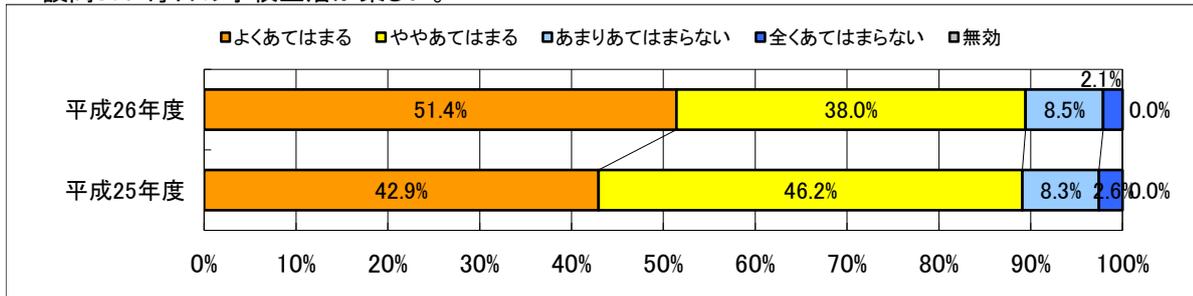
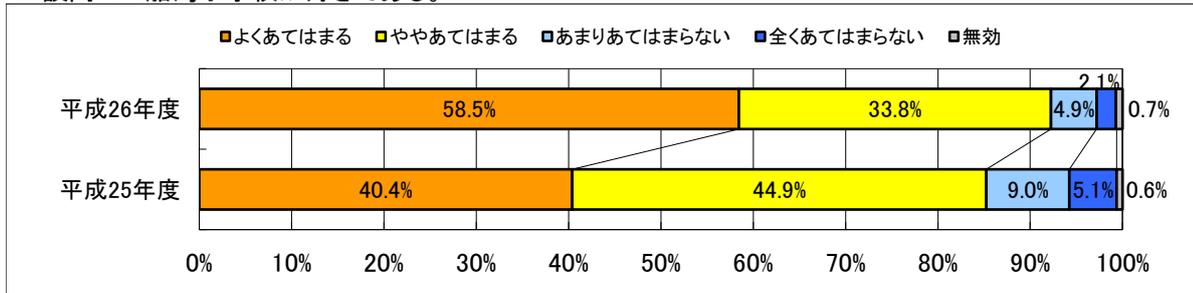


単純集計グラフ：船島小学校 - 児童 -

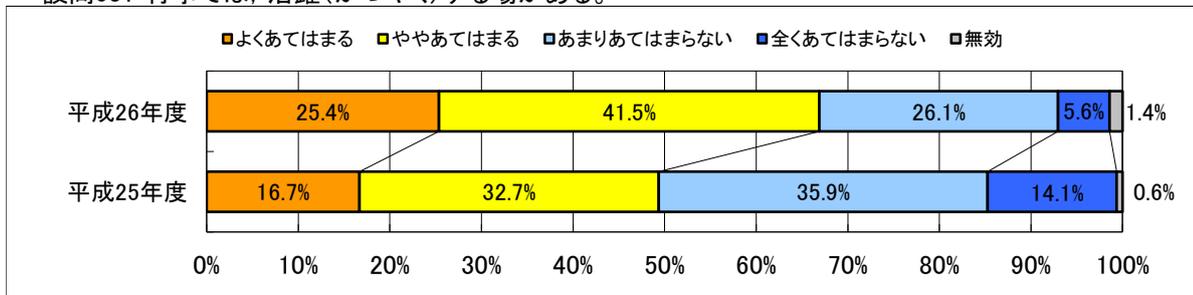
設問01：毎日の学校生活が楽しい。



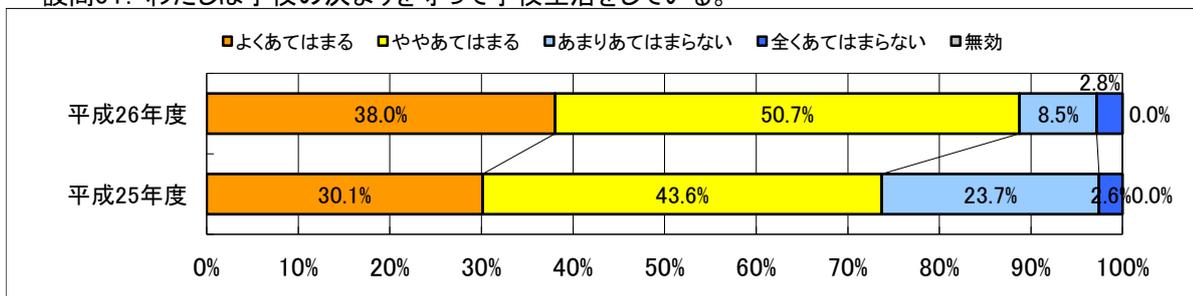
設問02：船島小学校が好きである。



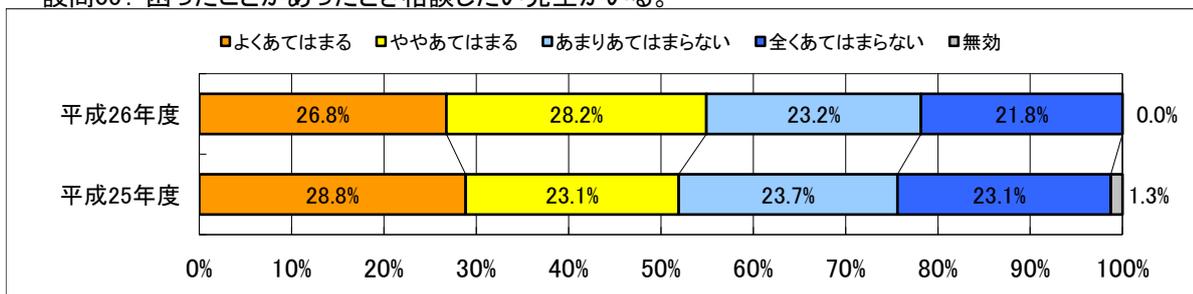
設問03：行事では、活躍(かつやく)する場がある。



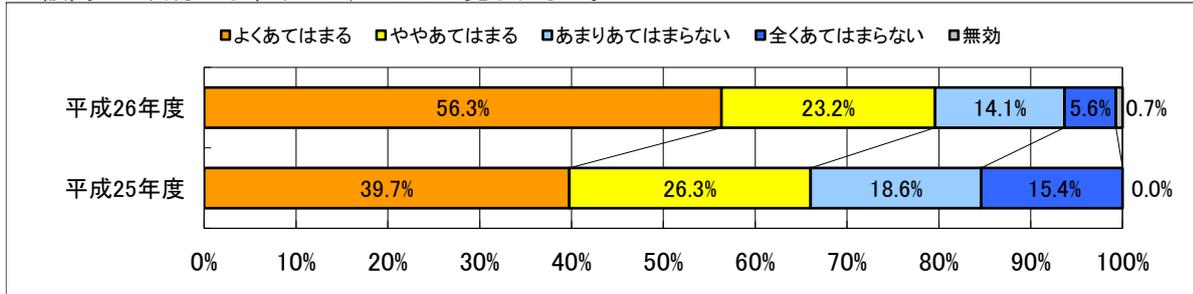
設問04：わたしは学校の決まりを守って学校生活をしている。



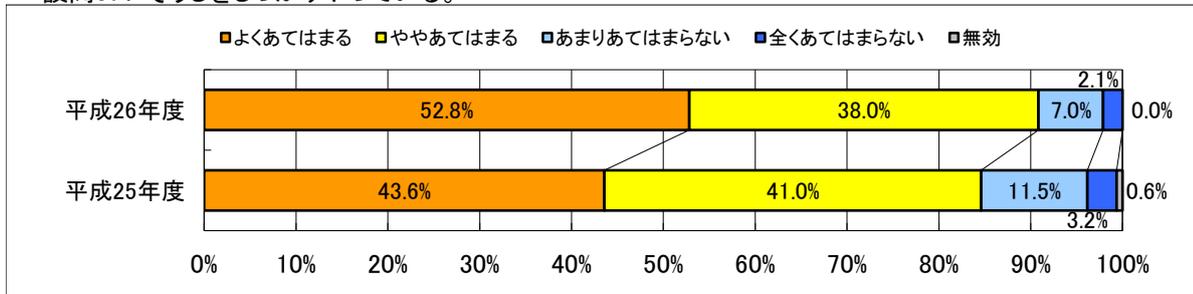
設問05：困ったことがあったとき相談したい先生がいる。



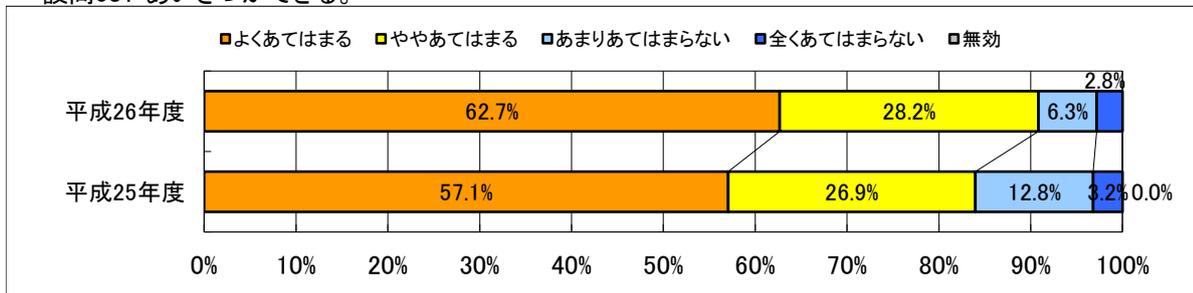
設問06：自分のまわりには、いじめは見られない。



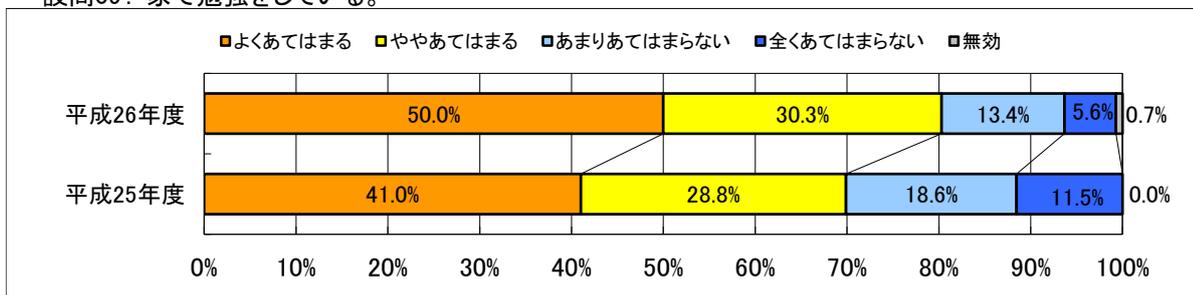
設問07：そうじをしっかりやっている。



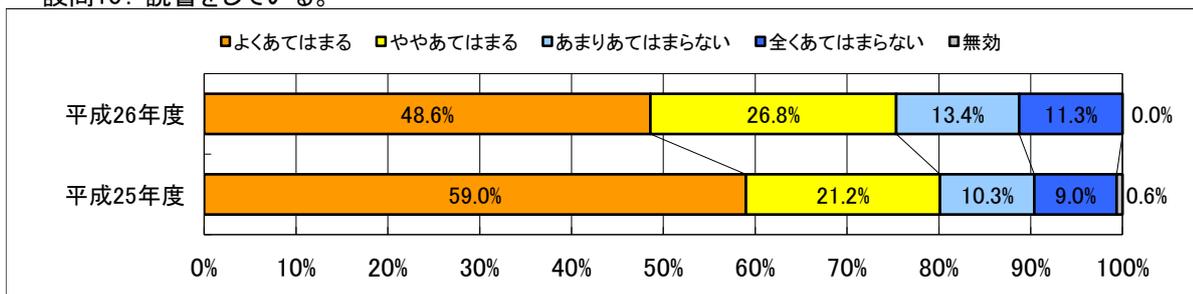
設問08：あいさつができる。



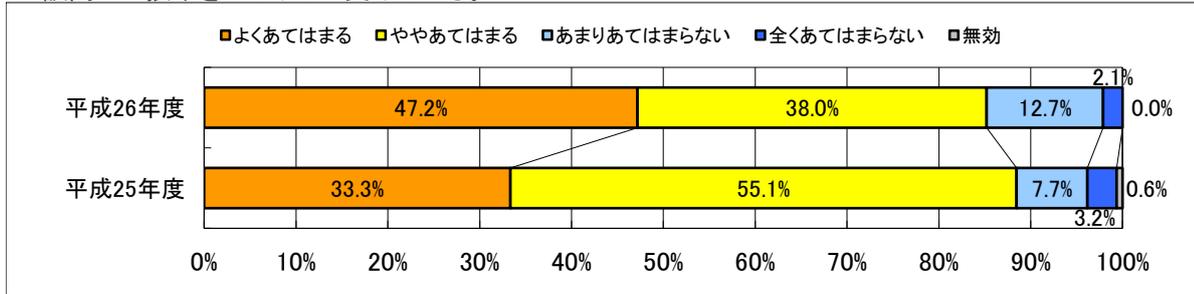
設問09：家で勉強をしている。



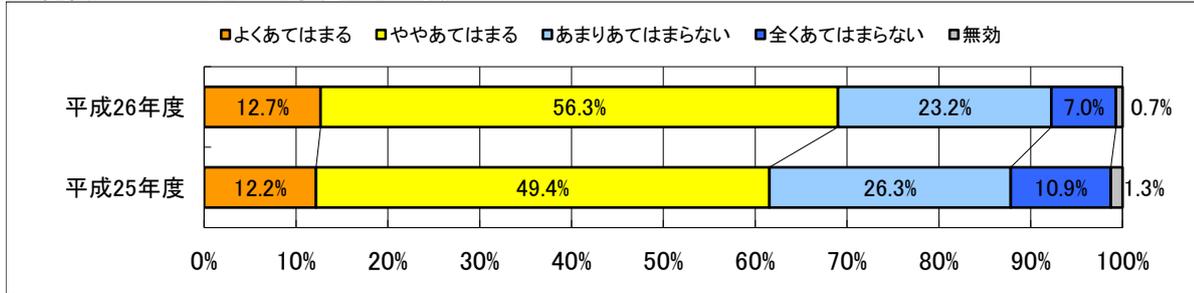
設問10：読書をしている。



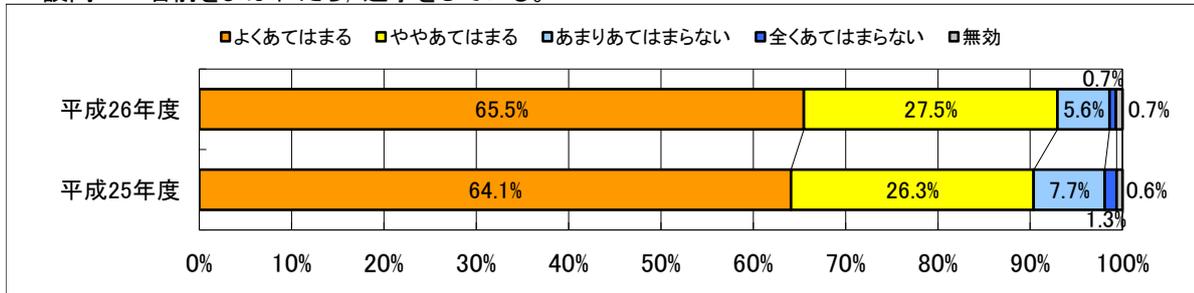
設問11：授業をしんげんに受けている。



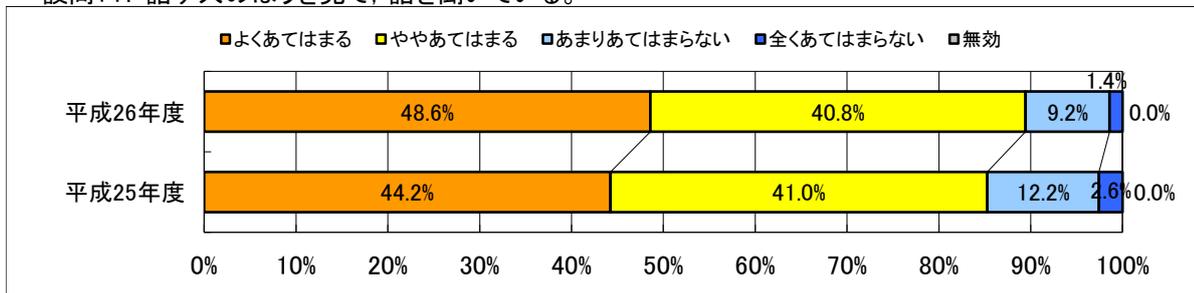
設問12：よいしせいで学習している。



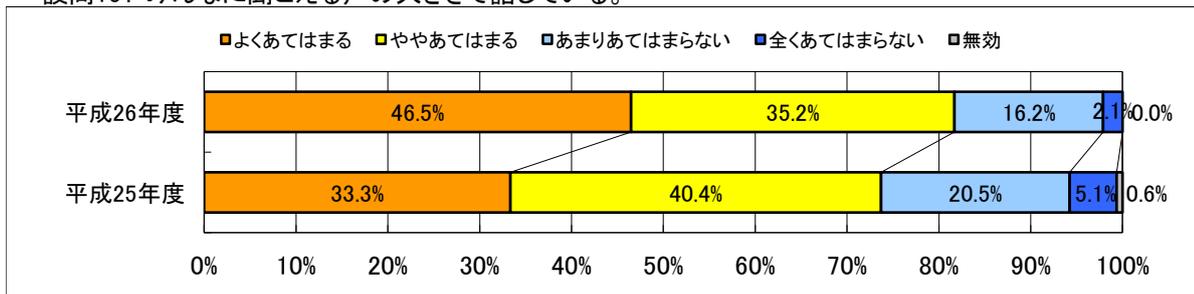
設問13：名前をよばれたら、返事をしている。



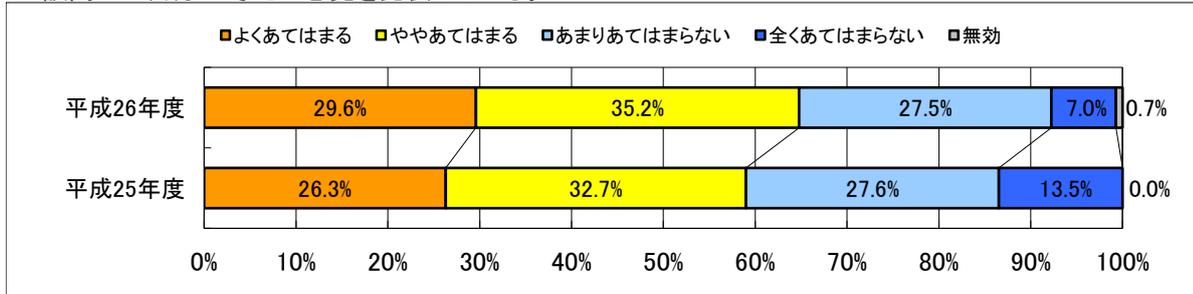
設問14：話す人のほうを見て、話を聞いている。



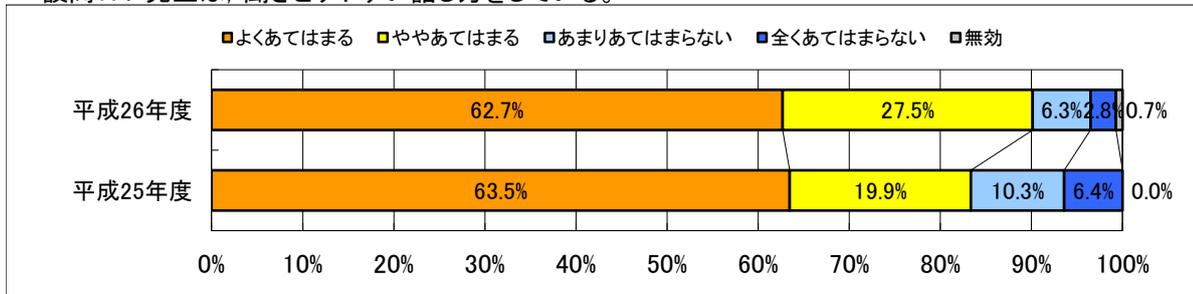
設問15：みんなに聞こえる声の大きさを話している。



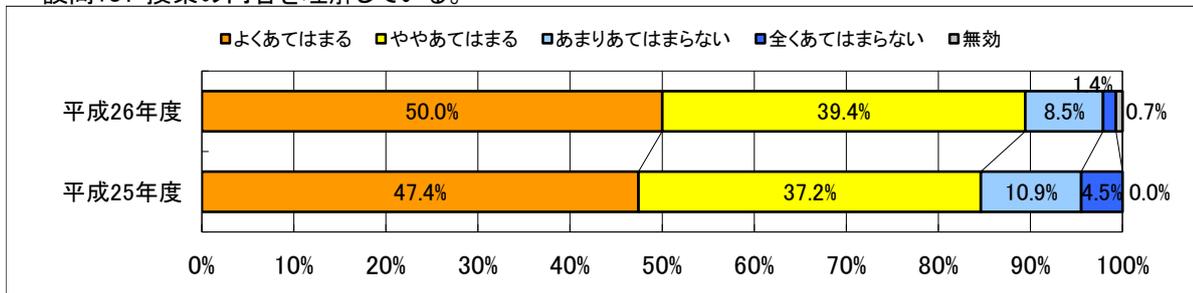
設問16：自分の考えや意見を発表している。



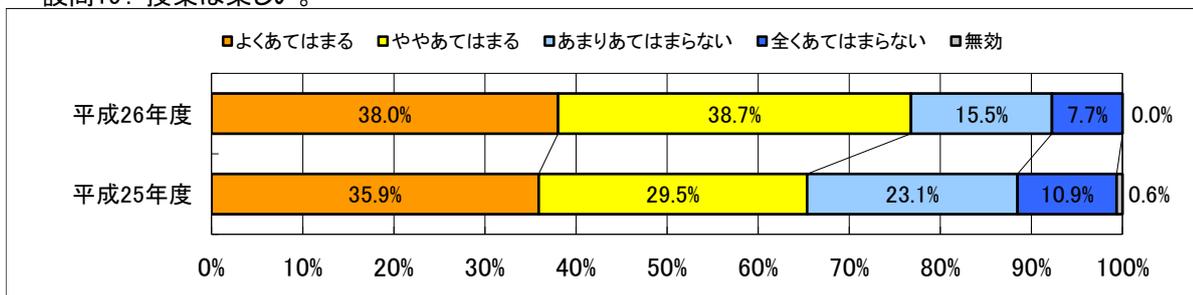
設問17：先生は、聞きとりやすい話し方をしている。



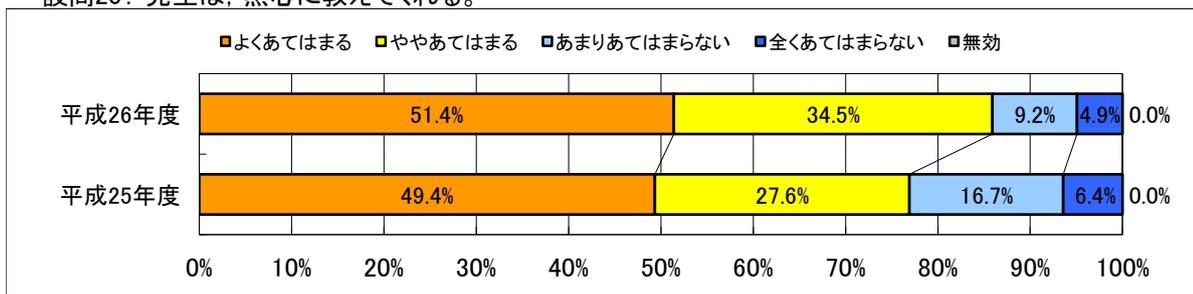
設問18：授業の内容を理解している。



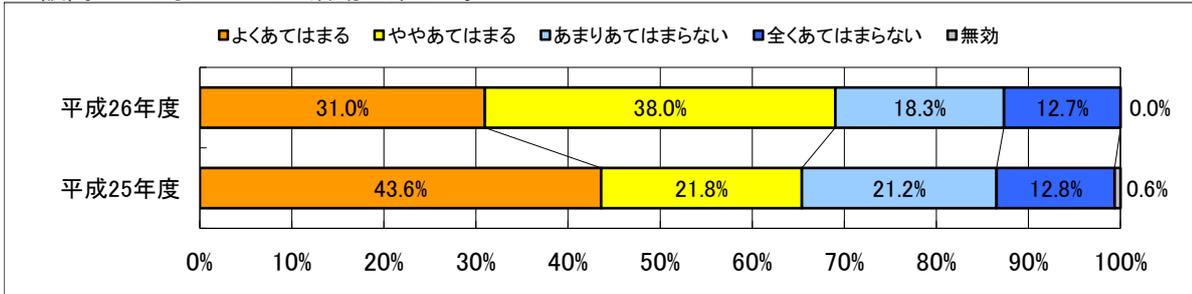
設問19：授業は楽しい。



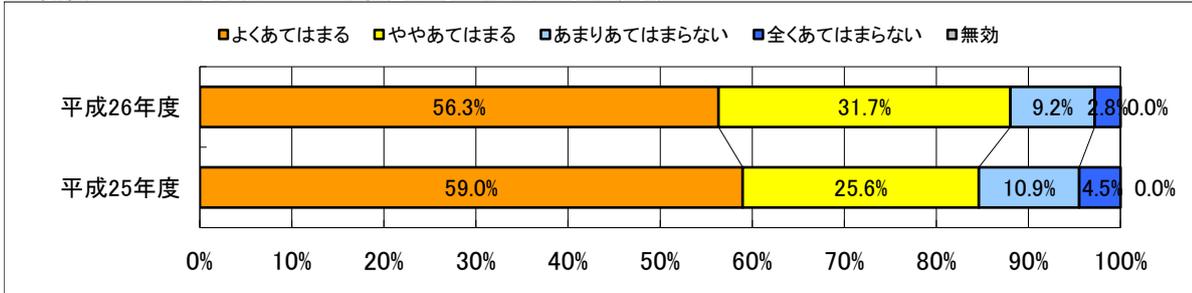
設問20：先生は、熱心に教えてくれる。



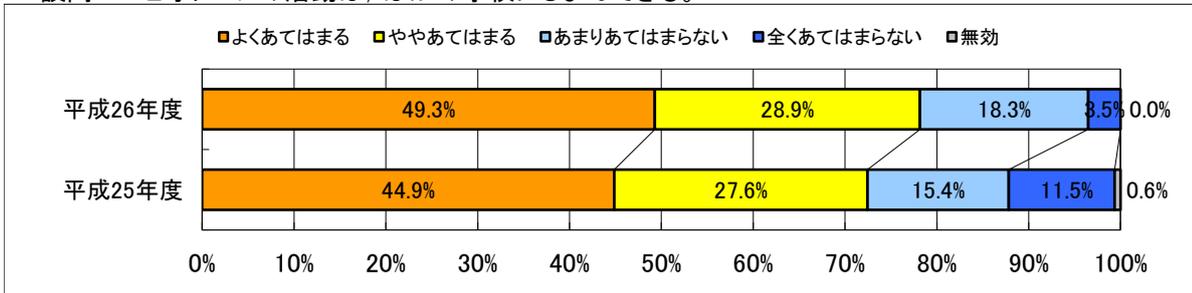
設問21: ビオトープでの活動は楽しい。



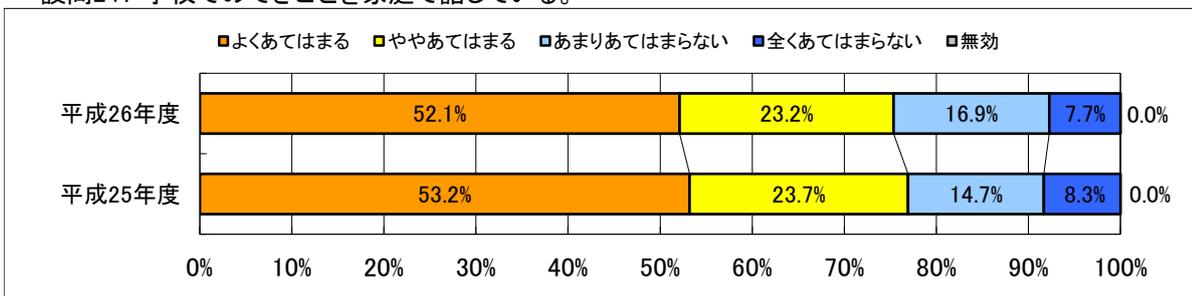
設問22: かんきょうについて学習することは大切である。



設問23: ビオトープの活動は、ほかの学校にじまんできる。



設問24: 学校でのできごとを家庭で話している。



設問25: 地域の行事に参加している。

