

なかよし



増刊号

令和7年4月19日

1 担任紹介

1組 きくち ようこ
菊池 陽子

2組 やくしじ ゆうと
薬師寺 勇斗

3組 まつだ さき
松田 紗季

若草1組 はじ くみこ
樋 久美子

若草2組 つかもと なおき
塚本 直希

若草3組 のぶなが けいこ
延永 恵子

算数少人数指導 まんねん えみ
万年 恵美 特別支援教育支援員 はやかわ なつこ
早川 奈津子

ALT オルガ サヴェリエフ

2 教育目標

(1) 本校の教育目標

校 訓	目指す児童像
仲 良 く <i>Always Friendly</i>	○自ら学び、共に考える子
明 る く <i>Always Smiling</i>	○明るく、礼儀正しい子
元 気 よ く <i>Always Happy</i>	○命を大切にし、健康な子

(2) 学年の教育目標

「なかよく」

- ・しっかりと話が聞ける子
- ・だれとでもなかよくできる子
- ・最後までがんばる子



3 1年生の生活

(1) 学校生活

日課 月・火・水・金曜日 5時間授業 (学年下校14時50分)
木曜日 5時間授業 (学年下校14時20分)

主な学年行事 *現時点での予定です。状況により、予定の変更や中止もあります。

6/ 2 (月) 授業参観

8/21 (木) 全校出校日

10/ 1 (水) 校外学習「南知多ビーチランド」(弁当持ち) *雨天決行

10/11 (土) 合同運動会(予備日 10/12 (日))

11/12 (水)・13 (木)・14 (金) オープンクラス *学年別にいずれか1日

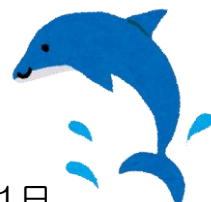
2/17 (火) 授業参観

教育相談…担任と児童が1対1で面談し、児童が抱えている不安や悩みを早期発見し、相談・援助することをねらいとして実施します。(5月・10月・1月)

保護者懇談会…学期ごとに学習や生活の様子をお伝えします。(7月・12月)

(2) 学習

- ・5月から、音読カードを使用した音読の宿題が始まります。教科書や音読集を読みます。
- ・書写の学習で、水書筆を使います。学校で一括購入します。
- ・算数「いろいろな かたち」の学習で、空き箱や空き缶などを使います。教科書(さんすうすたあ



と ぶっく)をご覧いただき、ご家庭で集めておいてください。空き箱は、図工「はこで つくったよ」の学習でも使用します。

- ・図工の学習で作った平面作品は、年度末にまとめて持ち帰ります。
- ・生活科や図工で廃材(空き箱、マヨネーズの容器、ペットボトルなど)を使ったおもちゃや作品を作ります。時期になりましたら、学年通信等でご案内し、教科書を持ち帰りますが、あらかじめ使えそうなものをご家庭で集めておいてください。
- ・今年度の水泳指導は、5月に行います。
- ・外国語活動では、簡単な挨拶や会話を楽しみます。 *年間10回程度実施
- ・各教科の評価の観点は、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点です。
- ・「特別の教科 道徳」は、学年末に文章で評価をお伝えします。

(3) 身に付けたいこと

①早寝・早起きをする。

リズムのある規則正しい生活を送ることで、学習に集中することができます。低学年の睡眠時間は、9時間以上が望ましいです。

②朝食をしっかりと食べる。

バランスのよい朝食は、子どもたちの元気のもとです。早起きして朝食をしっかりととることで、朝の排便が促され、万全の体調で登校することができます。

③お手伝いをする。

家族の役に立てたという喜びは、自己有用感につながります。

家族の一員として、役割をもたせていただけたらと思います。

④気持ちのよいあいさつをする。

⑤使ったものを片付ける。

⑥身の回りの整理整頓をする。

⑦宿題にきちんと取り組み、家庭学習の習慣を身に付ける。

*20分程度でできる宿題を出します。基本的には、音読や計算、平仮名、漢字の課題です。

*算数プリントや計算ドリルなどの宿題は、ご家庭で丸付けをしていただきたいと思います。間違えた問題があれば、直しをさせてから持たせてください。



4 お願い

- ・連絡帳や連絡袋は毎日ご確認ください。
- ・水分補給、乾燥予防のため、季節を問わず、毎日水筒を持たせてください。
- ・欠席の連絡は、eメッセージを利用してお知らせください。
- ・ラーション等で給食の欠食をされる場合は、3日前までにお電話で連絡をお願いします。
- ・緊急連絡先や住所等が変わったときは、早急に担任へ連絡をお願いします。
- ・学校に不要なものを持っていかないように、見守りをお願いします。
- ・学校で使う学用品は、シンプルで使いやすいものをご用意ください。デザイン性の高いもの、音や香りのあるもの、遊びの要素があるものは、学習に集中できないだけでなく、トラブルの原因にもなります。



初めての小学校生活で、子どもたちは毎日いろいろなことを経験し、学んでいます。日々成長していく子どもたちを、ご家庭と学校が歩調を合わせて見守っていきたいです。下校後には、学校であったことを尋ねてみてください。楽しかったことやほめられたことだけではなく、注意されたことや困っていることなど、何でも話をしてほしいと思います。

担任一同、このような方針で取り組んでいきたいと思っています。

1年間、どうぞよろしくお願いいたします。

