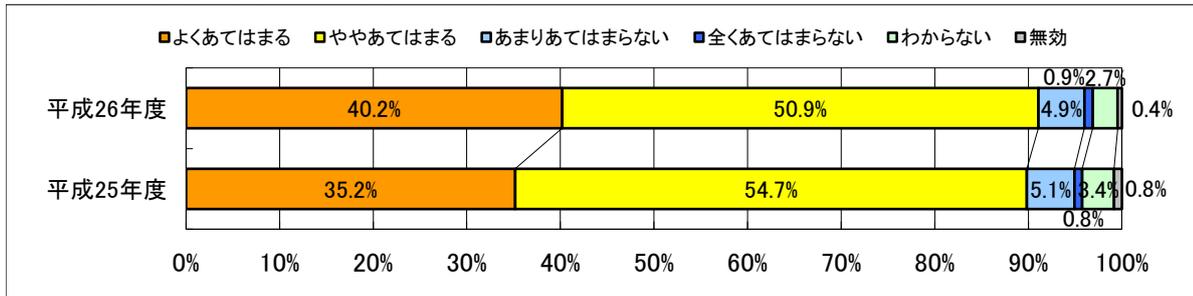
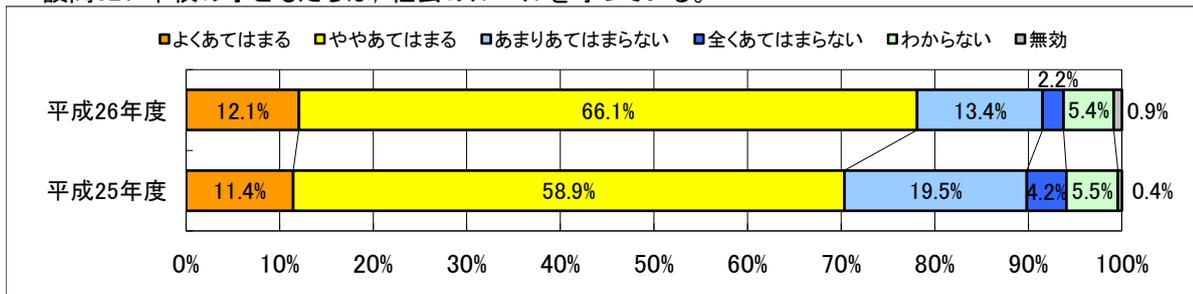


単純集計グラフ：船島小学校 - 保護者 -

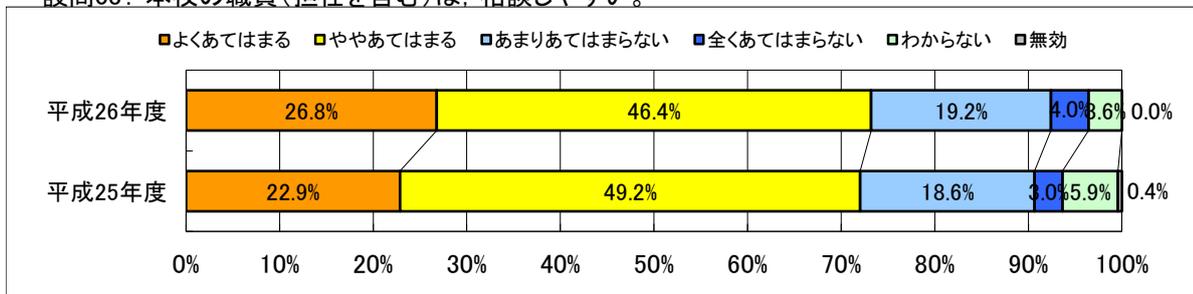
設問01：船島小学校はよい学校だと思う。



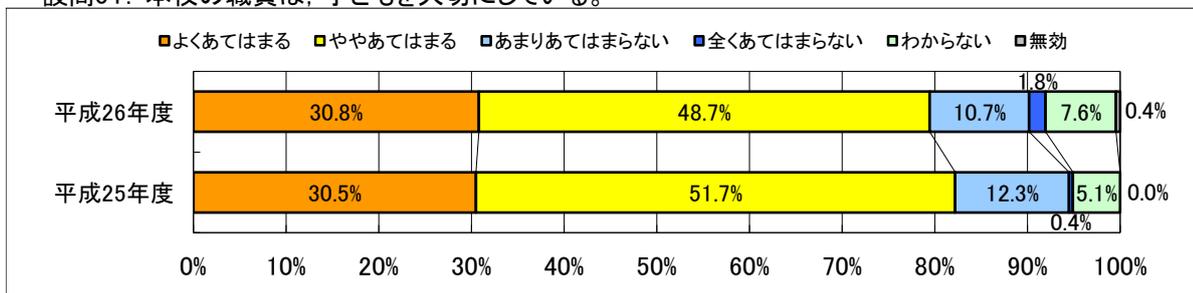
設問02：本校の子どもたちは、社会のルールを守っている。



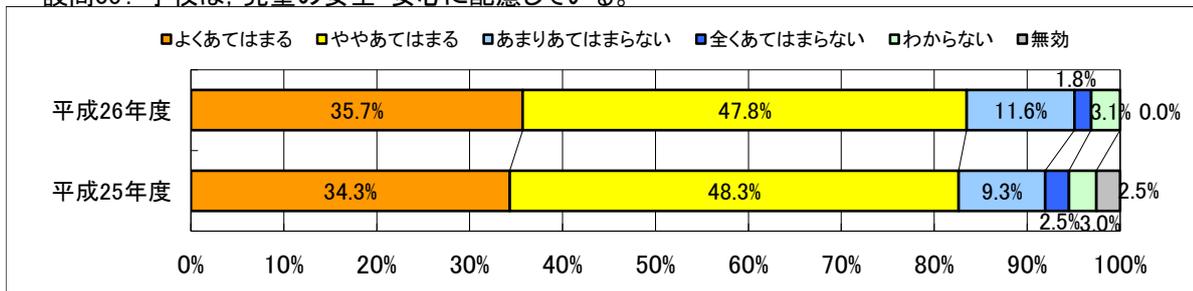
設問03：本校の職員(担任を含む)は、相談しやすい。



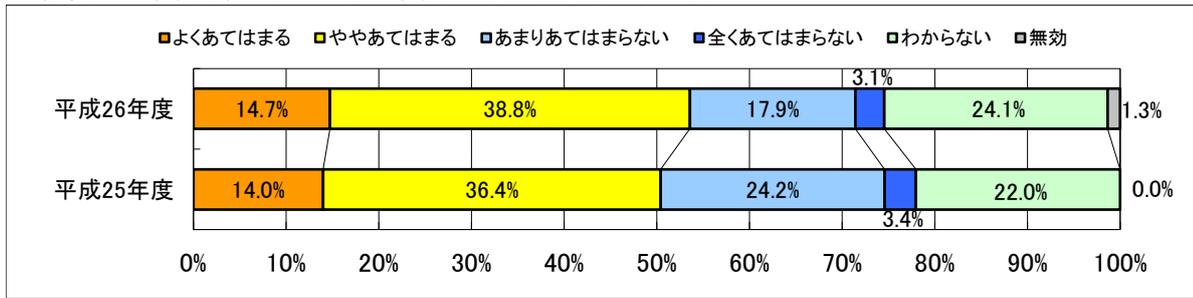
設問04：本校の職員は、子どもを大切にしている。



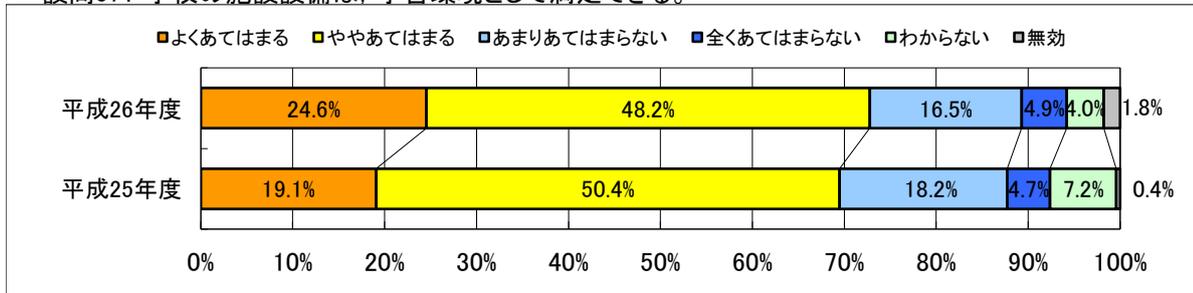
設問05：学校は、児童の安全・安心に配慮している。



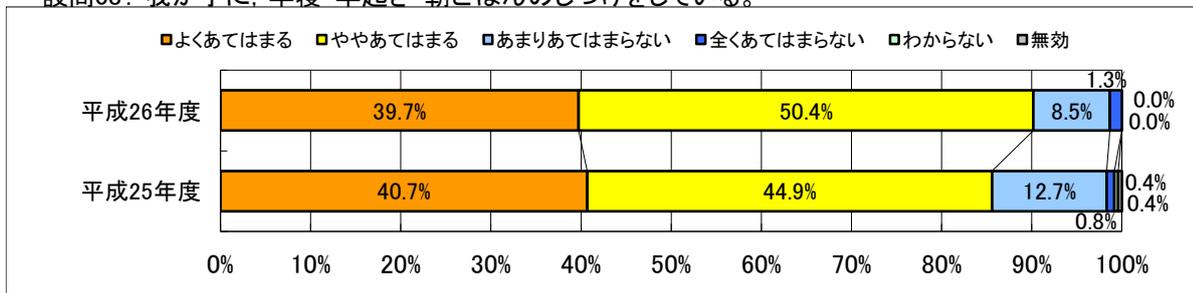
設問06：学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。



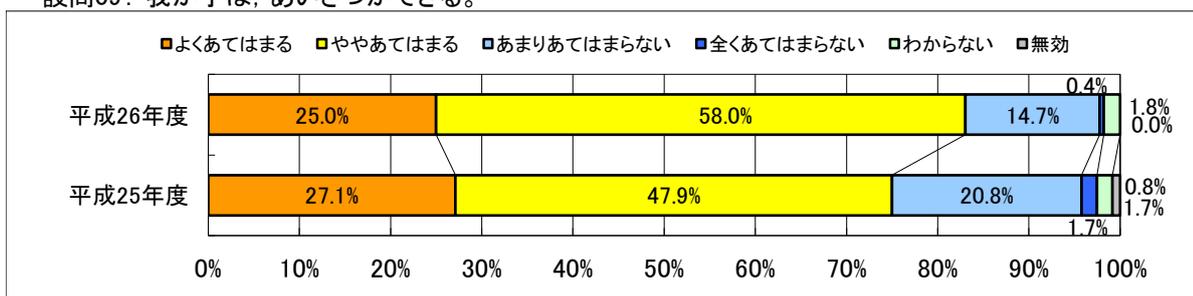
設問07：学校の施設設備は、学習環境として満足できる。



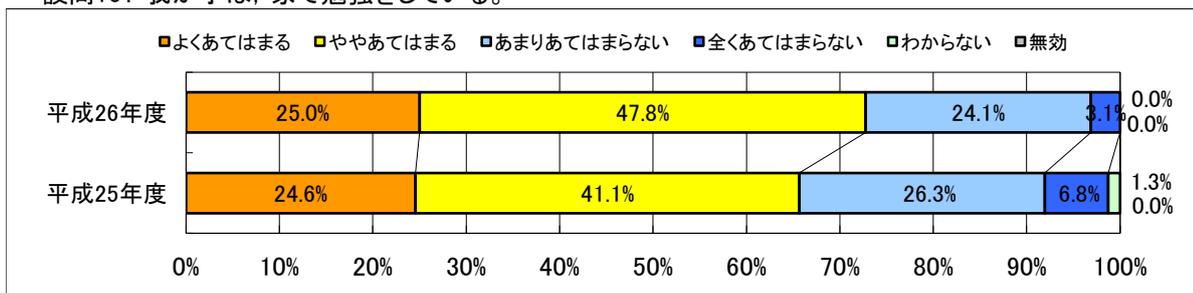
設問08：我が子に、早寝・早起き・朝ごはんのしつけをしている。



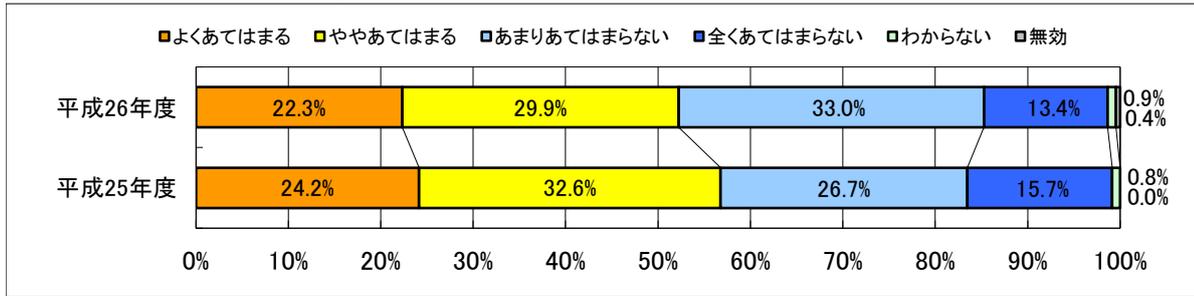
設問09：我が子は、あいさつができる。



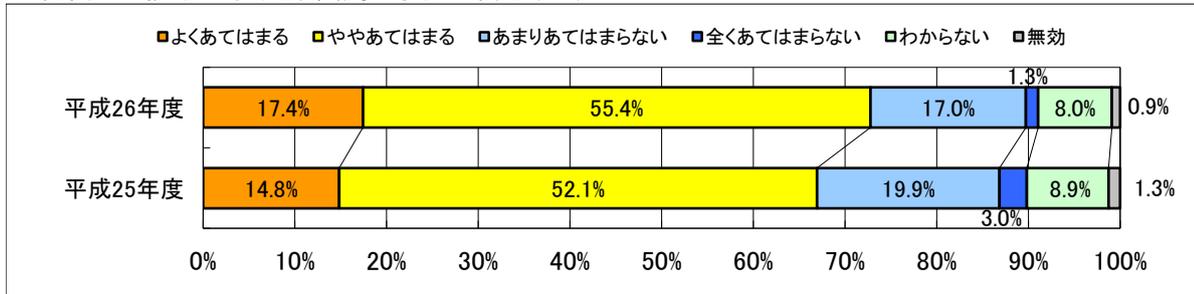
設問10：我が子は、家で勉強をしている。



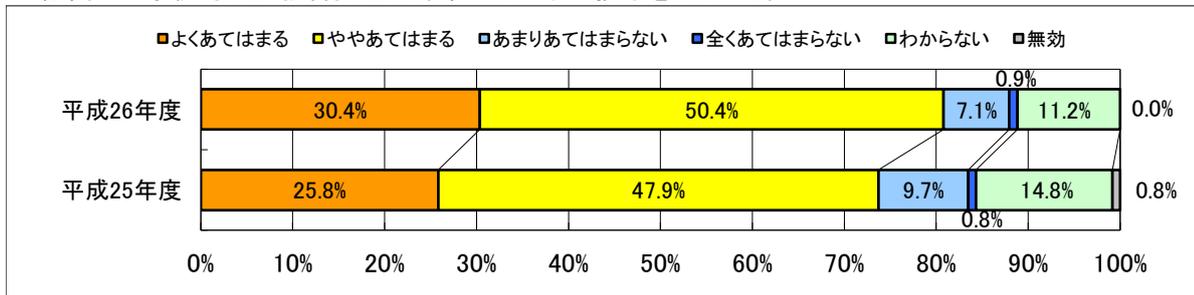
設問11：我が子は、読書をしている。



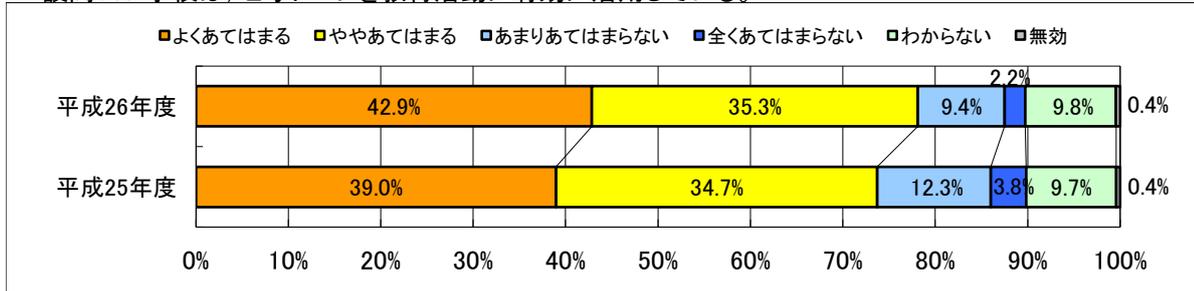
設問12：授業に集中し、真剣な学習態度である。



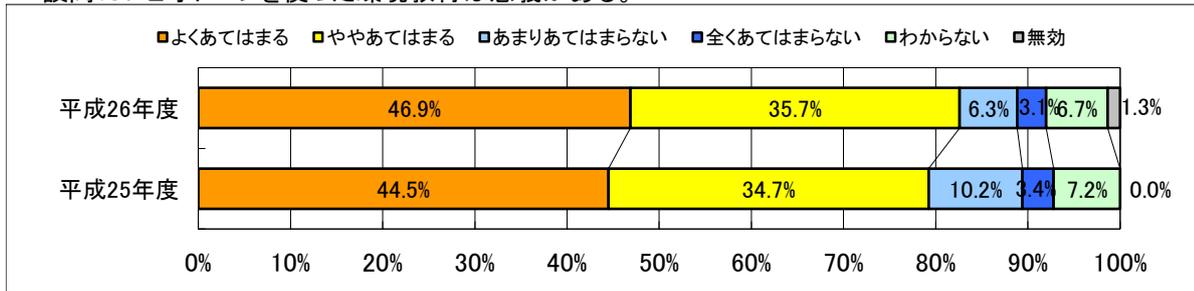
設問13：学校(担任・教科担任)は、わかりやすい授業をしている。



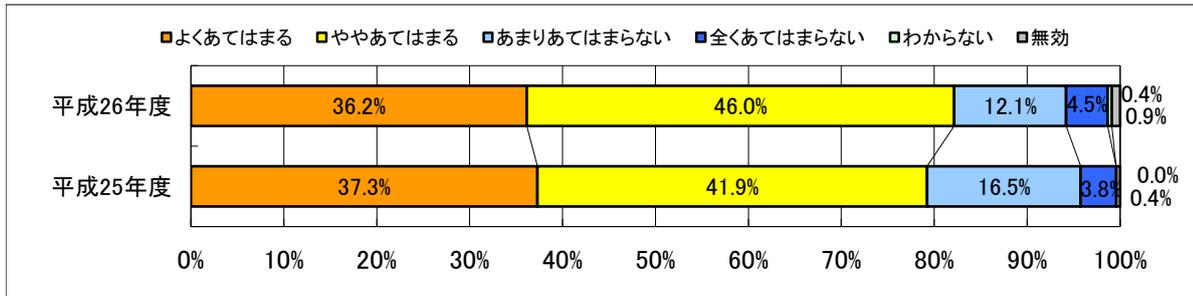
設問14：学校は、ビオトープを教育活動に有効に活用している。



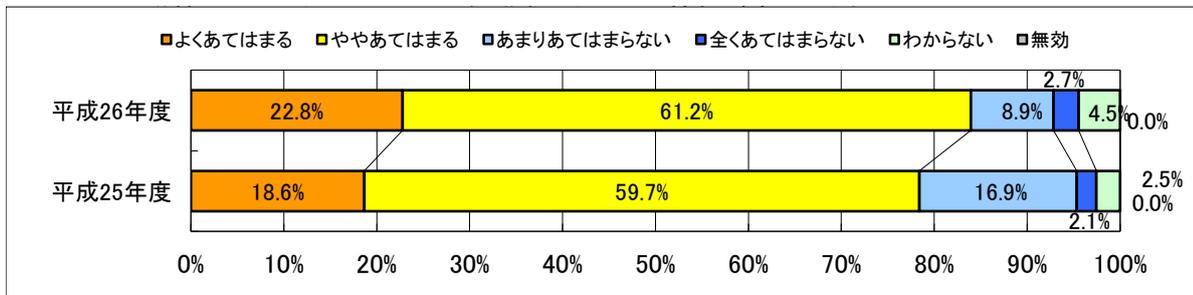
設問15：ビオトープを使った環境教育は意義がある。



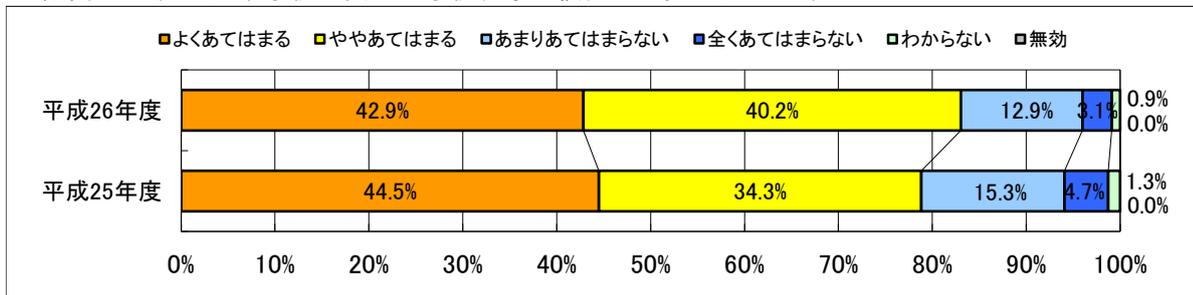
設問16: 我が子は、学校でのできごとを家庭で話している。



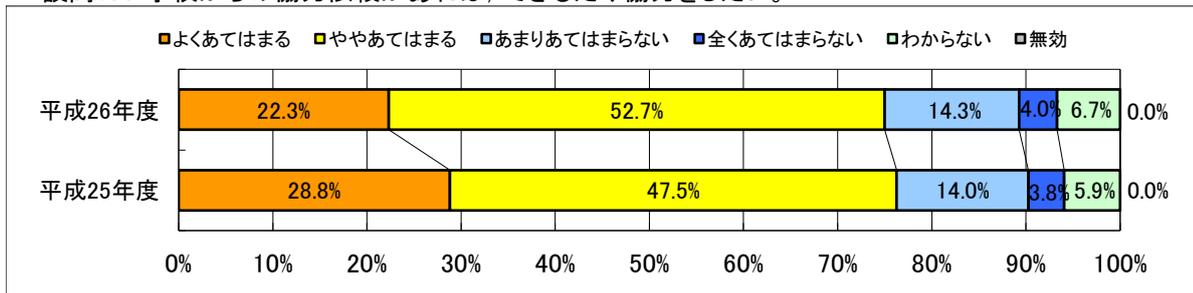
設問17: 学校からの通信(たより)に、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。



設問18: あなたは、学校公開日や学校行事に積極的に参加している。



設問19: 学校からの協力依頼があれば、できるだけ協力をしたい。



設問20: 我が子は、地域の行事に参加している。

