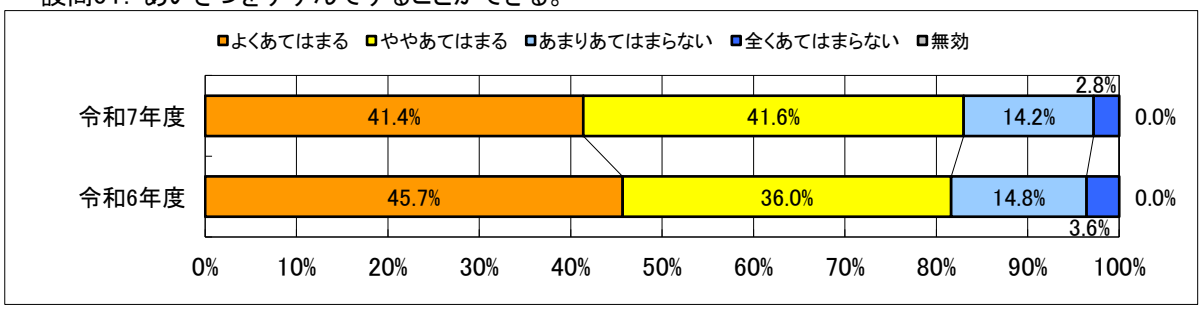
設問02： いじめが起(お)こらないためには，どうしたらよいか分かっている。



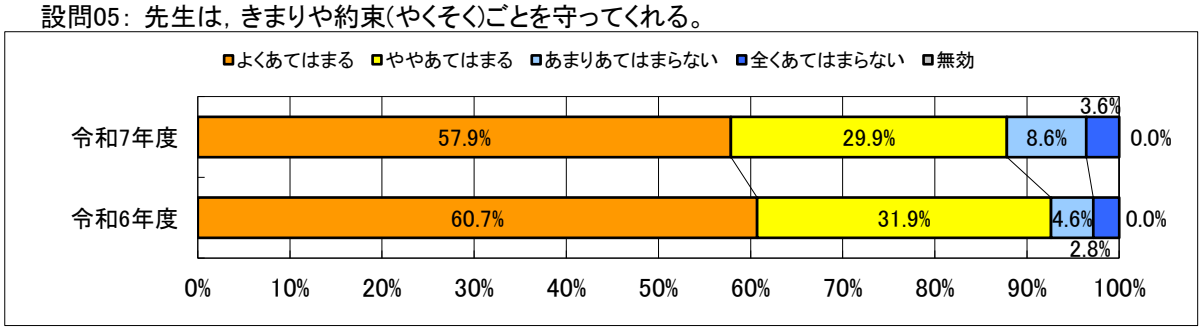
設問03： 不しん者に出会ったときにはどうするのか知っている。



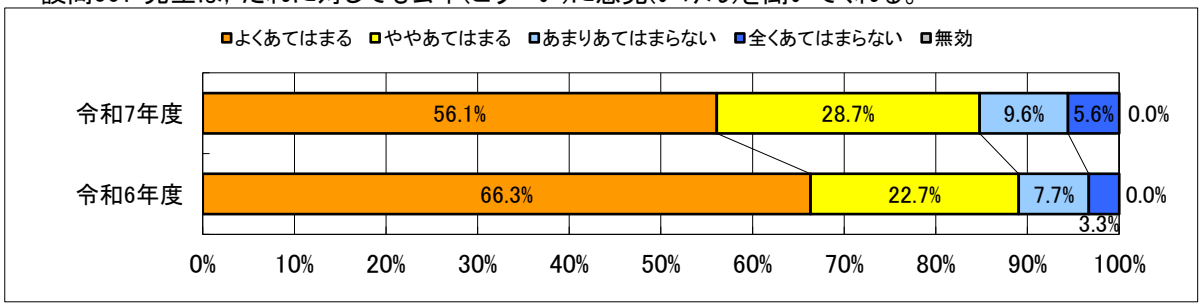
設問04： あいさつをすすんですることができる。



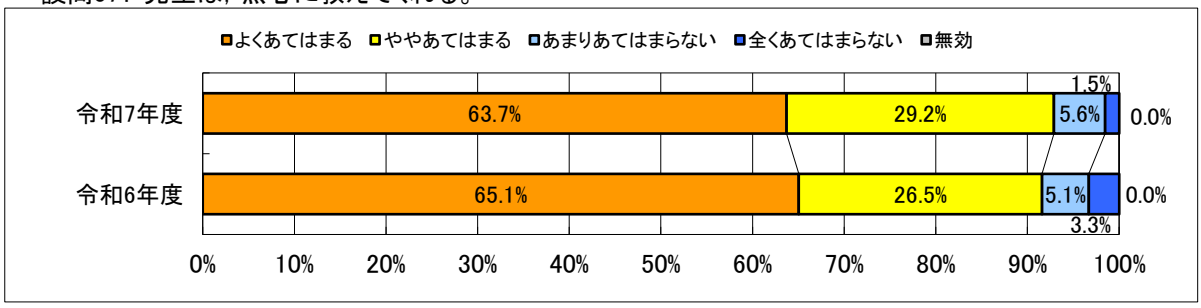
設問05： 先生は，きまりや約束(やくそく)ごとを守ってくれる。



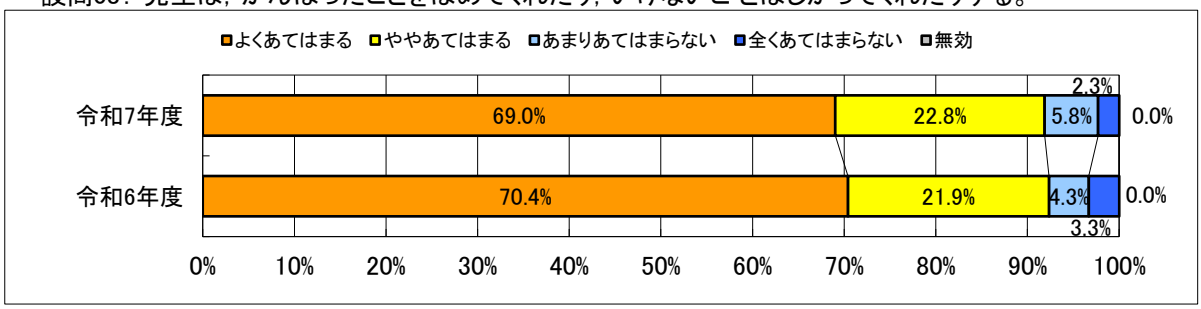
設問06：先生は，だれに対しても公平(こうへい)に意見(いけん)を聞いてくれる。



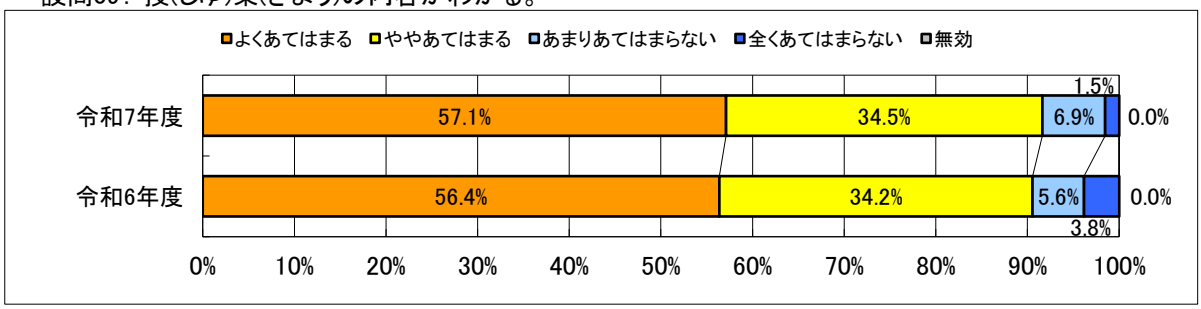
設問07：先生は，熱心に教えてくれる。



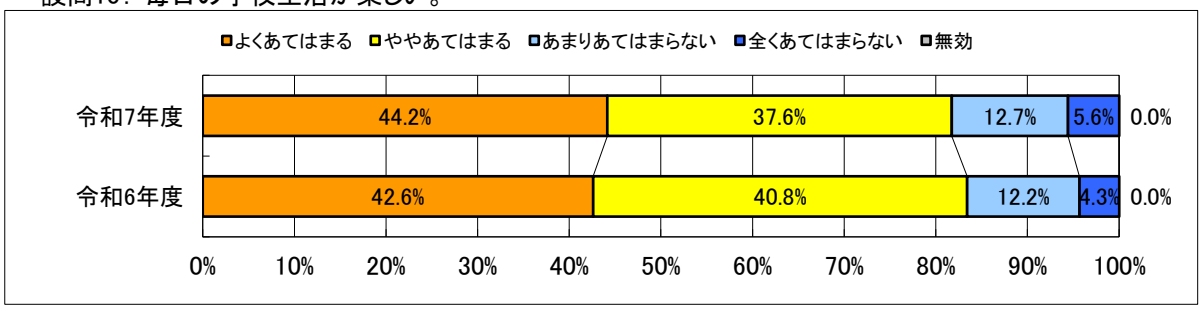
設問08：先生は，がんばったことをほめてくれたり，いけないこ とはしかってくれたりする。



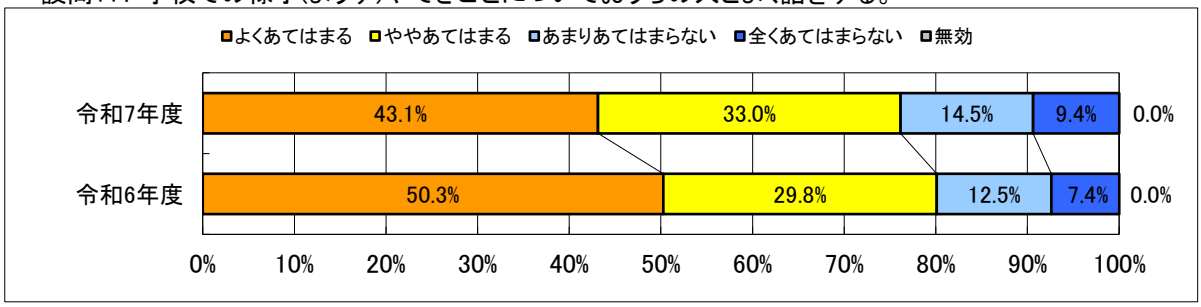
設問09：授(じゆ)業(ぎよう)の内容がわかる。



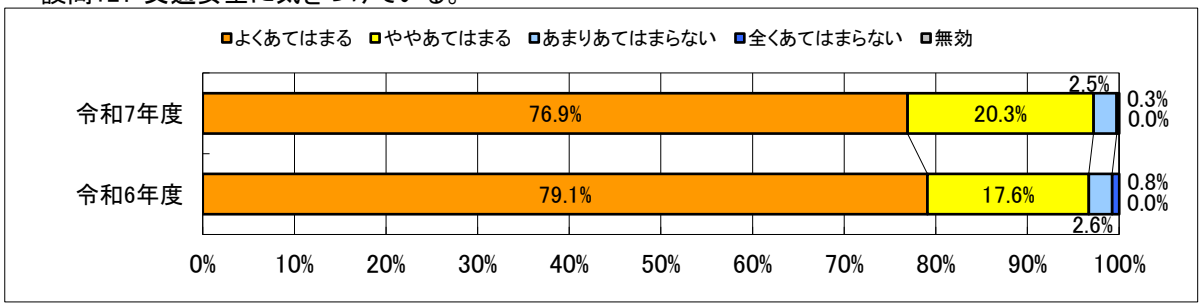
設問10：毎日の学校生活が楽しい。



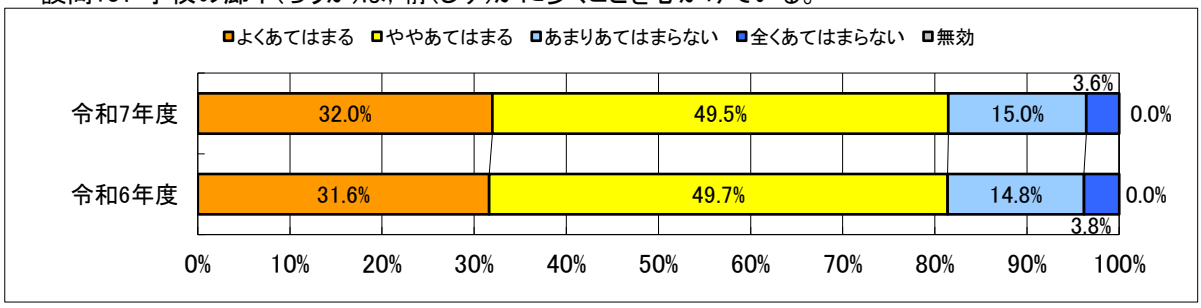
設問11: 学校での様子(ようす)やできごとについておうちの人とよく話をする。



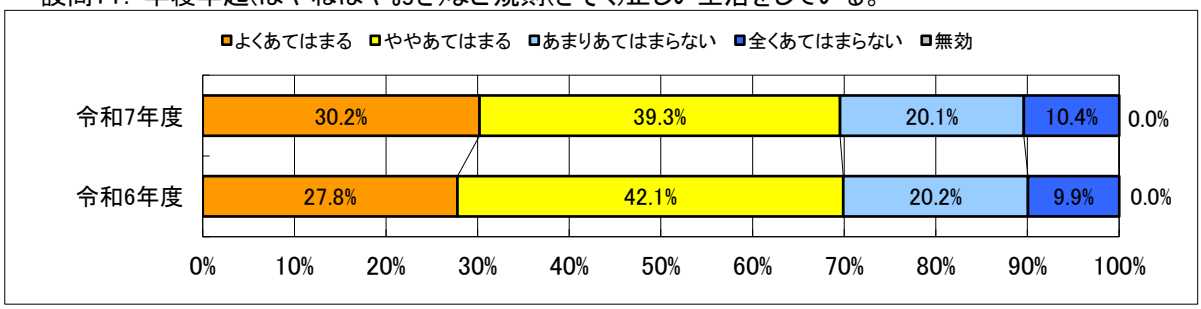
設問12: 交通安全に気をつけている。



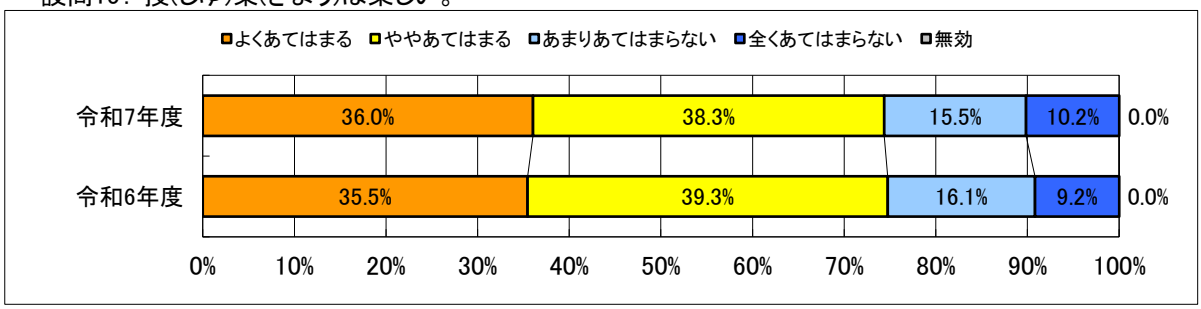
設問13: 学校の廊下(ろうか)は, 静(しず)かに歩くことを心がけている。



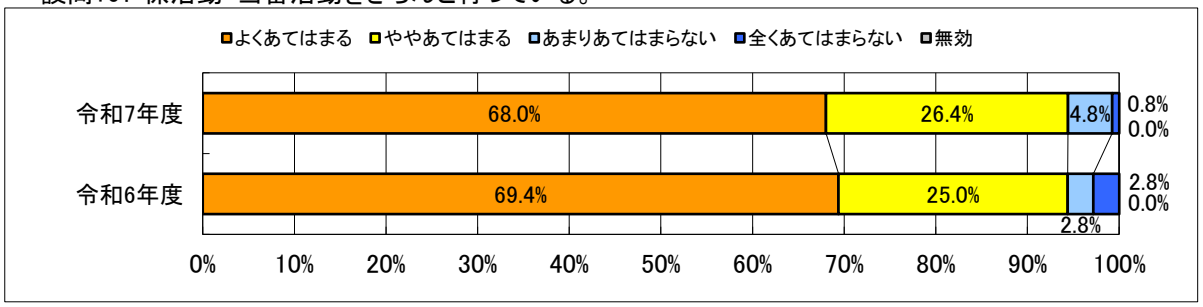
設問14: 早寝早起(はやねはやおき)など規則(きそく)正しい生活をしている。



設問15: 授(じゅ)業(ぎょう)は楽しい。

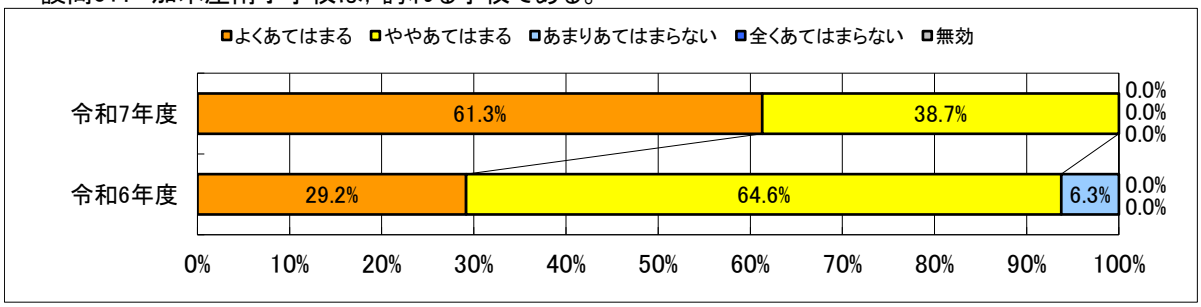


設問16: 係活動・当番活動をきちんと行っている。

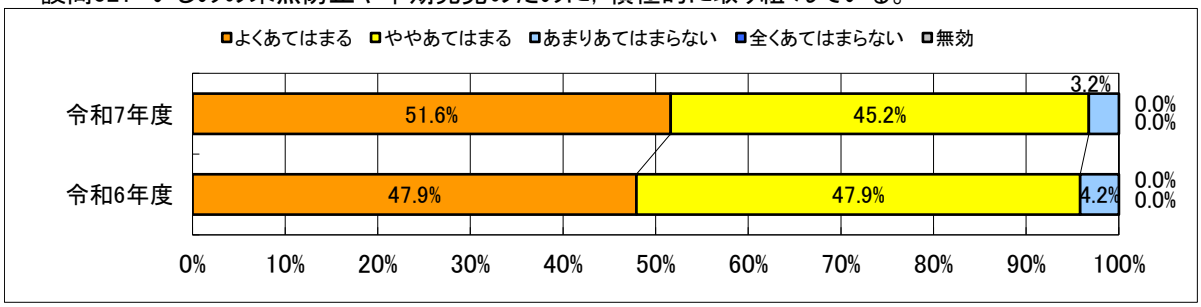


単純集計グラフ：加木屋南小学校－教師－

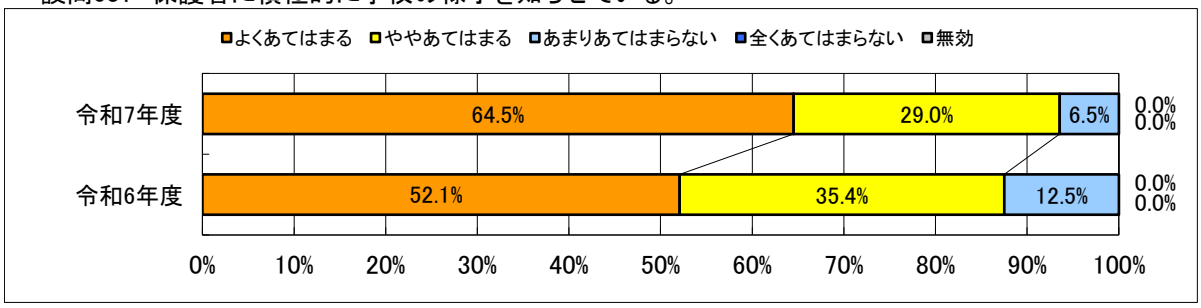
設問01： 加木屋南小学校は，誇れる学校である。



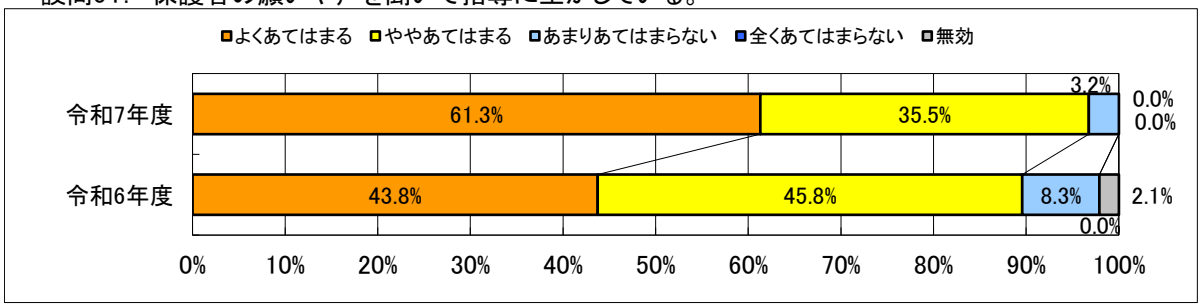
設問02： いじめの未然防止や早期発見のために，積極的に取り組 んでいる。



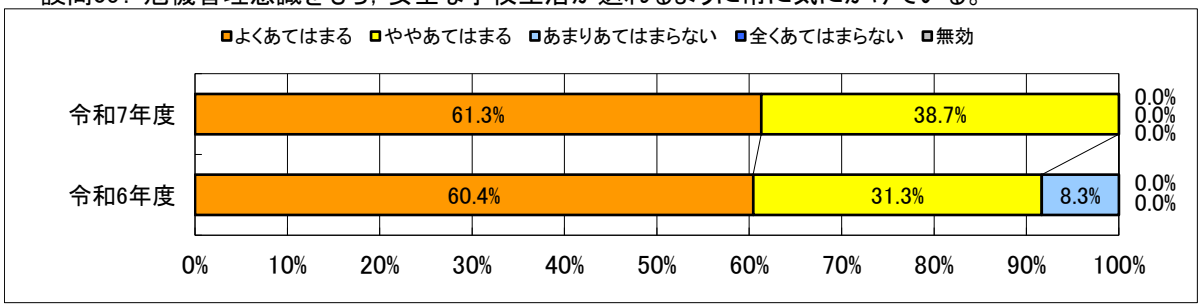
設問03： 保護者に積極的に学校の様子を知らせている。



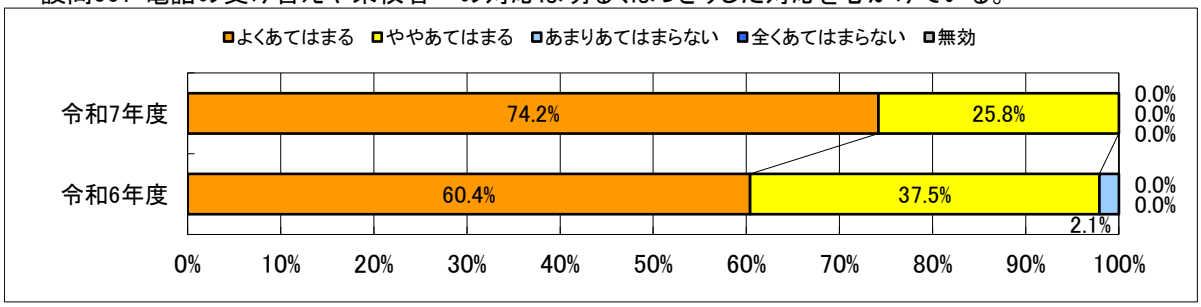
設問04： 保護者の願いや声を聞いて指導に生かしている。



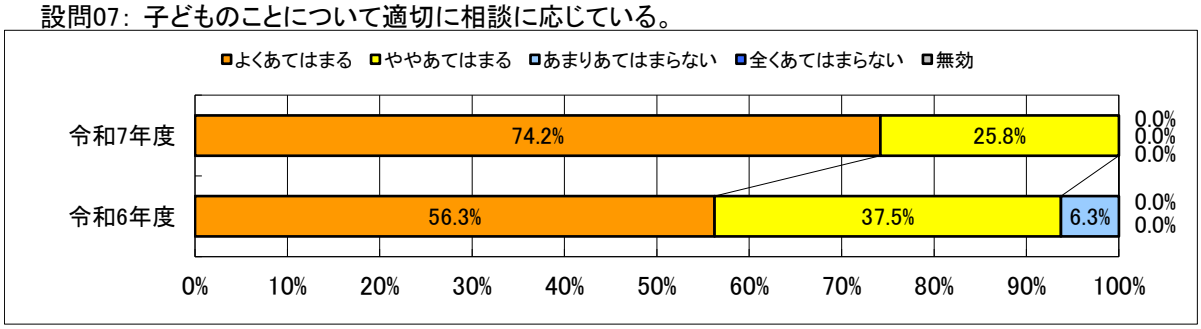
設問05：危機管理意識をもち，安全な学校生活が送れるように常に気にかけている。



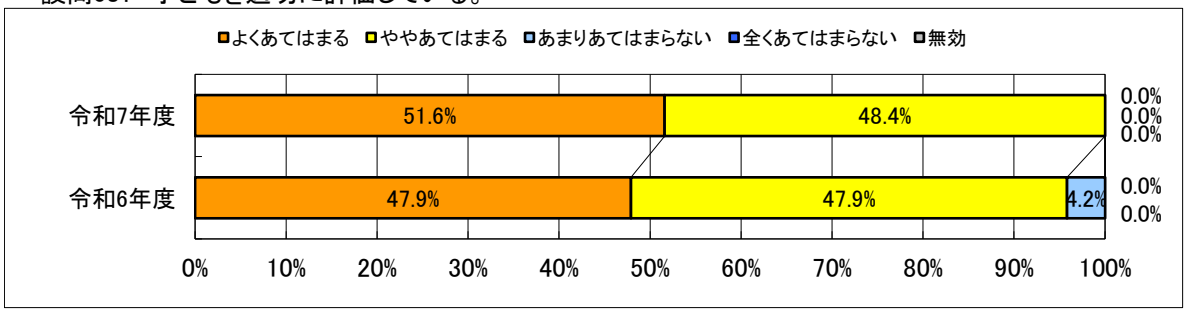
設問06：電話の受け答えや来校者への対応は明るくはっきりした対応を心がけている。



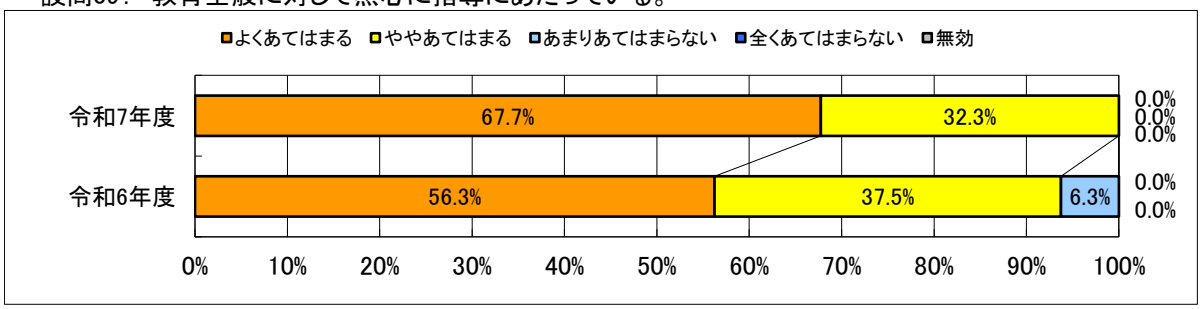
設問07：子どものことについて適切に相談に応じている。



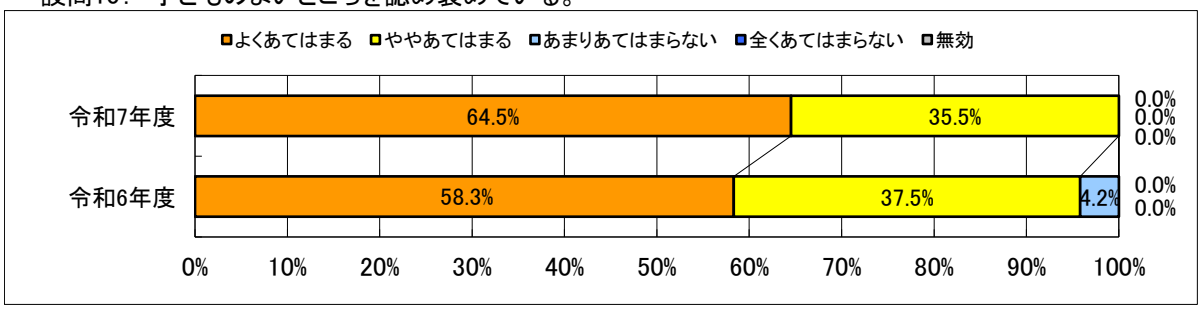
設問08：　子どもを適切に評価している。



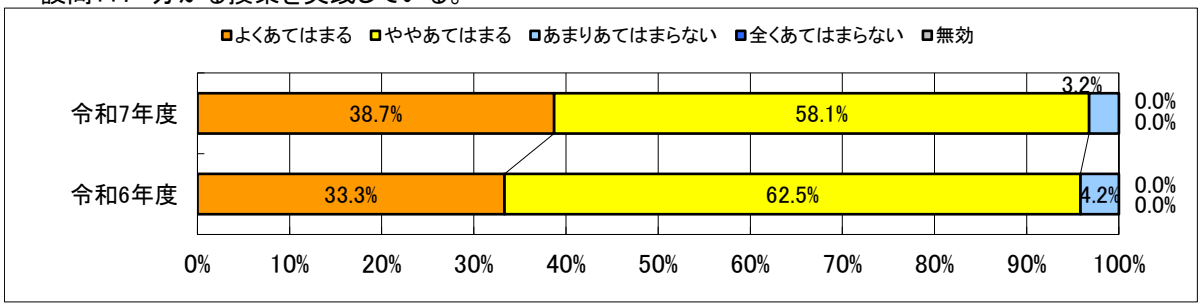
設問09：　教育全般に対して熱心に指導にあたっている。



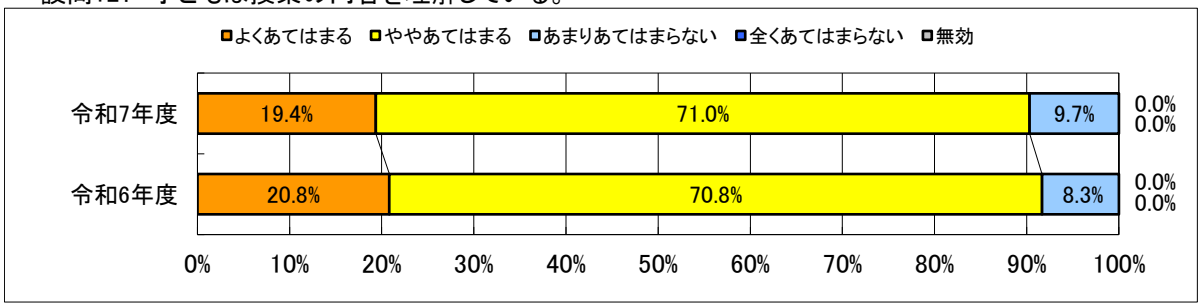
設問10：　子どものよいところを認め褒めている。



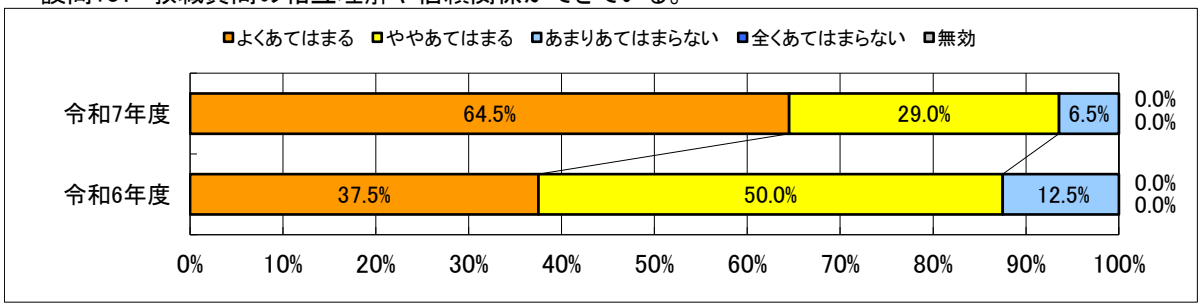
設問11： 分かる授業を実践している。



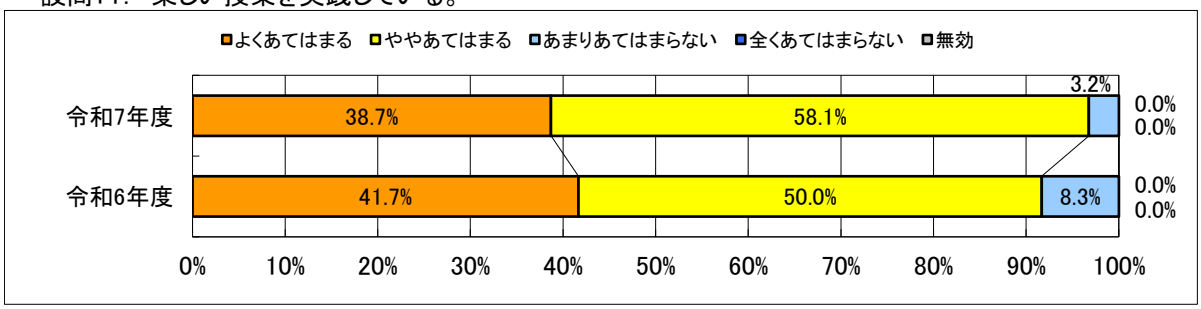
設問12： 子どもは授業の内容を理解している。



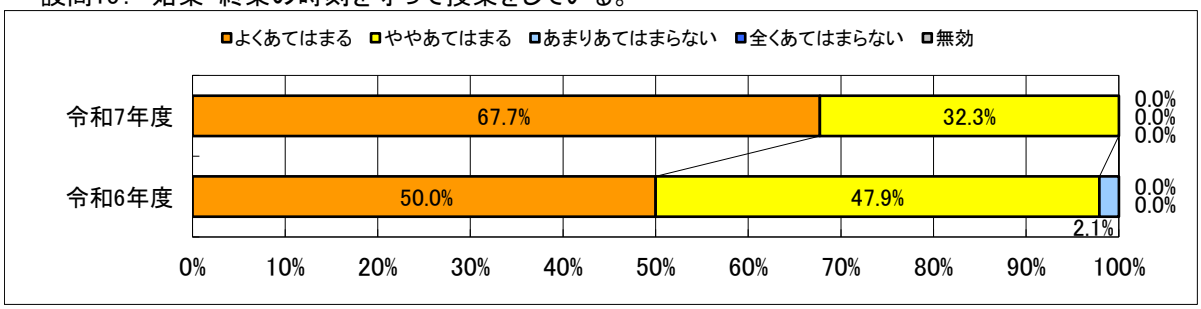
設問13： 教職員間の相互理解や信頼関係ができている。



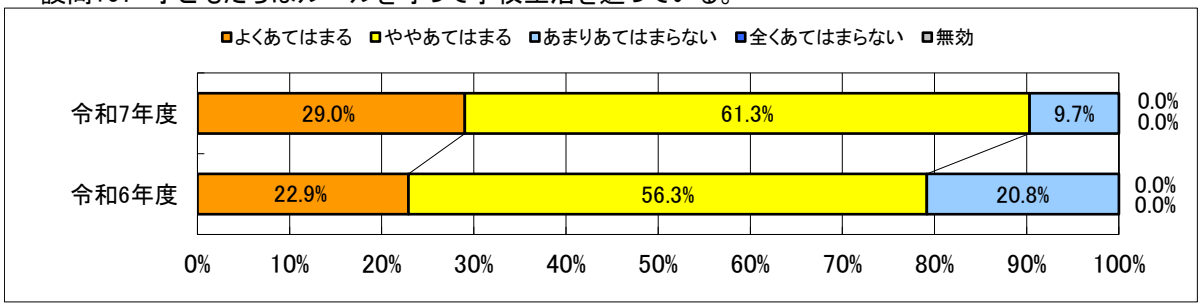
設問14： 楽しい授業を実践している。



設問15： 始業・終業の時刻を守って授業をしている。

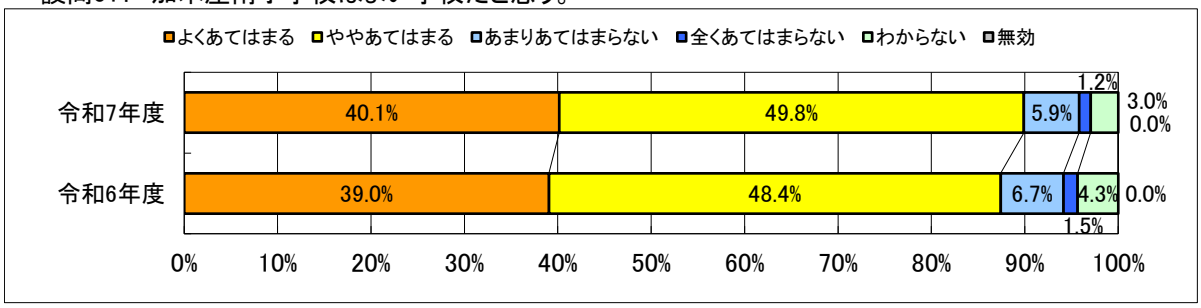


設問16： 子どもたちはルールを守って学校生活を送っている。

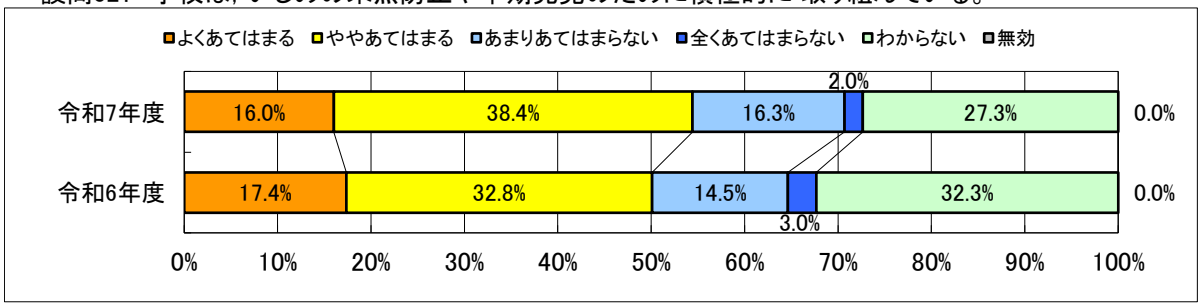


単純集計グラフ : 加木屋南小学校 － 保護者 －

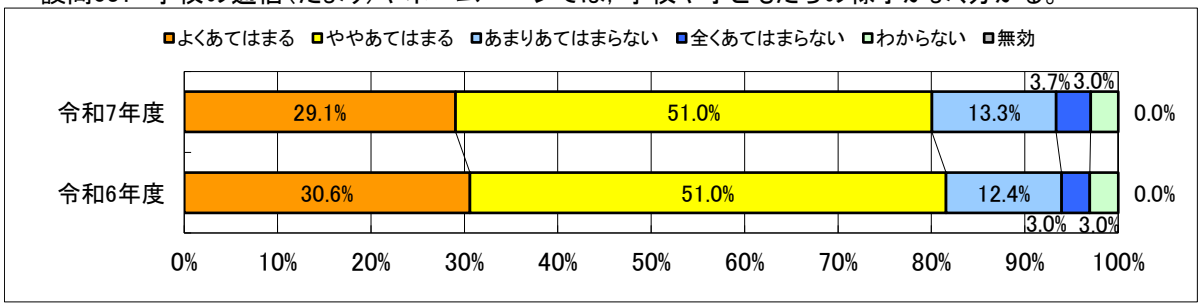
設問01: 加木屋南小学校はよい学校だと思う。



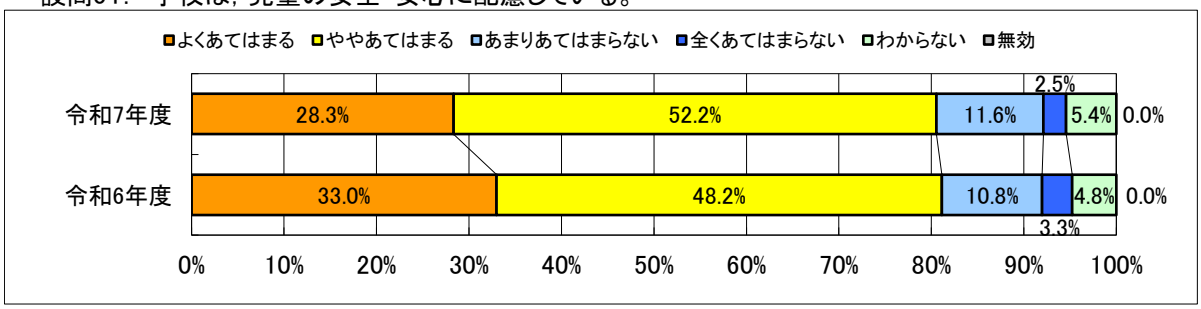
設問02: 学校は, いじめの未然防止や早期発見のために積極的に 取り組んでいる。



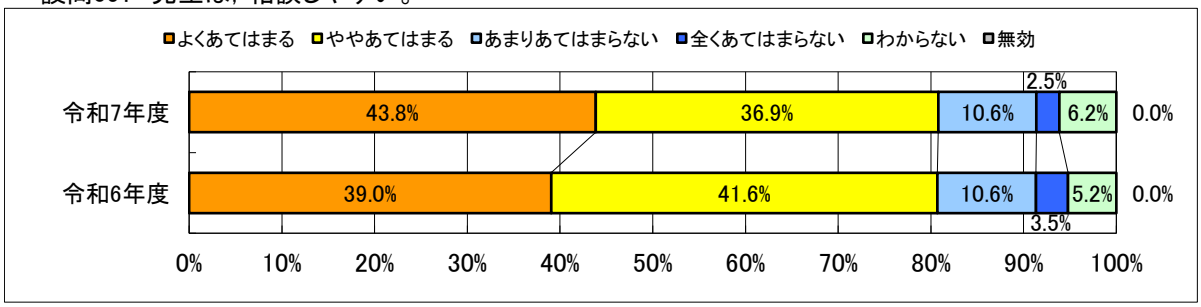
設問03: 学校の通信(たより)やホームページでは, 学校や子どもたちの様子がよく分かる。



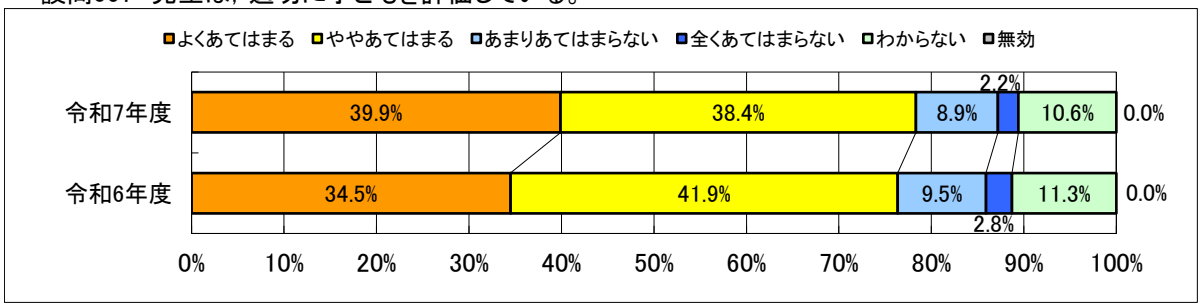
設問04: 学校は, 児童の安全・安心に配慮している。



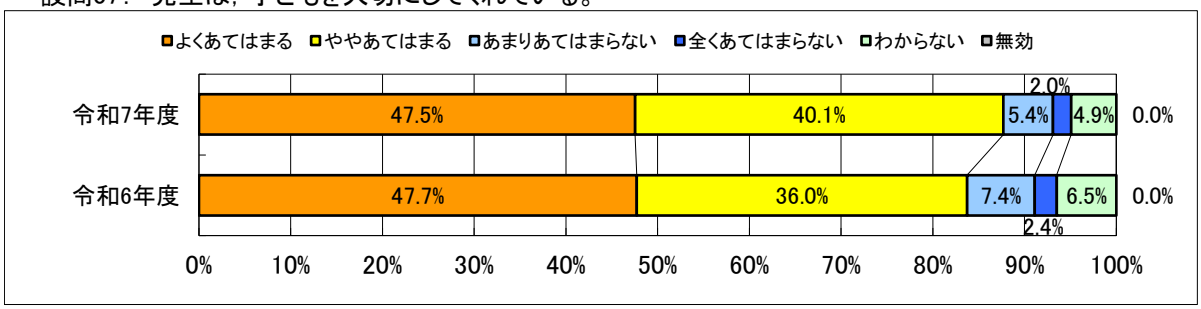
設問05: 先生は, 相談しやすい。



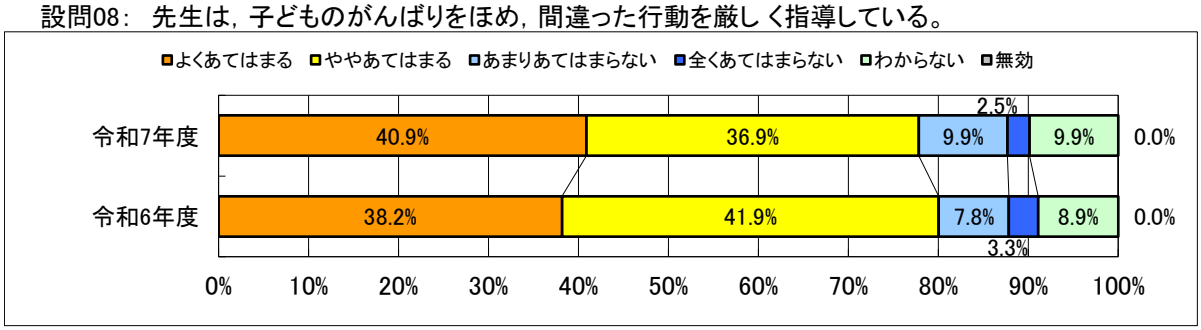
設問06: 先生は，適切に子どもを評価している。



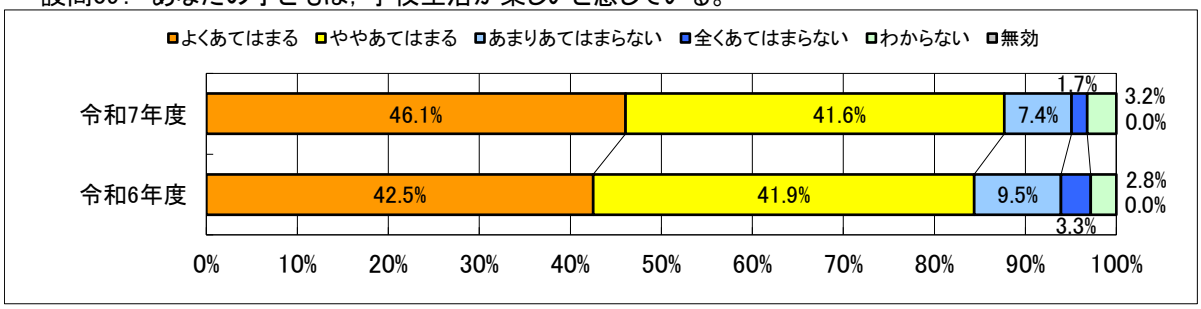
設問07: 先生は，子どもを大切にしてくれている。



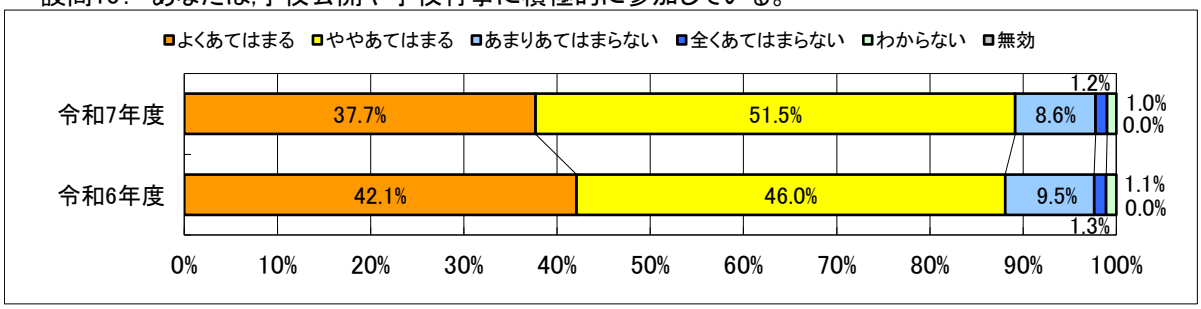
設問08: 先生は，子どものがんばりをほめ，間違った行動を厳しく指導している。



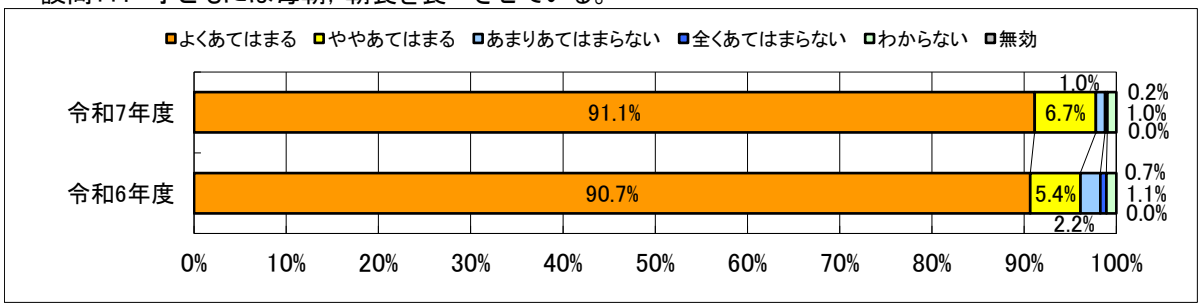
設問09: あなたの子どもは，学校生活が楽しいと感じている。



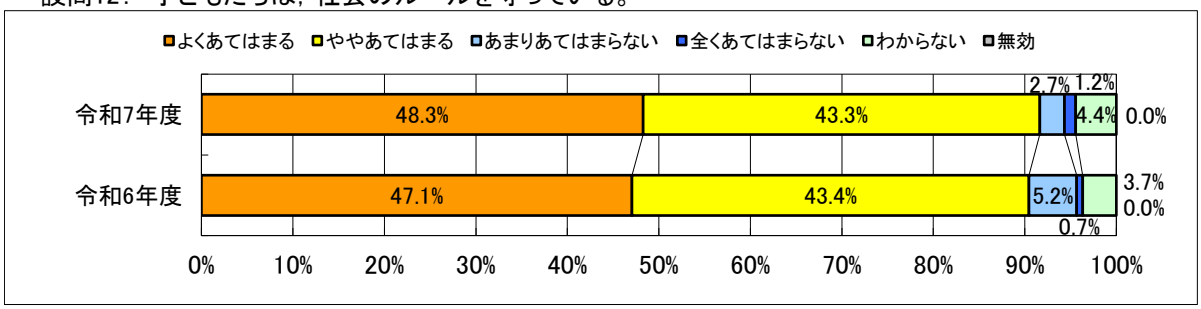
設問10: あなたは,学校公開や学校行事に積極的に参加している。



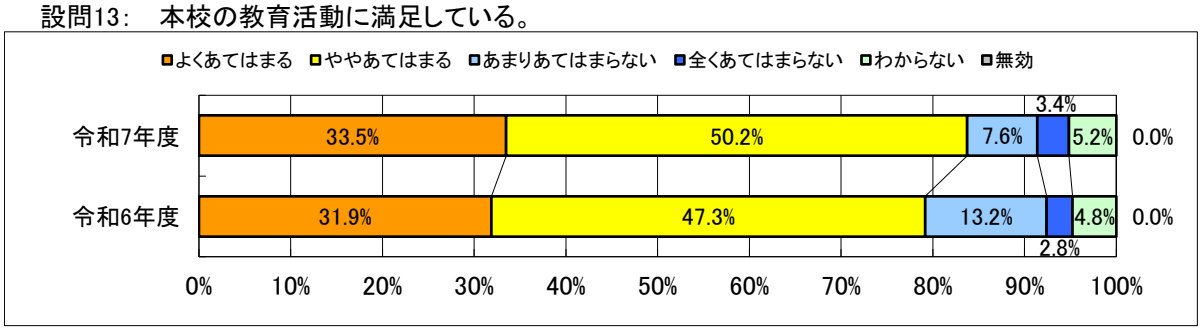
設問11: 子どもには毎朝，朝食を食べさせている。



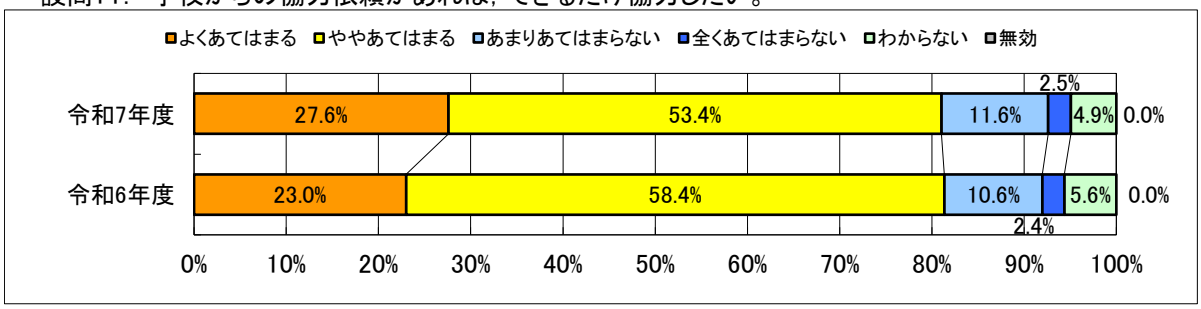
設問12: 子どもたちは，社会のルールを守っている。



設問13: 本校の教育活動に満足している。

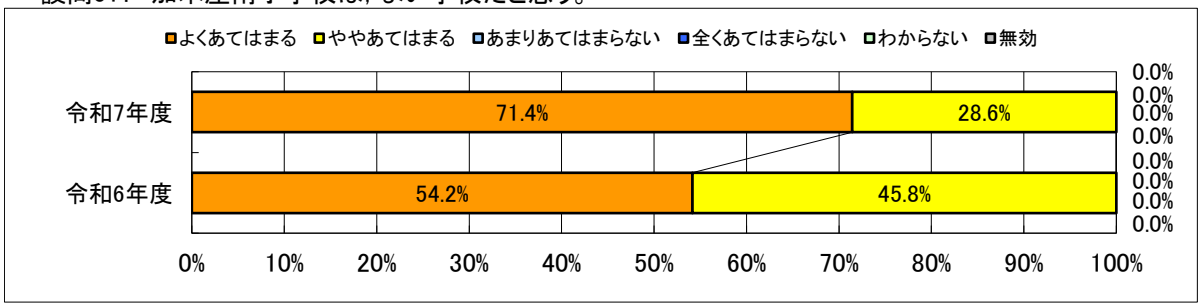


設問14: 学校からの協力依頼があれば，できるだけ協力したい。

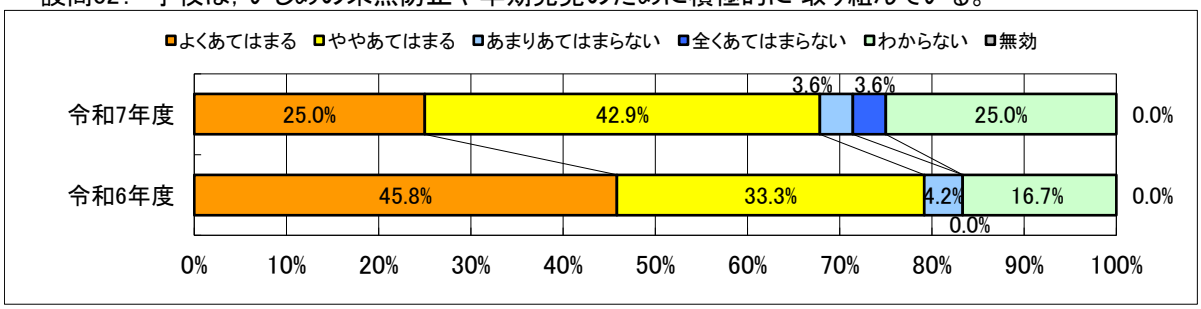


単純集計グラフ :加木屋南小学校 － 地域住民 －

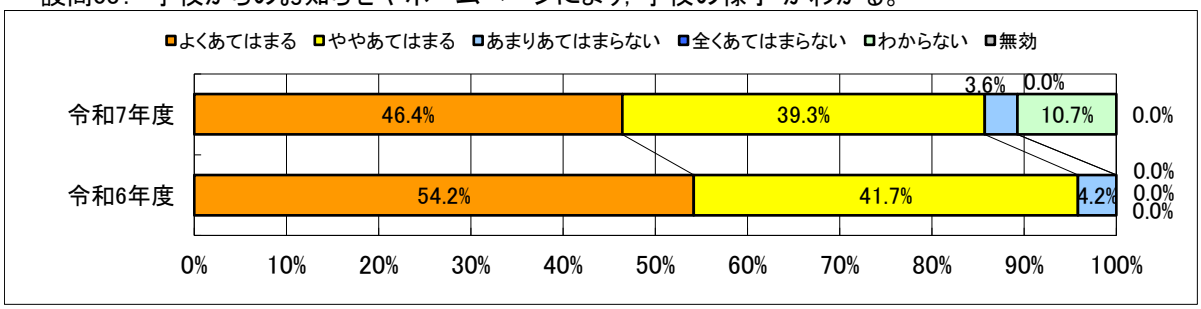
設問01: 加木屋南小学校は，よい学校だと思う。



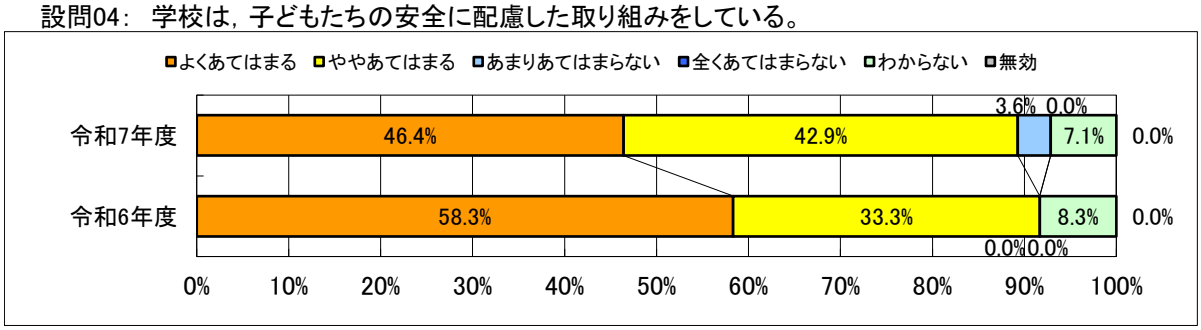
設問02: 学校は，いじめの未然防止や早期発見のために積極的に 取り組んでいる。



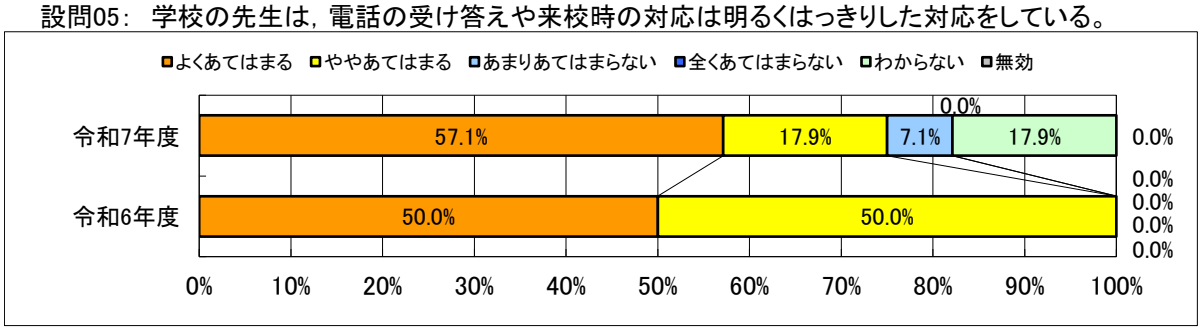
設問03: 学校からのお知らせやホームページにより，学校の様子 がわかる。



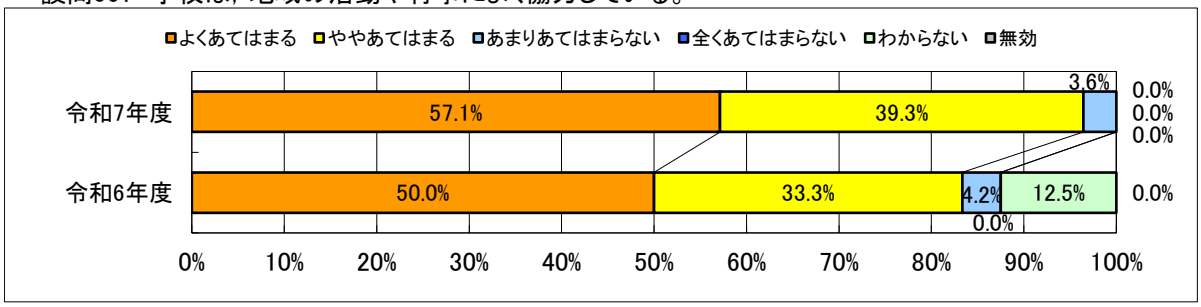
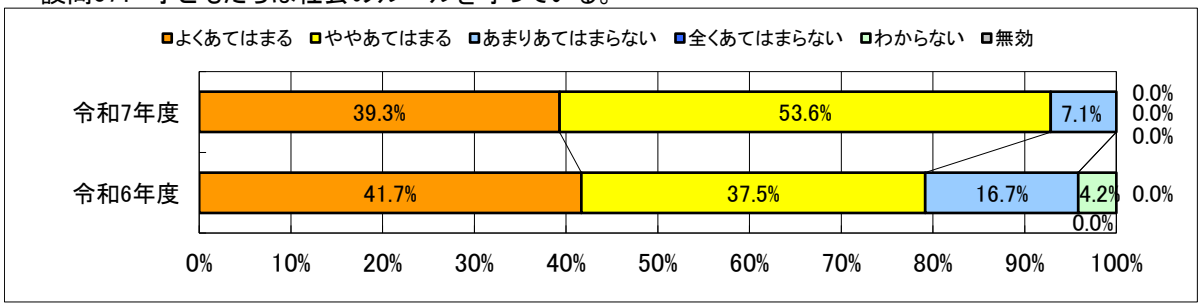
設問04: 学校は，子どもたちの安全に配慮した取り組みをしている。



設問05: 学校の先生は，電話の受け答えや来校時の対応は明るくはっきりした対応をしている。



設問06： 学校は，地域の活動や行事によく協力している。



設問07： 子どもたちは社会のルールを守っている。