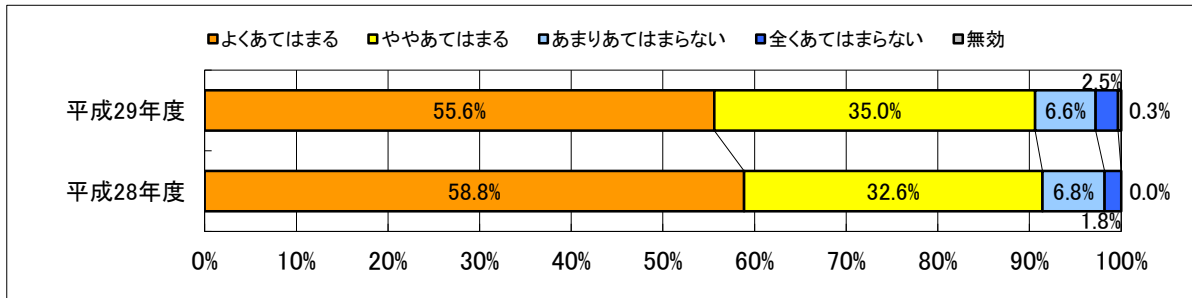
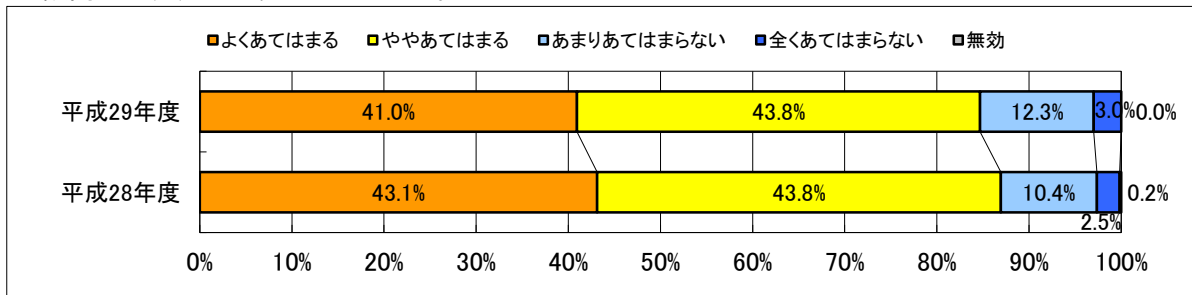


単純集計グラフ：加木屋中学校 - 生徒 -

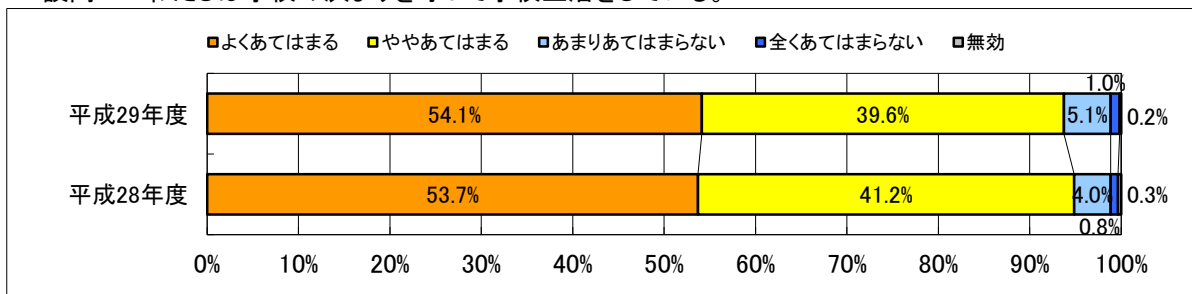
設問01：学校生活が楽しい。



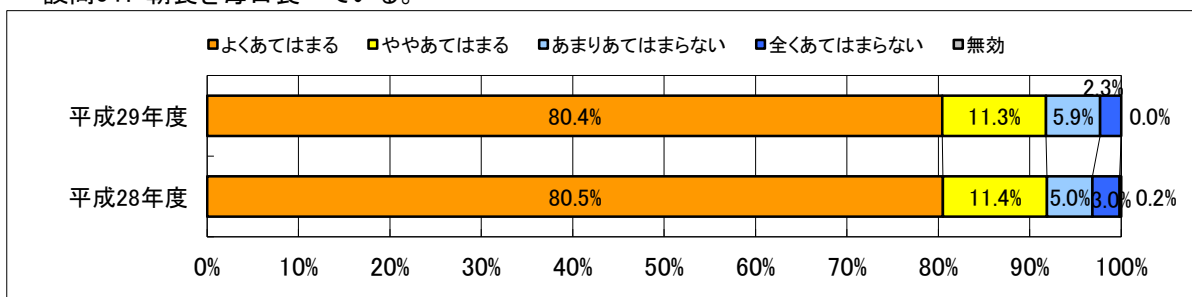
設問02：すすんであいさつしている。



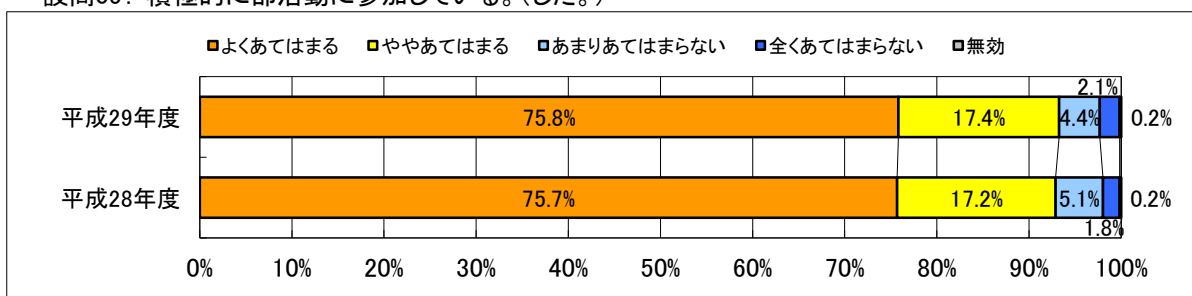
設問03：わたしは学校の決まりを守って学校生活をしている。



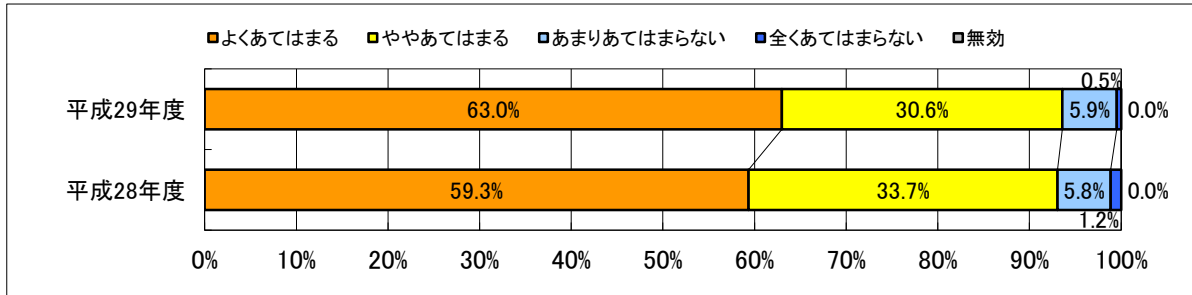
設問04：朝食を毎日食べている。



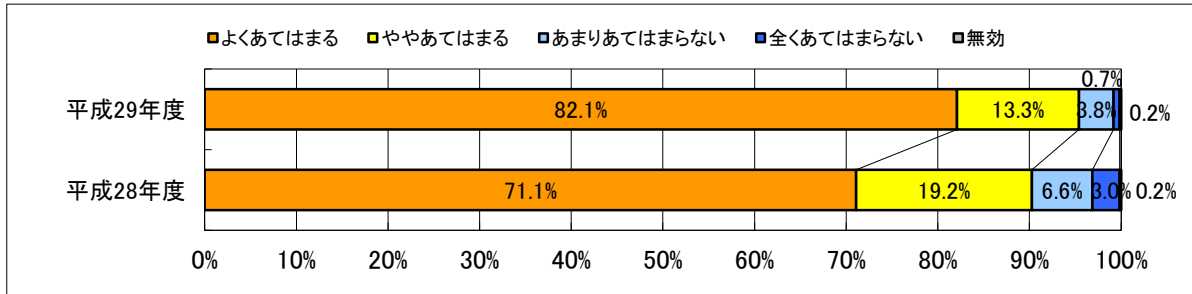
設問05：積極的に部活動に参加している。(した。)



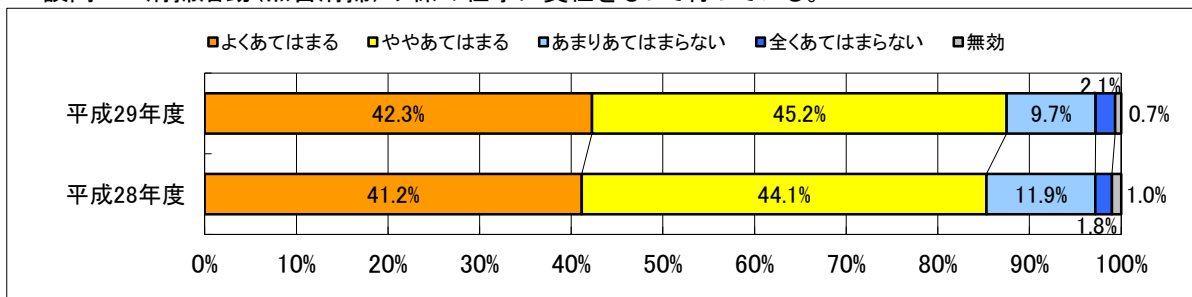
設問06：わたしは、交通安全に気をつけている。



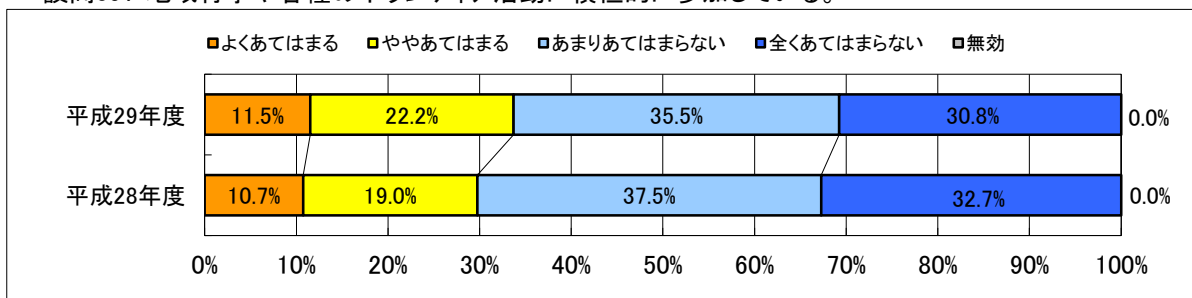
設問07：朝の読書タイムなど、わたしは本を読んでいる。



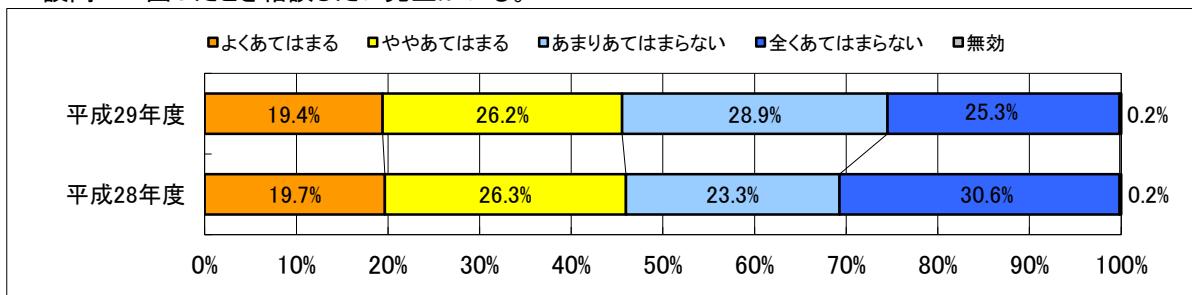
設問08：清掃活動(無言清掃)や係の仕事に責任をもって行っている。



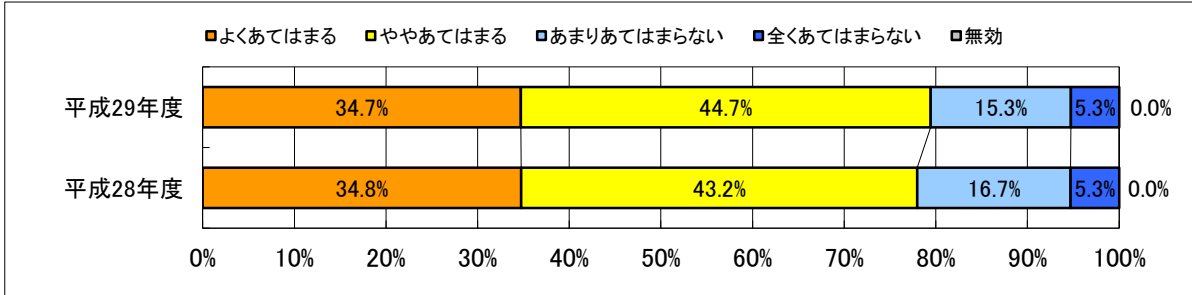
設問09：地域行事や各種のボランティア活動に積極的に参加している。



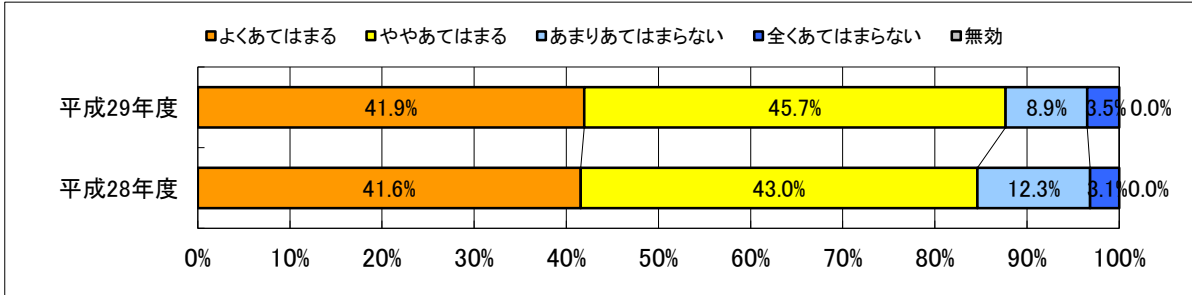
設問10：困ったとき相談したい先生がいる。



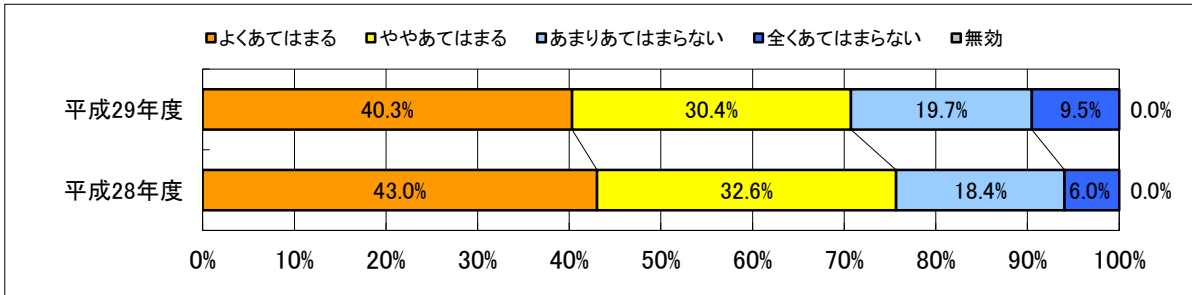
設問12：国語科の授業は、楽しい。



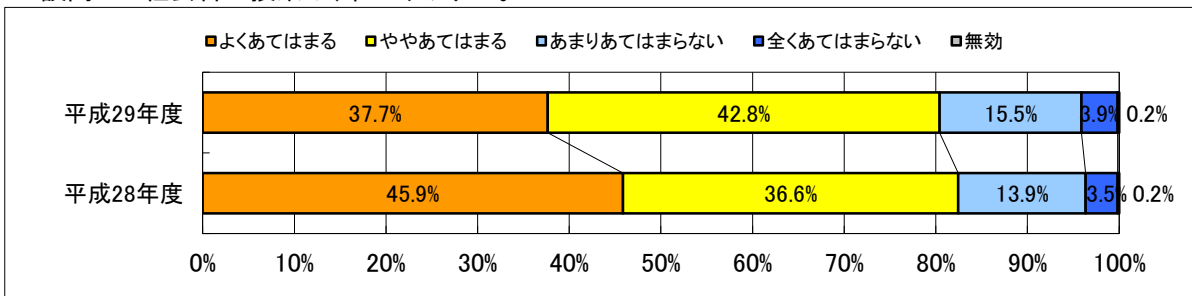
設問13：国語科の授業は、わかりやすい。



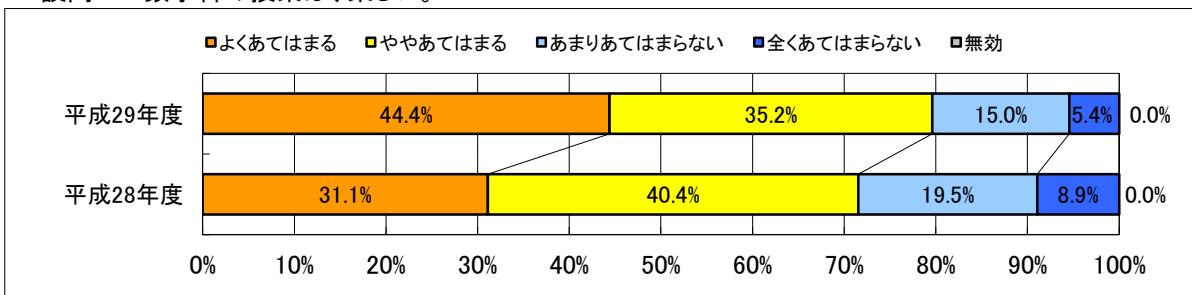
設問14：社会科の授業は、楽しい。



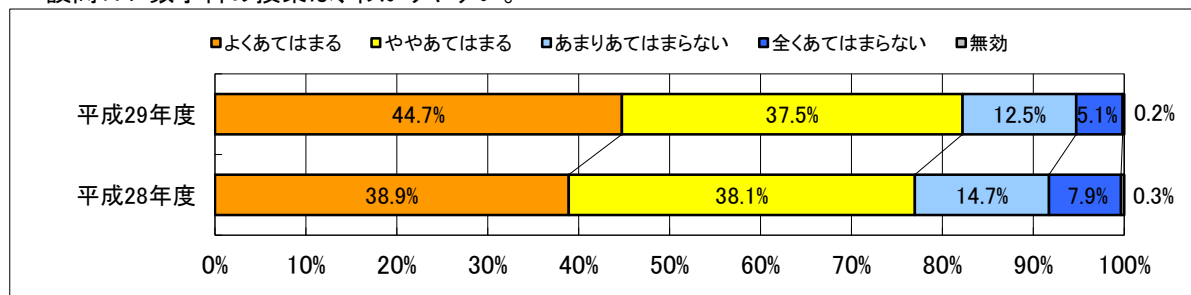
設問15：社会科の授業は、わかりやすい。



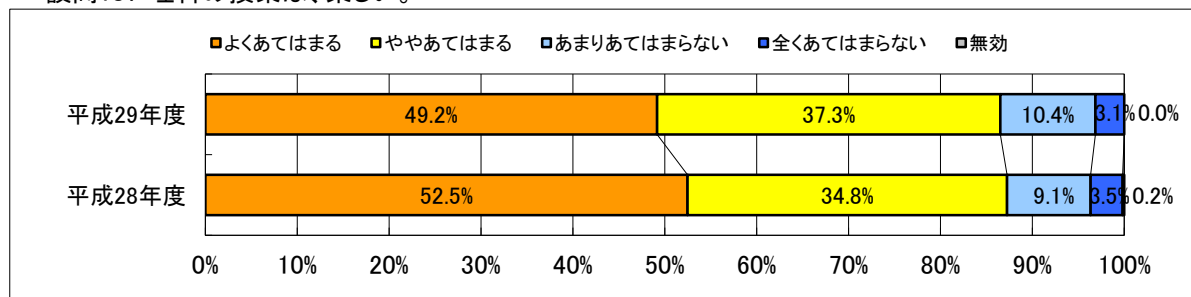
設問16：数学科の授業は、楽しい。



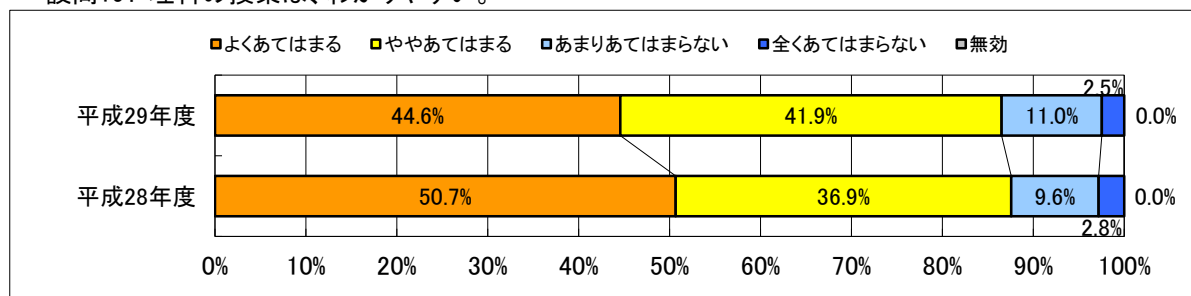
設問17：数学科の授業は、わかりやすい。



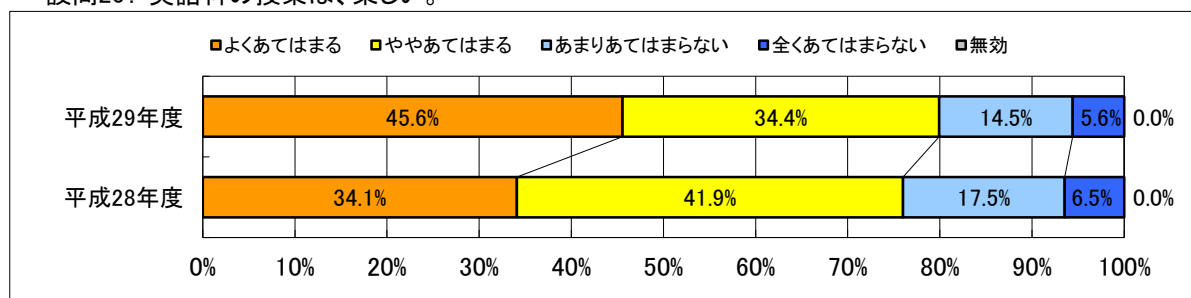
設問18：理科の授業は、楽しい。



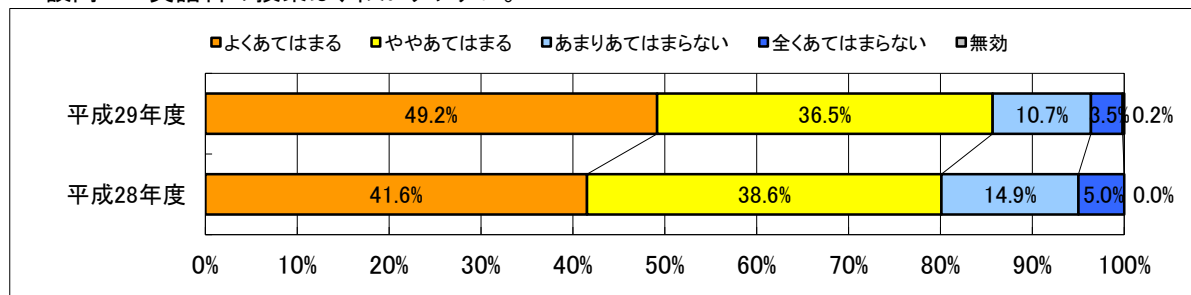
設問19：理科の授業は、わかりやすい。



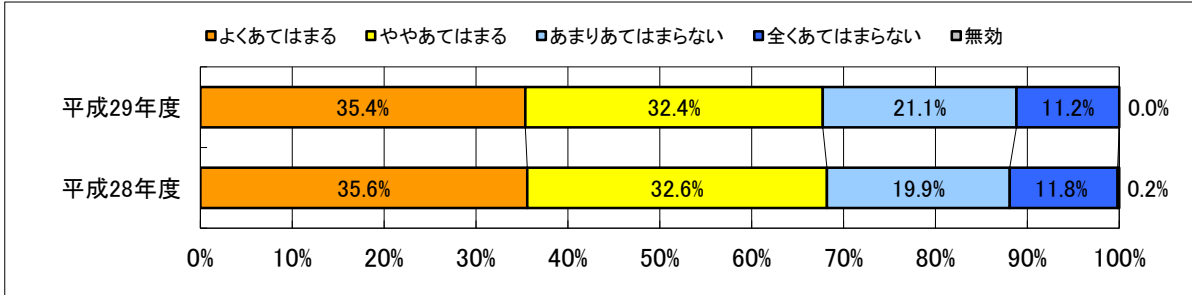
設問20：英語科の授業は、楽しい。



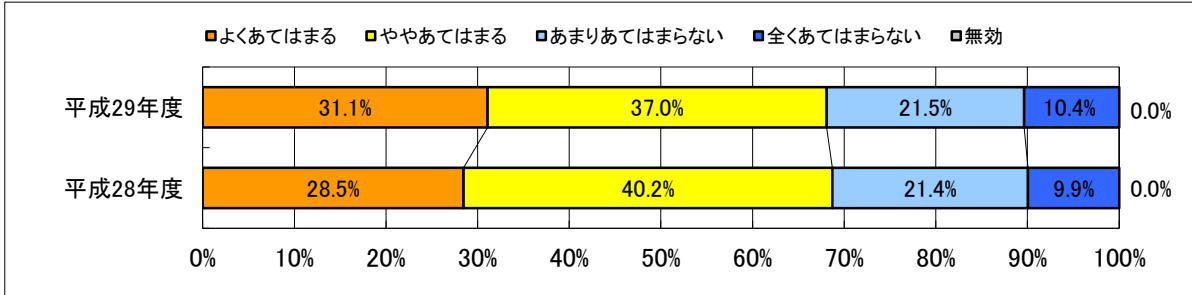
設問21：英語科の授業は、わかりやすい。



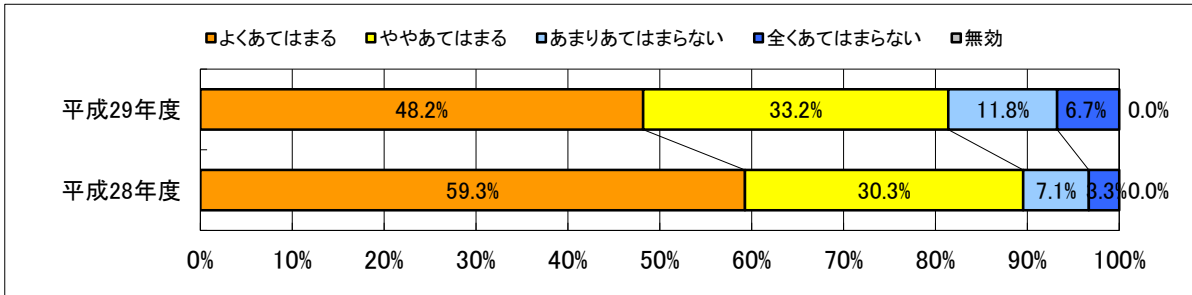
設問22：音楽科の授業は、楽しい。



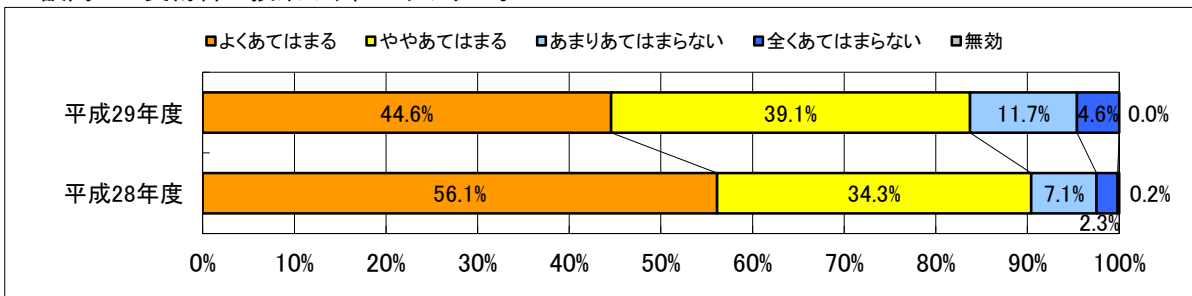
設問23：音楽科の授業は、わかりやすい。



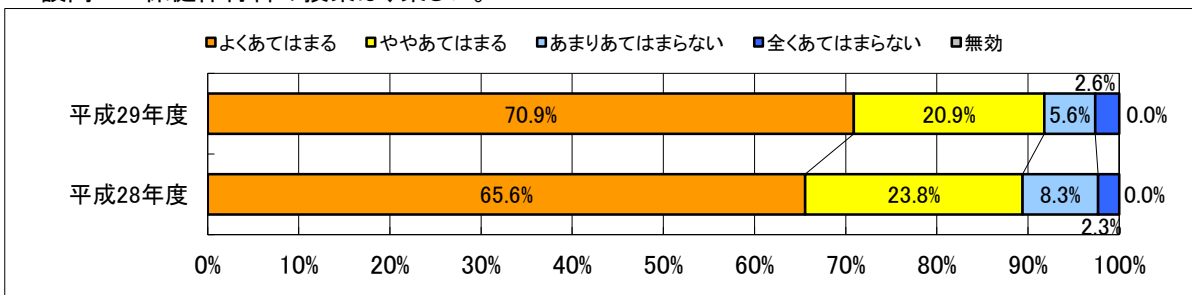
設問24：美術科の授業は、楽しい。



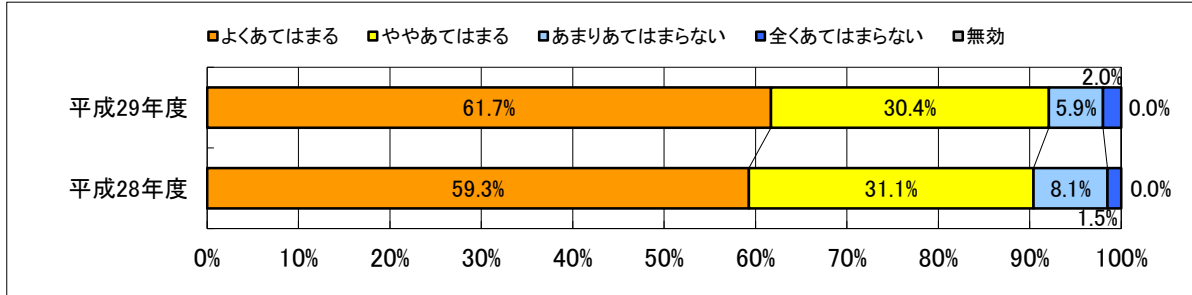
設問25：美術科の授業は、わかりやすい。



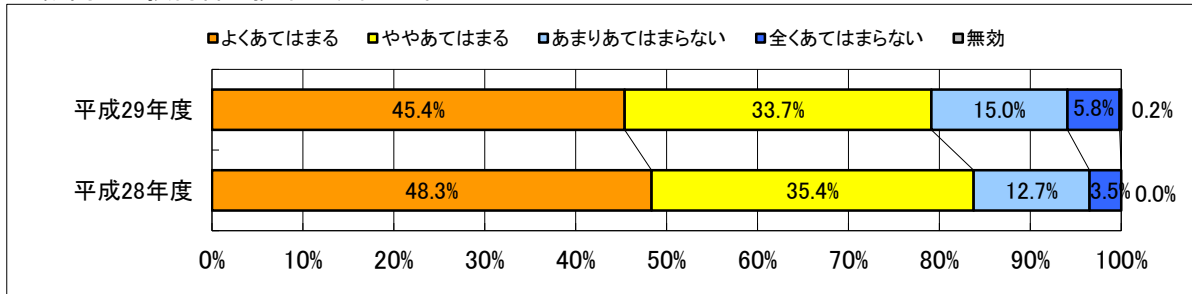
設問26：保健体育科の授業は、楽しい。



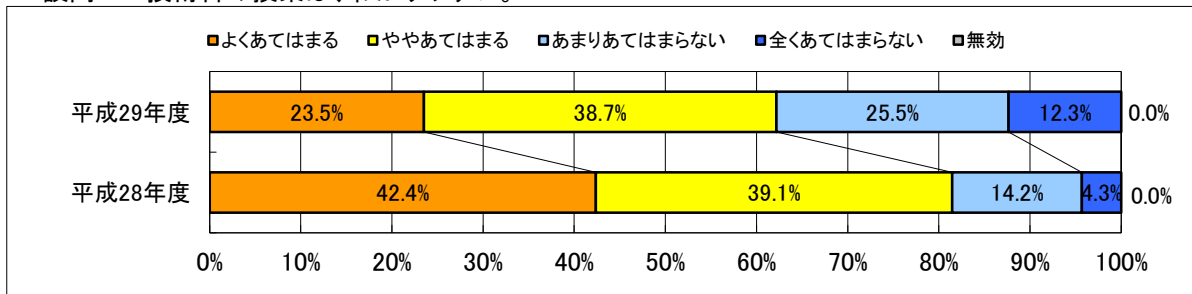
設問27：保健体育科の授業は、わかりやすい。



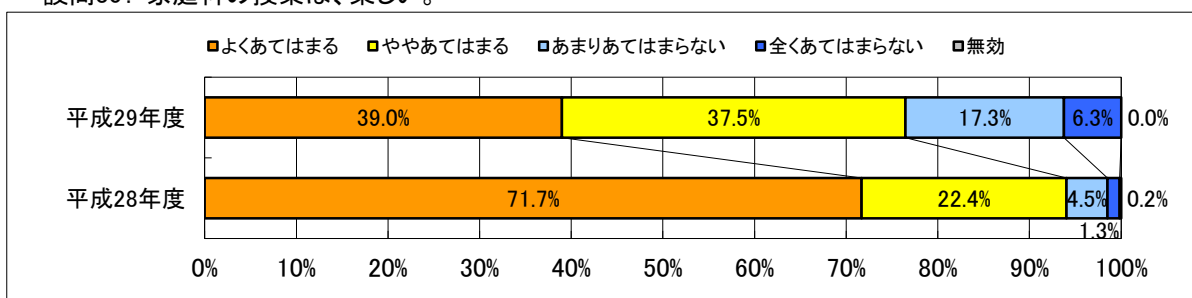
設問28：技術科の授業は、楽しい。



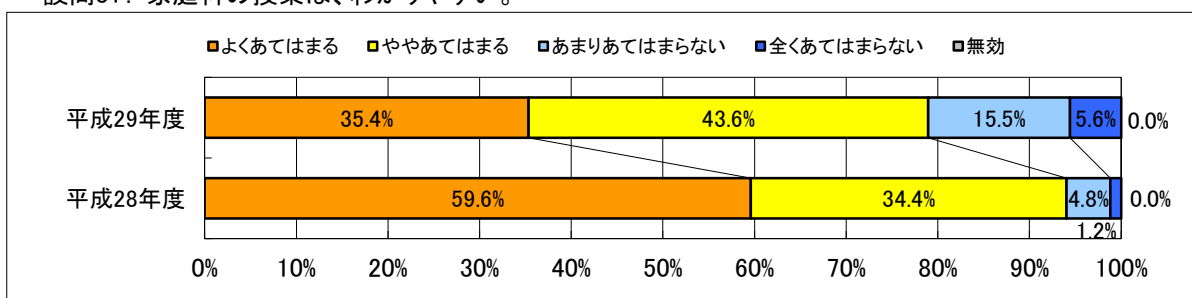
設問29：技術科の授業は、わかりやすい。



設問30：家庭科の授業は、楽しい。

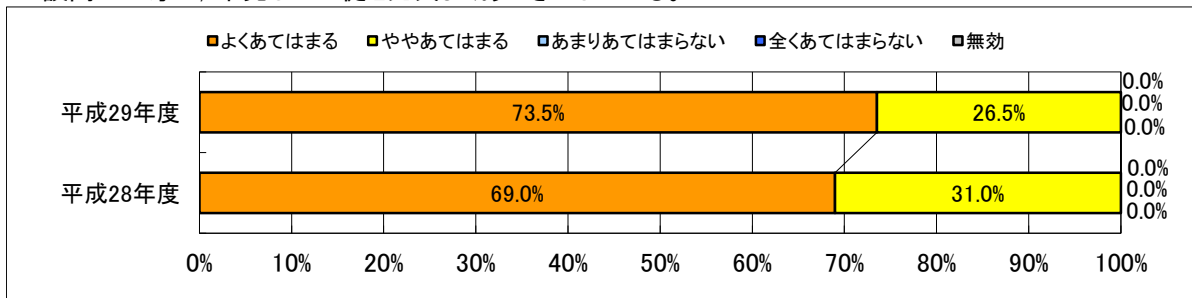


設問31：家庭科の授業は、わかりやすい。

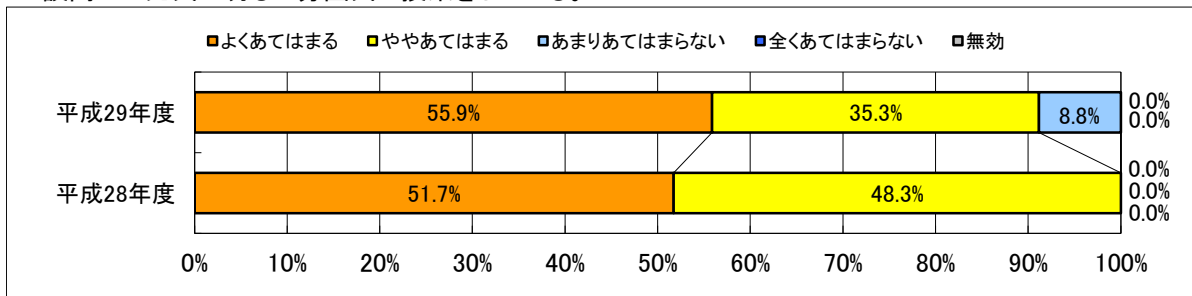


単純集計グラフ：加木屋中学校 - 教師 -

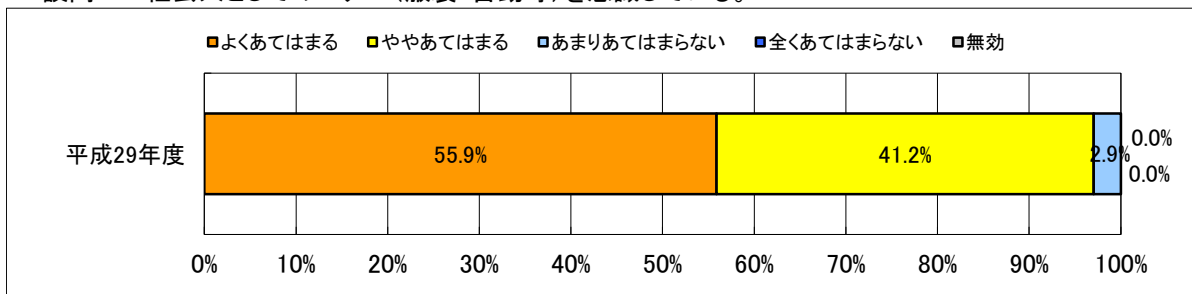
設問01：毎日、率先して生徒と元気よくあいさつしている。



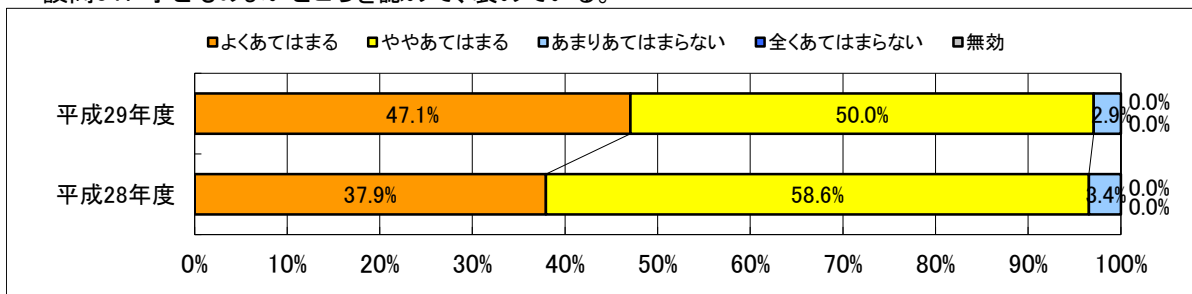
設問02：元気で明るい雰囲気での授業をしている。



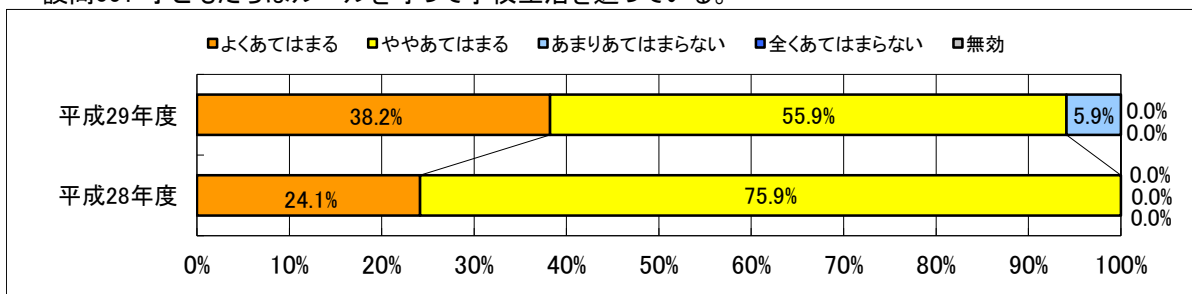
設問03：社会人としてのマナー(服装・言動等)を意識している。



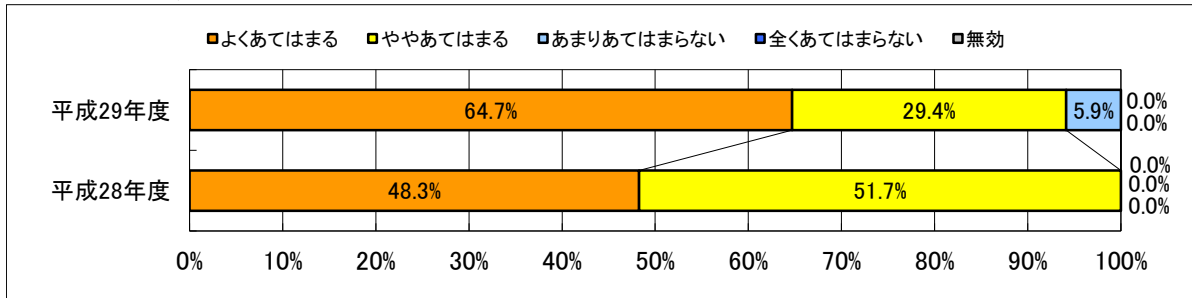
設問04：子どものよいところを認めて、褒めている。



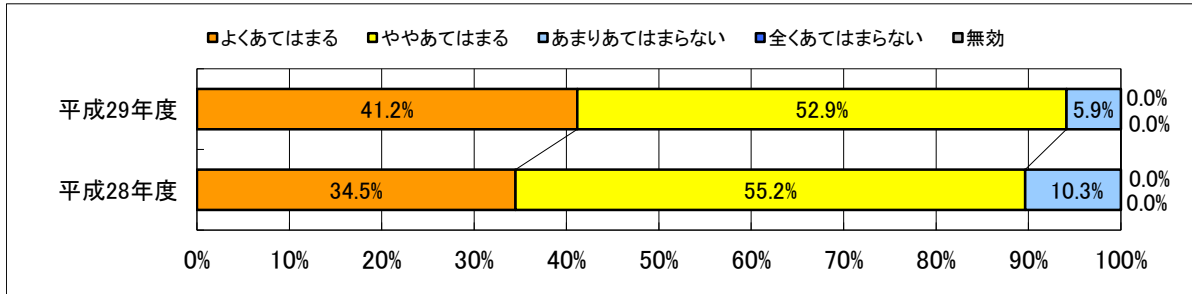
設問05：子どもたちはルールを守って学校生活を送っている。



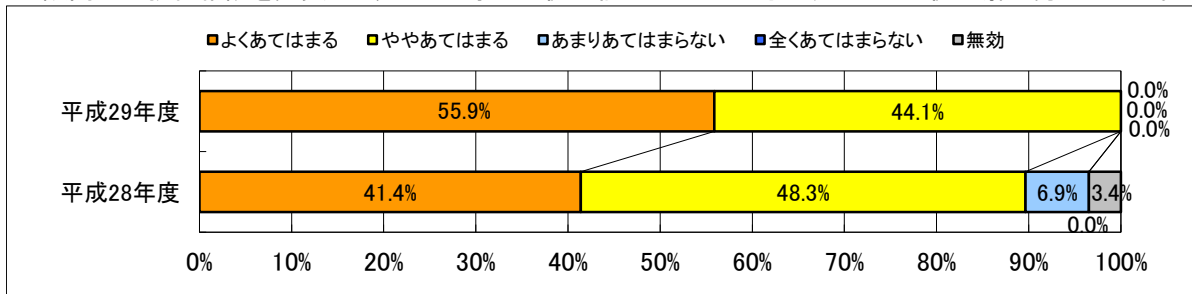
設問06：服装や身なりなど学校のきまりをきちんと指導している。



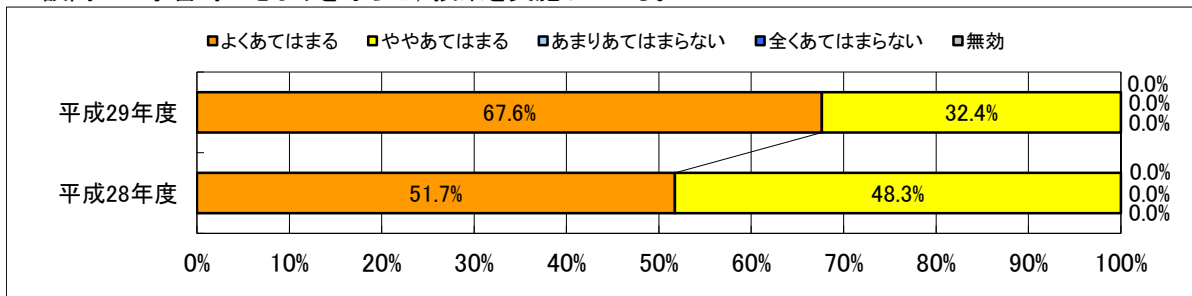
設問07：部活動を通して、子どもたちの心磨きや体力、技術の向上を図っている。



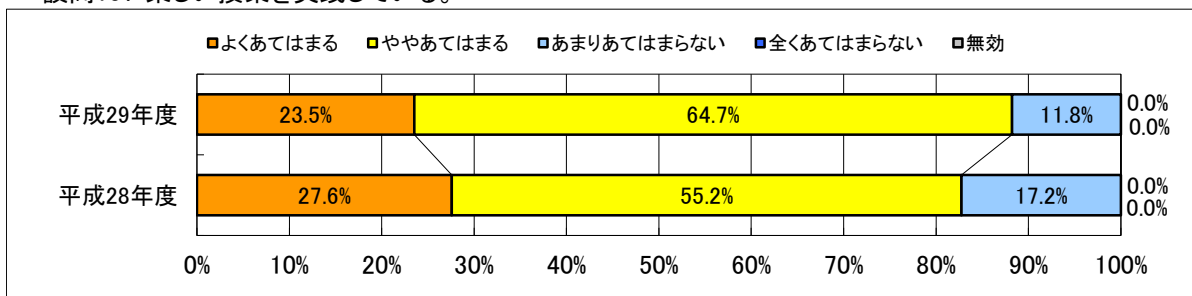
設問08：教育相談を充実させ、いじめ等の生徒の悩みに適切に対応するなど生徒理解に努めている。



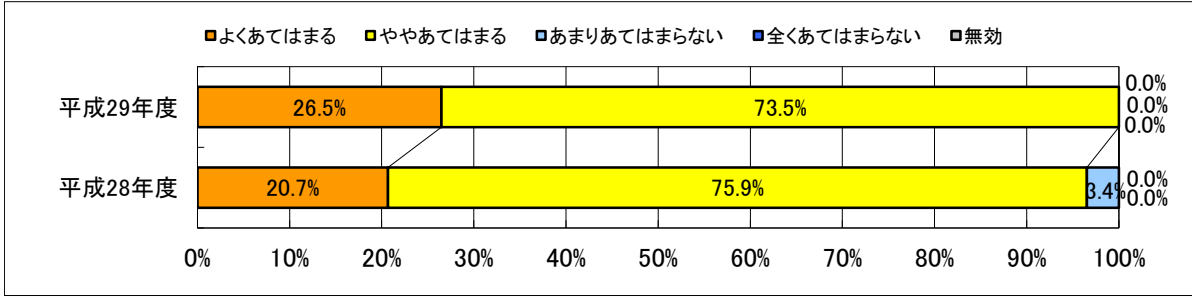
設問09：学習時のきまりを守らせ、授業を実施している。



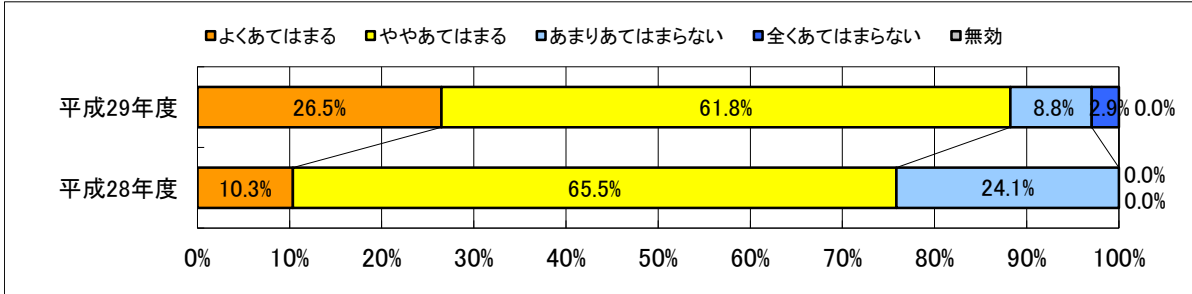
設問10：楽しい授業を実践している。



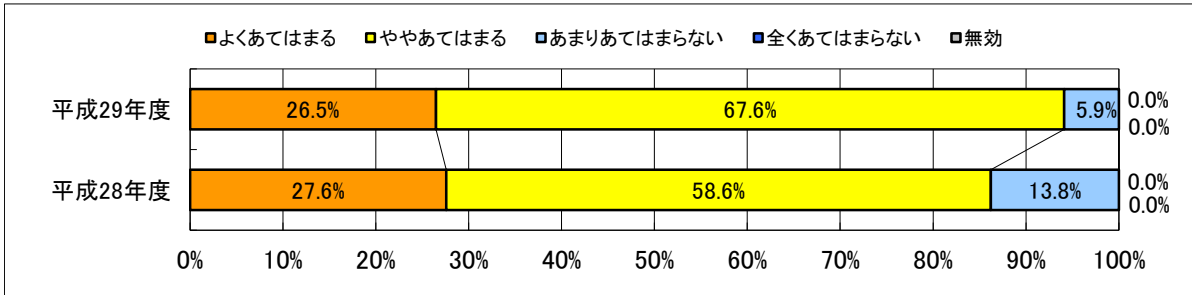
設問11: 「わかる」授業を実践している。



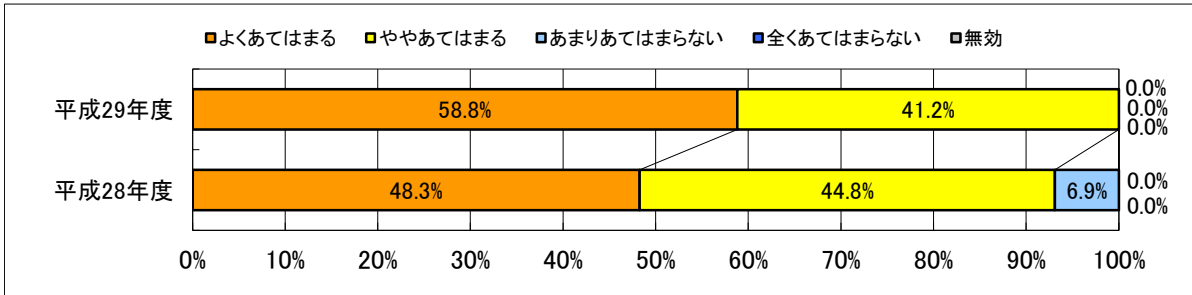
設問12: 保護者の願いや声を聞いている。



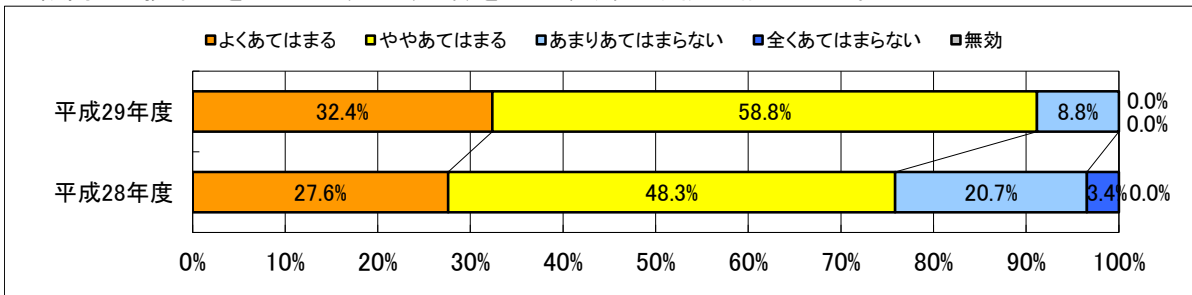
設問13: 役割分担された校務分掌では、工夫・改善して責任をもって計画・立案・実践・評価している。



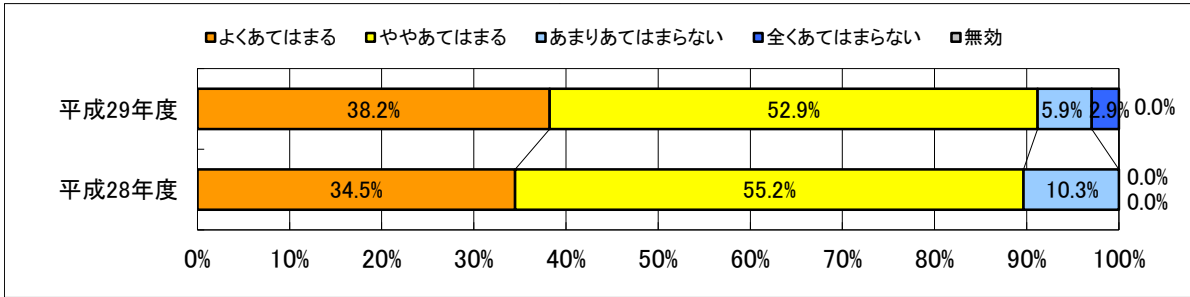
設問14: 報・連・相に心がけ、問題の解決に努めている。



設問15: 授業力を向上しようという意識をもって、研究・研修に臨んでいる。

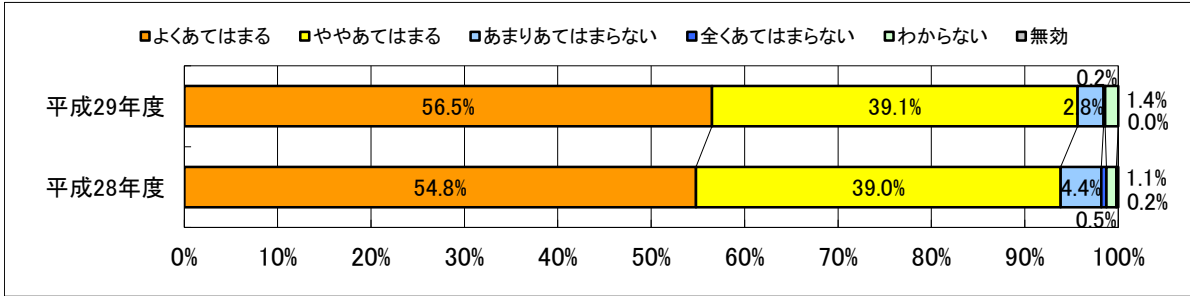


設問16： 普段から言葉磨き・心磨きを意識し、指導している

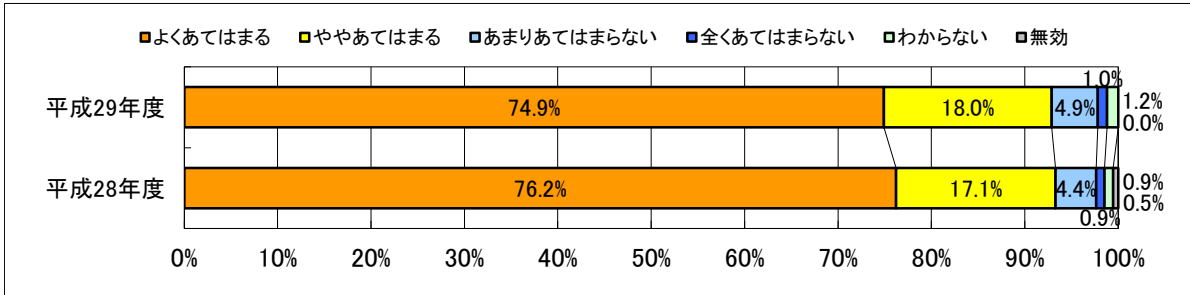


単純集計グラフ：加木屋中学校 - 保護者 -

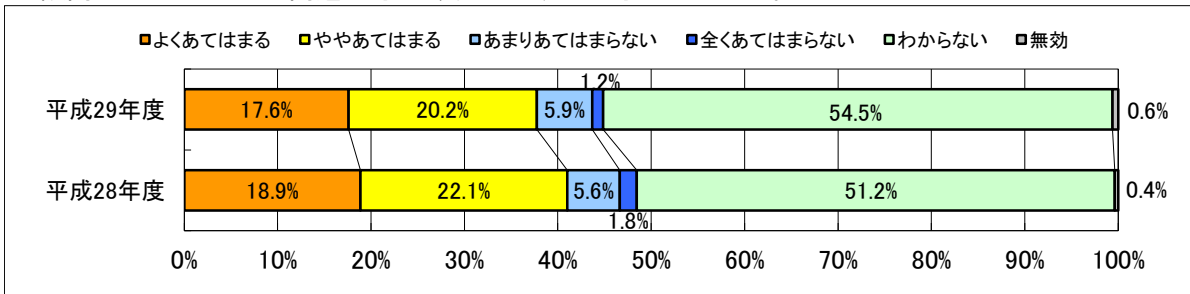
設問01：あなたの子どもは、学校のきまりや約束事をしっかり守っている。



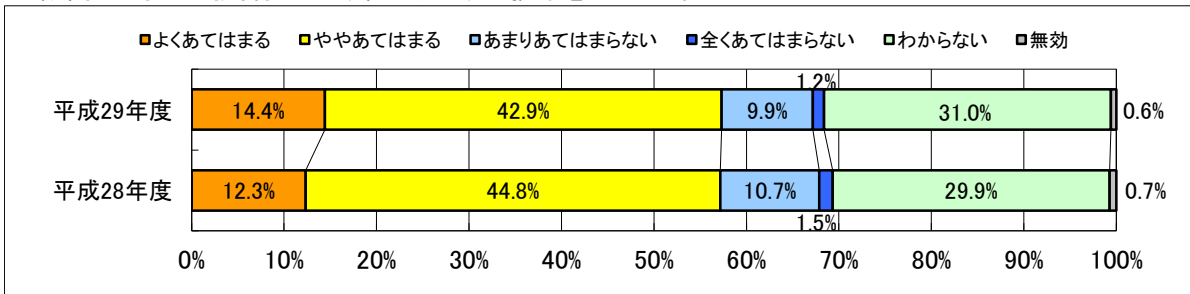
設問02：あなたの子どもは積極的に部活動に参加している。(いた。)



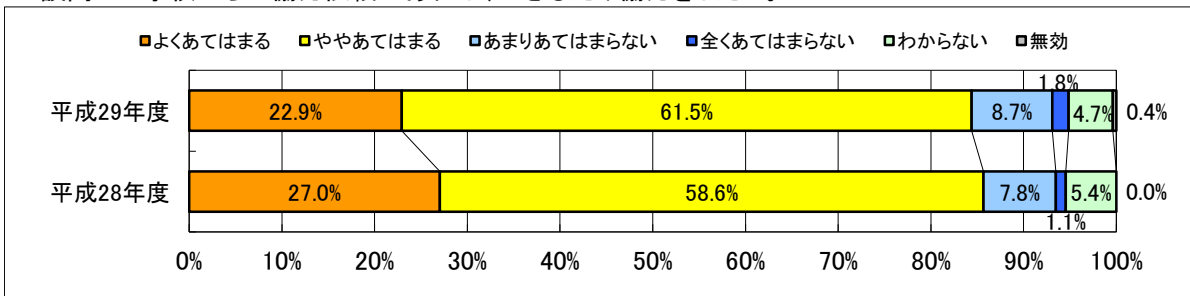
設問03：いじめなどの問題に対して、先生はすぐに対応してくれる。



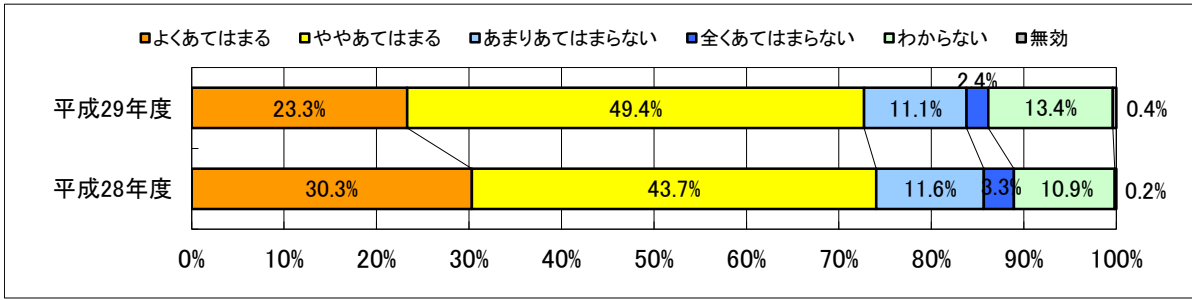
設問04：担任・教科担任は、わかりやすい授業をしている。



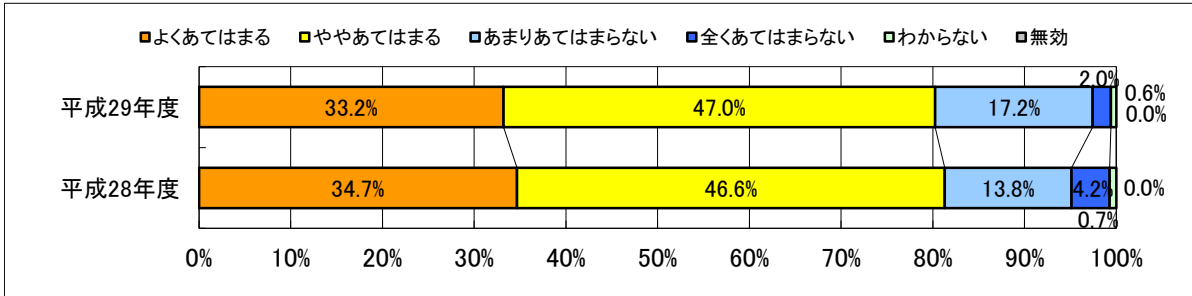
設問05：学校からの協力依頼があれば、できるだけ協力をしたい。



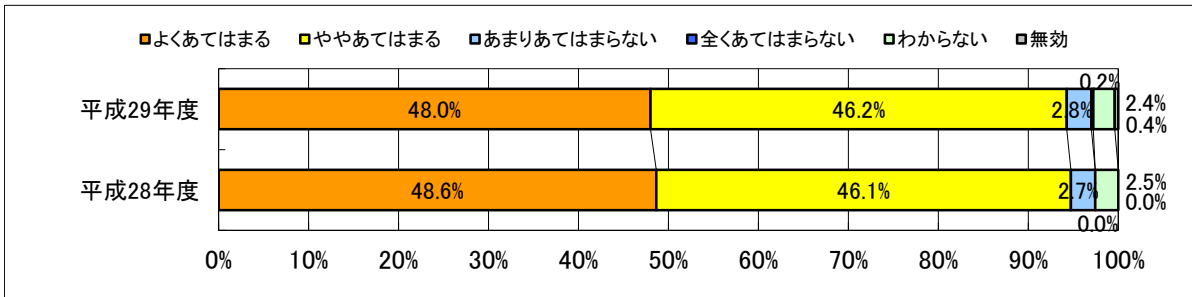
設問06：職員（担任を含む）は、相談しやすい。



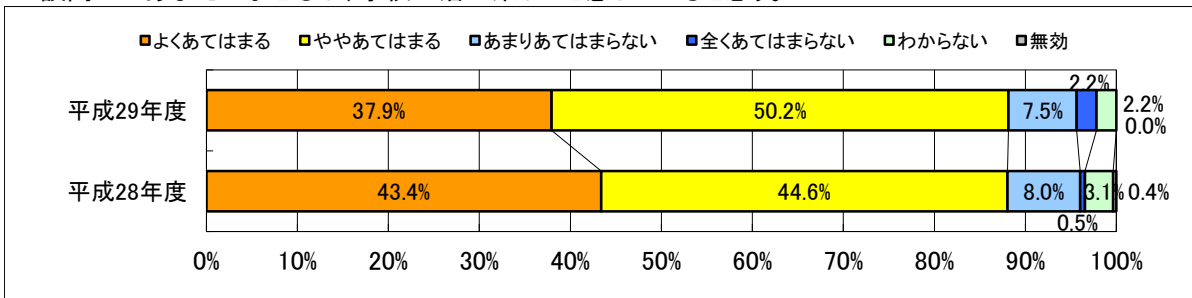
設問07：あなたは、学校公開や学校行事に積極的に参加している。



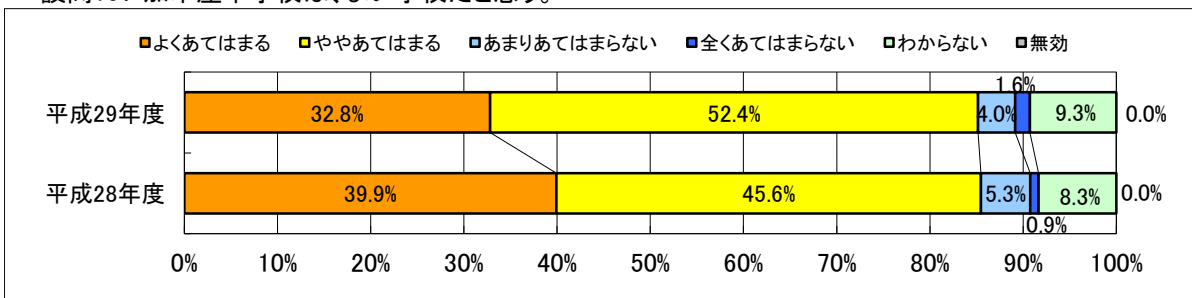
設問08：あなたの子どもは、交通安全に気をつけている。



設問09：あなたの子どもは、学校生活が楽しいと感じていると思う。

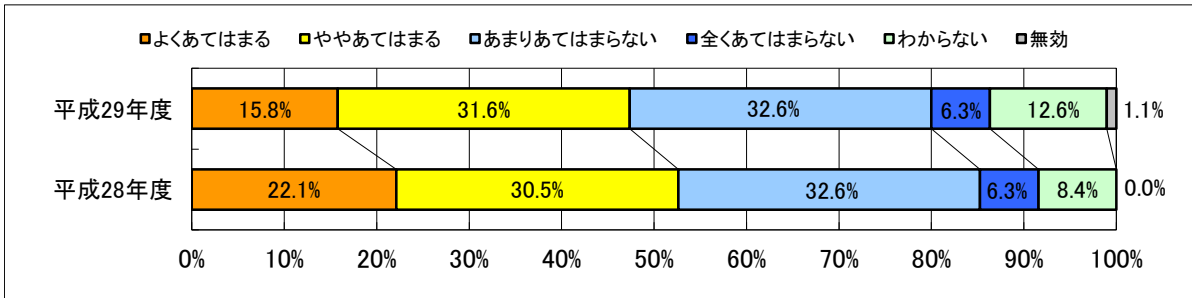


設問10：加木屋中学校は、よい学校だと思う。

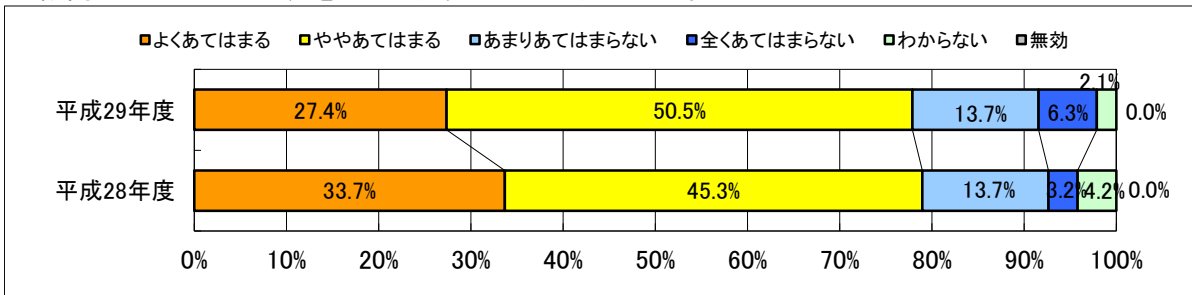


単純集計グラフ：加木屋中学校 - 地域住民 -

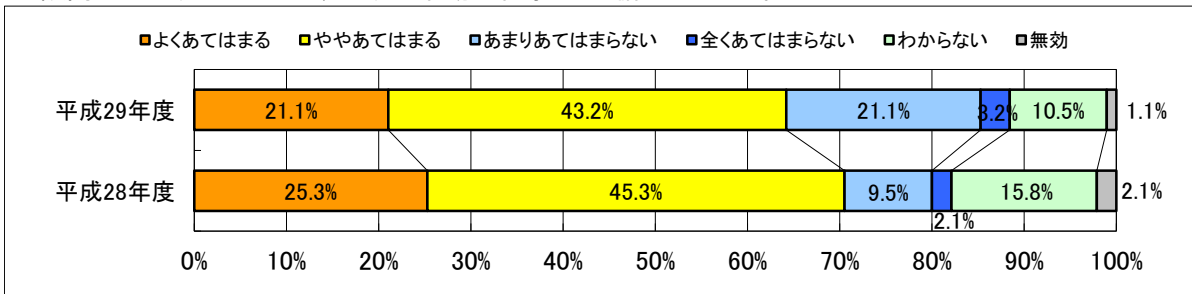
設問01：子どもたちが悪いことをしているのを見かけたら、注意している。



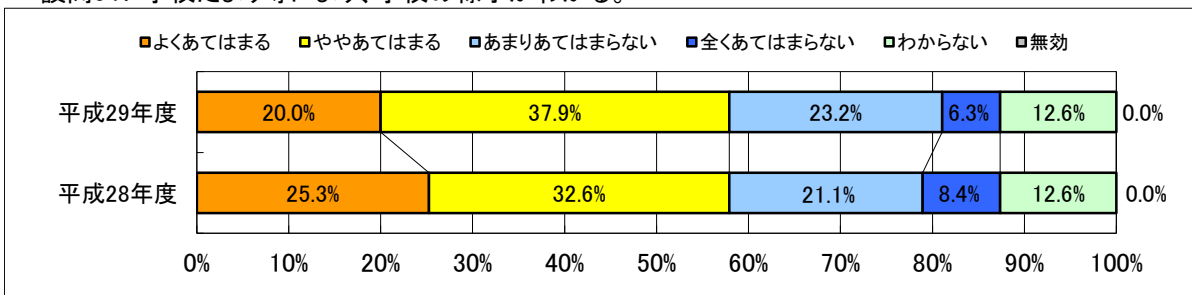
設問02：子どもたちに声をかけたりあいさつしたりしている。



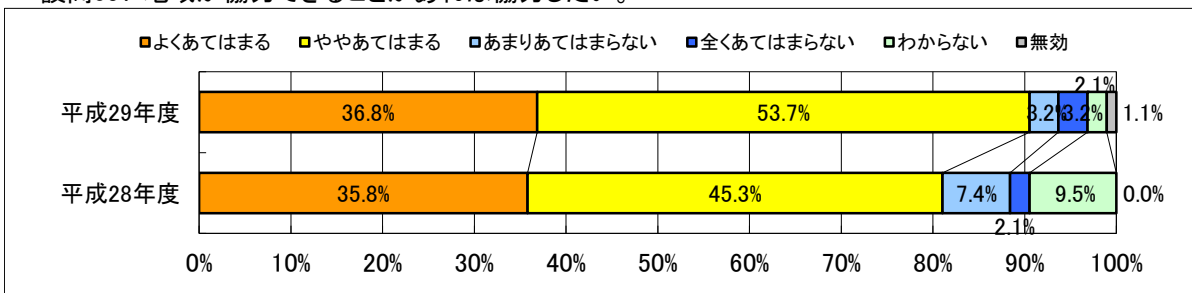
設問03：地域の子どもは、地域の活動や行事によく協力している。



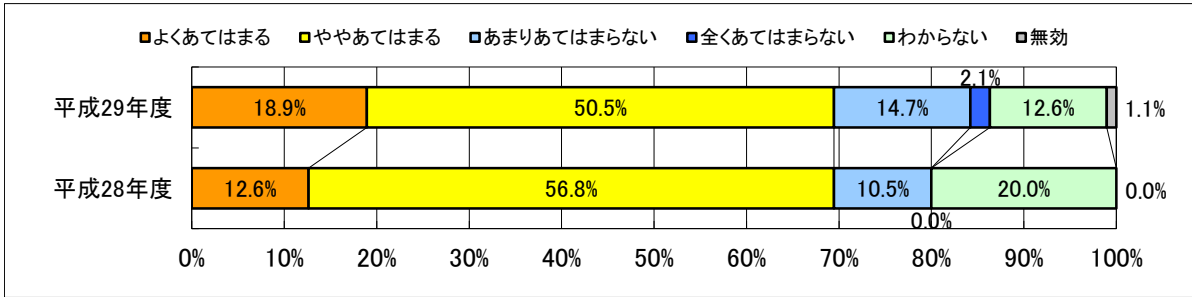
設問04：学校だより等により、学校の様子が変わる。



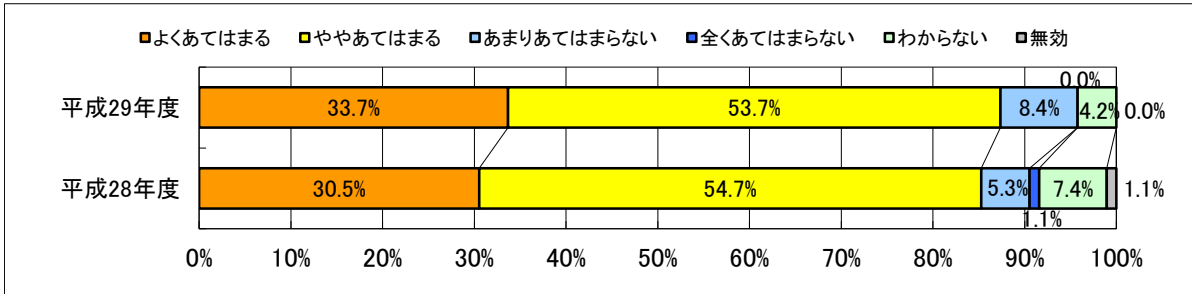
設問05：地域が協力できることがあれば協力したい。



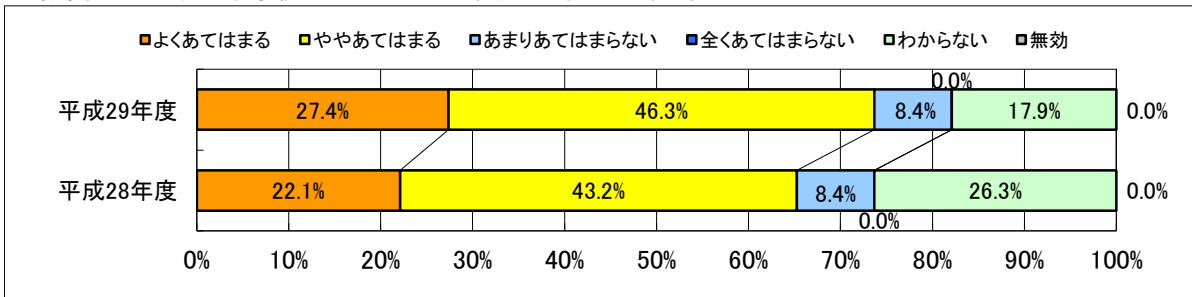
設問06：地域の子どもたちは、社会のルールを守っている。



設問07：地域の子どもたちの安全に配慮している。



設問08：加木屋中学校の子どもたちは、明るく活気がある。



設問09：加木屋中学校はよい学校だと思う

