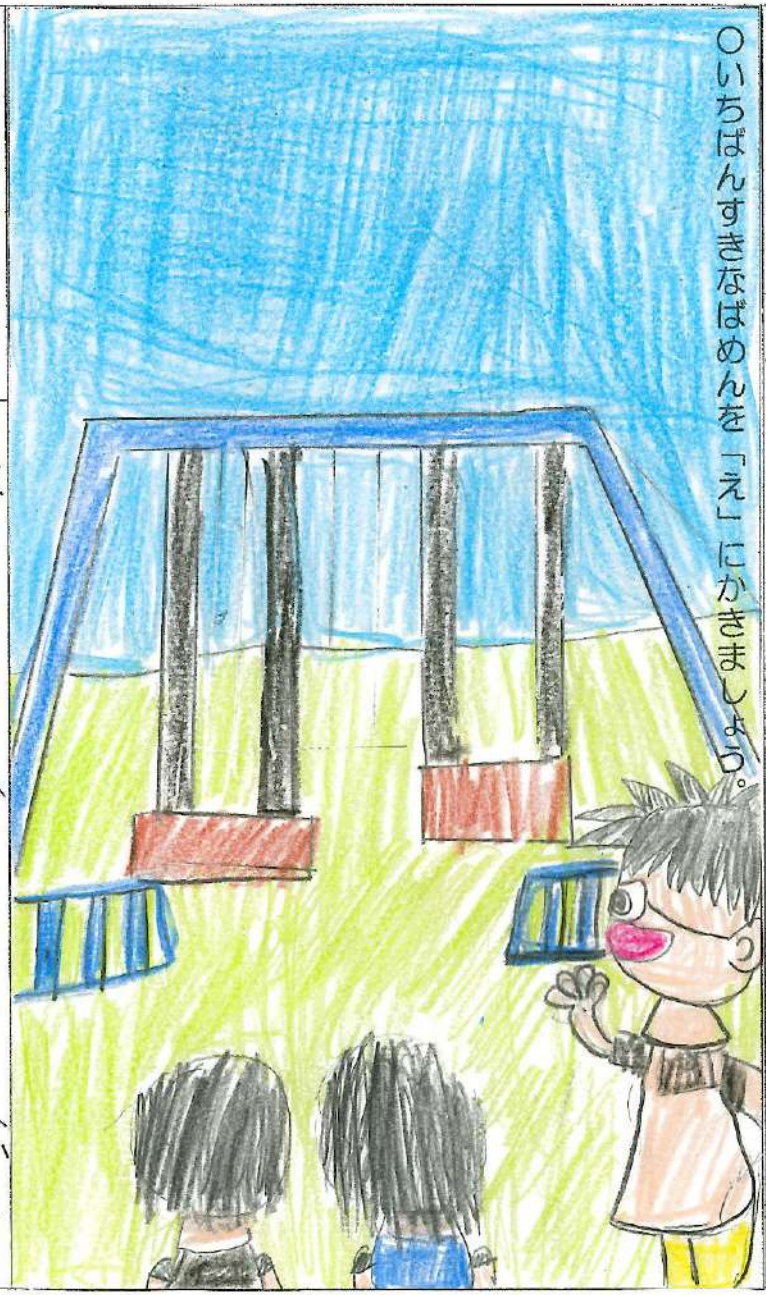


よんだ日
8月13日
本のなまえ

2年 組
なまえ
かえんてきためいたんてい

ももえ

○いちばんすきなばめんを「え」にかきましょ。



○あらすじ・かんそう

名にんていがいろいろないけ
んをかいつするおはなしです。中でもあたし
は青いブランジュけんがすきです。ほんにん
がぐちゃぐちゃにしたペンキを赤色なのに
青色にまちがえたのがおもしろかったです。
めいたんていよりはいくえんの先生の
ほうか頭がいいとおもいました。

○うちの人のことば
なぞとまの本ですが、読んでいる最中に先に得意

気^ヤに犯人^{はんじん}を教えられました。しかし犯人が分かった上で読んで楽し
めるお話でした。物事^{ものごと}を色々な視点^{いさいろ しまん}で捉え、目指せ名探偵^{めい たん てい}!!

よんだ日
8月12日

2年組
なまえ

かほ

本のなまえ

まほうのほうせきばこ

〇いちばんすきなばめんを「え」にかきましょ。



〇あらすじ・かんそう

この本は、ユウナさんがおかあさんが

いらもらったまほうのほうせきばこにきもちをかみ
にかいていれたらいいきもちになるお話でした。
わたしもほうせきばこがほしいです。わけは、きもち
を入れるときぶんがすっきりするからです。

わたしはこつやくがすきなのでじぶんで

まほうのほうせきばこをつくらうと思います。

〇うちの人のことは

まほうのほうせきばこ、かわいくて、すてきなこぞしね。

毎日、うなでぎりがあて、いっしょな気もちになると思います。そう、いっしょな気もち
をかみに書くと、気分がすっきりするんですね。いえどもつて、やってみましょう。

よんだ日
17月 25日

2年 組

なまえ

しずく

本のなまえ

よるのあいだに……おんぼをこえるはたらき人たち

○いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。



○あらすじ・かんそう

この本はみんながねているあいだよるはた
らいている人のおはなしです。わたしがばくちろにのったとこ
ろはハッサンさんとアミナさんというけいさつかんがパトロール
しているばめんです。なぜかというときいさかあよ
るもパトロールしてるとは思わなかったから
です。わたしはだらよるねてしまっけどよるも
はたらいてるなんてすべいなと思えました。

○うちの人のことは

よるねているあいだもたくさんのかはたらいてい
ることをきくことができたね。けいさつかんがまる一日はたらいてい
ることも本
をきっかけにしてくれて、ちしきがさらにふえたね。

よんだ日

8月14日

2年

組

なまえ

ゆい

本のなまえ

ルルとララのふわりムース

〇いちばんすきなばめんを「え」にかきまよう。



〇あじうじ・かんそう

じ分のすきなものにしかきよ

うみがないはりねずみさんがふわふわなものをすきになって、人のすきなものをすきになってみんなとなかよしになった。たお話です。すきなものはちがう二人だ。たけど、うさぎさんとはりねずみさんがなかよくなれてうれしかったです。

〇うちの人のことば

みんなすきなものがちがうけど、

ともだちのすきなものを、リかいしてひとめあえれば、きっとみんななかよしになれますね。

よんだ日

8月2日

2
年
組

なまえ

り
の

本のなまえ

さんねんないきものじてん

○いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。



○あらすじ・かんそう

色んなどうぶつのざんわんを

とつろをしようかいている本です。その
中でも、ぼくが「ばんざんねんだ」思ったの
は、大あごのクワガタです。カツコイ
イのに、いっせんをうまうたべられな
いから、ほんとうにばんざんねんだな
と思います。

○うちの人のごとは

よく見たことのあるどうぶつたちの

知らないところをたくさん知ることができました。いいものはかさにまた一歩近づけることができたすてきな本でした。

よんだ日
7月22日

2年組

なまえ

あかり

本のなまえ

はりねずみのおいしきまん

○いちばんすきなばめんを「え」にかきましな



○あらすじ・かんそう

このお話ははりねずみの

おいしきまんがいろんな人のけがやびょうきを
をなおしてあげています。わたしの

すきなばめんはおいしきまんがはしをわた
たとき風にとばされてはくちうがたすけた
ところではくちうがつけかけか
りをまたできてよが、たなと思ひました。

○うちの人のことは

たぐさんのどうぶつたちがはりねずみ先生
をたよりにしていたね。

はくちうきんは、けががなあっててもびょういでつけかけの
手つだいができてよかったね。

はりねずみ先生は小さいから、いすのあしがものすごく
のびるところが、あもしろかったね。

よんだ日

8月7日

2
年

組

なまえ

ゆう

本のなまえ

ママがブタになった日

○いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。



○あらすじ・かんそう

おかあさん、はわるいはかせがつく、ナニ

くすりを飲んでブタになってしまふ。おとうさんは、おかさんを、たすけるためブタになってたがうけしんをしまふかぞくをまもるためにひとりでも

たなかうおと、うさんは、とってもかっこいいと
思いました。ぼくもかぞくをまもるために
たなかうかっこいいばいになりたいと田心いしました。

○うちの人のことは

ひとりであるいはかせにたち

むかうおとうさんは、とてもゆうまが
ありますね。

よんだ日

8月13日

2年

組

なまえ

あき

本のなまえ

しゅくだいクロール

〇いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。



〇あらすじ・かんそう

しょうたさんおあよげなかつ

たけどがおるさんがおまぎがたをおし
えてくれたからあよげるようになった。
ヤイグしうださーガニキー五メートルのプ
ールができた。しょうたさんごきそうれ
しかうた。ぼくもだれかができた
い子をとすけたいです。

〇うちの人のことば

“できないからやめろ” “あきらめろ”のではなくしうたさんのようにできる
ようにがんばる”そのためにとかするよりな子になってほしいです。

よんだ日
17月26日

2年組

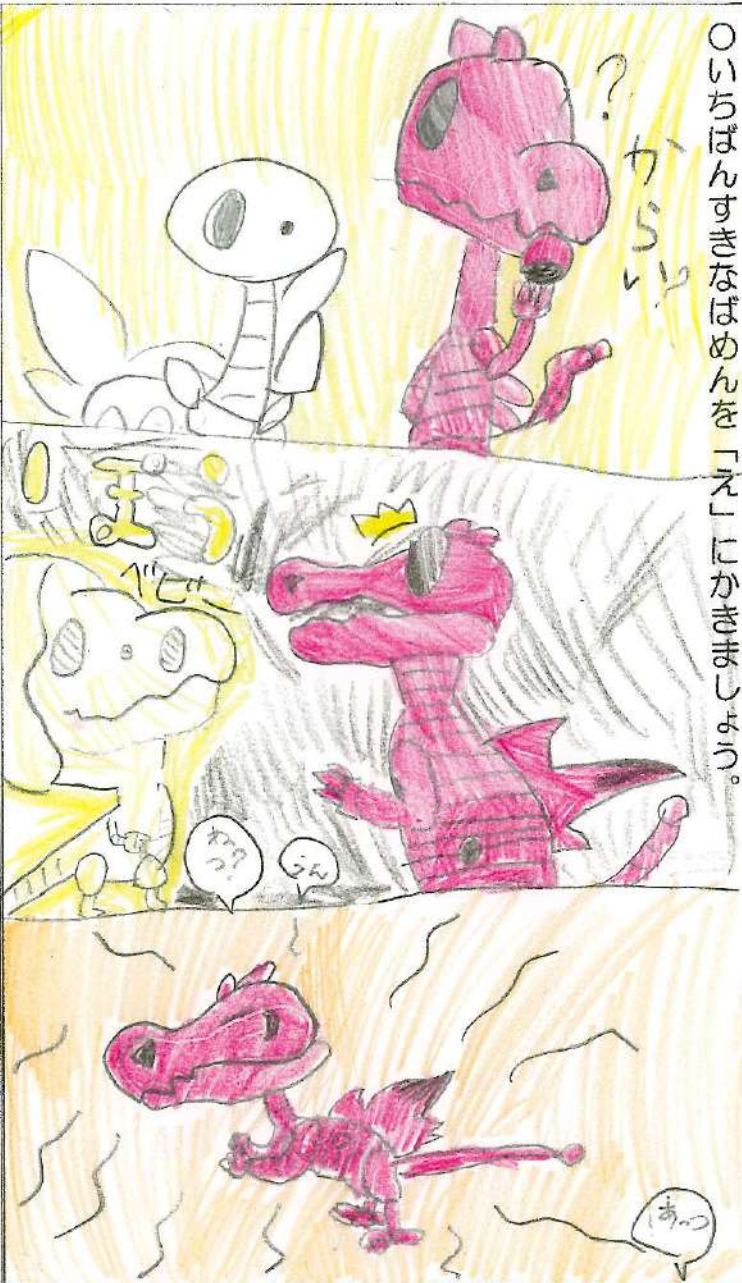
なまえ

きほ

本のなまえ

ほねほねザウルスティラノベビーとそのきょうだいんせき

○いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。



○あらすじ・かんそう

いんせきのようになしまがふってきて

ほねほねザウルスは、いんせきがふってきたほうに
行きました。赤いメテオザウルスのピノという子と、
かまになりました。そしてベビーたちと、
おとうさんをさがしました。とちゅうで、
いろいろなことがありましたか、みんなできょうりく
して、てきをとたかせました。

○うちの人のことは

白と赤の種類の違う恐竜が仲間になり、

助けあい、強いやり、チームが1つになって行動する、へう、生きて
く中で必要な事を教えてくれる本だと思いました。

よんだ日
8月15日

2年 組

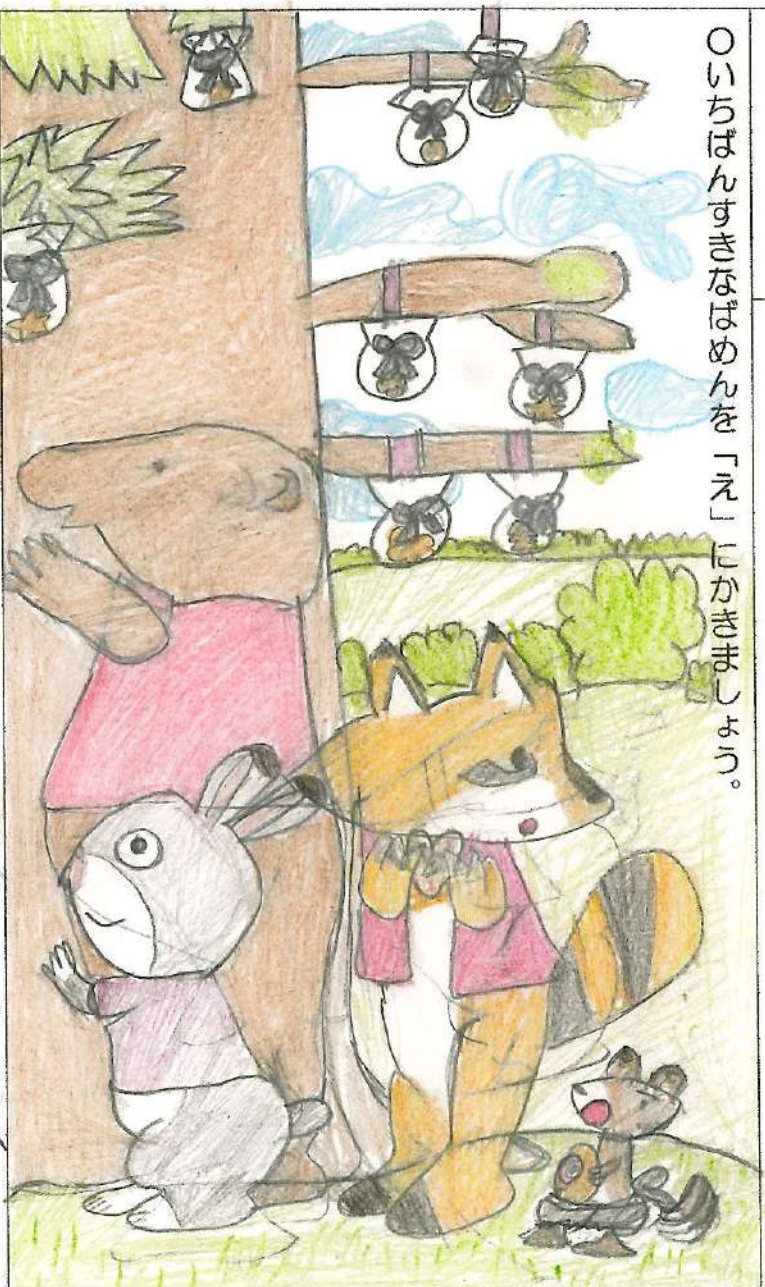
なまえ

ちより

本のなまえ

ルルとララのおしれクッキー

〇いちばんすきなばめんを「え」にかきましょう。



〇あらすじ・かんそう

ルルとララは小さなおかし

やさんをはいられています。ふたりとも

まだ小学生です。ある日、木のどうぶつ

たちがおみせにきて木材の木にクッキーのみが

なる話をしました。でも本というはクッキーのみは

ならないのでルルとララはクッキーをつくで

木にかけました。みんなグッキーをたべてよかた！

〇うちの人のことは

ルルとララはおかし作りの名人。やさしいルル

と明るいうら、そして森のどうぶつたちとのべがあたたまるストーリーに

子どもの頃クッキーを作った時のワクワク感を思い出しました。

よんだ日

7月31日

2年

組

なまえ

まゆ

本のなまえ

こまったださんのコロッケ

〇いちばんすきなばめんを「え」にかきまじよう。



〇あらすじ・かんそう

この話は、こまったださんの

お店にカメラマンがやってきて、カメラマンが
しゃしんをとるたびに、こまったださんは目をつぶって
しまい、目をあけるとちがうせかいになっているとい
う話です。

わたしが「ばん 氣にいたところ」は、こまったださんがリョウリをし
ているときです。なぜかというコロッケはむずかしいがらです。

〇うちの人のことは

こまったださんシリーズの本は、とても懐かしいなと

思いながら読みました。「コロッケを作ってみたい？」と聞くと「作りた」と
言っていたので、今度、一緒に作ってみようと思いました。

よんだ日
8月16日

2年 組
なまえ

ゆうな

本のなまえ

ぎょう
うれつのできるアイスクリームかき氷さん

〇いちばんすきなばめんを「え」にかきましよう。



〇あらすじ・かんそう

ニテンさんにおいしいアイス

をつく。てあげたいしろくきさんと、かき氷を

つく。てあげたいペンギンさん。どっちがおいしい

かで、ケソカにな、てしまいました。それを見た

テンさんがおっ、てしまったので、二人はきょうカ

して、ニテンさんアイスクリームかき氷を

つくりました。とてもおいしそうでした。

〇うちの人のことば

アイスクリームもかき氷もどちらもおいしいから、2つ合

さるともっとおいしくなるね。ほかのどうぶつたちもくまさんとペンギンさんの
作るアイスクリームかき氷を、とてもおいしそうにたべていてかわかったね。😊