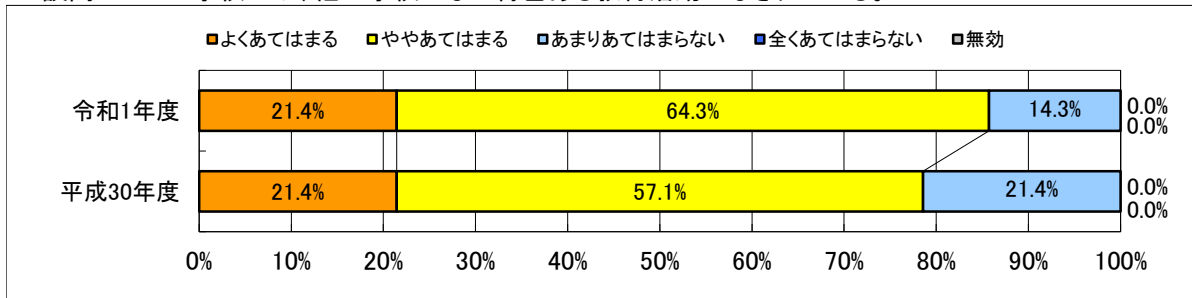
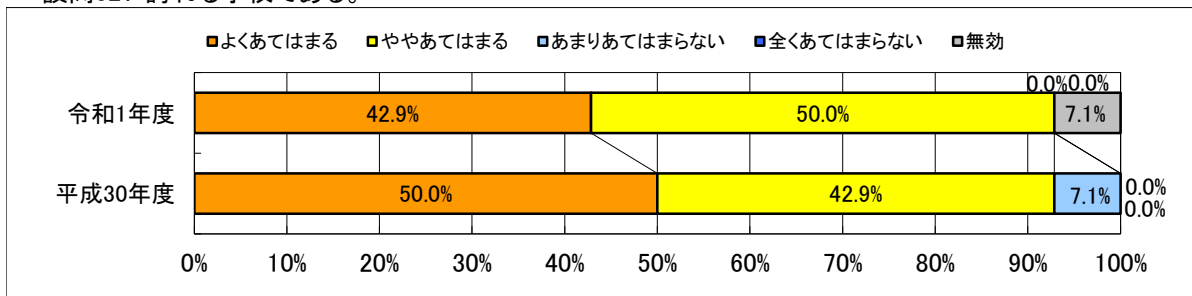


単純集計グラフ：船島小学校 - 教師 -

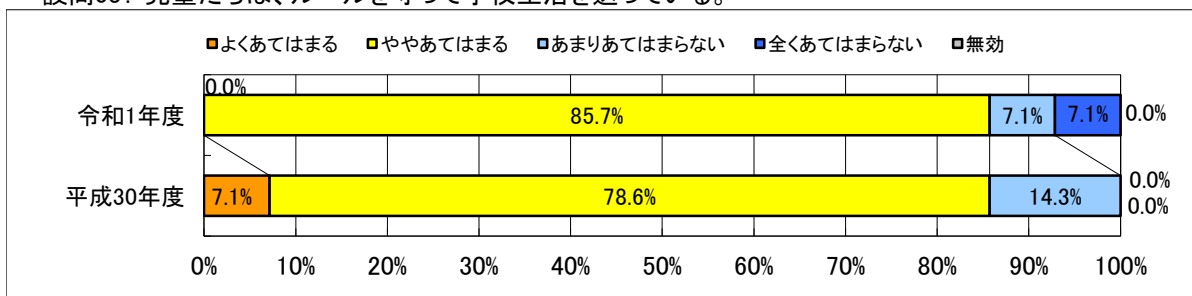
設問01：この学校では、他の学校にない特色ある教育活動がなされている。



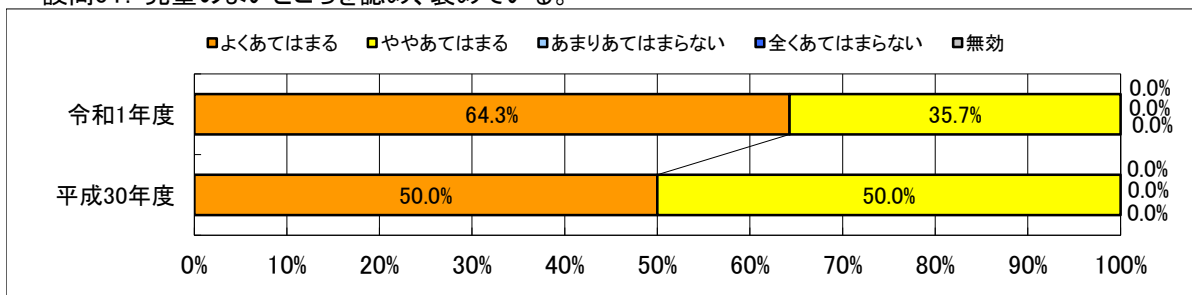
設問02：誇れる学校である。



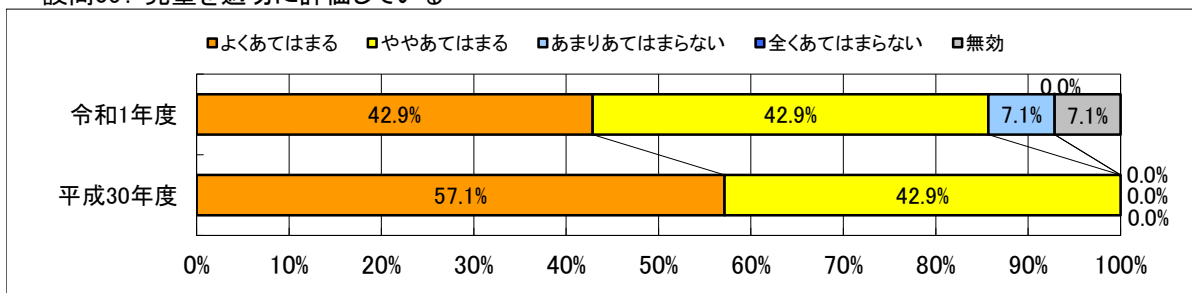
設問03：児童たちは、ルールを守って学校生活を送っている。



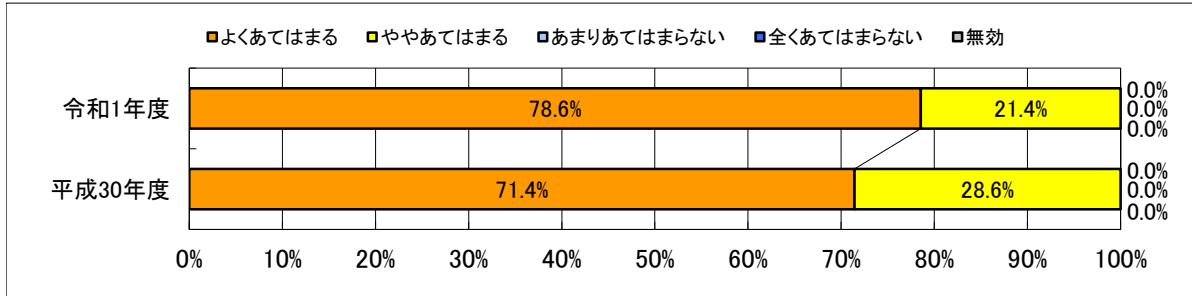
設問04：児童のよいところを認め、褒めている。



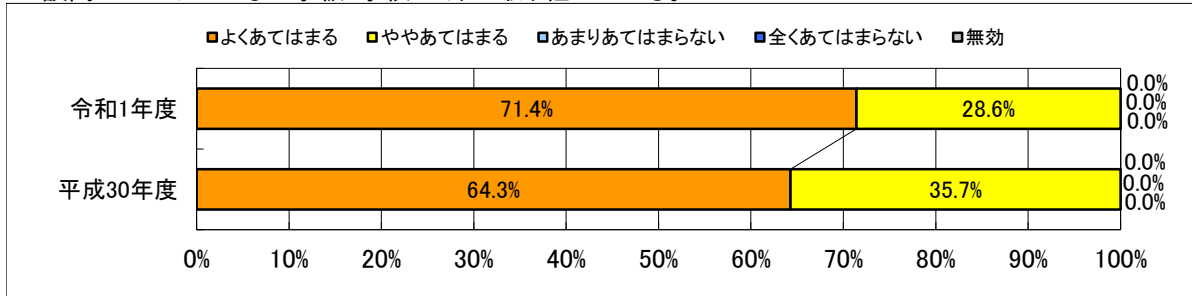
設問05：児童を適切に評価している



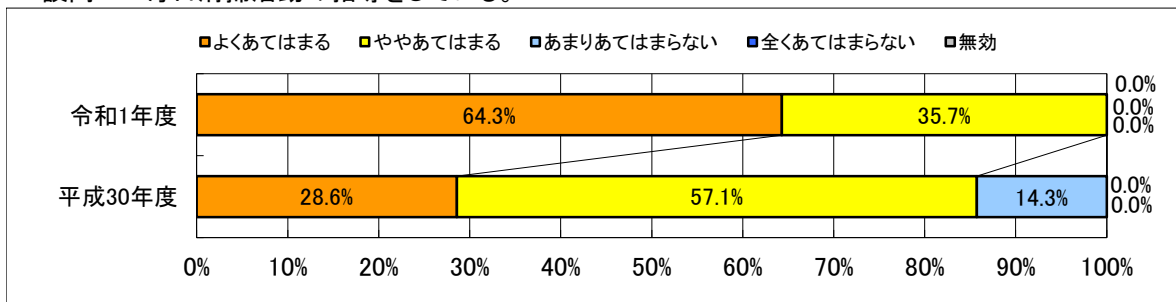
設問06：安全な学校生活を送れるよう常に気をかけている。



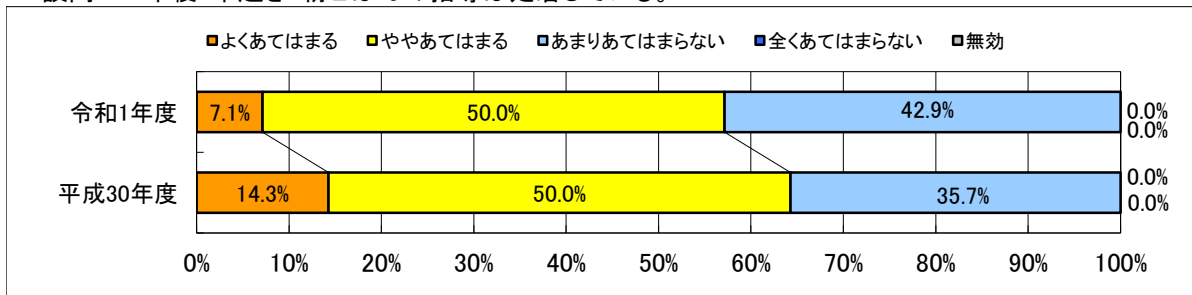
設問07：いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいる。



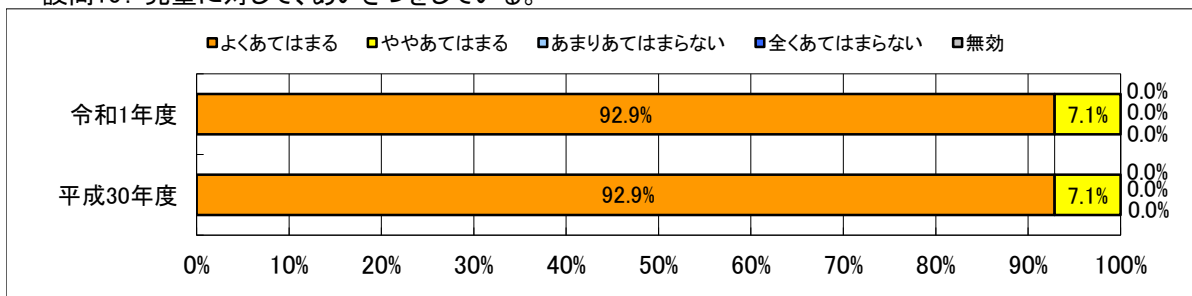
設問08：毎日清掃活動の指導をしている。



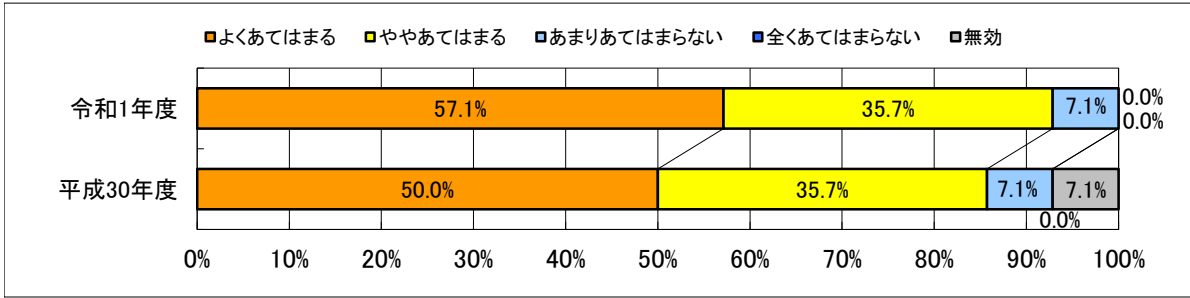
設問09：早寝・早起き・朝ごはんの指導は定着している。



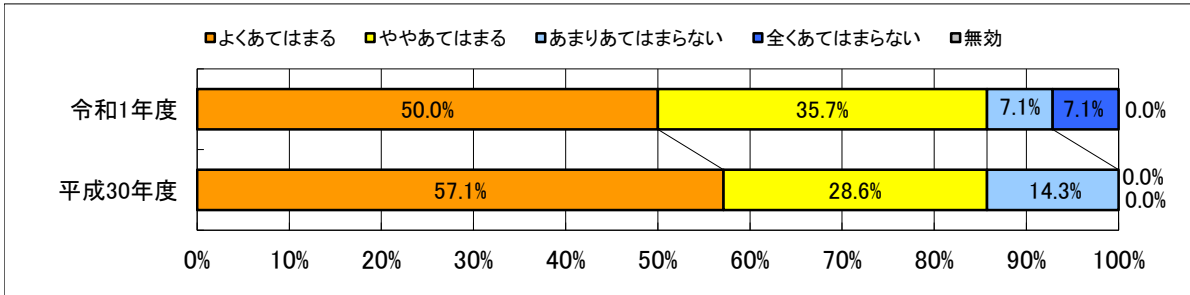
設問10：児童に対して、あいさつをしている。



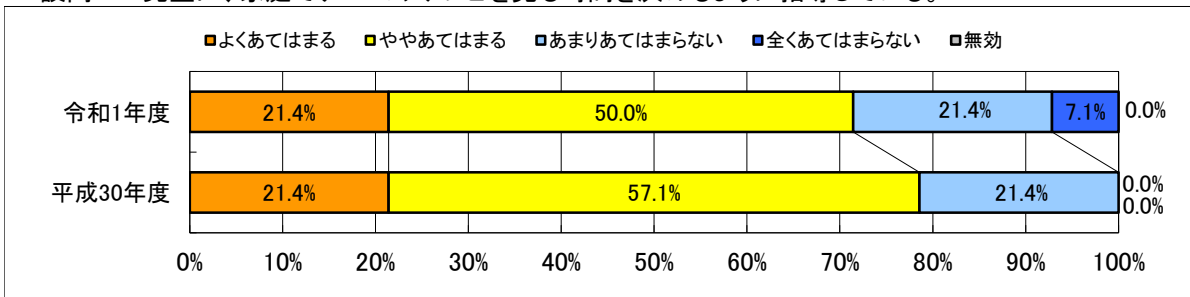
設問11： 児童に、家庭学習の指導をしている。



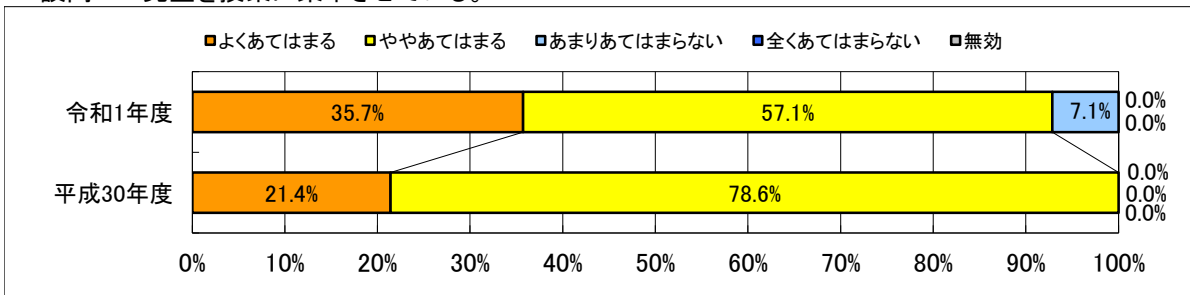
設問12： 児童の読書習慣は定着している。



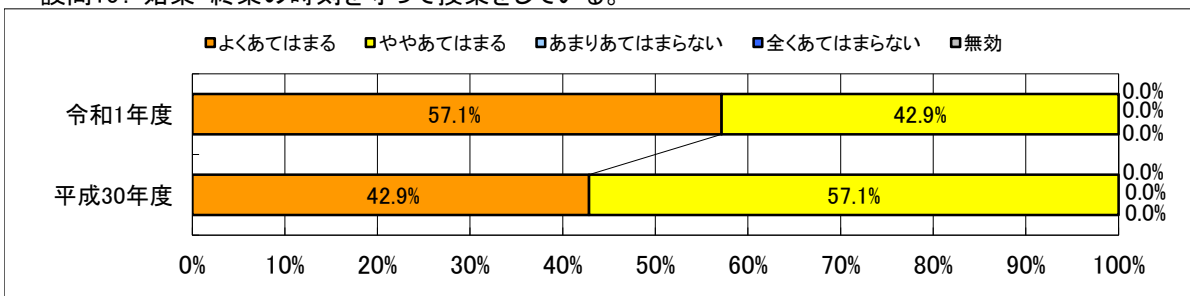
設問13： 児童に、家庭でゲームやテレビを見る時間を決めるように指導している。



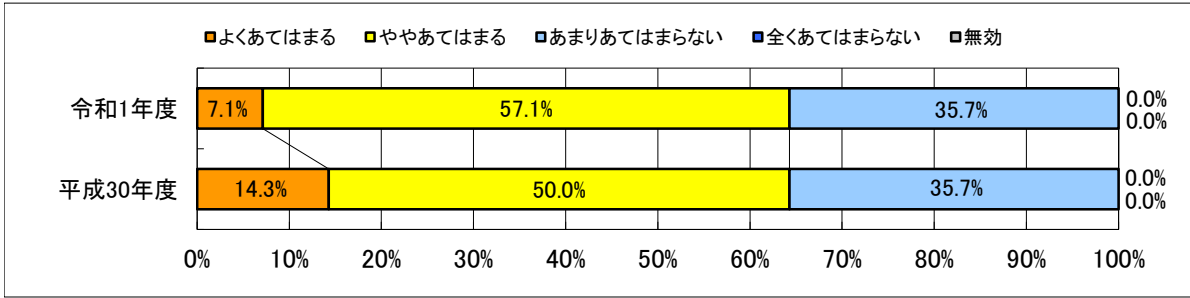
設問14： 児童を授業に集中させている。



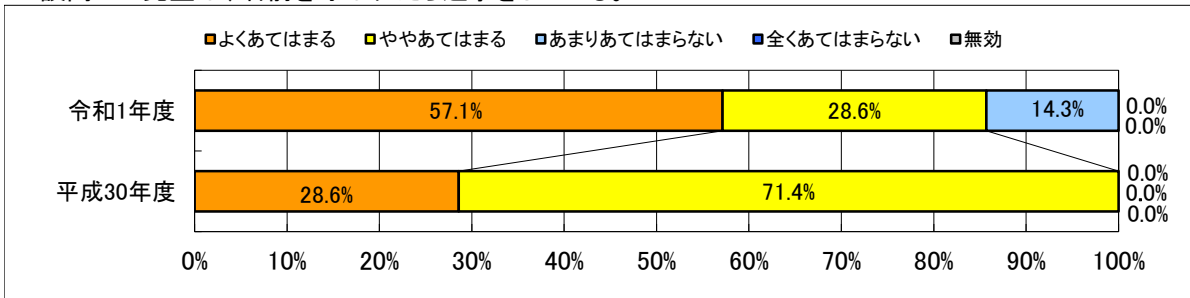
設問15： 始業・終業の時刻を守って授業をしている。



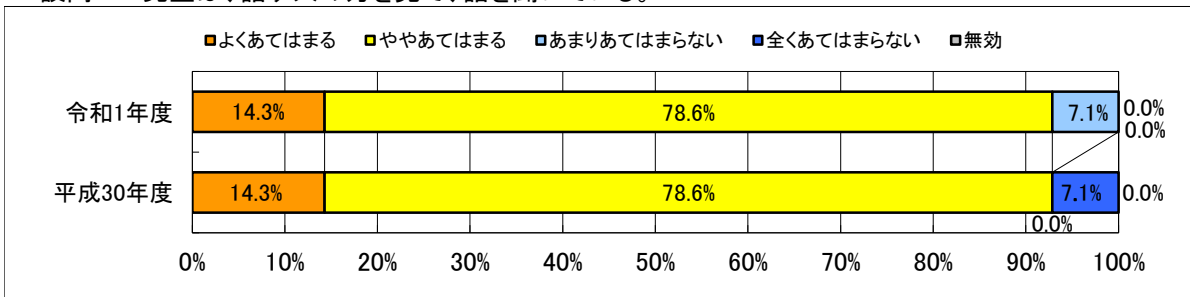
設問16: 児童は、よい姿勢で学習している。



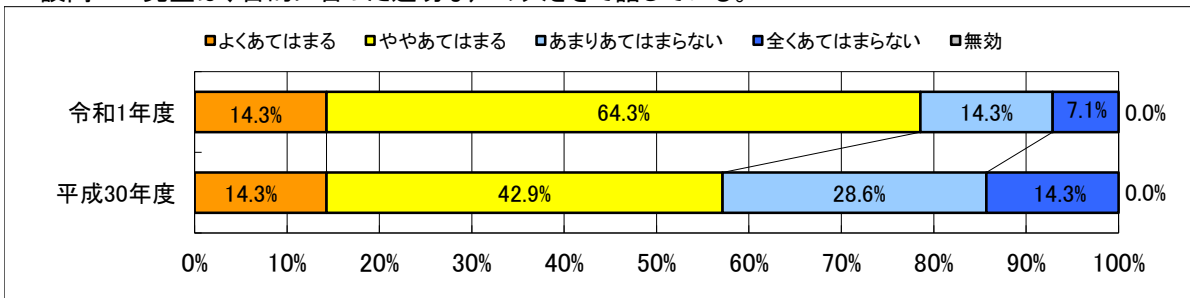
設問17: 児童は、名前を呼ばれたら返事をしている。



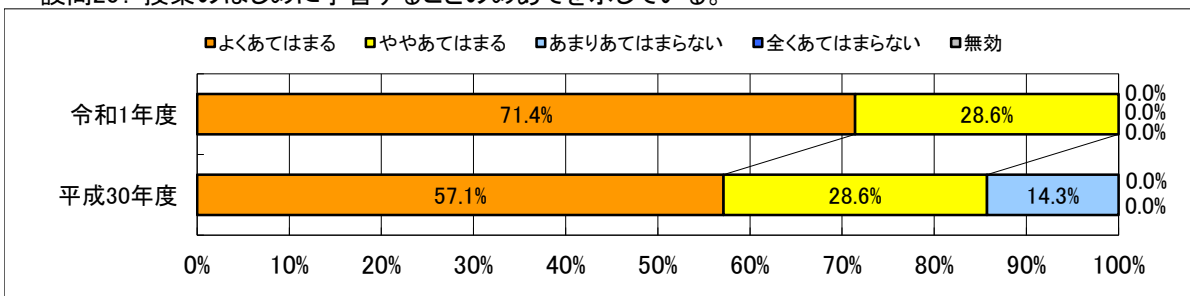
設問18: 児童は、話す人の方を見て、話を聞いている。



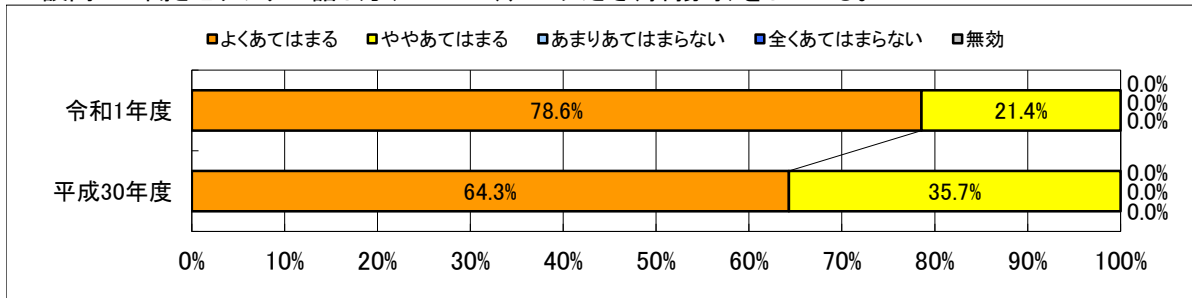
設問19: 児童は、目的に合った適切な声の大きさで話している。



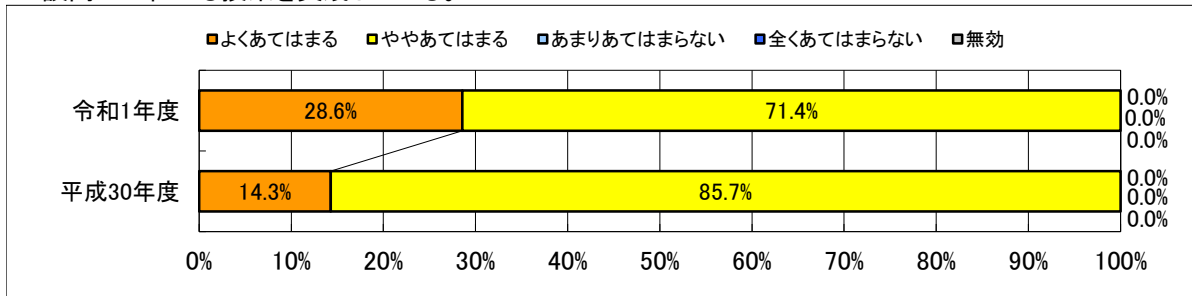
設問20: 授業のはじめに学習することのめあてを示している。



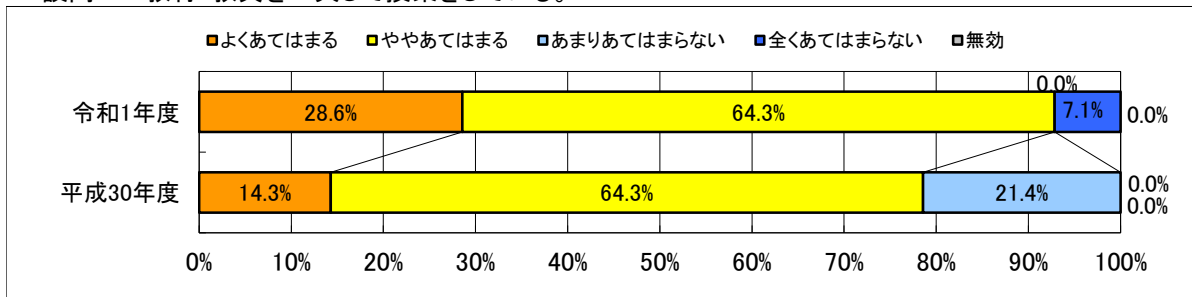
設問21：聞きとりやすい話し方(スピード、声の大きさ、抑揚等)をしている。



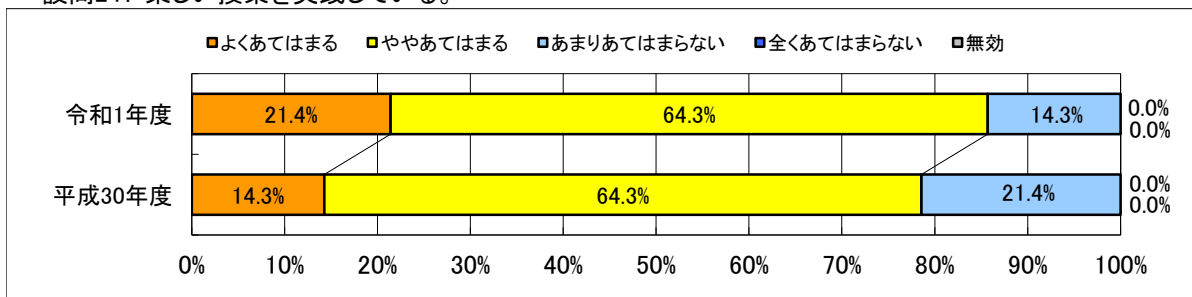
設問22：わかる授業を実践している。



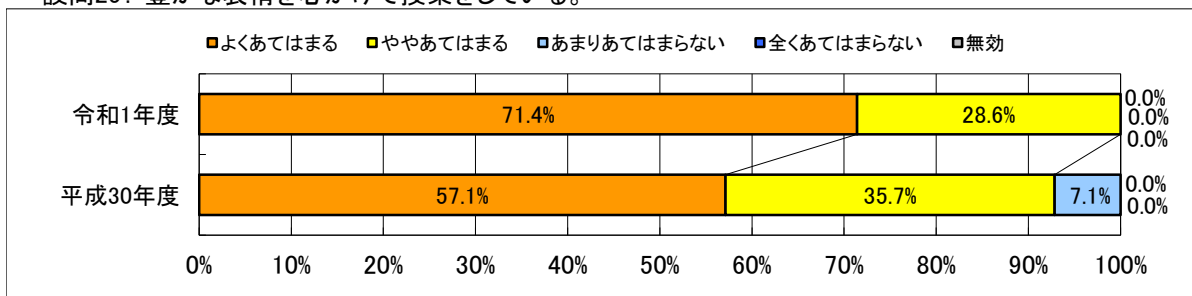
設問23：教材・教具を工夫して授業をしている。



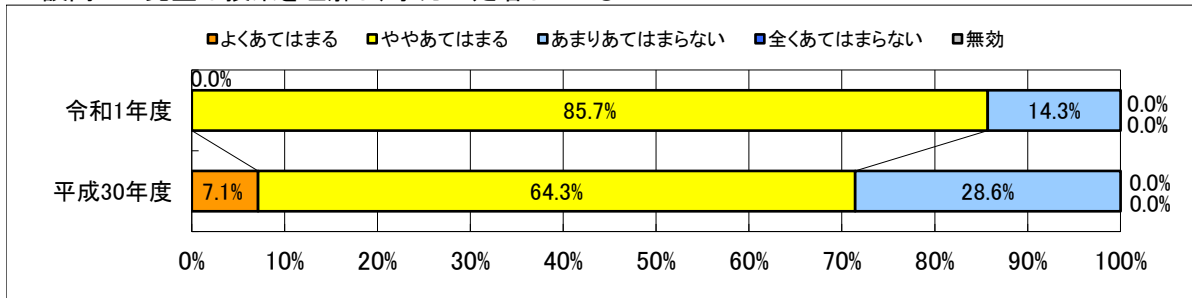
設問24：楽しい授業を実践している。



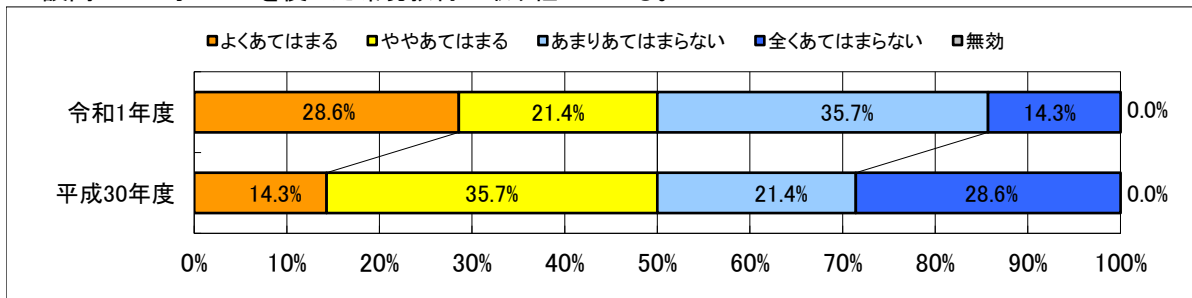
設問25：豊かな表情を心がけて授業をしている。



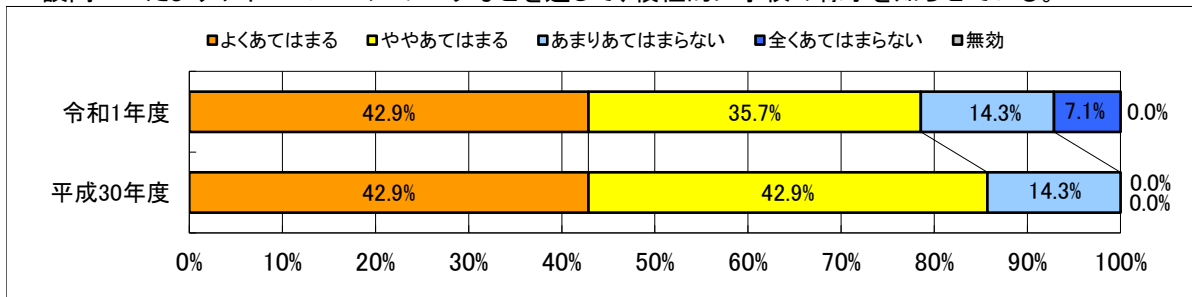
設問26： 児童は授業を理解し、学力が定着している



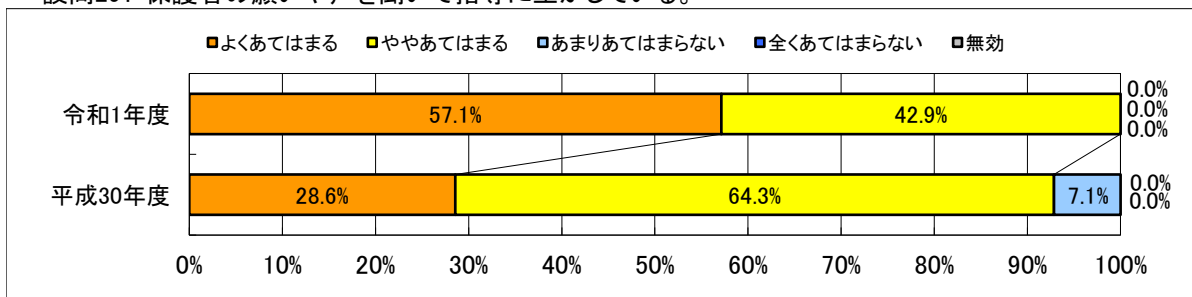
設問27： ビオトープを使った環境教育に取り組んでいる。



設問28： たよりやホームページ・ブログなどを通して、積極的に学校の様子を知らせている。



設問29： 保護者の願いや声を聞いて指導に生かしている。



設問30： 地域の行事に参加している。

