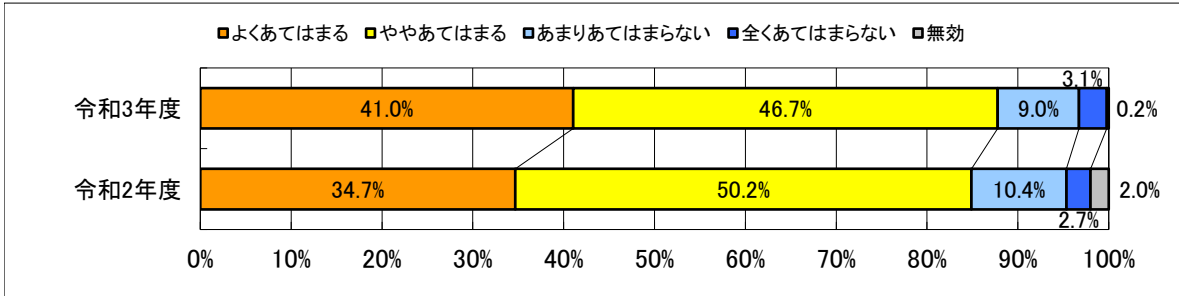
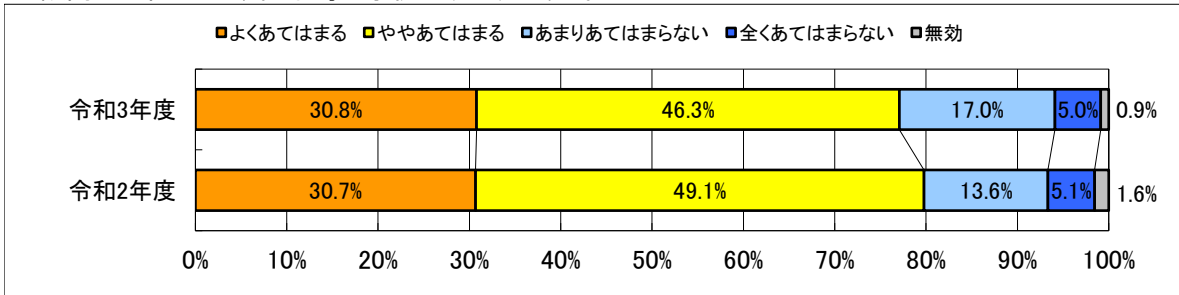


単純集計グラフ：富木島小学校 - 児童 -

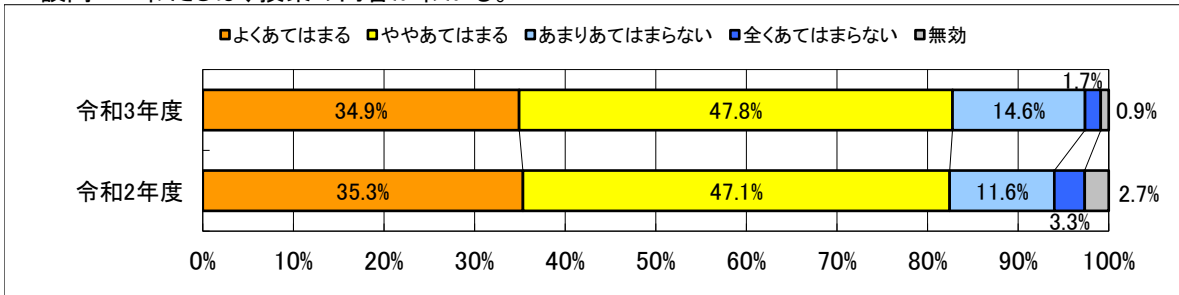
設問01：富木島小学校は、よい学校だと思う。



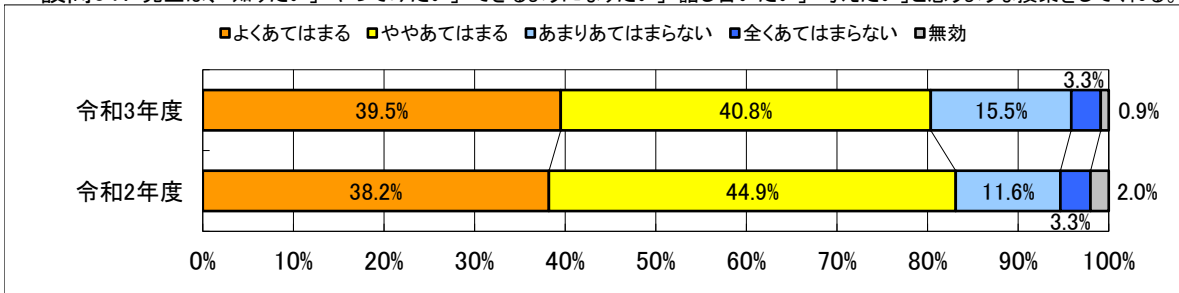
設問02：わたしは、富木島小学校がすき、である。



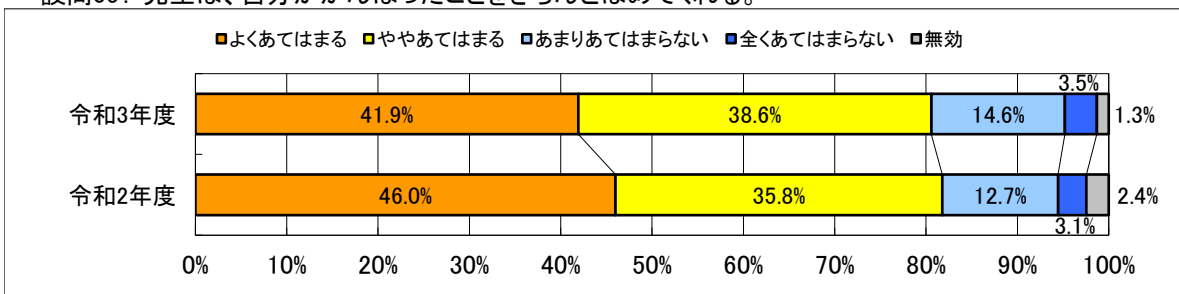
設問03：わたしは、授業の内容がわかる。



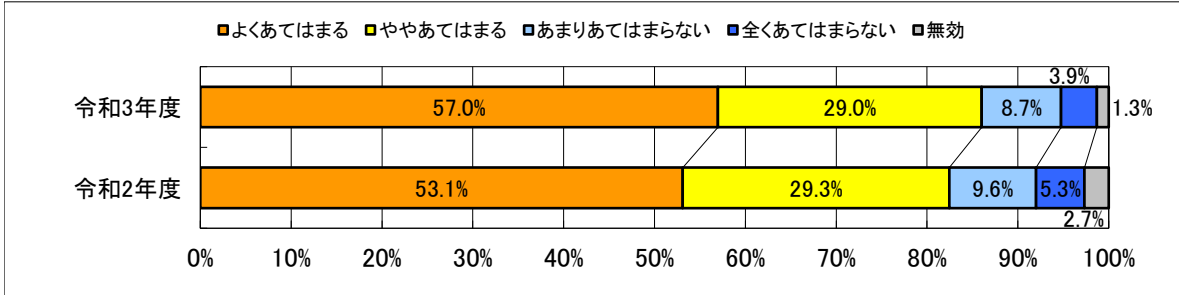
設問04：先生は、「知りたい」「やってみたい」「できるようになりたい」「話したい」「考えたい」と思うような授業をしてくれる。



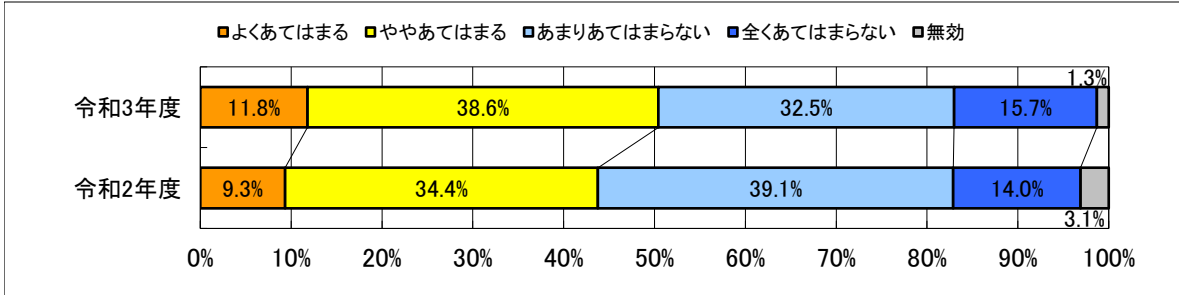
設問05：先生は、自分ががんばったことをきちんとほめてくれる。



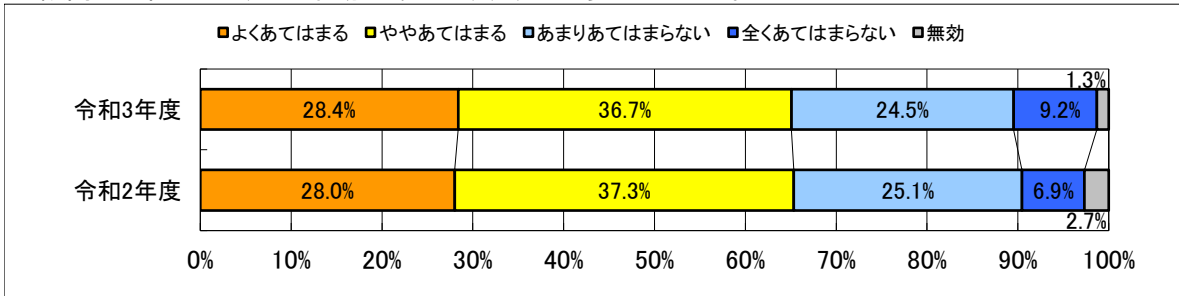
設問06：わたしは、学校の先生以外の方がいろいろ教えてくれる授業（〇〇教室や総合的な学習の時間、校外学習など）は楽しい。



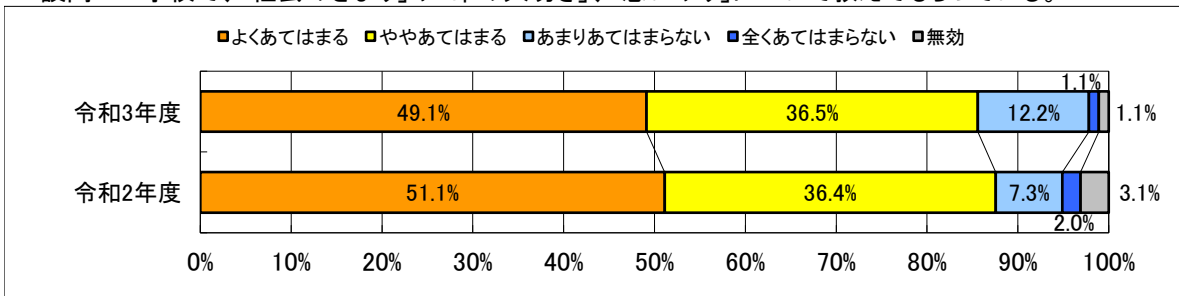
設問07：わたしは、ボランティア活動やお手伝い(だれかのためになること)にすすんで参加している。



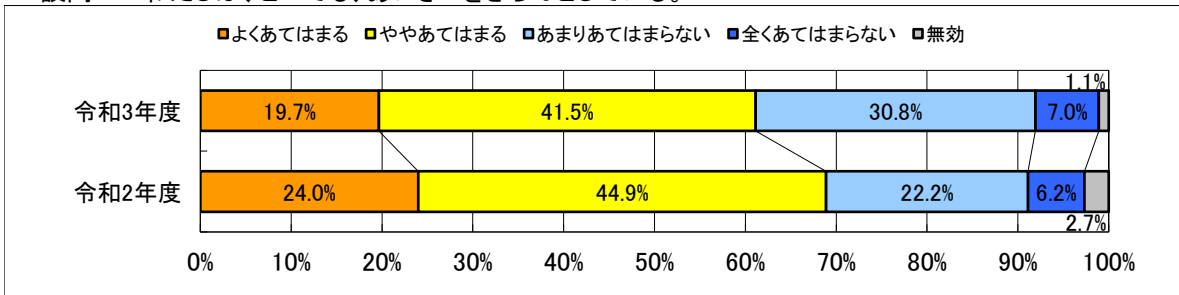
設問08：わたしは、ペア活動があれば、すすんで参加している。



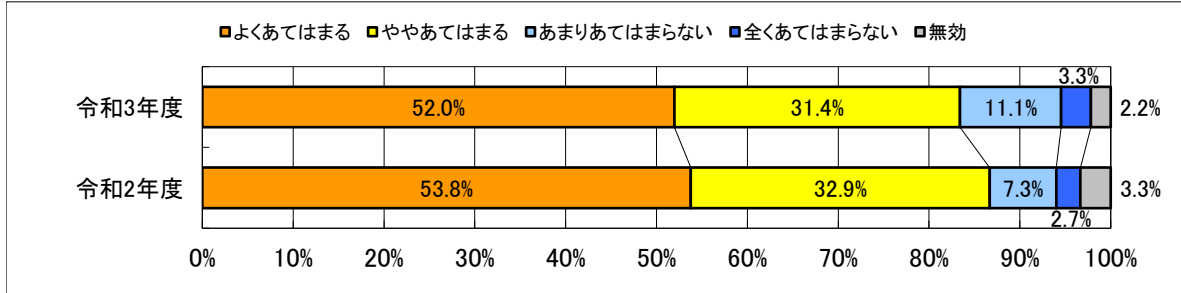
設問09：学校で、「社会のきまり」や「命の大切さ」、「思いやり」について教えてもらっている。



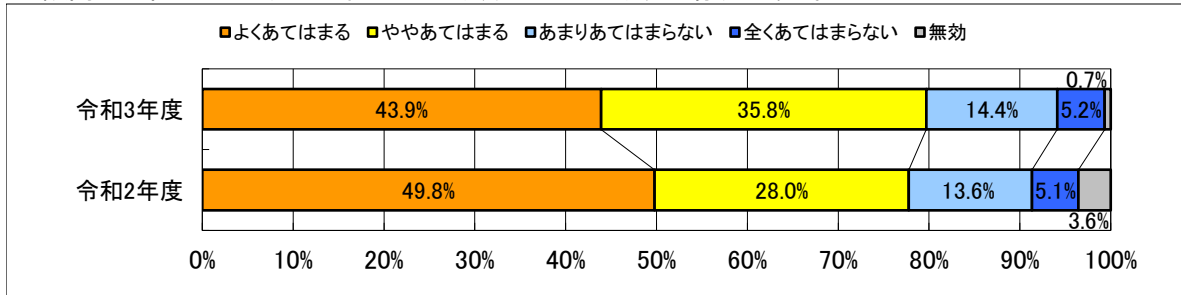
設問10：わたしは、どこでも、あいさつをきちんとしている。



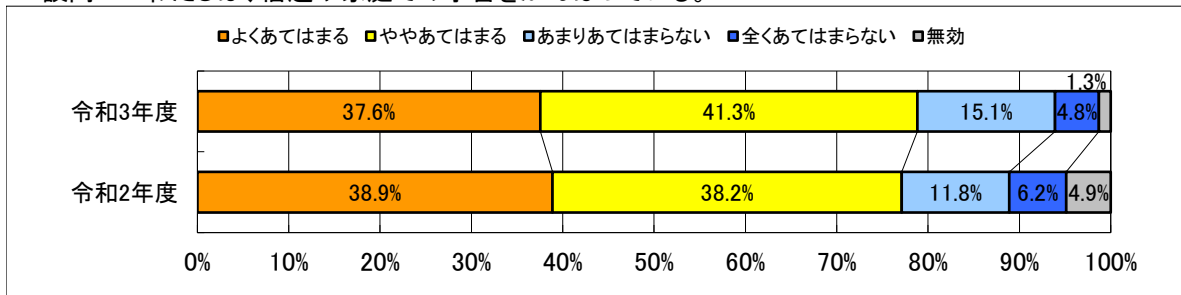
設問11：先生は、話や相談をきちんと聞いてくれる。



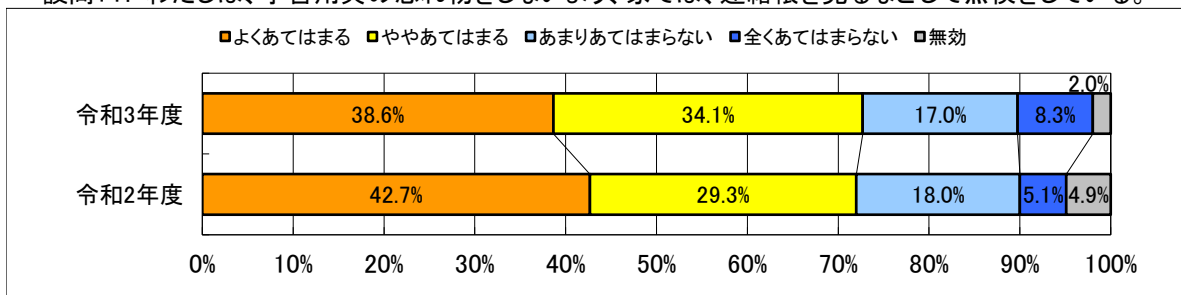
設問12：わたしのクラスは楽しかったり、安心できたりする場所である。



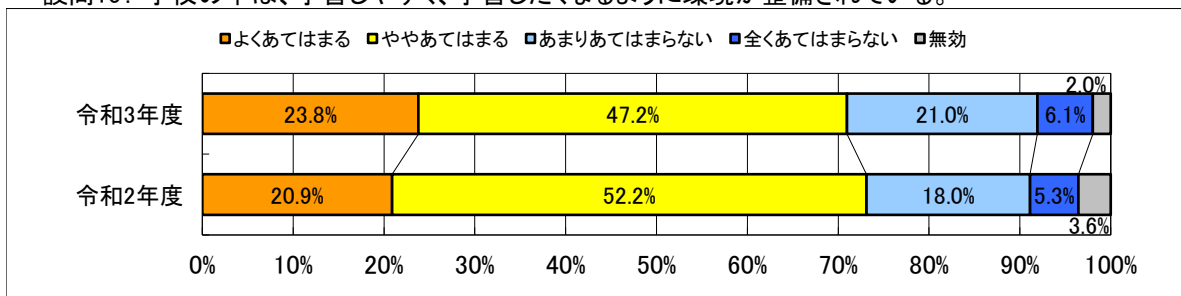
設問13：わたしは、宿題や家庭での学習をがんばっている。



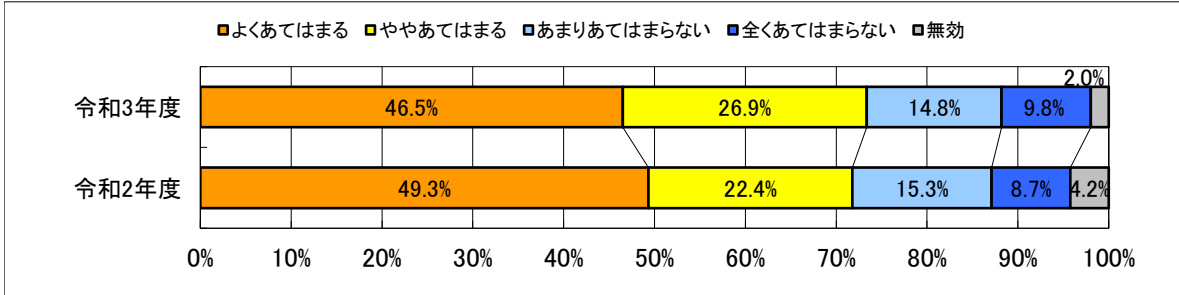
設問14：わたしは、学習用具の忘れ物をしないよう、家では、連絡帳を見るなどして点検をしている。



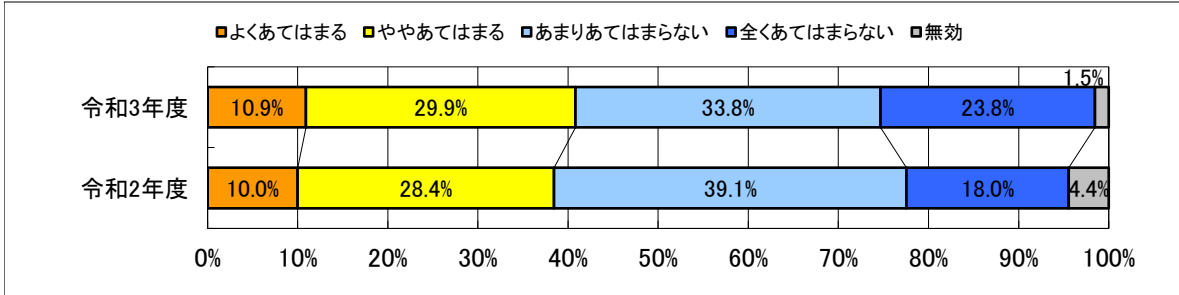
設問15：学校の中は、学習しやすく、学習したくなるように環境が整備されている。



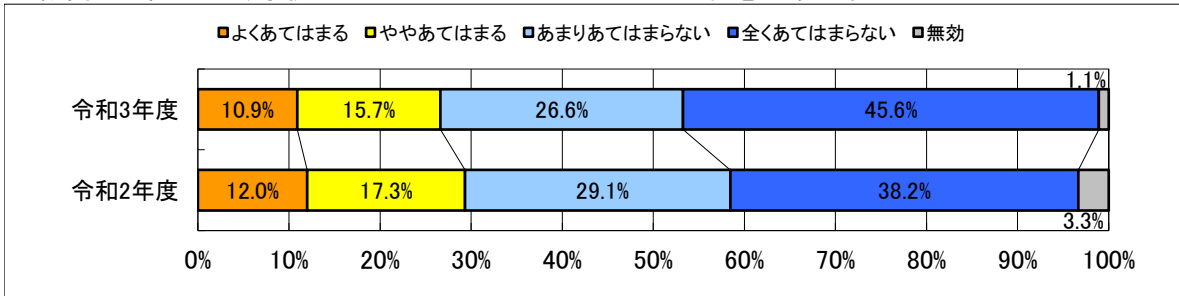
設問16：わたしは、学校でのできごとを家の人によく話す。



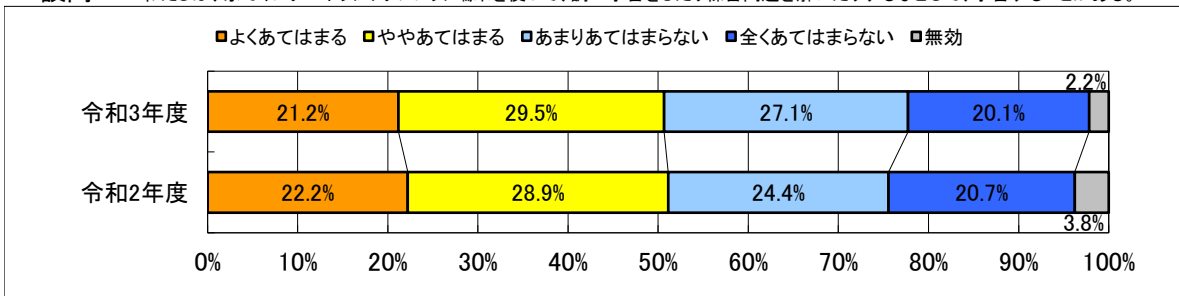
設問17：わたしは、地域の活動や行事に積極的に参加している。



設問18：わたしは、学校のホームページやふきまるちゃん日記をよく見る。

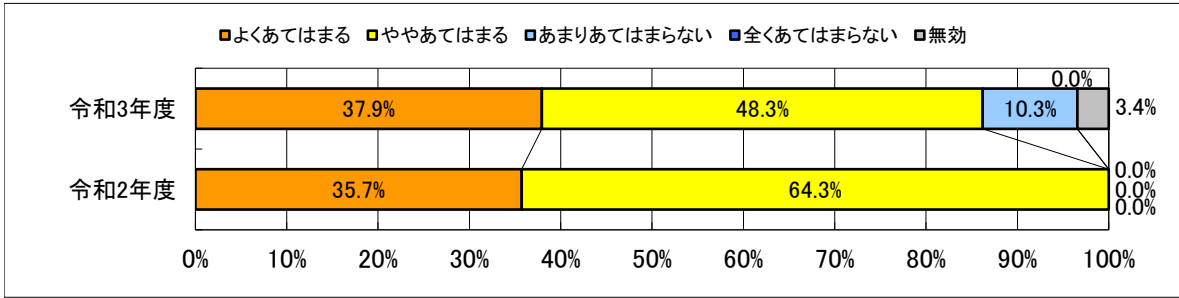


設問19：わたしは、家でインターネットやタブレット端末を使って、調べ学習をしたり練習問題を解いたりするなどして、学習することがある。

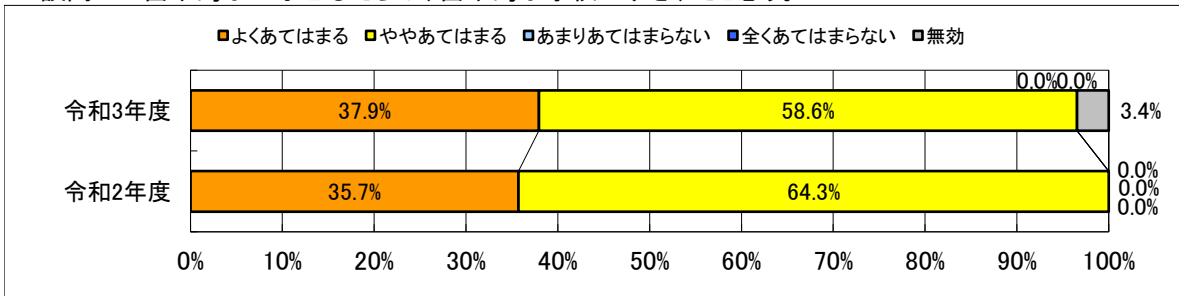


単純集計グラフ：富木島小学校 - 教師 -

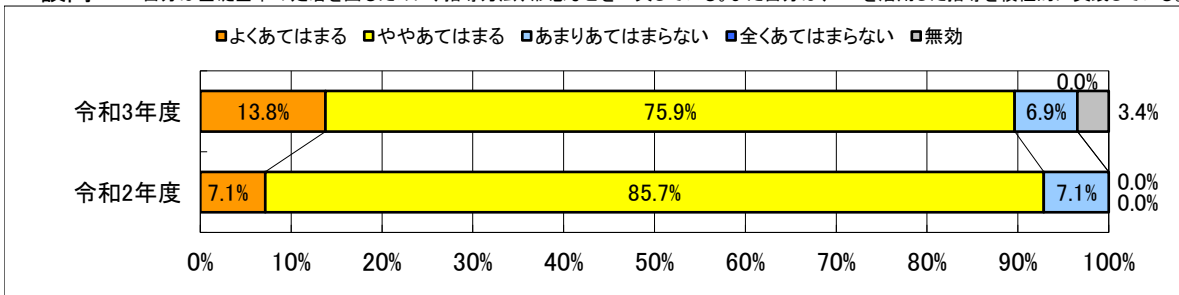
設問01：富木島小学校は、よい学校だと思う。



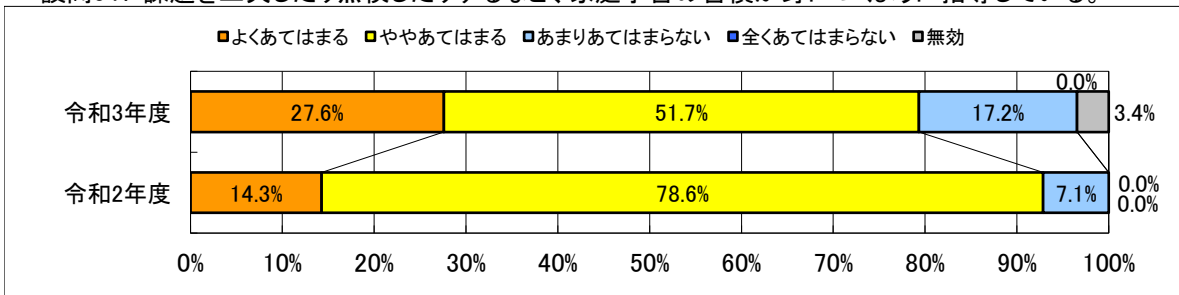
設問02：富木島小の子どもたちは、富木島小学校がすき、だと思う。



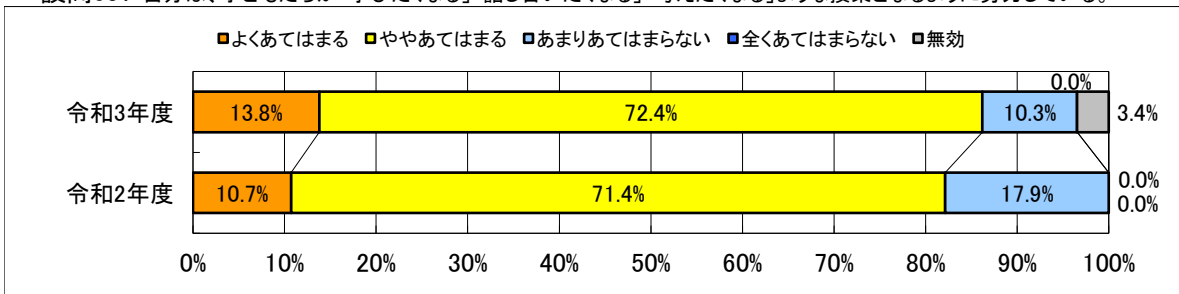
設問03：自分は基礎基本の定着を図るために、指導方法、形態などを工夫している。また自分は、ICTを活用した指導を積極的に実践している。



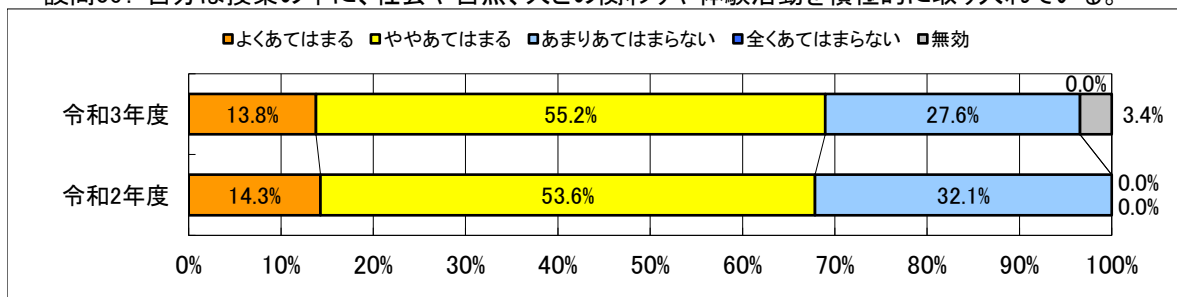
設問04：課題を工夫したり点検したりするなど、家庭学習の習慣が身につくように指導している。



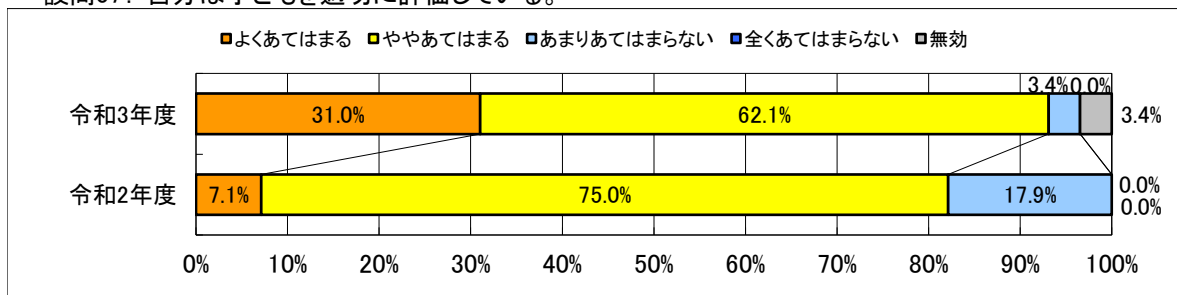
設問05：自分は、子どもたちが「学びたくなる」「話し合いたくなる」「考えたくなる」ような授業となるように努力している。



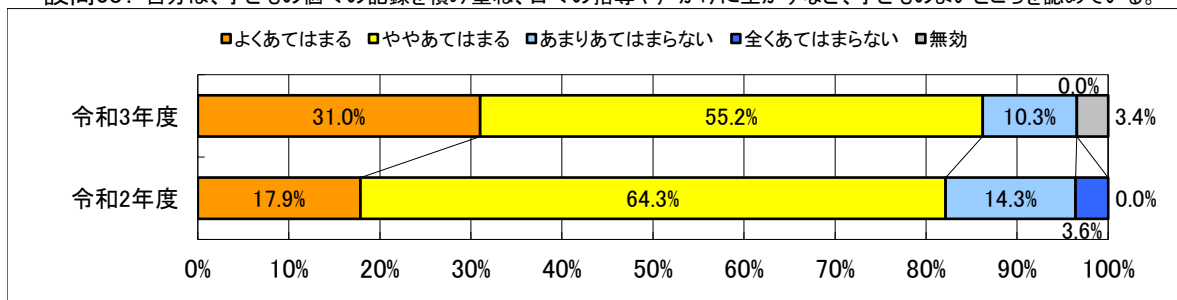
設問06：自分は授業の中に、社会や自然、人との関わりや体験活動を積極的に取り入れている。



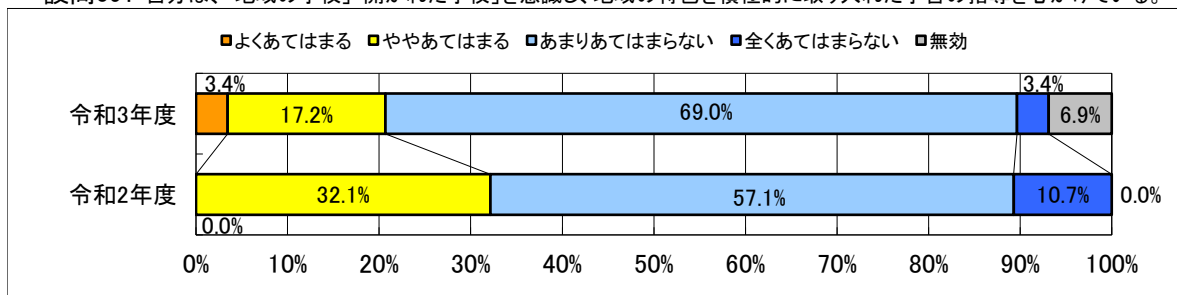
設問07：自分は子どもを適切に評価している。



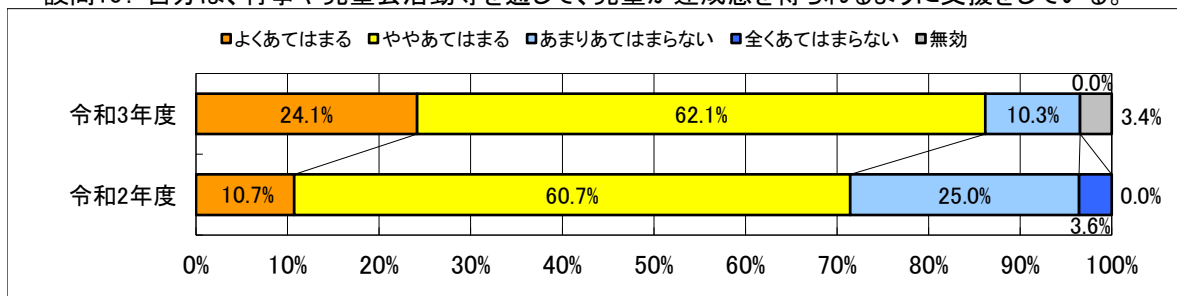
設問08：自分は、子どもの個々の記録を積み重ね、日々の指導や声かけに生かすなど、子どものよいところを認めている。



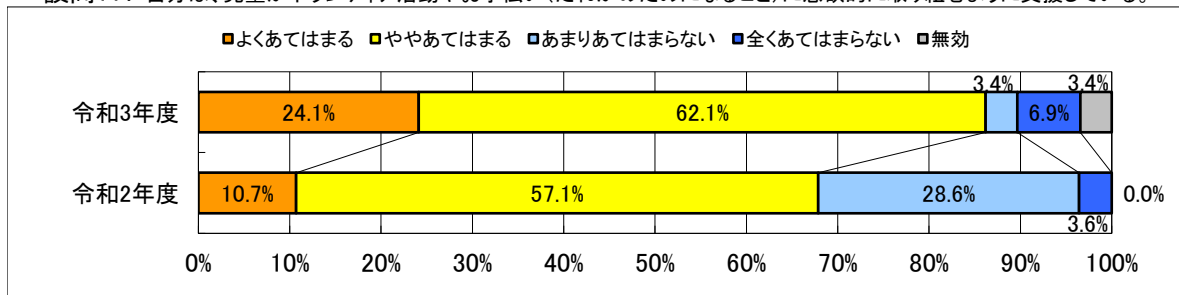
設問09：自分は、「地域の学校」「開かれた学校」を意識し、地域の特色を積極的に取り入れた学習の指導を心がけている。



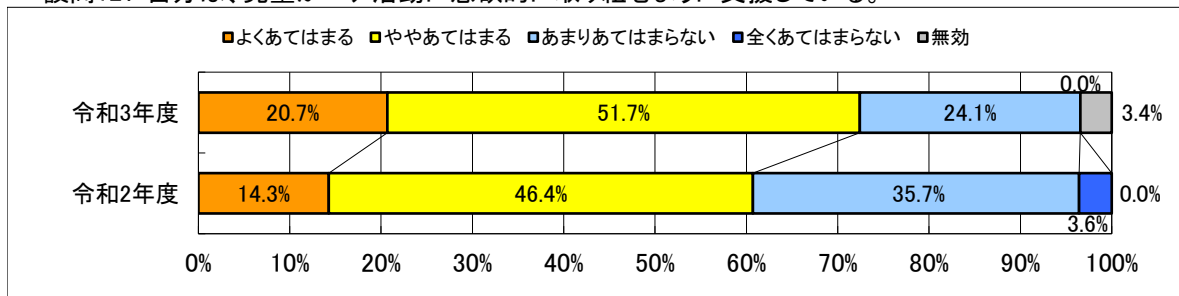
設問10：自分は、行事や児童会活動等を通して、児童が達成感を得られるように支援をしている。



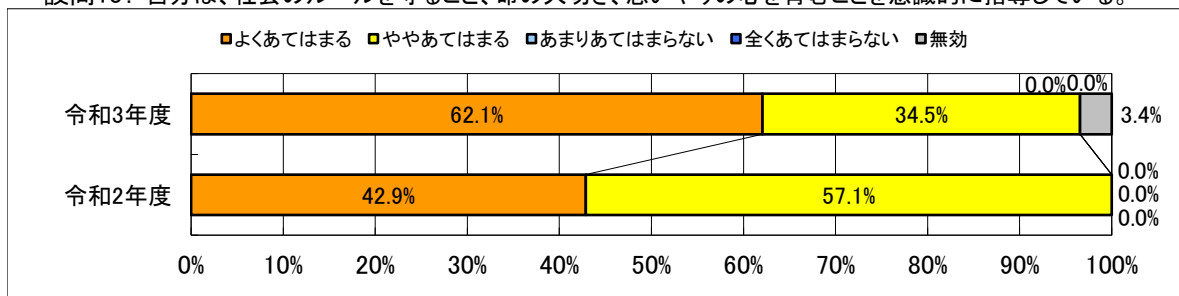
設問11：自分は、児童がボランティア活動やお手伝い(だれかのためになること)に意欲的に取り組むように支援している。



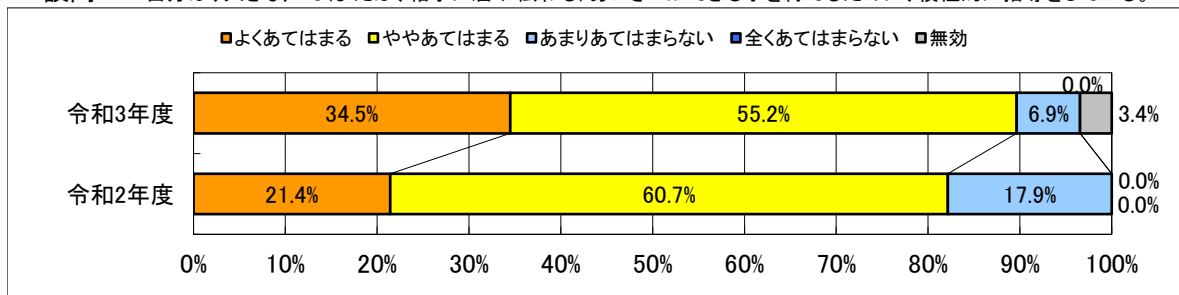
設問12：自分は、児童がペア活動に意欲的に取り組むように支援している。



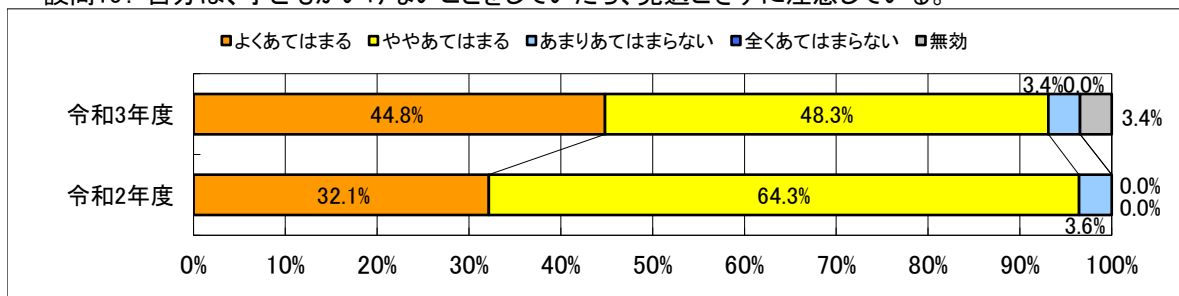
設問13：自分は、社会のルールを守ること、命の大切さ、思いやりの心を育むことを意識的に指導している。



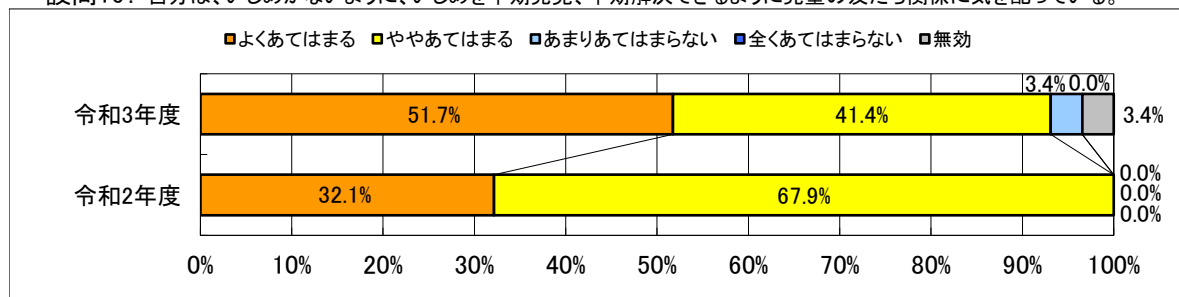
設問14：自分は、大きな声で(または、相手に届く・伝わる)あいさつができる子を育てるために、積極的に指導している。



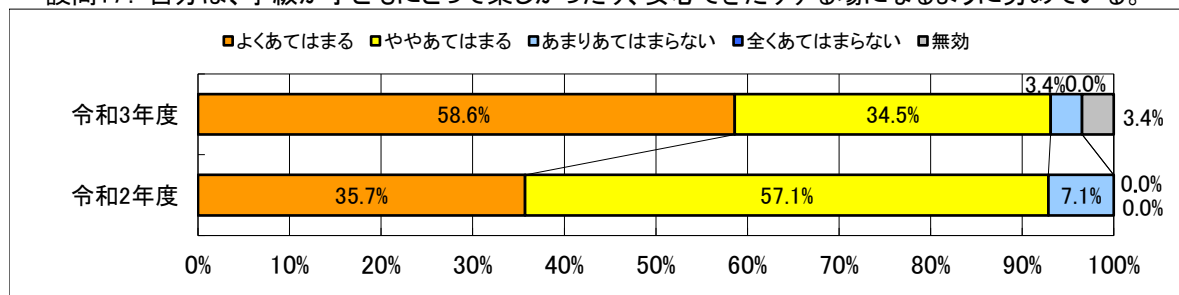
設問15：自分は、子どもがいけないことをしていたら、見過ごさずに注意している。



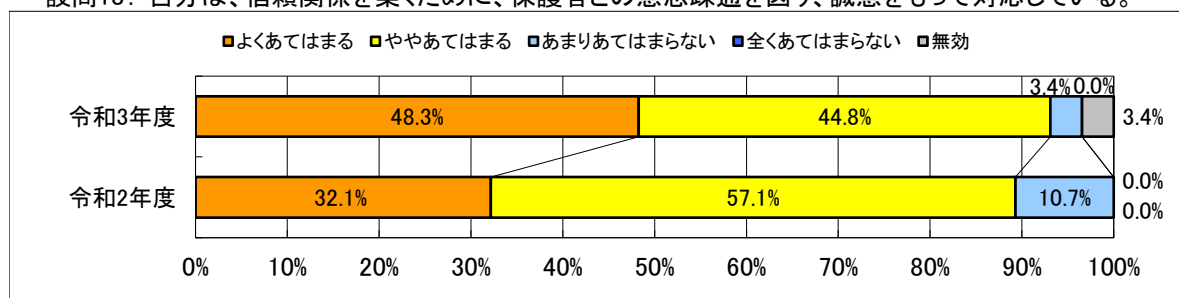
設問16：自分は、いじめがないように、いじめを早期発見、早期解決できるように児童の友だち関係に気を配っている。



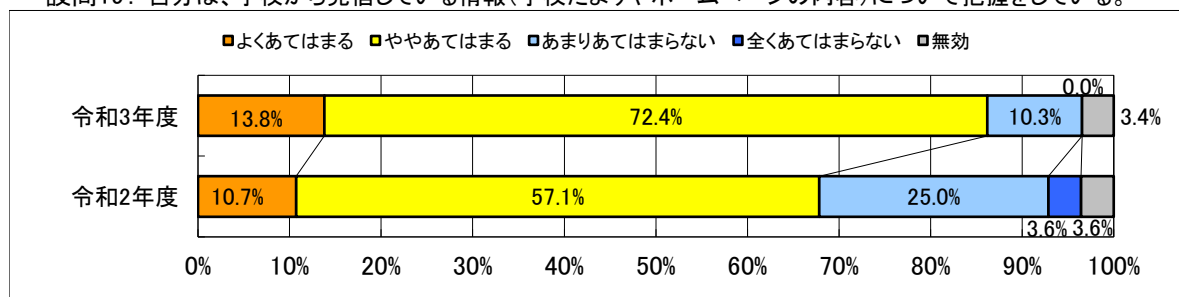
設問17：自分は、学級が子どもにとって楽しかったり、安心できたりする場になるように努めている。



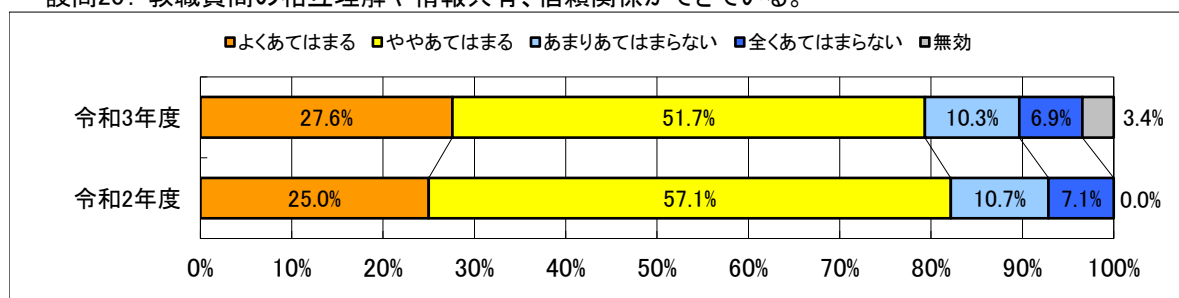
設問18：自分は、信頼関係を築くために、保護者との意思疎通を図り、誠意をもって対応している。



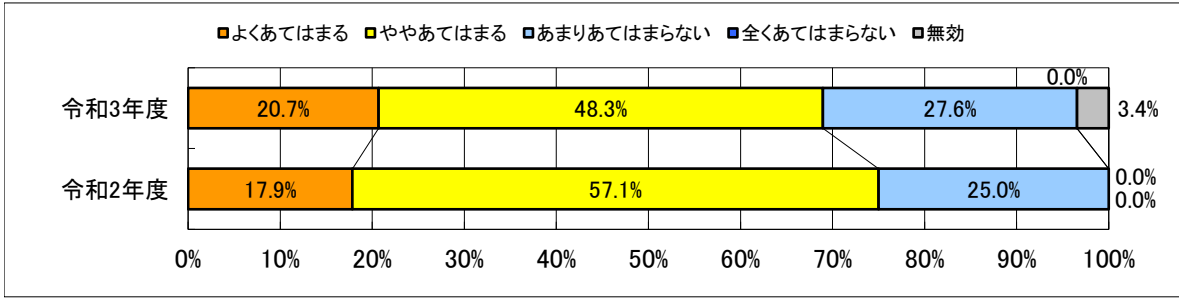
設問19：自分は、学校から発信している情報(学校だよりやホームページの内容)について把握をしている。



設問20：教職員間の相互理解や情報共有、信頼関係ができています。

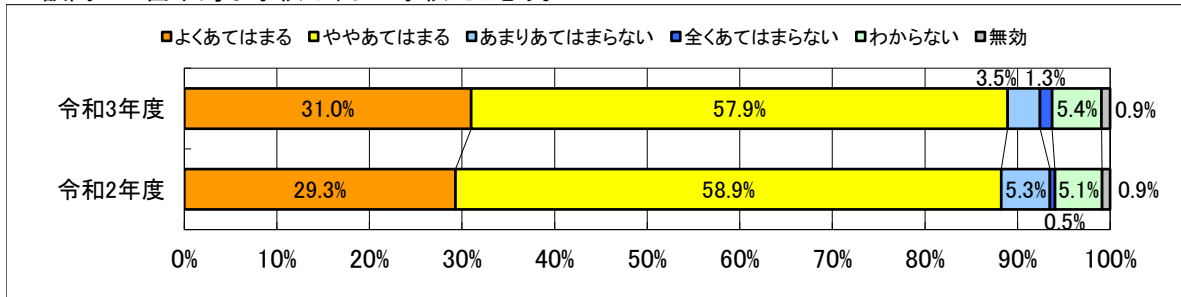


設問21：働き方を見直し、業務について効率化、協業化に努めている。

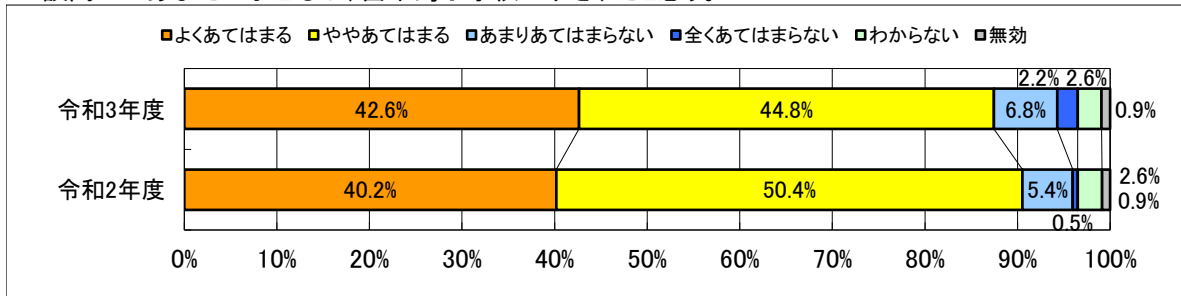


単純集計グラフ：富木島小学校 - 保護者 -

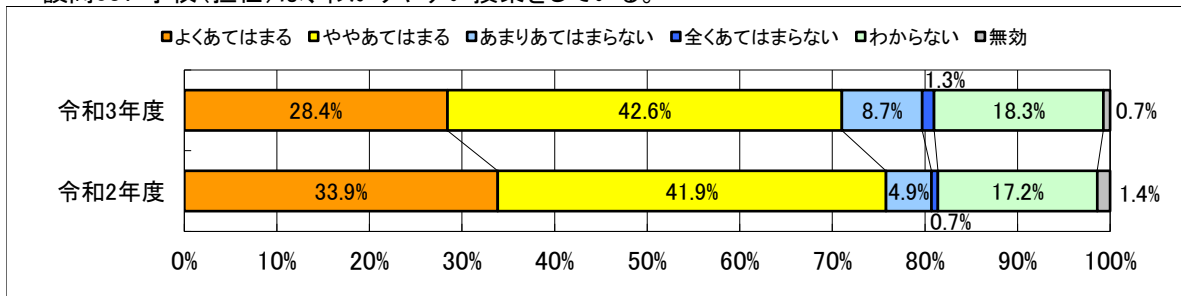
設問01：富木島小学校は、よい学校だと思う。



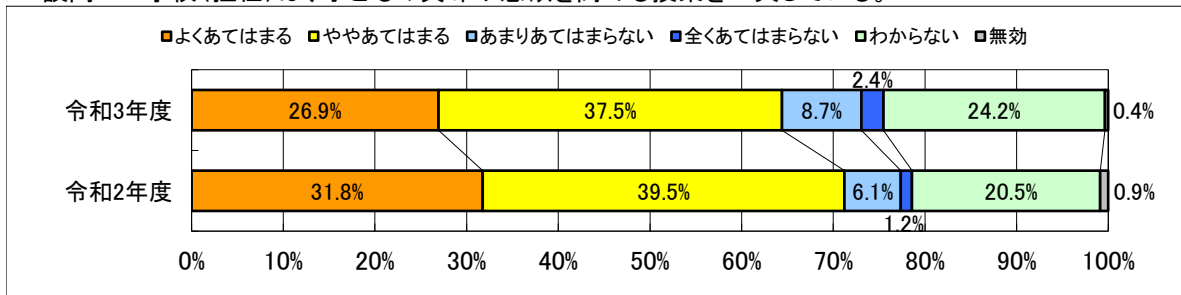
設問02：あなたの子どもは、富木島小学校がすき、だと思う。



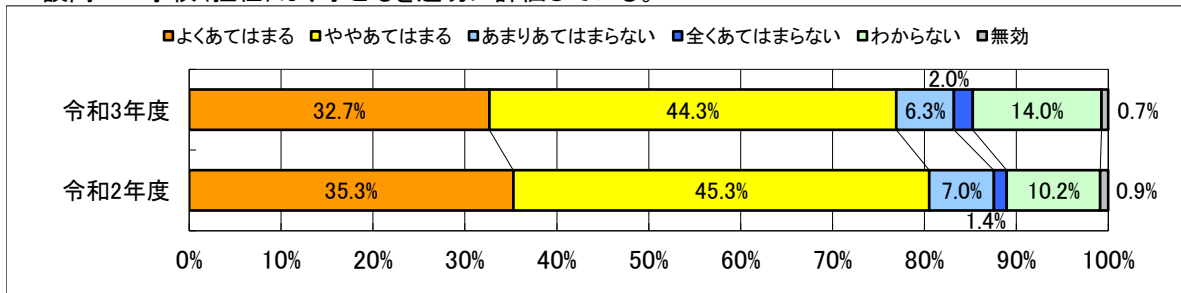
設問03：学校(担任)は、わかりやすい授業をしている。



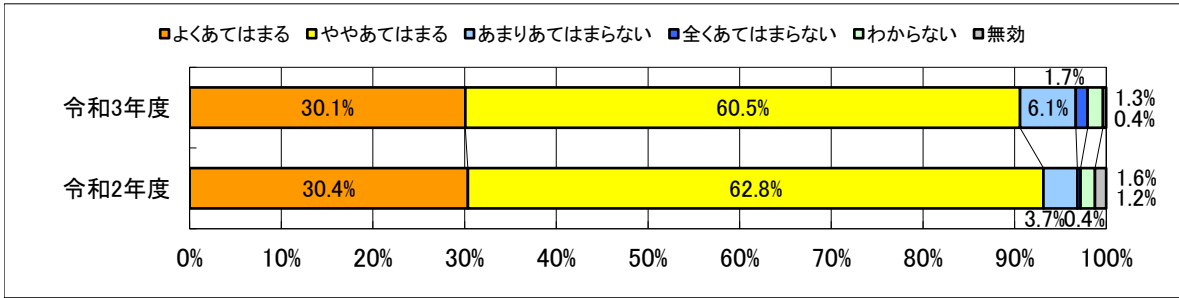
設問04：学校(担任)は、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫している。



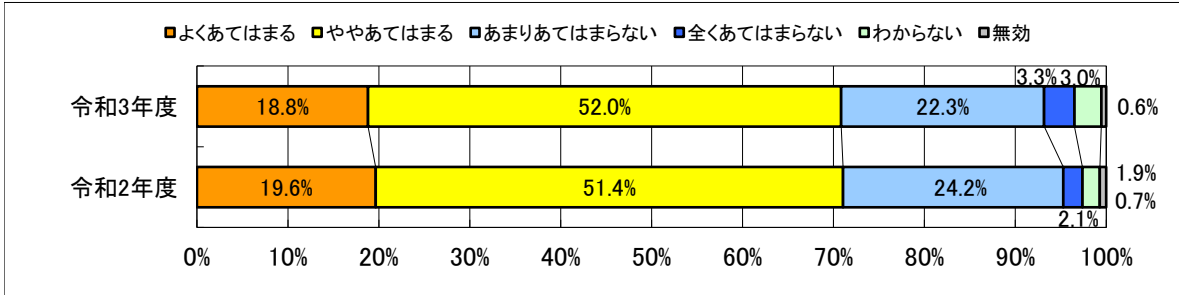
設問05：学校(担任)は、子どもを適切に評価している。



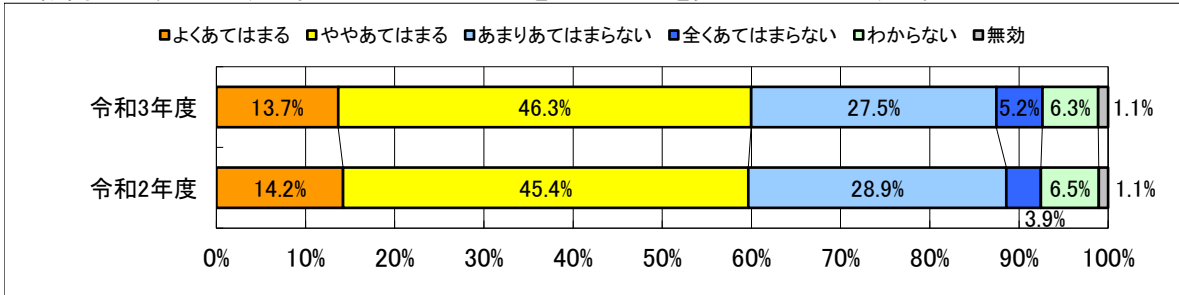
設問06：あなたの子どもは、社会のルールを守ったり、まわりの人にやさしくしたりしている。



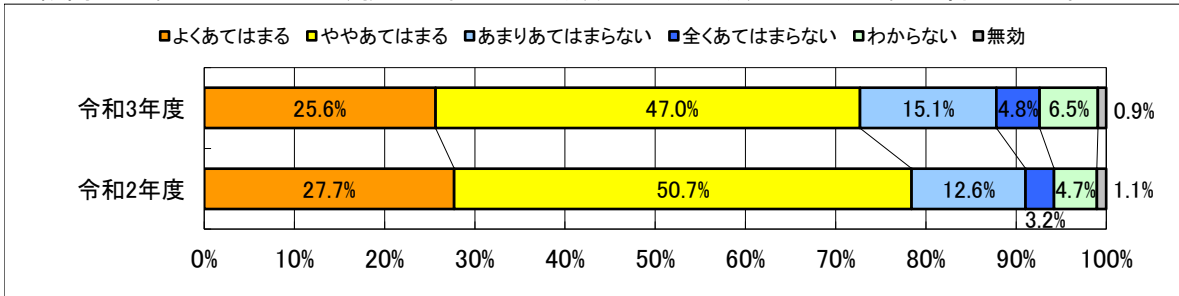
設問07：あなたの子どもは、家庭内や地域でしっかりあいさつができています。



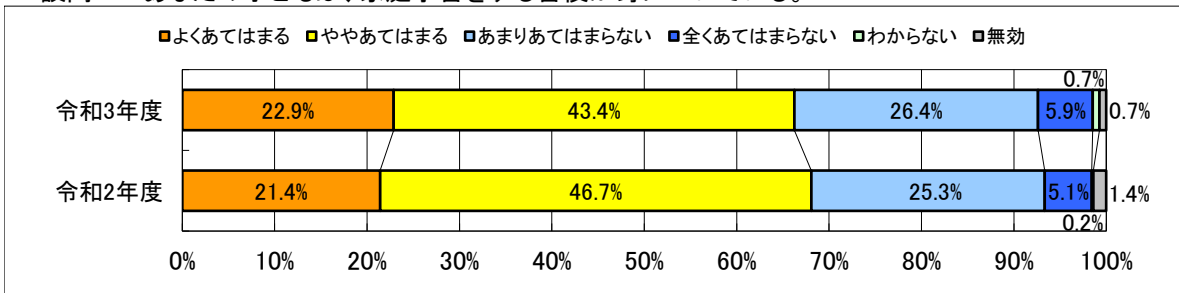
設問08：あなたは、よその子がいけないことをしているのを見かけたら注意する。



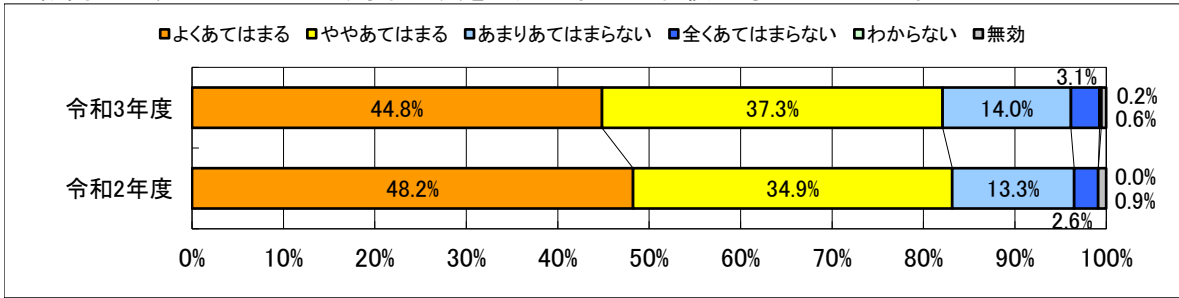
設問09：あなたの子どもは、教室が楽しかったり、安心できたりするところであると言っている。



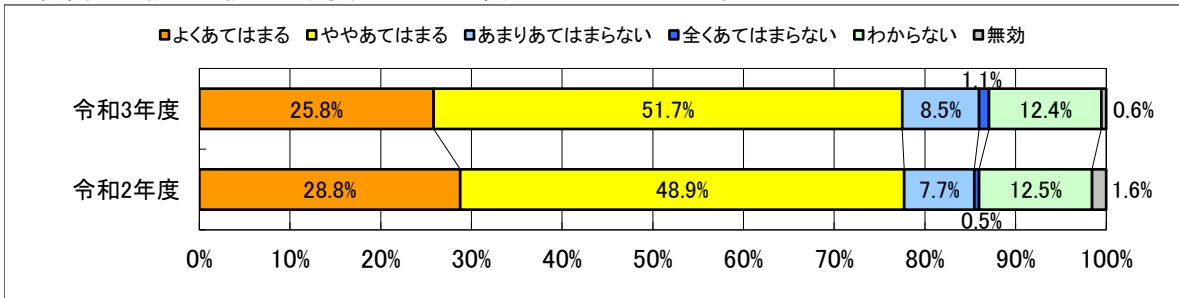
設問10：あなたの子どもは、家庭学習をする習慣が身についている。



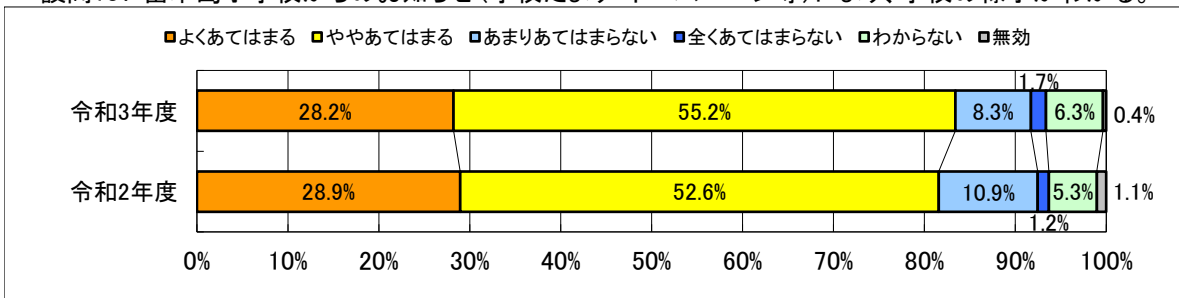
設問11: あなたの子どもは、学習用具を自分でそろえる習慣が身についている。



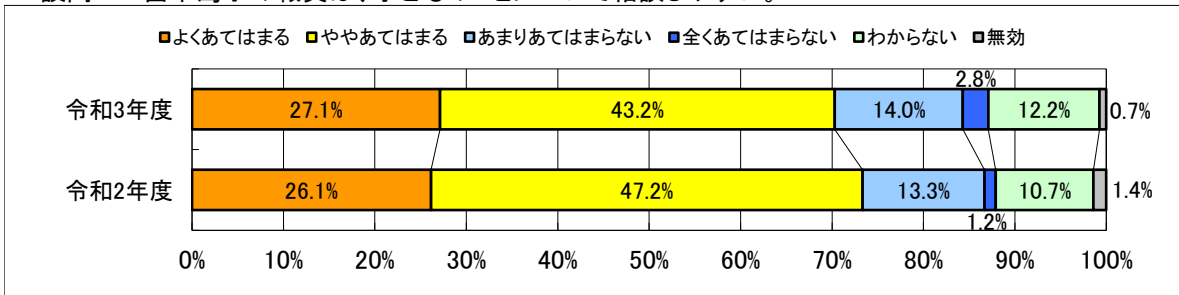
設問12: 教室や校内は、学習に適した環境に整えられている。



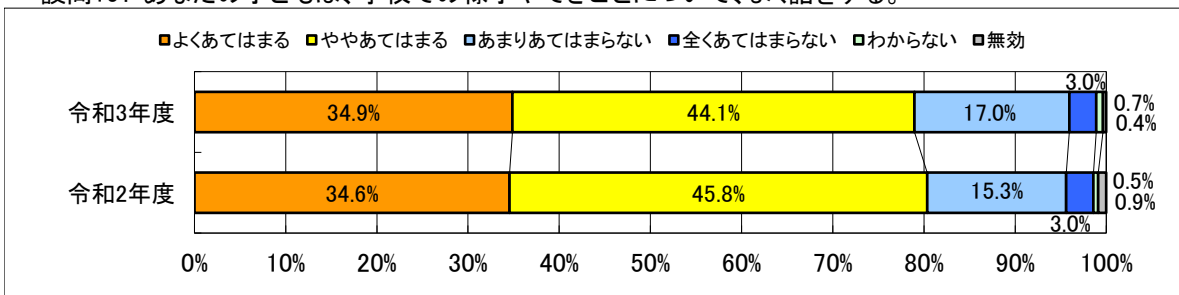
設問13: 富木島小学校からのお知らせ(学校だより・ホームページ等)により、学校の様子が変わる。



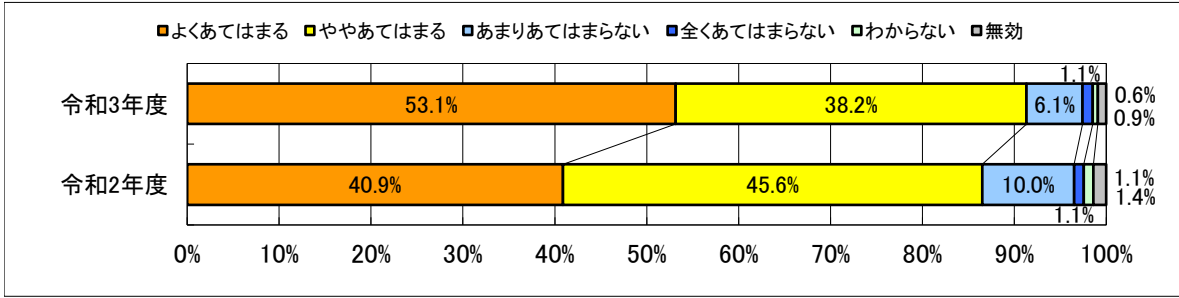
設問14: 富木島小の職員は、子どものことについて相談しやすい。



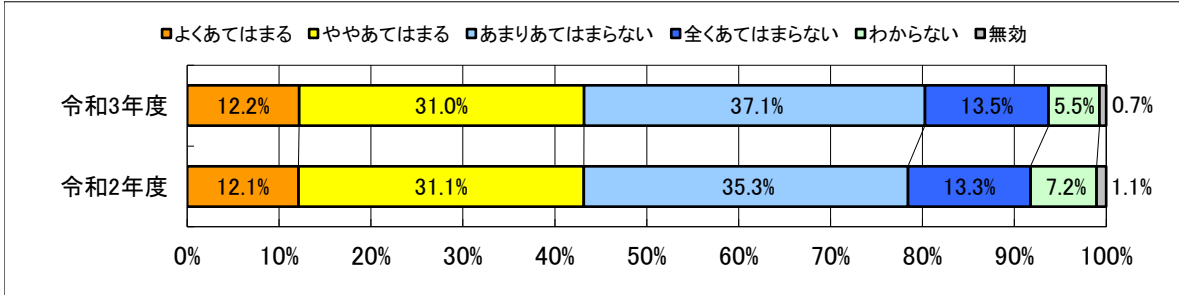
設問15: あなたの子どもは、学校での様子やできごとについて、よく話をする。



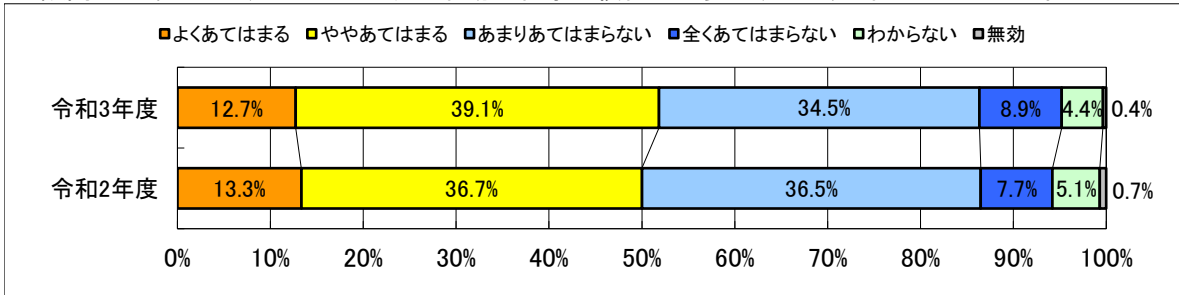
設問16: あなたは、学校公開日や学校行事に積極的に参加している。



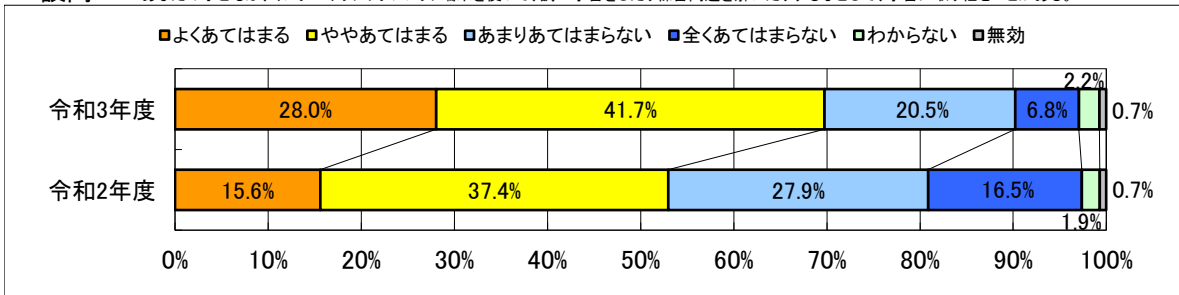
設問17: あなたは、PTA活動、その他のボランティア活動への参加をしている。または、機会があれば参加したいと考えている。



設問18: あなたは、子どもが地域の活動や行事に積極的に参加するように働きかけている。

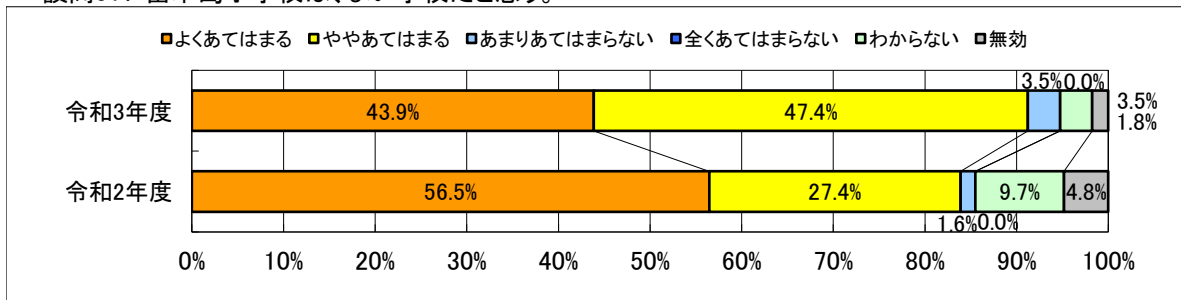


設問19: あなたの子どもは、インターネットやタブレット端末を使って、調べ学習をしたり練習問題を解いたりするなどして、学習に取り組むことがある。

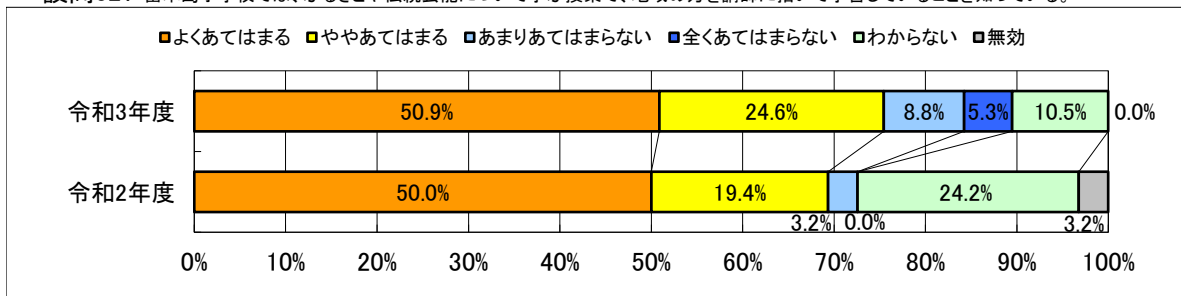


単純集計グラフ：富木島小学校 - 地域住民 -

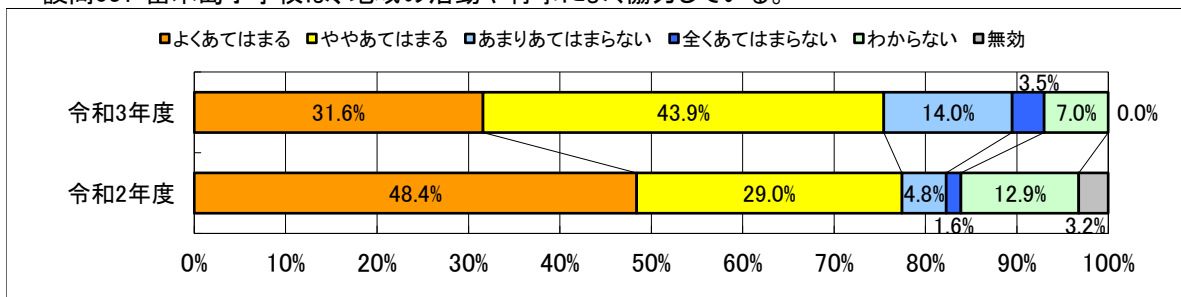
設問01：富木島小学校は、よい学校だと思う。



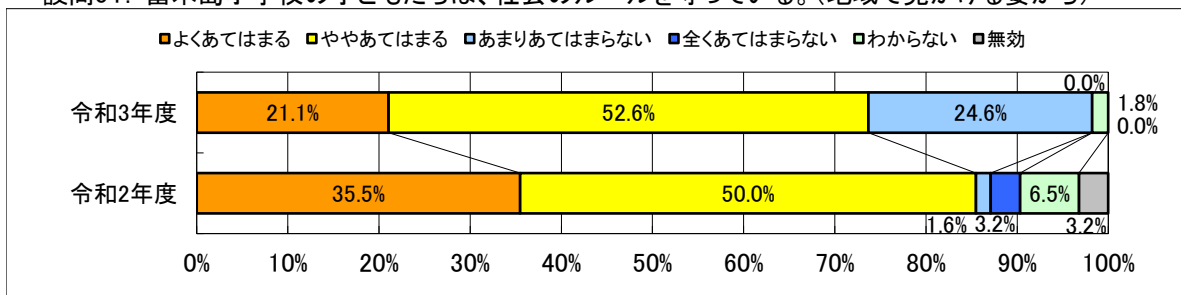
設問02：富木島小学校では、ふるさとや伝統芸能について学ぶ授業で、地域の方を講師に招いて学習していることを知っている。



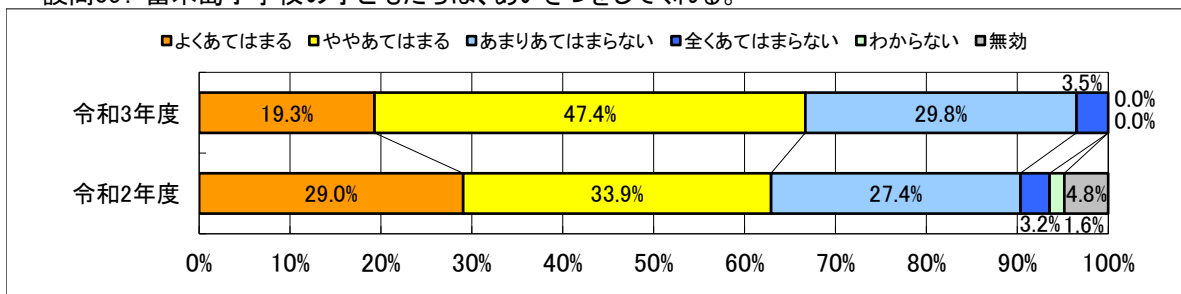
設問03：富木島小学校は、地域の活動や行事によく協力している。



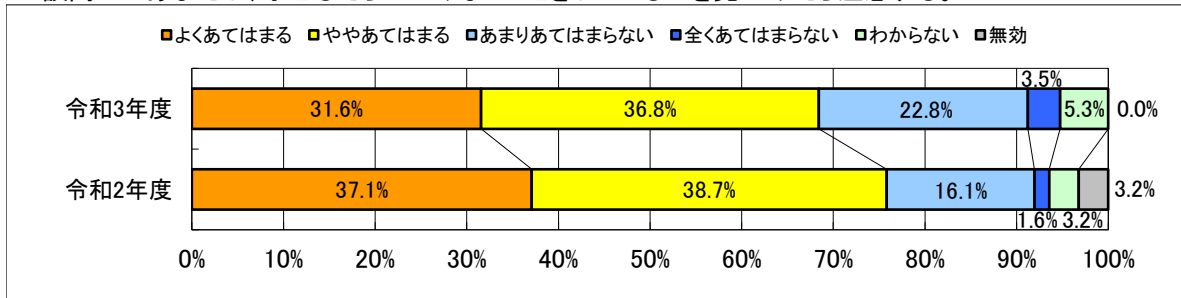
設問04：富木島小学校の子どもたちは、社会のルールを守っている。(地域で見かける姿から)



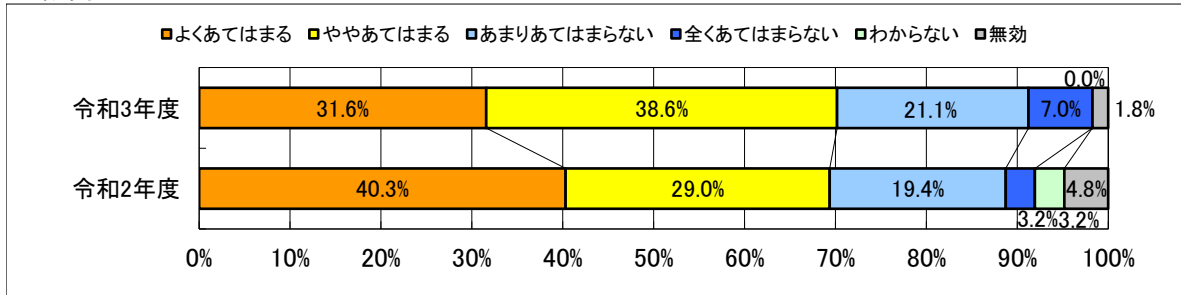
設問05：富木島小学校の子どもたちは、あいさつをしてくれる。



設問06：あなたは、子どもたちがいけないことをしているのを見かけたら注意する。



設問07：あなたは、子どもたちの安心安全のための見守り活動に取り組んでいる。または、機会があれば学校行事等のボランティア活動に取り組もうと思っている。



設問08：富木島小学校からのお知らせ(学校だより、ホームページ等)により、学校の様子がわかる。

