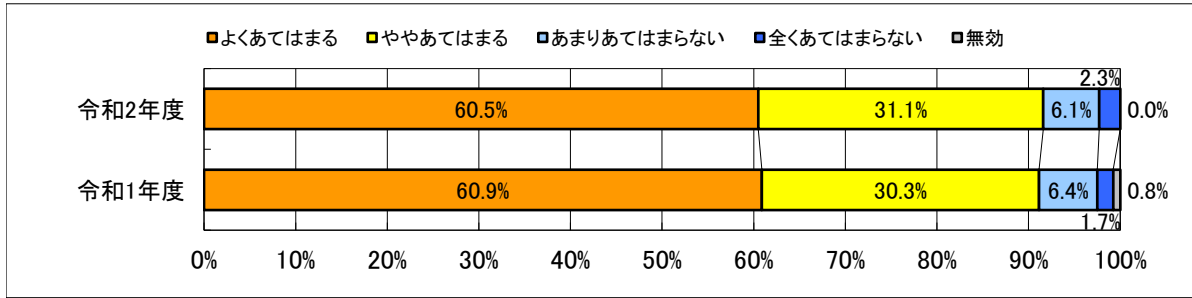
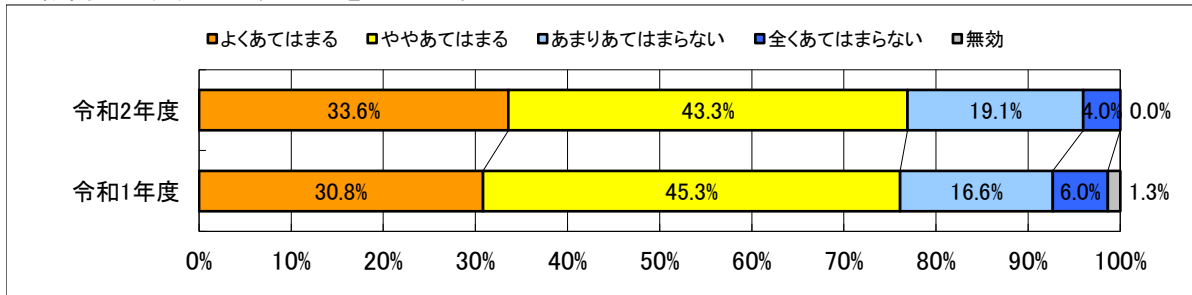


## 単純集計グラフ：加木屋中学校 - 生徒 -

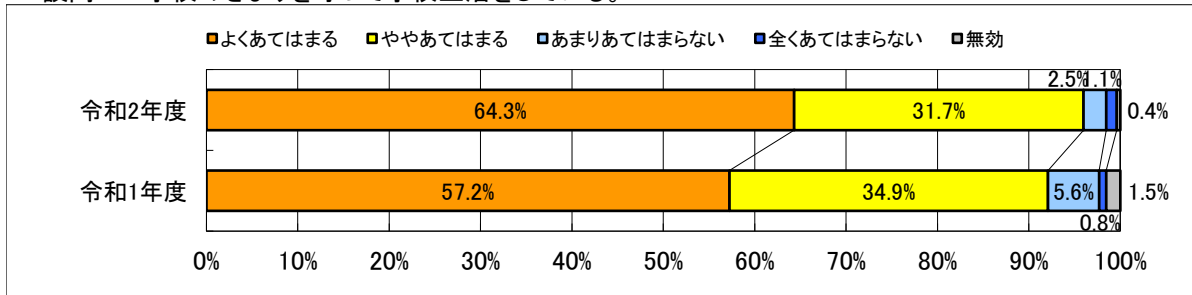
設問01：学校生活が楽しい。



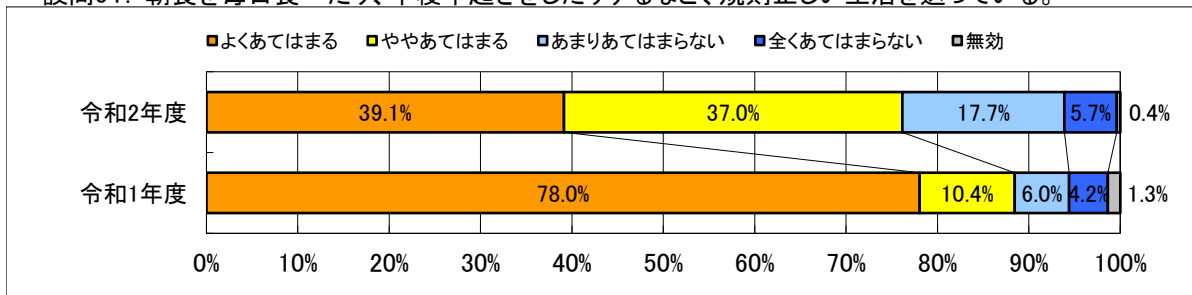
設問02：すすんであいさつをしている。



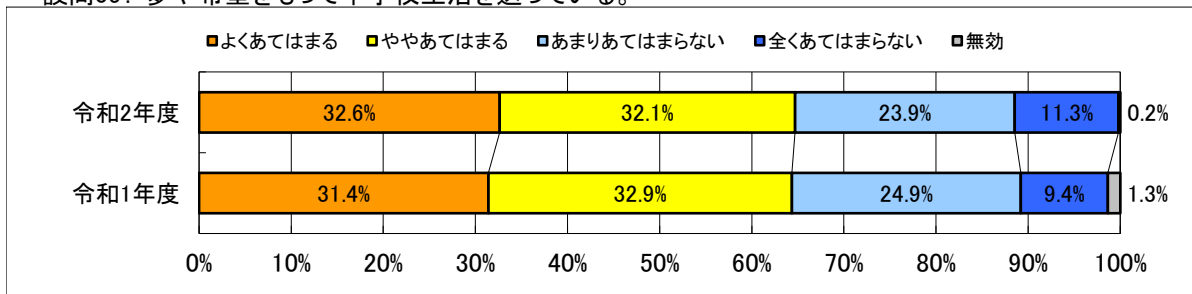
設問03：学校のきまりを守って学校生活をしている。



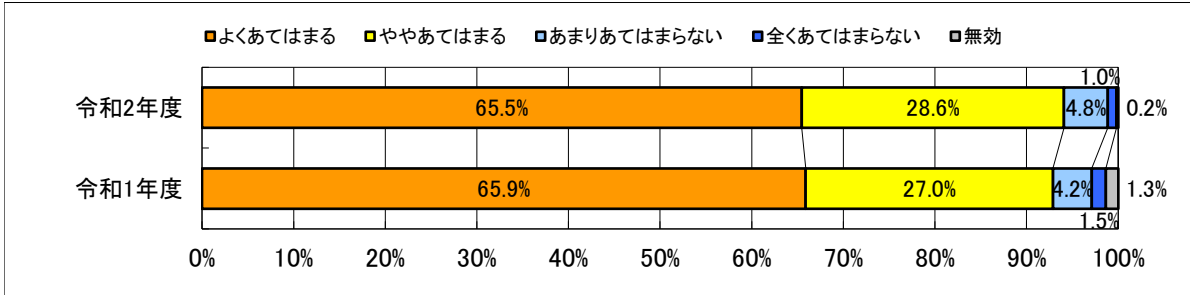
設問04：朝食を毎日食べたり、早寝早起きをしたりするなど、規則正しい生活を送っている。



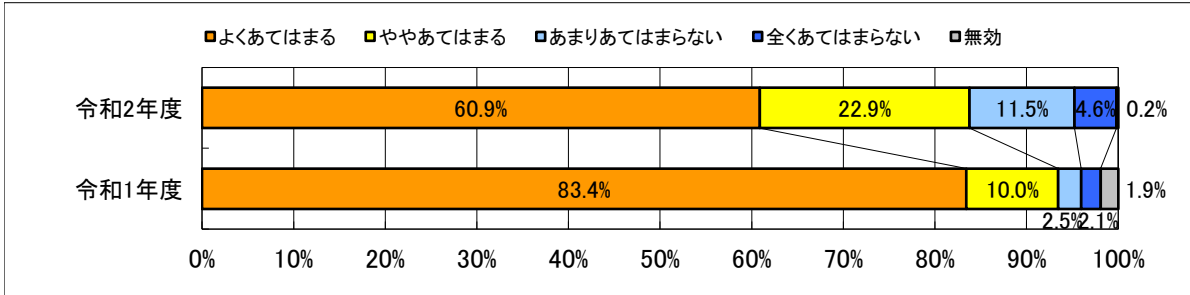
設問05：夢や希望をもって中学校生活を送っている。



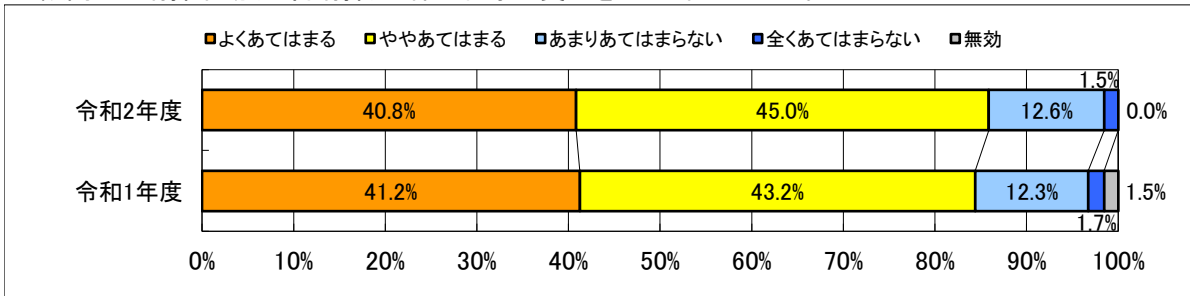
設問06：安全のため、学校のルールや交通安全に気をつけている。



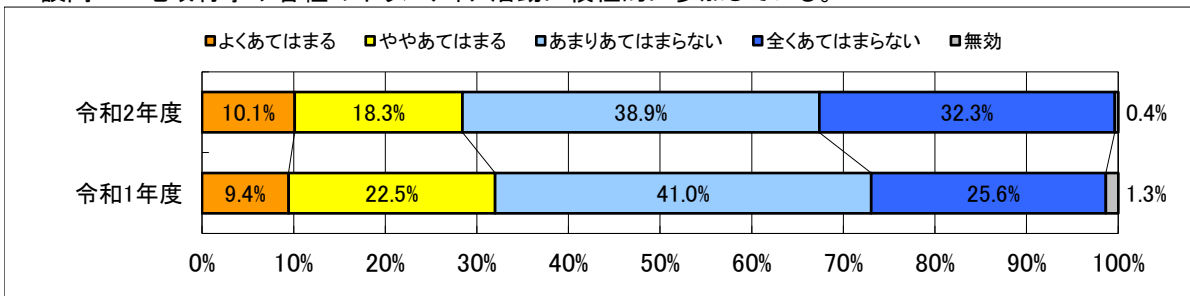
設問07：朝の読書タイムなど、よく本を読んでいる。



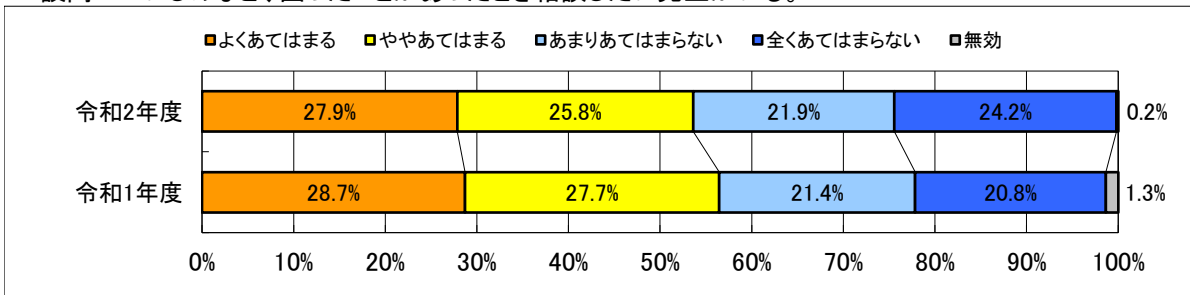
設問08：清掃活動(無言清掃)や係の仕事に責任をもって行っている。



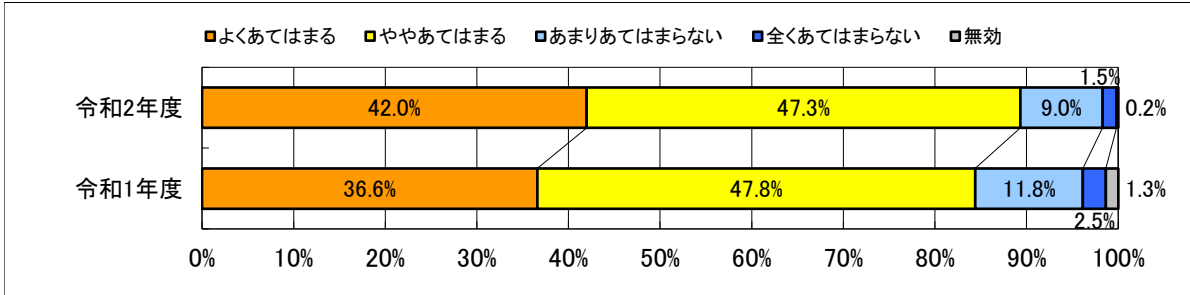
設問09：地域行事や各種のボランティア活動に積極的に参加している。



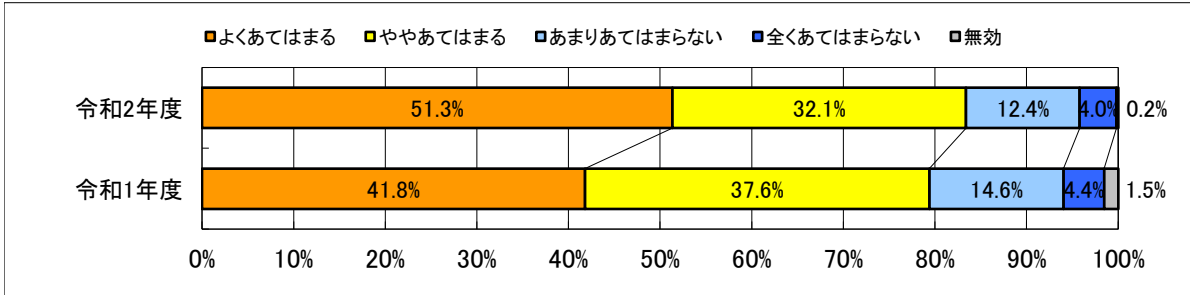
設問10：いじめなど、困ったことがあったとき相談したい先生がいる。



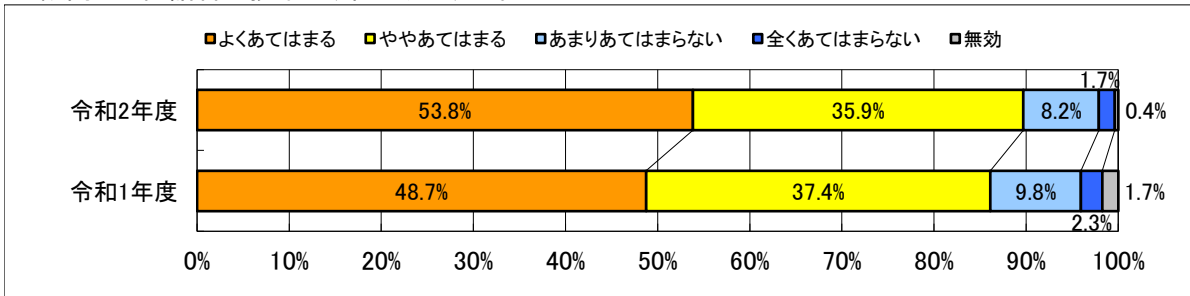
設問11：加木屋中学校の授業はわかりやすい。



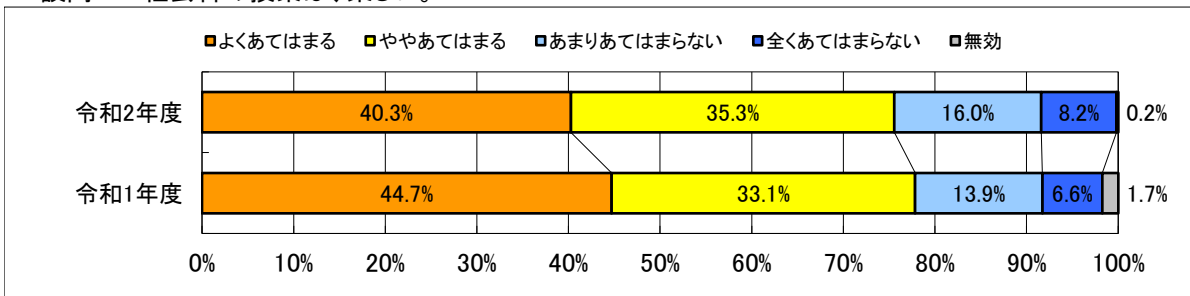
設問12：国語科の授業は、楽しい。



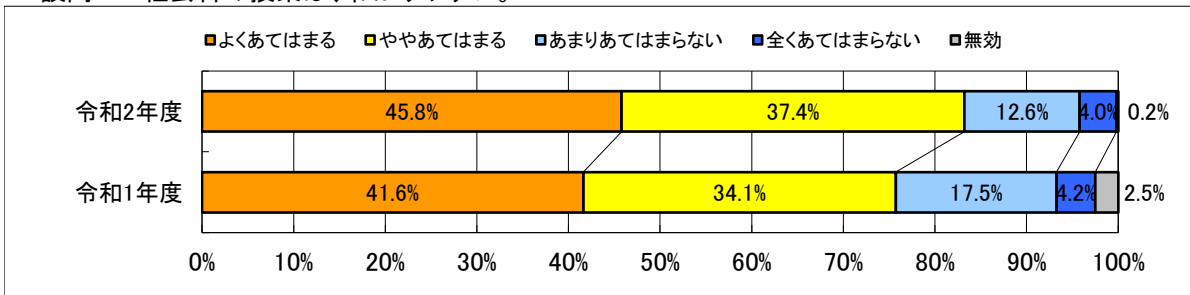
設問13：国語科の授業は、わかりやすい。



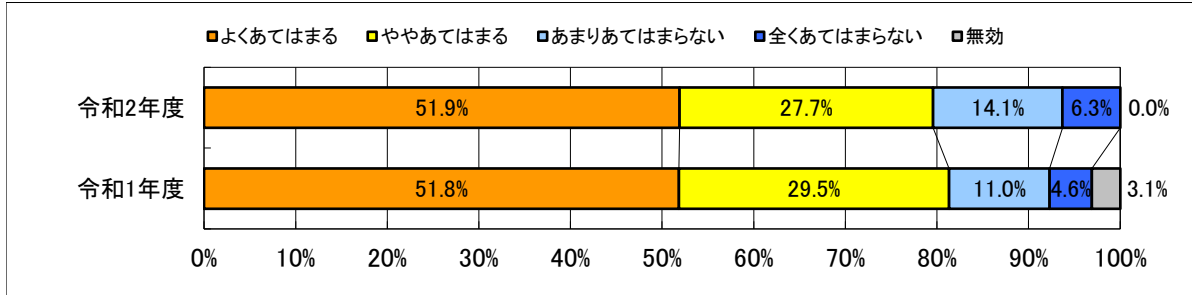
設問14：社会科の授業は、楽しい。



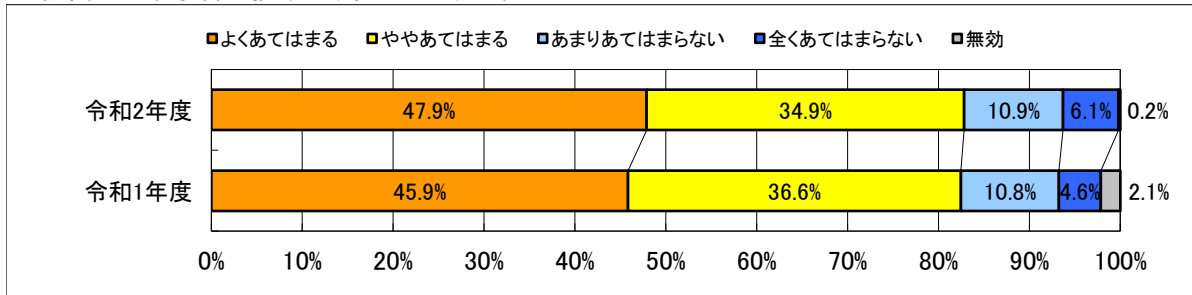
設問15：社会科の授業は、わかりやすい。



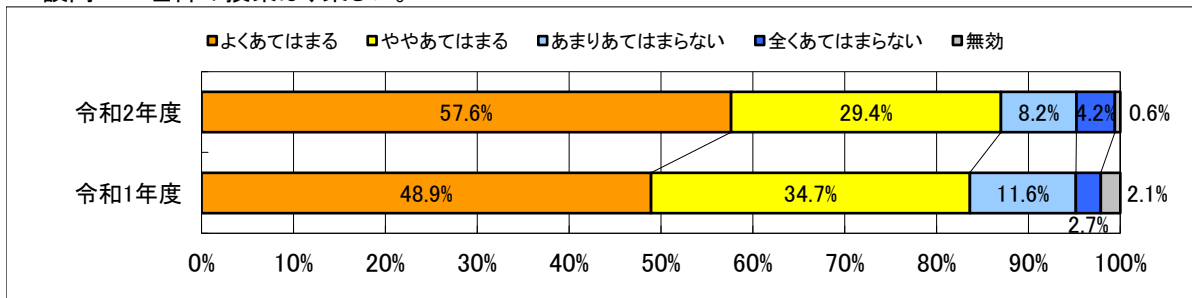
設問16：数学科の授業は、楽しい。



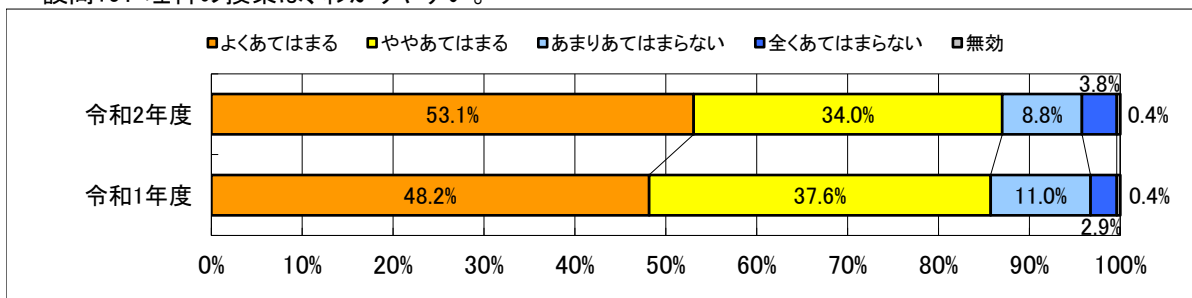
設問17：数学科の授業は、わかりやすい。



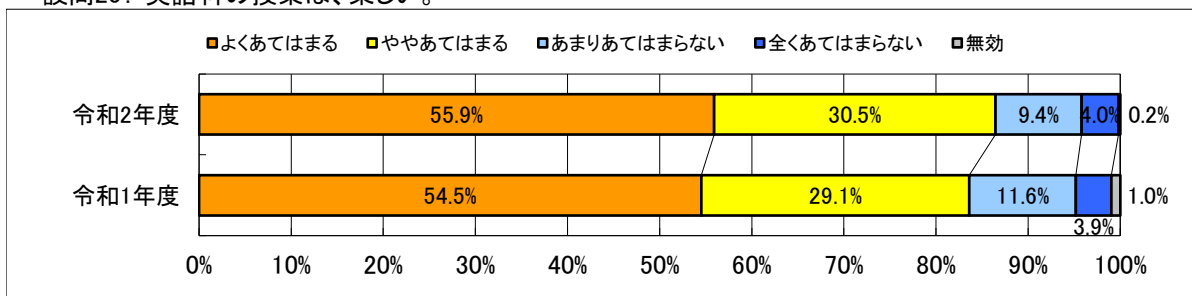
設問18：理科の授業は、楽しい。



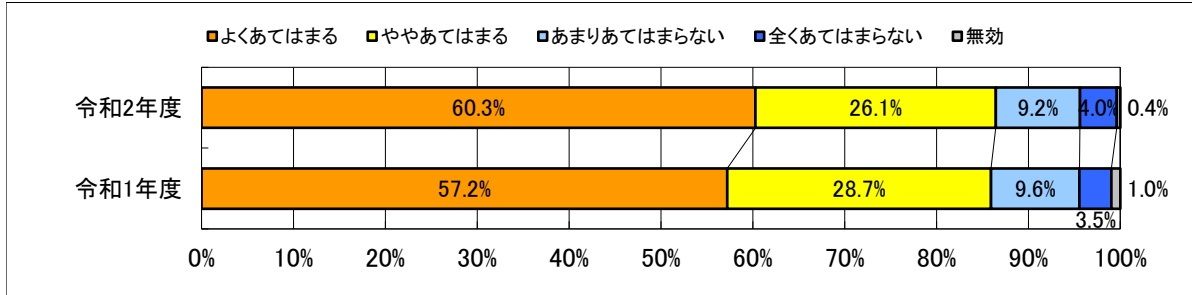
設問19：理科の授業は、わかりやすい。



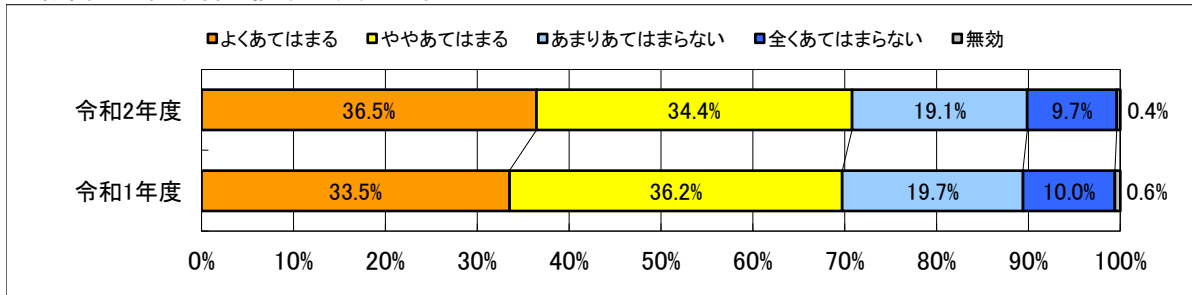
設問20：英語科の授業は、楽しい。



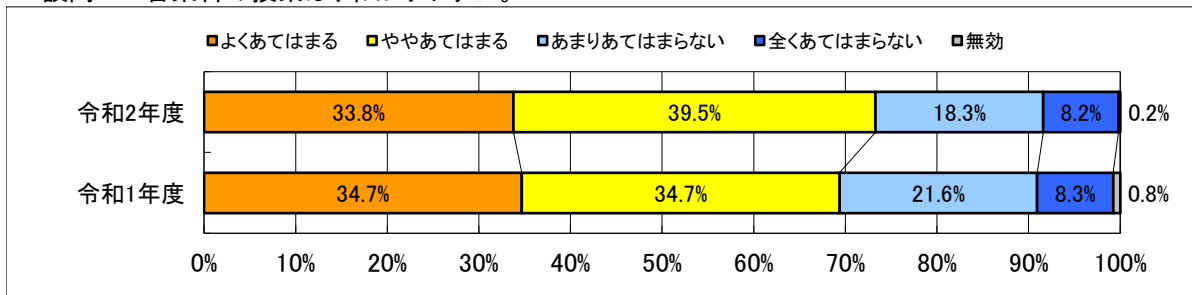
設問21：英語科の授業は、わかりやすい。



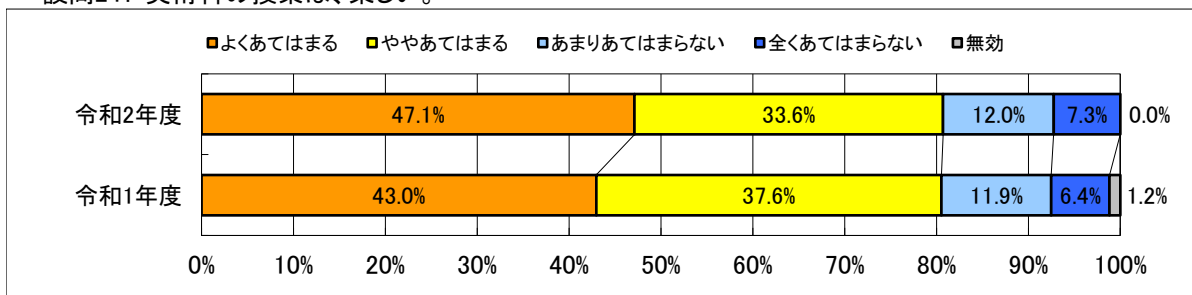
設問22：音楽科の授業は、楽しい。



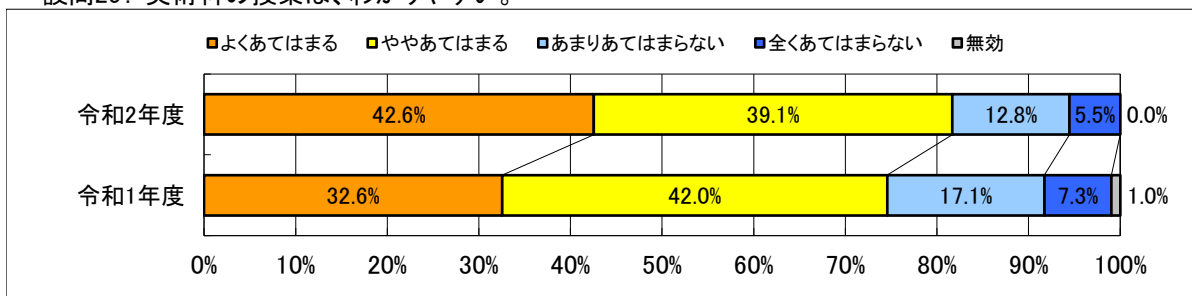
設問23：音楽科の授業は、わかりやすい。



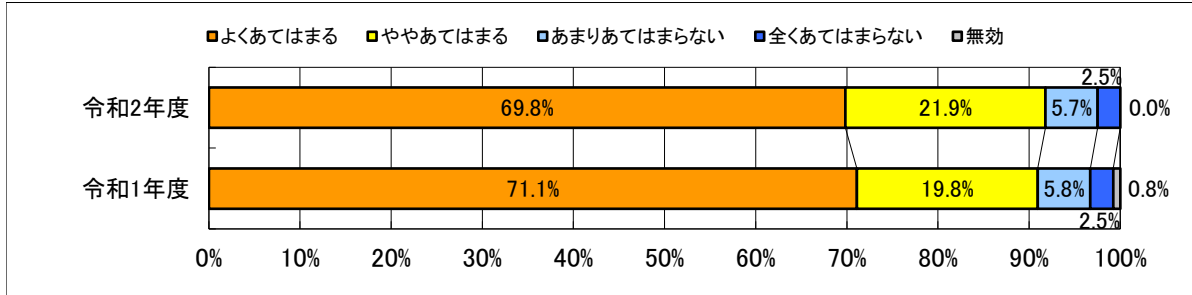
設問24：美術科の授業は、楽しい。



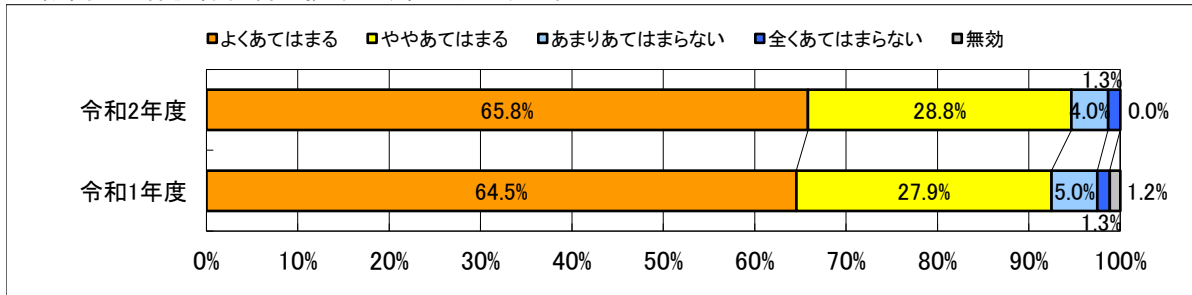
設問25：美術科の授業は、わかりやすい。



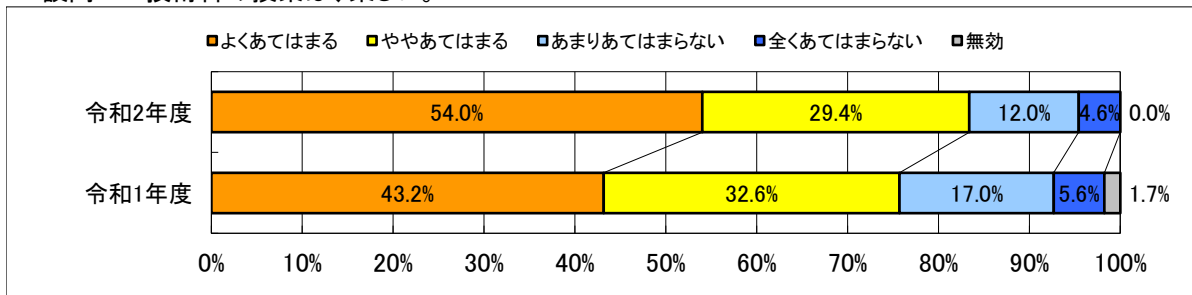
設問26：保健体育科の授業は、楽しい。



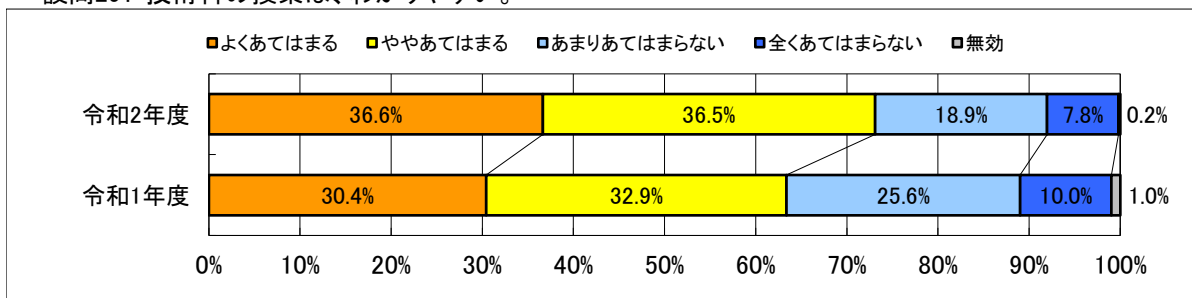
設問27：保健体育科の授業は、わかりやすい。



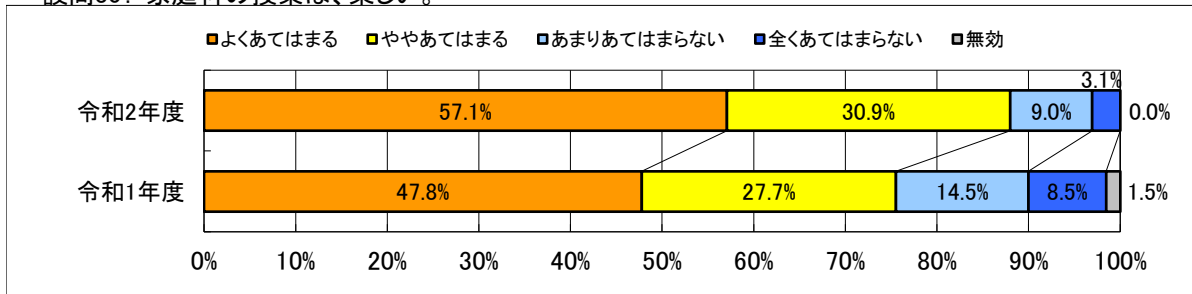
設問28：技術科の授業は、楽しい。



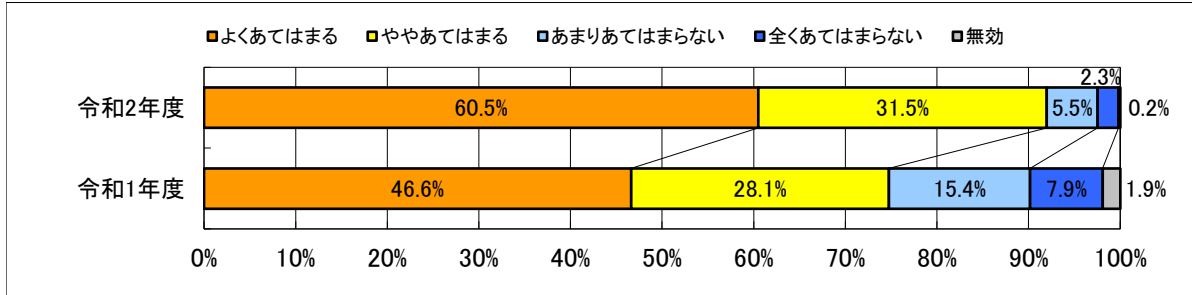
設問29：技術科の授業は、わかりやすい。



設問30：家庭科の授業は、楽しい。

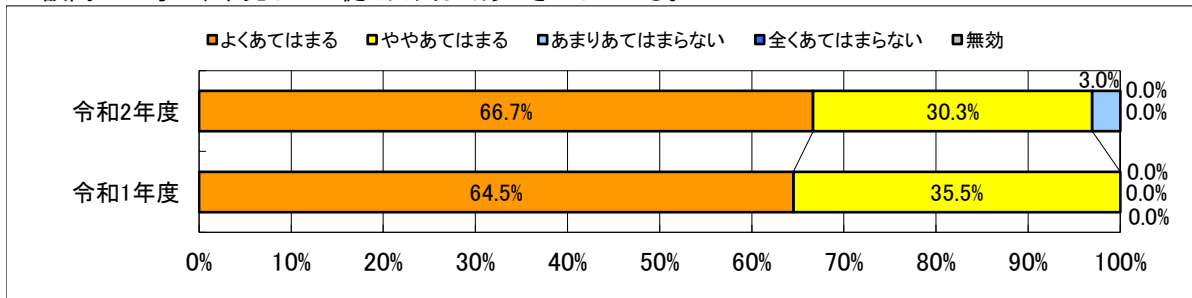


設問31：家庭科の授業は、わかりやすい。

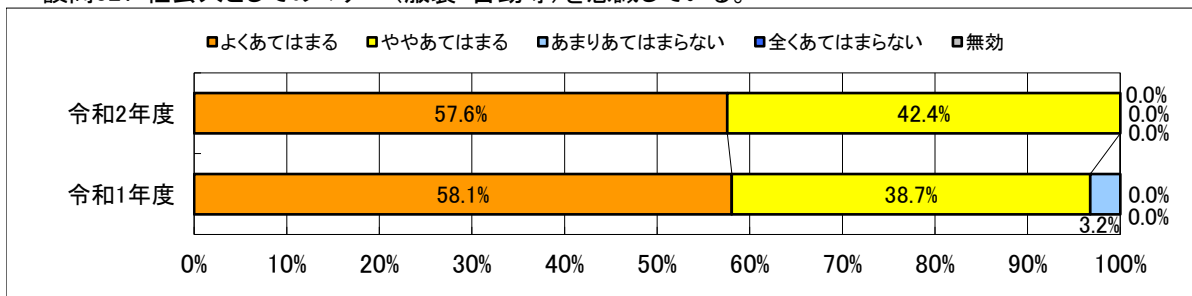


## 単純集計グラフ：加木屋中学校 - 教師 -

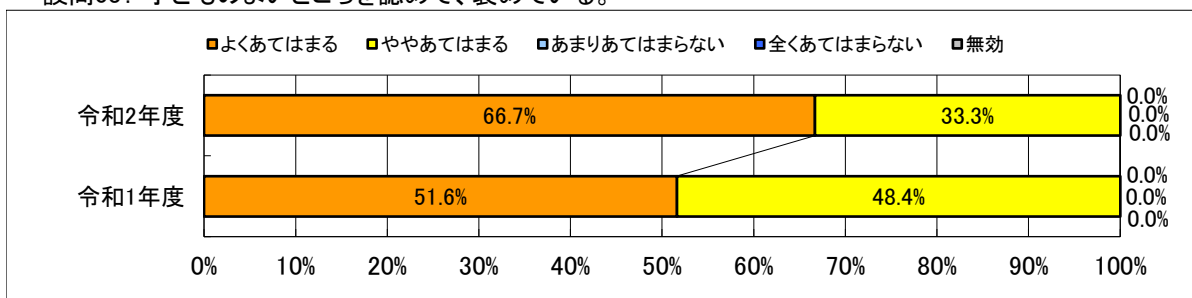
設問01：毎日、率先して生徒と元気よくあいさつしている。



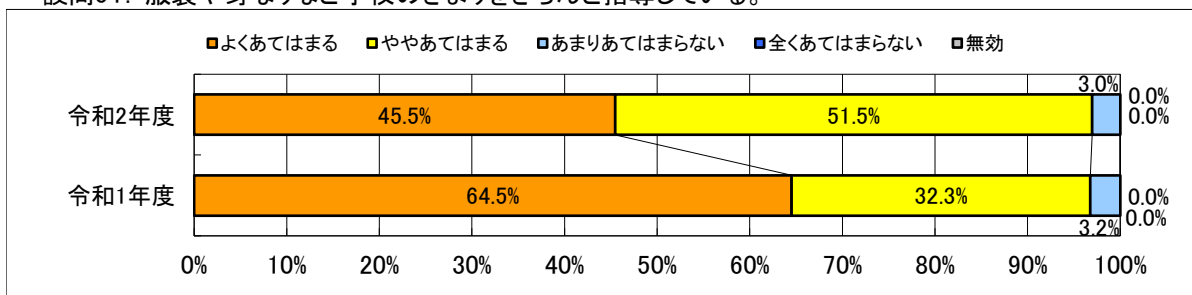
設問02：社会人としてのマナー（服装・言動等）を意識している。



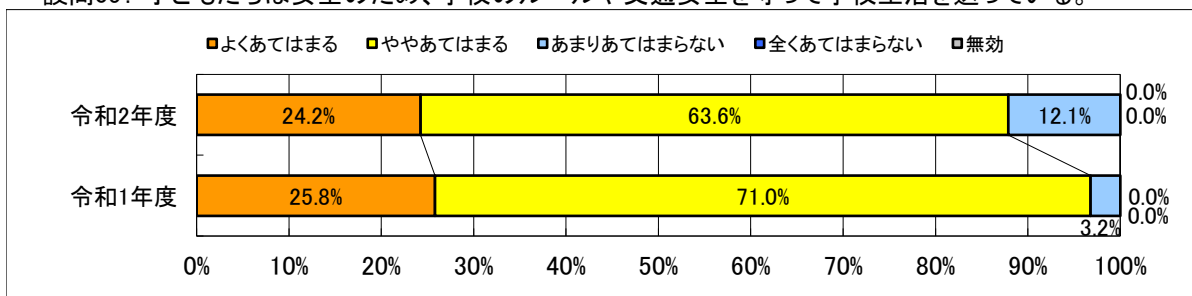
設問03：子どものよいところを認めて、褒めている。



設問04：服装や身なりなど学校のきまりをきちんと指導している。

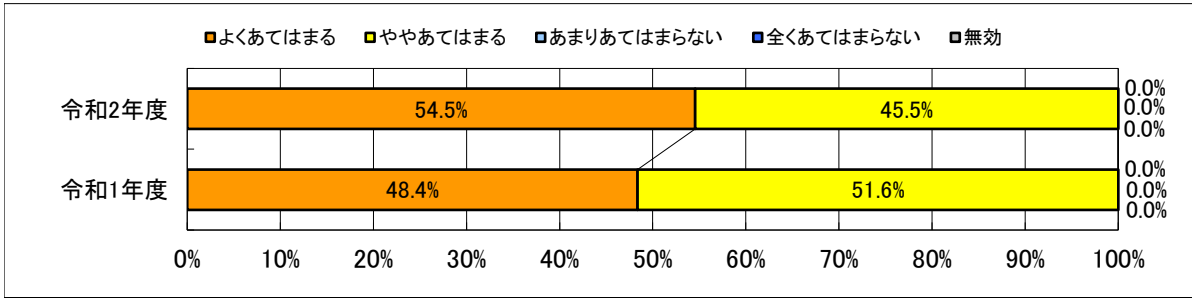


設問05：子どもたちは安全のため、学校のルールや交通安全を守って学校生活を送っている。

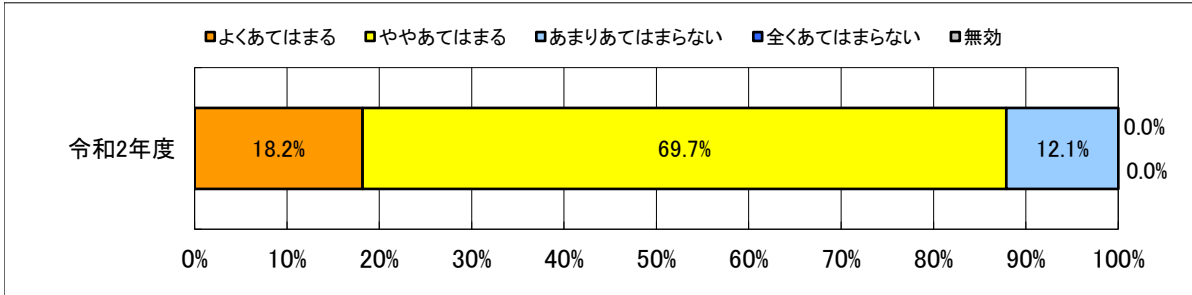




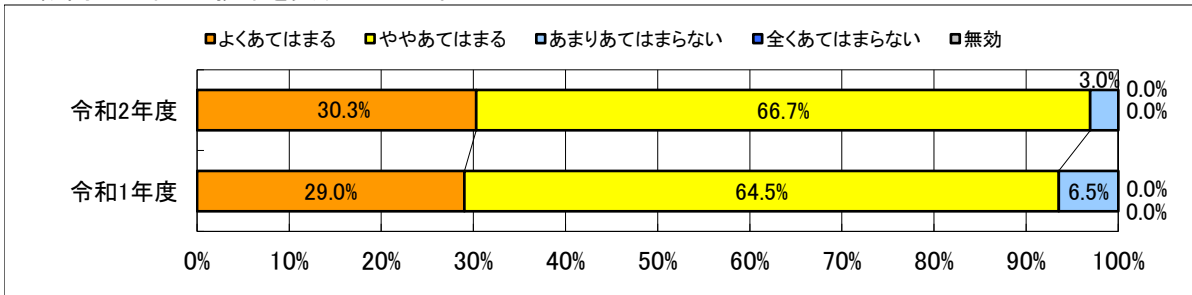
設問06：教育相談を活用し、いじめ等の生徒の悩みに耳を傾け、適切に対応するなど生徒理解に努めている。



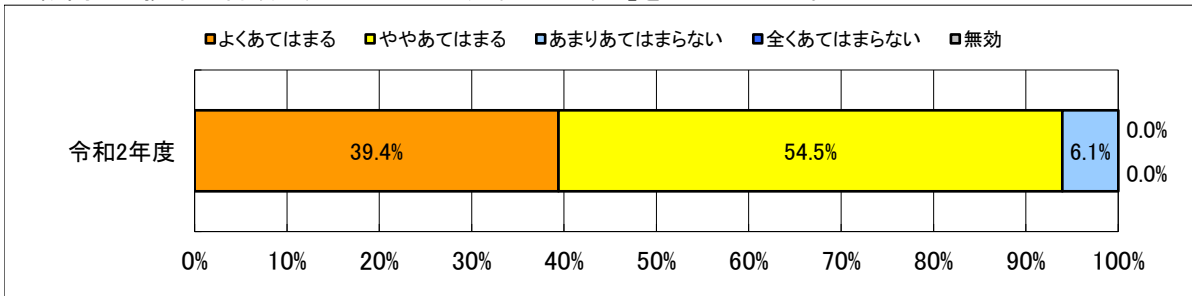
設問07：日頃の様子や教育相談から、子どもたちは、規則正しい生活を送っていると感じる。



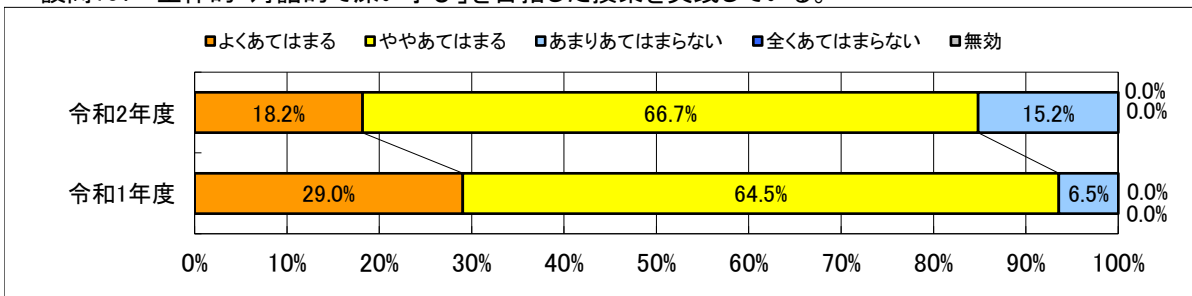
設問08：楽しい授業を実践している。



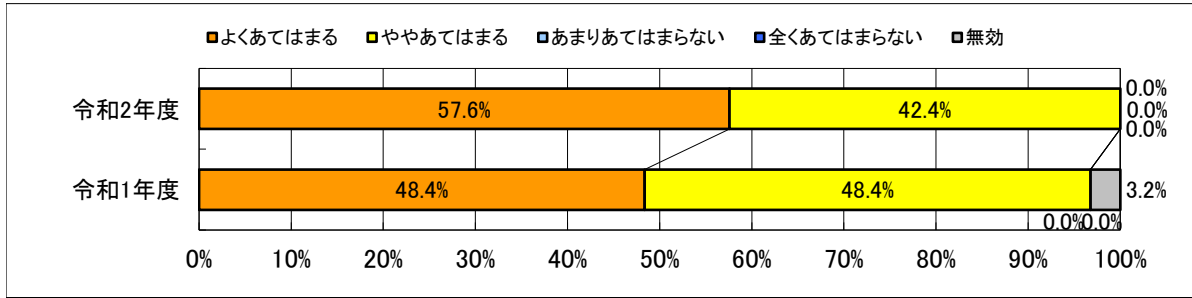
設問09：授業の冒頭で、子どもたちに明確な「めあて」をもたせている。



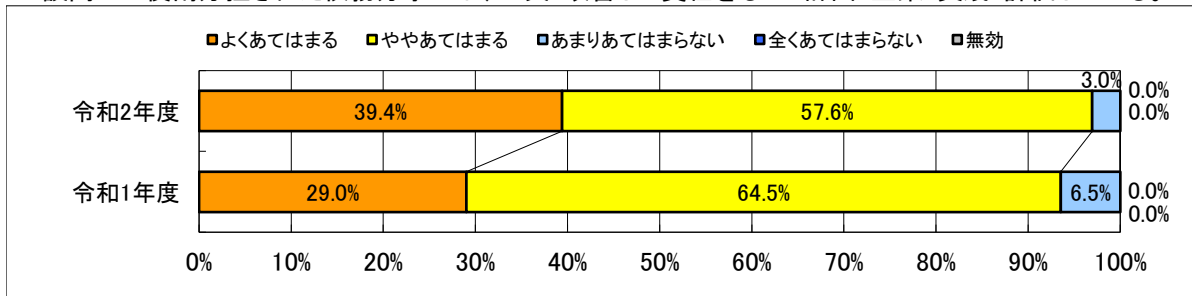
設問10：「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業を実践している。



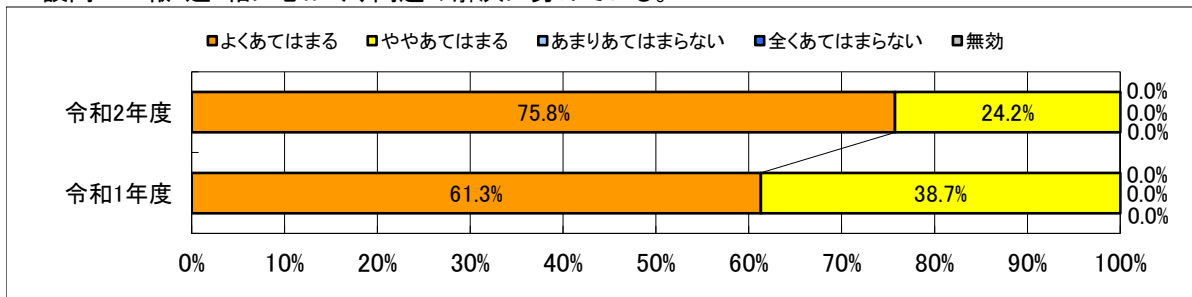
設問11：授業力を向上しようという意識をもって、研究・研修に臨んでいる。



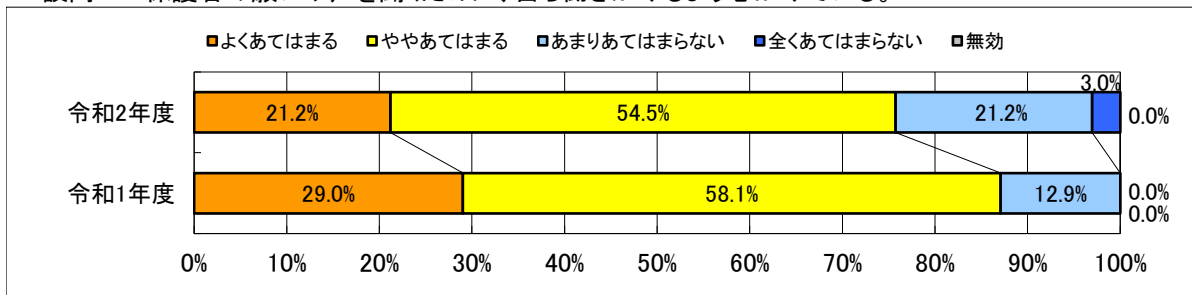
設問12：役割分担された校務分掌では、工夫・改善して責任をもって計画・立案・実践・評価している。



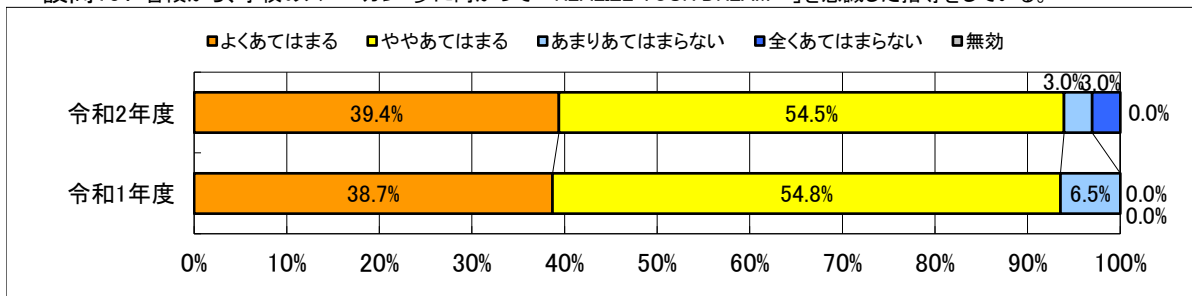
設問13：報・連・相に心がけ、問題の解決に努めている。



設問14：保護者の願いや声を聞くために、自ら働きかけるよう心がけている。

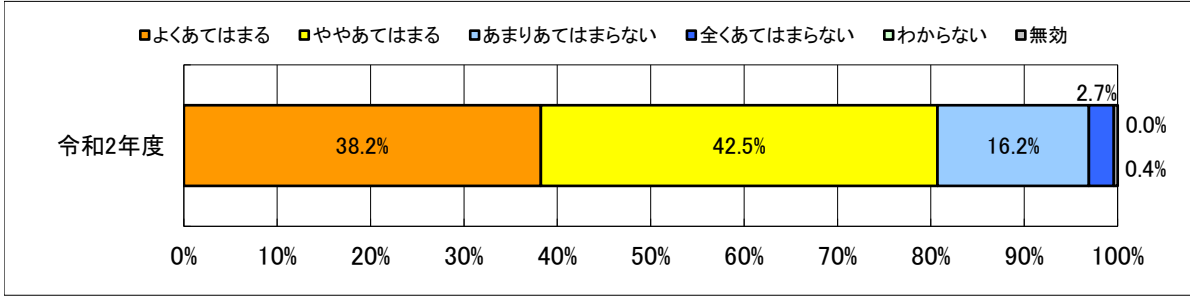


設問15：普段から、学校のスローガン「夢に向かって—REALIZE YOUR DREAM—」を意識した指導をしている。

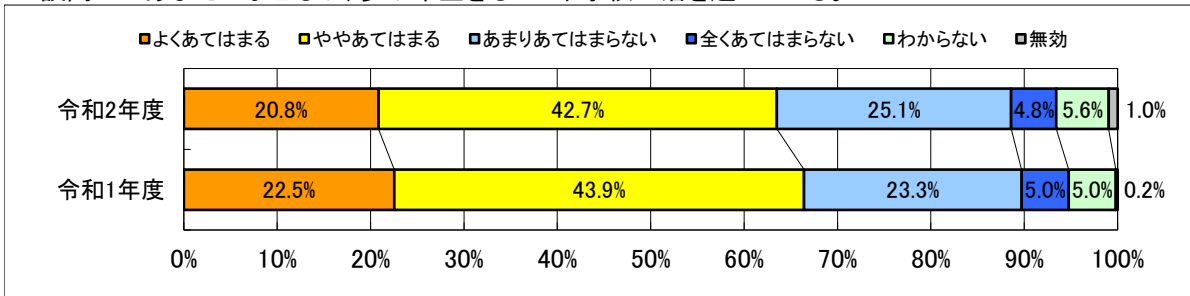


## 単純集計グラフ：加木屋中学校 - 保護者 -

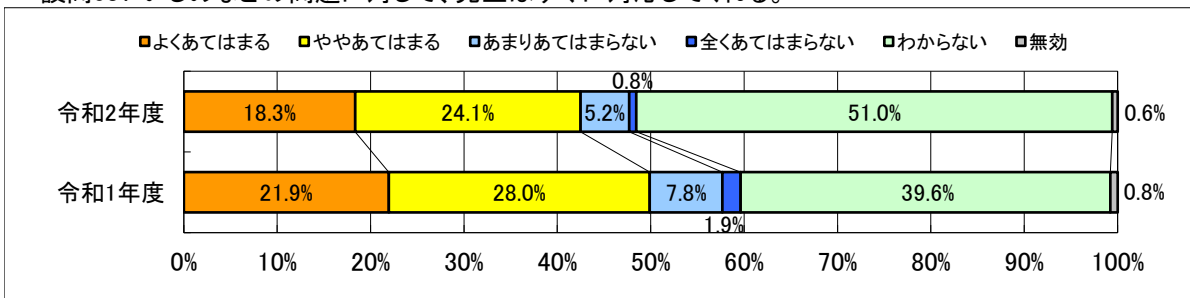
設問01：あなたの子どもは、朝食を毎日食べたり、早寝早起きをしたりするなど、規則正しい生活を送って



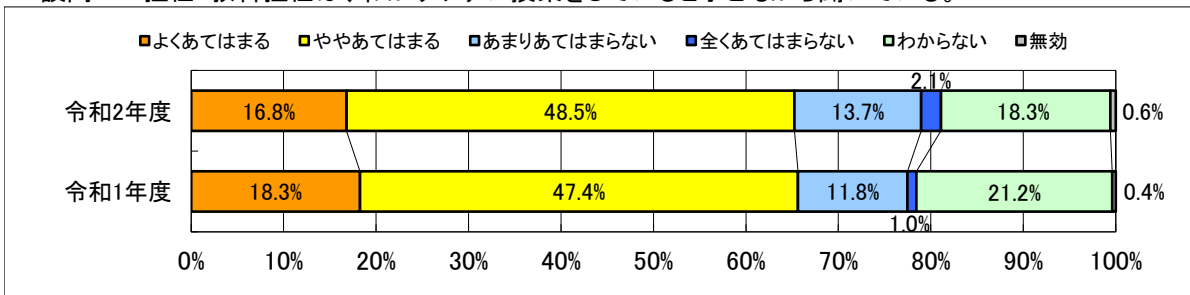
設問02：あなたの子どもは、夢や希望をもって中学校生活を送っている。



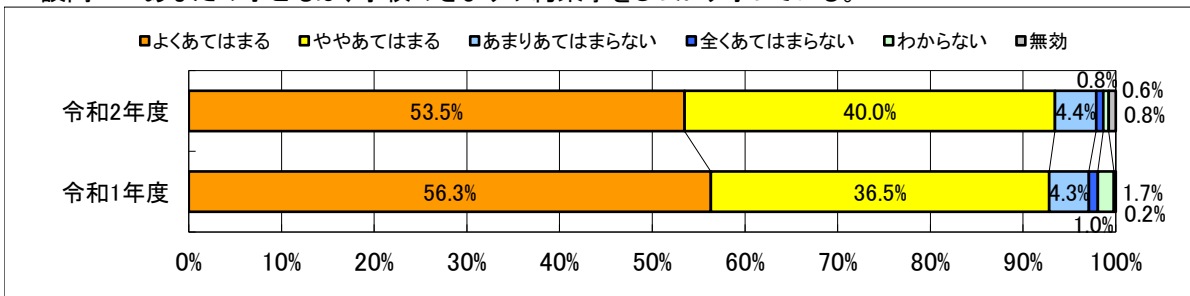
設問03：いじめなどの問題に対して、先生はすぐに対応してくれる。



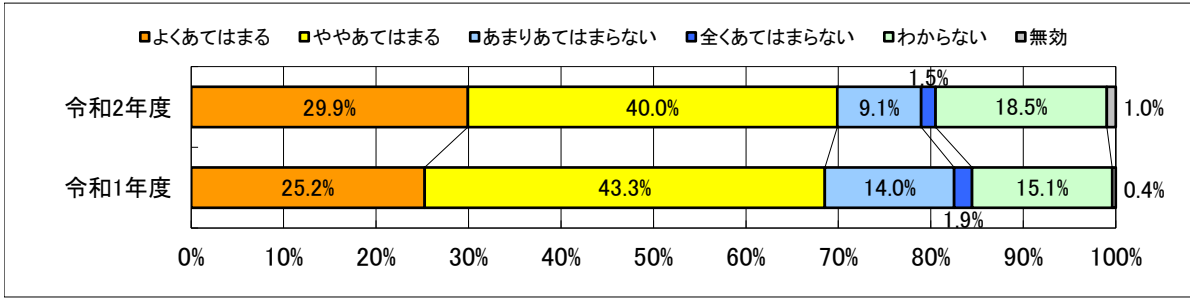
設問04：担任・教科担任は、わかりやすい授業をしていると子どもから聞いている。



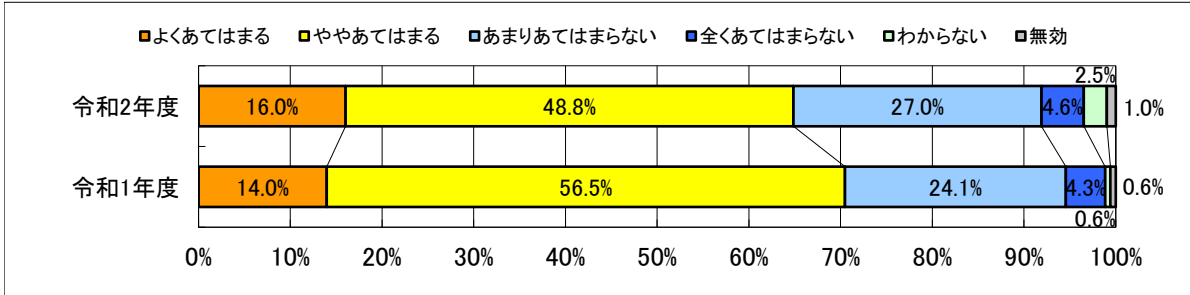
設問05：あなたの子どもは、学校のきまりや約束事をしっかり守っている。



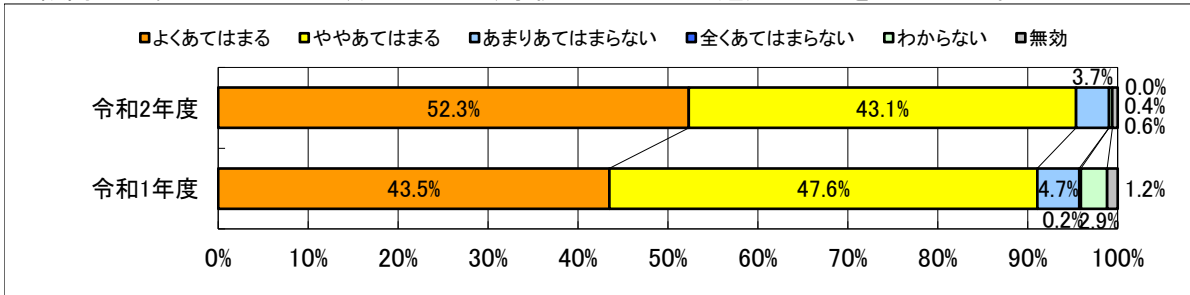
設問06：加木屋中学校の職員(担任を含む)は、相談しやすい。



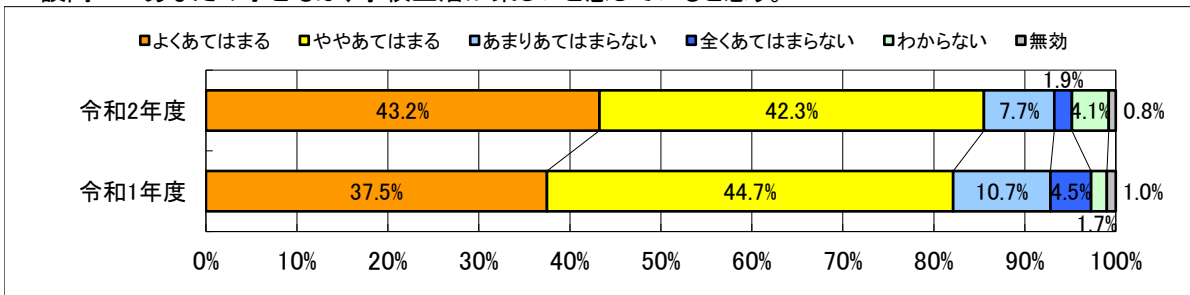
設問07：あなたは、学校行事や地域の活動に積極的に参加している。



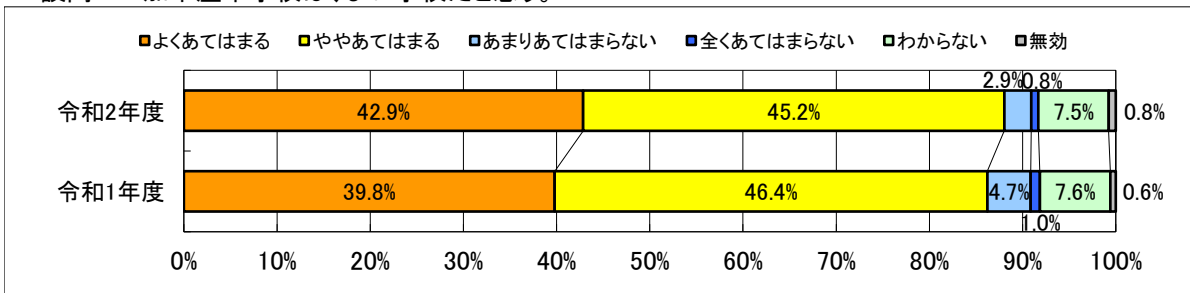
設問08：あなたの子どもは、安全のため、学校のルールや交通安全に気をつけている。



設問09：あなたの子どもは、学校生活が楽しいと感じていると思う。

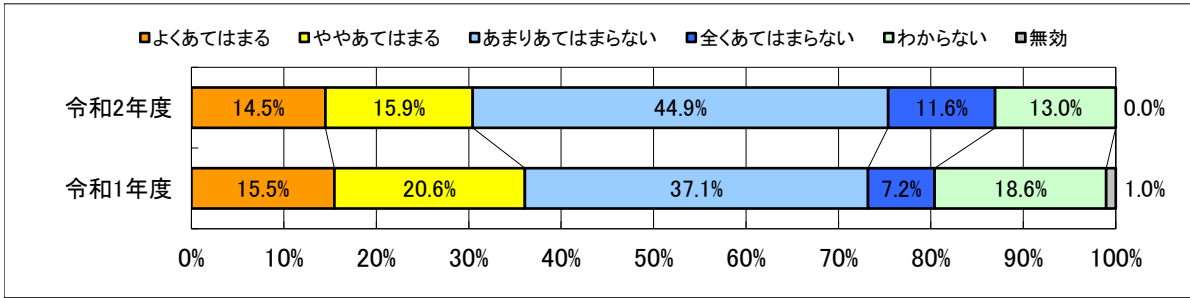


設問10：加木屋中学校は、よい学校だと思う。

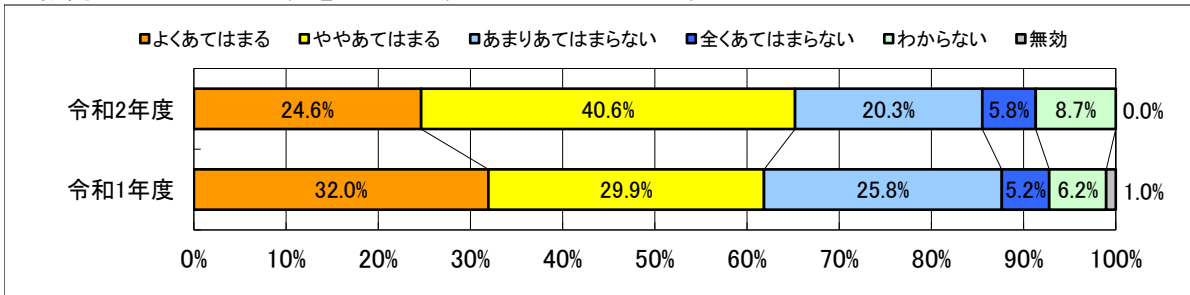


## 単純集計グラフ：加木屋中学校 - 地域住民 -

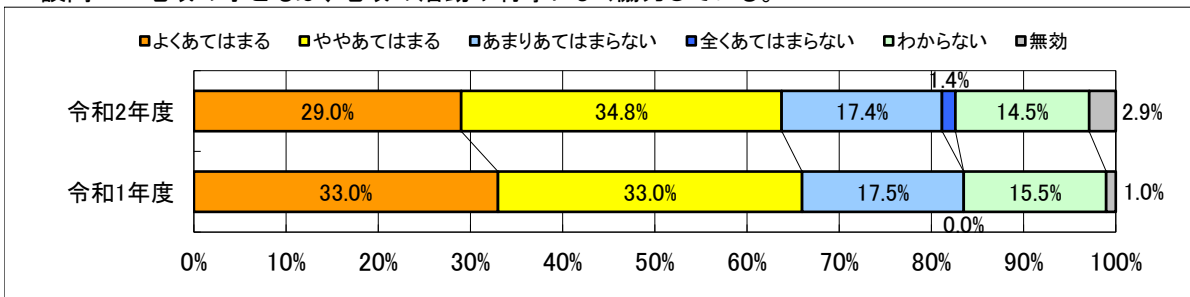
設問01：子どもたちが悪いことをしているのを見かけたら、注意している。



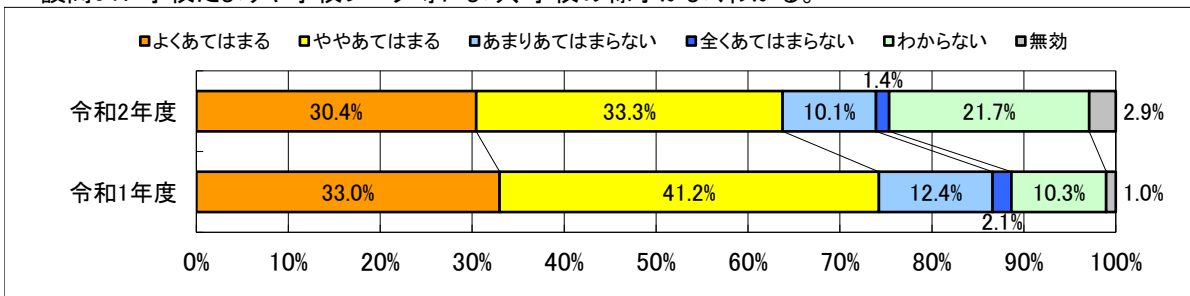
設問02：子どもたちに声をかけたりあいさつしたりしている。



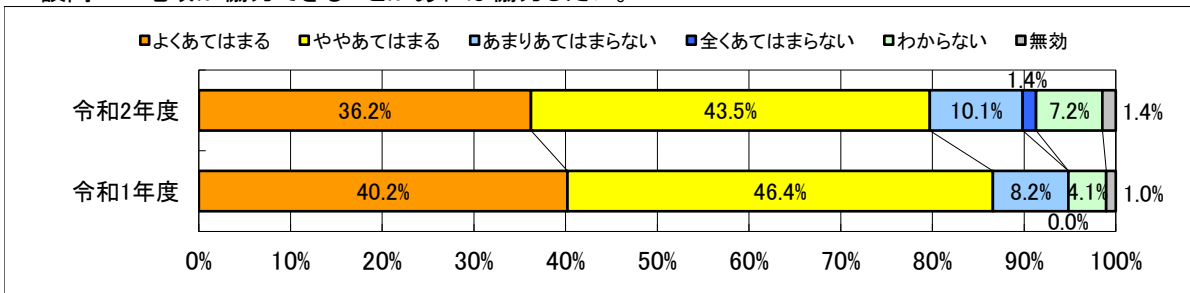
設問03：地域の子どもは、地域の活動や行事によく協力している。



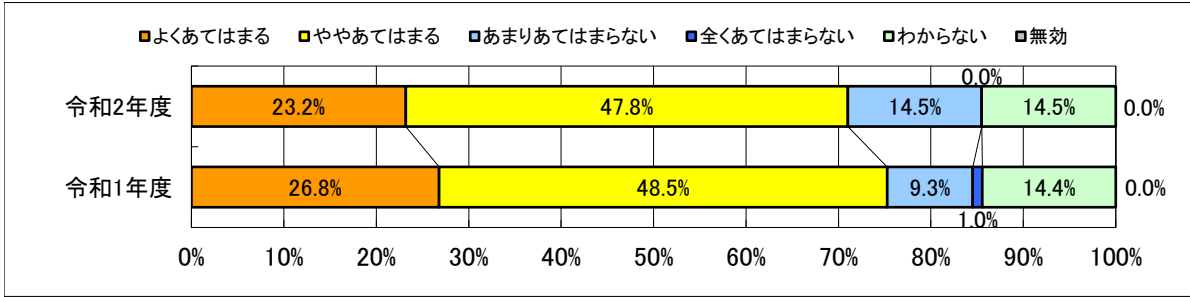
設問04：学校だよりや学校ブログ等により、学校の様子がよくわかる。



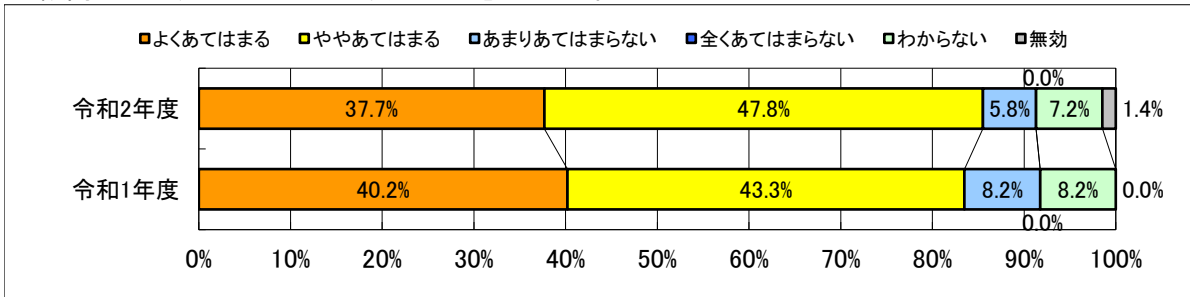
設問05：地域が協力できることがあれば協力したい。



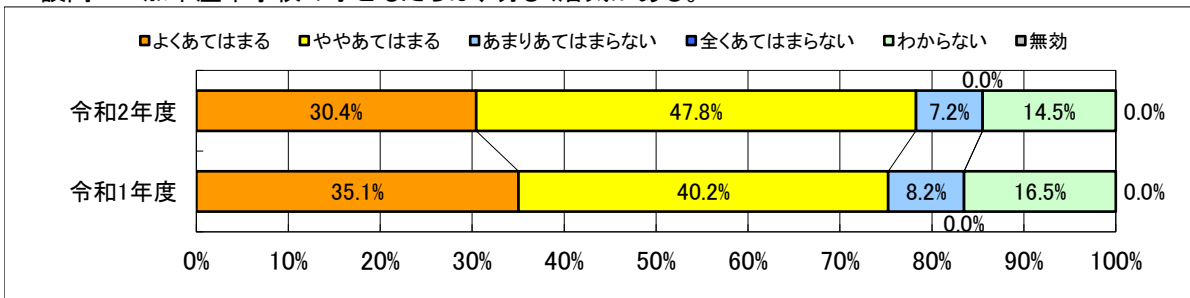
設問06：地域の子どもたちは、社会のルールを守っている。



設問07：地域の子どもたちの安全に配慮している。



設問08：加木屋中学校の子どもたちは、明るく活気がある。



設問09：加木屋中学校はよい学校だと思う。

