1 教育目標

(1) 本校の教育目標

- <校訓> -

------ <本校のめざす生徒像> -

自 協 調 奉 仕

- ◎自ら考え、正しい判断をし、実行する生徒
- ◎集団の一員として他を思いやり、より良く生きようとする生徒
- ◎他のことを考え、自ら進んで奉仕する生徒

(2) 経営方針

どの生徒も「より善くなりたい」と願っている。学校は人をつくるところである。 生徒の主体性を尊重しつつ、「生きる力」の育成を目指す。生きる力である徳・知・ 体の調和のとれた人間形成を図る。同時に、生徒の成長を支えるため、学校教育充実 のため、教職員の育成を図る。

- ア(徳)自己の生き方について考えを深め、豊かな心を育む
- イ(知)自己の人生を切り拓くための確かな学力を育む
- ウ(体)たくましく生きるための健やかな体を育む

(3) 本年度の重点努力目標

目指すところは、生徒が「**通いたくなる学校」**、保護者や地域の人々が「**通わせたくなる学校」**、教職員が「**勤めたくなる学校」**である。そのためにも、子どもと触れあう機会・時間の確保に努め、職員同士の心の交流を図っていく。(**業務改善**)

「自主 協調 奉仕 一魅力ある加中 夢に向かう加中生一」を掲げ、本校の強みである「地域力」を存分に生かしつつ、「生徒の心に灯をつける」教育活動を実践する。

- ア(徳)自己の生き方について考えを深め、豊かな心を育む
 - ・教育活動全体で「夢は実現させるための目標」という意識をもたせる。
 - ・生徒の道徳性を養うために、「考え、議論する、魅力ある道徳の授業」を追究 する。
 - ・地域や家庭と連携して奉仕活動を推奨し、ボランティア精神を育む。
 - ・ボランティア生徒等とともに花を育て、華のある学校づくりを進める。
- イ(知)自己の人生を切り拓くための確かな学力を育む
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業改善を図る。
 - ・各教科・各領域において、主体的に学習に取り組むことができる学習課題をも たせる。そして、課題を見いだし、よりよく解決していく能力を育成する。
 - ・学習する習慣の確立を図りつつ、学び方を学ぶ指導を図る。
- ウ(体)たくましく生きるための健やかな体を育む
 - ・生涯にわたって積極的に運動に親しむ意欲をもたせる。
 - ・望ましい生活習慣、食生活を身につけさせる。
 - ・生徒理解に努め、生徒の心に寄り添い、生徒一人一人の「居場所づくり」を進め、自己有用感に裏付けされた自己肯定感を味わわせる。