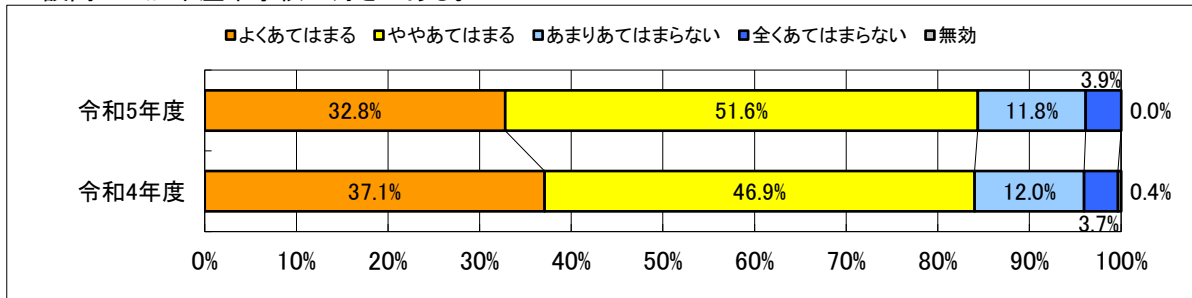
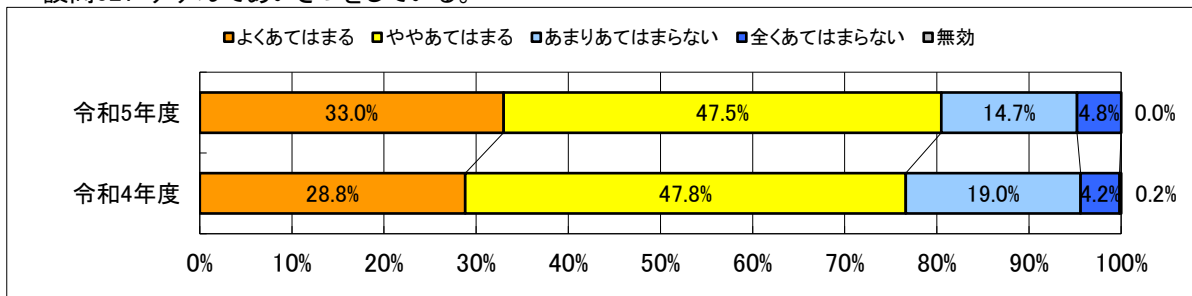


単純集計グラフ：加木屋中学校 - 生徒 -

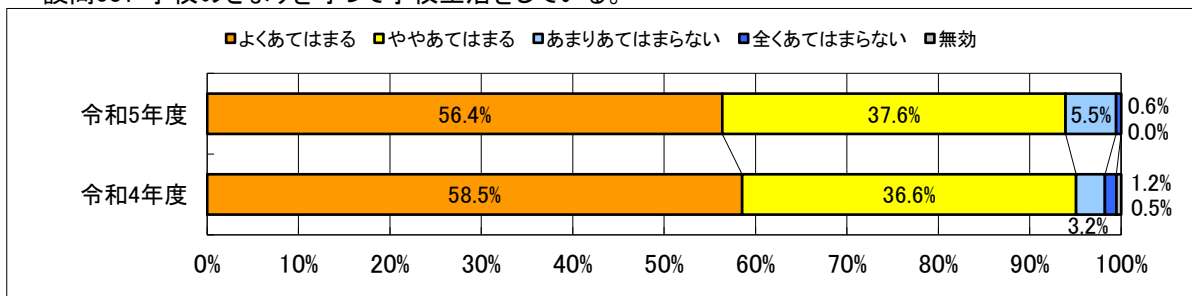
設問01：加木屋中学校が好きである。



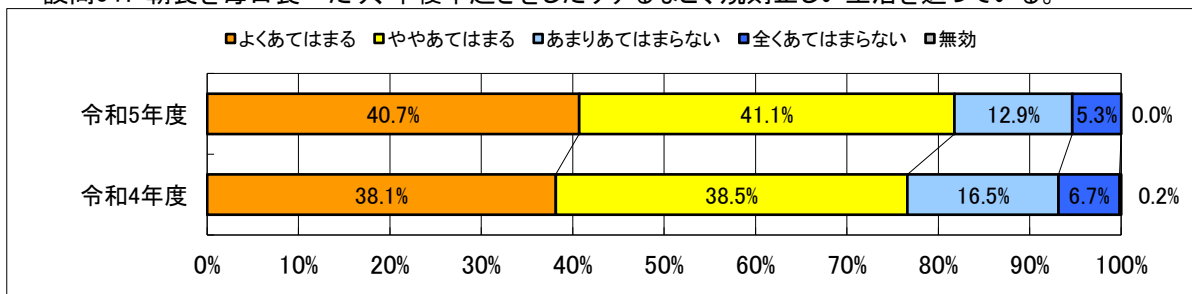
設問02：すすんであいさつをしている。



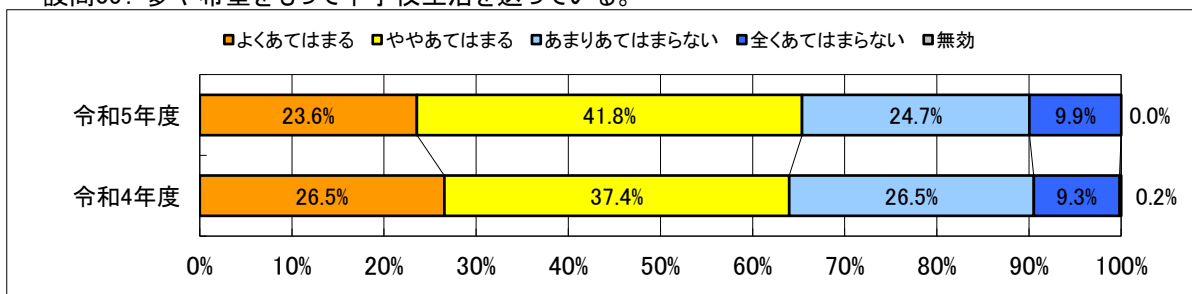
設問03：学校のきまりを守って学校生活をしている。



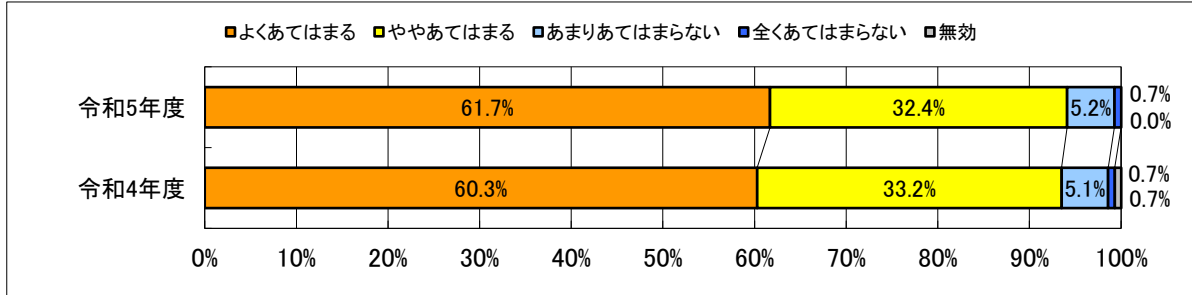
設問04：朝食を毎日食べたり、早寝早起きをしたりするなど、規則正しい生活を送っている。



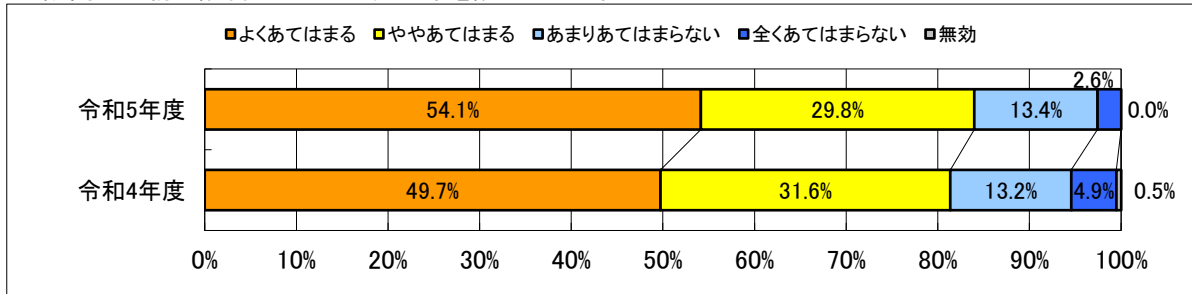
設問05：夢や希望をもって中学校生活を送っている。



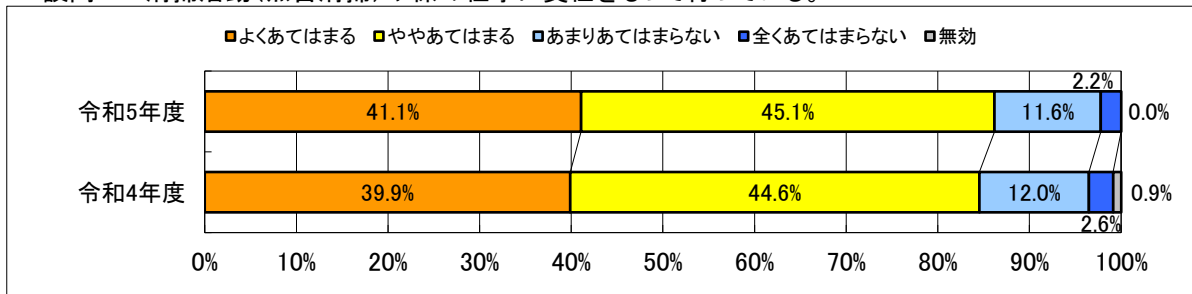
設問06：安全のため、学校のルールや交通安全に気をつけている。



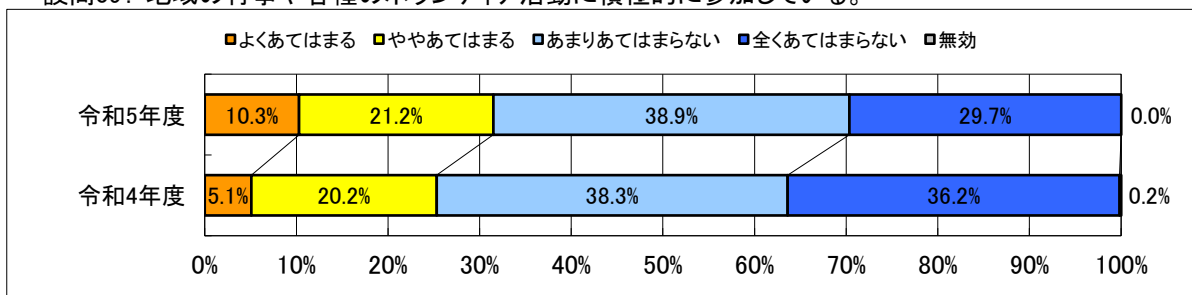
設問07：朝の読書タイムなど、よく本を読んでいる。



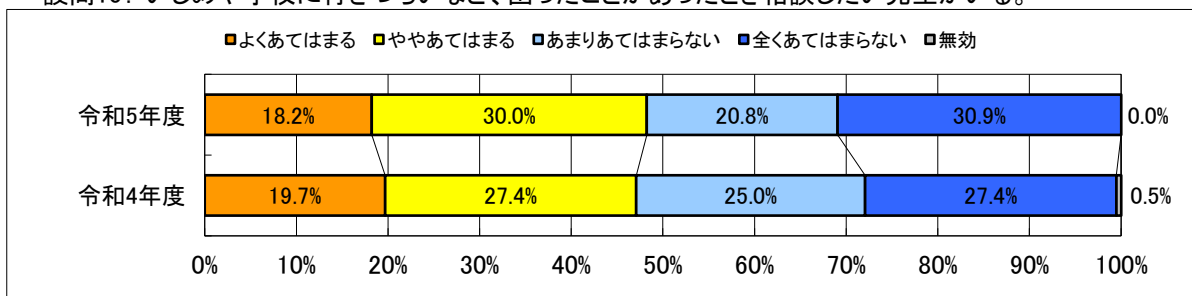
設問08：清掃活動(無言清掃)や係の仕事に責任をもって行っている。



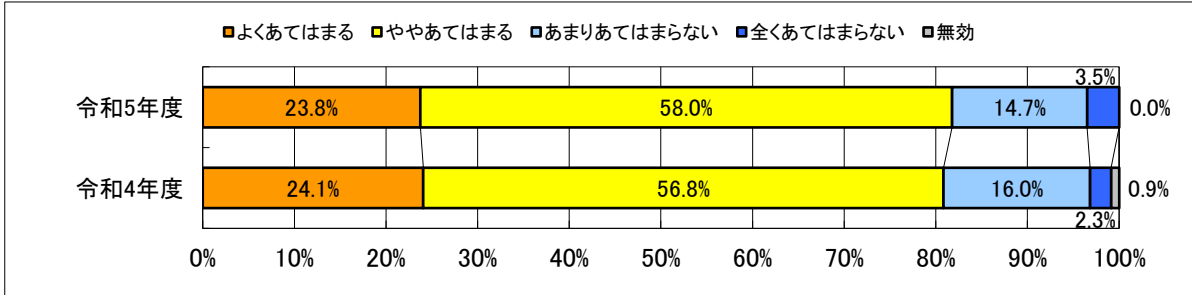
設問09：地域の行事や各種のボランティア活動に積極的に参加している。



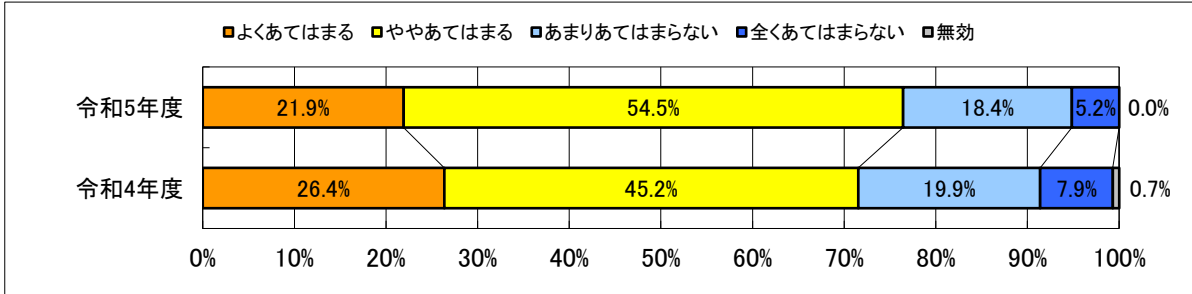
設問10：いじめや学校に行きづらいなど、困ったことがあったとき相談したい先生がいる。



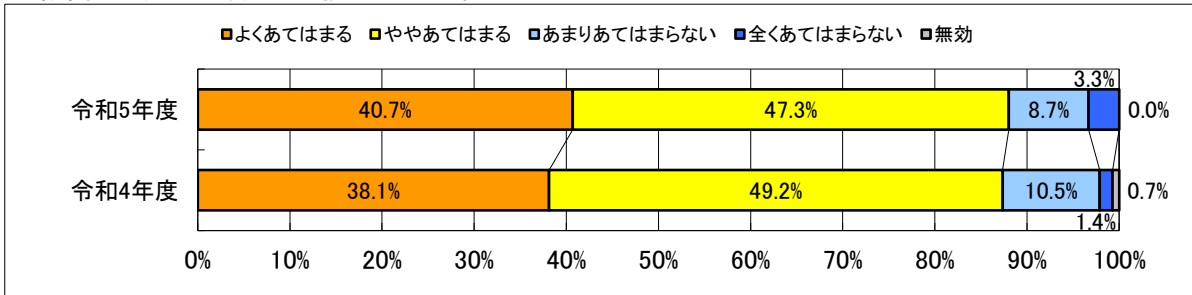
設問11：加木屋中学校の授業はわかりやすい。



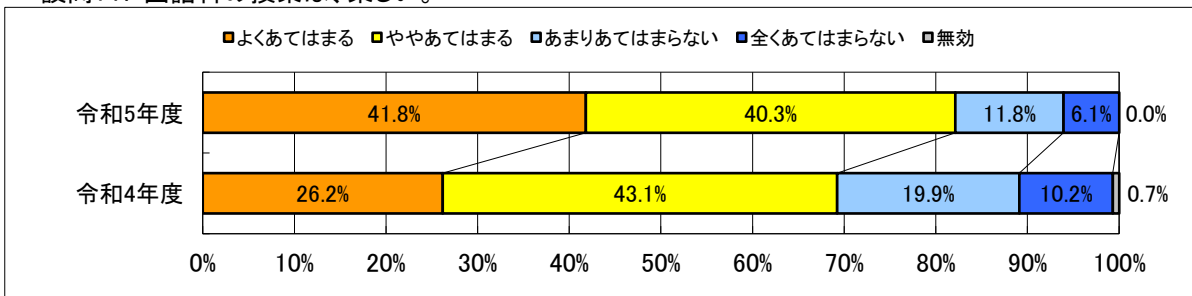
設問12：授業が楽しく、意欲的に取り組むことができている。



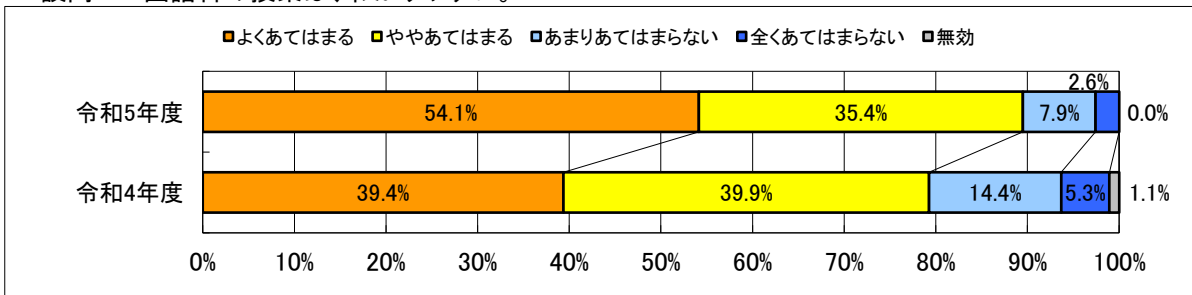
設問13：先生は、熱心に教えてくれる。



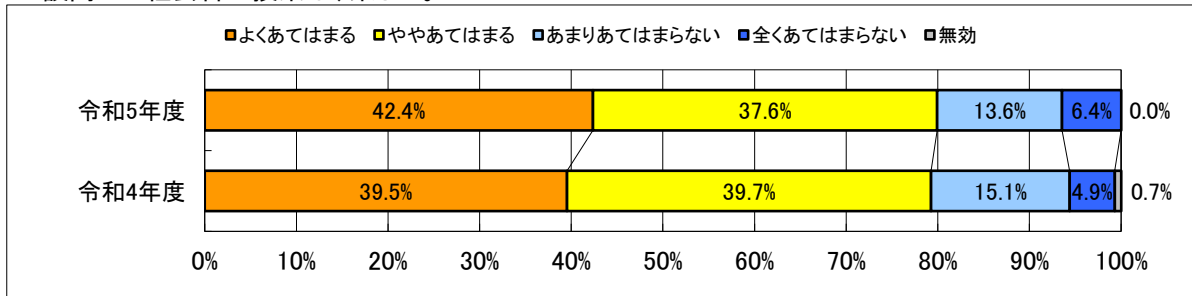
設問14：国語科の授業は、楽しい。



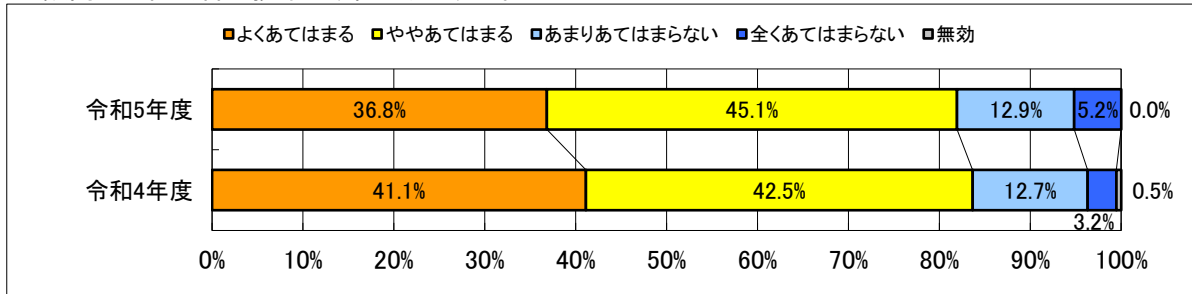
設問15：国語科の授業は、わかりやすい。



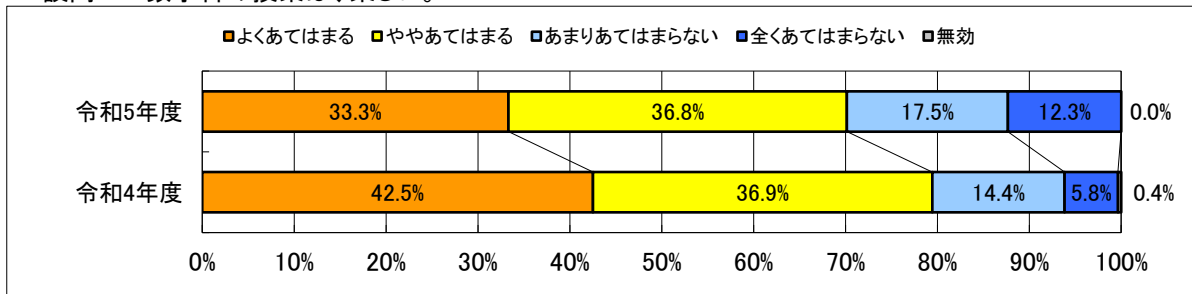
設問16：社会科の授業は、楽しい。



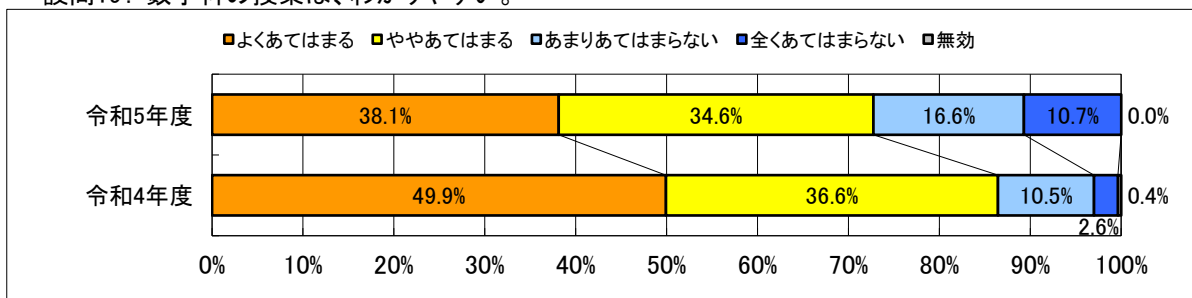
設問17：社会科の授業は、わかりやすい。



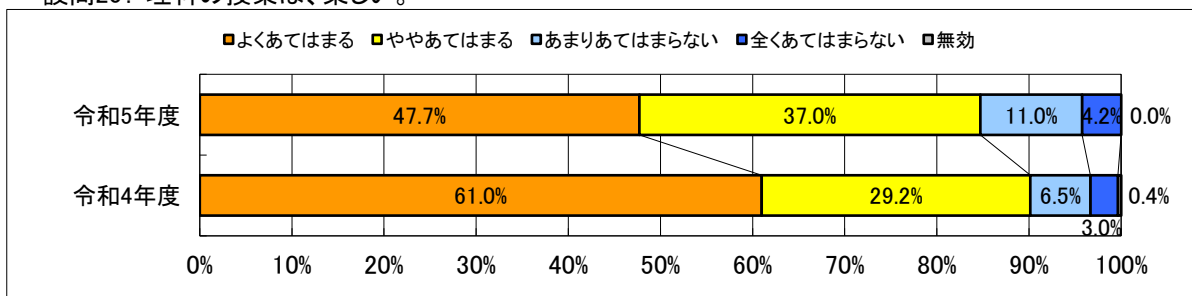
設問18：数学科の授業は、楽しい。



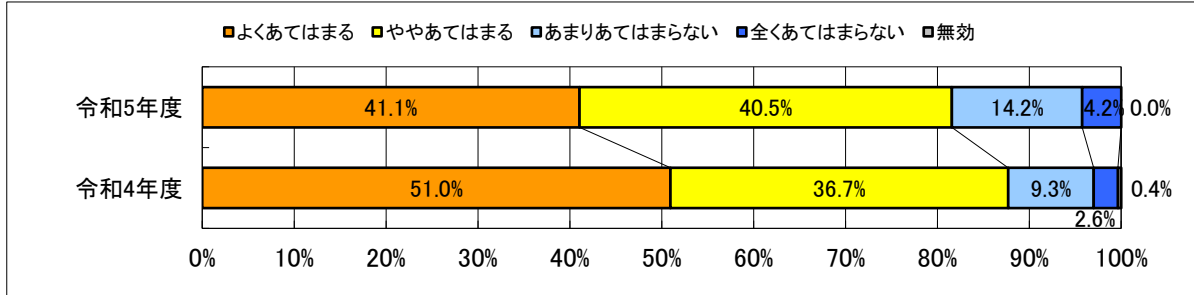
設問19：数学科の授業は、わかりやすい。



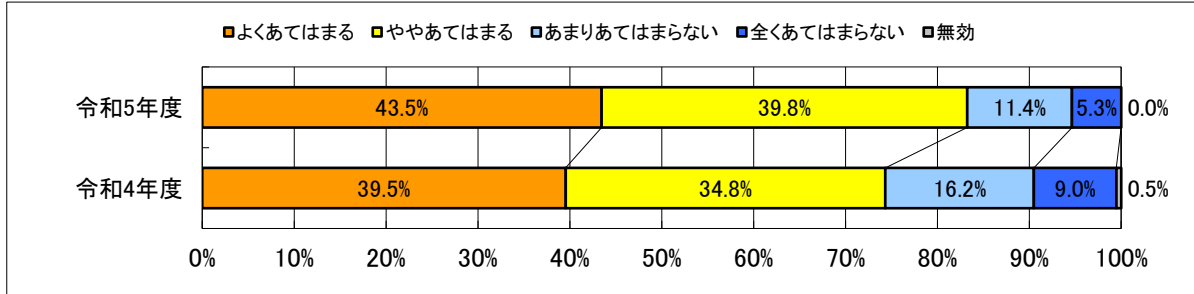
設問20：理科の授業は、楽しい。



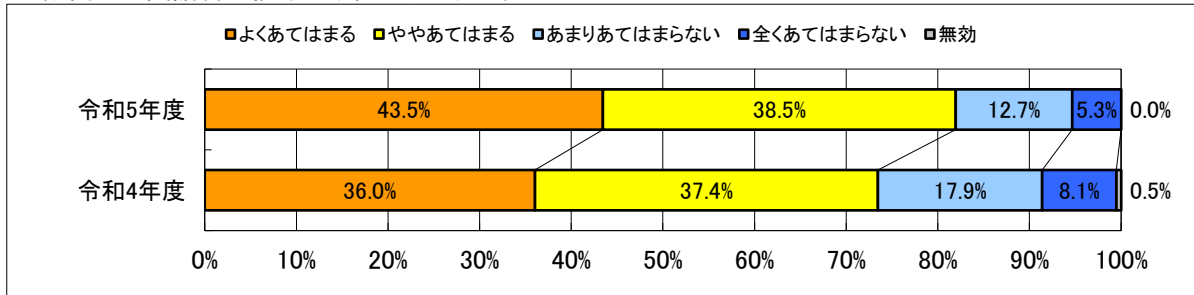
設問21：理科の授業は、わかりやすい。



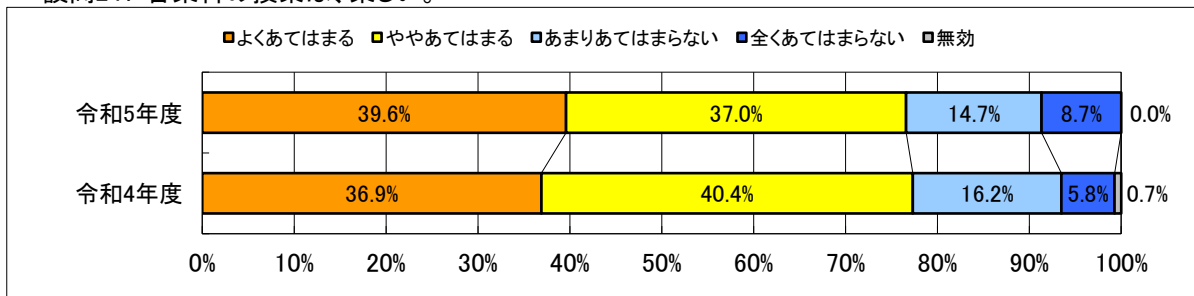
設問22：英語科の授業は、楽しい。



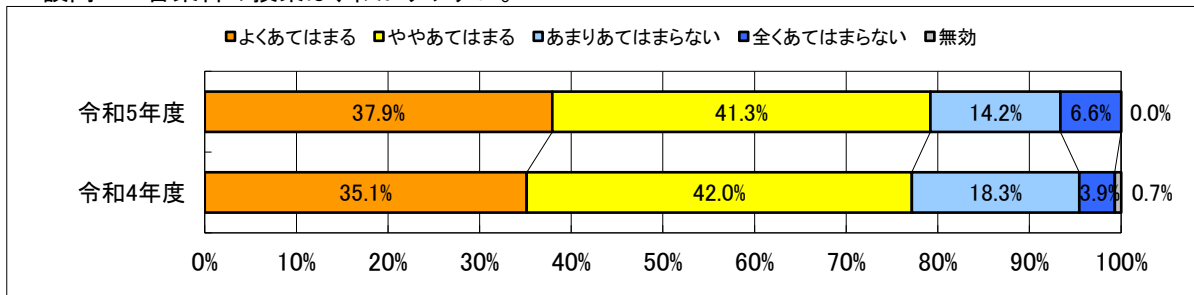
設問23：英語科の授業は、わかりやすい。



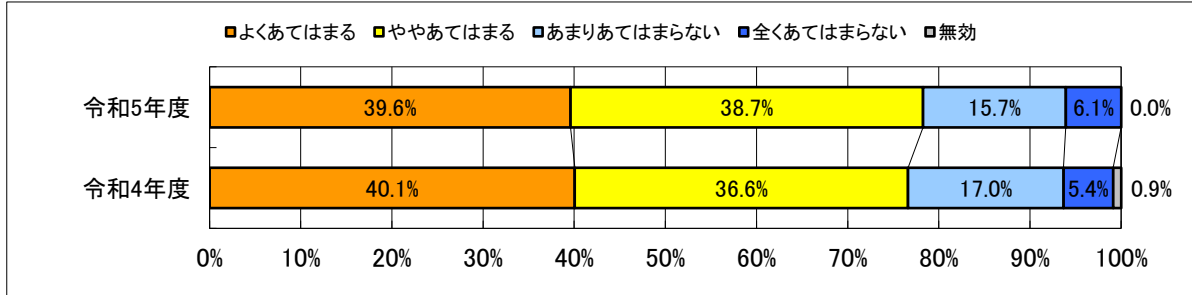
設問24：音楽科の授業は、楽しい。



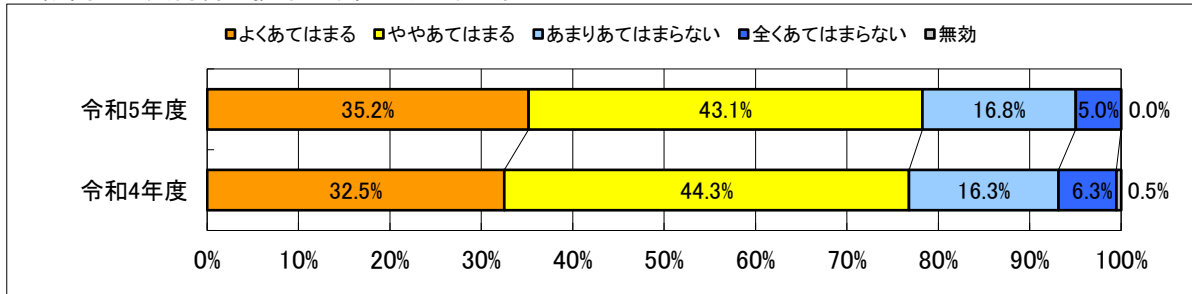
設問25：音楽科の授業は、わかりやすい。



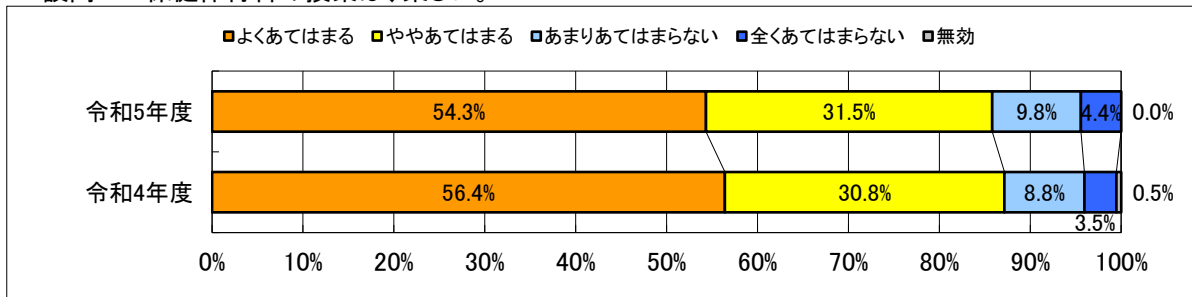
設問26：美術科の授業は、楽しい。



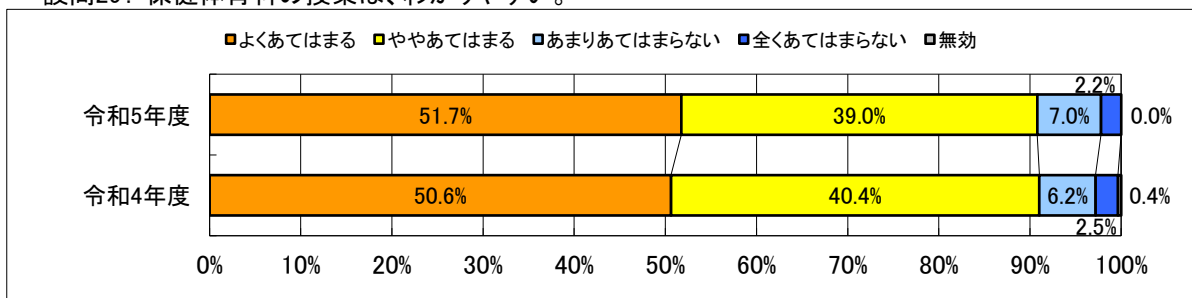
設問27：美術科の授業は、わかりやすい。



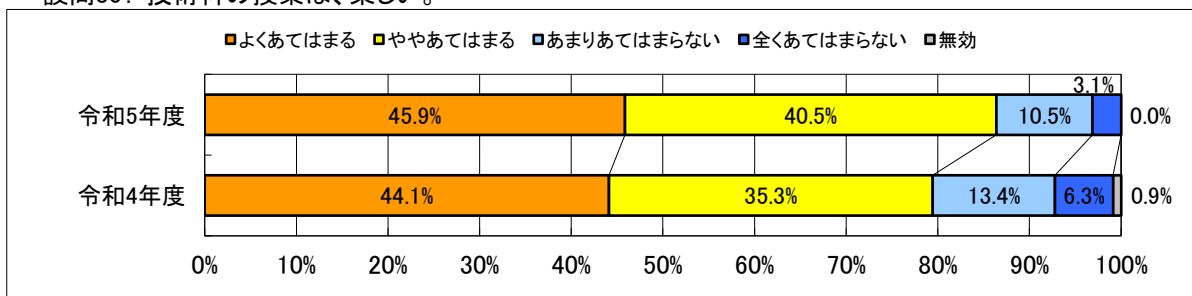
設問28：保健体育科の授業は、楽しい。



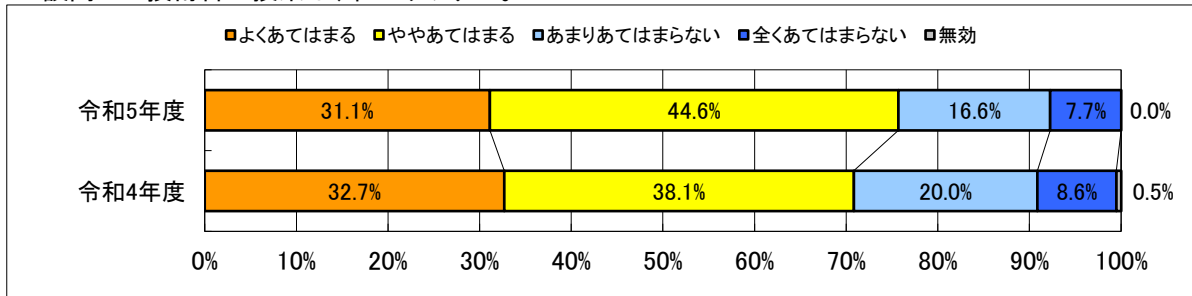
設問29：保健体育科の授業は、わかりやすい。



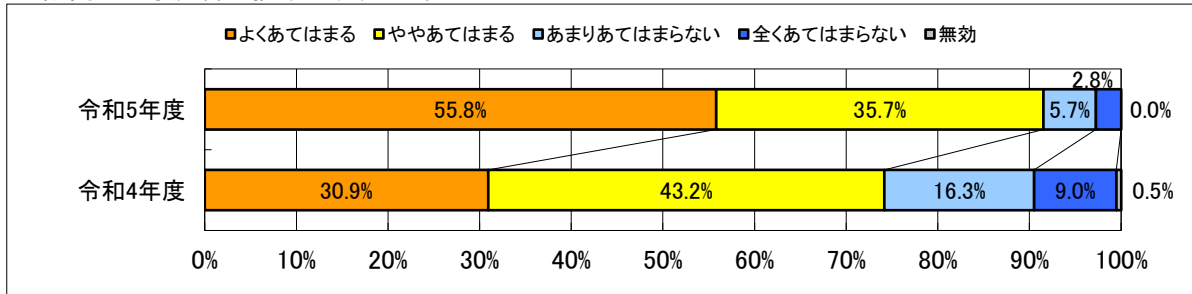
設問30：技術科の授業は、楽しい。



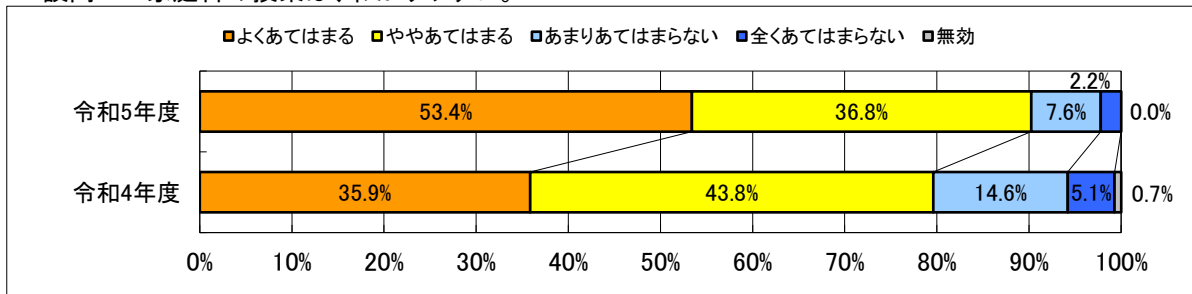
設問31：技術科の授業は、わかりやすい。



設問32：家庭科の授業は、楽しい。

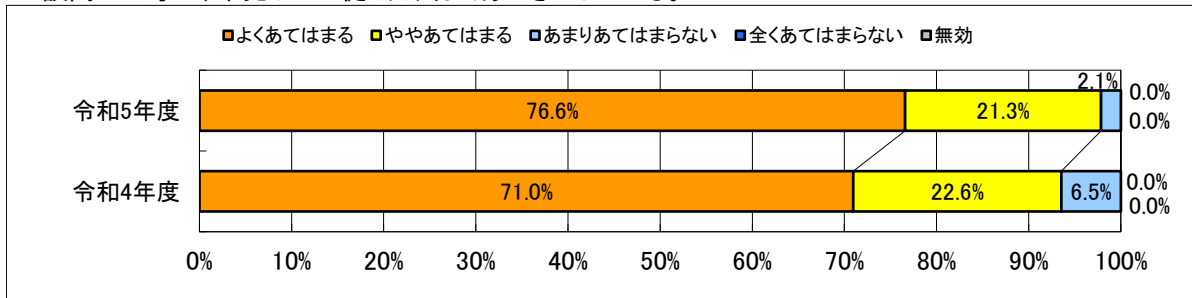


設問33：家庭科の授業は、わかりやすい。

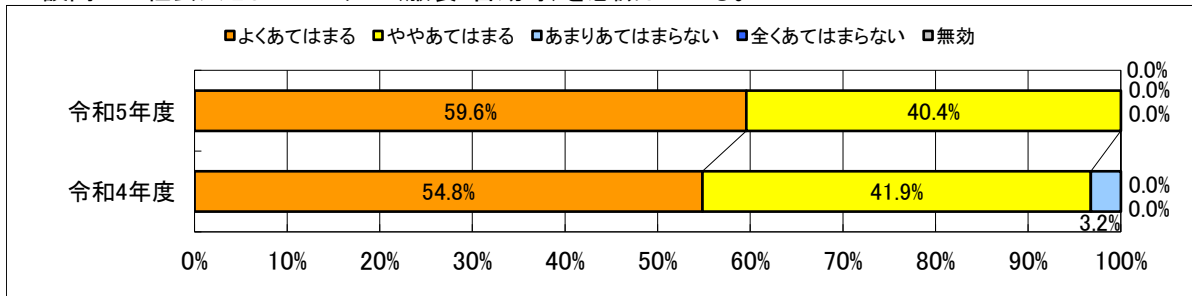


単純集計グラフ：加木屋中学校 - 教師 -

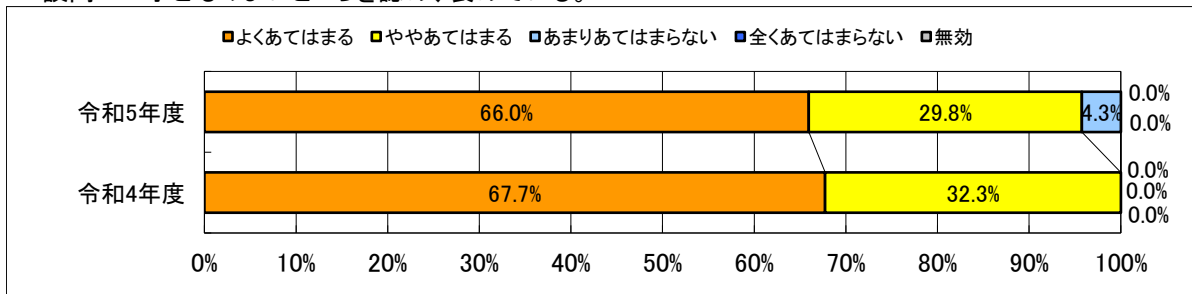
設問01：毎日、率先して生徒と元気よくあいさつしている。



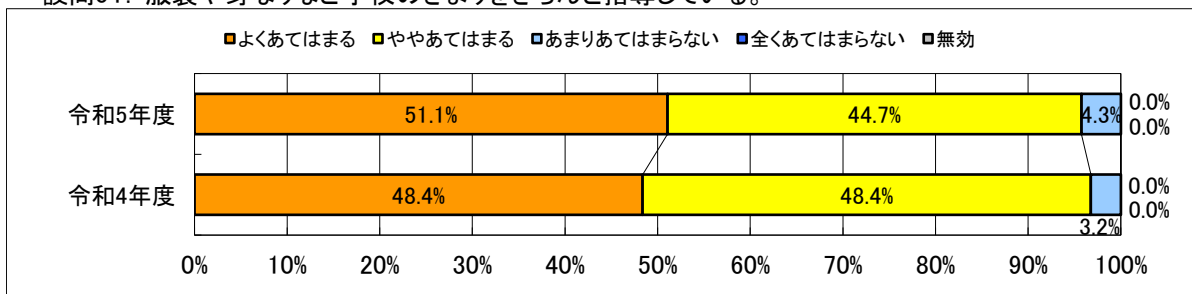
設問02：社会人としてのマナー（服装・言動等）を意識している。



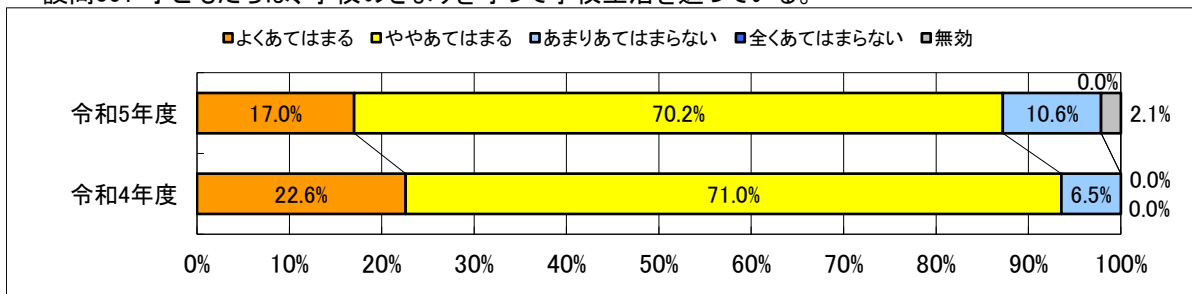
設問03：子どものよいところを認め、褒めている。



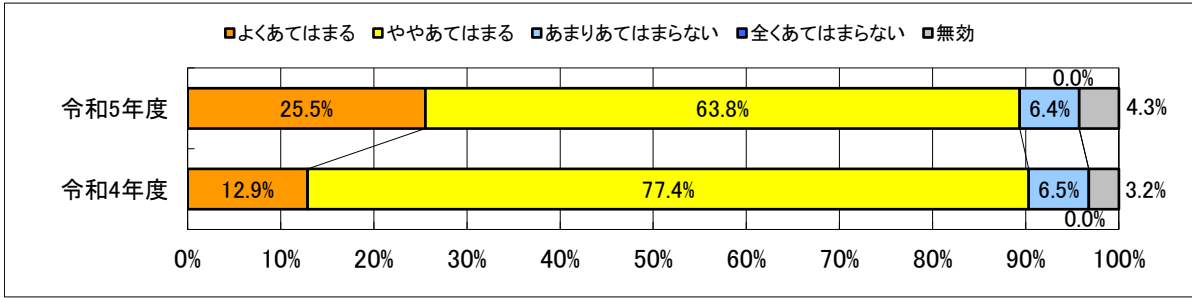
設問04：服装や身なりなど学校のきまりをきちんと指導している。



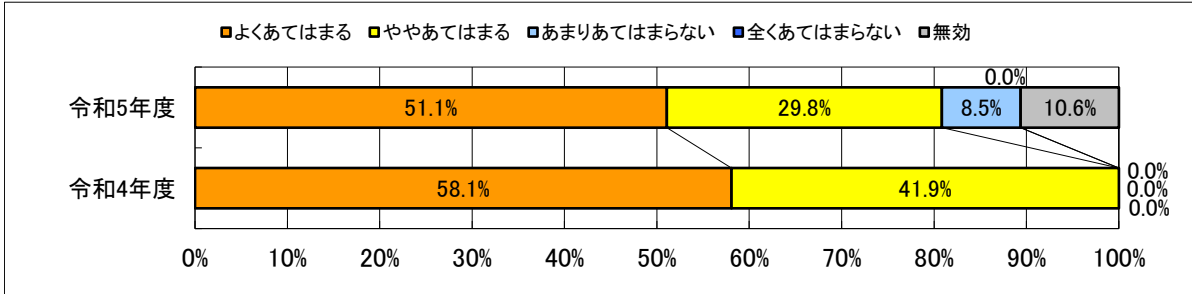
設問05：子どもたちは、学校のきまりを守って学校生活を送っている。



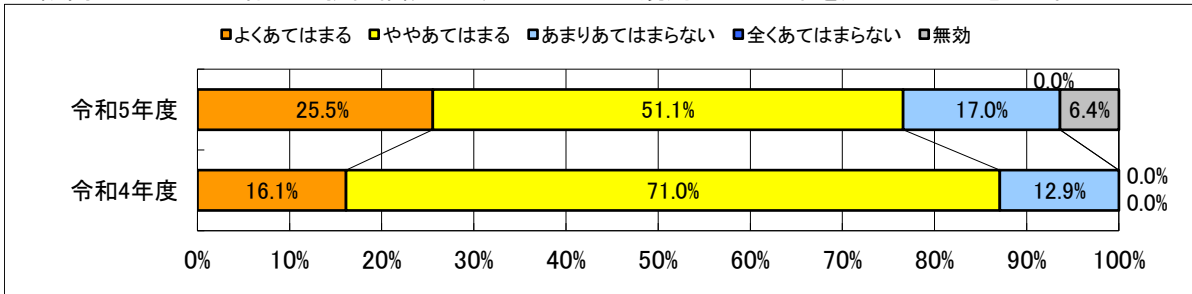
設問06：子どもたちは安全のため、学校のルールや交通安全を守って学校生活を送っている。



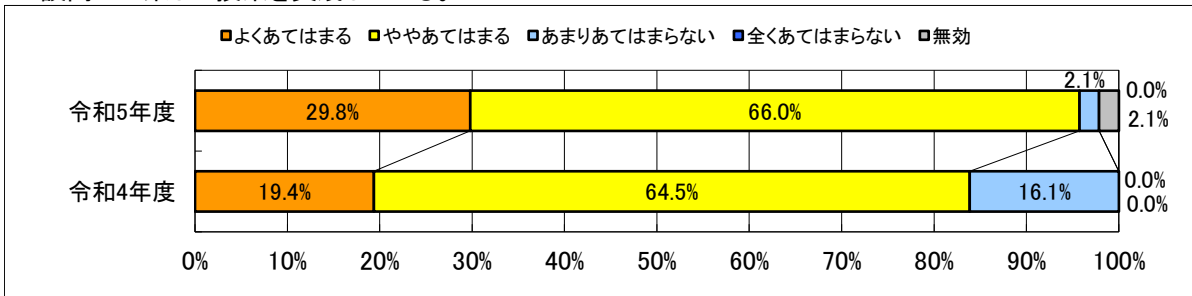
設問07：教育相談を活用し、いじめや不登校等の生徒の悩みに耳を傾け、適切に対応するなど生徒理解に努めている。



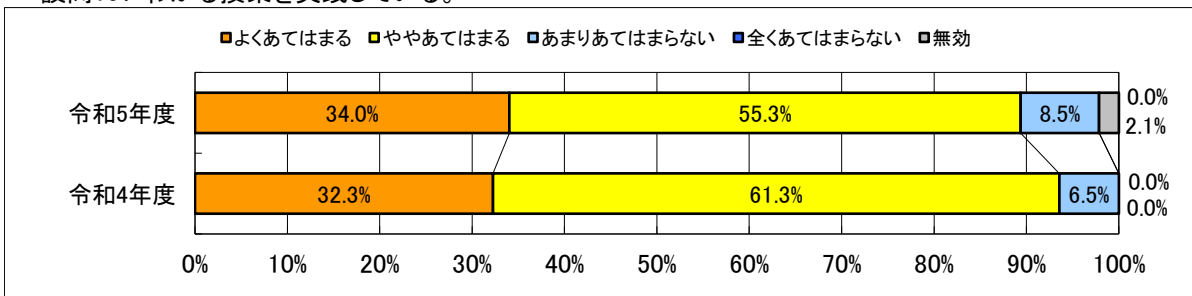
設問08：日ごろの様子や教育相談から、子どもたちは規則正しい生活を送っていると感じる。



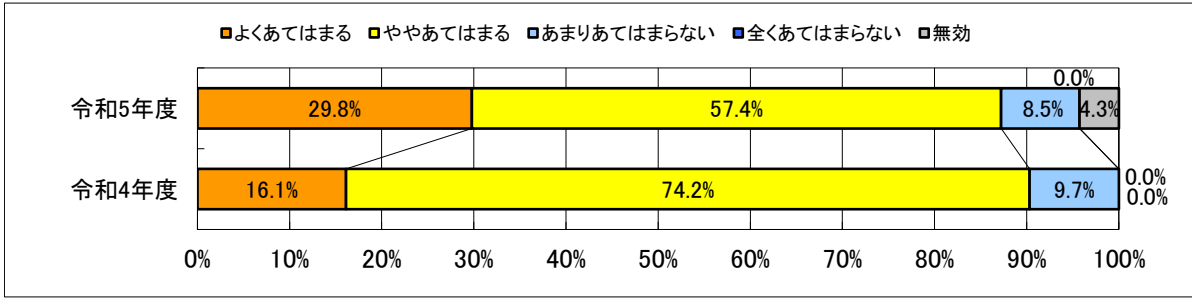
設問09：楽しい授業を実践している。



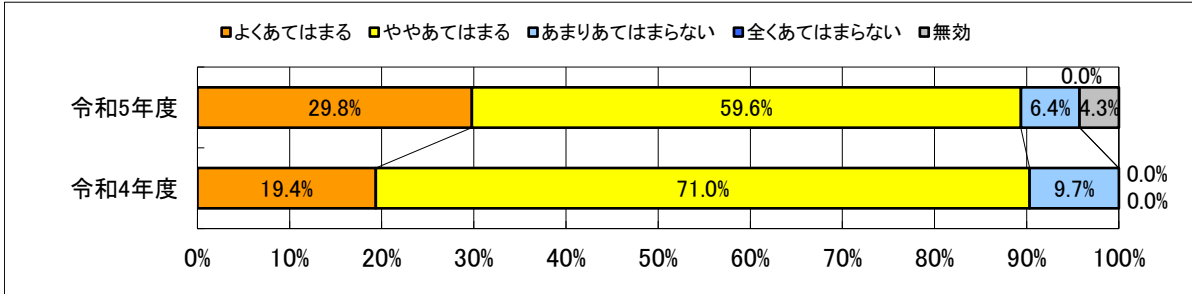
設問10：わかる授業を実践している。



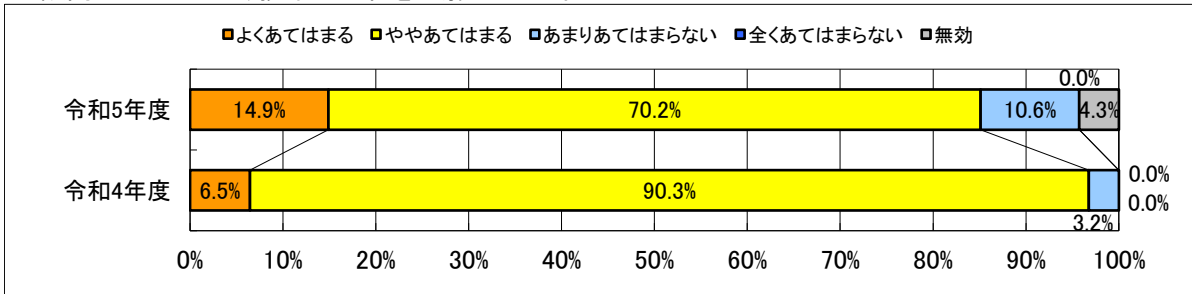
設問11：授業の導入で子どもたちの「やりたい。なりたい。」を引き出す工夫をしている。



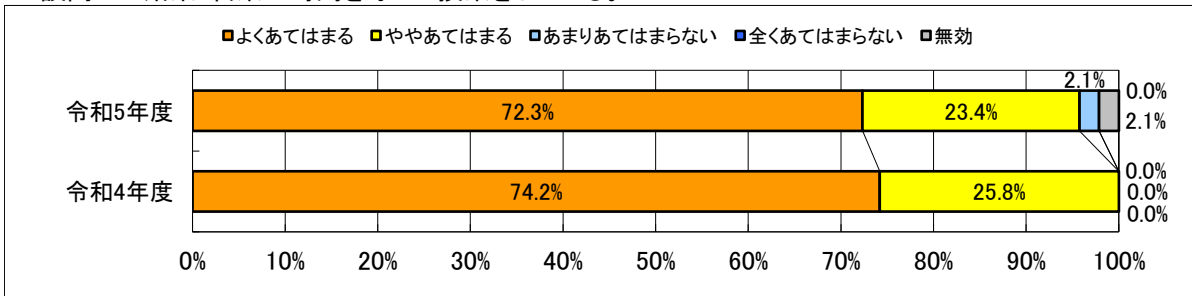
設問12：「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業を実践している。



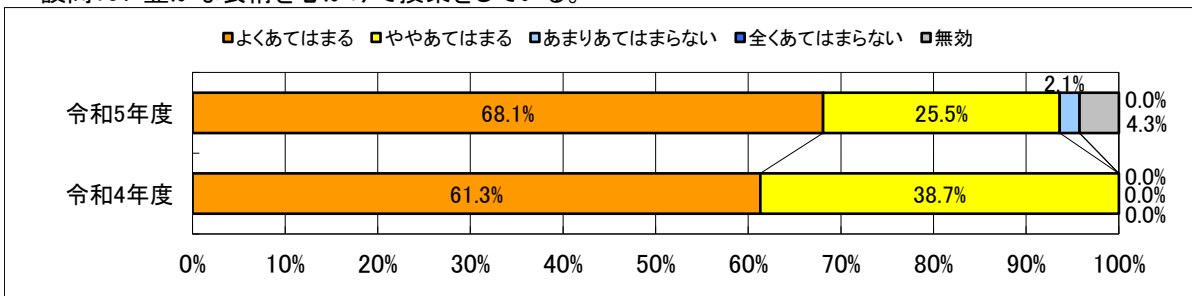
設問13：子どもは、授業の内容を理解している。



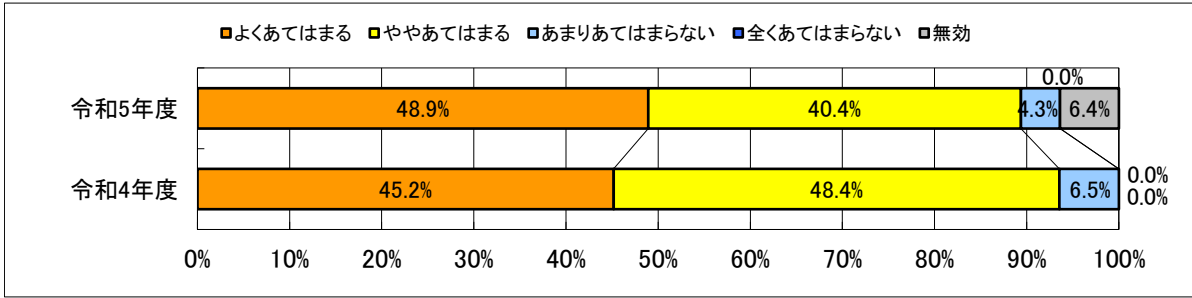
設問14：始業・終業の時刻を守って授業をしている。



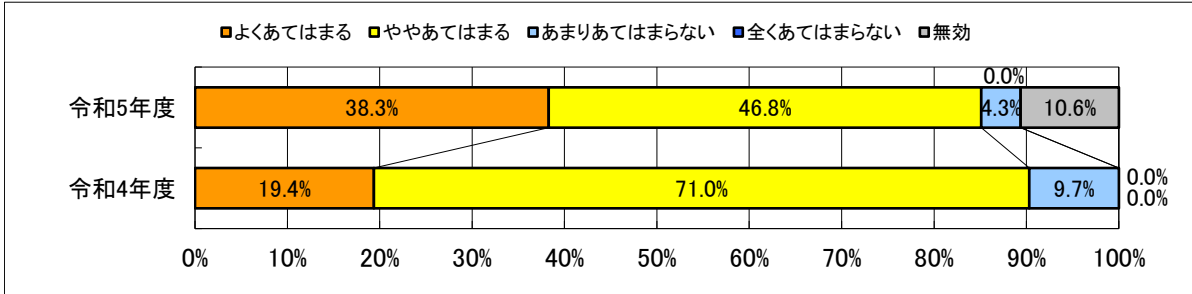
設問15：豊かな表情を心がけて授業をしている。



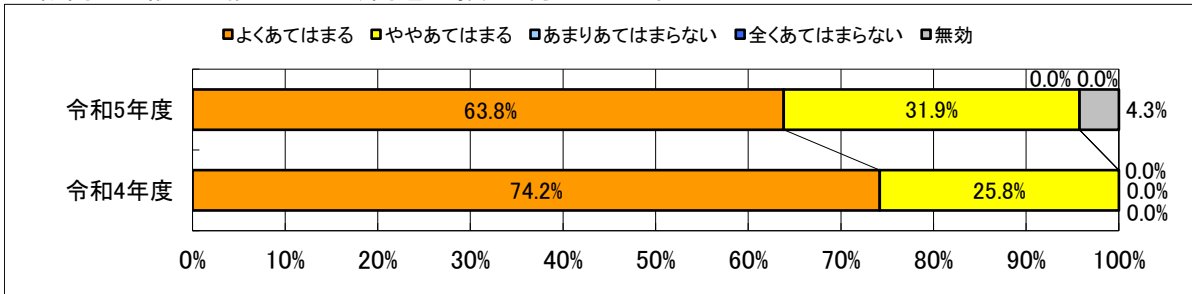
設問16：授業力を向上しようという意識をもって、他の教員の授業を参観したり、研究・研修に臨んだりしている。



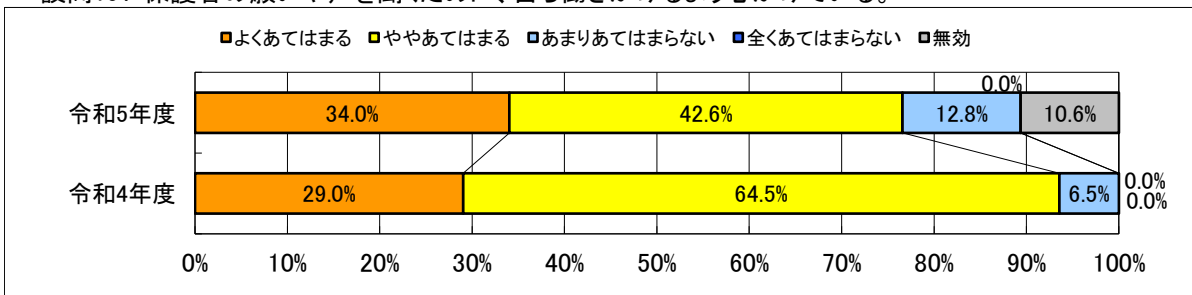
設問17：役割分担された校務分掌では、工夫・改善して責任をもって計画・立案・実践・評価している。



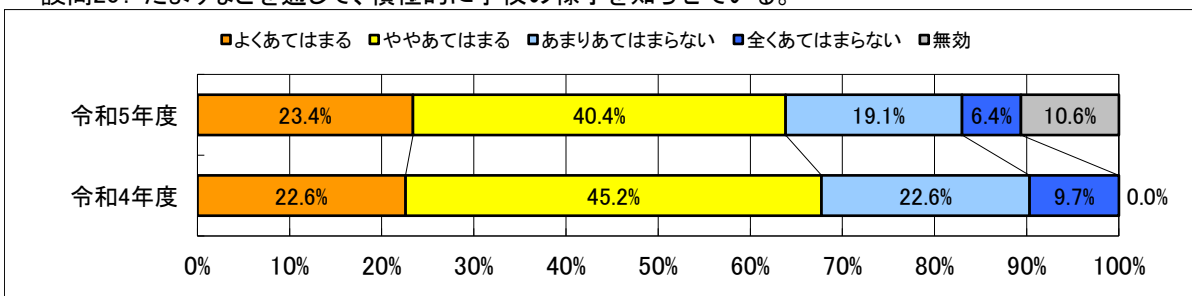
設問18：報・連・相に心がけ、問題の解決に努めている。



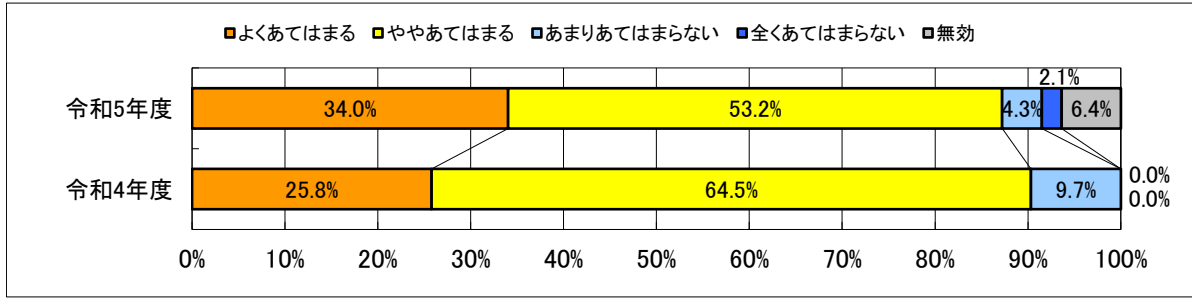
設問19：保護者の願いや声を聞くために、自ら働きかけるよう心がけている。



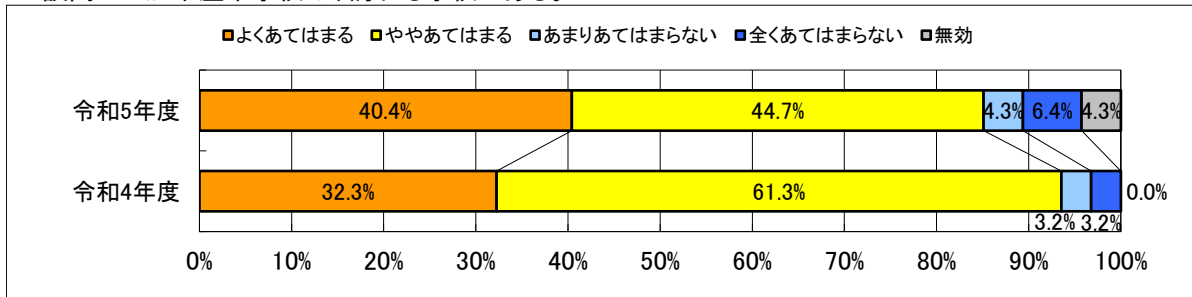
設問20：たよりなどを通して、積極的に学校の様子を知らせている。



設問21：普段から、学校のスローガン「自主 協調 奉仕－魅力ある加中 夢に向かう加中生－」を意識した指導をしている。

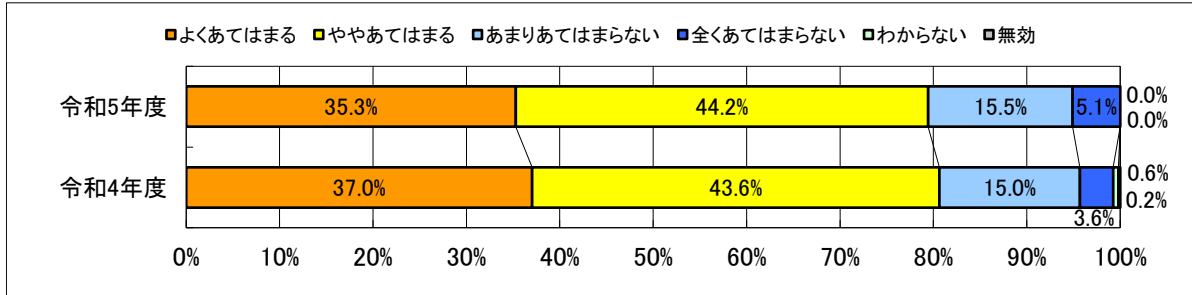


設問22：加木屋中学校は、誇れる学校である。

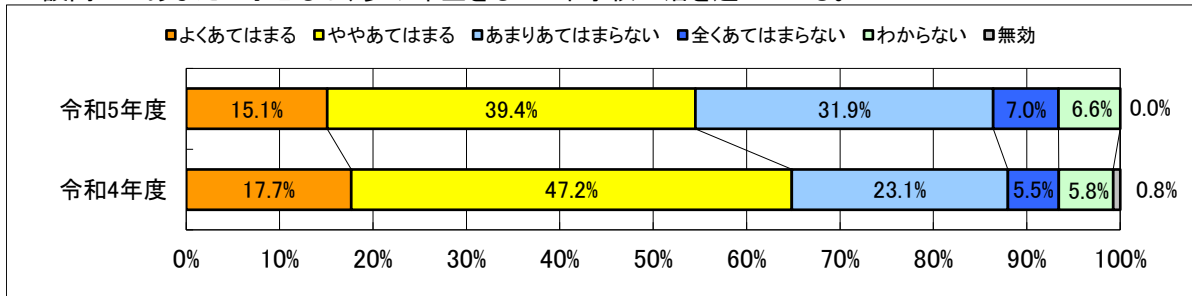


単純集計グラフ：加木屋中学校 - 保護者 -

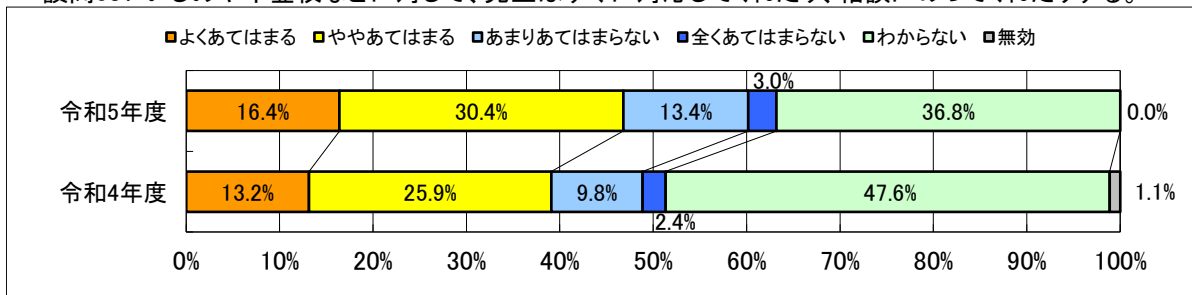
設問01：あなたの子どもは、朝食を毎日食べたり、早寝早起きをしたりするなど、規則正しい生活を送っている。



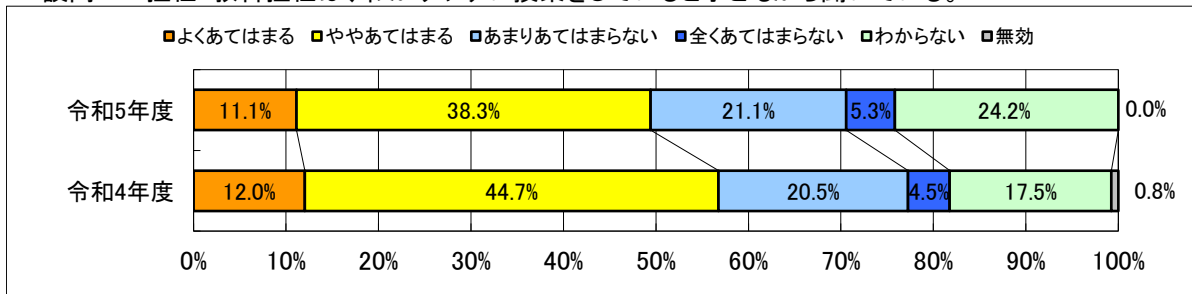
設問02：あなたの子どもは、夢や希望をもって中学校生活を送っている。



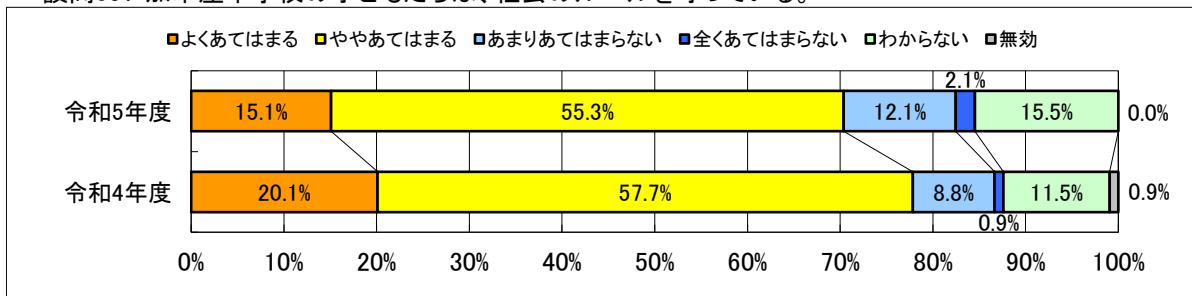
設問03：いじめや不登校などに対して、先生はすぐに対応してくれたり、相談にのってくれたりする。



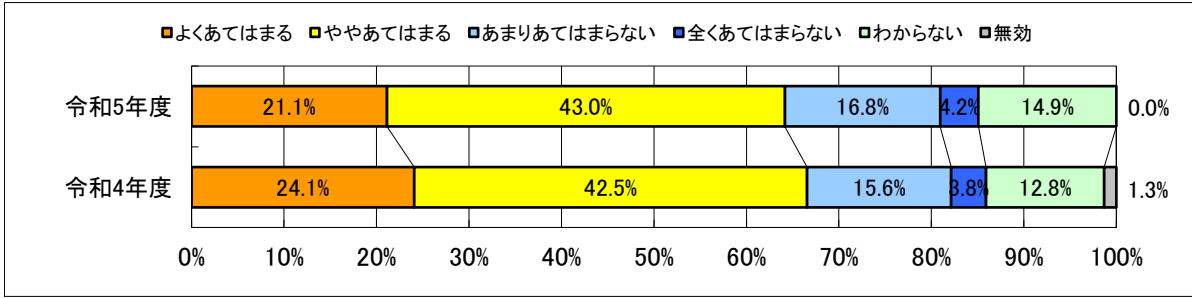
設問04：担任・教科担任は、わかりやすい授業をしていると子どもから聞いている。



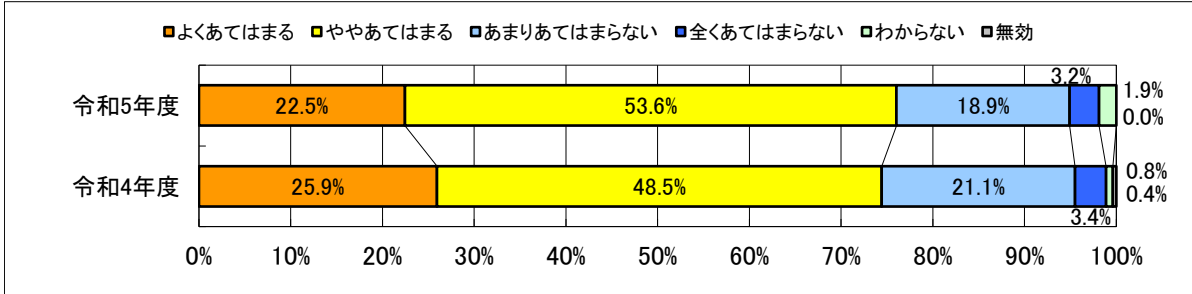
設問05：加木屋中学校の子どもたちは、社会のルールを守っている。



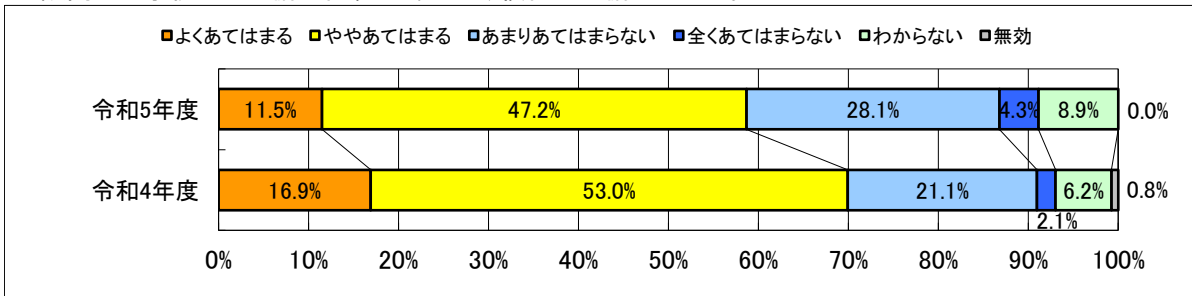
設問06：加木屋中学校の職員(担任を含む)は、相談しやすい。



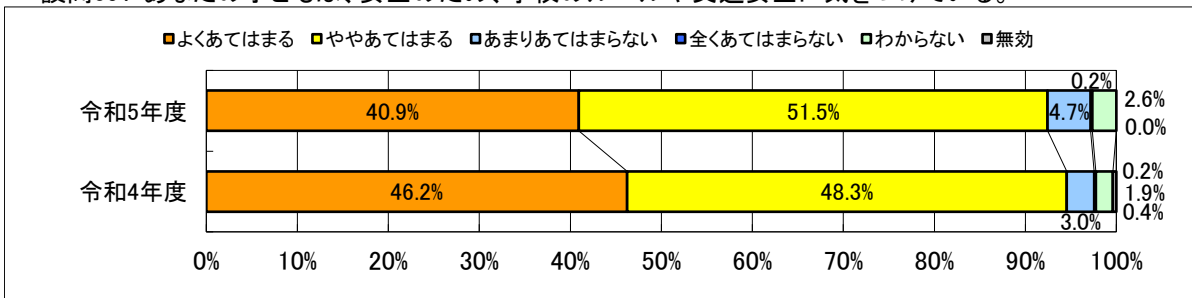
設問07：あなたは、学校公開や学校行事に積極的に参加している。



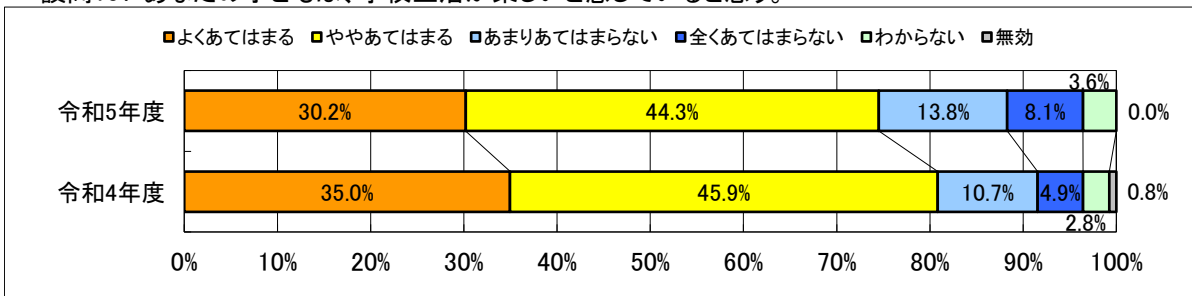
設問08：学校からの協力依頼があれば、積極的に協力したい。



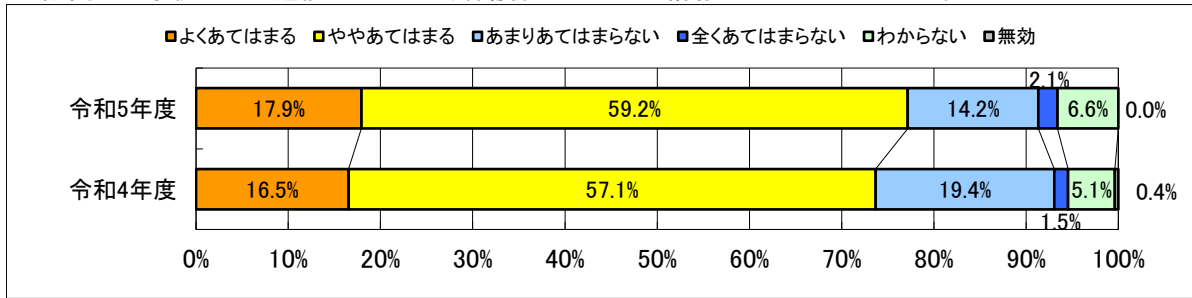
設問09：あなたの子どもは、安全のため、学校のルールや交通安全に気をつけている。



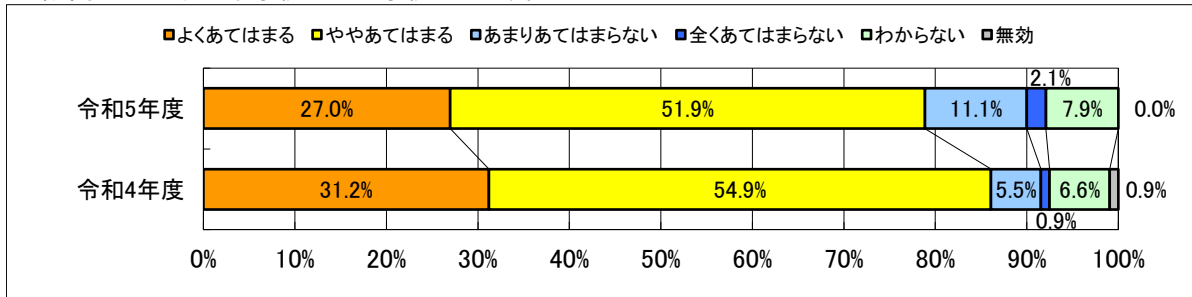
設問10：あなたの子どもは、学校生活が楽しいと感じていると思う。



設問11: 学校からの通信(たより)に、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。

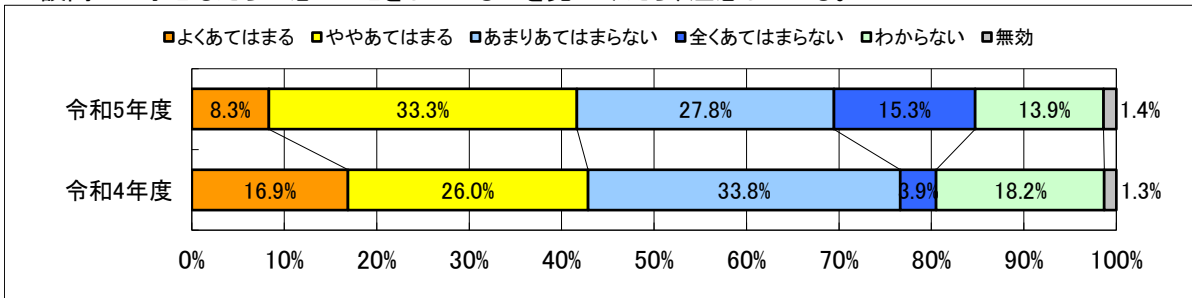


設問12: 加木屋中学校はよい学校だと思う。

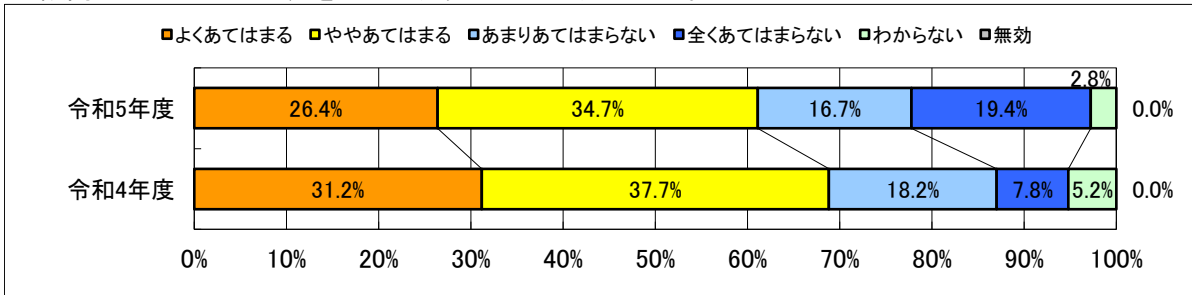


単純集計グラフ：加木屋中学校 - 地域住民 -

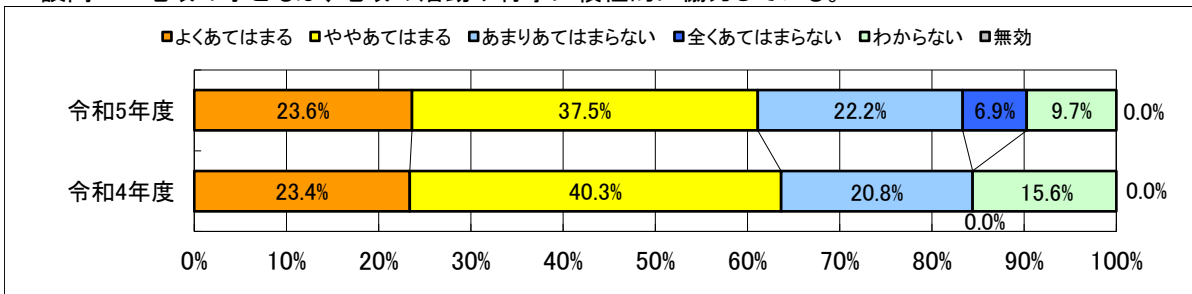
設問01：子どもたちが悪いことをしているのを見かけたら、注意している。



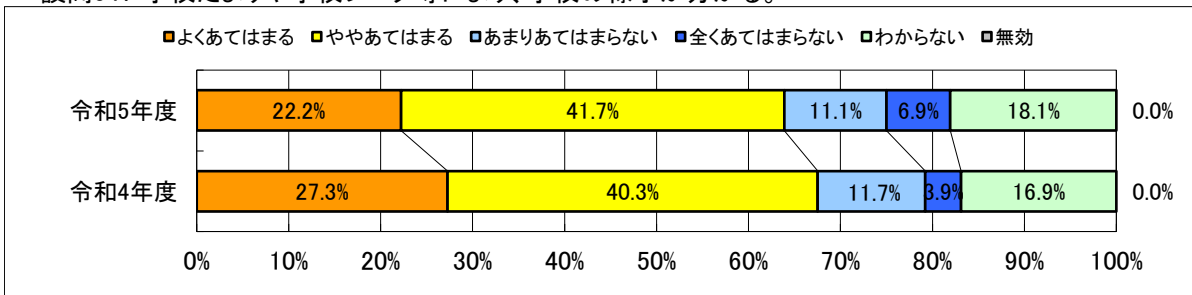
設問02：子どもたちに声をかけたりあいさつしたりしている。



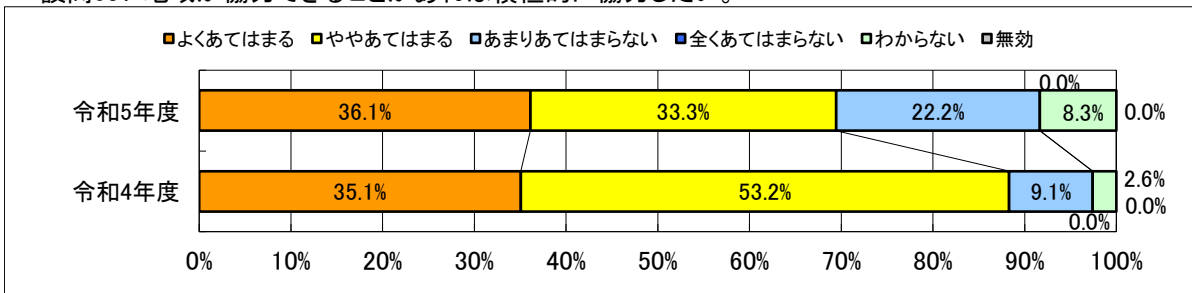
設問03：地域の子どもは、地域の活動や行事に積極的に協力している。



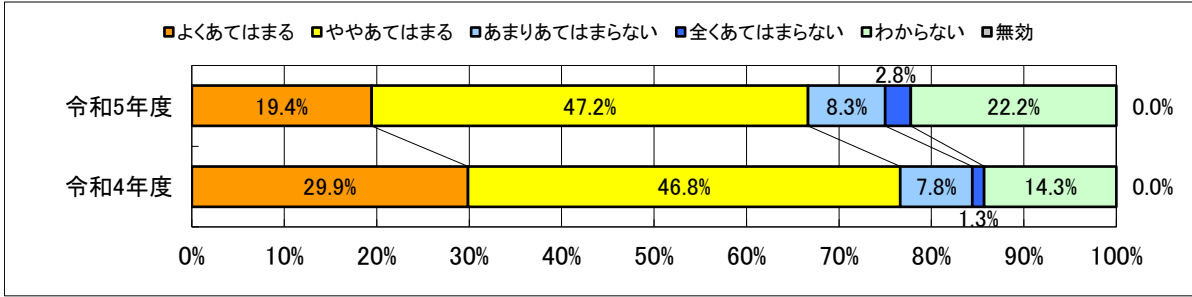
設問04：学校だよりや学校ブログ等により、学校の様子が分かる。



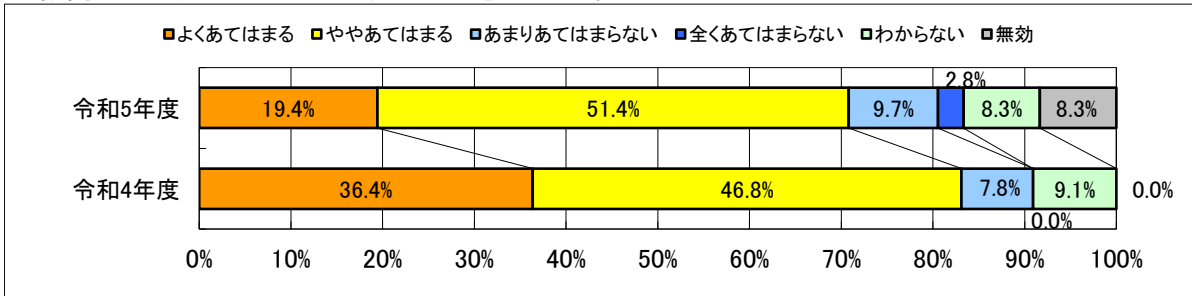
設問05：地域が協力できることがあれば積極的に協力したい。



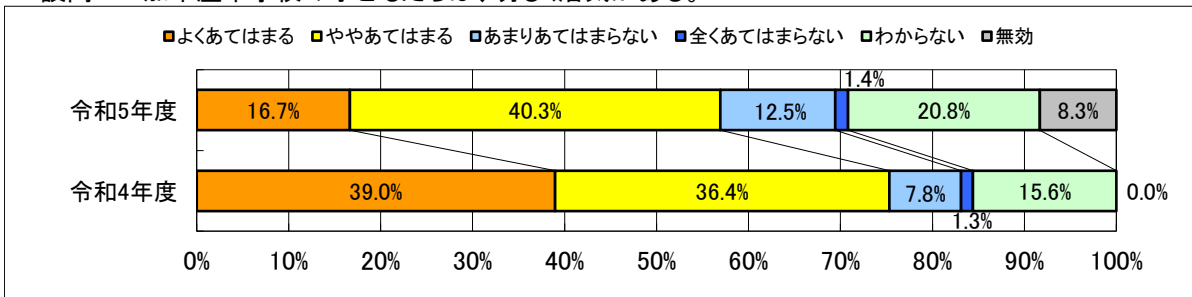
設問06：地域の子どもたちは、社会のルールを守っている。



設問07：地域の子どもたちの安全に配慮している。



設問08：加木屋中学校の子どもたちは、明るく活気がある。



設問09：加木屋中学校はよい学校だと思う。

